

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт биомедицины (МБФ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Прохорчук Егор Борисович

**Доктор биологических наук,
Член-корреспондент
Российской академии наук**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.О.14 Клиническая лабораторная диагностика
для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности
30.05.01 Медицинская биохимия
направленность (профиль)
Медицинская биохимия
Год начала подготовки - 2022**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.14 Клиническая лабораторная диагностика (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.

Направленность (профиль): Медицинская биохимия.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Бржозовская Екатерина Анатольевна	канд. мед. наук	доцент кафедры общей патологии Института биомедицины (МБФ)	РДКБ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
2	Клычникова Елена Валерьевна	канд. мед. наук	доцент кафедры общей патологии Института биомедицины (МБФ)	ГБУЗ НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ
3	Мельничук Олег Сергеевич	канд. мед. наук	доцент кафедры общей патологии Института биомедицины (МБФ)	РДКБ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
4	Маянский Николай Андреевич	д-р мед. наук, профессор РАН	профессор кафедры общей патологии Института биомедицины (МБФ)	РДКБ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Щербо Сергей Николаевич	д-р мед. наук, профессор	Заведующий кафедрой клинической лабораторной диагностики ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра общей патологии МБФ»

протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой

Чаусова Светлана Витальевна

Доктор медицинских наук,

Доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

« _____ »

протокол от «___» _____ 20__ № _____

Директор Института

Прохорчук Егор Борисович

Доктор биологических наук,

Член-корреспондент

Российской академии наук

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации по уровню образования специалитет по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный приказом от «29» мая 2020г. № 365 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах и принципах клинической лабораторной диагностики, а также подготовка обучающихся к реализации задач по специальности "Медицинская биохимия".

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Выработка у обучающихся навыков к самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работе путем участия в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области клинической лабораторной диагностики.
- Освоение знаний, умений, навыков по основам организации и оказания экстренной и неотложной помощи, включая вопросы организации и оказания лабораторно-диагностической помощи.
- Подготовка обучающихся к интерпретации результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
- Подготовка обучающихся к лабораторному мониторингу фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, контроля эффективности и безопасности лекарственной терапии.
- Совершенствование знаний по технологии производства и техническим характеристикам наборов реактивов (тест-систем) для лабораторных исследований.
- Сформировать знания, умения, навыки врача по клинической лабораторной диагностике с целью освоения выполнения лабораторного обследования больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы.
- Формирование умения оценивать основные показатели состояния здоровья населения страны, региона и знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ, туберкулез, гепатиты, особо опасные инфекции, заболевания, передающиеся половым путем, и др.) и их профилактики.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая лабораторная диагностика» изучается в 9 семестре(ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Общая и неорганическая химия; Органическая химия; Высшая математика; Биология; Физиология; Молекулярная фармакология; Биохимия; Иностранный язык; Общая морфология (анатомия, гистология, цитология); Частная морфология (анатомия человека, гистология); Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Неврология и психиатрия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Практика по клинической лабораторной диагностике; Преддипломная, НИР.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

9 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-3 Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	
ОПК-3.ИД1 Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач	Знать: принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении клинических лабораторных исследований; факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах; технологию организации и проведения внутрिलाбораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований
	Уметь: работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками выполнения основных лабораторных манипуляций (микроскопии, дозирования, центрифугирования, взвешивания, фильтрации растворов, приготовления растворов веществ и др.), проведения калибровки лабораторных измерительных приборов, работы на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании
ОПК-4 Способен собирать и анализировать данные жалоб пациента, анамнеза заболевания; анализировать и интерпретировать результаты клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования в целях диагностики заболеваний, оформлять и вести медицинскую документацию	
ОПК-4.ИД2 Осуществляет диагностику заболеваний на основе анализа и интерпретации результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования	Знать: основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации; основы трудового законодательства; правила врачебной этики; законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований; морфологию, физиологию, биохимию органов и систем организма человека; основы патоморфологии, патогенеза, основанные на принципах доказательной медицины, стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем; клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, кроветворной, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем; основы патогенеза, диагностики и мониторинга неотложных состояний; международные классификации болезней; основные современные преаналитические и аналитические технологии клинических лабораторных исследований
	Уметь: организовать рабочее место для проведения морфологических (цитологических), биохимических, иммунологических и других исследований; организовать работу среднего медицинского персонала; подготовить препарат для микроскопического исследования, пробы биоматериала для биохимических, иммунологических и других лабораторных исследований; приготовить растворы реагентов, красителей для лабораторных исследований; работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации; провести контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований; организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями; провести лабораторное обследование больных с помощью экспресс-методов; выполнить наиболее распространенные лабораторные исследования; оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований, поставить лабораторный диагноз, определить необходимость дополнительного обследования больного, предложить программу дополнительного обследования больного; составить план лабораторного обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками определения референтных интервалов результатов лабораторных тестов; определения биологической вариации и значимости изменений результатов серийных измерений; расчета чувствительности, специфичности теста, его прогностического значения

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-4.ИД3 Оформляет медицинскую документацию в соответствии с нормативными требованиями	Знать: законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований
	Уметь: оформить учетно-отчетную документацию по клиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками ведения учетно-отчетной документации лаборатории (оформление журнала учета результатов исследований, заполнение бланков результатов анализов и др.)
ПК-2 Способен разрабатывать новые методы клинической лабораторной диагностики, основанные на выявлении молекулярных показателей клинически значимых патологических изменений	
ПК-2.ИД1 Осваивает новые методы клинической лабораторной диагностики	Знать: приемы и методы поиска информации с использованием современных баз данных и сети Интернет
	Уметь: адекватно оценивать результаты измерений для своевременного выявления возможных профессиональных ошибок
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками проведения измерений с учетом влияния возникающих артефактов и его устранения
ПК-2.ИД2 Осуществляет экспериментальную проверку характеристик клинических лабораторных методов исследования	Знать: возможные артефакты, искажающие результаты измерений и приводящие к профессиональным ошибкам; приемы и методы устранения таких артефактов или их негативного влияния на результаты
	Уметь: учитывать основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы, необходимые для характеристик клинических лабораторных методов исследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками обсчета и регистрации данных с учетом правил и требований основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных закономерностей
ПК-2.ИД3 Составляет рекомендации (стандартные операционные процедуры) для медицинских работников и пациентов по правилам сбора, доставки и хранения биологического материала при разработке и внедрении новых методов клинической лабораторной диагностики	Знать: структуру и содержание основных разделов стандартных операционных процедур
	Уметь: внедрить в практику лаборатории новую технологию и оказать помощь в ее освоении персоналу лаборатории
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками разработки и использования стандартных операционных процедур при внедрении новых методов клинической лабораторной диагностики
ПК-6 Способен выполнять, организовывать и проводить аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований всех категорий сложности, консультирование медицинских работников и пациентов	
ПК-6.ИД1 Выполняет стандартные операционные процедуры клинических лабораторных исследований	Знать: законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы о деятельности лабораторий медицинских организаций
	Уметь: составлять рекомендации для медицинских работников и пациентов по выполнению процедур, связанных с тестированием
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками использования стандартных операционных процедур клинических лабораторных исследований
ПК-6.ИД2 Выполняет процедуры контроля качества клинических лабораторных исследований	Знать: принципы управления качеством клинических лабораторных исследований;
	Уметь: осуществлять внутрилабораторный и внешний контроль качества
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками приготовления контрольного материала, расчета и сравнения с допускаемыми пределами воспроизводимости и правильности результатов исследования контрольного материала; ведения учетно-отчетной документации лаборатории (оформление журнала учета результатов контроля качества и др.)

