

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана медико-биологического факультета

Шимановский Н.Л. /  /

«29» августа 2016 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«МОРФОЛОГИЯ: АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА, ГИСТОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ»

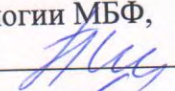
Направление подготовки (специальность): 30.05.01 Медицинская биохимия

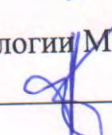
Направленность образовательной программы (профиль) Медицинская биохимия

Форма обучения: очная

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный Министерством образования и науки РФ «11» августа 2016 года № 1013
- 2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

Составители: Писцова Т.В., доцент кафедры морфологии МБФ,
к.м.н., доцент /  /

Сутягин П.В., зав.кафедрой морфологии МБФ,
д.б.н., доцент /  /

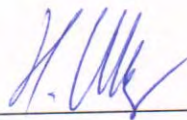
Ответственный рецензент: Балякин Ю.В., зав. кафедрой общей патологии МБФ,
д.м.н., профессор _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры морфологии Медико-биологического факультета, протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

Заведующий кафедрой  Сутягин П.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Советом Медико-биологического факультета, протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

Председатель Совета факультета _____



Шимановский Н.Л.

1. Целью изучения дисциплины является:

Основной целью освоения дисциплины «Морфология: анатомия человека, гистология, цитология» является формирование на основе приобретенных знаний, умений и навыков общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и приобретение квалификации по специальности «Медицинская биохимия».

2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

1. формирование системных знаний о строении клеток, тканей, органов, органных систем и организма в целом;
2. изучение морфологического обеспечения процессов, протекающих на всех уровнях организации тела человека на основе знания особенностей их строения, широкого и сбалансированного понимания ключевых понятий и концепций цитологии, гистологии и анатомии;
3. формирование умений на микро- и макроскопическом уровне узнавать клетки, ткани и органы разных систем; показать на макропрепарате анатомические части органа; правильно расположить орган в организме;
4. воспитание навыков микроскопирования, чтения электронных микрофотографий, работы с биологическим материалом и литературой с использованием различных источников,

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Морфология: анатомия человека, гистология, цитология» изучается в первом, втором, третьем и четвертом семестрах.

4. Перечень разделов дисциплины и их дидактическое содержание

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-5 ОПК-5 ОПК-7	Цитология	Анатомические и гистологические методы исследований. Способы изучения живых, фиксированных, окрашенных и неокрашенных объектов: световая микроскопия (абсорбционная, фазовоконтрастная, поляризационная, флуоресцентная микроскопия), электронная микроскопия (просвечивающая, сканирующая). Общий план строения клетки. Мембранные и немембранные органеллы клетки. Их строение и функциональное значение. Цитоплазматический матрикс, его характеристики и функциональное значение.
2.	ОК-5 ОПК-5 ОПК-7	Общая гистология	Эпителиальные ткани. Особенности строения, происхождение, классификация эпителиальных тканей. Морфологические основы взаимоотношений в эпителиальном пласте. Взаимоотношения эпителия с другими тканевыми структурами. Ткани внутренней среды. Особенности строения, происхождение, классификация тканей внутренней среды. Понятие о диффероне в отношении к популяции соединительнотканых клеток. Характеристика субпопуляций дифферона, виды, локализация, морфологическая и функциональная характеристика. Мышечные ткани. Общая характеристика мышечных тканей. Источники развития. Морфофункциональная классификация Основные типы мышечной ткани: гладкая, попе-

			<p>речнополосатая соматическая и сердечная мышечные ткани.</p> <p>Нервная ткань. Общая характеристика нервной ткани. Особенности строения, гистогенез. Нервные клетки, и виды нейроглии.</p> <p>Морфологическая и функциональная характеристика нервных клеток (нейроцитов), их классификация.</p>
3.	ОК-5 ОПК-5 ОПК-7	Остеология и синдесмология	<p>Общая остеология. Общая синдесмология.</p> <p>Скелет туловища и способы соединения костей туловища. Скелет головы и топографические образования черепа. Скелет конечностей и основные суставы конечностей.</p>
4.	ОК-5 ОПК-5 ОПК-7	Миология	<p>Общая миология. Мышцы туловища, основные и вспомогательные дыхательные мышцы, строение влагалища прямой мышцы живота, паховый канал. Мышцы головы и шеи, треугольники шеи клетчаточные пространства шеи. Группы мышц, действующих на суставы верхней конечности (плечевой, локтевой, лучезапястный).</p> <p>Группы мышц, действующих на суставы нижней конечности (тазобедренный, коленный, голеностопный)</p>
5.	ОК-5 ОПК-5 ОПК-7	Центральная и периферическая нервная система.	<p>Развитие нервной системы. Спинной мозг, спинномозговой нерв, спинномозговой узел. Рефлекторный принцип работы нервной системы. Головной мозг, анатомические части.</p> <p>Черепные нервы, проводниковый состав, место выхода из вещества мозга и полости черепа. Желудочки головного мозга, пути циркуляции ликвора. Проводящие пути нервной системы.</p> <p>Вегетативная нервная система. Периферические ветви черепных нервов. Соматические сплетения: шейное, плечевое, поясничное и крестцовое.</p>
6.	ОК-5 ОПК-5 ОПК-7	Органы чувств	<p>Анализаторы, рецепторная, проводниковая, корковая части анализаторов, их значение.</p> <p>Органы чувств как рецепторные части анализаторов.</p>
7.	ОК-5 ОПК-5 ОПК-7	Система циркуляции (кровеносная и лимфатическая системы)	<p>Сердца. Строение стенки сердца: эндокард, миокард, эпикард. Околосердечная сумка (перикард). Гетерогенность кардиомиоцитов (сократительные, проводящие, секреторные). Особенности ультраструктурной организации разных типов кардиомиоцитов. План строения и функциональное значение проводящей системы сердца, строение кровоснабжение и иннервация. Сосуды головы и шеи. Магистральные, экстраорганные и интраорганные сосуды. Малый и большой круги кровообращения. Кровоснабжение стенок грудной и брюшной полостей, сосудистые анастомозы. Сосуды верхней конечности. Сосуды нижней конечности. Лимфатическая система.</p>
8.	ОК-5 ОПК-5 ОПК-7	Частная гистология Спланхнология	<p>Система кроветворения и иммунной защиты.</p> <p>Общая морфо-функциональная характеристика органов кроветворения и иммунной защиты. Центральные и периферические органы кроветворения и иммунной защиты.</p> <p>Эндокринная система.</p> <p>Понятие об эндокринной системе организма. Принципы организации эндокринной системы: эндокринные органы и эндокринные элементы в экскреторных органах, имеющие общее значение для организма; эндокринные элементы, имеющие местное регулирующее значение.</p>

			<p>Центральные и периферические железы эндокринной системы.</p> <p>Пищеварительная система. Общий план строения стенки пищеварительной трубки: слизистая оболочка, подслизистая основа, мышечная оболочка, наружная оболочка (серозная или адвентициальная), их тканевый и клеточный состав. Особенности строения оболочек пищеварительной трубки в связи с выполняемыми функциями.</p> <p>Железы пищеварительной системы. Эндокринный аппарат органов пищеварения.</p> <p>Макроморфология органов пищеварительной системы, их кровоснабжение и иннервация.</p> <p>Брюшина. Parietalный и висцеральный листки брюшины. Полость брюшины. Дубликатуры, связки, брыжейки, карманы, ямки брюшины.</p> <p>Большой и малый сальники. Сальниковая сумка, ее сообщения. Экстра-, мезо- и интраперитонеальное положение органов пищеварения. Понятие об этажах брюшной полости; органы, в них расположенные, значение такого деления.</p> <p>Дыхательная система. Дыхательные пути (верхние и нижние) и респираторный отдел. Морфологическое обеспечение функций дыхательных путей. Изменение структуры стенки бронхов в зависимости от их калибра.</p> <p>Легкие, их форма и локализация. Понятие о долях и сегментах легких. Ворота и корни легких.</p> <p>Особенности кровоснабжения респираторной части легких и воздухоносных путей. Особенности микроциркуляторного русла легких, сосудистые анастомозы. Иннервация легких и дыхательных путей.</p> <p>Плевра, ее париетальный и висцеральный листки. Полость плевры. Плевральные синусы, их функциональное значение. Кровоснабжение и иннервация плевры.</p> <p>Понятие о средостении, его функциональное значение.</p> <p>Кожный покров. Кожа как орган. Развитие кожи. Функции кожи. Составные части кожи: эпидермис, дерма, гиподерма.</p> <p>Выделительная система. Общая морфологическая и функциональная характеристика органов выделительной системы. Мочепродуцирующие органы и мочевыводящие пути. Их строение, кровоснабжение и иннервация.</p> <p>Половая система. Общая функциональная и морфологическая характеристика половой системы. Источники и ход эмбрионального развития органов половой системы. Особенности строения и топографии органов малого таза мужского и женского организма.</p>
9.	ОК-5 ОПК-5 ОПК-7	Эмбриология	Эмбриогенез человека и взаимодействие плода с организмом матери.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 16 зачетных единиц (576 часов).