

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

**медико-биологический факультет**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Декан медико-биологического факультета  
д-р биол. наук, проф.**

\_\_\_\_\_ **Е.Б. Прохорчук**

**«29» августа 2022 г.**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б.2.О.П.2 Преддипломная, НИР**

**для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета**

**по специальности**

**30.05.01 Медицинская биохимия**

**Москва 2022 г.**

Настоящая программа производственной практики Б.2.О.П.2 Преддипломная, НИР (далее – программа практики) является частью программы специалитета по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.

Направленность (профиль) образовательной программы - Медицинская биохимия.  
Форма обучения: очная

Настоящая программа практики регламентирует содержание, организацию, порядок проведения практики, а также порядок отчетности обучающихся (далее - студентов) по результатам её прохождения.

Программа практики подготовлена на кафедре биохимии медико-биологического факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством Мошковского Сергея Александровича, д-р биол. наук, проф. РАН.

Составители:

<b>№ п.п.</b>	<b>Фамилия, Имя, Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Занимаемая должность в Университете</b>	<b>Основное место работы</b>	<b>Подпись</b>
1	Мошковский Сергей Александрович	д-р биол. наук, проф. РАН	заведующий кафедрой	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2	Кузиков Алексей Владимирович	канд. биол. наук	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биохимии медико-биологического факультета (Протокол № 17 от «17» июня 2022г.).

Программа практики рекомендована к утверждению рецензентами:

<b>№ п.п.</b>	<b>Фамилия, Имя, Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Занимаемая должность в Университете</b>	<b>Основное место работы</b>	<b>Подпись</b>
1	Чаусова Светлана Витальевна	д-р. мед. наук, доцент	Заведующая кафедрой общей патологии медико-биологического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Программа практики рассмотрена и одобрена советом медико-биологического факультета, протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

### **Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы практики:**

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Нормативный правовой акт Федерального органа исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, устанавливающий порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

3) Нормативный правовой акт Министерства здравоохранения Российской Федерации, устанавливающий порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования.

4) Образовательный стандарт высшего образования Университета - специалитет по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный приказом от «29» мая 2020 г. № 365 рук. (Далее - ОСВО).

6) Устав Университета.

7) Положение о практике студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы специалитета и иные локальные нормативные акты Университета

8) Общая характеристика и учебный план образовательной программы.

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи прохождения практики**

1.1.1. Целью прохождения практики является: установление уровня сформированности компетенций и подготовленности выпускника, освоившего образовательную программу специалитета к выполнению профессиональных задач

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе прохождения практики:

- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений, полученных студентами в ходе приобретения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- расширение и углубление теоретических знаний студентов в соответствии с заданной (избранной) темой;
- формирование у студентов умений: применять теоретические знания при решении практических задач; пользоваться рациональными приёмами поиска, отбора, обработки и систематизации информации; работать с первоисточниками, использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;
- приобретение студентами опыта решения профессиональных задач научно-теоретического или научно-практического характера, а также навыков самостоятельного освоения сложного учебно-научного материала;
- демонстрация сформированности у выпускника профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций;
- оценка уровня сформированности у выпускника следующих компетенций:
- оценка уровня готовности выпускников университета к решению профессиональных задач к ведению самостоятельной профессиональной деятельности, а также к решению профессиональных задач под руководством опытного наставника и работе в коллективе;
- сбор и обобщение данных о качестве подготовки выпускников в интересах дальнейшего совершенствования содержания основной образовательной программы и организации образовательного процесса.

### **1.2. Вид, тип, способ (при наличии) и форма проведения практики**

1.2.1. Вид практики: производственная практика.

1.2.2. Тип практики: преддипломная, НИР.

1.2.3. Способ проведения практики: стационарная.

1.2.4. Форма проведения практики:

- непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

### **1.3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика Преддипломная, НИР относится к базовой части Блока Б2 Практики образовательной программы.

Для успешного прохождения настоящей практики обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: «Высшая математика», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Оптика, атомная физика», «Физическая химия», «Математическая биология», «Биохимия», «Общая и медицинская биофизика», «Молекулярная

фармакология», «Медицинская биохимия», «Микробиология, вирусология», «Молекулярная биология и генетика», «Иммунология», «Биохимия питания», «Биоинформатика», «Медицинские нанобиотехнологии», «Медицинская генетика», «Клиническая лабораторная диагностика», «Организация клинических и доклинических исследований».

Знания, умения и опыт практический деятельности, приобретенные при прохождении практики, необходимы:

- для успешного освоения дисциплин «Выпускная квалификационная работа (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)».

#### 1.4. Планируемые результаты прохождения практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

11 семестр.

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты прохождения практики (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать:	- Методологию системного подхода, критического анализа проблемных ситуаций; - Основные принципы критического анализа.
	Уметь:	- Получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; - Сбирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; - Осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; - Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- Исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; - выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; - демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
УК-1.ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать:	- Методы анализа проблемной ситуации.
	Уметь:	- Определять пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов; - Устанавливать причины возникновения проблемной ситуации; - Определять степень полноты и достоверности информации о проблемной ситуации; - Осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- Решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; - Определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, способов их решения.
УК-1.ИД3 – Критически оценивает надежность	Знать:	- Принципы работы с источниками информации.
	Уметь:	- Оценивать надежность источников информации;

источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников		-Выявлять противоречия информации в различных источниках; - Сопоставлять информацию из разных источников
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- Навыками анализа и синтеза информации; навыками управленческого мышления, позволяющего оперативно и эффективно разрабатывать и принимать управленческие решения по различным проблемным производственным ситуациям.
<b>ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности</b>		
<b>ОПК-1.ИД1</b> – Применяет фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.	Знать:	- Теоретические основы естественнонаучных дисциплин; -Методы математического и статистического анализа; - Методологию решения профессиональных задач.
	Уметь:	- Применять имеющиеся естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- Решения профессиональные задачи, опираясь на имеющиеся естественнонаучные знания.
<b>ОПК-6. Способен определять стратегию и проблематику исследований, выбирать оптимальные способы их решения, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение</b>		
<b>ОПК-6.ИД1</b> – Планирует научное исследование.	Знать:	- Принципы и методологию планирования научного исследования; - Принципы методов, необходимых для проведения биохимического эксперимента.
	Уметь:	- Сформулировать цель и задачи проводимого исследования; - Правильно выбрать методы для решения поставленных задач; - Грамотно составлять протокол планируемого исследования.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- Владеть практическим опытом подготовки к исследованию изучаемого объекта; - Практическим опытом разработки протоколов исследования.
<b>ПК-5. Способен проводить научные исследования в области молекулярной медицины и молекулярной биологии.</b>		
<b>ПК-5.ИД1</b> – Собирает и обрабатывает научную и научно-техническую информацию, в результате чего формулирует проверяемые гипотезы в области молекулярной медицины и молекулярной биологии.	Знать:	- Основные ресурсы для поиска научно-технической информации; - Методы сбора надежной и релевантной информации об изучаемом объекте в доступных базах данных.
	Уметь:	- Пользоваться электронно-вычислительными устройствами с доступом к сети Интернет; - Находить и анализировать полученную из баз данных информацию об изучаемом объекте исследования; - Сопоставлять полученные в ходе эксперимента результаты с ранее известными результатами, представленными в доступных базах данных. - Формулировать и проверять гипотезы на основании совокупности экспериментальных результатов и ранее опубликованных результатов.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	-Владеть практическим опытом поиска релевантной информации в сети Интернет и печатных изданиях; - Владеть практическим опытом анализа найденной информации;