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-6.ИД3 Подготавливает отчеты по результатам клинических лабораторных исследований	Знать: правила ведения учетно-отчетной документации лаборатории (оформление журнала учета результатов исследований, заполнение бланков результатов анализов и др.)
	Уметь: заполнять бланки результатов анализов, оформлять журнал учета результатов исследований
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками подтверждения результатов клинических лабораторных исследований
ПК-6.ИД4 Консультирует врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований	Знать: клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, кроветворной, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем
	Уметь: консультировать врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований; составить программу дополнительного обследования больного
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками оценки клинической значимости результатов лабораторных исследований, постановки лабораторного диагноза, определения необходимости дополнительного обследования
ПК-6.ИД5 Консультирует медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала	Знать: факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом этапе; знать сроки стабильности аналитов при хранении образцов в различных условиях
	Уметь: дать рекомендации по подготовке пациента к лабораторному исследованию; организовать рабочее место по приемке и сортировке биоматериала в лаборатории
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками оценки качества проб биоматериала и их пригодности для лабораторного исследования
ПК-6.ИД6 Анализирует результаты клинических лабораторных исследований, подготавливает клинико-лабораторное заключение исследований	Знать: правила проведения постаналитического этапа лабораторного тестирования
	Уметь: проводить анализ результатов лабораторных тестов; сопоставлять их с референсными интервалами, пороговыми значениями; вычислять значимые изменения показателей при их серийном измерении
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками анализа результатов лабораторных тестов; применения различных способов интерпретации (сопоставление с референсными интервалами, пороговыми значениями, вычисление значимых изменений показателей при их серийном измерении)
ПК-7 Способен участвовать в организации и управлении работой лаборатории клинической лабораторной диагностики	
ПК-7.ИД1 Разрабатывает и применяет стандартные операционные процедуры по этапам клинико-лабораторного исследования	Знать: основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации; основы трудового законодательства; правила врачебной этики; законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, деятельность лабораторий медицинских организаций
	Уметь: разрабатывать и применять стандартные операционные процедуры по этапам клинико-лабораторного исследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): практическим опытом составления стандартных операционных процедур по различным аспектам лабораторных процессов
ПК-7.ИД2 Составляет рекомендации по правилам сбора, доставки и хранения биоматериала	Знать: факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом этапе; знать сроки стабильности аналитов при хранении образцов в различных условиях
	Уметь: составить рекомендации по правилам сбора, доставки и хранения биоматериала
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками оценки соблюдения правил сбора, доставки и хранения биоматериала

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-7.ИД3 Разрабатывает и применяет алгоритмы извещения лечащих врачей при критических значениях лабораторных показателей у пациентов	Знать: критические значения различных лабораторных показателей
	Уметь: разрабатывать и применять алгоритмы извещения лечащих врачей о критических значениях лабораторных показателей
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками разработки и применения алгоритмов извещения лечащих врачей о критических значениях лабораторных показателей с использованием возможностей лабораторной и медицинской информационной системы
ПК-7.ИД4 Разрабатывает и применяет алгоритмы выдачи результатов клинических лабораторных исследований	Знать: принципы разработки и применения алгоритмов выдачи результатов клинических лабораторных исследований
	Уметь: анализировать потребности клиницистов на постаналитическом этапе клинического лабораторного исследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки и применения алгоритмов выдачи результатов клинических лабораторных исследований
ПК-7.ИД5 Составляет периодические отчеты о своей работе, работе лаборатории, внутрилабораторному контролю и внешней оценке качества исследований	Знать: факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом этапе; знать сроки стабильности аналитов при хранении образцов в различных условиях
	Уметь: дать рекомендации по подготовке пациента к лабораторному исследованию; организовать рабочее место по приемке и сортировке биоматериала в лаборатории
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками оценки качества проб биоматериала и их пригодности для лабораторного исследования

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			9
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		108	108
Семинарское занятие (СЗ)		65	65
Лекционное занятие (ЛЗ)		28	28
Коллоквиум (К)		15	15
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		72	72
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		72	72
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		9	9
Экзамен (Э)**		9	9
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА)**		27	27
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	216	216
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36	6,00	6,00

** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в рамках экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов. Время на подготовку к экзамену и его прохождение устанавливается учебным планом образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

9 семестр

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Этапы проведения лабораторного исследования			
1	ОПК-4.ИД2, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД1, ОПК-3.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД2, ПК-7.ИД1, ОПК-4.ИД3, ПК-2.ИД3, ПК-6.ИД3, ПК-6.ИД4, ПК-6.ИД5, ПК-6.ИД6, ПК-7.ИД3, ПК-7.ИД4, ПК-7.ИД5	Тема 1. Этапы и операционные процедуры лабораторного исследования	Этапы проведения лабораторных исследований. Операционные процедуры лабораторного исследования. Роль преаналитического этапа. Общие вопросы стандартизации преаналитического этапа лабораторных исследований. Правила забора венозной крови. Правила забора капиллярной крови. Стабильность образцов. Влияние метода забора, способа хранения образцов на результаты лабораторных тестов. Типичные ошибки на преаналитическом этапе проведения лабораторных исследований
2	ОПК-4.ИД2, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД1, ОПК-3.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД2, ПК-7.ИД1, ОПК-4.ИД3, ПК-2.ИД3, ПК-6.ИД3, ПК-6.ИД4, ПК-6.ИД5, ПК-6.ИД6, ПК-7.ИД3, ПК-7.ИД4, ПК-7.ИД5	Тема 2. Преаналитический этап лабораторных исследований	Этапы проведения лабораторных исследований. Операционные процедуры лабораторного исследования. Роль преаналитического этапа. Общие вопросы стандартизации преаналитического этапа лабораторных исследований. Правила забора венозной крови. Правила забора капиллярной крови. Стабильность образцов. Влияние метода забора, способа хранения образцов на результаты лабораторных тестов. Типичные ошибки на преаналитическом этапе проведения лабораторных исследований
3	ОПК-4.ИД2, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД1, ОПК-3.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД2, ПК-7.ИД1, ОПК-4.ИД3, ПК-2.ИД3, ПК-6.ИД3, ПК-6.ИД4, ПК-6.ИД5, ПК-6.ИД6, ПК-7.ИД3, ПК-7.ИД4, ПК-7.ИД5	Тема 3. Операционные процедуры лабораторного исследования. Общие вопросы стандартизации преаналитического этапа лабораторных исследований.	Этапы проведения лабораторных исследований. Операционные процедуры лабораторного исследования. Роль преаналитического этапа. Общие вопросы стандартизации преаналитического этапа лабораторных исследований. Правила забора венозной крови. Правила забора капиллярной крови. Стабильность образцов. Влияние метода забора, способа хранения образцов на результаты лабораторных тестов. Типичные ошибки на преаналитическом этапе проведения лабораторных исследований
4	ОПК-4.ИД2, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД1, ОПК-3.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД2, ПК-7.ИД1, ПК-2.ИД3, ПК-6.ИД3, ПК-6.ИД4, ПК-6.ИД5, ПК-6.ИД6, ПК-7.ИД3, ПК-7.ИД4, ПК-7.ИД5, ОПК-4.ИД3	Тема 4. Правила забора венозной крови. Правила забора капиллярной крови. Стабильность образцов	Этапы проведения лабораторных исследований. Операционные процедуры лабораторного исследования. Роль преаналитического этапа. Общие вопросы стандартизации преаналитического этапа лабораторных исследований. Правила забора венозной крови. Правила забора капиллярной крови. Стабильность образцов. Влияние метода забора, способа хранения образцов на результаты лабораторных тестов. Типичные ошибки на преаналитическом этапе проведения лабораторных исследований
Раздел 2. Организационная структура лабораторной службы			
1	ОПК-4.ИД2, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД1, ОПК-3.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД2, ПК-7.ИД1, ПК-2.ИД3, ПК-6.ИД3, ПК-6.ИД4, ПК-6.ИД5, ПК-6.ИД6, ПК-7.ИД3, ПК-7.ИД4, ПК-7.ИД5, ОПК-4.ИД3	Тема 1. Лабораторная медицина и ее значение для клинической практики	Лабораторная медицина и ее значение для клинической практики. Правовые, организационные и экономические аспекты деятельности клинических лабораторий. Организационная структура лабораторной службы. Номенклатура лабораторных исследований. Типы клинко-диагностических лабораторий. Требования к материально-техническому оснащению клинических лабораторий. Охрана труда и санитарно-противоэпидемический режим в клинических лабораториях

