

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Медико-биологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан медико-биологического факультета

д-р биол. наук, проф.

_____ **Е.Б.Прохорчук**

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.В.О.8 ПРАВОВЕДЕНИЕ

**для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности**

30.05.01 Медицинская биохимия

Москва 2020г.

Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.В.О.8 Правоведение (далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре биоэтики и международного медицинского права ЮНЕСКО международного факультета (далее – Кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством к.м.н., доцента Таратухина Е.О.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Таратухин Евгений Олегович	Канд. мед. наук, доц.	Зав. кафедрой биоэтики и международного медицинского права ЮНЕСКО международного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2	Ефремов Игорь Анатольевич	Канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры биоэтики и международного медицинского права ЮНЕСКО международного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3	Денисов Егор Владимирович	-	Преподаватель кафедры биоэтики и международного медицинского права ЮНЕСКО международного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
4	Нестеров Сергей Сергеевич	-	Преподаватель кафедры биоэтики и международного медицинского права ЮНЕСКО международного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от «28» августа 2020г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
	Алебастрова Ирина Анатольевна	Д.ю.н., доцент	Доцент	НИУ Высшая школа экономики	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом медико-биологического факультета, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержден приказом Министра образования и науки Российской Федерации «11» августа 2016 года № 1013.

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины

является получение базовых знаний о праве как государственном и культурном институте, о правовой системе Российской Федерации (в том числе, в общемировом контексте), о медицинском праве как формирующейся отрасли права, а также формирование базовых навыков взаимодействия с системой права.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Изучить понятие права как особого государственного и культурного института, в том числе, российского права в общемировом контексте
- Изучить основные составляющие правовой системы Российской Федерации, в частности, основные отрасли права
- Изучить ключевые разделы медицинского права как формирующейся отрасли права
- Овладеть навыками работы с элементами системы права, в частности, законами, подзаконными актами, нормативными документами
- Овладеть навыками работы с нормативными документами, регламентирующими сферу здравоохранения

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Правоведение изучается в 6 семестре и относится к вариативной части Блока С.1. Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Философия, История.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин Фармакогеномика, Организация научных и медико-биологических исследований; а также прохождения научно-исследовательской практики.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

6 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения	Шифр компетенции
---	--	------------------

Общекультурные компетенции		
<p>Знать: ключевые проблемы правового регулирования медицинской деятельности, основную правоприменительную практику в сфере здравоохранения.</p> <p>Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p> <p>Владеть навыками работы с судебной практикой, статистическими материалами.</p>	Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-4
<p>Знать: общую характеристику медицинского права РФ; основные принципы охраны здоровья; права и обязанности медицинских работников; юридическая ответственность врачей; права и обязанности пациентов; права ребенка в РФ.</p> <p>Уметь решать правовые задачи, связанные с профессиональной деятельностью; осуществлять свою деятельность на основе норм права; квалифицированно толковать нормативно-правовые акты.</p> <p>Владеть навыками работы с правовыми актами и научной литературой; составления договоров, жалоб, исковых заявлений, иных обращений; навыками разработки и представления собственных вариантов решений в конкретной правовой ситуации.</p>	Готовность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	ОК-9
<p>Знать: международные и локальные положения о правах человека, равенстве, специфике международного права в условиях глобализации</p> <p>Уметь: выстраивать свою деятельность в соответствии с нормами прав человека в международном и локальном контексте</p> <p>Владеть навыками поиска ситуативно необходимых правовых актов</p>	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-10
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать: правовую специфику этико-деонтологических принципов работы врача</p> <p>Уметь: сопоставлять этико-деонтологические принципы с нормативно-правовыми актами, в том числе, при неполном соответствии</p> <p>Владеть навыками поиска и интерпретации необходимых нормативно-правовых актов</p>	Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-2

<p>Знать: виды и формы ответственности и наказания соответственно современной правовой системе</p> <p>Уметь: интерпретировать в конкретной ситуации нормативно-правовые акты, ставить вопросы перед профессиональными юристами в случае необходимости консультации</p> <p>Владеть навыками поиска необходимых правовых актов</p>	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-3
<p>Знать правовое значение медицинской документации, нормативные требования по ее ведению.</p> <p>Уметь определять юридическую значимость медицинских документов.</p> <p>Владеть навыками правильного оформления медицинской документации.</p>	Готовность к ведению медицинской документации	ОПК-4

