

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Медико-биологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан медико-биологического факультета
д-р биол. наук, проф.
_____ Е.Б. Прохорчук

«31» августа 2020 г.

С.1.Б.14 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
30.05.02 Медицинская биофизика

Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.14 «Латинский язык» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика.

Направленность (профиль) образовательной программы: Медицинская биофизика.
Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре латинского языка и основ терминологии педиатрического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством И.В.Духаниной, канд. филол. наук, доц.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Духанина Инна Владимировна	канд. филол. наук, доц.	Зав. кафедрой латинского языка и основ терминологии педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Ланцева Анна Михайловна	канд. культурологии, доц.	Доцент кафедры латинского языка и основ терминологии педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Маркова Марина Владимировна		Старший преподаватель кафедры латинского языка и основ терминологии педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 13 от «24» апреля 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Шиканова Татьяна Аркадьевна	канд. филол. наук, доц.	Зав. кафедрой латинского языка и медицинской терминологии СибГМУ	Сибирский государственный медицинский университет	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом медико-биологического факультета, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2016 г. № 1012.

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является получение обучающимися теоретических и прикладных знаний о грамматике латинского языка для построения медицинских терминов.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний в области терминологической лексики и грамматики латинского языка;
- сформировать у студентов навыки использования в профессиональной деятельности анатоми-гистологической терминологии и клинической терминологии греко-латинского происхождения;
- сформировать у студентов навыки извлечения информации о свойствах лекарственного средства, его химическом составе и терапевтическом эффекте из его названия на основе знания терминологических элементов и частотных отрезков;
- обучить студентов грамотному написанию и оформлению рецепта на латинском языке.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» изучается в первом и втором семестрах и относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: русский язык, иностранный язык, химию, биологию.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Биология, эволюционная биология; Биохимия; Внутренние болезни; Гигиена, экология человека; Иностранный язык; История медицины; Лучевая диагностика и терапия; Микробиология, вирусология; Молекулярная фармакология; Морфология: анатомия человека, гистология, цитология; Неврология и психиатрия; Общая и клиническая иммунология; Общая и медицинская генетика; Общая и медицинская радиобиология; Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология; Педиатрия; Психология, Физиологическая кибернетика; Физиология; Философия; Химия; Экспериментальная клиническая хирургия; Молекулярная биология; Молекулярная физиология; Основы перевода профессиональной литературы; Основы клинической лабораторной диагностики; Молекулярные основы поиска новых лекарственных средств; Методы функциональной диагностики в неврологии; Молекулярная и клеточная генетика; Иммуногистохимия и прохождения практики Клиническая учебная; Клиническая производственная.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

1 семестр

<p align="center">Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)</p>	<p align="center">Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)</p>	<p align="center">Шифр компетенции</p>
Общекультурные компетенции		
<p>Знать: основные этапы развития и формирования латинского языка и медицинской терминологии; основы поиска профессиональной информации в литературных источниках и сети интернет.</p> <p>Уметь: самостоятельно искать необходимую профессиональную информацию, используя для этого периодические издания, медицинскую литературу и сеть интернет, адекватно формировать поисковые запросы, делать обобщенные выводы на основании полученной информации.</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; - выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; - демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. - решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; - определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, способов их решения. 	<p>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>	<p align="center">ОК-1</p>
<p>Знать: основные этапы развития латинского языка, основные факторы образования медицинской терминологии; базовую грамматику латинского языка для построения анатомо-гистологических терминов; профессиональные выражения на латинском языке, пословицы, крылатые выражения.</p> <p>Уметь: использовать базовую грамматику латинского языка для самостоятельного изучения медицинской терминологии, перевода интересующих профессиональных выражений, пословиц, крылатых выражений; проводить параллели при чтении литературы из древних источников с современными.</p> <p>Владеть навыками анализа исторических факторов, влияющих на изменения в медицинской терминологии; перевода медицинских терминов на базе элементарной грамматике латинского языка.</p>	<p>Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.</p>	<p align="center">ОК-5</p>
<p>Знать: медицинскую лексику по анатомо-гистологической терминологии, грамматику латинского языка в объеме, необходимом для правильного построения медицинских терминов.</p> <p>Уметь: правильно читать и писать термины на латинском языке, осуществлять грамотный перевод, употреблять согласованные и несогласованные определения, согласно международной анатомической номенклатуре.</p> <p>Владеть навыками употребления медицинских анатомо-гистологических терминов как на русском, так и на латинском языках.</p>	<p>Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p align="center">ОК-8</p>
<p>Знать: работу в коллективе, группе, культурные и этнические различия.</p> <p>Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеть навыками: работы в коллективе.</p>	<p>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p align="center">ОК-10</p>
Общепрофессиональные		

