

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Медико-биологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан медико-биологического факультета
д-р биол. наук, проф.
_____ Е.Б. Прохорчук
«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.6 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
30.05.01 Медицинская биохимия

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.6 «Латинский язык» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.

Направленность (профиль) образовательной программы: Медицинская биохимия.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре латинского языка и основ терминологии педиатрического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством И.В.Духаниной, канд. филол. наук, доц.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Духанина Инна Владимировна	канд. филол. наук, доц.	Зав. кафедрой латинского языка и основ терминологии педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Маркова Марина Владимировна		Старший преподаватель кафедры латинского языка и основ терминологии педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Сурта Христина Феликсовна		Преподаватель кафедры латинского языка и основ терминологии педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 17 от «14» июня 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Лагунин Алексей Александрович	доктор биол. наук, проф. РАН	Заведующий кафедрой биоинформатики медико-биологического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом медико-биологического факультета, протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- 2) Образовательный стандарт высшего образования Университета - специалитет по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный приказом от «29» мая 2020 г. № 365 рук.
- 3) Общая характеристика образовательной программы специалитета по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.
- 4) Учебный план образовательной программы специалитета по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.
- 5) Устав и локальные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет).

«Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является получение обучающимися теоретических и прикладных знаний о грамматике и лексике латинского языка для построения медицинских терминов.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний в области терминологической лексики и грамматики латинского языка;
- сформировать у студентов навыки использования в профессиональной деятельности анатомио-гистологической терминологии и клинической терминологии греко-латинского происхождения;
- сформировать у студентов навыки извлечения информации о свойствах лекарственного средства, его химическом составе и терапевтическом эффекте из его названия на основе знания терминологических элементов и частотных отрезков;
- обучить студентов грамотному написанию и оформлению рецептов на латинском языке.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» изучается в первом семестре и относится к базовой части Блока Б.1.О Дисциплины (модули). Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: русский язык, иностранный язык, химию, биологию.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Биология; История; Общая и неорганическая химия; Иностранный язык; Введение в специальность; Общая морфология (анатомия, гистология, цитология); Органическая химия; Оптика, атомная физика; Философия; Правоведение; Биоэтика; Частная морфология (анатомия человека, гистология); Физиология; Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология; Психология и педагогика; Биохимия; Основы онкологии; Микробиология, вирусология; Общая и медицинская биофизика; Внутренние болезни; Основы молекулярной биологии; Экспериментальная и клиническая хирургия; Иммунология; Молекулярная фармакология; Биохимия питания; Медицинская биохимия; Биоинформатика; Общая и медицинская радиобиология; Неврология и психиатрия; Педиатрия; Медицинские нанобиотехнологии; Медицинская генетика; Клиническая лабораторная диагностика; Организация клинических и доклинических исследований; Функционирование геномов и генов; а также при прохождении практики: Биологическая практика; Практика по оказанию первой помощи; Практика по клеточной биологии; Практика по биохимии; Практика по гистологии; Практика по созданию животных моделей; Практика по иммунологии, Практика по клинической лабораторной диагностике.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

1 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
<i>УК- 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>		
<p>УК-4. ИД1 - Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>	Знать:	Правила повседневной и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках.
	Уметь:	Следовать коммуникативным моделям и основным нормам, принятым в научном и повседневном общении на государственном и иностранном языках, в том числе составлять и анализировать на русском и латинском языках деловую документацию, применяемую в медицинском дискурсе, используя профессиональную терминологию.
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	Создания и оформления документации с использованием медицинской терминологии для накопления и передачи полученных знаний и результатов исследований.
<p>УК-4. ИД2 - Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p>	Знать:	Медицинские термины в качестве активного лексического запаса; базовую грамматику латинского языка, необходимую для образования и анализа однословных и многословных медицинских терминов; типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии, включая новейшие термины.
	Уметь:	Применять терминологические единицы и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках в целях ведения профессиональной деятельности, описания достижений современной медицины при решении возникающих стандартных и специфических профессиональных задач. Переводить с иностранного и государственного языка тексты общепрофессионального характера с использованием словаря и справочных материалов, как традиционных, так и цифровых.