		- Владеть практическим опытом сопоставления полученных в ходе эксперимента результатов с ранее известными результатами.
<b>ПК-5.ИД2</b> – Проводит исследования, наблюдения, эксперименты, измерения для проверки гипотез в области молекулярной медицины и молекулярной биологии.	Знать:	- Принципы и методологию проведения научного исследования; - Принципы работы необходимого для проведения эксперимента лабораторного оборудования; - Методы математического и статистического анализа экспериментальных данных.
	Уметь:	- Работать с биохимическим оборудованием в соответствии с протоколами исследования; - Грамотно обработать полученные результаты исследования, применяя соответствующие методы математического и статистического анализа.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- Владеть практическим опытом выполнения биохимического исследования; - Владеть практическим опытом работы на стандартном биохимическом оборудовании; - Владеть практическим опытом математической и статистической обработки экспериментальных результатов.
<b>ПК-5.ИД3</b> – Формулирует выводы по итогам исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области молекулярной медицины и молекулярной биологии.	Знать:	- Принципы формулирования выводов согласно поставленным задачам исследования, основываясь на полученных в ходе эксперимента результатах.
	Уметь:	- Формулировать выводы согласно поставленным задачам исследования, основываясь на полученных в ходе эксперимента результатах.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- Владеть практическим опытом четко формулировать аргументированные выводы на основании полученных и обработанных должным образом результатов эксперимента.

12 семестр.

<b>Код и наименование компетенции</b>		
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты прохождения практики (уровень сформированности индикатора (компетенции))</b>	
УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
<b>УК-1.ИД1</b> – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать:	- Методологию системного подхода, критического анализа проблемных ситуаций; - Основные принципы критического анализа.
	Уметь:	- Получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; - Собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; - Осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; - Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- Исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; - выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; - демонстрация оценочных суждений в

		решении проблемных профессиональных ситуаций.
<b>УК-1.ИД2</b> – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать:	- Методы анализа проблемной ситуации.
	Уметь:	- Определять пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов; - Устанавливать причины возникновения проблемной ситуации; - Определять степень полноты и достоверности информации о проблемной ситуации; - Осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- Решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; - Определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, способов их решения.
<b>УК-1.ИД3</b> – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать:	- Принципы работы с источниками информации.
	Уметь:	- Оценивать надежность источников информации; - Выявлять противоречия информации в различных источниках; - Сопоставлять информацию из разных источников
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- Навыками анализа и синтеза информации; навыками управленческого мышления, позволяющего оперативно и эффективно разрабатывать и принимать управленческие решения по различным проблемным производственным ситуациям.
<b>ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности</b>		
<b>ОПК-1.ИД1</b> – Применяет фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.	Знать:	- Теоретические основы естественнонаучных дисциплин; - Методы математического и статистического анализа; - Методологию решения профессиональных задач.
	Уметь:	- Применять имеющиеся естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- Решения профессиональные задачи, опираясь на имеющиеся естественнонаучные знания.
<b>ОПК-6. Способен определять стратегию и проблематику исследований, выбирать оптимальные способы их решения, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение</b>		
<b>ОПК-6.ИД1</b> – Планирует научное исследование.	Знать:	- Принципы и методологию планирования научного исследования; - Принципы методов, необходимых для проведения биохимического эксперимента.
	Уметь:	- Сформулировать цель и задачи проводимого исследования; - Правильно выбрать методы для решения поставленных задач; - Грамотно составлять протокол планируемого исследования.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- Владеть практическим опытом подготовки к исследованию изучаемого объекта; - Практическим опытом разработки протоколов исследования.
<b>ПК-5. Способен проводить научные исследования в области молекулярной медицины и молекулярной биологии.</b>		
<b>ПК-5.ИД1</b> – Собирает и обрабатывает научную и научно-	Знать:	- Основные ресурсы для поиска научно-технической информации;



техническую информацию, в результате чего формулирует проверяемые гипотезы в области молекулярной медицины и молекулярной биологии.		- Методы сбора надежной и релевантной информации об изучаемом объекте в доступных базах данных.
	Уметь:	- Пользоваться электронно-вычислительными устройствами с доступом к сети Интернет; - Находить и анализировать полученную из баз данных информацию об изучаемом объекте исследования; - Сопоставлять полученные в ходе эксперимента результаты с ранее известными результатами, представленными в доступных базах данных. - Формулировать и проверять гипотезы на основании совокупности экспериментальных результатов и ранее опубликованных результатов.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- Владеть практическим опытом поиска релевантной информации в сети Интернет и печатных изданиях; - Владеть практическим опытом анализа найденной информации; - Владеть практическим опытом сопоставления полученных в ходе эксперимента результатов с ранее известными результатами.
<b>ПК-5.ИД2</b> – Проводит исследования, наблюдения, эксперименты, измерения для проверки гипотез в области молекулярной медицины и молекулярной биологии.	Знать:	- Принципы и методологию проведения научного исследования; - Принципы работы необходимого для проведения эксперимента лабораторного оборудования; - Методы математического и статистического анализа экспериментальных данных.
	Уметь:	- Работать с биохимическим оборудованием в соответствии с протоколами исследования; - Грамотно обработать полученные результаты исследования, применяя соответствующие методы математического и статистического анализа.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- Владеть практическим опытом выполнения биохимического исследования; - Владеть практическим опытом работы на стандартном биохимическом оборудовании; - Владеть практическим опытом математической и статистической обработки экспериментальных результатов.
<b>ПК-5.ИД3</b> – Формулирует выводы по итогам исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области молекулярной медицины и молекулярной биологии.	Знать:	- Принципы формулирования выводов согласно поставленным задачам исследования, основываясь на полученных в ходе эксперимента результатах.
	Уметь:	- Формулировать выводы согласно поставленным задачам исследования, основываясь на полученных в ходе эксперимента результатах.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- Владеть практическим опытом четко формулировать аргументированные выводы на основании полученных и обработанных должным образом результатов эксперимента.

## Раздел 2. Содержание практики

Таблица 2.

№ п/п	Содержание практики	Трудоёмкость (часов)
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап:</b>	
1.1	Знакомство с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности,	16

	а также правилами внутреннего трудового распорядка. Освоение приборного парка в базовой лаборатории.	
<b>2</b>	<b>Производственный этап:</b>	
2.1	Освоение общих биохимических методов и методик для выполнения конкретных задач по тематике лаборатории	920
<b>3</b>	<b>Самостоятельная работа:</b>	
3.1	Ознакомление с литературой по тематике лаборатории	600
3.2	Подготовка отчетных документов	168
3.3	Подготовка отчета и презентации по практике	168
	<b>Итого:</b>	<b>1872</b>

### Раздел 3. Организация практики

#### 3.1. Период проведения, объём и продолжительность практики

В соответствии с учебным планом практика студентов проводится в 11 и 12 семестрах. Конкретные сроки проведения практики устанавливаются календарным учебным графиком на учебный год.

Объём практики 52 з.е.

Продолжительность практики 1872 академических часов.

#### 3.2. Порядок организации практики

Практика организуется Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы высшего образования (далее - профильные организации). Практика может быть проведена непосредственно в Университете.

