

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Медико-биологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан медико-
биологического факультета
д-р. биол. наук., профессор

_____ Е.Б. Прохорчук

«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.14 Правоведение

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности

30.05.02 Медицинская биофизика

Москва 2022г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.14 Правоведение (далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре биоэтики и международного медицинского права ЮНЕСКО международного факультета (далее – Кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством к.м.н., доцента Таратухина Е.О.

Составители:

| № п.п . | Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность | Основное место работы | Подпись |
|---------|----------------------------|-------------------------------|-----------------------|---|---------|
| 1 | Таратухин Евгений Олегович | канд. мед. наук, доцент | Зав. кафедрой | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России | |
| 2 | Ефремов Игорь Анатольевич | канд. юрид. наук, доцент | Доцент | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России | |
| 3 | Шаблинский Антон Ильич | канд. филос. наук | Старший преподаватель | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России | |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 12 от «27» июня 2022г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

| № п.п . | Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность | Основное место работы | Подпись |
|---------|------------------------|-------------------------------|---|---|---------|
| 1 | Меттини Эмилиано | Канд. пед. наук | заведующий кафедрой гуманитарных наук м/ф | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России | |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом медико-биологического факультета, протокол № 1 от «29» августа 2022г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Образовательный стандарт высшего образования по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный Приказом ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова от 29.05.2020 № 365 рук (далее – ОС ВО)
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины

является получение базовых знаний о праве как государственном и культурном институте, о правовой системе Российской Федерации (в том числе, в общемировом контексте), об особенностях правового регулирования медицинской исследовательской деятельности, о понятиях конфликта интересов и коррупции, а также формирование базовых навыков взаимодействия с системой права.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Изучить понятие права как особого государственного и культурного института, в том числе, российского права в общемировом контексте
- Изучить основные составляющие правовой системы Российской Федерации, в частности, основные отрасли права
- Изучить ключевые разделы правового регулирования медицинской исследовательской деятельности
- Изучить понятие коррупции как культурно-социального и этико-правового феномена
- Владеть навыками работы с элементами системы права, в частности, законами, подзаконными актами, нормативными документами
- Владеть навыками работы с нормативными документами, регламентирующими сферу здравоохранения

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Правоведение изучается в 1 семестре и относится к обязательной части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить программу полного среднего образования.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Биоэтика, Основы информационных технологий, Молекулярная фармакология.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции | | |
|--|---|---|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | |
| <i>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i> | | |
| УК-11.ИД1 – Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией | Знать: | основную нормативно-правовую базу в сфере противодействия коррупции и противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем |
| | Уметь: | осуществлять поиск нормативных правовых актов в соответствии с основными понятиями антикоррупционного законодательства |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | правовой оценки ситуации в общегражданской и профессиональной сферах жизни соответственно правовым нормам в области борьбы с коррупцией в текущем социальном контексте |
| УК-11.ИД2 – Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции | Знать: | этические, психологические, мировоззренческие, культурно-исторические аспекты коррупционного и иных антисоциальных типов поведения |
| | Уметь: | давать оценку ситуациям профессиональной деятельности на предмет коррупционных рисков; оказывать противодействие коррупции в профессиональной деятельности; содействовать формированию негативного отношения к коррупции и ее проявлениям в профессиональном сообществе |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | анализа ситуаций профессиональной и общегражданской сфер жизни на предмет коррупционной составляющей, с коммуникативной, психологической, культурно-социологической точек зрения |

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

| Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации | Все го час ов | Распределение часов по семестрам | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Учебные занятия | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i> | | | | | | | | | | | | | |
| Лекционное занятие (ЛЗ) | 18 | 18 | | | | | | | | | | | |
| Семинарское занятие (СЗ) | 14 | 14 | | | | | | | | | | | |
| Практическое занятие (ПЗ) | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Практикум (П) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лабораторная работа (ЛР) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Клинико-практические занятия (КПЗ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Специализированное занятие (СПЗ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Комбинированное занятие (КЗ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коллоквиум (К) | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Контрольная работа (КР) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итоговое занятие (ИЗ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Групповая консультация (ГК) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Конференция (Конф.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Иные виды занятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч. | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к учебным аудиторным занятиям | 28 | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка истории болезни | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка курсовой работы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка реферата | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов) | 8 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Зачёт (З) | +* | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Защита курсовой работы (ЗКР) | -* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экзамен (Э)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к экзамену** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины (ОТД) | в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | в зачетных единицах: ОТД (в часах):36 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