		<p>Тема 2. Латинский алфавит. Правила чтения. Правила постановки ударения в латинских словах.</p>	<p>Алфавит. Фонетика. Чтение гласных. Особенности чтения согласных. Особенности произношения некоторых звуков. Дифтонги. Диграфы.</p> <p>Особенности постановки ударения в двусложных и многосложных словах. Знаки долготы и краткости. Историческая долгота.</p>
		<p>Тема 3. Имя существительное и его грамматические категории. Система склонения в латинском языке. Понятие о словарной форме.</p>	<p>Понятие имени существительного в латинском языке. Определение грамматических категорий: рода, числа, падежа, склонения. Соответствие и несоответствие определения рода в латинских и русских именах существительных. Запись имен существительных в словарной форме.</p>
		<p>Тема 4. Структура анатомического термина. Несогласованные определения. Специфика перевода анатомических терминов с несогласованными определениями.</p>	<p>Несогласованные определения. Специфика перевода анатомических терминов с несогласованными определениями.</p>
		<p>Тема 5. Имя прилагательное и его грамматические категории. Словарная форма имен прилагательных 1-2 и 3 склонений. Согласованное определение.</p>	<p>Понятие имени прилагательного в латинском языке. Грамматические категории. Склонения. Словарная форма. Две группы прилагательных. Синтаксис именного словосочетания: согласование – вид подчинительной связи. Согласованное определение</p> <p>Склонения имен прилагательных во множественном числе в именительном и родительном падежах.</p>
		<p>Тема 6. Сравнительная и превосходная степени имен прилагательных</p>	<p>Степени сравнения в латинском языке. Соответствие с русскими степенями сравнения. Образование и склонение. Согласование прилагательных в сравнительной и превосходной степени с именами существительными. Супплетивные степени сравнения (образованные от разных основ).</p>

		Тема 7. Имена существительные мужского рода III склонения.	Грамматические признаки мужского, рода и характер основ. Согласование существительных с прилагательными по роду, числу, падежу. Согласование в многосложном анатомическом термине.
		Тема 8. Имена существительные женского рода III склонения.	Грамматические признаки женского и рода и характер основ. Согласование существительных с прилагательными по роду, числу, падежу. Согласование в многосложном анатомическом термине.
		Тема 9. Имена существительные среднего рода III склонения.	Грамматические признаки среднего рода и характер основ. Согласование существительных с прилагательными по роду, числу, падежу. Согласование в многосложном анатомическом термине.
		Тема 10. Именительный падеж множественного числа имен существительных и прилагательных.	Окончания в именительном падеже множественного числа 1-5 склонений имен существительных и прилагательных. Согласование их между собой. Перевод анатомо-гистологических терминов во множественном числе.
		Тема 11. Родительный падеж множественного числа имен существительных и прилагательных.	Окончания в родительном падеже множественного числа 1-5 склонений имен существительных и прилагательных. Согласование их между собой. Перевод анатомо-гистологических терминов во множественном числе.
		Тема 12. Обобщение сведений по теме "Анатомо-гистологическая терминология".	
Раздел 2. Клиническая терминология			
	УК-4. ИД-1, УК-4. ИД-2, УК-4. ИД-3	Тема 13. Клиническая терминология. Виды клинических терминов. Понятие о терминологическом словообразовании. Суффиксация в терминологическом словообразовании.	Основосложение. Способы образования однословных и многословных клинических терминов. Правила перевода. Понятие о терминологическом элементе. ТЭ в структуре слов. Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ.

	<p>Тема 14. Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Терминоэлементы, обозначающие учение, науку, лечение, страдание, болезнь (ТЭ №1).</p>	Словообразование в клинической терминологии (продолжение). Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ (таблицы).
	<p>Тема 15. Словообразование. Суффиксы -ōsis, iāsis, -ītis, -ōma, -īsmus в клинической терминологии. Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей (ТЭ № 2а).</p>	Словообразование (продолжение). Основные клинические суффиксы при образовании клинических терминов. Словарная форма. Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ (таблицы).
	<p>Тема 16. Терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы (ТЭ № 2б).</p>	Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ (таблицы).
	<p>Тема 17. Префиксация. Частотные латинские и греческие приставки.</p>	Словообразование (продолжение). Префиксация. Префиксально-суффиксальные производные. Частотные латинские и греческие приставки.
	<p>Тема 18. Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста (ТЭ № 3а).</p>	Словообразование в клинической терминологии (продолжение). Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ (таблицы).
	<p>Тема 19. Терминоэлементы, обозначающие функциональные и патологические процессы (ТЭ № 3б).</p>	Словообразование в клинической терминологии (продолжение). Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ (таблицы).
	<p>Тема 20. Терминоэлементы, обозначающие физические свойства, качества, отношения и другие признаки (ТЭ № 4).</p>	Словообразование в клинической терминологии (продолжение). Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ (таблицы).
	<p>Тема 21. Обобщение сведений по теме «Клиническая терминология»</p>	
Раздел 3. Фармацевтическая терминология		

