

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Медико-биологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан медико-
биологического факультета
д-р биол. наук, проф.
/_____/Е.Б. Прохорчук

«29» августа 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б.2.О.У.7 ПРАКТИКА ПО ИММУНОЛОГИИ

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
30.05.01 Медицинская биохимия

Москва 2022 г.

Настоящая программа учебной практики Б.2.О.У.7 «**Практика по иммунологии**» (далее – программа практики) является частью программы специалитета по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

Направленность (профиль) образовательной программы - Медицинская биохимия

Форма обучения: очная

Настоящая программа практики регламентирует содержание, организацию, порядок проведения практики, а также порядок отчетности обучающихся (далее - студентов) по результатам её прохождения.

Программа практики подготовлена на кафедре иммунологии МБФ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – кафедра), авторским коллективом под руководством Ганковской Л.В., д-ра мед. наук, профессора.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете	Основное место работы	Подпись
1	Ганковская Л.В.	д-р мед. наук, профессор	Профессор кафедры иммунологии МБФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2	Греченко В.В.	канд. мед. наук	Доцент кафедры иммунологии МБФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3	Громова Т.В.	канд. биол. наук	Доцент кафедры иммунологии МБФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иммунологии МБФ (Протокол № 40 от «28» июня 2022 г.).

Программа практики рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете	Основное место работы	Подпись
1	Чайсова С.В.	д-р мед. наук, доцент	Зав.кафедрой общей патологии МБФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Программа практики рассмотрена и одобрена советом медико-биологического факультета, протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы практики:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Нормативный правовой акт Федерального органа исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, устанавливающий порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

3) Нормативный правовой акт Министерства здравоохранения Российской Федерации, устанавливающий порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования.

4) Образовательный стандарт высшего образования Университета - специалитет по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный приказом от «29» мая 2020 г. № 365 рук. (Далее - ОСВО).

6) Устав Университета.

7) Положение о практике студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы специалитета и иные локальные нормативные акты Университета

8) Общая характеристика и учебный план образовательной программы.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Цель и задачи прохождения практики

1.1.1. Целью прохождения практики является:

Практическое освоение современных иммунологических методик, применяемых в иммунодиагностике и проведении научно-исследовательских работ в области молекулярной биологии и медицины.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе прохождения практики:

- Овладение методом иммуноферментного анализа;
- Овладение методом проточной цитофлуориметрии;
- Овладение методом выделения и культивирования иммунокомпетентных клеток;
- Овладение методами оценки экспрессии генов клеток иммунной системы.

1.2. Вид, тип, способ (при наличии) и форма проведения практики

1.2.1. Вид практики: учебная практика.

1.2.2. Тип практики: биологическая практика.

1.2.3. Способ проведения практики: стационарная.

1.2.4. Форма проведения практики:

- дискретно:

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по иммунологии относится к базовой части Блока Б2 Практики образовательной программы.

Для успешного прохождения настоящей практики обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

Физиология, Органическая химия; Биология; Общая морфология (анатомия, гистология, цитология); Микробиология, вирусология; Общая патология, патологическая анатомия, патофизиология; Иммунология, Биохимия, Молекулярная биология и генетика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при прохождении практики, необходимы для:

- прохождения практики: Преддипломная, НИР

1.4. Планируемые результаты прохождения практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

9 семестр.

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты прохождения практики (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-2.ИД1 – Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ними	Знать:	Актуальные проблемы в области иммунологии и имеющиеся подходы к их решению
	Уметь:	Формулировать задачи исследования и определять методы для их решения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Постановки задачи исследования и определения методов адекватных для решения конкретной задачи.
УК-2.ИД2 – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Знать:	Структуру и план написания проекта научно-исследовательской работы.
	Уметь:	Разрабатывать план проекта научно-исследовательской работы: формулировать цель и задачи исследования, представить актуальность и ожидаемые результаты работы.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Написания проекта научно-исследовательской работы в области иммунологии
УК-2.ИД3 – Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.	Знать:	Виды реактивов и оборудования для проведения иммунологических методов исследования.
	Уметь:	Определять потребность в реактивах и оборудовании для проведения научно-исследовательской работы в области иммунологии.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Выбора методик исследований и определения необходимых материалов для их проведения.
ПК-2. Способен разрабатывать новые методы клинической лабораторной диагностики, основанные на выявлении молекулярных показателей клинически значимых патологических изменений		
ПК-2.ИД1 - Осваивает новые методы клинической лабораторной диагностики	Знать:	Методы исследования в иммунологии
	Уметь:	Применять иммунологические методы исследования в лабораторной диагностике
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Применения методов проточной цитометрии, иммуноферментного анализа и полимеразной цепной реакции для иммунодиагностики.
ПК-2.ИД2 – Осуществляет экспериментальную проверку характеристик клинических лабораторных методов исследования	Знать:	Возможности и ограничения лабораторных методов исследования в иммунологии.
	Уметь:	Осуществлять контроль качества проводимых иммунологических методик
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Выявления недостоверных результатов с учетом контрольных измерений
ПК-2.ИД3 – Составляет рекомендации (стандартные операционные процедуры) для медицинских работников и пациентов по правилам сбора, доставки и хранения биологического материала при	Знать:	Принципы разработки стандартных операционных процедур.
	Уметь:	Разрабатывать стандартные операционные процедуры.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Написания стандартных операционных процедур постановки иммунологических методов исследования