| № п/п | Шифр компетенции | Наименование темы дисциплины | Содержание темы в дидактических единицах |
|-------|------------------|------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | УК-11 | Общие вопросы права | Теории происхождения государства, его понятие и признаки. Теории происхождения права, его понятие и соотношение с этикой. Признаки и принципы права. Основные понятия и категории права. |
| 2 | | | Относительность права и этики. Этические дилеммы и способы их разрешения с правовой и иных точек зрения. Научная медицина и право. Здравый смысл. Современная психология в осмыслении проблем права и этики. Правоспособность, дееспособность. |
| 3 | | | Понятие власти. Виды власти. Государственная власть. Источники конституционного права. Основные институты конституционного права. Конституционные нормы и принципы как основа правового регулирования охраны здоровья граждан. |

| | | |
|----|-----------------------|---|
| 4 | | Факторы, определяющие общественные отношения. Социальный и культурный контекст, культурная психология. Политические институты. Понятие коррупции. Виды коррупции. Признаки коррупционного поведения и коррупционных рисков. |
| 5 | | Ветви власти. Структура и роль законодательной власти. Структура и роль исполнительной власти. Структура и роль судебной власти. Понятие и обзор отраслей российского права. |
| 6 | | Понятие семиотики. Язык как семиотическая система. Язык права. Толкование норм права. Юридическая оценка, квалификация деяния. Процессуальное право. Участники и стороны процессов. |
| 7 | | Научное исследование с точки зрения правовых норм в российском и международном праве. Надлежащая практика: GLP, GMP, GCP. История правового определения исследований на людях и животных. Границы ответственности исследователя. Границы ответственности испытуемого (участника). |
| 8 | Частные вопросы права | Административно-правовые нормы и нормы других отраслей права, регулирующие отношения в сфере охраны здоровья граждан. Структура и основное содержание федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». |
| 9 | | Информированное добровольное согласие (ИДС) на медицинское вмешательство или на отказ от него. ИДС участника исследования. Риски, понимание рисков. Коммуникация при получении ИДС. Представительство в гражданско-правовых отношениях. |
| 10 | | Понятие и виды юридической ответственности. Органы власти, осуществляющие надзор и контроль в сфере охраны здоровья граждан, основные их полномочия и компетенция. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. |
| 11 | | Понятие юридических фактов и их виды. Административные и уголовные правонарушения в сфере охраны здоровья граждан. Контролирующие органы государственной власти. Следственный комитет. Прокуратура. Понятие правонарушения и его соотношение с понятием врачебная ошибка. Состав правонарушения. Медицинский работник как специальный субъект правонарушения. |
| 12 | | Персональные данные, в т. ч биометрические, и их значение при оказании медицинской помощи. Операторы персональных данных и их деятельность по обработке информации. Ответственность за разглашение сведений, являющихся персональными данными. Ответственность за разглашение сведений, составляющих врачебную тайну. |
| 13 | | Правовое регулирование в сфере медицинских технологий. |
| 14 | | Международно-правовые акты в области охраны здоровья и их краткая характеристика. Права и свободы человека и гражданина: понятие, их виды. Основные международные акты о правах человека. ООН, Совет Европы, ВОЗ, ЮНЕСКО. |
| 15 | | Эколого-правовые основы технического регулирования. |
| 16 | | Понятие научной публикации, её особенности. Этико-правовое регулирование в области в области научной печати. Плагиат. Конфликт интересов, «отношения и деятельность». |

3.2. Перечень разделов (модулей), тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

| № п/п | Шифр компетенции | Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля) | Содержание раздела (модуля), темы в дидактических единицах |
|-------|------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | |
|----|-------|--------|---|
| 1. | УК-11 | Тема 1 | Семиотика, коммуникация, дискурс |
| 2. | | | Права человека |
| 3. | | Тема 2 | Критическая информационная инфраструктура |
| 4. | | | Экологическое право |

