

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Медико-биологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан медико-биологического факультета
д-р мед. наук, проф.**

_____ **Е.Б.Прохорчук**

«29» августа 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКЕ**

**для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности**

30.05.02 Медицинская биофизика

Москва 2022 г.

Настоящая программа производственной практики по функциональной диагностике (далее – программа практики) является частью программы специалитета по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика.

Направленность (профиль) образовательной программы – медицинская биофизика.

Форма обучения: очная

Настоящая программа практики регламентирует содержание, организацию, порядок проведения практики, а также порядок отчетности обучающихся (далее - студентов) по результатам её прохождения.

Программа практики подготовлена на кафедре факультетской терапии лечебного факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством Кисляк О.А., доктора медицинских наук, заведующей кафедрой факультетской терапии лечебного факультета.

Составители:

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность в Университете | Основное место работы | Подпись |
|-------|-----------------------------------|-------------------------------|---|---|---------|
| 1. | Кисляк Оксана Андреевна | д-р мед. наук, профессор | Заведующий кафедры факультетской терапии лечебного факультета | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России | |
| 2. | Червякова Юлия Борисовна | канд. мед. наук, доц. | доцент кафедры факультетской терапии лечебного факультета | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России | |
| 3. | Стародубова Антонина Владимировна | д.м.н, доцент | профессор кафедры факультетской терапии лечебного факультета | ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии» | |
| 4. | Косюра Светлана Дмитриевна | к.м.н, доцент | доцент кафедры факультетской терапии лечебного факультета | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России | |
| 5. | Лошкарева Елена Олеговна | к.м.н, доцент | доцент кафедры факультетской терапии лечебного факультета | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России | |
| 6. | Короткова Екатерина Сергеевна | к.м.н, доцент | доцент кафедры факультетской терапии лечебного факультета | ФГБУН ЦКБ РАН | |
| 7. | Золкина Ирина Владимировна | к.м.н, доцент | доцент кафедры факультетской терапии лечебного факультета | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России | |

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 12 от «30» июня 2022 г.).

Программа практики рекомендована к утверждению рецензентами:

| № п.п | Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность | Основное место работы | Подпись |
|-------|------------------------|-------------------------------|--|---|---------|
| 1. | Ларина Вера Николаевна | д-р мед. наук, проф. | Зав. кафедрой поликлинической терапии лечебного факультета | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России | |

Программа практики рассмотрена и одобрена советом медико-биологического факультета, протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы практики:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Нормативный правовой акт Федерального органа исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, устанавливающий порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

3) Нормативный правовой акт Министерства здравоохранения Российской Федерации, устанавливающий порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования.

4) Образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации по уровню образования специалитет утвержденный приказом от «24» мая 2021г. № 431 рук.

5) Устав ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

6) Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

7) Общая характеристика и учебный план образовательной программы.

8) Иные локальные нормативные акты Университета.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Цель и задачи прохождения практики

1.1.1. Целью прохождения практики является приобретение и закрепление умений и навыков обследования больных с помощью основных методов функциональной диагностики, а также корректной интерпретации результатов проведенных обследований.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе прохождения практики:

- Ознакомление студентов с организацией работы кабинетов отделения функциональной диагностики, с ведением необходимой документации.
- Углубленное обучение студентов навыкам обследования больных с помощью методов функциональной диагностики (спирометрии, электрокардиографии, холтеровского мониторирования, суточного мониторирования артериального давления), включая анализ устройства и принципы работы приборов, подготовку пациентов к проведению обследований, выявление причин возникновения артефактов и способов их устранения.
- Углубленное обучение студентов анализу и клинической интерпретации результатов функциональных исследований, современным стандартам формулировки заключений.

1.2. Вид, тип, способ (при наличии) и форма проведения практики

1.2.1. Вид практики: производственная практика.

1.2.2. Тип практики: клиническая практика.

1.2.3. Способ проведения практики: стационарная.

1.2.4. Форма проведения практики.

- непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Функциональная диагностика» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б2 Практики образовательной программы.

Для успешного прохождения настоящей практики обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Физика; Высшая математика, Информатика, медицинская информатика; Биология, эволюционная биология; Морфология, анатомия человека, гистология, цитология; Физиология; Молекулярная фармакология; Общая патология, патологическая анатомия, патофизиология; Внутренние болезни; Общая биофизика, медицинская биофизика, биофизические основы функциональной диагностики; Медицинская электроника; Общая и медицинская радиобиология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при прохождении практики, необходимы:

- для успешного освоения дисциплин: Экспериментальная и клиническая хирургия; Неврология и психиатрия; Функциональная и ультразвуковая диагностика; Внутренние болезни;

- прохождения практики: Практика по функциональной и ультразвуковой диагностике, Практика по оказанию первой помощи, Практика по рентгенологии.