разработке и внедрении новых методов клинической лабораторной диагностики		
ПК-5. Способен проводить научные исследования в области молекулярной медицины и молекулярной биологии.		
ПК-5.ИД1 – Собирает и обрабатывает научную и научно-техническую информацию, в результате чего формулирует проверяемые гипотезы в области молекулярной медицины и молекулярной биологии.	Знать:	Важнейшие агрегаторы медицинской и биологической научной литературы, основные периодические издания в области иммунологии.
	Уметь:	Проводить поиск информации по базам научной литературы.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Работы с научными публикациями по заданной тематике.
ПК-5.ИД2 – Проводит исследования, наблюдения, эксперименты, измерения для проверки гипотез в области молекулярной медицины и молекулярной биологии.	Знать:	Принципы планирования и проведения научных работ.
	Уметь:	Планировать медико-биологические исследования в области иммунологии.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Проведения медико-биологических экспериментов.
ПК-5.ИД3 – Формулирует выводы по итогам исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области молекулярной медицины и молекулярной биологии.	Знать:	Методы обработки и интерпретации данных медико-биологических исследований.
	Уметь:	Делать и формулировать обоснованные выводы по имеющимся данным исследований.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Обработки и интерпретации данных, полученных в результате работы.
ПК-5.ИД4 – Информировать научную общественность о результатах исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области молекулярной медицины и молекулярной биологии путем публикации их в рецензируемых научных изданиях.	Знать:	Принципы описания и подачи научных данных для публикации в рецензируемых научных изданиях.
	Уметь:	Представить результаты собственных работ для публикации в рецензируемых научных изданиях.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Написания отчетов по результатам выполнения индивидуальных заданий.

Раздел 2. Содержание практики

Таблица 6

№ п/п	Содержание практики	Трудоёмкость (часов)
1	Подготовительный этап:	2
1.1	Знакомство с лабораторией и правилами прохождения практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	4
2	Производственный этап:	28
2.1	Методы получения клеток иммунной системы из периферической крови человека	7
2.2	Оценка поверхностной экспрессии маркеров и рецепторов клеток иммунной системы (методика проточной цитофлуориметрии).	7
2.3	Оценка экспрессии генов врожденного иммунитета (полимеразная цепная	7

	реакция)	
2.4	Оценка продукции цитокинов клетками иммунной системы (иммуноферментный анализ).	7
3	Самостоятельная работа:	30
3.1	Изучение базовых основ постановки иммунологических методов (подготовка протоколов исследований, дизайн экспериментов)	10
3.2	Работа с научной литературой, обзор литературы.	10
3.3	Подготовка отчетов по проведенным методикам	10
4	Промежуточная аттестация	
4.1	Подготовка к зачёту	6
4.2	Зачёт	4
	Итого:	72

Таблица 3

Вариант:

№ п/п	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики (количество переменное)	Критерии оценивания результатов практики / Баллы		
		1 балл (задается кол-во исполнений для каждого умения)	2 балла (задается кол-во исполнений для каждого умения)	3 балла (задается кол-во исполнений для каждого умения)
1.	Постановка методики проточной цитометрии	1	2	3
2.	Постановка методики иммуноферментного анализа	1	2	3
3.	Постановка полимеразной цепной реакции	1	2	3
4.				
5.				
Всего: 9				

Раздел 3. Организация практики

3.1. Период проведения, объём и продолжительность практики

В соответствии с учебным планом практика студентов проводится в 9 семестре. Конкретные сроки проведения практики устанавливаются календарным учебным графиком на учебный год.

Объём практики 2 з.е.

Продолжительность практики 72 академических часа.

3.2. Порядок организации практики

Практика организуется Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы высшего образования (далее - профильные организации). Практика может быть проведена непосредственно в Университете (оставить нужное).

Места для прохождения практики определяются с учетом: содержания договора с профильной организацией; содержания практики; объемов финансирования; иных условий.

Распределение обучающихся по местам прохождения практики осуществляет кафедра, отвечающая за организацию практики.

До выхода на практику обучающемуся необходимо явиться на консультацию для прохождения инструктажа.

Для прохождения практики в сроки, установленные календарным учебным графиком, обучающимся выдаются следующие документы:

- индивидуальное задание на бумажном носителе;
- форма дневника прохождения практики в электронном виде;
- форма отчета о прохождении практики в электронном виде;
- ссылку на сайт организатора практики (отдел практики, кафедра, деканат факультета) где размещена программа практики в электронном виде.

В период прохождения практики, обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для студентов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом Университета с указанием для каждой группы обучающихся, места прохождения практики (профильной организации или структурного подразделения Университета), вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Университета.

