

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан лечебного факультета
Дворников А.С. /

«07» 07 2016 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВЗАИМООТНОШЕНИЯ «ВРАЧ – ПАЦИЕНТ» В СОВРЕМЕННОЙ МЕДИЦИНЕ»

Направление подготовки (специальность): 31.05.01 Лечебное дело

Направленность образовательной
программы


Лечебное дело

Форма обучения: очная

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016 № 95
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Составители:

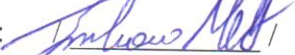
Меттини Эмилиано, заведующий кафедрой гуманитарных наук 

Заведующий кафедрой Истории медицины и социально-гуманитарных наук профессор

Ответственный рецензент:

Ковтюх Г.С. 

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных наук международного факультета протокол №7 от «11» мая 2016 г.

Заведующий кафедрой :  Меттини Эмилиано

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена Советом Лечебного факультета, протокол № 9 от «01» июля 2016 г.

Председатель Совета факультета  /Дворников А.С./

1. Целью изучения дисциплины является: Целью дисциплины «Взаимоотношения Врач - пациент в современной медицине» является фундаментальная профессиональная подготовка в составе других дисциплин по выбору вариативной части учебного плана в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования для формирования у выпускника общекультурных, профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская.

2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины: Изучение теоретических основ профессионального общения в контексте медицинской деятельности. Изучение исторического становления, формирования и развития взаимоотношений врача и пациентов. Приобретение обучающимися знаний об основных элементах процесса взаимодействия и моделях коммуникации. Выработка навыков вербального и невербального общения с пациентами, родственниками пациентов, коллегами, медперсоналом. Обучение навыкам эффективного взаимодействия, преодолению барьеров общения. Усвоение обучающимися принципов поведения российского врача.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина изучается в 3-ем семестре.

4. Перечень разделов дисциплины и их дидактическое содержание

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОПК-2 ПК-15 ПК-20	Процесс коммуникации. Коммуникационная деятельность и общение	Понятия «общение», «взаимодействие», «коммуникация». Общение как социально-психологическая и коммуникационная категория. Элементарная схема коммуникации. Типизация коммуникации. Основные элементы процесса взаимодействия. Модели коммуникации. Проблема смысла. Цели взаимодействия. Определенное и распределенное смысловых сообщений. Проблема понимания. Формы коммуникационного понимания. Социальное пространство и время.
2.	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОПК-2 ПК-15 ПК-20	Коммуникационная деятельность и общение	Коммуникационные действия и их формы. Формы коммуникационных действий: подражание, диалог, управление. Виды, уровни и формы коммуникационной деятельности. Содержание микрокоммуникации. Сотрудничество и конфликты в коммуникационной деятельности. Диалоговое сотрудничество.

			<p>Аргументация в коммуникативном процессе. Виды аргументации: доказательство, подтверждение, оправдание, объяснение, интерпретация, опровержение, возражение. Правда и ложь в коммуникационной деятельности. Обман, иллюзия, коварство как коммуникативные явления. Моральная ответственность за свои высказывания. Эффект обманутого ожидания. Ложь как средство манипуляций.</p>
3.	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОПК-2 ПК-15 ПК-20</p>	<p>Межличностная коммуникация</p>	<p>Понятие и аксиомы межличностной коммуникации. Ситуационные факторы межличностной коммуникации. Социальная ситуация и ее структура. Типология ситуаций межличностного взаимодействия. Правила и базовые ожидания в межличностном общении. Трудные, стрессовые ситуации межличностного взаимодействия. Психологические факторы межличностного общения. Особенности межличностного восприятия. Коммуникативные стили. Речевое и неречевое поведение в межличностном взаимодействии. Особенности речи в лично ориентированном общении. Функции невербальной коммуникации в межличностном общении. Эффективное слушание как коммуникативное качество личности. Чувства и эмоции как коммуникативные действия. Формы проявления эмоций. Особенности проявления эмоций и чувств.</p>
4.	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОПК-2 ПК-15 ПК-20</p>	<p>Содержание коммуникации. Семиотический и лингвистический уровни</p>	<p>Семиотика. Знак, его свойства, роль и значение. Социальная интерпретация знака. Противопоставленность знаков как семиотическая закономерность. Кумулятивное свойство семиотических систем. Аспекты семиотики по характеру соотнесенности знаков: синтактика, семантика, прагматика. Лингвистический (языковой) уровень коммуникации и его коммуникативные единицы. Речевое общение как способ коммуникации. Функции речи. Речь как способ передачи информации. Формирование речевой коммуникации. Диалог, монолог, спор. Устно-речевая</p>

			коммуникация.
5.	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОПК-2 ПК-15 ПК-20	Содержание коммуникации. Паралингвистический уровень	Природа невербальной коммуникации. Использование невербальных средств. Мимика и взгляд. Жесты. Организация пространства и времени коммуникативного процесса. Поза и походка. Контакт глаз. Взаимодействие вербальных и невербальных средств коммуникации. Критерии определения коммуникативной ценности невербальных средств.
6.	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОПК-2 ПК-15 ПК-20	Коммуникативная личность. Коммуникатор и коммуниканты	Личность в системе коммуникации. Различные подходы к определению структуры личности. Понятие языковой личности: вербально-семантический, лингво - когнитивный, мотивационные уровни. Параметры коммуникативной личности: мотивационный, когнитивный, функциональный. Типы коммуникативной личности. Оценка коммуникативной личности: соотношение социальных и коммуникативных характеристик, индивидуальное и социальное. Коммуникатор и социологические способы его изучения. Цели коммуникатора. Коммуникативные роли и обмен информацией в коммуникативной сфере. Границы коммуникативной сферы. Социальные роли коммуникатора. Роли коммуникантов в процессе обмена информацией. Мотивированность действий коммуникантов.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).