Места для прохождения практики определяются с учетом: содержания договора с профильной организацией; содержания практики; объемов финансирования; иных условий.

Распределение обучающихся по местам прохождения практики осуществляется кафедрой, отвечающей за организацию практики.

До выхода на практику обучающемуся необходимо явиться на консультацию для прохождения инструктажа.

Для прохождения практики в сроки, установленные календарным учебным графиком, обучающимся выдаются следующие документы:

- индивидуальное задание на бумажном носителе;
- форма дневника прохождения практики в электронном виде;
- форма отчета о прохождении практики в электронном виде;
- ссылку на сайт организатора практики (сайт кафедры), где размещена программа практики в электронном виде.

В период прохождения практики, обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для студентов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом Университета с указанием для каждой группы обучающихся, места прохождения практики (профильной организации или структурного подразделения Университета), вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Университета.

### **3.3. Особенности организации практики в случае индивидуального прикрепления обучающихся**

При проведении практики возможно по письму-запросу индивидуальное прикрепление обучающихся в выбранные ими профильные организации, которые гарантируют необходимые условия для решения задач практики и выполнения требуемых программой практики заданий. Индивидуальное прикрепление обучающегося производится по письменному ходатайству руководителя структурным подразделением Университета или руководителя профильной организацией, с которой Университет заключен соответствующий договор. В ходатайстве указывается обоснование для индивидуального прикрепления обучающегося для прохождения данной практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### **3.4. Особенности организации практики для лиц с ОВЗ и инвалидов**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учётом состояния здоровья и требования по доступности. Обучающийся с ОВЗ, обучающийся-инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения практики подает письменное заявление начальнику заведующему кафедрой, отвечающему за ее проведение, о необходимости создания для него специальных условий при проведении практики с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

### **3.5. Права и обязанности обучающихся**

В период прохождения практики на обучающегося распространяются правовые условия трудового законодательства РФ, а также внутреннего распорядка профильной организации. Обучающийся-практикант имеет право:

- предлагать для прохождения практики профильную организацию, в которой обучающийся осуществляет трудовую деятельность (в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая им, соответствует требованиям к содержанию практики).

- получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики, у руководителей от базы практики и от Университета;

- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики, начальнику отдела по производственной практике, заведующему кафедрой и декану факультета.

Обучающийся, находящейся на практике обязан:

- своевременно пройти практику в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком;

- полностью выполнить программу практики, предусмотренную индивидуальным заданием (*индивидуальное задание выдаётся руководителем практики от Университета*);

- подчиняться действующим в профильной организации правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать их;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

- вести дневник практики с указанием перечня ежедневно проделанной работы;

- проводить необходимые исследования, наблюдения и сбор материалов для написания докладов и сообщений на студенческих научно-практических конференциях;
- своевременно представить руководителю практики от кафедры отчетную документацию и пройти промежуточную аттестацию по практике;
- подготовить отчёт о прохождении практики.

Дневник практики является основным документом, позволяющим оценить качество работы обучающегося на практике. Дневник заполняется ежедневно, в развёрнутой форме, с указанием времени начала и окончания работы, с подробным описанием приобретенных практических умений в течение рабочего дня. На основе дневника практики обучающийся подготавливает отчёт о прохождении практики. Выполнение работ, не предусмотренных индивидуальным заданием, ведет к снижению оценки на промежуточной аттестации по результатам прохождения практики. Форма заполнения дневника выбирается индивидуально: печатная либо рукописная. Дневник практики в обязательном порядке должен быть выполнен на белых листах формата А4, фиксированных скрепкой. Дневник подписывается студентом, руководителем практики от Университета, руководителем практики от профильной организации (базы практики).

В отчете о прохождении практики должны быть отражены все пункты индивидуального задания с количественной характеристикой их выполнения (см. табл. 1). Отчет о прохождении практики подписывается студентом, руководителем практики от Университета, руководителем практики от профильной организации (от базы практики) или уполномоченным им лицом.

Отсутствие обучающегося (без уважительной причины, подтвержденной документом) в установленном для прохождения месте, в установленные сроки и время считается прогулом. Если прогулы составляют более 30% рабочего времени, практика обучающемуся не засчитывается.

В случае невыполнения предъявляемых требований обучающийся, находящийся на практике, может быть отстранен от прохождения практики. Обучающийся, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим программу практики. Невыполнение программы практики без уважительной причины признаётся академической задолженностью.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (получение обучающимся оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено») по практике или непрохождение обучающимся промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

### **3.6. Руководство практикой**

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее – руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

Направление на практику оформляется приказом ректора Университета или иного уполномоченного им должностного лица с указанием руководителя (руководителей) практики от Университета, указанием закрепления каждого в группу обучающихся, закрепления за структурным подразделением Университета или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации, в Университете;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой высшего образования;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации (базы практики):

- участвует в составлении рабочего графика (плана) проведения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- знакомит обучающихся с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики, проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- руководит практикой обучающихся;
- составляет характеристику-отзыв на обучающегося, проходившего практику.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

По окончании практики руководитель практики от профильной организации составляет характеристику-отзыв на обучающегося, проходившего практику. В характеристике должны быть представлены следующие основные показатели работы обучающегося в период прохождения практики:

- дисциплинированность;
- отношения к труду, коллегам;
- качество освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- неосвоенные практические навыки, причины;
- демонстрация знаний в процессе решения практических задач;
- проявление личностных качеств при выполнении программы практики;

Основной вывод характеристики-отзыва – положительная или отрицательная оценка, рекомендуемая руководителем практики от профильной организации.

Характеристика-отзыв подписываются руководителем практики от профильной организации, руководителем профильной организации и заверяется печатью профильной организации.

#### **Раздел 4. Организация промежуточной аттестации по результатам практики**

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет.

- 2) Форма отчёта по практике – защита отчёта о практике.  
 3) Организация промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Промежуточная аттестация обучающихся по практике:

- проводится согласно приказу ректора об организации практики;
- организуется заведующим кафедрой, за которым закреплена практика;
- непосредственно контролируется (проводится) руководителем практики от

Университета.

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится на основании письменных отчетов, составленных студентами в соответствии с настоящей программой практики в сроки, отведенные для прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком.

К защите отчета допускается обучающийся, полностью выполнивший программу практики.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой по результатам прохождения практики в форме зачёта, осуществляется посредством выставления не дифференцированной оценки «зачтено» или «не зачтено».

4) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации по результатам прохождения практики.

## **Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

5.1. Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам прохождения практики) – согласно п. 1.4. и разделу 2 настоящей программы практики.