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

| № п/п | Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации* | Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий. | Количество часов контактной работы | Виды текущего контроля успеваемости** | Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*** | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|---|----|----|----|----|----|
| | | | | | КП | ОУ | ОП | ТЭ | .. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 семестр | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Общие вопросы права | | | | | | | | | | |
| 1 | ЛЗ | Теория государства и права | 2 | Д | + | | | | | |
| 2 | СЗ | Философия права, право и этика | 2 | Т | + | + | | | | |
| 3 | ЛЗ | Власть как феномен культуры. Конституционное право | 2 | Д | + | | | | | |
| 4 | СЗ | Культурная антропология общественных отношений. Политология. Понятие коррупции | 2 | Т | + | + | | | | |
| 5 | ЛЗ | Отрасли и институты российского права | 2 | Д | + | | | | | |
| 6 | СЗ | Применение и толкование права: «дух и буква закона». | 2 | Т | + | + | | | | |
| 7 | ЛЗ | Права и обязанности участников научных исследований | 2 | Д | + | | | | | |
| 8 | К | Текущий рубежный контроль по теме 1 | 2 | Р | + | | + | | | |
| Тема 2. Частные вопросы права | | | | | | | | | | |
| 9 | ЛЗ | Правовая основа охраны здоровья граждан в России | 2 | Д | + | | | | | |
| 10 | СЗ | Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство | 2 | Т | + | + | | | | |
| 11 | ЛЗ | Юридическая ответственность | 2 | Д | + | | | | | |
| 12 | СЗ | Основы административного и уголовного права | 2 | Т | + | + | | | | |
| 13 | ЛЗ | Персональные данные, в т.ч. | 2 | Д | + | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|----|---|-----------|----------|---|---|---|--|--|--|
| | | биометрические, и их защита | | | | | | | | |
| 14 | СЗ | Правовое регулирование в сфере медицинских технологий | 2 | <i>T</i> | + | + | | | | |
| 15 | ЛЗ | Международное право | 2 | <i>Д</i> | + | | | | | |
| 16 | СЗ | Эколого-правовые основы технического регулирования | 2 | <i>T</i> | | + | | | | |
| 17 | ЛЗ | Этико-правовые основы научной публикационной деятельности | 2 | <i>Д</i> | | | | | | |
| 18 | К | Текущий рубежный контроль по теме 2 | 2 | <i>P</i> | + | | + | | | |
| | | Всего часов за семестр: | 36 | | | | | | | |
| | | Всего часов по дисциплине: | 36 | | | | | | | |

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

| Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации | Сокращённое наименование | |
|--|--------------------------|--------|
| | Лекционное занятие | Лекция |
| Семинарское занятие | Семинар | СЗ |
| Практическое занятие | Практическое | ПЗ |
| Практикум | Практикум | П |
| Лабораторно-практическое занятие | Лабораторно-практическое | ЛПЗ |
| Лабораторная работа | Лабораторная работа | ЛР |
| Клинико-практические занятия | Клинико-практическое | КПЗ |
| Специализированное занятие | Специализированное | СЗ |
| Комбинированное занятие | Комбинированное | КЗ |
| Коллоквиум | Коллоквиум | К |
| Контрольная работа | Контр. работа | КР |
| Итоговое занятие | Итоговое | ИЗ |
| Групповая консультация | Групп. консультация | КС |
| Конференция | Конференция | Конф. |
| Защита курсовой работы | Защита курсовой работы | ЗКР |
| Экзамен | Экзамен | Э |

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

| Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)** | Сокращённое наименование | | Содержание |
|---|--------------------------|---|--|
| Текущий дисциплинирующий контроль | Дисциплинирующий | Д | Контроль посещаемости занятий обучающимся |
| Текущий тематический контроль | Тематический | Т | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме. |
| Текущий рубежный (модульный) контроль | Рубежный | Р | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины |
| Текущий итоговый контроль | Итоговый | И | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины |

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ *****

| № | Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) *** | Техническое и сокращённое наименование | | Виды работы обучающихся (ВРО) *** | Типы контроля |
|----|---|--|------|--|---------------------------------|
| | | | | | |
| 1 | Контроль присутствия (КП) | Присутствие | КП | Присутствие | Присутствие |
| 2 | Учет активности (А) | Активность | А | Работа на занятии по теме | Участие |
| 3 | Опрос устный (ОУ) | Опрос устный | ОУ | Выполнение задания в устной форме | Выполнение обязательно |
| 4 | Опрос письменный (ОП) | Опрос письменный | ОП | Выполнение задания в письменной форме | Выполнение обязательно |
| 5 | Опрос комбинированный (ОК) | Опрос комбинированный | ОК | Выполнение заданий в устной и письменной форме | Выполнение обязательно |
| 6 | Тестирование в электронной форме (ТЭ) | Тестирование | ТЭ | Выполнение тестового задания в электронной форме | Выполнение обязательно |
| 7 | Проверка реферата (ПР) | Реферат | ПР | Написание (защита) реферата | Выполнение обязательно |
| 8 | Проверка лабораторной работы (ЛР) | Лабораторная работа | ЛР | Выполнение (защита) лабораторной работы | Выполнение обязательно |
| 9 | Подготовка учебной истории болезни (ИБ) | История болезни | ИБ | Написание (защита) учебной истории болезни | Выполнение обязательно |
| 10 | Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ) | Практическая задача | РЗ | Решение практической (ситуационной) задачи | Выполнение обязательно |
| 11 | Подготовка курсовой работы (ПКР) | Курсовая работа | ПКР | Выполнение (защита) курсовой работы | Выполнение обязательно |
| 12 | Клинико-практическая работа (КПР) | Клинико-практическая работа | КПР | Выполнение клинико-практической работы | Выполнение обязательно |
| 13 | Проверка конспекта (ПК) | Конспект | ПК | Подготовка конспекта | Выполнение обязательно |
| 14 | Проверка контрольных нормативов (ПKN) | Проверка нормативов | ПKN | Сдача контрольных нормативов | Выполнение обязательно |
| 15 | Проверка отчета (ПО) | Отчет | ПО | Подготовка отчета | Выполнение обязательно |
| 16 | Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ) | Контроль самостоятельной работы | ДЗ | Выполнение домашнего задания | Выполнение обязательно, Участие |
| 17 | Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР) | Контроль ИЭОР | ИЭОР | Изучения электронных образовательных ресурсов | Изучение ЭОР |

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля). | Содержание самостоятельной работы обучающихся | Всего часов |
|---------------|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 семестр | | | |
| 1. | Общие вопросы права | Подготовка к текущему контролю | 10 |
| | | Подготовка к рубежному контролю | 4 |
| | | Самостоятельное освоение тем | 4 |
| 2. | Частные вопросы права | Подготовка к текущему контролю | 10 |
| | | Подготовка к рубежному контролю | 4 |
| | | Самостоятельное освоение тем | 4 |
| Итого: | | | 36 |

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

| Типы контроля | | Тип оценки |
|---|---|--------------------|
| Присутствие | П | наличие события |
| Участие (дополнительный контроль) | У | дифференцированный |
| Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) | И | наличие события |
| Выполнение (обязательный контроль) | В | дифференцированный |

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

| Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)** | Сокращённое наименование | | Содержание |
|---|--------------------------|---|--|
| | Дисциплинирующий | Д | |
| Текущий дисциплинирующий контроль | Дисциплинирующий | Д | Контроль посещаемости занятий обучающимся |
| Текущий тематический контроль | Тематический | Т | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме. |
| Текущий рубежный (модульный) контроль | Рубежный | Р | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины |
| Текущий итоговый контроль | Итоговый | И | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины |

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

1 семестр

| Виды занятий | | Формы текущего контроля успеваемости/виды работы | | | | | | |
|---------------------|----|--|----|-----|-------|------|------|-----|
| | | | | ТК* | ВТК** | Max. | Min. | Шаг |
| Лекционное занятие | ЛЗ | Контроль присутствия | КП | П | Д | 1 | 0 | 1 |
| Семинарское занятие | СЗ | Контроль присутствия | КП | П | Д | 1 | 0 | 1 |

| | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|----|---|---|----|---|---|
| Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль) | К | Опрос устный | ОУ | В | Т | 10 | 0 | 1 |
| | | Контроль присутствия | КП | П | Д | 1 | 0 | 1 |
| | | Опрос письменный | ОП | В | Р | 20 | 0 | 1 |

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

1 семестр

| Вид контроля | План в % | Исходно | | Формы текущего контроля успеваемости/ виды работы | ТК | План в % | Исходно | | Коэф. |
|-----------------------------------|-------------|---------|----|---|----|-------------|---------|----|-------|
| | | Баллы | % | | | | Баллы | % | |
| Текущий дисциплинирующий контроль | 10 | 18 | 14 | Контроль присутствия | П | 10 | 18 | 14 | 0,556 |
| Текущий тематический контроль | 50 | 70 | 55 | Опрос устный | В | 50 | 70 | 55 | 0,714 |
| Текущий рубежный контроль | 40 | 40 | 31 | Опрос письменный | В | 40 | 40 | 31 | 1 |
| Мах. кол. баллов | 100 | 128 | | | | | | | |

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

1 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
на основании семестрового рейтинга

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины (модуля).