3.3. Особенности организации практики в случае индивидуального прикрепления обучающихся

При проведении практики возможно по письму-запросу индивидуальное прикрепление обучающихся в выбранные ими профильные организации, которые гарантируют необходимые условия для решения задач практики и выполнения требуемых программой практики заданий. Индивидуальное прикрепление обучающегося производится по письменному ходатайству руководителя структурным подразделением Университета или руководителя профильной организацией, с которой Университет заключен соответствующий договор. В ходатайстве указывается обоснование для индивидуального прикрепления обучающегося для прохождения данной практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

3.4. Особенности организации практики для лиц с ОВЗ и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учётом состояния здоровья и требования по доступности. Обучающийся с ОВЗ, обучающийся-инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения практики подает письменное заявление декану факультета, отвечающему за ее проведение, о необходимости создания для него специальных условий при проведении практики с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

3.5. Права и обязанности обучающихся

В период прохождения практики на обучающегося распространяются правовые условия трудового законодательства РФ, а также внутреннего распорядка профильной организации. Обучающийся-практикант имеет право:

- предлагать для прохождения практики профильную организацию, в которой обучающийся осуществляет трудовую деятельность (в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая им, соответствует требованиям к содержанию практики).

- получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики, у руководителей от базы практики и от Университета;

- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики, начальнику отдела по производственной практике, заведующему кафедрой и декану факультета.

Обучающийся, находящийся на практике обязан:

- своевременно пройти практику в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком;

- полностью выполнить программу практики, предусмотренную индивидуальным заданием (*индивидуальное задание выдаётся руководителем практики от Университета*);

- подчиняться действующим в профильной организации правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать их;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

- вести дневник практики с указанием перечня ежедневно проделанной работы;

- проводить необходимые исследования, наблюдения и сбор материалов для написания докладов и сообщений на студенческих научно-практических конференциях;

- своевременно представить руководителю практики от кафедры отчетную документацию и пройти промежуточную аттестацию по практике;

- подготовить отчет о прохождении практики.

Дневник практики является основным документом, позволяющим оценить качество работы обучающегося на практике. Дневник заполняется ежедневно, в развёрнутой форме, с указанием времени начала и окончания работы, с подробным описанием приобретенных практических умений в течение рабочего дня. На основе дневника практики обучающийся подготавливает отчет о прохождении практики. Выполнение работ, не предусмотренных индивидуальным заданием, ведет к снижению оценки на промежуточной аттестации по результатам прохождения практики. Форма заполнения дневника выбирается индивидуально: печатная либо рукописная. Дневник практики в обязательном порядке должен быть выполнен на белых листах формата А4, фиксированных скрепкой. Дневник подписывается студентом, руководителем практики от Университета, руководителем практики от профильной организации (базы практики).

В отчете о прохождении практики должны быть отражены все пункты индивидуального задания с количественной характеристикой их выполнения (Вариант см. табл. 1). Отчет о прохождении практики подписывается студентом, руководителем практики от Университета, руководителем практики от профильной организации (от базы практики) или уполномоченным им лицом.

Отсутствие обучающегося (без уважительной причины, подтвержденной документом) в установленном для прохождения месте, в установленные сроки и время считается прогулом. Если прогулы составляют более 30% рабочего времени, практика обучающемуся не засчитывается.

В случае невыполнения предъявляемых требований обучающийся, находящийся на практике, может быть отстранен от прохождения практики. Обучающийся, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не

выполнившим программу практики. Невыполнение программы практики без уважительной причины признаётся академической задолженностью

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (получение обучающимся оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено») по практике или непрохождение обучающимся промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.6. Руководство практикой

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее – руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

Направление на практику оформляется приказом ректора Университета или иного уполномоченного им должностного лица с указанием руководителя (руководителей) практики от Университета, указанием закрепления каждого в группу обучающихся, закрепления за структурным подразделением Университета или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации, в Университете;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой высшего образования;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации (базы практики):

- участвует в составлении рабочего графика (плана) проведения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- знакомит обучающихся с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики, проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- руководит практикой обучающихся.
- составляет характеристику-отзыв на обучающегося, проходившего практику.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

По окончании практики руководитель практики от профильной организации составляет характеристику-отзыв на обучающегося, проходившего практику. В характеристике должны быть представлены следующие основные показатели работы обучающегося в период прохождения практики:

- дисциплинированность;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ;
- качество освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- неосвоенные практические навыки, причины;
- демонстрация знаний в процессе решения практических задач.
- проявление личностных качеств при выполнении программы практики;

Основной вывод характеристики-отзыва – положительная или отрицательная оценка, рекомендуемая руководителем практики от профильной организации.

Характеристика-отзыв подписываются руководителем практики от профильной организации, руководителем профильной организации и заверяется печатью профильной организации.

Раздел 4. Организация промежуточной аттестации по результатам практики

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.

2) Форма отчётности по практике – защита отчёта о практике.

2) Организация промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Промежуточная аттестация обучающихся по практике:

- проводится согласно приказу ректора об организации практики;
- организуется заведующим кафедрой, за которым закреплена практика;
- непосредственно контролируется (проводится) руководителем практики от

Университета.

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится на основании письменных отчетов, составленных студентами в соответствии с настоящей программой практики в сроки, отведенные для прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком.

К защите отчета допускается обучающийся, полностью выполнивший программу практики.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой по результатам прохождения практики в форме зачёта, осуществляется посредством выставления не дифференцированной оценки «зачтено» или «не зачтено».

3) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации по результатам прохождения практики.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

5.1. Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам прохождения практики) – согласно п. 1.4. и разделу 2 настоящей программы практики.