### 5.2. Критерии, показатели и порядок оценки результатов практики

Таблица 4

<b>№</b>	<b>Содержание защиты отчёта о практике</b>	<b>Критерии оценивания результатов практики</b>	<b>Баллы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	Содержание дневника практики	Дневник полностью соответствует требованиям, указанным в образце дневника, количество часов более 90%	5 баллов
		В дневнике имеются незначительные ошибки в описании практических умений, работа студента соответствует индивидуальному заданию и полностью совпадает с отчетом по практике, количество часов от 80 до 90%	4 балла
		Дневник написан формально: встречается описание работ, не соответствующих индивидуальному заданию, описание приобретенных практических умений поверхностное, описание выполненных работ, не совпадает с отчетом по практике, количество часов от 70 до 80%	3 балла
		Дневник не написан, или в дневнике нет подписей кураторов от Университета и Организации	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
		В дневнике описана работа студента, не	неудовлетворительная

		соответствующая индивидуальному заданию более чем на 70%	оценка за <i>зачет</i>
		В дневнике не указано время начала и окончания работы, нет описания приобретенных практических умений в течение рабочего дня	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
		Количество отработанных часов, указанных в дневнике - меньше 70%	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
		Описание выполненной работы студента не совпадает с данными, указанными в отчете по практике более чем 70%	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
2.	Характеристика-отзыв	Отличная характеристика	5 баллов
		Хорошая характеристика	4 балла
		Удовлетворительная характеристика	3 балла
		Отрицательная характеристика	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
3.	Отчет о прохождении практики	Отчет полностью соответствует установленным программой практики требованиям	5 баллов
		В отчете содержатся незначительные неточности.	4 балла
		Отчет оформлен с нарушением требований, установленных программой практики.	3 балла
		Отчет оформлен не в соответствии с требованиями, установленными программой практики; индивидуальное задание не выполнено более чем на 70%, аналитические выводы приведены с ошибками. Отчет не подписан, отсутствует печать базы практики	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
4.	Ответы на вопросы в процессе защиты отчета по практике	Ответы на вопросы точные, логичные, аргументированные, приведены примеры, подтверждающие рассуждения обучающегося	5 баллов
		В ответах допущены незначительные неточности, не всегда точно приведены примеры из практики, иллюстрирующие теоретические позиции	4 балла
		В ответах допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание нормативно-правовой базы и теоретических основ педагогической деятельности	3 балла
		Ответы не соответствуют сути заданных вопросов	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
5.	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции*</b>	<b>Наименование компетенции. Критерии оценивания уровня сформированности компетенции**</b>	<b>Баллы</b>
	УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
3.1	УК-1.ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В ходе защиты отчета по результатам практической работы демонстрирует отличные знания методологии системного подхода, критического анализа проблемных ситуаций;</li> <li>- В ходе защиты отчета по результатам практической работы демонстрирует отличные знания основных принципов критического анализа.</li> </ul>	5 баллов
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет в полном объеме получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;</li> <li>- Умеет в полном объеме собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет в полном объеме осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</li> <li>- Умеет в полном объеме анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- Умеет в полном объеме, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отлично владеет практическим опытом (трудовыми действиями) исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</li> <li>- Отлично владеет практическим опытом (трудовыми действиями) выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;</li> <li>- Отлично владеет практическим опытом (трудовыми действиями) демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- В ходе защиты отчета по результатам практической работы демонстрирует хорошие знания методологии системного подхода, критического анализа проблемных ситуаций;</li> <li>- В ходе защиты отчета по результатам практической работы демонстрирует хорошие знания основных принципов критического анализа.</li> </ul>	4 балла
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет в необходимом объеме получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;</li> <li>- Умеет в необходимом объеме собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</li> <li>- Умеет в необходимом объеме осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</li> <li>- Умеет в необходимом объеме анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- Умеет в необходимом объеме, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Хорошо владеет практическим опытом (трудовыми действиями) исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</li> <li>- Хорошо владеет практическим опытом (трудовыми действиями) выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;</li> <li>- Хорошо владеет практическим опытом (трудовыми действиями) демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- В ходе защиты по результатам практической работы демонстрирует удовлетворительные знания методологии системного подхода, критического анализа проблемных ситуаций;</li> </ul>	3 балла



		<p>- В ходе защиты отчета по результатам практической работы демонстрирует удовлетворительные знания основных принципов критического анализа.</p> <p>- Умеет в необходимом объеме получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;</p> <p>- Умеет в необходимом объеме собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>- Умеет в необходимом объеме осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>- Умеет в необходимом объеме анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>- Умеет в необходимом объеме, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</p> <p>- В целом демонстрирует удовлетворительное владение практическим опытом (трудовыми действиями) исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>- В целом демонстрирует удовлетворительное владение практическим опытом (трудовыми действиями) выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;</p> <p>- В целом демонстрирует удовлетворительное владение практическим опытом (трудовыми действиями) демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	
		<p>- В ходе защиты по результатам практической работы демонстрирует полное незнание методологии системного подхода, критического анализа проблемных ситуаций;</p> <p>- В ходе защиты отчета по результатам практической работы демонстрирует полное незнание основных принципов критического анализа.</p> <p>- Умеет в необходимом объеме получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;</p> <p>- Умеет в необходимом объеме собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>- Умеет в необходимом объеме осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>- Умеет в необходимом объеме анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>- Умеет в необходимом объеме, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</p> <p>- Не владеет практическим опытом (трудовыми действиями) исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p>	<p>неудовлетворительная оценка за зачет</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не владеет практическим опытом (трудовыми действиями) выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;</li> <li>- Не владеет практическим опытом (трудовыми действиями) демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</li> </ul>	
3.2	<p><b>УК-1.ИД2</b> – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует отличные знания методов анализа проблемной ситуации.</li> </ul>	5 баллов
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет отлично определять пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;</li> <li>- Умеет отлично устанавливать причины возникновения проблемной ситуации;</li> <li>- Умеет отлично определять степень полноты и достоверности информации о проблемной ситуации;</li> <li>- Умеет отлично осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отлично владеет практическим опытом (трудовыми действиями) решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;</li> <li>- Отлично владеет практическим опытом (трудовыми действиями) определения в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, способов их решения.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует хорошие знания методов анализа проблемной ситуации.</li> </ul>		4 балла	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет хорошо определять пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;</li> <li>- Умеет хорошо устанавливать причины возникновения проблемной ситуации;</li> <li>- Умеет хорошо определять степень полноты и достоверности информации о проблемной ситуации;</li> <li>- Умеет хорошо осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Хорошо владеет практическим опытом (трудовыми действиями) решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;</li> <li>- Хорошо владеет практическим опытом (трудовыми действиями) определения в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, способов их решения.</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует удовлетворительные знания методов анализа проблемной ситуации.</li> </ul>	3 балла
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет удовлетворительно определять пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;</li> <li>- Умеет удовлетворительно устанавливать причины возникновения проблемной ситуации;</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет удовлетворительно определять степень полноты и достоверности информации о проблемной ситуации;</li> <li>- Умеет удовлетворительно осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Удовлетворительно владеет практическим опытом (трудовыми действиями) решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;</li> <li>- Удовлетворительно владеет практическим опытом (трудовыми действиями) определения в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, способов их решения.</li> </ul>	
		- Демонстрирует отсутствие знаний методов анализа проблемной ситуации.	неудовлетворительная оценка за зачет
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не умеет определять пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;</li> <li>- Не умеет устанавливать причины возникновения проблемной ситуации;</li> <li>- Не умеет определять степень полноты и достоверности информации о проблемной ситуации;</li> <li>- Не умеет осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не владеет практическим опытом (трудовыми действиями) решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;</li> <li>- Не владеет практическим опытом (трудовыми действиями) определения в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, способов их решения.</li> </ul>	
3.3	<b>УК-1.ИДЗ</b> – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует отличные знания принципов работы с источниками информации</li> <li>- Демонстрирует отличные умения оценивать надежность источников информации;</li> <li>- Способен самостоятельно выявлять противоречия информации в различных источниках;</li> <li>- Демонстрирует отличную способность сопоставлять информацию из разных источников</li> </ul>	5 баллов
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отлично владеет практическими навыками анализа и синтеза информации; навыками управленческого мышления, позволяющего оперативно и эффективно разрабатывать и принимать управленческие решения по различным проблемным производственным ситуациям</li> </ul>	
		- Демонстрирует хорошие знания принципов работы с источниками информации	4 балла
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Хорошо умеет оценивать надежность источников информации;</li> <li>- Способен самостоятельно выявлять противоречия информации в различных источниках;</li> </ul>	