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

1 семестр.

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критериями успеваемости и успешности обучающегося по итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) в форме зачёта в БРС являются:

- итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (РИ%);
- рейтинговые оценки обучающегося за каждое занятие, на котором предусмотрено проведение рубежного (модульного) контроля.

Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (РИ%), по которой согласно учебному плану образовательной программы промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачёта, равен семестровому рейтингу.

$$РИ\% = RC\%$$

RC% - семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) см. формулу (8) в пункте 5.2.7. Семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (RC%) раздела 5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся).

Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) измеряется в процентах.

Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) переводится в традиционную шкалу оценок «зачтено», «не зачтено».

Оценка обучающемуся «зачтено» по итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется при выполнении всех нижеперечисленных условий:

- итоговый рейтинг обучающегося (РИ%) находится в пределах от 70% до 100%;
- процент выполнения (ROз%) за каждое занятие, на котором проводился рубежный (модульный) контроль в семестре, равен 70% или более.

ROз% - процент выполнения за занятие. См. формулу (6) в пункте 5.2.4. раздела 5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся).

Оценка обучающемуся «не зачтено» выставляется при невыполнении хотя бы одного из вышеперечисленных условий.

Оценка «зачтено» выставляется в зачётную ведомость или в экзаменационный (зачётный) лист, а также в зачётную книжку.

Оценка «не зачтено» выставляется в зачётную ведомость или в экзаменационный

(зачётный) лист.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены, так как зачёт выставляется на основании семестрового рейтинга.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение дисциплине Правоведение складывается из аудиторных занятий (36 ч), включающих лекционный курс, семинарские занятия, практикум, и самостоятельной работы (36 ч). Лекционные занятия проводятся в соответствии с календарным планом дисциплины и посвящены теоретической части. Лекционные занятия проводятся в потоковых аудиториях с использованием демонстрационного материала.

На каждом семинарском занятии проводится опрос, направленный на оценку знаний, полученных студентом в процессе лекционного занятия и самостоятельной работы при подготовке к занятию.

Семинарские занятия проводятся в устной форме, а именно, собеседования. На семинарских занятиях проводится закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе лекционных занятий и самостоятельной работы. Практикум включает в себя знакомство с ключевыми навыками пациент-ориентированной коммуникации, отработку в малой группе. Темы семинарских занятий расширяют тематику с акцентом на практико-ориентированных вопросах.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к семинарским занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные тексты, а также просмотр видео и ознакомление с иными материалами, опубликованными на рекомендованных интернет-ресурсах, согласно выданному заданию). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. В ходе изучения дисциплины знания студента контролируются в форме текущего и рубежного контроля.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

| № п/п | Наименование | Автор | Год и место издания | Используется при изучении разделов (тем) | Семестр | Наличие литературы | |
|-------|-----------------------|----------------------------------|---------------------|--|---------|--------------------|-----------------------|
| | | | | | | В библиотеке | |
| | | | | | | Кол. экз. | Электр. адрес ресурса |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Правоведение: учебник | Марченко М. Н. Дерябина Е. М. | 2014, Москва | 1, 2 | 1 | 997 | - |

9.1.2. Дополнительная литература:

| № п/п | Наименование | Автор | Год и место издания | Используется при изучении разделов | Семестр | Наличие доп. литературы | | | |
|-------|--------------|--------------------------|---------------------|------------------------------------|---------|-------------------------|---|------------|-----------------------|
| | | | | | | В библиотеке | | На кафедре | |
| | | | | | | Кол. экз. | Электр. адрес ресурса | Кол. экз. | В т.ч. в электр. виде |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Правоведение | С.Ю. Сашко, Л.В.Кочорова | 2013, Москва | 1-2 | 3 | - | http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp | - | - |

Книгообеспеченность образовательной программы представлена по ссылке <https://rsmu.ru/library/resources/knigoobespechennost/>

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), профессиональные базы данных:

1. <http://bioethicsandlaw.net/> - сайт кафедры ЮНЕСКО.
2. <http://www.gov.ru>. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
4. <http://www.consultant.ru> – справочно-правовая система «Консультант Плюс»
5. <http://www.garant.ru/> - справочно-правовая система «Гарант»
6. <https://biblioclub.ru/>- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Н.И. Пирогова.
7. <http://минобрнауки.рф> - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
8. <https://www.gosminzdrav.ru/> - Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации.
9. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
10. <http://www.scsml.rssi.ru> - Центральная научная медицинская библиотека.
11. <http://www.zdrav.ru> – Портал информационной поддержки специалистов ЛПУ.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.
2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/.
3. Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека // https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml
4. Гражданский кодекс Российской Федерации // <http://www.consultant.ru/search/?q=Гражданский+кодекс+Российской+Федерации+>
5. Трудовой кодекс Российской Федерации // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/.
6. Семейный кодекс Российской Федерации // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/.
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/.
10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе Университета

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Е.О. Таратухин

Приложение:

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине:

1. Теории происхождения государства, его понятие и признаки.
2. Теории происхождения права, его понятие и соотношение с этикой.
3. Признаки и принципы права.
4. Основные понятия и категории права.
5. Относительность права и этики.
6. Этические дилеммы и способы их разрешения с правовой и иных точек зрения.
7. Научная медицина и право.
8. Здравый смысл.
9. Современная психология в осмыслении проблем права и этики.
10. Правоспособность, дееспособность.
11. Понятие власти.
12. Виды власти.
13. Государственная власть.
14. Источники конституционного права.
15. Основные институты конституционного права.
16. Конституционные нормы и принципы как основа правового регулирования охраны здоровья граждан.
17. Факторы, определяющие общественные отношения.
18. Социальный и культурный контекст, культурная психология.
19. Семиотика, коммуникация, дискурс
20. Политические институты.
21. Понятие коррупции. Виды коррупции.
22. Признаки коррупционного поведения и коррупционных рисков.
23. Ветви власти.
24. Структура и роль законодательной власти.
25. Структура и роль исполнительной власти.
26. Структура и роль судебной власти.
27. Понятие и обзор отраслей российского права.
28. Права человека
29. Понятие семиотики. Язык как семиотическая система.
30. Язык права. Толкование норм права.
31. Юридическая оценка, квалификация деяния.
32. Процессуальное право. Участники и стороны процессов.
33. Научное исследование с точки зрения правовых норм в российском и международном праве.
34. Надлежащая практика: GLP, GMP, GCP.
35. История правового определения исследований на людях и животных.
36. Границы ответственности исследователя.
37. Границы ответственности испытуемого (участника).
38. Административно-правовые нормы и нормы других отраслей права, регулирующие отношения в сфере охраны здоровья граждан.

39. Структура и основное содержание федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
40. Информированное добровольное согласие (ИДС) на медицинское вмешательство или на отказ от него.
41. ИДС участника исследования.
42. Риски, понимание рисков.
43. Коммуникация при получении ИДС.
44. Представительство в гражданско-правовых отношениях.
45. Понятие и виды юридической ответственности.
46. Органы власти, осуществляющие надзор и контроль в сфере охраны здоровья граждан, основные их полномочия и компетенция.
47. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья граждан.
48. Понятие юридических фактов и их виды.
49. Административные и уголовные правонарушения в сфере охраны здоровья граждан.
50. Контролирующие органы государственной власти.
51. Следственный комитет. Прокуратура.
52. Понятие правонарушения и его соотношение с понятием врачебная ошибка.
53. Состав правонарушения.
54. Медицинский работник как специальный субъект правонарушения.
55. Персональные данные, в т. ч биометрические, и их значение при оказании медицинской помощи.
56. Операторы персональных данных и их деятельность по обработке информации.
57. Ответственность за разглашение сведений, являющихся персональными данными.
58. Ответственность за разглашение сведений, составляющих врачебную тайну.
59. Критическая информационная инфраструктура.
60. Правовое регулирование в сфере медицинских технологий.
61. Международно-правовые акты в области охраны здоровья и их краткая характеристика.
62. Права и свободы человека и гражданина: понятие, их виды.
63. Основные международные акты о правах человека.
64. ООН, Совет Европы, ВОЗ, ЮНЕСКО.
65. Эколого-правовые основы технического регулирования.
66. Экологическое право.
67. Понятие научной публикации, её особенности.
68. Этико-правовое регулирование в области в области научной печати.
69. Плагиат.
70. Конфликт интересов, «отношения и деятельность».