1.4. Планируемые результаты прохождения практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

10 семестр.

| Код и наименование компетенции | | |
|--|---|---|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции)) | |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| ОПК-4. Способен собирать и анализировать данные жалоб пациента, анамнеза заболевания; анализировать и интерпретировать результаты клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования в целях диагностики заболеваний; оформлять и вести медицинскую документацию | | |
| ОПК-4.ИД1 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. | Знать: | алгоритм применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. |
| | Уметь: | определять необходимость применения тех или иных медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | навыками применения тех или иных медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. |
| Профессиональные компетенции | | |
| ПК-2. Способен проводить функциональную диагностику органов и систем человеческого организма | | |
| ПК-2.ИД1 - Проводит исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания | Знать: | алгоритм исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания |
| | Уметь: | проводить исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | проведения исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания |
| ПК-2.ИД2 – Проводит функциональную диагностику заболеваний сердечно-сосудистой системы. | Знать: | алгоритм проведения функциональной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы. |
| | Уметь: | проводить функциональную диагностику заболеваний сердечно-сосудистой системы. |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | проводить функциональную диагностику заболеваний сердечно-сосудистой системы. |

Раздел 2. Содержание практики

Таблица 2

| № п/п | Содержание практики | Трудоёмкость (часах) |
|----------|---|-------------------------|
| 1 | Подготовительный этап: | 2 |
| 1.1 | Знакомство с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. | 2 |
| 2 | Производственный этап: | |
| 2.1 | Совместное с руководителем практики ознакомление с теоретическими основами спирометрии, электрокардиографии, холтеровского мониторирования, суточного мониторирования артериального давления. | 4 |
| 2.2 | Совместное с руководителем практики ознакомление с правилами эксплуатации приборов, используемых для проведения спирометрии, электрокардиографии, холтеровского мониторирования, суточного мониторирования артериального давления, обучение методикам проведения вышеуказанных исследований, оценке достоверности полученных результатов, ведению необходимой медицинской документации. | 8 |
| 2.3 | Проведение спирометрии, электрокардиографии, холтеровского мониторирования, суточного мониторирования артериального давления под контролем руководителя практики и совместная с руководителем практики интерпретация полученных результатов и формулировка заключения. | 48 |
| 3 | Самостоятельная работа: | 72 |
| 3.1 | Изучение имеющейся литературы по используемым методикам | 46 |
| 3.2 | | |
| 3.3 | Оформление результатов проведенных исследований, написание отчета по проделанной работе. Представление и публичная защита отчета по полученным данным. | 26 |
| 4 | Промежуточная аттестация | |
| 4.1 | Подготовка к зачёту | 27 |
| 4.2 | Зачёт | 10 |
| | Итого: | 144 |

Таблица 3

| № п/п | Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики | Критерии оценивания результатов практики / Баллы | | |
|-------|---|---|--|--|
| | | 1 балл (задается кол-во исполнений для каждого умения) | 2 балла (задается кол-во исполнений для каждого умения) | 3 балла (задается кол-во исполнений для каждого умения) |
| 1. | работа с литературой, предоставление обзора по заданной тематике | 1 | 1 | 1 |
| 2. | спирометрия: проведение исследования, интерпретация результатов и формулировка заключения | 4 | 8 | 12 |
| 3.- | электрокардиография: регистрация электрокардиограммы, формулировка заключения | 10 | 20 | 30 |
| 4.- | холтеровское мониторирование: установка монитора, перенос зарегистрированных данных на персональный компьютер с программным обеспечением для анализа записи, просмотр и корректировка | 1 | 2 | 3 |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|---|
| | результатов анализа, формулировка заключения | | | |
| 5.- | суточное мониторирование артериального давления: установка монитора, перенос зарегистрированных данных на персональный компьютер с программным обеспечением для анализа записи, просмотр и корректировка результатов анализа, формулировка заключения | 1 | 2 | 3 |
| 6.- | анализ полученных результатов, оформление отчета по проделанной работе. | 1 | 1 | 1 |
| 7. | подготовка доклада и презентации о проделанной работе, устное выступление, участие в научной дискуссии. | 1 | 1 | 1 |
| <i>Всего:</i> 19/35/51 (16/28/42) | | | | |

Раздел 3. Организация практики

3.1. Период проведения, объём и продолжительность практики

В соответствии с учебным планом практика студентов проводится в 10 семестре. Конкретные сроки проведения практики устанавливаются календарным учебным графиком на учебный год.