<p>Знать: терминологические единицы по анатомо-гистологической терминологии на латинском языке и их эквиваленты на русском языке, основы поиска профессиональной информации в литературных источниках и сети интернет.</p> <p>Уметь: использовать в устной и письменной речи, медико-биологическую терминологию, в частности анатомо-гистологическую.</p> <p>Владеть навыками использования медико-биологической терминологии, в частности анатомо-гистологической.</p>	<p>компетенции</p> <p>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>ОПК-1</p>
<p>Знать: правила латинской грамматики и словообразования для формирования анатомо-гистологических терминов при постановке диагноза.</p> <p>Уметь: грамотно формулировать названия анатомо-гистологических терминов (как на латинском, так и на русском языках).</p> <p>Владеть навыками грамотного употребления анатомо-гистологических терминов.</p>	<p>Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>ОПК-3</p>
<p>Знать: терминологические единицы по анатомо-гистологической терминологии на латинском языке и их эквиваленты на русском языке.</p> <p>Уметь: использовать в устной и письменной речи терминологические единицы по анатомо-гистологической терминологии на латинском языке и их эквиваленты на русском языке.</p> <p>Владеть навыками грамотного написания и говорения терминологических единиц по анатомо-гистологической терминологии на латинском языке и их эквивалентов на русском языке.</p>	<p>готовность к ведению медицинской документации.</p>	<p>ОПК-4</p>
Профессиональные компетенции		
<p>Знать: лексические единицы по анатомо-гистологической терминологии; способы образования названий по анатомо-гистологической терминологии; инструментов.</p> <p>Уметь: грамотно произносить и писать медицинские термины, в частности анатомо-гистологические; транскрибировать их с латинского языка на русский, знать эквиваленты.</p> <p>Владеть навыками перевода анатомо-гистологических терминов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский; публичного представления медицинских терминов в устной и письменной формах.</p>	<p>Готовность к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5</p>
<p>Знать: о существовании древних медицинских трактатов о здоровом образе жизни, написанных на латинском и древнегреческом языках; их переводах на русский язык.</p> <p>Уметь: пользоваться базовой грамматикой латинского языка для понимания перевода древних медицинских текстов; проводить аналогии при использовании в текстах старых анатомических названий с современными.</p> <p>Владеть навыками разъяснения прочитанной информации из древних источников в просветительской деятельности о здоровом образе жизни.</p>	<p>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p>	<p>ПК-8</p>
<p>Знать: медицинскую терминологию (в частности анатомо-гистологическую).</p> <p>Уметь: грамотно использовать медицинскую терминологию</p>	<p>Способность к организации и проведению научных исследований,</p>	<p>ПК-13</p>

<p>(в частности анатомо-гистологическую). в устной и письменной формах. Владеть навыками произнесения и написания медицинских терминов (в частности анатомо-гистологических).</p>	<p>включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности.</p>	
--	---	--

2 семестр

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)</p>	<p>Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)</p>	<p>Шифр компетенции</p>
Общекультурные компетенции		
<p>Знать: основные этапы развития и формирования латинского языка и медицинской терминологии; основные термины и терминологические единицы по клинической и фармацевтической терминологии, основы поиска профессиональной информации в литературных источниках и сети интернет. Уметь: самостоятельно искать необходимую профессиональную информацию, используя для этого периодические издания, медицинскую литературу и сеть интернет, адекватно формировать поисковые запросы, делать обобщенные выводы на основании полученной информации. Владеть навыками: - исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; - выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; - демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. - решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; - определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, способов их решения.</p>	<p>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>	<p>ОК-1</p>
<p>Знать: основные этапы развития латинского языка, основные факторы образования медицинской терминологии; базовую грамматику латинского языка, терминологические элементы для построения клинических терминов; профессиональные выражения на латинском языке, пословицы, крылатые выражения. Уметь: использовать базовую грамматику латинского языка для самостоятельного изучения медицинской терминологии, перевода интересующих профессиональных выражений, пословиц, крылатых выражений; проводить параллели при чтении литературы из древних источников с современными. Владеть навыками анализа исторических факторов, влияющих на изменения в медицинской клинической и фармацевтической терминологии; перевода медицинских</p>	<p>Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.</p>	<p>ОК-5</p>

