

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Медико-биологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан медико-биологического факультета

д-р биол. наук, проф.

_____ Е.Б. Прохорчук

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.12 ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
30.05.02 Медицинская биофизика

Москва 2020 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.12 «История медицины» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика.

Направленность (профиль) образовательной программы: Медицинская биофизика.
Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре истории медицины и социально-гуманитарных наук (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством профессора Ковтюх Г.С.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Ковтюх Галина Семеновна	Канд. ист. наук, профессор	Зав. кафедрой истории медицины и социально-гуманитарных наук ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Тамаркина Наталья Владимировна	канд. мед. наук	Доцент кафедры истории медицины и социально-гуманитарных наук ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Полунина Наталья Валентиновна	Д-р мед. наук, профессор, академик РАН	Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, экономики здравоохранения ПФ ФГАОУ ВО РНИМУ имени Н.И. Пирогова	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Кошкидько Владимир Григорьевич	Д-р ист. наук, профессор	Зав. кафедрой регионального и муниципального управления факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова	ФГБОУ ВО МГУ имени М.В. Ломоносова	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом медико-биологического факультета, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный Приказом Министра образования и науки РФ от «11» августа 2016 года №1012 (Далее – ФГОС ВО 3+).

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «История медицины» является формирование у студентов логического мышления, комплексного интегрального представления о том, как развивается общество, как осуществляется взаимодействие между разными социальными группами, на каких нравственных принципах должно строиться взаимодействие врача и пациента.

1.1.2. _Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **Расширить** общий культурный уровень студентов;
- **Раскрыть** достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- **Сформировать** у студентов навыки научного анализа;
- **Обучить** студентов работать с источниками и литературой, которые можно использовать в своих исследованиях;
- **Обучить** студентов применению сравнительного метода при анализе исторических явлений, достижений и перспектив развития медицины;
- **Сформировать** навыки самостоятельного анализа материала, публичной речи, ведения диалога, дискуссий и круглых столов на основе достижений исторической науки;
- **Сформировать** общекультурные и профессиональные компетенции, соответствующие выпускнику медицинского Университета;
- **Сформировать** нравственные принципы бесконфликтного поведения;
- **Развить формы** социализации студента как личности через развитие навыков умения находить решения, работать в команде, определять ценностные ориентации.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История медицины» изучается в 1 семестре и относится к базовой части Блока С.1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- История (школьная программа);
- Русский язык (школьная программа);
- Биология (школьная программа);
- Обществознание (школьная программа).

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин: Биоэтика, Экономика, Психология и педагогика.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

1 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
	Общекультурные компетенции	
Знать: - историю возникновения медицинских знаний, становления мировой и отечественной медицины Уметь: - использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, индивидуальной и общественной жизни - применять метод сравнительного анализа для исследования явлений окружающей действительности Владеть: - культурой научного профессионального мышления; - способами анализа, синтеза, обобщения информации	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
Знать: - основные понятия, концепции и теории исторической науки Уметь: - использовать знания истории и культуры в понимании перспектив развития социума; - бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям прошлого, заботиться о его сохранении Владеть: - основными понятиями и закономерностями исторического процесса	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, мировоззренческой позиции в системе духовных и нравственных ценностей	ОК-3
Знать: - принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов Уметь: - применять методы и средства познания, обучения для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; - контролировать уровень	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	ОК-5

[illegible]

[illegible]

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины 1 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОК-3 ОК-5 ОК-8 ПК-21	Раздел 1. История медицины с древности до Новейшего времени.	История медицины как наука. Врачевание в эпоху первобытности. Медицина древних цивилизаций Востока. «Аюрведа» как система лекарственной терапии Древней Индии. Медицина Древнего Междуречья, Древнего Египта, Древнего Китая. Античная медицина. Медицинские школы Древней Греции. «Гиппократов сборник» как выдающийся памятник медицины. Медицина в Древнем Риме. Труд Диоскорида «О лекарственных веществах». Гален и «галеновы» препараты. Медицина Средневековья. Лекарственное врачевание в Византии. Аптечное дело. «Канон врачебной науки» Ибн Сины. Медицина эпохи Возрождения.