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
2	ОПК-4.ИД2, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД1, ОПК-3.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД2, ПК-7.ИД1, ПК-2.ИД3, ПК-6.ИД3, ПК-6.ИД4, ПК-6.ИД5, ПК-6.ИД6, ПК-7.ИД3, ПК-7.ИД4, ПК-7.ИД5, ОПК-4.ИД3	Тема 2. Охрана труда и санитарно-противоэпидемический режим в клинических лабораториях. Организационная структура лабораторной службы	Лабораторная медицина и ее значение для клинической практики. Правовые, организационные и экономические аспекты деятельности клинических лабораторий. Организационная структура лабораторной службы. Номенклатура лабораторных исследований. Типы клинко-диагностических лабораторий. Требования к материально-техническому оснащению клинических лабораторий. Охрана труда и санитарно-противоэпидемический режим в клинических лабораториях
Раздел 3. Организация контроля качества и автоматизация лабораторных исследований			
1	ПК-6.ИД4, ПК-6.ИД5, ПК-6.ИД6, ПК-7.ИД3, ПК-7.ИД4, ПК-7.ИД5, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД2, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД1, ОПК-3.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД2, ПК-7.ИД1, ПК-2.ИД3, ПК-6.ИД3	Тема 1. Организация контроля качества лабораторных исследований	Организация контроля качества лабораторных исследований. Источники вне- и внутрилабораторных погрешностей. Классификация ошибок. Стандартизация преаналитической фазы лабораторного исследования. Внутрилабораторный контроль качества. Средства контроля качества. Классификация контрольных материалов. Периодичность проведения контроля качества. Статистические параметры и их использование для осуществления контроля качества. Методы контроля качества (контроль воспроизводимости, контроль правильности). Построение контрольных карт. Критерии оценки работы по контрольной карте. Правила Вестгарда. Внешняя оценка качества. Программы внешней оценки качества лабораторных исследований. Краткосрочный и долгосрочный контроль. Графический метод обработки результатов внешнего контроля качества. Оценка результатов внешнего контроля качества
2	ОПК-4.ИД2, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД1, ОПК-3.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД2, ПК-7.ИД1, ОПК-4.ИД3, ПК-2.ИД3, ПК-6.ИД3, ПК-6.ИД4, ПК-6.ИД5, ПК-6.ИД6, ПК-7.ИД3, ПК-7.ИД4, ПК-7.ИД5	Тема 2. Организация контроля качества лабораторных исследований. Источники вне- и внутрилабораторных погрешностей. Классификация ошибок. Стандартизация преаналитической фазы лабораторного исследования. Внутрилабораторный контроль качества. Средства контроля качества	Организация контроля качества лабораторных исследований. Источники вне- и внутрилабораторных погрешностей. Классификация ошибок. Стандартизация преаналитической фазы лабораторного исследования. Внутрилабораторный контроль качества. Средства контроля качества. Классификация контрольных материалов. Периодичность проведения контроля качества. Статистические параметры и их использование для осуществления контроля качества. Методы контроля качества (контроль воспроизводимости, контроль правильности). Построение контрольных карт. Критерии оценки работы по контрольной карте. Правила Вестгарда. Внешняя оценка качества. Программы внешней оценки качества лабораторных исследований. Краткосрочный и долгосрочный контроль. Графический метод обработки результатов внешнего контроля качества. Оценка результатов внешнего контроля качества
Раздел 4. Основные лабораторные технологии, их принципы, возможности и ограничения			
1	ОПК-4.ИД2, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД1, ОПК-3.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД2, ПК-7.ИД1, ОПК-4.ИД3, ПК-2.ИД3, ПК-6.ИД3, ПК-6.ИД4, ПК-6.ИД5, ПК-6.ИД6, ПК-7.ИД3, ПК-7.ИД4, ПК-7.ИД5	Тема 1. Основные лабораторные технологии в КДЛ, их принципы, возможности и ограничения. Иммунологические методы в лабораторной диагностике	Основные лабораторные технологии в КДЛ, их принципы, возможности и ограничения. Спектрометрические методы: спектрофотометрия, нефелометрия, турбидиметрия, флуориметрия. Электрохимические технологии: ионоселективные электроды, импеданс для подсчета клеток. Устройство автоматических и полуавтоматических анализаторов. Калибровка, принципы построения калибровочных кривых.
2	ОПК-4.ИД2, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД1, ОПК-3.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД2, ПК-7.ИД1, ОПК-4.ИД3, ПК-2.ИД3, ПК-6.ИД3, ПК-6.ИД4, ПК-6.ИД5, ПК-6.ИД6, ПК-7.ИД3, ПК-7.ИД4, ПК-7.ИД5	Тема 2. Спектрометрические методы: спектрофотометрия, нефелометрия, турбидиметрия, флуориметрия. Электрохимические технологии: ионоселективные электроды, импеданс для подсчета клеток. Устройство автоматических и полуавтоматических анализаторов. Калибровка, принцип	Основные лабораторные технологии в КДЛ, их принципы, возможности и ограничения. Спектрометрические методы: спектрофотометрия, нефелометрия, турбидиметрия, флуориметрия. Электрохимические технологии: ионоселективные электроды, импеданс для подсчета клеток. Устройство автоматических и полуавтоматических анализаторов. Калибровка, принципы построения калибровочных кривых.
Раздел 5. Биохимические исследования и показатели водно-минерального обмена и кислотно-основного состояния			