УК-4. ИД-1, УК-4. ИД-2, УК-4. ИД-3	<p>Тема 22. Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств. Лекарственные формы. Названия частей растений.</p>	<p>Общее представление о фармацевтической терминологии. Генеральные термины фармации. Типы наименований готовых лекарственных средств: торговое, химическое систематическое, генерическое, МНН, ННН, фирменное, патентованное, непатентованное, фирменное, оригинальное, воспроизведенное.</p>
	<p>Тема 23. Рецепт. Структура рецепта. Виды рецептурных бланков. Стандартные рецептурные формулировки.</p>	<p>Рецепт. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта. Глагол. Грамматические категории. Повелительное и сослагательное наклонения. Винительный падеж и аблятив. Профессиональные выражения с предложениями.</p>
	<p>Тема 24. Оформление латинской части рецепта. Модели рецептурной строки. Дозы и дозировки. Обозначение весового количества ингредиентов.</p>	<p>Оформление латинской части рецепта. Модели рецептурной строки. Дозы и дозировки. Обозначение весового количества ингредиентов.</p>
	<p>Тема 25. Предлоги. Наиболее употребительные рецептурные формулировки и выражения с предлогами. Важнейшие рецептурные сокращения.</p>	<p>Предлоги. Наиболее употребительные рецептурные формулировки и выражения с предлогами. Важнейшие рецептурные сокращения.</p>
	<p>Тема 26. Химическая номенклатура. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.</p>	<p>Химическая номенклатура. Способы образования названий химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов. Словарные формы. Исключения.</p>
	<p>Тема 27. Химическая номенклатура. Названия солей.</p>	<p>Химическая номенклатура. Способы образования названий солей. Важнейшие рецептурные сокращения. Надписи в рецептах.</p>
	<p>Тема 28. Прописывание рецептов на латинском языке, используемых в медицинской практике, в полной и сокращенной формах. Дополнительные надписи в рецептах.</p>	<p>Прописывание рецептов на латинском языке, используемых в медицинской практике, в полной и сокращенной формах. Дополнительные надписи в рецептах.</p>

		Тема 29. Обобщение сведений по теме «Фармацевтическая терминология».	
--	--	---	--

3.2. Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов в контактной работе	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***					
					КП	ОУ	А	ТЭ	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		1 семестр								
		Раздел 1. Анатомическая терминология. Имена существительные I, II, IV и V склонения и имена прилагательные 1 и 2 группы								
1	ПЗ	Тема 1. Введение в латинский язык и медицинскую терминологию. Латинский алфавит. Правила чтения.	2	Д, Т			+			+
2	ПЗ	Тема 2. Правила постановки ударения.	2	Д, Т			+			+

3	ПЗ	Тема 3. Имя существительное и его грамматические категории. Система склонения в латинском языке. Понятие о словарной форме.	2	Д, Т			+			+
4	ПЗ	Тема 4. Структура анатомического термина. Несогласованное определение.	2	Д, Т			+			+
5	ПЗ	Тема 5. Имя прилагательное и его грамматические категории. Словарная форма имен прилагательных 1 -2 и 3 склонений. Согласованное определение.	2	Д, Т			+			+
6	ПЗ	Тема 6. Сравнительная и превосходная степени имен прилагательных.	2	Д, Т			+			+
7	ПЗ	Тема 7: Имена существительные мужского рода III склонения.	2	Д, Т			+			+
8	ПЗ	Тема 8: Имена существительные женского рода III склонения.	2	Д, Т			+			+
9	ПЗ	Тема 9: Имена существительные среднего рода III склонения.	2	Д, Т			+			+
10	ПЗ	Тема 10. Именительный падеж множественного числа имен существительных и прилагательных	2	Д, Т			+			+
11	ПЗ	Тема 11. Родительный падеж множественного числа имен существительных и прилагательных.	2	Д, Т			+			+
12	ПЗ	Тема 12. Обобщение сведений по теме «Анатомо-гистологическая терминология».	2	Д, Т			+			+
13	К	Тестирование в электронной форме. Модульный тест 1.	2	Д, Р				+		
14	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 1-12.	2	Д, Р			+			+
Раздел 2. Клиническая терминология										