терминов на базе элементарной грамматики латинского языка.		
<p>Знать: медицинскую лексику по клинической и фармацевтической терминологии; терминыэлементы, в объёме, необходимом для понимания, образования и перевода клинических терминов; частотные отрезки, названия генеральных терминов фармации; грамматику латинского языка в объёме, необходимом для правильного построения многословных клинических и фармацевтических терминов; структуру и правила оформления и написания рецепта; сокращения, принятые при написании рецептов; Понятие о номенклатурных наименованиях, типах наименований готовых лекарственных средств.</p> <p>Уметь: правильно читать и писать клинические и фармацевтические термины на латинском языке, осуществлять грамотный перевод, употреблять согласованные и несогласованные определения при построении многословных терминов; грамотно писать, оформлять и переводить рецепты; писать рецепты в сокращённой форме; извлекать информацию из названий готовых лекарственных средств на основе частотных отрезков и терминыэлементов; различать типы названий готовых лекарственных средств: торговое, химическое систематическое, МНН, ННН, фирменное, патентованное, оригинальное, воспроизведенное.</p> <p>Владеть навыками употребления медицинских клинических и фармацевтических терминов как на русском, так и на латинском языках, перевода и написания рецептов как в полной, так и в сокращённой формах; выявления информации из названий лекарственных средств.</p>	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОК-8
<p>Знать: работу в коллективе, группе, культурные и этнические различия.</p> <p>Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеть навыками: работы в коллективе.</p>	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-10
	Общепрофессиональные компетенции	
<p>Знать: терминыэлементы по клинической терминологии на латинском языке и их эквиваленты на русском языке, основы поиска профессиональной информации в литературных источниках и сети интернет; частотные отрезки, используемые в фармацевтической терминологии.</p> <p>Уметь: использовать в устной и письменной речи, медико-биологическую терминологию, в частности клиническую и фармацевтическую.</p> <p>Владеть навыками использования медико-биологической терминологии, в частности клинической и фармацевтической.</p>	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-1
<p>Знать: правила латинской грамматики и словообразования для формирования клинических терминов (однословных и многословных) при постановке диагноза.</p> <p>Уметь: грамотно формулировать названия клинических терминов (однословных и многословных) как на латинском, так и на русском языках.</p> <p>Владеть навыками грамотного употребления клинических терминов.</p>	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-3
<p>Знать: терминологические единицы клинической и фармацевтической терминологий на латинском языке и их эквиваленты на русском языке.</p> <p>Уметь: использовать в устной и письменной речи терминологические единицы по клинической и</p>	Готовность к ведению медицинской документации.	ОПК-4