[illegible]

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 6. Общие вопросы гематологии, гематологических и иммуногематологических исследований			
1	ОПК-4.ИД2, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД1, ОПК-3.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД2, ПК-7.ИД1, ОПК-4.ИД3, ПК-2.ИД3, ПК-6.ИД3, ПК-6.ИД4, ПК-6.ИД5, ПК-6.ИД6, ПК-7.ИД3, ПК-7.ИД4, ПК-7.ИД5	Тема 1. Анализ крови с использованием автоматических гематологических анализаторов. Основные гематологические синдромы и их лабораторная диагностика	Общие вопросы гематологии. Современные представления о системе кроветворения. Методы гематологических исследований. Методы определения СОЭ. Морфологическая и функциональная характеристика клеток, периферической крови и костного мозга. Получение биоматериала и подготовка препаратов крови и костного мозга для морфологического исследования. Оценка мазка периферической крови. Оценка мазка костного мозга. Цитогенетические исследования в гематологии. Анализ крови с использованием автоматических гематологических анализаторов, его преимущества и недостатки. Классификация и принципы работы гематологических анализаторов. Методы определения групп крови по системам АВО, Резус и Келл. Антиэритроцитарные антитела, их виды, методы детекции
2	ОПК-4.ИД2, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД1, ОПК-3.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД2, ПК-7.ИД1, ОПК-4.ИД3, ПК-2.ИД3, ПК-6.ИД3, ПК-6.ИД4, ПК-6.ИД5, ПК-6.ИД6, ПК-7.ИД3, ПК-7.ИД4, ПК-7.ИД5	Тема 2. Основы иммуногематологии. Группы крови, резус-фактор, фенотип эритроцитов, антиэритроцитарные антитела, лабораторные методы их определения	Общие вопросы гематологии. Современные представления о системе кроветворения. Методы гематологических исследований. Методы определения СОЭ. Морфологическая и функциональная характеристика клеток, периферической крови и костного мозга. Получение биоматериала и подготовка препаратов крови и костного мозга для морфологического исследования. Оценка мазка периферической крови. Оценка мазка костного мозга. Цитогенетические исследования в гематологии. Анализ крови с использованием автоматических гематологических анализаторов, его преимущества и недостатки. Классификация и принципы работы гематологических анализаторов. Методы определения групп крови по системам АВО, Резус и Келл. Антиэритроцитарные антитела, их виды, методы детекции
3	ОПК-4.ИД2, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД1, ОПК-3.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД2, ПК-7.ИД1, ОПК-4.ИД3, ПК-2.ИД3, ПК-6.ИД3, ПК-6.ИД4, ПК-6.ИД5, ПК-6.ИД6, ПК-7.ИД3, ПК-7.ИД4, ПК-7.ИД5	Тема 3. Морфологическая и функциональная характеристика клеток периферической крови и костного мозга. Цитогенетические исследования в гематологии. Лабораторная диагностика анемий и новообразований кроветворной системы	Общие вопросы гематологии. Современные представления о системе кроветворения. Методы гематологических исследований. Методы определения СОЭ. Морфологическая и функциональная характеристика клеток, периферической крови и костного мозга. Получение биоматериала и подготовка препаратов крови и костного мозга для морфологического исследования. Оценка мазка периферической крови. Оценка мазка костного мозга. Цитогенетические исследования в гематологии. Анализ крови с использованием автоматических гематологических анализаторов, его преимущества и недостатки. Классификация и принципы работы гематологических анализаторов. Методы определения групп крови по системам АВО, Резус и Келл. Антиэритроцитарные антитела, их виды, методы детекции
4	ОПК-4.ИД2, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД1, ОПК-3.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД2, ПК-7.ИД1, ОПК-4.ИД3, ПК-2.ИД3, ПК-6.ИД3, ПК-6.ИД4, ПК-6.ИД5, ПК-6.ИД6, ПК-7.ИД3, ПК-7.ИД4, ПК-7.ИД5	Тема 4. Цитогенетические исследования в гематологии. Лабораторная диагностика анемий и новообразований кроветворной системы	Общие вопросы гематологии. Современные представления о системе кроветворения. Методы гематологических исследований. Методы определения СОЭ. Морфологическая и функциональная характеристика клеток, периферической крови и костного мозга. Получение биоматериала и подготовка препаратов крови и костного мозга для морфологического исследования. Оценка мазка периферической крови. Оценка мазка костного мозга. Цитогенетические исследования в гематологии. Анализ крови с использованием автоматических гематологических анализаторов, его преимущества и недостатки. Классификация и принципы работы гематологических анализаторов. Методы определения групп крови по системам АВО, Резус и Келл. Антиэритроцитарные антитела, их виды, методы детекции
Раздел 7. Лабораторные методы исследования системы гемостаза			
1	ОПК-4.ИД2, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД1, ОПК-3.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД2, ПК-7.ИД1, ОПК-4.ИД3, ПК-2.ИД3, ПК-6.ИД3, ПК-6.ИД4, ПК-6.ИД5, ПК-6.ИД6, ПК-7.ИД3, ПК-7.ИД4, ПК-7.ИД5	Тема 1. Лабораторные методы исследования системы гемостаза	Основные компоненты системы гемостаза, их функция и методы исследования. Преаналитические особенности в исследовании гемостаза. Основные звенья и принципы функциональной организации системы гемостаза. Сосудисто-тромбоцитарный гемостаз. Роль сосудистой стенки в гемостазе. Тромбоциты и их участие в процессе свертывания. Роль эритроцитов и лейкоцитов в гемостазе. Плазменные факторы свертывания, их биологическое действие и механизмы активации. Роль печени в синтезе плазменных факторов. Витамин К и его влияние на биосинтез плазменных факторов