15	ПЗ	Тема 13. Клиническая терминология. Виды клинических терминов. Понятие о терминологическом словообразовании. Суффиксация в терминологическом словообразовании.	2	Д, Т			+			+
16	ПЗ	Тема 14. Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Терминоэлементы, обозначающие учение, науку, лечение, страдание, болезнь (ТЭ №1).	2	Д, Т			+			+
17	ПЗ	Тема 15. Словообразование. Суффиксы -ōsis, iāsis, -ītis, -ōma, -īsmus в клинической терминологии. Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей (ТЭ № 2а).	2	Д, Т			+			+
18	ПЗ	Тема 16. Терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы (ТЭ № 2а).	2	Д, Т			+			+
19	ПЗ	Тема 17. Префиксация. Частотные латинские и греческие приставки	2	Д, Т			+			+
20	ПЗ	Тема 18. Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста (ТЭ № 3а).	2	Д, Т			+			+
21	ПЗ	Тема 19. Терминоэлементы, обозначающие функциональные и патологические процессы (ТЭ № 3б).	2	Д, Т			+			+
22	ПЗ	Тема 20. Терминоэлементы, обозначающие физические свойства, качества, отношения и другие признаки (ТЭ № 4).	2	Д, Т			+			+
23	ПЗ	Тема 21. Обобщение сведений по теме «Клиническая терминология».	2	Д, Т			+			+
24	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 13-21. Модульный тест 2.	2	Д, Р				+		

25	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 13-21.	2	Д, Р		+			+	
Раздел 3. Фармацевтическая терминология										
26	ПЗ	Тема 22. Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств. Лекарственные формы. Названия частей растений.	2	Д, Т			+			+
27	ПЗ	Тема 23. Рецепт. Структура рецепта. Виды рецептурных бланков. Стандартные рецептурные формулировки.	2	Д, Т			+			+
28		Тема 24. Оформление латинской части рецепта. Модели рецептурной строки. Дозы и дозировки. Обозначение весового количества ингредиентов.	2	Д, Т			+			+
29		Тема 25. Предлоги. Наиболее употребительные рецептурные формулировки и выражения с предлогами. Важнейшие рецептурные сокращения.	2	Д, Т			+			+
30	ПЗ	Тема 26. Химическая номенклатура. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов	2	Д, Т			+			+
31	ПЗ	Тема 27. Химическая номенклатура. Названия солей.	2	Д, Т			+			+
32	ПЗ	Тема 28. Прописывание рецептов на латинском языке, используемых в стоматологической практике, в полной и сокращенной формах. Дополнительные надписи в рецептах.	2	Д, Т			+			+
33		Тема 29. Обобщение сведений по теме «Фармацевтическая терминология».	2	Д, Т			+			+
34	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 22-29. Модульный тест 3.	2	Д, Р				+		

35	К	Текущий рубежный контроль по темам 22-29.	2	Д, Р		+			+	
36	ИЗ	Текущий итоговый контроль по разделам 1-3 за 1 семестр	2	Д, И		+				+
		Всего за семестр:	72							
		Всего по дисциплине:	72							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращенное наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС

Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращенное наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращенное наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие

2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно

15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
<u>1 семестр</u>			
	Раздел 1. Анатомическая терминология. Имена существительные I, II, IV и V склонения и имена прилагательные 1 и 2 группы		
1.	Тема 1. Введение в латинский язык и медицинскую терминологию. Латинский алфавит. Правила чтения.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	1
2.	Тема 2. Правила постановки ударения.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	1
3.	Тема 3. Имя существительное и его грамматические категории. Система склонения в латинском языке. Понятие о словарной форме.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю	2
4.	Тема 4. Структура анатомического термина. Несогласованное определение.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю	1

5.	Тема 5. Имя прилагательное и его грамматические категории. Словарная форма имен прилагательных 1-2 и 3 склонений. Согласованное определение.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю	2
6.	Тема 6. Сравнительная и превосходная степени имен прилагательных.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к модульному контролю.	1
7.	Тема 7: Имена существительные мужского рода III склонения.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	1
8.	Тема 8: Имена существительные женского рода III склонения.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	1
9.	Тема 9: Имена существительные среднего рода III склонения.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к модульному контролю.	1
10.	Тема 10. Именительный падеж множественного числа имен существительных и прилагательных.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	1
11.	Тема 11. Родительный падеж множественного числа имен существительных и прилагательных.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу.	1

