

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

План одобрен ученым советом ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
Протокол № 9 от 25.06.2020г.



Утверждаю

Ректор

С.А. Лукьянов

25 " 06 . 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по направлению подготовки (специальности): 30.05.01 Медицинская биохимия
Направленность (профиль): Медицинская биохимия
Форма обучения - очная

Образовательный стандарт:

в ред. Приказа ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России от 29.05.2020 № 365 рук

Уровень профессионального
образования

Высшее образование - Специалитет

Квалификация

Врач - биохимик

Государственная итоговая
аттестация

Защита выпускной квалификационной работы

Срок обучения

6 лет

Год набора

2020





Согласовано:

Проректор по учебной работе

Начальник учебно-методического отдела

Декан

Декан

	/	А.И. Коробко
	/	Е.В. Келехсаева
	/	Н.А. Былова
	/	Е.Б. Прохорчук

Контрольные значения учебного плана

Контролируемый параметр	Единица измерения	Норма	Итого по плану	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс	
				1 с	2 с	3 с	4 с	5 с	6 с	7 с	8 с	9 с	10 с	11 с	12 с
Объем программы	час		12960	2304		1944		2160		2232		2160		2160	
				1152	1152	972	972	1080	1080	1080	1152	1044	1116	1080	1080
	3.Е	360 не более 70	360	64		54		60		62		60		60	
Объем программы с учетом элективных дисциплин по физической культуре и спорту, и факультативов	час		13504	2370		2076		2290		2232		2376		2160	
				1152	1218	1038	1038	1146	1144	1080	1152	1116	1260	1080	1080
Объем обязательной части программы без учета объема ГИА	час		12240	2304		1944		2160		2088		1800		1944	
				1152	1152	972	972	1080	1080	936	1152	1044	756	1080	864
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений	час		504	0		0		0		144		360		0	
				0	0	0	0	0	0	144	0	0	360	0	0
Доля объема обязательной части, без учета объема ГИА, от объема программы	%	не менее 80	94	100	100	100	100	100	100	87	100	100	68	100	80
Объем контактной (аудиторной) работы программы (без учета контактной работы на экзаменах)	час		6642	1170		1044		1134		1188		1134		972	
				612	558	540	504	576	558	576	612	558	576	540	432
Объем контактной (аудиторной) работы Блока 1 (без учета дисциплин по физической культуре и спорту и факультативов)	час		5328	1116		1044		1062		1116		990		0	
				612	504	540	504	540	522	540	576	522	468	0	0
Доля объема контактной работы Блока 1 от общего объема программы по Блоку 1 (без учета дисциплин по физической культуре и спорту и часов контактной работы, отводимой на промежуточную аттестацию)	%	не более 60	58	1027		846		935		972		847			
				55	54	63	61	56	58	56	59	60	57		
Объем занятий лекционного типа Блока 1	час		1662	330		288		306		360		378		0	
				186	144	144	144	162	144	180	180	180	198	0	0
Доля объема занятий лекционного типа от объема контактной (аудиторной) работы Блока 1	%	не менее 30	31	30	28	27	28	30	27	33	31	35	42		
Объем дисциплин (модулей) по выбору	час		432	0		0		0		144		288		0	
				0	0	0	0	0	0	144	0	0	288	0	0
Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в неделю теоретического обучения с учетом элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, и факультативных дисциплин	час	не более 32		32	30	32	28	30	29	28	30	31	30		
Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в неделю теоретического обучения без учета элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, и факультативных дисциплин	час			32	28	30	27	28	27	28	30	29	26		

Характеристика компетенции выпускника

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основесистемного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-2	Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3	Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-4	Способен собирать и анализировать данные жалоб пациента, анамнеза заболевания; анализировать и интерпретировать результаты клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования в целях диагностики заболеваний, оформлять и вести медицинскую документацию
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-5	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, а также участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-6	Способен определять стратегию и проблематику исследований, выбирать оптимальные способы их решения, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение
Системно-аналитическая деятельность и информационно-коммуникационные технологии	ОПК-7	Способен обеспечить информационно-технологическую поддержку области здравоохранения, применять средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы биоинформатики в профессиональной деятельности, выполнять требования информационной безопасности
Педагогическая	ОПК-8	Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, используя знания и методологию в соответствии с профессиональной подготовкой
Этическая	ОПК-9	Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами
Педагогическая	ПК-1	Способен вести педагогическую деятельность по программам высшего образования, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации.
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-2	Способен разрабатывать новые методы клинической лабораторной диагностики, основанные на выявлении молекулярных показателей клинически значимых патологических изменений
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-3	Способен разрабатывать и выполнять доклинические исследования (испытания) лекарственных средств для медицинского применения, в том числе биологических лекарственных средств, биомедицинских клеточных продуктов.
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-4	Способен разрабатывать и выполнять клинические исследования (испытания) лекарственных средств для медицинского применения, в том числе биологических лекарственных средств, биомедицинских клеточных продуктов и медицинских изделий.
Научно-исследовательская деятельность	ПК-5	Способен проводить научные исследования в области молекулярной медицины и молекулярной биологии.
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-6	Способен выполнять, организовывать и проводить аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований всех категорий сложности, консультирование медицинских работников и пациентов
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-7	Способен участвовать в организации и управлении работой лаборатории клинической лабораторной диагностики
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-8	Способен проводить анализ фенотипов (клинических, морфологических, физиологических, биохимических, иммунологических и других признаков) и генотипов пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями и их родственников и пациентов из групп риска, выявленных при скрининге, с целью диагностики наследственных заболеваний.
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-9	Способен определять генетический риск в семьях с установленным клиническим и генетическим диагнозом, знать и применять методы пренатальной, преимплантационной, пренатальной диагностики с целью профилактики наследственных заболеваний.