Объём практики 4 з.е.

Продолжительность практики 144 академических часа.

3.2. Порядок организации практики

Практика организуется Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы высшего образования (далее - профильные организации). Практика может быть проведена непосредственно в Университете.

Места для прохождения практики определяются с учетом: содержания договора с профильной организацией; содержания практики; объёмов финансирования; иных условий.

Распределение обучающихся по местам прохождения практики осуществляется кафедрой, отвечающей за организацию практики.

До выхода на практику обучающемуся необходимо явиться на консультацию для прохождения инструктажа.

Для прохождения практики в сроки, установленные календарным учебным графиком, обучающимся выдаются следующие документы:

- индивидуальное задание на бумажном носителе;
- форма дневника прохождения практики в электронном виде;
- форма отчета о прохождении практики в электронном виде;
- ссылку на сайт организатора практики (отдел практики, кафедра, деканат факультета) где размещена программа практики в электронном виде.

В период прохождения практики, обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для студентов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом Университета с указанием для каждой группы обучающихся, места прохождения практики (профильной организации или структурного подразделения Университета), вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Университета.

3.3. Особенности организации практики в случае индивидуального прикрепления обучающихся

При проведении практики возможно по письму-запросу индивидуальное прикрепление обучающихся в выбранные ими профильные организации, которые гарантируют необходимые условия для решения задач практики и выполнения требуемых программой практики заданий. Индивидуальное прикрепление обучающегося производится по письменному ходатайству руководителя структурным подразделением Университета или руководителя профильной организацией, с которой Университет заключен соответствующий договор. В ходатайстве указывается обоснование для индивидуального прикрепления обучающегося для прохождения данной практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

3.4. Особенности организации практики для лиц с ОВЗ и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учётом состояния здоровья и требования по доступности. Обучающийся с ОВЗ, обучающийся-инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения практики подает письменное заявление заведующему кафедрой, отвечающему за ее проведение, о необходимости создания для него специальных условий при проведении практики с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

3.5. Права и обязанности обучающихся

В период прохождения практики на обучающегося распространяются правовые условия трудового законодательства РФ, а также внутреннего распорядка профильной организации. Обучающийся-практикант имеет право:

- предлагать для прохождения практики профильную организацию, в которой обучающийся осуществляет трудовую деятельность (в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая им, соответствует требованиям к содержанию практики).

- получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики, у руководителей от базы практики и от Университета;

- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики, начальнику отдела по производственной практике, заведующему кафедрой и декану факультета.

Обучающийся, находящийся на практике обязан:

- своевременно пройти практику в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком;

- полностью выполнить программу практики, предусмотренную индивидуальным заданием (*индивидуальное задание выдаётся руководителем практики от Университета*);

- подчиняться действующим в профильной организации правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать их;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- вести дневник практики с указанием перечня ежедневно проделанной работы;
- проводить необходимые исследования, наблюдения и сбор материалов для написания докладов и сообщений на студенческих научно-практических конференциях;
- своевременно представить руководителю практики от кафедры отчетную документацию и пройти промежуточную аттестацию по практике;
- подготовить отчет о прохождении практики.

Дневник практики является основным документом, позволяющим оценить качество работы обучающегося на практике. Дневник заполняется ежедневно, в развернутой форме, с указанием времени начала и окончания работы, с подробным описанием приобретенных практических умений в течение рабочего дня. На основе дневника практики обучающийся подготавливает отчет о прохождении практики. Выполнение работ, не предусмотренных индивидуальным заданием, ведет к снижению оценки на промежуточной аттестации по результатам прохождения практики. Форма заполнения дневника выбирается индивидуально: печатная либо рукописная. Дневник практики в обязательном порядке должен быть выполнен на белых листах формата А4, фиксированных скрепкой. Дневник подписывается студентом, руководителем практики от Университета, руководителем практики от профильной организации (базы практики).

В отчете о прохождении практики должны быть отражены все пункты индивидуального задания с количественной характеристикой их выполнения (Вариант см. табл. 1). Отчет о прохождении практики подписывается студентом, руководителем практики от Университета, руководителем практики от профильной организации (от базы практики) или уполномоченным им лицом.