<p>фармацевтической терминологиям на латинском языке и их эквиваленты на русском языке. Владеть навыками грамотного написания и говорения терминологических единиц по клинической и фармацевтической терминологиям на латинском языке и их эквивалентов на русском языке.</p>		
<p>Знать: генеральные термины фармации, частотные отрезки (применяемые в названиях готовых лекарственных средств); типы названий готовых лекарственных средств: торговое, химическое систематическое, МНН, ННН, фирменное, патентованное, оригинальное, воспроизведенное. Уметь: правильно читать и писать химико-фармацевтические термины на латинском и русском языках, названия готовых лекарственных средств; извлекать информацию из названий готовых лекарственных средств на основе частотных отрезков и терминологических элементов; различать типы названий готовых лекарственных средств: торговое, химическое систематическое, МНН, ННН, фирменное, патентованное, оригинальное, воспроизведенное. Владеть навыками употребления медицинских химико-фармацевтических терминов как на русском, так и на латинском языках, выявления информации из названий лекарственных средств.</p>	<p>Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-6</p>
<p>Знать: терминологические единицы клинической терминологии на латинском языке и их эквиваленты на русском языке; способы словообразования при формировании названий патологических процессов и состояний. Уметь: формулировать диагноз на латинском и русском языках. Владеть навыками употребления клинических терминов.</p>	<p>способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-7</p>
Профессиональные компетенции		
<p>Знать: лексические единицы (терминологические элементы) по клинической терминологии; способы словообразования клинических терминов (патологических состояний: воспалений, заболеваний и т.д.), названий инструментов; способы образования названий химико-фармацевтических терминов. Уметь: грамотно произносить и писать медицинские термины, в частности клинические, фармацевтические; транскрибировать их с латинского языка на русский, знать эквиваленты. Владеть навыками перевода клинических и химико-фармацевтических терминов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский; публичного представления медицинских терминов в устной и письменной формах.</p>	<p>Готовность к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5</p>
<p>Знать: о существовании древних медицинских трактатов о здоровом образе жизни, написанных на латинском и древнегреческом языках; их переводах на русский язык. Уметь: пользоваться базовой грамматикой латинского языка для понимания перевода древних медицинских текстов; проводить аналогии при использовании в текстах старых клинических и химико-фармацевтических названий с современными. Владеть навыками разъяснения прочитанной информации из древних источников в просветительской деятельности о здоровом образе жизни.</p>	<p>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p>	<p>ПК-8</p>
<p>Знать: медицинскую терминологию (в частности клиническую и химико-фармацевтическую). Уметь: грамотно использовать медицинскую терминологию (в частности клиническую и химико-фармацевтическую) в устной и письменной формах.</p>	<p>Способность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач,</p>	<p>ПК-13</p>

трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	3	1,5	1,5															

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОК-5	Введение.	Краткая история латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии. Понятие «термин».
2.	ОК-1 ОК-5 ОК-8 ОК-10 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-5 ПК-8 ПК-13	Раздел 1. Анатомическая терминология. Имена существительные I, II, IV и V склонения и имена прилагательные 1 и 2 группы. Имена существительные III склонения	
		Тема 1. Латинский алфавит. Правила чтения.	Алфавит. Фонетика. Чтение гласных. Особенности чтения согласных. Особенности произношения некоторых звуков. Дифтонги. Диграфы..
		Тема 2. Правила постановки ударения.	Особенности постановки ударения в двусложных и многосложных словах. Знаки долготы и краткости. Историческая долгота.
		Тема 3. Имя существительное и его грамматические категории. Система склонения в латинском языке. Понятие о словарной форме.	Понятие об имени существительном в латинском языке. Определение грамматических категорий: рода, числа, падежа, склонения. Соответствие и несоответствие определения рода в латинских и русских именах существительных. Запись имен существительных в словарной форме.
		Тема 4. Структура анатомического термина. Несогласованное определение.	Синтаксис именного словосочетания: управление - вид подчинительной связи. Несогласованное определение.
		Тема 5. Имя прилагательное и его грамматические категории. Словарная форма имен прилагательных 1 и 2 группы. Согласованное определение.	Понятие об имени прилагательном в латинском языке. Грамматические категории. Склонения. Словарная форма. Две группы прилагательных. Синтаксис именного словосочетания: согласование – вид подчинительной связи. Согласованное определение.
		Тема 6. Сравнительная и превосходная степени имен прилагательных.	Степени сравнения в латинском языке. Соответствие с русскими степенями сравнения. Образование и склонение. Согласование прилагательных в сравнительной и превосходной степени с именами существительными. Супплетивные степени сравнения (образованные от разных основ).