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	32						32						
Лекционное занятие (ЛЗ)	16						16						
Семинарское занятие (СЗ)	12						12						
Практическое занятие (ПЗ)													
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)													
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	4						4						
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)													
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	40						40						
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	40						40						
Подготовка истории болезни													
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата													
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)													
Промежуточная аттестация													
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации													

	ОПК-3		персональных данных. Конфиденциальность в эпоху искусственного интеллекта и электронных баз данных.
13	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4		Правовое регулирование оборота лекарственных средств. Регулирование исследований лекарственных средств и средств медицинского назначения.
14	ОПК-2 ОПК-4		Права и обязанности лиц – участников клинических исследований. Регулирование генетических исследований (86-ФЗ от 1996г). Информированное добровольное согласие.
15	ОК-4 ОПК-3		Авторское право. Патентное право. Научные публикации в правовом поле, этика научных публикаций.
16	ОК-4 ОК-9 ОПК-3		Возмездное оказание медицинских услуг. Понятие медицинской помощи и возмездных медицинских услуг. Правовое регулирование контроля; защита прав потребителя (пациента).

3.2. Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

нет

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***					
					КП	ОУ	ОП	ТЭ	..	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
6 семестр										
		Тема 1. Общие вопросы права								
1	ЛЗ	Понятие государства и права. Признаки и принципы права.	2	Д	+					
2	СЗ	Вопросы философии права. Право как семиотическая система.	2	Т	+	+				
3	ЛЗ	Формы (источники) права. Система права, законодательство.	2	Д	+					
4	СЗ	Правоспособность и дееспособность, соотношение. Информированное добровольное согласие.	2	Т	+	+				
5	ЛЗ	Субъекты права. Правосубъектность. Юридические факты. Правотворчество, законодательный процесс.	2	Д	+					
6	СЗ	Обзор отраслей права.	2	Т	+	+				
7	ЛЗ	Правоприменение. Юридическая ответственность. Понятие «врачебной ошибки».	2	Д	+					
8	К	Текущий рубежный контроль по теме 1	2	Р	+		+			
		Тема 2. Частные вопросы права								
9	ЛЗ	Уголовное и административное право. Процессуальные отрасли права.	2	Д	+					
10	СЗ	Уголовно-правовые и административно-правовые аспекты медицинской деятельности.	2	Т	+	+				
11	ЛЗ	Правовые аспекты рождения и смерти	2	Д	+					

		человека.								
12	СЗ	Правовые вопросы врачебной тайны. Правовая защита персональных данных.	2	<i>T</i>	+	+				
13	ЛЗ	Права и обязанности лиц – участников клинических исследований.	2	<i>Д</i>	+					
14	СЗ	Авторское право. Патентное право.	2	<i>T</i>	+	+				
15	ЛЗ	Возмездное оказание медицинских услуг.	2	<i>Д</i>	+					
16	К	Текущий рубежный контроль по теме 2	2	<i>P</i>	+			+		
		Всего часов за семестр:	32							
		Всего часов по дисциплине:	32							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимися
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ *****

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Заполняется с учётом раздела 2 и п. 4.1.

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
6 семестр			
1.	Общие вопросы права	Подготовка к текущему контролю	12
		Подготовка к рубежному контролю	4
2.	Частные вопросы права	Подготовка к текущему контролю	16
		Подготовка к рубежному контролю	8
Итого:			40

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

6 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1

(рубежный (модульный) контроль)		Опрос письменный	ОП	В	Р	20	0	1
---------------------------------	--	------------------	----	---	---	----	---	---

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

6 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	10	16	13,8	Контроль присутствия	П	10	16	13,8	0,625
Текущий тематический контроль	50	60	51,7	Опрос устный	В	50	60	51,7	0,833
Текущий рубежный контроль	40	40	34,5	Опрос письменный	В	40	40	34,5	1
Мах. кол. баллов	100	116							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся).

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

6 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
на основании семестрового рейтинга

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины (модуля).