Отсутствие обучающегося (без уважительной причины, подтвержденной документом) в установленном для прохождения месте, в установленные сроки и время считается прогулом. Если прогулы составляют более 30% рабочего времени, практика обучающемуся не засчитывается.

В случае невыполнения предъявляемых требований обучающийся, находящийся на практике, может быть отстранен от прохождения практики. Обучающийся, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим программу практики. Невыполнение программы практики без уважительной причины признаётся академической задолженностью.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (получение обучающимся оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено») по практике или непрохождение обучающимся промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.6. Руководство практикой

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее – руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

Направление на практику оформляется приказом ректора Университета или иного уполномоченного им должностного лица с указанием руководителя (руководителей) практики от Университета, указанием закрепления каждого в группу обучающихся, закрепления за структурным подразделением Университета или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации, в Университете;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой высшего образования;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации (базы практики):

- участвует в составлении рабочего графика (плана) проведения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- знакомит обучающихся с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики, проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- руководит практикой обучающихся.
- составляет характеристику-отзыв на обучающегося, проходившего практику.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

По окончании практики руководитель практики от профильной организации составляет характеристику-отзыв на обучающегося, проходившего практику. В характеристике должны быть представлены следующие основные показатели работы обучающегося в период прохождения практики:

- дисциплинированность;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ;
- качество освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- неосвоенные практические навыки, причины;
- демонстрация знаний в процессе решения практических задач.
- проявление личностных качеств при выполнении программы практики;

Основной вывод характеристики-отзыва – положительная или отрицательная оценка, рекомендуемая руководителем практики от профильной организации.

Характеристика-отзыв подписываются руководителем практики от профильной организации, руководителем профильной организации и заверяется печатью профильной организации.

Раздел 4. Организация промежуточной аттестации по результатам практики

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет.
- 2) Форма отчётности по практике – защита отчёта о практике.
- 3) Организация промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Промежуточная аттестация обучающихся по практике:

- проводится согласно приказу ректора об организации практики;
- организуется заведующим кафедрой, за которым закреплена практика;
- непосредственно контролируется (проводится) руководителем практики от

Университета.

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится на основании письменных отчетов, составленных студентами в соответствии с настоящей программой практики в сроки, отведенные для прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком.

К защите отчета допускается обучающийся, полностью выполнивший программу практики.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой по результатам прохождения практики в форме зачёта, осуществляется посредством выставления не дифференцированной оценки «зачтено» или «не зачтено».

4) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации по результатам прохождения практики.

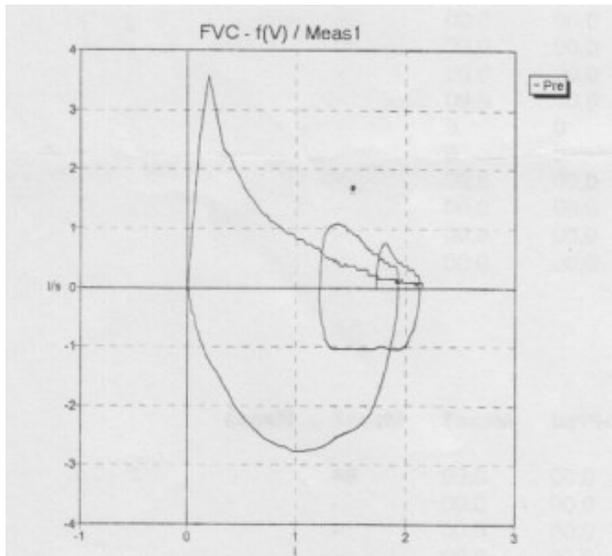
1. Спирометрия. Условия выполнения спирометрии, показатели функции внешнего дыхания, принципы диагностики нарушений вентиляционной функции.
2. Бронхолитические и бронхоконстрикторные пробы.
3. Основы электрофизиологии сердца. Трансмембранный потенциал. Функция автоматизма, проводимости, возбудимости, рефрактерности. Механизмы формирования ЭКГ. Схема проводящей системы сердца.
4. Правила регистрации ЭКГ. Показатели нормальной ЭКГ и варианты нормы. Повороты сердца. Синдром ранней реполяризации желудочков. S-тип ЭКГ.
5. Изменения ЭКГ при гипертрофии различных отделов сердца. Гипертрофия предсердий. Перегрузка правого и левого предсердий. Сочетанная гипертрофия предсердий. Гипертрофия левого желудочка. Гипертрофия правого желудочка. Особенности электрофизиологии. Сочетанная гипертрофия обоих желудочков.
6. ЭКГ диагностика синдромов предвозбуждения желудочков. Дополнительные пути проведения.
7. Нарушения внутрисердечной проводимости. Блокады левой и правой ножек пучка Гиса. Различные варианты. Сочетание их с гипертрофией отделов сердца.
8. Аритмии: классификация. Аритмии, обусловленные нарушением образования импульса. Нарушения автоматизма синусового узла. Эктопические ритмы и импульсы, исходящие из предсердий. Миграция водителя ритма. Выскальзывающие сокращения.
9. Аритмии, обусловленные нарушением образования импульса. Экстрасистолии. Классификация. Определение локализации по ЭКГ признакам. Предсердные, узловые, желудочковые экстрасистолы. Возвратные, реципрокные экстрасистолы. Пароксизмальные тахикардии. Суправентрикулярная (предсердные, возвратная, с ортоградной АВ-блокадой, реципрокная, многофокусная). Пароксизмальные и непароксизмальные тахикардии из АВ-соединения. Желудочковые тахикардии. Посттахикардальный синдром.
10. Аритмии, обусловленные нарушением проведения импульса (блокады). Синоаурикулярные блокады, классификация. Электрофизиологические механизмы,

