

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт биомедицины (МБФ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Прохорчук Егор Борисович

**Доктор биологических наук,
Член-корреспондент
Российской академии наук**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.37 Психология и педагогика

**для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)**

30.05.01 Медицинская биохимия

направленность (профиль)

Медицинская биохимия

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.37 Психология и педагогика (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 30.05.01 Медицинская биохимия. Направленность (профиль) образовательной программы: Медицинская биохимия.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Полянская Екатерина Николаевна	кандидат психологических наук	доцент кафедры педагогики и педагогической психологии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Казарян Мария Юрьевна	кандидат психологических наук, доцент	доцент кафедры педагогики и педагогической психологии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
3	Коробко Андрей Иванович	кандидат военных наук	заведующий кафедрой педагогики и педагогической психологии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Петраш Екатерина Анатольевна	доктор психологических наук, доцент	профессор кафедры клинической психологии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт биомедицины (МБФ) (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации по уровню образования специалитет по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный приказом от «29» мая 2020г. № 365 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины "Психология и педагогика" является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний в области психологии и педагогики, умений их применять при решении профессиональных задач.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Формирование умений и навыков анализировать психологическую и педагогическую литературу, профессионально значимые и жизненные ситуации с использованием понятийного аппарата и научных представлений психологии и педагогики; применять различные методы обучения, формы организации учебной деятельности, педагогические технологии.
- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний об объекте, предмете, целях и задачах, методах, основных понятиях и категориях психологии и педагогики; представлений о психике, деятельности, мотивации, сознании и бессознательном, психических процессах, состояниях, образованиях, свойствах личности, психологии профессиональных групп и профессионального взаимодействия, конфликтологии; основных положениях нейропедагогики, подходах в образовании, педагогических технологиях, особенностях учебно-педагогического взаимодействия.
- Формирование готовности и способности к применению психологических знаний для построения эффективного общения, умения работать в команде, организовывать работу группы для решения профессиональных задач.
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология и педагогика» изучается в 5 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Биология; Биоэтика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Педиатрия; Неврология и психиатрия; Организация клинических и доклинических исследований; Безопасность жизнедеятельности.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 5

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-8 Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, используя знания и методологию в соответствии с профессиональной подготовкой	
ОПК-8.ИД1 Применяет педагогические методы при проведении учебных занятий.	Знать: педагогические методы и приемы проведения учебных занятий.
	Уметь: применять педагогические методы и приемы проведения учебных занятий.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): самостоятельного применения педагогических методов и приемов проведения учебных занятий.
ОПК-8.ИД2 Формирует учебно-методические материалы для проведения учебных занятий.	Знать: методы и приемы разработки и формирования учебно-методических материалов для проведения учебных занятий.
	Уметь: использовать методы и приемы разработки и формирования учебно-методических материалов для проведения учебных занятий.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): самостоятельного формирования учебно-методических материалов для проведения учебных занятий.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	

УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: методологию системного подхода, критического анализа проблемных ситуаций; основные принципы критического анализа.
	Уметь: анализировать с точки зрения системного подхода.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): исследовательской деятельности основных проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.
УК-1.ИД2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: методы анализа проблемной ситуации.
	Уметь: определять степень полноты и достоверности информации о проблемной ситуации; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке, способов их решения.
УК-1.ИД3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: критерии и способы оценки информации; принципы оценки и анализа информации.
	Уметь: определять и интерпретировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выявления противоречивой информации.
УК-1.ИД4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать: основные принципы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
	Уметь: разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации; аргументировать проблемную ситуацию на основе междисциплинарного подходов.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования навыков обработки информации, интерпретации, оценки проблемной ситуации; формирования собственного мнения и суждения в стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.ИД1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	Знать: основы психологии коллективного взаимодействия, социальной коммуникации.
	Уметь: выстраивать эффективное и неконфликтное профессиональное взаимодействие в коллективе.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования эффективных стратегий сотрудничества и на ее основе уметь организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде.
УК-3.ИД2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знать: эффективные стратегии сотрудничества и на ее основе уметь организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде.
	Уметь: своевременно вносить коррективы при планировании и реализации команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; как распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования методов контроля планирования и реализации работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; навыками распределения поручений и делегирования полномочий членам команды.
УК-3.ИД3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знать: методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.
	Уметь: эффективно разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): самостоятельного разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.