		<p>-Демонстрирует хорошую способность сопоставлять информацию из разных источников</p> <p>- Хорошо владеет практическими навыками анализа и синтеза информации; навыками управленческого мышления, позволяющего оперативно и эффективно разрабатывать и принимать управленческие решения по различным проблемным производственным ситуациям</p>	
		<p>-Демонстрирует хорошие знания принципов работы с источниками информации</p> <p>-Удовлетворительно умеет оценивать надежность источников информации;</p> <p>-Способен самостоятельно выявлять противоречия информации в различных источниках;</p> <p>-Демонстрирует посредственную способность сопоставлять информацию из разных источников</p> <p>-Удовлетворительно владеет практическими навыками анализа и синтеза информации; навыками управленческого мышления, позволяющего оперативно и эффективно разрабатывать и принимать управленческие решения по различным проблемным производственным ситуациям</p>	3 балла
		<p>-Не демонстрирует знания принципов работы с источниками информации</p> <p>-Не умеет оценивать надежность источников информации;</p> <p>-Не способен самостоятельно выявлять противоречия информации в различных источниках;</p> <p>-Не способен сопоставлять информацию из разных источников</p> <p>-Не владеет практическими навыками анализа и синтеза информации; навыками управленческого мышления, позволяющего оперативно и эффективно разрабатывать и принимать управленческие решения по различным проблемным производственным ситуациям</p>	неудовлетворительная оценка за зачет
	ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности		
3.4	ОПК-1.ИД1 – Применяет фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.	<p>-Имеет отличные знания теоретических основ естественнонаучных дисциплин;</p> <p>-Имеет отличные знания методов математического и статистического анализа;</p> <p>-Имеет отличные знания методологии решения профессиональных задач.</p> <p>-Уверенно применяет имеющиеся естественнонаучные знания для решения профессиональных задач</p> <p>-Отлично владеет навыками решения профессиональные задачи, опираясь на имеющиеся естественнонаучные знания</p>	5 баллов

		<p>-Имеет хорошие знания теоретических основ естественнонаучных дисциплин;</p> <p>-Имеет хорошие знания методов математического и статистического анализа;</p> <p>-Имеет хорошие знания методологии решения профессиональных задач.</p> <p>-Уверенно применяет имеющиеся естественнонаучные знания для решения профессиональных задач</p> <p>-Демонстрирует хорошее владение навыками решения профессиональные задачи, опираясь на имеющиеся естественнонаучные знания</p>	4 балла
		<p>-Имеет удовлетворительные знания теоретических основ естественнонаучных дисциплин;</p> <p>-Имеет удовлетворительные знания методов математического и статистического анализа;</p> <p>-Имеет удовлетворительные знания методологии решения профессиональных задач.</p> <p>-Способен применять имеющиеся естественнонаучные знания для решения профессиональных задач</p> <p>-Демонстрирует посредственное владение навыками решения профессиональные задачи, опираясь на имеющиеся естественнонаучные знания</p>	3 балла
		<p>-Не имеет удовлетворительные знания теоретических основ естественнонаучных дисциплин;</p> <p>-Не имеет удовлетворительные знания методов математического и статистического анализа;</p> <p>-Не имеет удовлетворительные знания методологии решения профессиональных задач.</p> <p>-Не способен применять имеющиеся естественнонаучные знания для решения профессиональных задач</p> <p>-Не владеет навыками решения профессиональные задачи, опираясь на имеющиеся естественнонаучные знания</p>	неудовлетворительная оценка за зачет
	ОПК-6. Способен определять стратегию и проблематику исследований, выбирать оптимальные способы их решения, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение		
3.5	ОПК-6.ИД1 – Планирует научное исследование.	<p>-Демонстрирует отличные знания принципов и методологии планирования научного исследования;</p> <p>- Демонстрирует отличные знания принципов методов, необходимых для проведения биохимического эксперимента;</p> <p>-Умеет четко сформулировать цель и задачи проводимого исследования;</p> <p>-Умеет правильно выбрать методы для решения поставленных задач;</p> <p>-Умеет четко и последовательно составлять протокол планируемого исследования</p> <p>-Уверенно владеет практическим опытом подготовки к исследованию изучаемого</p>	5 баллов

		<ul style="list-style-type: none"> <li>объекта;</li> <li>- Уверенно владеет практическим опытом разработки протоколов исследования</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует хорошие знания принципов и методологии планирования научного исследования;</li> <li>- Демонстрирует хорошие знания принципов методов, необходимых для проведения биохимического эксперимента;</li> </ul>	4 балла
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет четко сформулировать цель и задачи проводимого исследования;</li> <li>- Умеет правильно выбрать методы для решения поставленных задач;</li> <li>- Умеет четко и последовательно составлять протокол планируемого исследования</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Хорошо владеет практическим опытом подготовки к исследованию изучаемого объекта;</li> <li>- Хорошо владеет практическим опытом разработки протоколов исследования</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует удовлетворительные знания принципов и методологии планирования научного исследования;</li> <li>- Демонстрирует удовлетворительные знания принципов методов, необходимых для проведения биохимического эксперимента;</li> </ul>	3 балла
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет сформулировать цель и задачи проводимого исследования;</li> <li>- Умеет выбрать методы для решения поставленных задач;</li> <li>- Умеет составлять протокол планируемого исследования</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Удовлетворительно владеет практическим опытом подготовки к исследованию изучаемого объекта;</li> <li>- Удовлетворительно владеет практическим опытом разработки протоколов исследования</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не демонстрирует знания принципов и методологии планирования научного исследования;</li> <li>- Не демонстрирует знания принципов методов, необходимых для проведения биохимического эксперимента;</li> </ul>	неудовлетворительная оценка за зачет
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не умеет сформулировать цель и задачи проводимого исследования;</li> <li>- Не умеет выбрать методы для решения поставленных задач;</li> <li>- Не умеет составлять протокол планируемого исследования</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не владеет практическим опытом подготовки к исследованию изучаемого объекта;</li> <li>- Не владеет практическим опытом разработки протоколов исследования</li> </ul>	
	ПК-5. Способен проводить научные исследования в области молекулярной медицины и молекулярной биологии.		
3.6	<p><b>ПК-5.ИД1</b> – Собирает и обрабатывает научную и научно-техническую информацию, в результате чего формулирует проверяемые гипотезы в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отлично демонстрирует знания об основных ресурсах для поиска научно-технической информации и о работе с ними;</li> <li>- Отлично демонстрирует знания о методах сбора надежной и релевантной информации об изучаемом объекте в доступных базах данных.</li> </ul>	5 баллов