ЭКГ-диагностика. Атриовентрикулярные блокады, Классификация. Диагностика степени и локализации блокады. Полные и неполные блокады. ЭКГ при электрокардиостимуляции. Аритмии, обусловленные комбинированными нарушениями образования и проведения импульса.

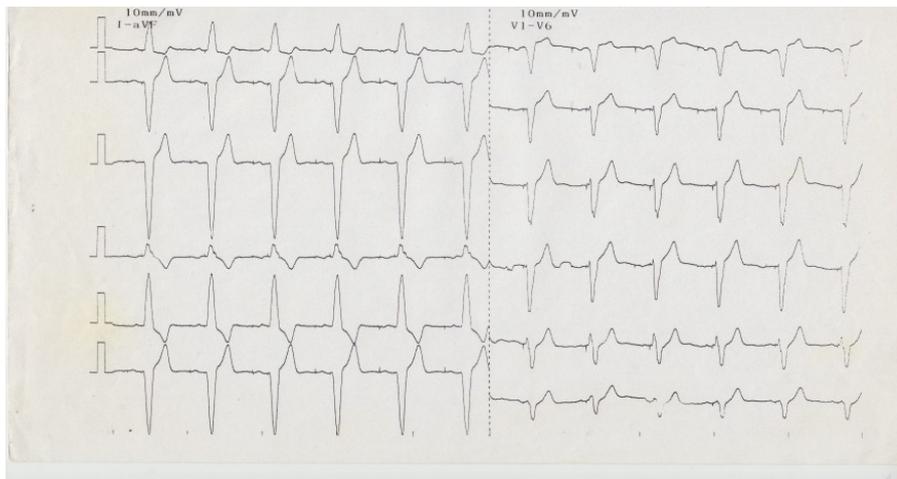
11. Парасистолия. Электрофизиологические механизмы, ЭКГ-диагностика. Варианты. Эктопические ритмы с блокадой выхода.
12. Фибрилляции. Мерцательная аритмия. Трепетание предсердий. Трепетание и фибрилляция желудочков. Дифференциальная диагностика тахиаритмий.
13. ЭКГ диагностика коронарной недостаточности. Пробы с физической нагрузкой (велозргометрия, тредмил-тест). Показания, противопоказания, критерии прекращения пробы. Принципы построения заключения.
14. ЭКГ диагностика коронарной недостаточности. Корректирующие и провоцирующие пробы. Принципы их оценки.
15. ЭКГ при инфаркте миокарда. Электрофизиология. Крупноочаговые, трансмуральные, мелкоочаговые инфаркты. Локализация, стадия, глубина поражения по ЭКГ данным. Дифференциальный диагноз инфаркта миокарда. Повторные инфаркты миокарда. Инфаркт миокарда на фоне блокад ножек пучка Гиса. Хроническая аневризма сердца.
16. ЭКГ при некоторых заболеваниях: остром и хроническом лёгочном сердце, перикардите, миокардите, ЖКТ, дисгормональной кардиомиопатии.
17. ЭКГ при электролитных нарушениях, передозировке сердечных гликозидов и других медикаментозных воздействиях. ЭКГ у детей. ЭКГ при COVID-19
18. Холтеровское мониторирование ЭКГ. Показания к проведению ХМ. Принципы расшифровки.
19. Суточное мониторирование АД. Показания к проведению СМАД. Принципы расшифровки.