5.2. Критерии, показатели и порядок оценки результатов практики

№	Содержание защиты отчёта о практике	Критерии оценивания результатов практики	Баллы
1	2	3	4
1.	Содержание дневника практики	Дневник полностью соответствует требованиям, указанным в образце дневника, количество часов более 90%	5 баллов
		В дневнике имеются незначительные ошибки в описании практических умений, работа студента соответствует индивидуальному заданию и полностью совпадает с отчетом по практике, количество часов от 80 до 90%	4 балла
		Дневник написан формально: встречается описание работ, не соответствующих индивидуальному заданию, описание приобретенных практических умений поверхностное, описание выполненных работ, не совпадает с отчетом по практике, количество часов от 70 до 80%	3 балла
		Дневник не написан, или в дневнике нет подписей кураторов от Университета и Организации	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
		В дневнике описана работа студента, не соответствующая индивидуальному заданию более чем на 70%	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
		В дневнике не указано время начала и окончания работы, нет описания приобретенных практических умений в течение рабочего дня	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
		Количество отработанных часов, указанных в дневнике - меньше 70%	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
		Описание выполненной работы студента не совпадает с данными, указанными в отчете по практике более чем 70%	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
2.	Характеристика-отзыв	Отличная характеристика	5 баллов
		Хорошая характеристика	4 балла
		Удовлетворительная характеристика	3 балла
		Отрицательная характеристика	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
3.	Отчет о прохождении практики	Отчет полностью соответствует установленным программой практики требованиям	5 баллов
		В отчете содержатся незначительные неточности.	4 балла
		Отчет оформлен с нарушением требований, установленных программой практики.	3 балла
		Отчет оформлен не в соответствии с требованиями, установленными программой практики; индивидуальное задание не выполнено более чем на 70%, аналитические выводы приведены с ошибками. Отчет не подписан, отсутствует печать базы практики	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
4.	Ответы на вопросы в процессе защиты отчета по практике	Ответы на вопросы точные, логичные, аргументированные, приведены примеры, подтверждающие рассуждения обучающегося	5 баллов
		В ответах допущены несущественные неточности, не всегда точно приведены	4 балла

		примеры из практики, иллюстрирующие теоретические позиции	
		В ответах допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание теоретических основ.	3 балла
		Ответы не соответствуют сути заданных вопросов	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
5.	Код и наименование индикатора достижения компетенции*	Наименование компетенции. Критерии оценивания уровня сформированности компетенции**	Баллы
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
5.1	УК-2.ИД1 – Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ними	Знать: знания полные, изложение знаний без ошибок, либо ошибки незначительные и не влияют на основную суть материала.	5 баллов
		Уметь: умения сформированы правильно, демонстрируются обучающимся свободно.	
		Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): трудовые действия выполняются самостоятельно без ошибок и в полном объеме.	
		Знать: знания полные, изложение знаний с небольшими фактическими ошибками.	4 балла
		Уметь: умения сформированы правильно, но демонстрируются обучающимся неуверенно.	
		Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): трудовые действия выполняются самостоятельно без ошибок и в полном объеме.	
		Знать: знания неполные, либо в изложении знаний присутствуют отдельные значительные фактические ошибки (пробелы в знаниях).	3 балла
		Уметь: умения сформированы в целом правильно, но присутствуют ошибки при их демонстрации	
		Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выполнение трудовых действий требует обращения за консультацией к куратору.	
		Знать: знания неполные, в изложении знаний присутствуют многочисленные фактические ошибки и пробелы.	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
		Уметь: умения сформированы неправильно, демонстрация умений затруднена.	
		Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): невозможность выполнения трудовых действий, либо трудовые действия выполняются с ошибками, влияющими на конечный результат.	
5.2	УК-2.ИД2 – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Знать: знания полные, изложение знаний без ошибок, либо ошибки незначительные и не влияют на основную суть материала.	5 баллов
		Уметь: умения сформированы правильно, демонстрируются обучающимся свободно.	
		Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): трудовые действия выполняются самостоятельно без ошибок и в полном объеме.	
		Знать: знания полные, изложение знаний с небольшими фактическими ошибками.	4 балла
		Уметь: умения сформированы правильно, но демонстрируются обучающимся неуверенно.	
		Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): трудовые действия выполняются самостоятельно без ошибок и в полном объеме.	
		Знать: знания неполные, либо в изложении знаний присутствуют отдельные значительные фактические ошибки (пробелы в знаниях).	3 балла
		Уметь: умения сформированы в целом правильно, но присутствуют ошибки при их демонстрации	
		Владеть практическим опытом (трудовыми	