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
2	ОПК-4.ИД2, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД1, ОПК-3.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД2, ПК-7.ИД1, ОПК-4.ИД3, ПК-2.ИД3, ПК-6.ИД3, ПК-6.ИД4, ПК-6.ИД5, ПК-6.ИД6, ПК-7.ИД3, ПК-7.ИД4, ПК-7.ИД5	Тема 2. Преаналитические особенности в исследовании гемостаза. Основные звенья системы гемостаза. Клинико-лабораторная характеристика основных видов патологии гемостаза	Основные компоненты системы гемостаза, их функция и методы исследования. Преаналитические особенности в исследовании гемостаза. Основные звенья и принципы функциональной организации системы гемостаза. Сосудистотромбоцитарный гемостаз. Роль сосудистой стенки в гемостазе. Тромбоциты и их участие в процессе свертывания. Роль эритроцитов и лейкоцитов в гемостазе. Плазменные факторы свертывания, их биологическое действие и механизмы активации. Роль печени в синтезе плазменных факторов. Витамин К и его влияние на биосинтез плазменных факторов
Раздел 8. Общеклинические (химико-микроскопические) исследования			
1	ОПК-4.ИД2, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД1, ОПК-3.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД2, ПК-7.ИД1, ОПК-4.ИД3, ПК-2.ИД3, ПК-6.ИД3, ПК-6.ИД4, ПК-6.ИД5, ПК-6.ИД6, ПК-7.ИД3, ПК-7.ИД4, ПК-7.ИД5	Тема 1. Методы и клиническое значение лабораторного исследования биологических жидкостей	Виды общеклинических исследований. Исследование физических и химических свойств кишечного содержимого. Микроскопическое исследование отделяемого кишечника. Исследование физических и химических свойств мочи. Микроскопическое исследование осадка мочи. Автоматизированный анализ мочевого осадка. Клиническое значение химико-микроскопических лабораторных исследований
2	ОПК-4.ИД2, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД1, ОПК-3.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД2, ПК-7.ИД1, ОПК-4.ИД3, ПК-2.ИД3, ПК-6.ИД3, ПК-6.ИД4, ПК-6.ИД5, ПК-6.ИД6, ПК-7.ИД3, ПК-7.ИД4, ПК-7.ИД5	Тема 2. Исследование физических и химических свойств мочи. Клиническое значение химико-микроскопических лабораторных исследований	Виды общеклинических исследований. Исследование физических и химических свойств кишечного содержимого. Микроскопическое исследование отделяемого кишечника. Исследование физических и химических свойств мочи. Микроскопическое исследование осадка мочи. Автоматизированный анализ мочевого осадка. Клиническое значение химико-микроскопических лабораторных исследований
Раздел 9. Иммунохимические методы в клинической лабораторной диагностике			
1	ОПК-4.ИД2, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД1, ОПК-3.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД2, ПК-7.ИД1, ОПК-4.ИД3, ПК-2.ИД3, ПК-6.ИД3, ПК-6.ИД4, ПК-6.ИД5, ПК-6.ИД6, ПК-7.ИД3, ПК-7.ИД4, ПК-7.ИД5	Тема 1. Иммунохимические методы исследования в практике лаборатории. Серологическая диагностика инфекционных заболеваний и оценка поствакцинального иммунитета	Иммунохимические методы исследования в практике лаборатории. Иммуноферментный анализ. Серологическая диагностика социально-значимых инфекций. Классификация гормонов по химической природе и месту выработки, их роль в регуляции метаболизма. Методы определения гормонов. Особенности преаналитического этапа гормональных исследований. Лабораторные показатели гормонального статуса при патологических состояниях
2	ОПК-4.ИД2, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД1, ОПК-3.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД2, ПК-7.ИД1, ОПК-4.ИД3, ПК-2.ИД3, ПК-6.ИД3, ПК-6.ИД4, ПК-6.ИД5, ПК-6.ИД6, ПК-7.ИД3, ПК-7.ИД4, ПК-7.ИД5	Тема 2. Иммуноферментный анализ. Методы определения гормонов. Особенности преаналитического этапа гормональных исследований. Лабораторные показатели гормонального статуса при патологических состояниях	Иммунохимические методы исследования в практике лаборатории. Иммуноферментный анализ. Серологическая диагностика социально-значимых инфекций. Классификация гормонов по химической природе и месту выработки, их роль в регуляции метаболизма. Методы определения гормонов. Особенности преаналитического этапа гормональных исследований. Лабораторные показатели гормонального статуса при патологических состояниях
Раздел 10. Методы интерпретации результатов лабораторных исследований и показатели их диагностической значимости			

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	ОПК-4.ИД2, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД1, ОПК-3.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД2, ПК-7.ИД1, ОПК-4.ИД3, ПК-2.ИД3, ПК-6.ИД3, ПК-6.ИД4, ПК-6.ИД5, ПК-6.ИД6, ПК-7.ИД3, ПК-7.ИД4, ПК-7.ИД5	Тема 1. Постаналитический этап лабораторного исследования и методы интерпретации результатов лабораторных исследований. Диагностические характеристики лабораторного теста	Постаналитический этап лабораторного исследования. Интерпретация результатов лабораторных исследований. Понятие о референсных интервалах, пороге принятия решения. Биологическая вариация результатов лабораторных исследований, оценка значимости изменений показатели при серийном измерении. Чувствительность и специфичность теста, претестовые и посттестовые вероятности. Положительная и отрицательная прогностическая значимость результата теста
2	ОПК-4.ИД2, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД1, ОПК-3.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД2, ПК-7.ИД1, ОПК-4.ИД3, ПК-2.ИД3, ПК-6.ИД3, ПК-6.ИД4, ПК-6.ИД5, ПК-6.ИД6, ПК-7.ИД3, ПК-7.ИД4, ПК-7.ИД5	Тема 2. Биологическая вариация результатов лабораторных исследований, оценка значимости изменений показатели при серийном измерении. Пороговые значения	Постаналитический этап лабораторного исследования. Интерпретация результатов лабораторных исследований. Понятие о референсных интервалах, пороге принятия решения. Биологическая вариация результатов лабораторных исследований, оценка значимости изменений показатели при серийном измерении. Чувствительность и специфичность теста, претестовые и посттестовые вероятности. Положительная и отрицательная прогностическая значимость результата теста

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***			
					КП	ОУ	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9 семестр								
Раздел 1. Этапы проведения лабораторного исследования								
Тема 1. Этапы и операционные процедуры лабораторного исследования								
1	ЛЗ	Этапы и операционные процедуры лабораторного исследования	2	Д	1	1		1
Тема 2. Преаналитический этап лабораторных исследований								
2	ЛЗ	Преаналитический этап лабораторных исследований	2	Д	1	1		1
Тема 3. Операционные процедуры лабораторного исследования. Общие вопросы стандартизации преаналитического этапа лабораторных исследований.								
3	СЗ	Операционные процедуры лабораторного исследования. Общие вопросы стандартизации преаналитического этапа лабораторных исследований.	5	Д	1	1		1
Тема 4. Правила забора венозной крови. Правила забора капиллярной крови. Стабильность образцов								
4	СЗ	Правила забора венозной крови. Правила забора капиллярной крови. Стабильность образцов	5	Д	1	1		1
Раздел 2. Организационная структура лабораторной службы								
Тема 1. Лабораторная медицина и ее значение для клинической практики								
5	ЛЗ	Лабораторная медицина и ее значение для клинической практики	2	Д	1	1		1
Тема 2. Охрана труда и санитарно-противоэпидемический режим в клинических лабораториях. Организационная структура лабораторной службы								
6	СЗ	Охрана труда и санитарно-противоэпидемический режим в клинических лабораториях. Организационная структура лабораторной службы	5	Д	1	1		1
Раздел 3. Организация контроля качества и автоматизация лабораторных исследований								
Тема 1. Организация контроля качества лабораторных исследований								
7	ЛЗ	Организация контроля качества лабораторных исследований	2	Д	1	1		1
Тема 2. Организация контроля качества лабораторных исследований. Источники вне- и внутрилабораторных погрешностей. Классификация ошибок. Стандартизация преаналитической фазы лабораторного исследования. Внутрилабораторный контроль качества. Средства контроля качес								
8	СЗ	Организация контроля качества лабораторных исследований. Источники вне- и внутрилабораторных погрешностей. Классификация ошибок. Стандартизация преаналитической фазы лабораторного исследования. Внутрилабораторный контроль качества. Средства контроля качес	5	Д	1	1		1
9	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделам 1-3: Организационная структура лабораторной службы, Этапы проведения лабораторного исследования, Организация контроля качества и автоматизация лабораторных исследований	5	Р	1	1	1	1
Раздел 4. Основные лабораторные технологии, их принципы, возможности и ограничения								
Тема 1. Основные лабораторные технологии в КДЛ, их принципы, возможности и ограничения. Иммунологические методы в лабораторной диагностике								
10	ЛЗ	Основные лабораторные технологии в КДЛ, их принципы, возможности и ограничения. Иммунологические методы в лабораторной диагностике	2	Д	1	1	1	1
Тема 2. Спектрометрические методы: спектрофотометрия, нефелометрия, турбидиметрия, флуориметрия . Электрохимические технологии: ионоселективные электроды, импеданс для подсчета клеток. Устройство автоматических и полуавтоматических анализаторов. Калибровка, принц								