12.	Тема 12. Обобщение сведений по теме «Анатомо-гистологическая терминология».	Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к рубежному контролю.	1
	Раздел 2. Клиническая терминология		
13.	Тема 13. Клиническая терминология. Виды клинических терминов. Понятие о термиоэлементе. Суффиксация в терминологическом словообразовании.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	1
14.	Тема 14. Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Термиоэлементы, обозначающие учение, науку, лечение, страдание, болезнь (ТЭ №1).	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	1
15.	Тема 15. Словообразование. Суффиксы -ōsis, iāsis, -ītis, -ōma, -īsmus в клинической терминологии. Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей (ТЭ № 2а).	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	1
16.	Тема 16. Термиоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	2
17.	Тема 17. Словообразование. Префиксация. Частотные латинские и греческие приставки	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	1
18.	Тема 18. Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста (ТЭ № 3а).	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	2

19.	Тема 19. Терминоэлементы, обозначающие функциональные и патологические процессы (ТЭ № 3б).	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к рубежному контролю.	1
20.	Тема 20. Терминоэлементы, обозначающие физические свойства, качества, отношения и другие признаки (ТЭ № 4).	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к рубежному контролю.	1
21.	Тема 21. Обобщение сведений по теме «Клиническая терминология».	Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к рубежному контролю.	2
	Раздел 3. Фармацевтическая терминология		
22.	Тема 22. Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств. Лекарственные формы. Названия частей растений.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	1
23.	Тема 23. Рецепт. Структура рецепта. Виды рецептурных бланков. Стандартные рецептурные формулировки.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	1
24.	Тема 24. Оформление латинской части рецепта. Модели рецептурной строки. Дозы и дозировки. Обозначение весового количества ингредиентов.	Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	2
25.	Тема 25. Предлоги. Наиболее употребительные рецептурные формулировки и выражения с предлогами. Важнейшие рецептурные сокращения.	Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	1

26.	Тема 26. Химическая номенклатура. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	1
27.	Тема 27. Химическая номенклатура. Названия солей. Важнейшие рецептурные сокращения.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины.	1
28.	Тема 28. Прописывание рецептов на латинском языке, используемых в медицинской практике, в полной и сокращенной формах. Дополнительные надписи в рецептах.	Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	1
29.	Тема 29. Обобщение сведений по теме «Фармацевтическая терминология».	Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Подготовка к рубежному и итоговому контролю.	2
Итого:			36

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращенное наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК	ВК	Max	Min	Шаг
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Опрос комбинированный	ОК	В	Т	10	0	1
Коллоквиум	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Р	10	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	40	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	60	0	1

Итоговое занятие	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Подготовка конспекта	ПК	В	И	40	0	1
		Опрос комбинированный	ОК	В	И	10	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Кэф. ф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	36	3,61	Контроль присутствия	П	5	36	3,61	0,14
Текущий тематический контроль	15	580	58,24	Учет активности	У	5	290	29,12	0,02
				Опрос комбинированный	В	20	290	29,12	0,03
Текущий рубежный (модульный) контроль	70	330	33,13	Тестирование в электронной форме	В	10	120	12,05	0,25
				Опрос устный	В	20	30	3,01	0,33
				Опрос письменный	В	30	180	18,07	0,17
Текущий итоговый контроль	10	50	5,02	Опрос комбинированный	В	2	10	1	0,2
				Подготовка конспекта	В		40	4,02	0,2
Мах. кол. баллов	100	996							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Университете с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

1 семестр.

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Университете с изменениями и дополнениями (при наличии).

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Латинский язык» складывается из контактной работы, включающей занятия семинарского типа (практические занятия, коллоквиумы, итоговые занятия), а также самостоятельной работы.

Для подготовки к практическим занятиям обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по сделанному на предыдущем занятии конспекту, учебнику, учебным пособиям, электронным образовательным ресурсам, а при необходимости - повторить ранее пройденный материал;
- при необходимости внести дополнения в имеющийся конспект;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по плану;
- подготовить к ответу задания для устного выполнения, если они предусмотрены по плану;
- выучить пройденный грамматический и лексический материал;
- выучить лексический минимум по пройденной теме дисциплины и сдать его до проведения коллоквиума;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной темы;
- выучить афоризмы, пословицы или профессиональные выражения согласно плану занятий.