		действиями): выполнение трудовых действий требует обращения за консультацией к куратору.	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
		Знать: знания неполные, в изложении знаний присутствуют многочисленные фактические ошибки и пробелы.	
		Уметь: умения сформированы неправильно, демонстрация умений затруднена.	
		Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): невозможность выполнения трудовых действий, либо трудовые действия выполняются с ошибками, влияющими на конечный результат.	
5.3	УК-2.ИДЗ – Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.	Знать: знания полные, изложение знаний без ошибок, либо ошибки незначительные и не влияют на основную суть материала.	5 баллов
		Уметь: умения сформированы правильно, демонстрируются обучающимся свободно.	
		Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): трудовые действия выполняются самостоятельно без ошибок и в полном объеме.	
		Знать: знания полные, изложение знаний с небольшими фактическими ошибками.	4 балла
		Уметь: умения сформированы правильно, но демонстрируются обучающимся неуверенно.	
		Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): трудовые действия выполняются самостоятельно без ошибок и в полном объеме.	
		Знать: знания неполные, либо в изложении знаний присутствуют отдельные значительные фактические ошибки (пробелы в знаниях).	3 балла
		Уметь: умения сформированы в целом правильно, но присутствуют ошибки при их демонстрации	
		Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выполнение трудовых действий требует обращения за консультацией к куратору.	
		Знать: знания неполные, в изложении знаний присутствуют многочисленные фактические ошибки и пробелы.	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
		Уметь: умения сформированы неправильно, демонстрация умений затруднена.	
		Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): невозможность выполнения трудовых действий, либо трудовые действия выполняются с ошибками, влияющими на конечный результат.	
ПК-2. Способен разрабатывать новые методы клинической лабораторной диагностики, основанные на выявлении молекулярных показателей клинически значимых патологических изменений			
5.4	ПК-2.ИД1 - Осваивает новые методы клинической лабораторной диагностики	Знать: знания полные, изложение знаний без ошибок, либо ошибки незначительные и не влияют на основную суть материала.	5 баллов
		Уметь: умения сформированы правильно, демонстрируются обучающимся свободно.	
		Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): трудовые действия выполняются самостоятельно без ошибок и в полном объеме.	
		Знать: знания полные, изложение знаний с небольшими фактическими ошибками.	4 балла
		Уметь: умения сформированы правильно, но демонстрируются обучающимся неуверенно.	
		Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): трудовые действия выполняются самостоятельно без ошибок и в полном объеме.	
		Знать: знания неполные, либо в изложении знаний присутствуют отдельные значительные фактические ошибки (пробелы в знаниях).	3 балла
		Уметь: умения сформированы в целом правильно, но присутствуют ошибки при их демонстрации	
		Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выполнение трудовых действий требует обращения за консультацией к куратору.	
		Знать: знания неполные, в изложении знаний присутствуют	неудовлетворительная

		многочисленные фактические ошибки и пробелы. Уметь: умения сформированы неправильно, демонстрация умений затруднена. Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): невозможность выполнения трудовых действий, либо трудовые действия выполняются с ошибками, влияющими на конечный результат.	оценка за <i>зачет</i>
5.5	ПК-2.ИД2 – Осуществляет экспериментальную проверку характеристик клинических лабораторных методов исследования.	Знать: знания полные, изложение знаний без ошибок, либо ошибки незначительные и не влияют на основную суть материала. Уметь: умения сформированы правильно, демонстрируются обучающимся свободно. Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): трудовые действия выполняются самостоятельно без ошибок и в полном объеме.	5 баллов
		Знать: знания полные, изложение знаний с небольшими фактическими ошибками. Уметь: умения сформированы правильно, но демонстрируются обучающимся неуверенно. Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): трудовые действия выполняются самостоятельно без ошибок и в полном объеме.	4 балла
		Знать: знания неполные, либо в изложении знаний присутствуют отдельные значительные фактические ошибки (пробелы в знаниях). Уметь: умения сформированы в целом правильно, но присутствуют ошибки при их демонстрации Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выполнение трудовых действий требует обращения за консультацией к куратору.	3 балла
		Знать: знания неполные, в изложении знаний присутствуют многочисленные фактические ошибки и пробелы. Уметь: умения сформированы неправильно, демонстрация умений затруднена. Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): невозможность выполнения трудовых действий, либо трудовые действия выполняются с ошибками, влияющими на конечный результат.	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
5.6	ПК-2.ИД3 – Составляет рекомендации (стандартные операционные процедуры) для медицинских работников и пациентов по правилам сбора, доставки и хранения биологического материала при разработке и внедрении новых методов клинической лабораторной диагностики	Знать: знания полные, изложение знаний без ошибок, либо ошибки незначительные и не влияют на основную суть материала. Уметь: умения сформированы правильно, демонстрируются обучающимся свободно. Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): трудовые действия выполняются самостоятельно без ошибок и в полном объеме.	5 баллов
		Знать: знания полные, изложение знаний с небольшими фактическими ошибками. Уметь: умения сформированы правильно, но демонстрируются обучающимся неуверенно. Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): трудовые действия выполняются самостоятельно без ошибок и в полном объеме.	4 балла
		Знать: знания неполные, либо в изложении знаний присутствуют отдельные значительные фактические ошибки (пробелы в знаниях). Уметь: умения сформированы в целом правильно, но присутствуют ошибки при их демонстрации Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выполнение трудовых действий требует обращения за консультацией к куратору.	3 балла
		Знать: знания неполные, в изложении знаний присутствуют многочисленные фактические ошибки и пробелы. Уметь: умения сформированы неправильно, демонстрация умений затруднена. Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): невозможность выполнения трудовых	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>