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***			
					КП	ОУ	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
11	СЗ	Спектрометрические методы: спектрофотометрия, нефелометрия, турбидиметрия, флуориметрия. Электрохимические технологии: ионоселективные электроды, импеданс для подсчета клеток. Устройство автоматических и полуавтоматических анализаторов. Калибровка, принц	5	Д	1	1	1	1
Раздел 5. Биохимические исследования и показатели водно-минерального обмена и кислотно-основного состояния								
Тема 1. Ферменты крови в норме и при патологии. Лабораторные методы диагностики патологии обмена углеводов								
12	ЛЗ	Ферменты крови в норме и при патологии. Лабораторные методы диагностики патологии обмена углеводов	2	Д	1	1	1	1
Тема 2. Лабораторные показатели обмена воды и электролитов (ионов) в норме и при патологии. Понятие о критических значениях лабораторных тестов								
13	ЛЗ	Лабораторные показатели обмена воды и электролитов (ионов) в норме и при патологии. Понятие о критических значениях лабораторных тестов	2	Д	1	1	1	1
Тема 3. Основные лабораторные синдромы в диагностике заболеваний внутренних органов								
14	ЛЗ	Основные лабораторные синдромы в диагностике заболеваний внутренних органов	2	Д	1	1	1	1
Тема 4. Методы определения активности и количества ферментов. Исследование показателей обмена углеводов. Метаболизм углеводов. Глюкоза крови и мочи, методы и приборы для определения. Сахарный диабет, лабораторные методы диагностики и мониторинга								
15	СЗ	Методы определения активности и количества ферментов. Исследование показателей обмена углеводов. Метаболизм углеводов. Глюкоза крови и мочи, методы и приборы для определения. Сахарный диабет, лабораторные методы диагностики и мониторинга	5	Д	1	1	1	1
Тема 5. Лабораторные показатели обмена липидов, желчных пигментов и железа. Методы их определения. Лабораторные методы исследования электролитов и КОС. Критические значения лабораторных тестов								
16	СЗ	Лабораторные показатели обмена липидов, желчных пигментов и железа. Методы их определения. Лабораторные методы исследования электролитов и КОС. Критические значения лабораторных тестов	5	Д	1	1	1	1
Раздел 6. Общие вопросы гематологии, гематологических и иммуногематологических исследований								
Тема 1. Анализ крови с использованием автоматических гематологических анализаторов. Основные гематологические синдромы и их лабораторная диагностика								
17	ЛЗ	Анализ крови с использованием автоматических гематологических анализаторов. Основные гематологические синдромы и их лабораторная диагностика	2	Д	1	1	1	1
Тема 2. Основы иммуногематологии. Группы крови, резус-фактор, фенотип эритроцитов, антиэритроцитарные антитела, лабораторные методы их определения								
18	ЛЗ	Основы иммуногематологии. Группы крови, резус-фактор, фенотип эритроцитов, антиэритроцитарные антитела, лабораторные методы их определения	2	Д	1	1	1	1
Тема 3. Морфологическая и функциональная характеристика клеток периферической крови и костного мозга. Цитогенетические исследования в гематологии. Лабораторная диагностика анемий и новообразований кроветворной системы								
19	СЗ	Морфологическая и функциональная характеристика клеток периферической крови и костного мозга. Цитогенетические исследования в гематологии. Лабораторная диагностика анемий и новообразований кроветворной системы	5	Д	1	1	1	1
Тема 4. Цитогенетические исследования в гематологии. Лабораторная диагностика анемий и новообразований кроветворной системы								
20	СЗ	Цитогенетические исследования в гематологии. Лабораторная диагностика анемий и новообразований кроветворной системы	5	Д	1	1	1	1
21	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделам 4-6: Основные лабораторные технологии, их принципы, возможности и ограничения, Биохимические исследования и показатели водно-минерального обмена и кислотно-основного состояния. Общие вопросы гематологии	5	Р	1	1	1	1
Раздел 7. Лабораторные методы исследования системы гемостаза								
Тема 1. Лабораторные методы исследования системы гемостаза								

№ п /п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***			
					КП	ОУ	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
22	ЛЗ	Лабораторные методы исследования системы гемостаза	2	Д	1	1	1	1
Тема 2. Преаналитические особенности в исследовании гемостаза. Основные звенья системы гемостаза. Клинико-лабораторная характеристика основных видов патологии гемостаза								
23	СЗ	Преаналитические особенности в исследовании гемостаза. Основные звенья системы гемостаза. Клинико-лабораторная характеристика основных видов патологии гемостаза	5	Д	1	1	1	1
Раздел 8. Общеклинические (химико-микроскопические) исследования								
Тема 1. Методы и клиническое значение лабораторного исследования биологических жидкостей								
24	ЛЗ	Методы и клиническое значение лабораторного исследования биологических жидкостей	2	Д	1	1	1	1
Тема 2. Исследование физических и химических свойств мочи. Клиническое значение химико-микроскопических лабораторных исследований								
25	СЗ	Исследование физических и химических свойств мочи. Клиническое значение химико-микроскопических лабораторных исследований	5	Д	1	1	1	1
Раздел 9. Иммунохимические методы в клинической лабораторной диагностике								
Тема 1. Иммунохимические методы исследования в практике лаборатории. Серологическая диагностика инфекционных заболеваний и оценка поствакцинального иммунитета								
26	ЛЗ	Иммунохимические методы исследования в практике лаборатории. Серологическая диагностика инфекционных заболеваний и оценка поствакцинального иммунитета	2	Д	1	1	1	1
Тема 2. Иммуноферментный анализ. Методы определения гормонов. Особенности преаналитического этапа гормональных исследований. Лабораторные показатели гормонального статуса при патологических состояниях								
27	СЗ	Иммуноферментный анализ. Методы определения гормонов. Особенности преаналитического этапа гормональных исследований. Лабораторные показатели гормонального статуса при патологических состояниях	5	Д	1	1	1	1
Раздел 10. Методы интерпретации результатов лабораторных исследований и показатели их диагностической значимости								
Тема 1. Постаналитический этап лабораторного исследования и методы интерпретации результатов лабораторных исследований. Диагностические характеристики лабораторного теста								
28	ЛЗ	Постаналитический этап лабораторного исследования и методы интерпретации результатов лабораторных исследований. Диагностические характеристики лабораторного теста	2	Д	1	1	1	1
Тема 2. Биологическая вариация результатов лабораторных исследований, оценка значимости изменений показателей при серийном измерении. Пороговые значения								
29	СЗ	Биологическая вариация результатов лабораторных исследований, оценка значимости изменений показателей при серийном измерении. Пороговые значения	5	Д	1	1	1	1
30	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделам 7-10: Лабораторные методы исследования системы гемостаза, Общеклинические (химико-микроскопические) исследования, Иммунохимические методы в лабораторной диагностике, Методы интерпретации результатов	5	Р	1	1	1	1
31	Э	Промежуточная аттестация (экзамен)	9	ПА	1	1		1
		Всего в семестре	117		30	30	22	30
		Всего по дисциплине	117		30	30	22	30