Структура формирования компетенции обучающегося в ходе освоения образовательной программы

Код	Наименование блока, части, учебной дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой аттестации	Период формирования компетенции (семестр)																											
		Универсальные											Общепрофессиональные								Профессиональные								
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Б.1	Дисциплины (модули)																												
Б.1.О	Обязательная часть																												
Б.1.О.1	Биология												1,2																
Б.1.О.2	Высшая математика												1,2																
Б.1.О.3	История					1																							
Б.1.О.4	Неорганическая химия												1																
Б.1.О.5	Иностранный язык				1,2,3																								
Б.1.О.6	Латинский язык				1																								
Б.1.О.7	Введение в специальность						1																						
Б.1.О.8	Физическая культура							1																					
Б.1.О.9	Общая морфология (анатомия, гистология, цитология)												1,2	1,2															
Б.1.О.10	Органическая химия												2,3																
Б.1.О.11	Механика, электричество												2,3																
Б.1.О.12	Оптика, атомная физика												4,5																
Б.1.О.13	Философия	6				6																							
Б.1.О.14	Правоведение										1																		
Б.1.О.15	Инновационная экономика		3	3							3																		
Б.1.О.16	Теория вероятности и математическая статистика												3,4																
Б.1.О.17	Биоэтика																		2										
Б.1.О.18	Частная морфология (анатомия человека, гистология)												3,4	3,4															
Б.1.О.19	Физиология												3,4	3,4															
Б.1.О.20	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология												5,6	5,6															
Б.1.О.21	Психология и педагогика			5					5										5		5								
Б.1.О.22	Безопасность жизнедеятельности							6								6													
Б.1.О.23	Физическая химия												4																
Б.1.О.24	Биохимия												5,6,7												5,6,7				
Б.1.О.25	Математическая биология												5																
Б.1.О.26	Основы информационных технологий																	4											
Б.1.О.27	Основы онкологии														6														
Б.1.О.28	Микробиология, вирусология												5,6												5,6				
Б.1.О.29	Общая и медицинская биофизика												5,6											5,6					
Б.1.О.30	Внутренние болезни												7,8,9		7,8,9	7,8,9													
Б.1.О.31	Молекулярная биология и генетика												8,9		8,9									8,9			8,9	8,9	
Б.1.О.32	Экспериментальная и клиническая хирургия															7,8		7,8								8,9			
Б.1.О.33	Иммунология															7,8	7,8									7,8			
Б.1.О.34	Молекулярная фармакология												7,8		7,8				7,8				7,8			7,8			
Б.1.О.35	Биохимия питания												7																
Б.1.О.36	Медицинская биохимия												8					8							8		8		
Б.1.О.37	Биоинформатика																8	8				8							
Б.1.О.38	Общая и медицинская радиобиология												9		9														
Б.1.О.39	Неврология и психиатрия														9,10	9,10													
Б.1.О.40	Педиатрия														10	10												10	
Б.1.О.41	Медицинские нанобиотехнологии												9		9									9					
Б.1.О.42	Медицинская генетика															10							10					10	10
Б.1.О.43	Клиническая лабораторная диагностика														9	9							9			9			
Б.1.О.44	Организация клинических и доклинических исследований	10		10													10							10		10		10	
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																												
Б.1.В.В	Дисциплины (модули) по выбору																												
Б.1.В.В.1.1	Статистический язык программирования R																		7						7				
Б.1.В.В.1.2	Системы управления лабораторной информацией																		7				7			7			
Б.1.В.В.2.1	Омиксные технологии в медицине																	10						10	10				
Б.1.В.В.2.2	Лабораторная медицина: принципы и практика																	10					10		10	10			
Б.1.В.В.3.1	Молекулярные биомаркеры в медицине																	7					7						
Б.1.В.В.3.2	Молекулярная онкология																	7					7						
Б.1.В.В.3.3	Молекулярная физиология												7	7															
Б.1.В.В.4.1	Клиническая микробиология																						10					10	
Б.1.В.В.4.2	Молекулярные нейронауки																	10							10				
Б.1.В.В.5.1	Компьютерное конструирование лекарств																	10		10									
Б.1.В.В.5.2	Клиническая биоинформатика																	10	10										
Б.1.В.С	Дисциплины по физической культуре и спорту																												
Б.1.В.С.1.1	Физическая культура: игровые виды спорта и единоборства																												
Б.1.В.С.1.2	Физическая культура: общая физическая подготовка																												
Б.2	Практика																												
Б.2.О	Обязательная часть																												
Б.2.О.У	Учебная практика																												
Б.2.О.У.1	Биологическая практика												2																
Б.2.О.У.2	Практика по оказанию первой помощи																11												
Б.2.О.У.3	Практика по клеточной биологии		5												5								5			5			
Б.2.О.У.4	Практика по биохимии		6																				6			6			
Б.2.О.У.5	Практика по гистологии		7																										
Б.2.О.У.6	Практика по созданию животных моделей		8												8										8		8		