3.	ОК-1 ОК-5 ОК-8 ОК-10 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-5 ПК-8 ПК-13	Раздел 2. Анатомическая терминология. Имена существительные III склонения.	
		Тема 7. Имена существительные мужского рода III склонения.	Грамматические признаки мужского рода и характер основ. Исключения. Наименования мышц по их функции.
		Тема 8. Имена существительные женского рода III склонения.	Грамматические признаки женского рода и характер основ. Исключения.
		Тема 9. Имена существительные среднего рода III склонения.	Грамматические признаки среднего рода и характер основ. Исключения.
		Тема 10. Обобщение сведений.	
4.	ОК-1 ОК-5 ОК-8 ОК-10 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-5 ПК-8 ПК-13	Раздел 3. Анатомическая терминология. Множественное число имен существительных и прилагательных	
		Тема 11. Именительный падеж множественного числа имен существительных и прилагательных.	Склонения имен существительных и прилагательных во множественном числе в именительном падеже. Согласование в многосложном анатомическом термине.
		Тема 12. Родительный падеж множественного числа имен существительных и прилагательных.	Склонения имен существительных и прилагательных во множественном числе в родительном падеже. Согласование в многосложном анатомическом термине.
5.	ОК-1 ОК-5 ОК-8 ОК-10 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-5 ПК-8 ПК-13	Раздел 4. Клиническая терминология	
		Тема 13. Клиническая терминология. Виды клинических терминов. Понятие о терминологическом словообразовании.	Основосложение. Способы образования однословных и многословных клинических терминов. Правила перевода. Понятие о терминологическом элементе. ТЭ в структуре слов. Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ.
		Тема 14. Терминологические элементы, обозначающие учение, науку, лечение, страдание, болезнь.	Словообразование в клинической терминологии (продолжение). Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ (таблицы).
		Тема 15. Суффиксы -ōsis, iāsis, -ītis, -ōma, -īsmus в клинической терминологии.	Словообразование (продолжение). Основные клинические суффиксы при образовании клинических терминов. Словарная форма. Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ (таблицы).
		Тема 16. Терминологические элементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы.	Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ (таблицы).
		Тема 17. Префиксация. Частотные латинские и греческие приставки.	Словообразование (продолжение). Префиксация. Префиксально-суффиксальные производные. Частотные латинские и греческие приставки.
		Тема 18. Терминологические элементы, обозначающие функциональные и патологические процессы.	Словообразование в клинической терминологии (продолжение). Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ (таблицы).
		Тема 19. Терминологические элементы, обозначающие физические свойства, качества, отношения и другие признаки.	Словообразование в клинической терминологии (продолжение). Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ (таблицы).
6.	ОК-1 ОК-5 ОК-8	Раздел 5. Фармацевтическая терминология	
		Тема 20. Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств. Лекарственные формы. Названия частей	Общее представление о фармацевтической терминологии. Генеральные термины фармации.

ОК-10 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-5 ПК-8 ПК-13	растений.	Типы наименований готовых лекарственных средств: торговое, химическое систематическое, генерическое, МНН, ННН, фирменное, патентованное, непатентованное, фирменное, оригинальное, воспроизведенное.
	Тема 21. Рецепт. Структура рецепта. Стандартные рецептурные формулировки.	Рецепт. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта. Глагол. Грамматические категории. Повелительное и сослагательное наклонения. Винительный падеж и аблятив. Профессиональные выражения с предлогами.
	Тема 22. Химическая номенклатура. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.	Химическая номенклатура. Способы образования названий химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов. Словарные формы. Исключения.
	Тема 23. Химическая номенклатура. Названия солей. Важнейшие рецептурные сокращения.	Химическая номенклатура. Способы образования названий солей. Важнейшие рецептурные сокращения. Надписи в рецептах.

3.2. Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов	Виды текущего контроля	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	ОУ	А	ТЭ	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 семестр										
		Раздел 1. Анатомическая терминология. Имена существительные I, II, IV и V склонения и имена прилагательные 1 и 2 группы								
1	ПЗ	Тема 1. Латинский алфавит. Правила чтения.		Т			+			+
2	ПЗ	Тема 2. Правила постановки ударения.		Т			+			+

3	ПЗ	Тема 3. Имя существительное и его грамматические категории. Система склонения в латинском языке. Понятие о словарной форме.		Т			+			+
4	ПЗ	Тема 4. Структура анатомического термина. Несогласованное определение.		Т			+			+
5	ПЗ	Тема 5. Имя прилагательное и его грамматические категории. Словарная форма имен прилагательных 1 и 2 группы. Согласованное определение.		Т			+			+
6	ПЗ	Тема 6. Сравнительная и превосходная степень имен прилагательных.		Т			+			+
7	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 1-6. Модульный тест 1.		Р				+		
		Раздел 2. Анатомическая терминология. Имена существительные III склонения								
8	ПЗ	Тема 7: Имена существительные мужского рода III склонения.		Т			+			
9	ПЗ	Тема 8: Имена существительные женского рода III склонения.		Т			+			+
10	ПЗ	Тема 9: Имена существительные среднего рода III склонения.		Т			+			+
11	ПЗ	Тема 10: Обобщение сведений		Т						+
12	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 7-10. Модульный тест 2.		Р				+		
13	К	Модульный контроль 2		Р		+			+	
		Раздел 3. Анатомическая терминология. Множественное число имен существительных и прилагательных								
14	ПЗ	Тема 11. Именительный падеж множественного числа имен существительных и прилагательных		Т			+			+
15	ПЗ	Тема 12. Родительный падеж множественного числа имен существительных и прилагательных.		Т			+			+
16	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 7-10. Модульный тест 3		Р				+		
17	К	Модульный контроль 3		Р		+			+	
18	ИЗ	Текущий итоговый контроль по разделам 1-3 за 1 семестр.		И		+				
		Всего за семестр:	36							
		2 семестр								
		Раздел 4. Клиническая терминология								
19	ПЗ	Тема 13. Клиническая терминология. Виды клинических терминов. Понятие о терминологическом словообразовании. Суффиксация в терминологическом словообразовании.		Т			+			+