(* , ** , *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			
3	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК		+	
4	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ			

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
9 семестр	Экзамен	Контроль присутствия, Опрос устный, Решение практической (ситуационной) задачи

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование
Экзамен	Экзамен Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена

9 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«неудовлетворительно»	- частично ответил или не ответил на теоретические вопросы, сформулированные в билете; - не справился с анализом и обоснованием решения практических (ситуационных) задач, указанных в билете; - демонстрирует разрозненные знания по дисциплине (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки; - отказывается от ответа; или: - во время выполнения заданий билета использует несанкционированные источники информации, технические средства.
«хорошо»	- ответил на все теоретические вопросы, сформулированные в билете; - правильно, но с некоторыми неточностями проанализировал и обосновал решение практических (ситуационных) задач, указанных в билете; - демонстрирует прочные знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию); - грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы; Допускаются мелкие неточности и не более двух мелких ошибок.
«удовлетворительно»	- частично ответил на все теоретические вопросы, сформулированные в билете; - неточно/неполно проанализировал и обосновал решение практических (ситуационных) задач, указанных в билете, в их решении допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в их теоретическом обосновании; - демонстрирует знания основного материала по дисциплине (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию); - дает неполный, недостаточно аргументированный ответ; - неуверенно применяет полученные знания и умения при анализе практических (ситуационных) задач. Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа.
«отлично»	- ответил на все теоретические вопросы, сформулированные в билете; - правильно и полно проанализировал и обосновал решение практических (ситуационных) задач, указанных в билете; - демонстрирует глубокие знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию); - грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы; Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

9 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам					
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.	
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный		ОК	3	1002	В	Р	334	223	112
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1002						

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части)

9 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«отлично»	Рейтинговый балл не менее 90 % (не менее 900 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«хорошо»	Рейтинговый балл не менее 75 % (не менее 750 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«удовлетворительно»	Рейтинговый балл не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«неудовлетворительно»	Рейтинговый балл менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Мужчина 72 лет пришел к терапевту для ежегодного медосмотра. Жалоб не предъявлял. Рутинное биохимическое исследование показало следующие результаты:

Название теста	Результат	Ед. изм.	Референсный интервал
Биохимия крови			
Альбумин	38	г/л	32 - 46
Билирубин общий	9	мкмоль/л	2 - 21
АлАТ	39	Ед/л	10 - 45
АсАТ	25	Ед/л	10 - 42
Гамма-ГТ	54	Ед/л	3 - 47
Щелочная фосфатаза	1 055	МЕ/л	42 - 110
Холестерин	5,9	ммоль/л	3,6 - 5,8
Кальций общий	2,37	ммоль/л	2,1 - 2,6

По результатам биохимического тестирования было назначено исследование простатспецифического антигена (ПСА). Результат: ПСА=317 нг/мл (РИ 0-5,0).

Задания:

1. Охарактеризуйте изменения в биохимическом анализе крови.
2. По какой причине и с какой целью назначили исследование ПСА?

9 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Организационная структура лабораторной службы, типы клинико-диагностический лабораторий.
2. Метод проточной цитометрии в лабораторной диагностике.
3. Организационная структура лабораторной службы, номенклатура лабораторных исследований.
4. Общий анализ мочи. Физико-химические свойства. Основные методы определения белка в моче.
5. Этапы проведения лабораторных исследований. Операционные процедуры на преаналитическом этапе.
6. Лабораторные методы исследования иммунной системы.
7. Принципы обеспечения качества лабораторных исследований на преаналитическом этапе. Правила забора венозной крови.
8. Биохимические маркеры повреждения миокарда.
9. Принципы обеспечения качества лабораторных исследований на преаналитическом этапе. Типичные ошибки преаналитического этапа.
10. Лабораторная диагностика при гемолитических анемиях.
11. Факторы, влияющие на результат анализа на этапах лабораторного исследования.
12. Лабораторное обеспечение донорства крови и гемотрансфузий. Методы определения группы по системе АВ0, резус-фактора по антигену D.

13. Организация контроля качества лабораторных исследований. Цель, задачи и правила проведения внутрилабораторного контроля качества.
14. Лабораторная диагностика анемий.
15. Организация контроля качества лабораторных исследований. Источники вне- и внутрилабораторных погрешностей.
16. Организация контроля качества лабораторных исследований. Цель, задачи и правила проведения внешней оценки качества.
17. Лабораторная диагностика опухолей системы кроветворения.
18. Организация контроля качества лабораторных исследований. Методы контроля качества (контроль воспроизводимости, контроль правильности). Построение контрольных карт.
19. Серологическая диагностика инфекционных заболеваний.
20. Основные компоненты системы гемостаза, их функция и методы исследования. Преаналитические особенности при исследовании гемостаза.
21. Лабораторная характеристика синдрома цитолиза.
22. Санитарно-противоэпидемический режим в лаборатории. Мероприятия при контакте с биоматериалом.
23. Исследование показателей обмена углеводов. Лабораторная диагностика и мониторинг сахарного диабета (гликемический профиль, нагрузочные пробы, тест толерантности к глюкозе).
24. Принципы, возможности и ограничения спектрометрических методов в КДЛ: спектрофотометрия, нефелометрия, турбидиметрия.
25. Анализ крови с использованием автоматических гематологических анализаторов, его преимущества и недостатки. Принципы устройства гематологических анализаторов.
26. Основные лабораторные технологии в КДЛ. Электрохимические технологии: ионоселективные электроды, импеданс для подсчета клеток.
27. Лабораторные показатели при желтухах различного генеза.
28. Иммунологические методы в лаборатории: варианты иммунологических тестов, способы детекции сигнала.
29. Изменение лабораторных показателей при почечной недостаточности.
30. Иммунохимические методы исследования в практике лаборатории. Принцип иммуноферментного анализа.
31. Виды микроскопии (световая, фазово-контрастная, поляризующая, темнопольная, флуоресцентная).
32. Лабораторная диагностика при болезнях печени.
33. Общеклинические (химико-микроскопические) исследования и их клиническое значение.
34. Лабораторные методы исследования водно-минерального обмена и кислотно-основного состояния. Понятие о критических значениях лабораторных тестов.
35. Постаналитический этап лабораторного исследования. Методы интерпретации результатов, понятие о референсных интервалах, пороге принятия решения.
36. Методы интерпретации результатов, понятие о пороговых значениях.

37. Биологическая вариация результатов лабораторных исследований, оценка значимости изменений показателя при серийном измерении.
38. Лабораторная диагностика иммунодефицитов.
39. Клиническая чувствительность и специфичность теста, прогностическая ценность положительного и отрицательного результата.
40. Лабораторная диагностика при гипохромных анемиях.