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
<p>Знать: ключевые проблемы правового регулирования медицинской деятельности, основную правоприменительную практику в сфере здравоохранения.</p> <p>Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p> <p>Владеть навыками работы с судебной практикой, статистическими материалами.</p>	<p>Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	ОК-4
<p>Знать: общую характеристику медицинского права РФ; основные принципы охраны здоровья; права и обязанности медицинских работников; юридическая ответственность врачей; права и обязанности пациентов; права ребенка в РФ.</p> <p>Уметь решать правовые задачи, связанные с профессиональной деятельностью; осуществлять свою деятельность на основе норм права; квалифицированно толковать нормативно-правовые акты.</p> <p>Владеть навыками работы с правовыми актами и научной литературой; составления договоров, жалоб, исковых заявлений, иных обращений; навыками разработки и представления собственных вариантов решений в конкретной правовой ситуации.</p>	<p>Готовность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	ОК-9
<p>Знать: международные и локальные положения о правах человека, равенстве, специфике международного права в условиях глобализации</p> <p>Уметь: выстраивать свою деятельность в соответствии с нормами прав человека в международном и локальном контексте</p> <p>Владеть навыками поиска ситуативно необходимых правовых актов</p>	<p>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	ОК-10
Общепрофессиональные компетенции		

<p>Знать: правовую специфику этико-деонтологических принципов работы врача</p> <p>Уметь: сопоставлять этико-деонтологические принципы с нормативно-правовыми актами, в том числе, при неполном соответствии</p> <p>Владеть навыками поиска и интерпретации необходимых нормативно-правовых актов</p>	Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-2
<p>Знать: виды и формы ответственности и наказания соответственно современной правовой системе</p> <p>Уметь: интерпретировать в конкретной ситуации нормативно-правовые акты, ставить вопросы перед профессиональными юристами в случае необходимости консультации</p> <p>Владеть навыками поиска необходимых правовых актов</p>	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-3
<p>Знать правовое значение медицинской документации, нормативные требования по ее ведению.</p> <p>Уметь определять юридическую значимость медицинских документов.</p> <p>Владеть навыками правильного оформления медицинской документации.</p>	Готовность к ведению медицинской документации	ОПК-4

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.
6 семестр.

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критериями успеваемости и успешности обучающегося по итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) в форме зачёта в БРС являются:

- итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (РИ%);
- рейтинговые оценки обучающегося за каждое занятие, на котором предусмотрено проведение рубежного (модульного) контроля.

Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (РИ%), по которой согласно учебному плану образовательной программы промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачёта, равен семестровому рейтингу.

$$РИ\% = RC\%$$

RC% - семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) см. формулу (8) в пункте 5.2.7. Семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (RC%) раздела 5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся).

Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) измеряется в процентах. Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) переводится в традиционную шкалу оценок «зачтено», «не зачтено».

Оценка обучающемуся «зачтено» по итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется при выполнении всех нижеперечисленных условий:

- итоговый рейтинг обучающегося (RI%) находится в пределах от 70% до 100%;
- процент выполнения (ROз%) за каждое занятие, на котором проводился рубежный (модульный) контроль в семестре, равен 70% или более.

ROз% - процент выполнения за занятие. См. формулу (6) в пункте 5.2.4. раздела 5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся).

Оценка обучающемуся «не зачтено» выставляется при невыполнении хотя бы одного из вышеперечисленных условий.

Оценка «зачтено» выставляется в зачётную ведомость или в экзаменационный (зачётный) лист, а также в зачётную книжку.