		действий, либо трудовые действия выполняются с ошибками, влияющими на конечный результат.	
	ПК-5. Способен проводить научные исследования в области молекулярной медицины и молекулярной биологии.		
5.7	ПК-5.ИД1 – Собирает и обрабатывает научную и научно-техническую информацию, в результате чего формулирует проверяемые гипотезы в области молекулярной медицины и молекулярной биологии.	Знать: знания полные, изложение знаний без ошибок, либо ошибки незначительные и не влияют на основную суть материала.	5 баллов
		Уметь: умения сформированы правильно, демонстрируются обучающимся свободно.	
		Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): трудовые действия выполняются самостоятельно без ошибок и в полном объеме.	
		Знать: знания полные, изложение знаний с небольшими фактическими ошибками.	4 балла
		Уметь: умения сформированы правильно, но демонстрируются обучающимся неуверенно.	
		Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): трудовые действия выполняются самостоятельно без ошибок и в полном объеме.	
		Знать: знания неполные, либо в изложении знаний присутствуют отдельные значительные фактические ошибки (пробелы в знаниях).	3 балла
		Уметь: умения сформированы в целом правильно, но присутствуют ошибки при их демонстрации	
		Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выполнение трудовых действий требует обращения за консультацией к куратору.	
		Знать: знания неполные, в изложении знаний присутствуют многочисленные фактические ошибки и пробелы.	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
		Уметь: умения сформированы неправильно, демонстрация умений затруднена.	
		Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): невозможность выполнения трудовых действий, либо трудовые действия выполняются с ошибками, влияющими на конечный результат.	
5.8	ПК-5.ИД2 – Проводит исследования, наблюдения, эксперименты, измерения для проверки гипотез в области молекулярной медицины и молекулярной биологии.	Знать: знания полные, изложение знаний без ошибок, либо ошибки незначительные и не влияют на основную суть материала.	5 баллов
		Уметь: умения сформированы правильно, демонстрируются обучающимся свободно.	
		Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): трудовые действия выполняются самостоятельно без ошибок и в полном объеме.	
		Знать: знания полные, изложение знаний с небольшими фактическими ошибками.	4 балла
		Уметь: умения сформированы правильно, но демонстрируются обучающимся неуверенно.	
		Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): трудовые действия выполняются самостоятельно без ошибок и в полном объеме.	
		Знать: знания неполные, либо в изложении знаний присутствуют отдельные значительные фактические ошибки (пробелы в знаниях).	3 балла
		Уметь: умения сформированы в целом правильно, но присутствуют ошибки при их демонстрации	
		Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выполнение трудовых действий требует обращения за консультацией к куратору.	
		Знать: знания неполные, в изложении знаний присутствуют многочисленные фактические ошибки и пробелы.	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
		Уметь: умения сформированы неправильно, демонстрация умений затруднена.	
		Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): невозможность выполнения трудовых действий, либо трудовые действия выполняются с ошибками, влияющими на конечный результат.	

5.9	ПК-5.ИД3 – Формулирует выводы по итогам исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области молекулярной медицины и молекулярной биологии.	Знать: знания полные, изложение знаний без ошибок, либо ошибки незначительные и не влияют на основную суть материала.	5 баллов
		Уметь: умения сформированы правильно, демонстрируются обучающимся свободно.	
		Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): трудовые действия выполняются самостоятельно без ошибок и в полном объеме.	
		Знать: знания полные, изложение знаний с небольшими фактическими ошибками.	4 балла
		Уметь: умения сформированы правильно, но демонстрируются обучающимся неуверенно.	
		Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): трудовые действия выполняются самостоятельно без ошибок и в полном объеме.	
		Знать: знания неполные, либо в изложении знаний присутствуют отдельные значительные фактические ошибки (пробелы в знаниях).	3 балла
		Уметь: умения сформированы в целом правильно, но присутствуют ошибки при их демонстрации	
		Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выполнение трудовых действий требует обращения за консультацией к куратору.	
		Знать: знания неполные, в изложении знаний присутствуют многочисленные фактические ошибки и пробелы.	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
		Уметь: умения сформированы неправильно, демонстрация умений затруднена.	
		Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): невозможность выполнения трудовых действий, либо трудовые действия выполняются с ошибками, влияющими на конечный результат.	
5.1 0	ПК-5.ИД4 – Информировать научную общественность о результатах исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области молекулярной медицины и молекулярной биологии путем публикации их в рецензируемых научных изданиях.	Знать: знания полные, изложение знаний без ошибок, либо ошибки незначительные и не влияют на основную суть материала.	5 баллов
		Уметь: умения сформированы правильно, демонстрируются обучающимся свободно.	
		Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): трудовые действия выполняются самостоятельно без ошибок и в полном объеме.	
		Знать: знания полные, изложение знаний с небольшими фактическими ошибками.	4 балла
		Уметь: умения сформированы правильно, но демонстрируются обучающимся неуверенно.	
		Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): трудовые действия выполняются самостоятельно без ошибок и в полном объеме.	
		Знать: знания неполные, либо в изложении знаний присутствуют отдельные значительные фактические ошибки (пробелы в знаниях).	3 балла
		Уметь: умения сформированы в целом правильно, но присутствуют ошибки при их демонстрации	
		Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выполнение трудовых действий требует обращения за консультацией к куратору.	
		Знать: знания неполные, в изложении знаний присутствуют многочисленные фактические ошибки и пробелы.	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
		Уметь: умения сформированы неправильно, демонстрация умений затруднена.	
		Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): невозможность выполнения трудовых действий, либо трудовые действия выполняются с ошибками, влияющими на конечный результат.	
Итоговое количество баллов:		70	

Шкала оценивания результатов прохождения практики (оставить нужное)

Оценка	Оценка результатов практики (в баллах)
«зачтено»	50-70
«не зачтено»	0-49

5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов прохождения практики

Промежуточная аттестация по практике определяется оценками «зачтено», не зачтено» (в случае, если по практике предусмотрен зачет в соответствии с учебным планом ОП)

Порядок выставления оценки:

а) оценка «зачтено» выставляется в случае, если все показатели, указанные в таблице 4, выполнены на оценку не ниже «удовлетворительно»;

г) оценка «не зачтено» выставляется в случае, если хотя бы один показатель, указанный в таблице 4, выполнен на оценку «неудовлетворительно».