Образец билета для проведения экзамена

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра общей патологии МБФ

Билет № _____

для проведения экзамена по дисциплине «Клиническая лабораторная диагностика» по
программе специалитета по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия
направленность (профиль) Медицинская биохимия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра общей патологии МБФ

Билет № 1

для проведения экзамена по дисциплине

КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

по специальности «Медицинская биохимия»

1. Организационная структура лабораторной службы, номенклатура лабораторных исследований.
2. Общий анализ мочи. Физико-химические свойства. Основные методы определения белка в моче.
3. Лабораторная диагностика при сахарном диабете.
4. Решение ситуационной задачи.

Заведующий кафедрой _____

Кафедра общей патологии МБФ

Заведующий кафедрой
Чаусова Светлана Витальевна
Доктор медицинских наук,
Доцент

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

1. внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
2. ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
3. внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
4. записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

1. внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
2. проработать тестовые задания и ситуационные задачи, которые были рекомендованы для самостоятельного решения.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре, а также проработать ситуационные задачи, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения.

Методические указания для подготовки к экзамену

Для подготовки к промежуточному контролю в форме экзамена, обучающемуся необходимо:

1. ознакомиться со списком вопросов и практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;
2. проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
3. определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
4. повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
5. повторить схемы, таблицы, изученные в процессе освоения дисциплины;
6. проработать ситуационные задачи.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической литературой по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными на рекомендованных медицинских сайтах), электронными образовательными ресурсами (дополнительные иллюстративно-информационные материалы, представленные на сайте кафедры), с конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации;
- решения ситуационных задач;
- решения тестовых заданий;
- подготовки реферата;
- изучение технологических и аналитических процедур по обеспечению качества лабораторных исследований.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Клиническая лабораторная диагностика: [учебник для медицинских вузов], Долгов В. В., 2024 - 2025	Основные лабораторные технологии, их принципы, возможности и ограничения Общеклинические (химико-микроскопические) исследования Организация контроля качества и автоматизация лабораторных исследований Лабораторные методы исследования системы гемостаза Иммунохимические методы в клинической лабораторной диагностике Организационная структура лабораторной службы Этапы проведения лабораторного исследования Общие вопросы гематологии, гематологических и иммуногематологических исследований Методы интерпретации результатов лабораторных исследований и показатели их диагностической значимости Биохимические исследования и показатели водно-минерального обмена и кислотно-основного состояния	114	
2	Внутренние болезни: учебник для медицинских вузов, Абдулхаков Р. А., 2024 - 2025	Лабораторные методы исследования системы гемостаза Общие вопросы гематологии, гематологических и иммуногематологических исследований Биохимические исследования и показатели водно-минерального обмена и кислотно-основного состояния	35	
3	Внутренние болезни: [учебник для высшего профессионального образования], Абдулхаков Р. А., 2024 - 2025	Общеклинические (химико-микроскопические) исследования Лабораторные методы исследования системы гемостаза Общие вопросы гематологии, гематологических и иммуногематологических исследований Биохимические исследования и показатели водно-минерального обмена и кислотно-основного состояния	1	
4	Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер, Кишкун А. А., 2024 - 2025	Основные лабораторные технологии, их принципы, возможности и ограничения Организация контроля качества и автоматизация лабораторных исследований Иммунохимические методы в клинической лабораторной диагностике Лабораторные методы исследования системы гемостаза Организационная структура лабораторной службы Этапы проведения лабораторного исследования Биохимические исследования и показатели водно-минерального обмена и кислотно-основного состояния	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447598.html
5	Диагностика заболеваний по анализам крови и мочи, Цылко Т.Ф., 2024 - 2025	Общеклинические (химико-микроскопические) исследования Организация контроля качества и автоматизация лабораторных исследований Иммунохимические методы в клинической лабораторной диагностике Общие вопросы гематологии, гематологических и иммуногематологических исследований	10	
6	Клинико-лабораторная и функциональная диагностика внутренних болезней, Смолянинов А. Б., 2024 - 2025	Общеклинические (химико-микроскопические) исследования Основные лабораторные технологии, их принципы, возможности и ограничения Иммунохимические методы в клинической лабораторной диагностике Общие вопросы гематологии, гематологических и иммуногематологических исследований Методы интерпретации результатов лабораторных исследований и показатели их диагностической значимости Биохимические исследования и показатели водно-минерального обмена и кислотно-основного состояния	0	https://e.lanbook.com/book/60189
7	ПЦР в реальном времени, Ребриков Д. В., 2024 - 2025	Организационная структура лабораторной службы Этапы проведения лабораторного исследования Методы интерпретации результатов лабораторных исследований и показатели их диагностической значимости	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=94bn.pdf&show=dcatalogues/1/5061/94bn.pdf&view=true
8	ПЦР в реальном времени, Ребриков Д. В., 2024 - 2025	Основные лабораторные технологии, их принципы, возможности и ограничения Организация контроля качества и автоматизация лабораторных исследований Организационная структура лабораторной службы Этапы	1	

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
		проведения лабораторного исследования Методы интерпретации результатов лабораторных исследований и показатели их диагностической значимости		
9	Общая врачебная практика: национальное руководство, Денисов И. Н., 2024 - 2025	Основные лабораторные технологии, их принципы, возможности и ограничения Организационная структура лабораторной службы Этапы проведения лабораторного исследования Методы интерпретации результатов лабораторных исследований и показатели их диагностической значимости	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448335.html
10	Общая врачебная практика: национальное руководство, Денисов И. Н., 2024 - 2025	Основные лабораторные технологии, их принципы, возможности и ограничения Этапы проведения лабораторного исследования	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441640.html
11	Нанобиотехнологии: практикум, Абатурова А. М., 2024 - 2025	Основные лабораторные технологии, их принципы, возможности и ограничения Организационная структура лабораторной службы	0	
12	Нанобиотехнологии в медицине: нанодиагностика и нанолечение, Арчаков А. И., 2024 - 2025	Организация контроля качества и автоматизация лабораторных исследований Этапы проведения лабораторного исследования	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=16bn.pdf&show=dcatalogues/1/3304/16bn.pdf&view=true
13	Основы персонализированной медицины: медицина XXI века, Джайн К. О., Шарипов К. О., 2024 - 2025	Основные лабораторные технологии, их принципы, возможности и ограничения Организация контроля качества и автоматизация лабораторных исследований Лабораторные методы исследования системы гемостаза Организационная структура лабораторной службы Методы интерпретации результатов лабораторных исследований и показатели их диагностической значимости	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503437.html

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. PubMed
2. eLibrary
3. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
4. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
5. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
6. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
7. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
8. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
9. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
10. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els>
11. Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>
12. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
14. ЭБС «Букар» <https://www.books-up.ru/>
15. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
16. Руководство по медицине - Oxford Medical Handbook online-ОМНО (<http://oxfordjournals.org>).

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescore» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
18. MS Office (Power Point)
19. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
20. Автоматизированная образовательная среда университета
21. MS Office (Excel)
22. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», Ноутбук, Доска интерактивная, Пипетки, Пробирки, Проектор мультимедийный, Столы, Микроскопы, Стулья, Экран для проектора, Предметные стекла, Манекен-имитатор пациента, Перчатки
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.