Для подготовки к коллоквиумам обучающийся должен:

- изучить учебный материал по пройденным темам и разделам дисциплины в семестре,
- пройти тренировочный тест в системе АОС,
- повторить все лексические минимумы по пройденным темам (разделам) дисциплины и проверить, что они сданы, до проведения коллоквиума (без сдачи лексических минимумов по темам, входящим в коллоквиум, студент к коллоквиуму не допускается);
- проверить наличие выполнения домашних письменных работ (без выполнения письменных домашних работ студент к коллоквиуму не допускается);
- выполнить тесты/тестовые задания на проверку пройденного материала;
- при необходимости, распечатать шаблон для проведения письменного опроса.

Для подготовки к итоговым занятиям обучающийся должен:

- повторить учебный материал по пройденным разделам дисциплины в семестре;
- повторить все лексические минимумы, предусмотренные учебной программой;

- подготовить тетрадь для проверки конспектов и выполненных аудиторных и домашних заданий по всем разделам дисциплины в семестре.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами, конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, ее конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;

- выполнения письменных заданий и упражнений;
- выполнения устных заданий и упражнений;
- заучивания грамматического и лексического материала;
- подготовки тематических сообщений и выступлений.

Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению лексического и грамматического материала в формате письменного и устного общения.

При изучении дисциплины необходимо освоить базовую грамматику латинского языка, анатомио-гистологическую, клиническую и химико-фармацевтическую терминологию, а также сформировать практические умения чтения и написания рецепта, подготовки сообщений и участия в обсуждениях вопросов истории латинского языка и его вклада в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, этимологии наименований лекарственных средств, формирования фармацевтического термина.

Практические занятия проводятся в виде обсуждения лингвистического материала, его освоения при выполнении упражнений, диктантов, прописывания рецептов.

Рубежный контроль проводится в виде тестовых заданий в системе АОС, письменного опроса и устного опроса.

Во время освоения учебной дисциплины «Латинский язык» осуществляется формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Студенты обучаются в группах, что способствует формированию чувства коллективизма и коммуникабельности, навыков общения с учетом психологических, социальных, национальных особенностей собеседника.

Работа с базовым фонетическим, лексическим и грамматическим материалом проводится в рамках функционального подхода и направлена на формирование лингвистической компетенции, необходимой для осуществления профессионально ориентированной коммуникации. В процессе освоения лексической и грамматической систем языка развиваются память, логическое мышление, способность увидеть структурную организацию и системные взаимосвязи явлений. На занятиях используется большое количество информационных материалов, которые обеспечивают формирование социокультурной компетенции у студентов и способствуют развитию их способности к систематизации и оценке.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно выполняют

1	Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст]: учебник /- 4-е изд., стер.	М.Н. Чернявский	Москва : Шико, 2013	1-29	1	59	
---	--	-----------------	---------------------	------	---	----	--

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении и разделе в	Семестр	Наличие доп. литературы				
						В библиотеке		На кафедре		
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в электр. виде	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Латинский язык [Электронный ресурс]: учебник	Ю. Ф. Панасенко	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016		2		Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .			

Книгообеспеченность образовательной программы представлена по ссылке <https://rsmu.ru/library/resources/knigoobespechennost/>

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины, профессиональные базы данных:

1. <http://eor.edu.ru> – портал электронных образовательных ресурсов
2. <http://www.elibrary.ru> – сайт научной электронной библиотеки
3. www.studmedlib.ru – сайт электронной библиотеки студента «Консультант студента»
4. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ
5. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования)
6. <http://www.prlib.ru> – сайт Президентской библиотеки
7. <http://www.rusneb.ru> – сайт национальной электронной библиотеки
8. http://www.xliby.ru/medicina/latinskii_jazyk_dlja_medikov - сайт интернет библиотеки

9.3. Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости):

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебные комнаты, расположенные в помещениях Университета. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран).

2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

3. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

4. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

5. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

6. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего (рубежного) контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

/И.В.Духанина/

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость	6
3.	Содержание дисциплины (модуля)	8
4.	Тематический план дисциплины (модуля)	13
5.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	25
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	28
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	28
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	29
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	31