Ситуационные задачи
Вариант 1

| | Измерен. | Должн. | % к должн. |
|----------------------------|----------|--------|------------|
| ФЖЕЛ, л | 2,17 | 2,31 | 94 |
| ОФВ ₁ , л | 1,26 | 1,92 | 66 |
| ПОС, л/с | 3,67 | 5,51 | 67 |
| МОС ₂₅ , л/с | 1,57 | 4,96 | 32 |
| МОС ₅₀ , л/с | 0,73 | 3,30 | 22 |
| МОС ₇₅ , л/с | 0,31 | 1,04 | 30 |
| СОС _{25/75} , л/с | 0,63 | 2,56 | 25 |
| ОФВ ₁ /ЖЕЛ | 58 | | |



Вариант 2



Вариант 3



Вопросы к задаче:

1. Опишите принцип метода, его клиническую значимость
2. Дайте описание методики проведения исследования
3. Проведите практический анализ предложенной задачи.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

5.1. Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам прохождения практики) – согласно п. 1.4. и разделу 2 настоящей программы практики.

5.2. Критерии, показатели и порядок оценки результатов практики

Таблица 4

| № | Содержание защиты отчёта о практике | Критерии оценивания результатов практики | Баллы |
|-----------------------------------|--------------------------------------|--|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Содержание дневника практики | Дневник полностью соответствует требованиям, указанным в образце дневника, количество часов более 90% | 5 баллов |
| | | В дневнике имеются незначительные ошибки в описании практических умений, работа студента соответствует индивидуальному заданию и полностью совпадает с отчетом по практике, количество часов от 80 до 90% | 4 балла |
| | | Дневник написан формально: встречается описание работ, не соответствующих индивидуальному заданию, описание приобретенных практических умений поверхностное, описание выполненных работ, не совпадает с отчетом по практике, количество часов от 70 до 80% | 3 балла |
| | | Дневник не написан, или в дневнике нет подписей кураторов от Университета и Организации | неудовлетворительная оценка за зачет |
| | | В дневнике описана работа студента, не соответствующая индивидуальному заданию более чем на 70% | неудовлетворительная оценка за зачет |
| | | В дневнике не указано время начала и окончания работы, нет описания приобретенных практических умений в течение рабочего дня | неудовлетворительная оценка за зачет |
| | | Количество отработанных часов, указанных в дневнике - меньше 70% | неудовлетворительная оценка за зачет |
| | | Описание выполненной работы студента не совпадает с данными, указанными в отчете по практике более чем 70% | неудовлетворительная оценка за зачет |
| | | 2. | Характеристика-отзыв |
| Хорошая характеристика | 4 балла | | |
| Удовлетворительная характеристика | 3 балла | | |
| Отрицательная характеристика | неудовлетворительная оценка за зачет | | |
| 3. | Отчет о прохождении практики | Отчет полностью соответствует установленным программой практики требованиям | 5 баллов |
| | | В отчете содержатся незначительные неточности. | 4 балла |
| | | Отчет оформлен с нарушением требований, | 3 балла |

| | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|
| | | установленных программой практики. Отчет оформлен не в соответствии с требованиями, установленными программой практики; индивидуальное задание не выполнено более чем на 70%, аналитические выводы приведены с ошибками. Отчет не подписан, отсутствует печать базы практики | неудовлетворительная оценка за зачет |
| 4. | Ответы на вопросы в процессе защиты отчета по практике | Ответы на вопросы точные, логичные, аргументированные, приведены примеры, подтверждающие рассуждения обучающегося | 5 баллов |
| | | В ответах допущены несущественные неточности, не всегда точно приведены примеры из практики, иллюстрирующие теоретические позиции | 4 балла |
| | | В ответах допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание нормативно-правовой базы и теоретических основ педагогической деятельности | 3 балла |
| | | Ответы не соответствуют сути заданных вопросов | неудовлетворительная оценка за зачет |
| 5. | Код и наименование индикатора достижения компетенции* | Наименование компетенции. Критерии оценивания уровня сформированности компетенции** | Баллы |
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| | ОПК-4. Способен собирать и анализировать данные жалоб пациента, анамнеза заболевания; анализировать и интерпретировать результаты клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования в целях диагностики заболеваний; оформлять и вести медицинскую документацию | | |
| 5.1 | ОПК-4.ИД1 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. | Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную способность к применению медицинского оборудования, используемого для оценки функции внешнего дыхания и сердечно-сосудистой системы (спирометра, электрокардиографа, системы холтеровского мониторирования, прибора для суточного мониторирования артериального давления) в клинической практике. | 5 баллов |
| | | Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую способность к применению медицинского оборудования, используемого для оценки функции внешнего дыхания и сердечно-сосудистой системы (спирометра, электрокардиографа, системы холтеровского мониторирования, прибора для суточного мониторирования артериального давления) в клинической практике. | 4 балла |
| | | Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную способность к применению медицинского оборудования, используемого для оценки функции внешнего дыхания и сердечно- | 3 балла |

| | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|
| | | сосудистой системы (спирометра, электрокардиографа, системы холтеровского мониторирования , прибора для суточного мониторирования артериального давления) в клинической практике. | |
| | | Не демонстрирует способность к применению медицинского оборудования, используемого для оценки функции внешнего дыхания и сердечно-сосудистой системы (спирометра, электрокардиографа, системы холтеровского мониторирования , прибора для суточного мониторирования артериального давления) в клинической практике. | неудовлетворительная оценка за зачет |
| Профессиональные компетенции | | | |
| ПК-2. Способен проводить функциональную диагностику органов и систем человеческого организма | | | |
| 5.4 | ПК-2.ИД1 - Проводит исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания | Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную способность к проведению исследования и оценке состояния функции внешнего дыхания. | 5 баллов |
| | | Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую способность к проведению исследования и оценке состояния функции внешнего дыхания. | 4 балла |
| | | Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную способность к проведению исследования и оценке состояния функции внешнего дыхания. | 3 балла |
| | | Не демонстрирует способность к проведению исследования и оценке состояния функции внешнего дыхания. | неудовлетворительная оценка за зачет |
| 5.3 | ПК-2.ИД2 – Проводит функциональную диагностику заболеваний сердечно-сосудистой системы. | | |
| | Проводит регистрацию электрокардиограммы, осуществляет ее анализ и формулирует заключение | Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную способность к регистрации электрокардиограммы, ее анализу и формулировке заключения. | 5 баллов |
| | | Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую способность к регистрации электрокардиограммы, ее анализу и формулировке заключения. | 4 балла |

| | | | |
|-----------------------------|---|---|--------------------------------------|
| | | Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную способность к регистрации электрокардиограммы, ее анализу и формулировке заключения. | 3 балла |
| | | Не демонстрирует способность к регистрации электрокардиограммы, ее анализу и формулировке заключения. | неудовлетворительная оценка за зачет |
| | Проводит постановку приборов холтеровского мониторирования и мониторирования артериального давления, анализ полученных данных и формулировку заключения | Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную способность к проведению холтеровского мониторирования и суточного мониторирования артериального давления, к анализу полученных данных и формулировке заключения. | 5 баллов |
| | | Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую способность к проведению холтеровского мониторирования и суточного мониторирования артериального давления, к анализу полученных данных и формулировке заключения. | 4 балла |
| | | Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную способность к проведению холтеровского мониторирования и суточного мониторирования артериального давления, к анализу полученных данных и формулировке заключения. | 3 балла |
| | | Не демонстрирует способность к проведению холтеровского мониторирования и суточного мониторирования артериального давления, к анализу полученных данных и формулировке заключения. | неудовлетворительная оценка за зачет |
| Итоговое количество баллов: | | | |

Шкала оценивания результатов прохождения практики

| Оценка | Оценка результатов практики (в баллах) |
|--------------|--|
| «зачтено» | 30 баллов и более |
| «не зачтено» | менее 30 баллов |

5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов прохождения практики

Промежуточная аттестация по практике определяется оценками «зачтено», не зачтено» (в случае, если по практике предусмотрен зачет в соответствии с учебным планом ОП)

а) оценка «зачтено» выставляется в случае, если все показатели, указанные в таблице 4, выполнены на оценку не ниже «удовлетворительно»;

б) оценка «не зачтено» выставляется в случае, если хотя бы один показатель, указанный в таблице 4, выполнен на оценку «неудовлетворительно».