6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

6.1. Учебная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Иммунология (практикум). Под редакцией Л.В. Ковальчука, Г.А. Игнатъевой, Л.В. Ганковской. Из-во М. «Гэотар-Медиа». 2010	60	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
2	Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии (учебник) Из-во М. «Гэотар-Медиа» 2012	52	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
3	Ярилин А.А. Иммунология (учебник). Из-во М. «Гэотар-Медиа». 2010	-	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .

Книгообеспеченность образовательной программы представлена по ссылке

<https://rsmu.ru/library/resources/knigoobespechennost/>

6.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики, профессиональные базы данных:

1. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>
2. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>
3. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub

- Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
4. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
 5. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
 6. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
 7. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
 8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда Университета.

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При прохождении практики используется оборудование кафедры иммунологии МБФ, включенное в центр коллективного пользования НКЦ «Персонализированная медицина».

1. Бокс с ламинарным потоком воздуха 2-го класса защиты-2 шт.
2. CO₂ - Инкубатор - 1 шт.
3. ИФА-ридер - 1 шт.
4. Морозильная камера (-30°) - 1 шт.
5. Центрифуга лабораторная – 2 шт.
6. Термобаня – 2 шт.
7. Амплификатор для ПЦР в режиме реального времени -2 шт.
8. Проточный цитофлуориметр – 1 шт.
9. Автоматические дозаторы

Заведующий кафедрой /начальник отдела по
производственной практике
(оставить нужное)

«___» _____ 20 __ г.

(подпись)

(инициалы и фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Декан факультета

«___» _____ 20 __ г.

(подпись)

(инициалы и фамилия)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ПРИКАЗ

Москва

№ _____

О проведении _____ практики
студентов _____ факультета

В соответствии с календарным учебным графиком федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) на _____ учебный год, утвержденного проректором по учебной работе, учебным планом образовательной программы и в целях организованного и качественного проведения вид практики практики «название практики» студентов _____ факультета, обучающихся по направлению подготовки/специальности (нужное оставить) код наименование очной формы обучения _____ курса, за исключением студентов, обучающихся по целевому набору (оставить в случае, если есть необходимость), п р и к а з ы в а ю:

1. Провести вид практики практику с дата по дата.
2. Распределить студентов по местам прохождения вид практики практики согласно Приложению к настоящему приказу.
3. Ответственным за организацию вид практики практики от Университета назначить декана наименование факультета ФИО декана/начальника отдела по производственной практике ФИО (нужное оставить).
4. Руководителями вид практики практики назначить работников Университета из числа лиц, занимающих должности профессорско-преподавательского состава, согласно Приложению к настоящему приказу.
5. При организации вид практики практики руководствоваться программой вид практики практики, обратив особое внимание на сроки ее проведения, содержание и соблюдение правил техники безопасности.
6. Провести промежуточную аттестацию студентов в форме зачета/экзамена (нужное оставить) дата проведение промежуточной аттестации.
7. Руководителям вид практики практики отчет о результатах вид практики практики представить декану наименование факультета ФИО декана/начальнику отдела по производственной практике ФИО (нужное оставить) в срок до дата.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на декана наименование факультета ФИО декана/проректора по лечебной работе ФИО (нужное оставить).

Ректор

/ФИО/

СОГЛАСОВАНО: (в случае, если ответственным за проведение практики является декан факультета)

« ____ » _____ 20 ____	Проректор по учебной работе	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Начальник юридического отдела	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Начальник отдела документационного обеспечения	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Декан _____ факультета	/ФИО/

Фамилия, инициалы исполнителя документа,
телефон, подпись исполнителя

СОГЛАСОВАНО: (в случае, если ответственным за проведение практики является начальник отдела по производственной практике)

«___»_____20___	Проректор по лечебной работе	/ФИО/
«___»_____20___	Проректор по учебной работе	/ФИО/
«___»_____20___	Начальник юридического отдела	/ФИО/
«___»_____20___	Начальник отдела документационного обеспечения	/ФИО/
«___»_____20___	Декан _____факультета	/ФИО/
«___»_____20___	Начальник отдела по производственной практике	/ФИО/

Фамилия, инициалы исполнителя документа,
телефон, подпись исполнителя

к приказу от «_____» _____ № _____

План распределения студентов ____ курса, обучающихся по направлению
подготовки/специальности *(нужное оставить)* код наименование,
по местам прохождения наименование практики практики
в период с _____ по _____

Способ проведения практики: _____

№ п/п	ФИО студента	Номер учебной группы	Руководитель практики от Университета (ФИО, должность)	Места прохождения практики

Декан _____ факультета/
Начальник отдела по производственной практике
(нужное оставить)

/ФИО/

«_____» _____ 20____

Приложение 2
к программе практики

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ¹

студенту факультета _____ обучающемуся по _____ направлению подготовки _____ (специальности) _____ для прохождения _____	(Ф.И.О. студента) _____ (наименование факультета) _____ _____ (наименование практики) в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
--	---

№ п/п	Содержание практики
1.	Ознакомиться....
2.	Подготовить и провести...
3.	Провести анализ...
4.	Организовать....
5.	Оформить....
6.	Посетить....
	К защите практики представить следующие документы:
1.	<i>Индивидуальное задание для прохождения практики</i>
2.	<i>Дневник прохождения практики</i>
4.	<i>Отчет о прохождении практики</i>
5.	<i>Характеристику-отзыв руководителя практики от организации</i>
6.	<i>Учебно-методические документы (материалы), подготовленные в ходе практики</i>

Дата выдачи индивидуального задания: " ____ " _____ 20__ г.

Срок защиты отчета по практике: " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики от Университета
(закрепленной кафедры) /Начальник отдела по _____

¹ Готовится и выдается обучающемуся руководителем практики от Университета или начальником отдела производственной практики.

производственной практике

«___» _____ 20__ г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Приложение 3
к программе практики

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ²

прохождения _____ практики
(наименование практики)

(Ф.И.О. студента)

студента факультета

(наименование)

обучающегося по
направлению подготовки
(специальности)

Форма обучения

(очная, очно-заочная, заочная)

Учебная группа №

Руководитель практики
от Университета

(Ф.И.О., контактный телефон)

Руководитель практики
от профильной организации

(Ф.И.О., контактный телефон)

Место прохождения
практики:

(адрес, контактные телефоны)

Срок прохождения
практики:

с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

Содержание практики³

--	--	--

² Заполняется студентом

³ Ведется студентом за каждый день практики

Фамилия И.О. _____ группа _____

Факультет _____, форма обучения _____

Организация, в которой проходил практику _____

Сроки прохождения: начало _____ окончание _____

Вариант

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики (количество переменное)	Критерии оценивания результатов практики / Баллы		
		1 балл (задается кол-во исполнений для каждого умения)	2 балла (задается кол-во исполнений для каждого умения)	3 балла (задается кол-во исполнений для каждого умения)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
.				
Всего: высчитывается общее количество баллов				

Предложения и пожелания:

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от профильной организации

(подпись)

(Ф.И.О. студента)

Руководитель профильной организации

(подпись)

(Фамилия и инициалы)

« ____ » _____ 20 ____ г.

МП

Приложение 5
к программе практики

Список обучающихся ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России, прибывших в _____

(наименование профильной организации (базы практики))

для прохождения практики в период с _____ по _____, с которыми был проведён

инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Был ознакомлен, в чём расписываюсь				Примечания
		с требованиями охраны труда	с требованиями пожарной безопасности	с требованиями пожарной безопасности	с правилами внутреннего трудоого распорядка	

Руководитель практики от профильной организации

(подпись) / _____ /
(Фамилия и инициалы)

« ____ » _____ 20 __ г.

Приложение 6
к программе практики

ХАРАКТЕРИСТИКА – ОТЗЫВ

На студента _____
(Фамилия И.О.)

Факультет _____, форма обучения _____, Группа _____,
проходившего практику (название практики) _____

с _____ по _____ в _____

(название профильной организации (базы практики))

Основные положения характеристики:

- дисциплинированность;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ;
- качество освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- неосвоенные практические навыки, причины;
- демонстрация знаний в процессе решения практических задач.
- проявление личностных качеств при выполнении программы практики;

Характеристика пишется в развёрнутой форме, с подробным описанием основных положений характеристики!

Руководитель практики от профильной организации	(подпись)	/ _____ / (Фамилия и инициалы)
Руководитель профильной организации	(подпись)	/ _____ / (Фамилия и инициалы)
Дата _____	МП	

Приложение 7
к программе практики

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ОТЗЫВ⁴

на отчет по _____ практике
(наименование практики)

студента факультета _____
(Ф.И.О. студента)
(наименование)

обучающегося по
направлению подготовки
(специальности) _____

Форма обучения _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Учебная группа № _____

1. Сведения о наличии отчетных документов	Есть/нет
Индивидуальное задание для прохождения практики	
Дневник прохождения практики	
Отчет о прохождении практики	
Характеристику-отзыв руководителя практики от профильной организации	
Учебно-методические документы или иные материалы, подготовленные в ходе практики	
2. Содержание отчетных документов, представленных студентом	Оценка
Отчет о прохождении практики	
Дневник прохождения практики	
Характеристику-отзыв	
Итого:	
3. Качество выполнения индивидуального задания	
Результаты практики соответствуют выданному индивидуальному заданию	
Объем и качество выполнения индивидуального задания:	

Оценка: _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Приложение 8
к программе практики

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

⁴Экзаменатор _____ / _____ / « ____ » _____ 20 ____ г.

Оформляется руководителем практики от университета

Руководителю

(индекс, адрес)

Уважаемый!

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет), на основании договора о сотрудничестве «О предоставлении мест для прохождения учебной и производственной практики обучающимся» между Организацией и Университетом, направляет студентов для прохождения производственной практики:

1. «Название практики» – ____ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;
2. «Название практики» – ____ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;
3. «Название практики» – ____ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;

Декан факультета /

Начальник отдела

по производственной практике

Фамилия и инициалы

Список студентов, направляемых на практику в _____,
и руководителей практики от Университета

№	Фамилия Имя Отчество студента	№ группы	Фамилия Имя Отчество руководителя практики от Университета
---	-------------------------------	----------	--

<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			