20	ПЗ	Тема 14. Терминоэлементы, обозначающие учение, науку, лечение, страдание, болезнь.		Т			+			+
21	ПЗ	Тема 15. Суффиксы -ōsis, iāsis, -ītis, -ōma, -īsmus в клинической терминологии.		Т			+			+
22	ПЗ	Тема 16. Терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы.		Т			+			+
23	ПЗ	Тема 17. Префиксация. Частотные латинские и греческие приставки		Т			+			+
24	ПЗ	Тема 18. Терминоэлементы, обозначающие функциональные и патологические процессы.		Т			+			+
25	ПЗ	Тема 19. Терминоэлементы, обозначающие физические свойства, качества, отношения и другие признаки.		Т			+			+
26	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 13-19. Модульный тест 4.		Р				+		
27	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 13-19. Модульный контроль 3.		Р		+			+	
Раздел 5. Фармацевтическая терминология										
28	ПЗ	Тема 20. Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств. Лекарственные формы. Названия частей растений.		Т			+			+
29	ПЗ	Тема 21. Рецепт. Структура рецепта. Стандартные рецептурные формулировки.		Т			+			+
30	ПЗ	Тема 22. Химическая номенклатура. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов		Т			+			+
31	ПЗ	Тема 23. Химическая номенклатура. Названия солей. Важнейшие рецептурные сокращения.		Т			+			+
32	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 20-23. Модульный тест 5.		Р				+		
33	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 20-23. Модульный контроль 4.		Р		+			+	
34	ИЗ	Текущий итоговый контроль по разделам 4-5 за 2 семестр.		И						+
Всего за семестр:			32							
Всего по дисциплине:			68							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий,	Сокращённое наименование
------------------------------	---------------------------------

формы промежуточной аттестации		
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
1 семестр			
	Раздел 1. Анатомическая терминология. Имена существительные I, II, IV и V склонения и имена прилагательные 1 и 2 группы		
1	Тема 1. Латинский алфавит. Правила чтения.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	1
2	Тема 2. Правила постановки ударения.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	1
3	Тема 3. Имя существительное и его грамматические категории. Система склонения в латинском языке. Понятие о словарной форме.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю	2
4	Тема 4. Структура анатомического термина. Несогласованное определение.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю	2
5	Тема 5. Имя прилагательное и его грамматические категории. Словарная форма имен прилагательных 1 и 2 группы. Согласованное определение.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю	2
6	Тема 6. Сравнительная и превосходная степень имен прилагательных.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к модульному контролю.	2

	Раздел 2. Анатомическая терминология. Имена существительные III склонения		
7	Тема 7: Имена существительные мужского рода III склонения.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	2
8	Тема 8: Имена существительные женского рода III склонения.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	1
9	Тема 9: Имена существительные среднего рода III склонения.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к модульному контролю.	1
	Раздел 3. Анатомическая терминология. Множественное число имен существительных и прилагательных		
10	Тема 11. Именительный падеж множественного числа имен существительных и прилагательных	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	2
11	Тема 12. Родительный падеж множественного числа имен существительных и прилагательных.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к итоговому контролю.	2
<u>2</u> семестр			
	Раздел 4. Клиническая терминология		
12	Тема 13. Клиническая терминология. Виды клинических терминов. Понятие о терминологическом элементе. Суффиксация в терминологическом словообразовании	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	2

