

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

И.о. декана медико-биологического факультета

Шимановский Н.Л. 

«29» августа 2016 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Направление подготовки (специальность): 30.05.01 Медицинская биохимия

Направленность образовательной программы (профиль) Медицинская биохимия

Форма обучения: очная

Москва 2016

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный Министерством образования и науки РФ «11» августа 2016 г. № 1013

2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

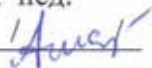
Составители:

Милушкина О.Ю., доцент., зав. каф / 

Булацева М.Б., доцент., завуч / 


Мялина Л.И., доцент / 

Ответственный рецензент:

Доцент кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и экономики здравоохранения пед.
факультета к.м.н., доцент Ашанина Н.М. / 

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиена протокол №01/08 от « 29 » августа 2016 г.

Заведующий кафедрой: _____

 доцент., Милушкина О.Ю.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Советом медико-биологического факультета, протокол №1 от «29» августа 2016г.

Председатель Совета факультета: _____

 / Шимановский Н.И. /

1. Целью изучения дисциплины является:

- Формирование у студентов профилактической направленности мышления на основе гигиенических знаний и умений по квалифицированной и всесторонней оценке взаимодействия организма и различных факторов внешней среды.
- Приобретение гигиенических знаний и умений по осуществлению профилактических мероприятий, направленных на оздоровление окружающей и производственной среды и укрепление здоровья людей.

2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- ознакомление студентов с основами законодательства по санитарно - эпидемиологическому благополучию населения, гигиенические стандарты, рекомендации.
- изучение факторов внешней среды, оказывающих положительное и отрицательное
- воздействие на организм.
- формирование у населения мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
- воспитание навыков использования факторов окружающей среды и достижений научно-технического прогресса в оздоровительных целях, защите окружающей среды и оздоровлению экологии.
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина изучается в 7 семестре.

4. Перечень разделов и (или) тем дисциплины и их дидактическое содержание

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОК-10 ОПК-5 ПК-7	Окружающая среда и ее влияние на здоровье человека.	<p>Введение. Гигиена как основная профилактическая дисциплина, методология гигиены.</p> <p>Предмет, задачи и объекты гигиены. История становления и развития гигиены. Связь гигиены с другими науками. Окружающая среда как сочетание природных, антропогенных и социальных факторов. Гигиеническая характеристика факторов окружающей среды. Особенности их действия на организм человека. Отдаленные эффекты действия вредных факторов на организм, отражение этого действия в структуре и уровне заболеваемости населения.</p> <p>Основы законодательства РФ по вопросам охраны окружающей среды и рационального природопользования. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основные положения национального плана действий по гигиене окружающей среды.</p> <p>Гигиена воздушной среды. Физические свойства воздуха и их значение для организма. Микроклимат и его гигиеническое значение. Виды микроклимата и влияние дискомфортного микроклимата на теплообмен и здоровье человека.</p>

			<p>Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.</p> <p>Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Световой климат. Гигиеническая характеристика и биологическое действие инфракрасной, ультрафиолетовой и видимой частей солнечного спектра. Искусственные источники ультрафиолетовой и инфракрасной радиации, их гигиеническая характеристика.</p> <p>Гигиена воды и водоснабжение населенных мест. Физиологическое и гигиеническое значение воды. Роль воды в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний. Эндемические заболевания и заболевания, обусловленные химическими примесями воды. Принципы профилактики заболеваний водного характера. Современные подходы к стандартизации качества воды. Сравнительная гигиеническая характеристика источников водоснабжения, антропогенное загрязнение водоемов. Зоны санитарной охраны водоисточников.</p> <p>Гигиенические требования к качеству питьевой воды при централизованном и местном водоснабжении, нормативные документы. Современные технологии и методы обработки питьевой воды. Специальные методы улучшения качества питьевой воды..</p> <p>Гигиена почвы. Эндемические заболевания обусловленные биогеохимическими особенностями почвы. Роль почвы в передаче в инфекционных и паразитарных заболеваний человека.</p>
2.	ОК-1 ОК-10 ОПК-5 ПК-7	Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья населения.	<p>Значение питания для здоровья, физического развития и работоспособности населения.</p> <p>Биологические и экологические проблемы питания. Концепция и принципы рационального питания. Количественная и качественная полноценность питания, сбалансированность рациона. Характеристика физиологических норм питания.</p> <p>Особенности здорового питания различных групп населения. Методы оценки адекватности питания. Понятие о пищевом статусе как показателе здоровья. Критерии оценки пищевого статуса.</p> <p>Белки животного и растительного происхождения, их источники, гигиеническое значение. Жиры животного и растительного происхождения, их источники, роль в питании человека. Простые и сложные углеводы, их источники, гигиеническое значение. Пищевые волокна, их роль в питании и пищеварении. Витамины, их источники, гигиеническое значение.</p>

			<p>Авитаминозы, гиповитаминозы, их причины, клинические проявления, профилактика. Минеральные соли, их источники, гигиеническое значение. Макро- и микроэлементы. Пищевая и биологическая ценность основных групп пищевых продуктов (зерновых, молочных, мясо - рыбных, овощей и фруктов).</p>
3.	<p>ОК-1 ОК-10 ОПК-5 ПК- 7 ПК-11 ПК-13</p>	<p>Труд как неотъемлемая часть существования человека и его положительное и отрицательное влияние на здоровье.</p>	<p>Основы законодательства по охране труда, правовые нормы, охрана труда женщин и подростков.</p> <p>Основы физиологии труда. Изменения в организме человека в процессе трудовой деятельности. Утомление, переутомление, перенапряжение и их профилактика.</p> <p>Гигиеническая классификация и критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.</p> <p>Влияние условий труда на состояние здоровья работающих. Профессиональные вредности, профессиональные и производственно-обусловленные заболевания, профессиональные отравления. Основы охраны труда работающих. Общие принципы проведения оздоровительных мероприятий на производстве: технологические, санитарно-технические и лечебно-профилактические.</p> <p>Ионизирующее излучение. Биологическое действие ионизирующей радиации. Характеристика основных видов излучения (альфа-, бета-, гамма-, рентгеновского). Факторы, определяющие радиационную опасность. Нормы радиационной безопасности. Основы санитарно-гигиенического нормирования в области радиационной гигиены. Основы дозиметрии и радиометрии ионизирующих излучений. Облучение населения природными источниками ионизирующих излучений. Охрана окружающей среды от радиоактивных загрязнений.</p> <p>Особенности профессиональной деятельности и радиационная безопасность медицинского персонала, работающего с источниками ионизирующих излучений.</p> <p>Радиационная безопасность пациентов при диагностике и лечении с использованием источниками ионизирующих излучений</p> <p>Общая характеристика профессиональных вредностей физической, химической, биологической и психофизиологической природы в лечебно-профилактических учреждениях.</p>

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часов).