			Ятрохимия. Ятрофизика. Медицинские учения и школы XVII – XVIII вв. Лекарственная терапия и аптекарское дело в XVIII в. Аптекарские огороды. Становление государственной медицины в России: Государева аптека и Аптечный приказ. Медицинская литература XVII – XVIII вв.: вертограды, прохладные вертограды, лечебники. Преобразование медицинского и аптечного дела в России в первой половине XVIII в. Аптечная реформа 1701 г. Главная аптека, казенные, госпитальные, полевые аптеки. Оценка деятельности российских императоров Петра I, Елизаветы Петровны и Екатерины II в области медицины. Медицинское образование в России. Управление аптечным делом и аптечное законодательство в России в XIX в. Устройство и оборудование аптек. Медицина в России в XIX – нач. XX вв.: клиническая, профилактическая, общественная. Вклад Н.И. Пирогова в мировую и отечественную медицину. Российская школа физиологов: И.М. Сеченов, И.П. Павлов.
2.	ОК-1 ОК-3 ОК-5 ОК-8 ПК-21	Раздел 2. Медицина Новейшего времени	Медицина в Российской империи в 1900–1917 гг. Медицина Запада в начале XX века. Международные медицинские организации в XX веке. Медицина в годы Первой мировой войны. Развитие отечественной хирургии в первой половине XX века. Крупнейшие отечественные терапевтические школы в первой половине XX века. Подвиг советских медиков в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Советская наука и медицина в условиях научно-технической революции. Достижения советской медицины. Достижения медицинской науки во второй половине XX – начале XXI вв. Медицинские школы РНИМУ имени Н.И. Пирогова.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля усл.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***						ЭОР (наименование (код тем ы))
					КП	ОП	ТЭ	ОУ	ОК	ПР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1 семестр											
		Тема 1. История медицины с древности до Новейшего времени									
1	СЗ	Введение в историю медицины. Истоки врачевания.	2	Т	*			*			
2	СЗ	Античная медицина Древней Греции и Древнего Рима.	2	Т	*			*			
3	ЛЗ	Введение в историю медицины. Медицина Древнего мира.	2	Д	*						
4	СЗ	Медицина европейского Средневековья.	2	Т	*	*		*			
5	СЗ	Медицина эпохи Возрождения.	2	Т	*			*			
6	ЛЗ	Медицина европейского средневековья и Возрождения (V – XVII вв.).	2	Д	*						
7	СЗ	Медицина Нового времени (XVII – XVIII вв.).	2	Т	*			*			
8	СЗ	Медицина в России (IX – XVIII вв.).	2	Т	*			*			
9	ЛЗ	Медицина Нового времени (XVII – XVIII вв.).	2	Д	*						
10	СЗ	Отечественная медицина в первой половине XIX в.	2	Т	*			*			
11	СЗ	Медицина в России во второй половине XIX – нач. XX вв.	2	Т	*			*			

12	ЛЗ	Медицина в России (IX – XVIII вв.)	2	Д	*						
13	СЗ	История зарубежной медицины в XIX – нач. XX в.	2	Т	*			*			
14	СЗ	Модульный контроль	2	Р	*		*				
15	ЛЗ	Отечественная медицина в XIX – начале XX в.	2	Д	*						
		Тема 2. Медицина Новейшего времени									
16	СЗ	Зарубежная медицинская наука и практика в первой пол. XX в.	2	Т	*			*			
17	СЗ	Отечественное здравоохранение в первой пол. XX в.	2	Т	*			*			
18	ЛЗ	Медицина в России (IX – XVIII вв.)	2	Д	*						
19	СЗ	Медицина в годы Второй мировой войны 1939-1945 гг.	2	Т	*			*			
20	СЗ	Достижения медицинской науки во второй пол. XX – нач. XXI вв.	2	Т	*			*		*	
21	ЛЗ	Достижения медицинской науки в XX – нач. XXI вв.	2	Д	*						
22	ЛЗ	Медицинские школы РНИМУ им. Н.И. Пирогова.	2	Д	*						
23	СЗ	Коллоквиум	2	Р	*				*		
24	ИЗ	Итоговое занятие	2	И	*				*		
		Всего за семестр	часы (ЛЗ/ СЗ) 16/32								
		Всего по дисциплине:	часы (ЛЗ/ СЗ) 16/32								

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ

Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
3	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
5	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
6	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Раздел 1. История медицины с древности до Новейшего времени	Подготовка к учебным аудиторным занятиям	4
			Подготовка к модульному контролю	4
3.		Раздел 2. Медицина Новейшего времени	Подготовка к учебным аудиторным занятиям	4
			Подготовка реферата	6
			Подготовка к коллоквиуму	6
Итого:			24	

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

1 семестр

№ п/п	Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся/ виды работ)	Тип контроля	Вид контроля	max	min	шаг
1.	Лекционное занятие	Присутствие	П	Д	1	0	
2.	Семинарское занятие	Присутствие	П	Д	1	0	1
		Реферат	В	Т	20	0	1
		Опрос письменный	В	Т	10	0	1
		Опрос устный	В	Т	10	0	1
3.	Коллоквиум	Присутствие	П	Д	1	0	
		Тестирование	В	Р	60	0	1
		Опрос комбинированный	В	Р	60	0	1
4.	Итоговое занятие	Присутствие	П	И	1	0	
		Опрос комбинированный	В	И	20	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

1 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/ виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	24	7,4 %	Контроль присутствия	П	5	24	7,4 %	0,2
Текущий тематический контроль	35	160	49,3 %	Опрос устный	В	15	130	40,0 5%	0,11
				Опрос письменный	В	10	10	3,08 %	1
				Реферат	В	10	20	6,17 %	0,5
Текущий рубежный (модульный) контроль	30	120	37 %	Тестирование в электронной форме	В	10	60	18,5 %	0,17
				Опрос комбинированный	В	20	60	18,5 %	0,3
Текущий итоговый контроль	30	20	6,17 %	Опрос комбинированный	В	30	20	6,17 %	1,5
Мах. кол. баллов	100	324							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И.

Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

Очная форма обучения

1 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **зачет**.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2 Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

1 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критериями успеваемости и успешности обучающегося по итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) в форме зачёта в БРС являются:

- итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (РИ%);
- рейтинговые оценки обучающегося за каждое занятие, на котором предусмотрено проведение рубежного (модульного) контроля.

Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (РИ%), по которой согласно учебному плану образовательной программы промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачёта, равен семестровому рейтингу.

$$РИ\% = RC\%$$

RC% - семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) см. формулу (8) в пункте 5.2.7. Семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (RC%) раздела 5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся).

Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) измеряется в процентах.

Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) переводится в традиционную шкалу оценок «зачтено», «не зачтено».

Оценка обучающемуся «зачтено» по итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется при выполнении всех нижеперечисленных условий:

- итоговый рейтинг обучающегося (РИ%) находится в пределах от 70% до 100%;
- процент выполнения (РОз%) за каждое занятие, на котором проводился рубежный (модульный) контроль в семестре, равен 70% или более.

РОз% - процент выполнения за занятие. См. формулу (6) в пункте 5.2.4. раздела 5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся).

Оценка обучающемуся «не зачтено» выставляется при невыполнении хотя бы одного из вышеперечисленных условий.

Оценка «зачтено» выставляется в зачётную ведомость или в экзаменационный (зачётный) лист, а также в зачётную книжку.

Оценка «не зачтено» выставляется в зачётную ведомость или в экзаменационный (зачётный) лист.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по учебной дисциплине «История медицины» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, семинарские занятия, коллоквиумы, итоговое занятие; и самостоятельной работы студентов.

Лекционные занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в виде слайдов и учебных фильмов.

Семинарские занятия проходят в учебных аудиториях. В ходе занятий студенты участвуют в беседе с преподавателем, анализируют исторические факты и события и устанавливают причинно-следственные связи между ними, выполняют письменные работы.

Коллоквиумы и итоговое занятие являются важными, так как на них проводятся текущий рубежный контроль, а также текущий итоговый контроль успеваемости студента. При подготовке к коллоквиумам студенту следует внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу, а также проработать вопросы, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного изучения.

Самостоятельная работа студента направлена на подготовку к текущему тематическому, текущему рубежному и текущему итоговому контролю успеваемости. Самостоятельная работа включает в себя проработку лекционных материалов, изучение рекомендованной по данному курсу учебной литературы, изучение информации, публикуемой в периодической печати и представленной в Интернете.

Рекомендации по подготовке реферата

В процессе прохождения курса истории медицины каждым студентом выполняется реферат. Объем реферата составляет 15 - 20 печатных страниц формата А4 (шрифт 14,

интервал 1,5).

На титульном листе указываются реквизиты учебного заведения, название кафедры, тема реферата, фамилия и инициалы студента, № группы, фамилия и инициалы преподавателя, год выполнения реферата. На втором листе должен быть представлен план (содержание) работы, пункты которого затем выделяются в тексте реферата. Реферат должен в обязательном порядке содержать введение, основную часть и заключение.

Во введении необходимо обосновать актуальность выбранной темы для истории и современности, указать методику исследования проблемы, дать историографическую справку по теме.

При изложении основной части работы рекомендуется использовать иллюстративные, табличные, схематические и иные материалы. При цитировании необходимо давать сноску с указанием источника и страницы, откуда взята цитата.

В заключении реферата необходимо сделать соответствующие выводы по теме.

К работе прилагается список использованной литературы (автор, название, место и год издания каждой книги или статьи), указаны информационные ресурсы Интернета.

Рефераты могут быть посвящены истории отдельных медицинских дисциплин, истории великих открытий в биологии и медицине, истории медицины и здравоохранения отдельных стран или регионов, традициям медицинской этики, связям медицины и искусства. Как правило, реферат не должен ограничиваться освещением жизни и деятельности отдельного ученого, врача или общественного деятеля. Работа должна содержать аналитический и комментированный текст, отражающий собственную позицию автора работы и его отношение к данной проблеме.

Тема назначается преподавателем или выбирается студентом по согласованию с преподавателем (последнее предпочтительнее).

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	История медицины	Сорокин а Т.С.	2018, Москва	1, 2	1	600	-

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	История медицины. Учебное пособие в 3-х кн.	Балалыкин Д.А.	2017, Москва	1, 2	1	1	-	1	-
2	Медицина России X-XX веков: очерки истории.	Мирский М.Б.	2014, Москва, ГЭОТ АР-Медиа	1,2	1	нет	-	1	-
3	История здравоохранения дореволюционной России (конец XVI – начало XX в.).	Под ред. Акад. РАМН Р.У. Хабриева.	2014, Москва, ГЭОТ АР-Медиа	1	1	нет	-	1	-

9.1.3. Нормативно-правовые акты

№ п/п	Наименование документа	Дата и номер
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	от 21.11.2011 №323

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Сайт. URL: <http://www.historymed.ru/>
2. Сайт National Library of Medicine.
3. Электронная библиотека нехудожественной литературы <http://www.bibliotekar.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru

5. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com Обзор СМИ (доступ предоставляется на безвозмездной основе) – неограниченное количество доступов.

6. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core (доступ в рамках гранта Минобрнауки и ГПНТБ) – доступ из внутренней сети вуза.

7. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus (доступ в рамках гранта Минобрнауки и ГПНТБ) – доступ из внутренней сети вуза.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным

системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Ковтюх Г.С.