13	Тема 14. Терминоэлементы, обозначающие учение, науку, лечение, страдание, болезнь.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	2
14	Тема 15. Суффиксы -ōsis, iāsis, -ītis, -ōma, -īsmus в клинической терминологии.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	2
15	Тема 16. Терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	2
16	Тема 17. Префиксация. Частотные латинские и греческие приставки	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	2
17	Тема 18. Терминоэлементы, обозначающие функциональные и патологические процессы.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	2
18	Тема 19. Терминоэлементы, обозначающие физические свойства, качества, отношения и другие признаки.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к модульному контролю.	2
	Раздел 5. Фармацевтическая терминология		
19	Тема 20. Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств. Лекарственные формы. Названия частей растений.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	2
20	Тема 21. Рецепт. Структура рецепта. Стандартные рецептурные формулировки.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины.	2

		Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	
21	Тема 22. Химическая номенклатура. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	2
22	Тема 23. Химическая номенклатура. Названия солей. Важнейшие рецептурные сокращения.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Подготовка к итоговому контролю.	2
Итого:			40

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам,

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

1 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК	ВК	Max	Min	Шаг
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Учет активности	А	У	Т	10		1
		Опрос комбинированный	ОК	В	Т	10		1
Коллоквиум	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Р	10		1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	40		1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	60		1
Итоговое занятие	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос комбинированный	ОУ	В	И	10		1

2 семестр

2. Структура текущего контроля успеваемости

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК	ВК	Max	Min	Шаг
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Учет активности	А	У	Т	10		1
		Опрос комбинированный	ОК	В	Т	10		1
Коллоквиум	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Р	10		1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	40		1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	60		1

Итоговое занятие	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос комбинированный	ОК	В	И	10		1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся
(по видам контроля и видам работы)

1 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	18	3,54	Контроль присутствия	П	5	18	3,54	0,28
Текущий тематический контроль	25	220	43,3	Учет активности	У	5	110	21,7	0,05
				Опрос комбинированный	В	20	110	21,7	0,18
Текущий рубежный (модульный) контроль	60	260	51,2	Тестирование в электронной форме	В	20	120	23,6	0,17
				Опрос устный	В	10	20	3,94	0,5
				Опрос письменный	В	30	120	23,6	0,25
Текущий итоговый контроль	10	10	1,97	Опрос комбинированный	В	10	10	1,97	1
Мах. кол. баллов	100	508							

2 семестр

Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся
(по видам контроля и видам работы)

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	2	16	3,43	Контроль присутствия	П	2	16	3,43	0,13
Текущий тематический контроль	28	220	47,2	Учет активности	У	8	110	23,6	0,07
				Опрос комбинированный	В	20	110	23,6	0,18
Текущий рубежный (модульный) контроль	60	220	47,2	Тестирование в электронной форме	В	20	80	17,2	0,25
				Опрос устный	В	10	20	4,29	0,5
				Опрос письменный	В	30	120	25,8	0,25

Текущий итоговый контроль	10	10	2,15	Опрос комбинированный	В	10	10	2,15	1
Мах. кол. баллов	100	466							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

1 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– на основании семестрового рейтинга.

2 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– на основании семестрового рейтинга.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины (модуля).

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

1, 2 семестр.

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критериями успеваемости и успешности обучающегося по итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) в форме зачёта в БРС являются:

- итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (РИ%);
- рейтинговые оценки обучающегося за каждое занятие, на котором предусмотрено проведение рубежного (модульного) контроля.

Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (РИ%), по которой согласно учебному плану образовательной программы промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачёта, равен семестровому рейтингу.

$$РИ\% = RC\%$$

RC% - семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) см. формулу (8) в пункте 5.2.7. Семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (RC%) раздела 5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся).

Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) измеряется в процентах.

Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) переводится в традиционную шкалу оценок «зачтено», «не зачтено».

Оценка обучающемуся «зачтено» по итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется при выполнении всех нижеперечисленных условий:

- итоговый рейтинг обучающегося (РИ%) находится в пределах от 70% до 100%;
- процент выполнения (ROз%) за каждое занятие, на котором проводился рубежный (модульный) контроль в семестре, равен 70% или более.

ROз% - процент выполнения за занятие. См. формулу (6) в пункте 5.2.4. раздела 5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся).

Оценка обучающемуся «не зачтено» выставляется при невыполнении хотя бы одного из вышеперечисленных условий.

Оценка «зачтено» выставляется в зачётную ведомость или в экзаменационный (зачётный) лист, а также в зачётную книжку.

Оценка «не зачтено» выставляется в зачётную ведомость или в экзаменационный (зачётный) лист.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Курс обучения по дисциплине состоит из контактной работы, включающей практические занятия, коллоквиумов, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению лексического и грамматического материала в формате письменного и устного общения.

При изучении дисциплины необходимо освоить базовую грамматику латинского языка, анатомо-гистологическую, клиническую и химико-фармацевтическую терминологию, а также сформировать практические умения чтения и написания рецепта, подготовки сообщений и участия в обсуждениях вопросов истории латинского языка и его вклада в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, этимологии наименований лекарственных средств, формирования фармацевтического термина.

Практические занятия проводятся в виде обсуждения лингвистического материала, его освоения при выполнении упражнений, диктантов, прописывания рецептов.

Модульный контроль проводится в виде тестовых заданий в системе АОС, письменного опроса (в виде письменной контрольной работы) и устного опроса.

При подготовке к коллоквиумам студенту следует внимательно изучить материалы занятий и рекомендуемую литературу, а также проработать практические задачи, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения.

Во время освоения учебной дисциплины «Латинский язык» осуществляется формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Студенты обучаются в группах, что способствует формированию чувства коллективизма и коммуникабельности, навыков общения с учетом психологических, социальных, национальных особенностей собеседника.

Работа с базовым фонетическим, лексическим и грамматическим материалом проводится в рамках функционального подхода и направлена на формирование лингвистической компетенции, необходимой для осуществления профессионально ориентированной коммуникации. В процессе освоения лексической и грамматической систем языка развиваются память, логическое мышление, способность увидеть структурную организацию и системные взаимосвязи явлений. На занятиях используется большое количество информационных материалов, которые обеспечивают формирование социокультурной компетенции у студентов и способствуют развитию их способности к систематизации и оценке.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно выполняют переводы анатомо-гистологической, клинической и химико-фармацевтической терминологии. Выполнение переводов способствует формированию навыков чтения профессиональной литературы, работы со справочной литературой.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку домашних заданий и включает: заучивание терминов и терминологических элементов; фонетическое чтение слов; работу со справочной литературой (словари, грамматические справочники); выполнение упражнений для освоения лексики и грамматики; перевод терминов, словосочетаний и рецептов с латинского языка на русский язык и с русского на латинский; прописывание рецептов в полной и сокращенной формах.

Помимо домашних заданий, обязательных для всех студентов данной группы, самостоятельная внеаудиторная работа включает также дополнительные индивидуальные задания, позволяющие студенту устранить пробелы в усвоении учебного материала.

Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателя, который не только даёт задания, но и определяет цель и уровень их выполнения, предоставляет методические рекомендации для оптимального выполнения заданий, указывает справочную литературу и информационные источники.

При выполнении индивидуальных заданий, а также для сдачи академических задолженностей за пропущенные по уважительной причине занятия студент может обратиться к ведущему преподавателю в консультативные часы вне сетки расписания.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№	Наименование	Автор	Год и	Исполь	Семес	Наличие
---	--------------	-------	-------	--------	-------	---------

п/п			место издания	зается при изучении раздела в (тем)	тр	литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст]: учебник /- 4-е изд., стер.	М.Н. Чернявский	Москва : Шико, 2013	1-17	1,2	30	

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении раздела в	Семестр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Латинский язык [Электронный ресурс]: учебник	Ю. Ф. Панасенко	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016		1-2		Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .		

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. http://www.xliby.ru/medicina/latinskii_jazyk_dlja_medikov_konspekt_lekcii/p1.php
2. <http://www.universalinternetlibrary.ru/book/19661/ogl.shtml>

9.3. Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости):

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, проектор для показа слайдов)

В помещениях для самостоятельной работы обучающихся есть возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

/И.В.Духанина/

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	10
3.	Содержание дисциплины (модуля)	11
4.	Тематический план дисциплины (модуля)	13
5.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	21
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	25
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	26
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	26
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	28
	Приложения:	
1)	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).	
2)	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).	