области молекулярной медицины и молекулярной биологии.	<p>-Отлично знает и уверенно пользуется электронно-вычислительными устройствами с доступом к сети Интернет;</p> <p>-Способен находить и анализировать полученную из баз данных информацию об изучаемом объекте исследования;</p> <p>-Грамотно сопоставляет полученные в ходе эксперимента результаты с ранее известными результатами, представленными в доступных базах данных.</p> <p>-Четко формулирует и проверяет гипотезы на основании совокупности экспериментальных результатов и ранее опубликованных результатов.</p>	
	<p>-Уверенно владеет практическим опытом поиска релевантной информации в сети Интернет и печатных изданиях;</p> <p>- Уверенно владеет практическим опытом анализа найденной информации;</p> <p>- Уверенно владеет практическим опытом сопоставления полученных в ходе эксперимента результатов с ранее известными результатами.</p>	
	<p>-Хорошо знает и применяет в работе основные ресурсы для поиска научно-технической информации;</p> <p>-Хорошо знает основные методы сбора надежной и релевантной информации об изучаемом объекте в доступных базах данных.</p>	4 балла
	<p>- Хорошо знает и достаточно уверенно пользуется электронно-вычислительными устройствами с доступом к сети Интернет;</p> <p>-Способен находить и анализировать полученную из баз данных информацию об изучаемом объекте исследования;</p> <p>-Грамотно сопоставляет полученные в ходе эксперимента результаты с ранее известными результатами, представленными в доступных базах данных.</p> <p>-Четко формулирует и проверяет гипотезы на основании совокупности экспериментальных результатов и ранее опубликованных результатов.</p>	
	<p>-Уверенно владеет практическим опытом поиска релевантной информации в сети Интернет и печатных изданиях;</p> <p>-Уверенно владеет практическим опытом анализа найденной информации;</p> <p>- Уверенно владеет практическим опытом сопоставления полученных в ходе эксперимента результатов с ранее известными результатами.</p>	
	<p>-Имеет посредственные знания об основных ресурсах для поиска научно-технической информации;</p> <p>-Имеет посредственные знания об методах сбора надежной и релевантной информации об изучаемом объекте в доступных базах данных.</p>	3 балла
	<p>-Умеет пользоваться электронно-вычислительными устройствами с доступом к сети Интернет;</p>	

		<p>-Способен находить и анализировать полученную из баз данных информацию об изучаемом объекте исследования;</p> <p>-В целом способен сопоставить полученные в ходе эксперимента результаты с ранее известными результатами, представленными в доступных базах данных.</p> <p>-Способен формулировать и проверяет гипотезы на основании совокупности экспериментальных результатов и ранее опубликованных результатов.</p> <p>-В целом владеет практическим опытом поиска релевантной информации в сети Интернет и печатных изданиях;</p> <p>-В целом владеет практическим опытом анализа найденной информации;</p> <p>- В целом владеет практическим опытом сопоставления полученных в ходе эксперимента результатов с ранее известными результатами.</p>	
		<p>-Не имеет знаний об основных ресурсах для поиска научно-технической информации;</p> <p>-Не знает основные методы сбора надежной и релевантной информации об изучаемом объекте в доступных базах данных.</p>	неудовлетворительная оценка за зачет
		<p>-Не умеет пользоваться электронно-вычислительными устройствами с доступом к сети Интернет;</p> <p>-Не способен находить и анализировать полученную из баз данных информацию об изучаемом объекте исследования;</p> <p>-Не способен сопоставить полученные в ходе эксперимента результаты с ранее известными результатами, представленными в доступных базах данных.</p> <p>-Не способен формулировать и проверяет гипотезы на основании совокупности экспериментальных результатов и ранее опубликованных результатов.</p>	
		<p>-Не владеет практическим опытом поиска релевантной информации в сети Интернет и печатных изданиях;</p> <p>-Не владеет практическим опытом анализа найденной информации;</p> <p>- Не владеет практическим опытом сопоставления полученных в ходе эксперимента результатов с ранее известными результатами.</p>	
3.7	<p><b>ПК-5.ИД2</b> – Проводит исследования, наблюдения, эксперименты, измерения для проверки гипотез в области молекулярной медицины и молекулярной биологии.</p>	<p>-Демонстрирует отличные знания принципов и методологии проведения научного исследования;</p> <p>-Демонстрирует отличные знания принципов работы необходимого для проведения эксперимента лабораторного оборудования;</p> <p>-Демонстрирует отличные знания методов математического и статистического анализа экспериментальных данных.</p> <p>-Умеет уверенно работать с биохимическим оборудованием в соответствии с протоколами исследования;</p> <p>-Умеет грамотно обработать полученные</p>	



	<p>результаты исследования, применяя соответствующие методы математического и статистического анализа.</p> <p>-Отлично владеет практическим опытом выполнения биохимического исследования;</p> <p>-Отлично владеет практическим опытом работы на стандартном биохимическом оборудовании;</p> <p>-Отлично владеет практическим опытом математической и статистической обработки экспериментальных результатов.</p>	
	<p>-Демонстрирует хорошие знания принципов и методологии проведения научного исследования;</p> <p>-Демонстрирует хорошие знания принципов работы необходимого для проведения эксперимента лабораторного оборудования;</p> <p>-Демонстрирует хорошие знания методов математического и статистического анализа экспериментальных данных.</p> <p>-Умеет работать с биохимическим оборудованием в соответствии с протоколами исследования;</p> <p>-Умеет грамотно обработать полученные результаты исследования, применяя соответствующие методы математического и статистического анализа.</p> <p>-Хорошо владеет практическим опытом выполнения биохимического исследования;</p> <p>-Хорошо владеет практическим опытом работы на стандартном биохимическом оборудовании;</p> <p>-Хорошо владеет практическим опытом математической и статистической обработки экспериментальных результатов.</p>	4 балла
	<p>-Демонстрирует удовлетворительные знания принципов и методологии проведения научного исследования;</p> <p>-Демонстрирует удовлетворительные знания принципов работы необходимого для проведения эксперимента лабораторного оборудования;</p> <p>-Демонстрирует удовлетворительные знания методов математического и статистического анализа экспериментальных данных.</p> <p>-В целом умеет работать с биохимическим оборудованием в соответствии с протоколами исследования;</p> <p>-Умеет грамотно обработать полученные результаты исследования, применяя соответствующие методы математического и статистического анализа.</p> <p>-В целом владеет практическим опытом выполнения биохимического исследования;</p> <p>-В целом владеет практическим опытом работы на стандартном биохимическом оборудовании;</p> <p>-В целом владеет практическим опытом математической и статистической обработки экспериментальных результатов.</p>	3 балла
	<p>-Не знает принципов и методологии проведения научного исследования;</p>	неудовлетворительная оценка за зачет