УК-3.ИД4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов по разработанным идеям	Знать: методы организации дискуссии по заданной теме и методы организации обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов по теме.
	Уметь: организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов по разработанным идеям.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): самостоятельной организации дискуссии по заданной теме и методы организации обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов по теме.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
УК-6.ИД1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения полученного задания	Знать: индивидуально- психологические особенности своей личности: тип темперамента, характерологические, тип личности; ресурсы своей личности: способности, таланты, энергетические и психологические.
	Уметь: оценивать свои ресурсы психолого- физиологические, пространственно-временные для достижения целей жизни и целей профессиональной деятельности.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): самодиагностики личностных ресурсов и их использования для достижения целей в профессиональной деятельности профессиональных ситуаций.
УК-6.ИД2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: методы самодиагностики уровня профессионализма; способы и технологии усовершенствования профессиональной деятельности и личностного роста; способы и формы повышения профессиональной квалификации.
	Уметь: осуществлять анализ уровня профессионализма; разрабатывать пути профессионального роста и личностного самосовершенствования.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования психологических методов профессиональной ориентации и совершенствования внутри своей специальности.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			5
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		46	46
Семинарское занятие (СЗ)		26	26
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Коллоквиум (К)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		48	48
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		48	48
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	96	96
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	3.00	3.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

5 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Основы общей психологии			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-3.ИД1, УК-3.ИД2, УК-3.ИД3, УК-3.ИД4, УК-6.ИД1, УК-6.ИД2	Тема 1. Психология как наука. Роль психологии в медицине	Психология как наука. Предмет и методы психологии. Психика и стадии ее развития в филогенезе. Проблема сознания и бессознательного в психологии и медицине. Мотивация и деятельность. Психология в медицине. Психология здоровья и болезни
2	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-3.ИД1, УК-3.ИД2, УК-3.ИД3, УК-3.ИД4, УК-6.ИД1, УК-6.ИД2	Тема 2. Психические процессы	Познавательные процессы. Ощущение, восприятие, внимание, память. Мышление, воображение, речь. Эмоционально-волевая сфера личности. Влияние эмоций на здоровье
Раздел 2. Личность, социальное взаимодействие в условиях профессиональной деятельности. Педагогика			

1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-3.ИД1, УК-3.ИД2, УК-3.ИД3, УК-3.ИД4, УК-6.ИД1, УК-6.ИД2	Тема 1. Психология личности. Индивидуально-психологические особенности личности	Психология личности. Психология развития. Защитные механизмы развития личности. Индивидуальнопсихологические особенности личности. Темперамент. Способности. Характер. Акцентуации характера
2	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-3.ИД1, УК-3.ИД2, УК-3.ИД3, УК-3.ИД4, УК-6.ИД1, УК-6.ИД2	Тема 2. Психология профессиональных групп и профессионального взаимодействия	Социальная коммуникация. Групповое взаимодействие. Методы эффективной коммуникации. Основы конфликтологии. Групповое взаимодействие
3	ОПК-8.ИД1, ОПК-8.ИД2	Тема 3. Педагогика	Педагогика как наука. Основы медицинской дидактики. Теория обучения: принципы, методы, средства обучения, формы организации обучения. Компетентностно-ориентированные образовательные технологии в высшей медицинской школе. Подготовка к проведению занятия

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п /п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации			
					КП	ОП	РЗ	ТЭ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5 семестр								
Раздел 1. Основы общей психологии								
Тема 1. Психология как наука. Роль психологии в медицине								
1	ЛЗ	Психология как наука.	2	Д	1			
2	СЗ	Предмет и методы психологии. Психика и стадии ее развития в филогенезе.	2	Т	1		1	
3	СЗ	Проблема сознания и бессознательного в психологии и медицине. Мотивация и деятельность.	2	Т	1	1		
4	ЛЗ	Психология в медицине.	2	Д	1			
5	СЗ	Психология здоровья и болезни.	2	Т	1		1	
Тема 2. Психические процессы								
1	ЛЗ	Познавательные процессы.	2	Д	1			
2	СЗ	Ощущение, восприятие, внимание, память.	2	Т	1	1		
3	СЗ	Мышление, воображение, речь.	2	Т	1		1	
4	ЛЗ	Эмоционально-волевая сфера личности.	2	Д	1			
5	СЗ	Влияние эмоций на здоровье человека.	2	Т	1	1		

6	К	Текущий рубежный контроль по разделу 1.	2	Р	1			1
Раздел 2. Личность, социальное взаимодействие в условиях профессиональной деятельности. Педагогика								
Тема 1. Психология личности. Индивидуально-психологические особенности личности								
1	ЛЗ	Психология личности.	2	Д	1			
2	СЗ	Психическое развитие.	2	Т	1	1		
3	ЛЗ	Индивидуально- психологические особенности личности	2	Д	1			
4	СЗ	Темперамент. Способности	2	Т	1		1	
5	СЗ	Характер. Акцентуации характера	2	Т	1		1	
Тема 2. Психология профессиональных групп и профессионального взаимодействия								
1	ЛЗ	Социальная коммуникация. Групповое взаимодействие.	2	Д	1			
2	СЗ	Методы эффективной коммуникации.	2	Т	1	1		
3	СЗ	Основы конфликтологии.	2	Т	1		1	
Тема 3. Педагогика								
1	ЛЗ	Педагогика как наука. Основы медицинской дидактики. Нейропедагогика: основные положения, задачи и цели.	2	Д	1			
2	СЗ	Теория обучения: принципы, методы, средства обучения, формы организации обучения.	2	Т	1	1		
3	СЗ	Подготовка к проведению занятию.	2	Т	1		1	
4	К	Текущий рубежный контроль по разделу 2.	2	Р	1			1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания в письменной форме
3	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Решение практической (ситуационной) задачи
4	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Выполнение тестового задания в электронной форме