Оценка «не зачтено» выставляется в зачётную ведомость или в экзаменационный (зачётный) лист.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к письменному рубежному контролю:

1. Источники права РФ. Система права и система законодательства РФ.
2. Источники медицинского права РФ.
3. Медицинское право как новая формирующаяся отрасль права.
4. Правовые системы мира.
5. Нормы права: понятие и структура.
6. Правовое сознание. Правовая и политическая культура.
7. Органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере охраны здоровья граждан.
8. Судебная система РФ, ее структура.
9. Правовые аспекты врачебной тайны. Ответственность за разглашение. Случаи (основания) для её разглашения без согласия пациента.
10. Право на занятие медицинской деятельностью.
11. Право пациента на информированное добровольное согласие и отказ от медицинского вмешательства.
12. Порядок оформления информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство.
13. Правовое регулирование оборота лекарственных средств.
14. Правовое регулирование фармацевтического рынка России.
15. Правовые основы оказания медицинской помощи.
16. Ответственность за неоказание и ненадлежащее оказание медицинской помощи больному.
17. Субъекты медицинского права. Права и обязанности пациента.
18. Правоспособность и дееспособность граждан. Утрата дееспособности.
19. Регистрация и расторжение брака.

20. Права ребенка.
21. Юридические факты: понятие и классификация.
22. Понятие и виды юридической ответственности.
23. «Врачебная ошибка»: понятие и ответственность.
24. Правовое регулирование прерывания беременности, ответственность за незаконный аборт.
25. Социально-правовая защищенность медицинских работников.
26. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
27. Правовое значение медицинской документации и основные требования к её оформлению.
28. Уголовная ответственность в сфере охраны здоровья граждан и медицинской деятельности.
29. Процессуальные отрасли права.
30. Правовые аспекты рождения и смерти человека.
31. Понятие медицинской помощи и возмездного оказания медицинских услуг.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение дисциплине Правоведение складывается из аудиторных занятий (32 ч), включающих лекционный курс и семинарские занятия, и самостоятельной работы (40 ч). Лекционные занятия проводятся в соответствии с календарным планом дисциплины и посвящены теоретической части. Лекционные занятия проводятся в потоковых аудиториях с использованием демонстрационного материала в виде слайдов.

Каждое семинарское занятие начинается с опроса, направленного на оценку знаний, полученных студентом в процессе лекционного занятия и самостоятельной работы при подготовке к занятию.

Семинарские занятия проводятся как в форме диалога, например, собеседования по теме занятия, так и с включением письменной работы, например, решения ситуационных задач. На семинарских занятиях проводится закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе лекционных занятий и самостоятельной работы.

Темы семинарских занятий не дублируют лекции, а расширяют тематику в направлении медицинского права с получением основ правового регулирования области здравоохранения и медицинской науки.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к семинарским занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, желательно также ознакомление с материалами, опубликованными в специализированных журналах, на рекомендованных сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. В ходе изучения дисциплины знания студента контролируются в форме текущего и рубежного контроля.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине (модулю):

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Правоведение: учебник	Марченко М. Н. Дерябина Е. М.	2014, Москва	1-16	3	997	-

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	-								
2	-								

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- <http://bioethicsandlaw.net/> - сайт кафедры ЮНЕСКО.
- <http://www.gov.ru>. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации.
- <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
- <http://www.consultant.ru> – справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- <http://www.garant.ru/> - справочно-правовая система «Гарант»
- <https://biblioclub.ru/>- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Н.И. Пирогова.
- <http://минобрнауки.рф> - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
- <https://www.rosminzdrav.ru/> - Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации.
- <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
- <http://www.scsml.rssi.ru> - Центральная научная медицинская библиотека.
- <http://www.zdrav.ru> – Портал информационной поддержки специалистов ЛПУ.

Нормативные правовые акты

- Конституция Российской Федерации // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/.
- Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека // https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml
- Гражданский кодекс Российской Федерации // <http://www.consultant.ru/search/?q=Гражданский+кодекс+Российской+Федерации+>
- Трудовой кодекс Российской Федерации // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/.

6. Семейный кодекс Российской Федерации // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/.
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/.
10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе Университета

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Стандартно оборудованные аудитории для чтения лекций и проведения практических занятий: мультимедийная установка для демонстрации презентаций.

Приложения:

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

(Е.О.Таратухин)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	
3.	Содержание дисциплины (модуля)	
4.	Тематический план дисциплины (модуля)	
5.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	
	Приложения:	
1)	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).	
2)	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).	

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

(оставить нужное)

_____ (наименование)

для образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата/специалитета/магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____

(Код и наименование направления подготовки (специальности))

на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ факультета (Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.).

Изменения внесены в п.

Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Инициалы и Фамилия)