		<p>-Не знает принципов работы необходимого для проведения эксперимента лабораторного оборудования;</p> <p>-Не знает методов математического и статистического анализа экспериментальных данных.</p>	
		<p>-Не умеет работать с биохимическим оборудованием в соответствии с протоколами исследования;</p> <p>-Не умеет обрабатывать полученные результаты исследования, применяя соответствующие методы математического и статистического анализа.</p>	
		<p>-Не владеет практическим опытом выполнения биохимического исследования;</p> <p>-Не владеет практическим опытом работы на стандартном биохимическом оборудовании;</p> <p>-Не владеет практическим опытом математической и статистической обработки экспериментальных результатов.</p>	
3.8	<b>ПК-5.ИДЗ</b> – Формулирует выводы по итогам исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области молекулярной медицины и молекулярной биологии.	<p>-Демонстрирует отличные знания принципов формулирования выводов согласно поставленным задачам исследования, основываясь на полученных в ходе эксперимента результатах</p>	5 баллов
		<p>-Умеет четко формулировать выводы согласно поставленным задачам исследования, основываясь на полученных в ходе эксперимента результатах</p>	
		<p>-Отлично владеет практическим опытом четко формулировать аргументированные выводы на основании полученных и обработанных должным образом результатов эксперимента.</p>	
		<p>-Демонстрирует хорошие знания принципов формулирования выводов согласно поставленным задачам исследования, основываясь на полученных в ходе эксперимента результатах</p>	4 балла
		<p>-Умеет четко формулировать выводы согласно поставленным задачам исследования, основываясь на полученных в ходе эксперимента результатах</p>	
		<p>-Хорошо владеет практическим опытом четко формулировать аргументированные выводы на основании полученных и обработанных должным образом результатов эксперимента.</p>	
		<p>-Демонстрирует удовлетворительные знания принципов формулирования выводов согласно поставленным задачам исследования, основываясь на полученных в ходе эксперимента результатах</p>	3 балла
		<p>-Умеет формулировать выводы согласно поставленным задачам исследования, основываясь на полученных в ходе эксперимента результатах</p>	
		<p>-В целом владеет практическим опытом формулировать аргументированные выводы на основании полученных и обработанных должным образом результатов эксперимента.</p>	
		<p>-Не демонстрирует знания о принципах формулирования выводов согласно</p>	неудовлетворительная оценка за зачет

	<p>поставленным задачам исследования, основываясь на полученных в ходе эксперимента результатах</p> <p>-Не умеет формулировать выводы согласно поставленным задачам исследования, основываясь на полученных в ходе эксперимента результатах</p> <p>-Не владеет практическим опытом формулировать аргументированные выводы на основании полученных и обработанных должным образом результатов эксперимента.</p>	
	Итоговое количество баллов: <b>60</b>	

\* Перечень компетенций и индикаторов приводится в соответствии с п. 1.4 Настоящей программы практики.

\*\* Критерии оценивания результатов практики в части, касающейся уровня сформированности компетенций, разрабатываются с учетом содержания индикаторов достижения соответствующих компетенций, приведенных в п. 1.4 Настоящей программы практики.

### Шкала оценивания результатов прохождения практики

Оценка	Оценка результатов практики (в баллах)
«зачтено»	36-60
«не зачтено»	менее 36

5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов прохождения практики

Промежуточная аттестация по практике определяется оценками «зачтено», не зачтено» (в случае, если по практике предусмотрен зачет в соответствии с учебным планом ОП)

а) оценка «зачтено» выставляется в случае, если все показатели, указанные в таблице 4, выполнены на оценку не ниже «удовлетворительно»;

б) оценка «не зачтено» выставляется в случае, если хотя бы один показатель, указанный в таблице 4, выполнен на оценку «неудовлетворительно».

## 6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

### 6.1. Учебная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	К. Уилсон, Дж. Уолкер, Принципы и методы биохимии и молекулярной биологии, Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2015.		<a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>
2	Д. Нельсон, М. Кокс, Основы биохимии Ленинджера Т 1. Строение и катализ. Москва: БИНОМ. Лаб. Знаний, 2012-2015.	19	
3	Д. Нельсон, М. Кокс, Основы биохимии Ленинджера Т	19	

	2. Биоэнергетика и метаболизм. Москва: БИНОМ. Лаб. Знаний, 2012-2015.		
4	В. В. Шумянцева, А. В. Кузиков, Учебное пособие по методам электроанализа биологических молекул. Москва. РНИМУ им. Н. И. Пирогова. 2018.		<a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=01010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=01010101</a>

Книгообеспеченность образовательной программы представлена по ссылке <https://rsmu.ru/library/resources/knigoobespechennost/>

**6.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики, профессиональные базы данных:**

1. Kyoto Encyclopedia of Genes and Genomes: <https://www.kegg.jp/>
2. Protein Data Bank: <https://www.rcsb.org/>
3. Платформа для поиска рецензируемой литературы Sciencedirect: <https://www.sciencedirect.com/>
4. Платформа для поиска рецензируемой литературы Pubmed: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
5. Платформа для поиска информации о ферментах: <https://www.brenda-enzymes.org/>
6. Инструмент для поиска последовательностей ДНК, РНК или аминокислот в белках <https://blast.ncbi.nlm.nih.gov/Blast.cgi>

**6.3. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);**

Информационные технологии при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем не используются.

**6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Для проведения учебной практики используется материально-техническое обеспечение баз для прохождения практики.

Заведующий кафедрой

«29» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета

\_\_\_\_\_  
(подпись) Мошковский С.А.  
(инициалы и фамилия)

\_\_\_\_\_  
(подпись) Прохорчук Е.Б.  
(инициалы и фамилия)

«29» августа 2022 г.

Приложение 1  
к программе практики

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»**  
**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

**ПРИКАЗ**

О проведении \_\_\_\_\_ практики  
студентов \_\_\_\_\_ факультета

В соответствии с календарным учебным графиком федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) на \_\_\_\_\_ учебный год, утвержденного проректором по учебной работе, учебным планом образовательной программы и в целях организованного и качественного проведения производственной практики «Преддипломная, НИР» студентов медико-биологического факультета, обучающихся по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия очной формы обучения 6 курса, за исключением студентов, обучающихся по целевому набору (оставить в случае, если есть необходимость), п р и к а з ы в а ю:

1. Провести производственную практику с дата по дата.
2. Распределить студентов по местам прохождения производственной практики согласно Приложению к настоящему приказу.
3. Ответственным за организацию производственной практики от Университета назначить декана медико-биологического факультета ФИО декана.
4. Руководителями производственной практики назначить работников Университета из числа лиц, занимающих должности профессорско-преподавательского состава, согласно Приложению к настоящему приказу.
5. При организации производственной практики руководствоваться программой производственной практики, обратив особое внимание на сроки ее проведения, содержание и соблюдение правил техники безопасности.
6. Провести промежуточную аттестацию студентов в форме зачета дата проведения промежуточной аттестации.
7. Руководителям производственной практики отчет о результатах производственной практики представить декану медико-биологического факультета ФИО декана в срок до дата.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на декана медико-биологического факультета ФИО декана.