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

5 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос письменный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

5 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок *** рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	6	144	В	Т	24	16	8
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	7	168	В	Т	24	16	8
Коллоквиум	К	Тестирование в электронной форме	ТЭ	2	700	В	Р	350	234	117
Сумма баллов за семестр					1012					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 5 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
5 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Психология: предмет и объект. Основные формы психических явлений.
2. Научное и житейское психологическое знание.
3. Этапы развития психологии. Основные методы психологии.
4. Сознание, этапы развития сознания.
5. Структура сознания, его характеристики.
6. Самосознание, «Я» концепция.
7. Взаимоотношения сознательного и бессознательного.
8. Уровни психики по Фрейду.
9. Деятельность. Базовый тезис теории деятельности.
10. Модель здоровой личности: структурно-динамические характеристики.
11. ВКБ и его уровни.
12. Проблемы психосоматических и соматопсихических соотношений.
13. Соматозогнозия: типы отношения к болезни.
14. Периодизация психического развития.
15. Ощущения, основные свойства и виды ощущений.
16. Восприятие, основные свойства.
17. Внимание, основные свойства и виды.
18. Память, процессы и виды.
19. Мышление, формы, операции и виды.

20. Стресс, стадии стресса.
21. Свойства, функции и классификация эмоций.
22. Индивидуально-психологические особенности.
23. Система психологической защиты.
24. Понятие личности и ее структура.
25. Роль индивидуально-психологических особенностей в формировании личности профессионала.
26. Психология общения, функции, стороны и виды.
27. Основы конфликтологии.
28. Технологии разрешения конфликтов.
29. Типы коммуникативных барьеров в процессе взаимодействия.
30. Основные понятия и категории педагогики.
31. Принципы обучения.
32. Принципы воспитания.
33. Основные технологии обучения и воспитания.
34. Особенности учебно-педагогического взаимодействия.
35. Нейропедагогика: основные положения, задачи и цели.

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.37 Психология и педагогика
по программе Специалитета

по направлению подготовки (специальности) 30.05.01 Медицинская биохимия
направленность (профиль) Медицинская биохимия

1. Предмет и методы психологии.

2. Понятие и виды эмоций.

Заведующий Коробко Андрей Иванович
Кафедра педагогики и педагогической психологии ИКПСР

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
подготовиться к выступлению на заданную тему;
подготовиться к решению ситуационных задач на заданную тему.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

Изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

При подготовке к зачету необходимо

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

Работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видео лекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование;
решение задач, выполнения письменных заданий;
подготовку тематических сообщений и выступлений;
самостоятельное выполнение программ, направленных на реализацию здорового образа жизни, улучшения показателей функционального состояния организма, развития и совершенствование физических качеств, овладение двигательными навыками;
выполнение комплексов упражнений для развития основных физических качеств, обеспечивающих ведение здорового образа жизни.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Психология и педагогика: [учебное пособие для высшего образования], Коробко А. И., 2023	Основы общей психологии Личность, социальное взаимодействие в условиях профессиональной деятельности. Педагогика	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=132bn.pdf&show=dcatalogues/1/5553/132bn.pdf&view=true
2	Психология и педагогика: в 2 ч., Сластенин В. А., 2023	Основы общей психологии Личность, социальное взаимодействие в условиях профессиональной деятельности. Педагогика	0	https://urait.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-v-2-ch-chast-2-pedagogika-512535
3	Психология и педагогика: учебник и практикум для вузов, Гуревич П. С., 2023	Основы общей психологии Личность, социальное взаимодействие в условиях профессиональной деятельности. Педагогика	0	https://urait.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-510988
4	Психология и педагогика: учебник и практикум для вузов, Милорадова Н. Г., 2023	Основы общей психологии Личность, социальное взаимодействие в условиях профессиональной деятельности. Педагогика	0	https://urait.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-513016
5	Общая психология: [учебник для вузов и слушателей курсов психологических дисциплин], Маклаков А. Г., 2024	Основы общей психологии Личность, социальное взаимодействие в условиях профессиональной деятельности. Педагогика	3	

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://e-Library.ru> - Научная электронная библиотека
2. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
3. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els>
4. Каталог национальных стандартов <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>
5. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
6. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
8. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
9. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>
10. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
11. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
12. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
13. Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>
14. <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
15. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
16. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
17. Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>
18. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
19. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
20. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
21. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
22. Платформа Health Psychology <https://www.apa.org>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. MTS Link

4. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
5. Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
6. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, [www. Mozilla.org/MPL/2.0](http://www.Mozilla.org/MPL/2.0), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
7. Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
8. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
9. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
10. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
11. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Столы, Стулья, Доска маркерная, Доска меловая, Проектор мультимедийный, Ноутбук, Экран для проектора
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Столы, Стулья, Доска маркерная, Доска меловая
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован

печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

_____ для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос письменный	Опрос письменный	ОП
Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ
Тестирование в электронной форме	Тестирование	ТЭ

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА