
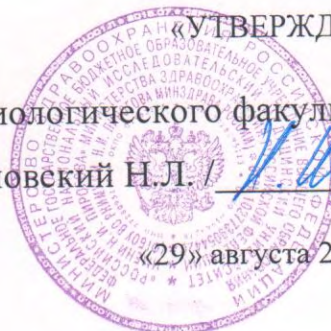


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

И.о. декана медико-биологического факультета
Шимановский Н.Л. /  /

«29» августа 2016 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки (специальность): 30.05.01 Медицинская биохимия


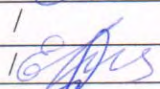
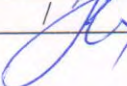
Направленность образовательной программы (профиль) Медицинская биохимия

Форма обучения: очная

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный Министерством образования и науки РФ «11» августа 2016 года № 1013
- 2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

Составители:

Щедрина Т.П., к.ф.н., проф., зав. каф.	/		/
Бессонова В.А., доцент	/		/
Ермолаева Т.Л., доцент	/		/
Маркова М.В., ст. преподаватель	/		/

Ответственный рецензент:

Ковтюх Г.С., канд. ист. наук, профессор, зав. кафедрой истории медицины и социально-гуманитарных наук лечебного факультета ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков ПФ, протокол № 1 от «25» августа 2016 г.

Заведующий кафедрой



/Щедрина Т.П./

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Советом Медико-биологического факультета, протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

Председатель Совета факультета



/Шимановский Н.Л./

1. Целью изучения дисциплины является:

- Обеспечение терминологической грамотности будущих медиков;
- Использование фармацевтической и общемедицинской терминологии греко- латинского происхождения в профессиональной деятельности.

2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Приобретение студентами знаний в области терминологической лексики и грамматики латинского языка;
- Формирование у студентов навыков использования в профессиональной деятельности анатомо-гистологической и клинической терминологии греко-латинского происхождения;
- Формирование навыков извлечения информации о свойствах лекарственного средства, его химическом составе и терапевтическом эффекте из его названия на основе знания терминоэлементов и частотных отрезков;
- Обучение студентов оформлению рецепта на латинском языке.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

4.Перечень разделов и (или) тем дисциплины и их дидактическое содержание

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1.	ОК-1 ОК-5 ОПК-1	Введение.	Краткая история латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии. Понятие «термин».
2.	ОК-5 ОК-10	Латинский алфавит. Фонетика. Ударение.	Алфавит. Особенности произношения некоторых звуков. Диграфы. Ударение.
3.	ОК-1 ОК-5 ОК-10 ОПК-1	Грамматика. Анатомо-гистологическая терминология.	1. Глагол в рецептурных формулировках. 2. Имя существительное: единственное и множественное число, I-V склонение. 3. Несогласованное определение. 4. Имя прилагательное: склонение, степени сравнения. 5. Согласованное определение.
4.	ОК-1 ОК-5 ОК-10 ОПК-1 ПК-13	Клиническая терминология	Словообразование в клинической терминологии. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Виды ТЭ. Аффиксация в терминологическом словообразовании.
5.	ОК-10 ОПК-1 ПК-13	Химико-фармацевтическая терминология. Рецепт.	Рецепт. Структура рецепта и надписи. Химическая номенклатура. Глагольные обороты в рецепте. Сокращения в рецептах.
6.	ОК-1, ОК-5 ОК-10	Гуманитарный компонент.	Гаудеамус. Афоризмы. Мифология, метафора, метонимия.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).