Ректор

/ФИО/

СОГЛАСОВАНО: (в случае, если ответственным за проведение практики является декан факультета)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ Проректор по учебной работе /ФИО/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ Начальник юридического отдела /ФИО/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ Начальник отдела документационного обеспечения /ФИО/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ Декан \_\_\_\_\_ факультета /ФИО/

Фамилия, инициалы исполнителя документа,  
телефон, подпись исполнителя

СОГЛАСОВАНО: (в случае, если ответственным за проведение практики является начальник отдела по производственной практике)

« ____ » _____ 20 ____	Проректор по лечебной работе	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Проректор по учебной работе	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Начальник юридического отдела	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Начальник отдела документационного обеспечения	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Декан _____ факультета	/ФИО/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Начальник отдела по производственной  
практике

/ФИО/

Фамилия, инициалы исполнителя документа,  
телефон, подпись исполнителя

Приложение

к приказу от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_



План распределения студентов 6 курса, обучающихся по специальности 30.05.01  
Медицинская биохимия,  
по местам прохождения Преддипломной практики, НИР  
в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Способ проведения практики: \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО студента	Номер учебной группы	Руководитель практики от Университета (ФИО, должность)	Места прохождения практики

*Декан медико-биологического факультета/*

*/ФИО/*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
 имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ<sup>1</sup>**

(Ф.И.О. студента)

---

студенту факультета \_\_\_\_\_  
 (наименование факультета)

обучающемуся по \_\_\_\_\_  
 направлению подготовки \_\_\_\_\_  
 (специальности) \_\_\_\_\_  
 для прохождения \_\_\_\_\_ практик  
 и \_\_\_\_\_  
 (наименование практики)

в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Содержание практики
1.	Ознакомиться....
2.	Подготовить и провести...
3.	Провести анализ...
4.	Организовать....
5.	Оформить....
6.	Посетить....
	<b>К защите практики представить следующие документы:</b>
1.	Индивидуальное задание для прохождения практики
2.	Дневник прохождения практики
4.	Отчет о прохождении практики
5.	Характеристику-отзыв руководителя практики от организации
6.	Учебно-методические документы (материалы), подготовленные в ходе практики

Дата выдачи индивидуального задания: "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок защиты отчета по практике: "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от Университета  
 (закрепленной кафедры) /Начальник отдела по  
 производственной практике

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Приложение 3  
 к программе практики

<sup>1</sup> Готовится и выдается обучающемуся руководителем практики от Университета или начальником отдела производственной практики.

## ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ<sup>2</sup>

прохождения \_\_\_\_\_ практики  
*(наименование практики)*

\_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О. студента)*

студента факультета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(наименование)*

обучающегося по  
направлению подготовки  
(специальности) \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Учебная группа № \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от Университета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О., контактный телефон)*

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О., контактный телефон)*

Место прохождения  
практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(адрес, контактные телефоны)*

Срок прохождения  
практики: \_\_\_\_\_

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
**Содержание практики<sup>3</sup>**

Дата	Содержание выполненной работы	Отметка руководителя практики от принимающей организации о выполнении работы

<sup>2</sup> Заполняется студентом

<sup>3</sup> Ведется студентом за каждый день практики


ДД.ММ.ГГГГ.

Руководитель практики  
от профильной организации

ДД.ММ.ГГГГ.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. руководителя)

Приложение 4  
к программе практики

### ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

\_\_\_\_\_  
(название практики)

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_

Организация, в которой проходил практику \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Сроки прохождения: начало \_\_\_\_\_ окончание \_\_\_\_\_

Вариант \_\_\_\_\_

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики (количество переменное)	Критерии оценивания результатов практики / Баллы		
		1 балл (задается кол-во исполнений для каждого умения)	2 балла (задается кол-во исполнений для каждого умения)	3 балла (задается кол-во исполнений для каждого умения)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
.				
Всего: высчитывается общее количество баллов				

**Предложения и пожелания:**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

(подпись)

(Ф.И.О. студента)

Руководитель практики от профильной организации

(подпись)

/ \_\_\_\_\_ /  
(Фамилия и инициалы)

Руководитель профильной организации

(подпись)

/ \_\_\_\_\_ /  
(Фамилия и инициалы)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

МП

Приложение 5  
к программе практики

Список обучающихся ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России, прибывших в \_\_\_\_\_

(наименование профильной организации (базы практики))

для прохождения практики в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Был ознакомлен, в чём расписываюсь				Примечания
		с требованиями охраны труда	с требованиями пожарной безопасности	с требованиями пожарной безопасности	с правилами внутреннего трудового распорядка	


Руководитель практики от профильной организации

(подпись)

/\_\_\_\_\_/

(Фамилия и инициалы)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение 6  
к программе практики

**ХАРАКТЕРИСТИКА – ОТЗЫВ**

На студента \_\_\_\_\_

(Фамилия И.О.)

Факультет \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_, Группа \_\_\_\_\_,

проходившего практику (название практики) \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_

*Основные положения характеристики:*

- дисциплинированность;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ;
- качество освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- неосвоенные практические навыки, причины;
- демонстрация знаний в процессе решения практических задач.
- проявление личностных качеств при выполнении программы практики;

*Характеристика пишется в развёрнутой форме, с подробным описанием основных положений характеристики!*

Руководитель практики от профильной организации / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Руководитель профильной организации / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Дата \_\_\_\_\_ МП

Приложение 7  
к программе практики

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ОТЗЫВ<sup>4</sup>

\_\_\_\_\_  
<sup>4</sup>Экзаменатор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оформляется руководителем практики от университета

на отчет по \_\_\_\_\_ практике  
(наименование практики)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)

студента факультета \_\_\_\_\_  
(наименование)

обучающегося по  
направлению подготовки  
(специальности) \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

Учебная группа № \_\_\_\_\_

1. Сведения о наличии отчетных документов	Есть/нет
<i>Индивидуальное задание для прохождения практики</i>	
<i>Дневник прохождения практики</i>	
<i>Отчет о прохождении практики</i>	
<i>Характеристику-отзыв руководителя практики от профильной организации</i>	
<i>Учебно-методические документы или иные материалы, подготовленные в ходе практики</i>	
2. Содержание отчетных документов, представленных студентом	Оценка
<i>Отчет о прохождении практики</i>	
<i>Дневник прохождения практики</i>	
<i>Характеристику-отзыв</i>	
	Итого:
3. Качество выполнения индивидуального задания	
<i>Результаты практики соответствуют выданному индивидуальному заданию</i>	
<i>Объем и качество выполнения индивидуального задания:</i>	

Оценка: \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Приложение 8  
к программе практики

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Руководителю



---



---



---



---

(индекс, адрес)

Уважаемый .....!

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет), на основании договора о сотрудничестве «О предоставлении мест для прохождения учебной и производственной практики обучающимся» между Организацией и Университетом, направляет студентов для прохождения производственной практики:

1. «*Название практики*» – \_\_\_ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;
2. «*Название практики*» – \_\_\_ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;
3. «*Название практики*» – \_\_\_ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;

Декан факультета /

Начальник отдела

по производственной практике

Фамилия и инициалы

Список студентов, направляемых на практику в \_\_\_\_\_,  
и руководителей практики от Университета

№	Фамилия Имя Отчество студента	№ группы	Фамилия Имя Отчество руководителя практики от Университета
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			

Т.д.			
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			

Содержание		Стр.
1	Раздел 1. Общие положения	4
2.	Раздел 2. Содержание практики	9
3.	Раздел 3. Организация практики	10
4.	Раздел 4. Организация промежуточной аттестации по результатам практики	13
5.	Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной	14

	аттестации обучающихся по практике	
6.	Раздел 6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики	27
	Приложения:	
1)	Приложение 1. Приказ о проведении практики (макет)	30
2)	Приложение 2. Индивидуальное задание студенту (макет)	34
3)	Приложение 3. Дневник прохождения практики (макет)	35
4)	Приложение 4. Отчет о прохождении практики обучающегося (макет)	37
5)	Приложение 5. Список обучающихся, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности также правилами внутреннего трудового распорядка	38
6)	Приложение 6. Характеристика - отзыв руководителя практики от организации (макет)	39
7)	Приложение 7. Отзыв на отчет по практике руководителя практики от Университета (макет)	40
8)	Приложение 8. Запрос-подтверждение в организацию (макет)	41
9)	Приложение 9. Сведения об изменениях в программе практики	43