6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

6.1. Учебная литература:

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания | Наличие литературы в библиотеке | |
|-------|---|---------------------------------|---|
| | | Кол. экз. | Электр. адрес ресурса |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Стручков П.В., Виницкая Р.С., Люкевич И.А. Введение в функциональную диагностику внешнего дыхания. - Москва, 1996. | 12 | |
| 2 | Стручков П.В., Дроздов Д.В., Лукина О.Ф. Спирометрия: руководство для врачей. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. | | |
| 3 | Под редакцией Савушкиной О.И., Черняка А.В Легочные функциональные тесты: от теории к практике. Руководство для врачей. - М.: ООО «Фирма СТРОМ», 2017. | | |
| 4 | Орлов В.Н. Руководство по электрокардиографии. 10-е издание. Москва, «МИА», 2020. | | http://medobook.com/1048-holterovskoe-monitorirovanie-makarov-lm-2000-g.html |
| 5 | Кечкер М.И. Руководство по клинической электрокардиографии. - Москва, «Инсайт», 2000. | | http://bookree.org |
| 6 | Циммерман Ф. Клиническая электрокардиография. М.: «Бином», 1997. | | http://bookree.org |
| 7 | Макаров Л.М. Холтеровское мониторирование. –М.: «Медпрактика», 4-е издание, 2017. | | https://eknigi.org/zdorovie/98376-sovremennye-neinvazivnye-metody-izmereniya.html |
| 8 | Рогоза А.Н., Ощепкова Е.В., Цагареишвили Е.В., Гориева Ш.Б. Современные неинвазивные методы измерения АД для диагностики артериальной гипертонии и оценки эффективности антиангиальной терапии. Пособие для врачей. - М.: Медика, | | https://eknigi.org/zdorovie/98376-sovremennye-neinvazivnye- |

| | | | |
|--|-------|--|------------------------|
| | 2007. | | metody-izmereniya.html |
|--|-------|--|------------------------|

Книгообеспеченность образовательной программы представлена по ссылке

<https://rsmu.ru/library/resources/knigoobespechennost/>

6.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики, профессиональные базы данных:

1. <http://eor.edu.ru>
2. <http://www.elibrary.ru>
3. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
4. <http://www.medlinks.ru> (информационно-аналитическое издание, посвященное важнейшим направлениям здравоохранения);
5. <http://www.books-up.ru> (электронная библиотечная система);
6. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова).
7. <http://www.nmorosminzdrav.ru/>

Портал непрерывного медицинского образования Минздрава России.

8. <http://medportal.ru/>

Медицинский портал: статьи, новости, медицинские учреждения — информационно-энциклопедический ресурс.

9. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

PubMed (MEDLINE (Медлайн) и PreMEDLINE).

10. <http://www.booksmed.com> (электронная библиотечная система);

11. <http://medobook.com> (электронная библиотечная система);

12. <http://bookree.org/> (электронная библиотечная система);

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Программное обеспечение системы холтеровского мониторирования Холтер-ДМС ООО «ДМС Передовые Технологии»
3. Программное обеспечение системы суточного мониторирования АД BR-102plus, SCHILLER AG (Швейцария).

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), мультимедийные презентации; ситуационные задачи, спирограф СМП-21/01-Р-Д портативный с встроенным термопринтером НПП Монитор (г.Ростов-на-Дону), электрокардиограф CARDIOVIT AT-101 SCHILLER AG (Швейцария), система холтеровского мониторирования Холтер-ДМС ООО «ДМС Передовые Технологии» (г.Москва), система суточного мониторирования АД BR-102plus, SCHILLER AG (Швейцария).

Заведующий кафедрой

«29» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета

«29» августа 2022 г.

Кисляк О.А.

(подпись)

(инициалы и фамилия)

Прохорчук Е.Б.

(подпись)

(инициалы и фамилия)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ПРИКАЗ

Москва

№ _____

О проведении _____ практики
студентов _____ факультета

В соответствии с календарным учебным графиком федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) на _____ учебный год, утвержденного проректором по учебной работе, учебным планом образовательной программы и в целях организованного и качественного проведения производственной практики «Функциональная диагностика» студентов медико-биологического факультета, обучающихся по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика очной формы обучения _____ курса, *за исключением студентов, обучающихся по целевому набору (оставить в случае, если есть необходимость)*, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести производственную практику с *дата по дата*.
2. Распределить студентов по местам прохождения *вид практики* практики согласно Приложению к настоящему приказу.
3. Ответственным за организацию производственной практики от Университета назначить *декана наименование факультета ФИО декана/начальника отдела по производственной практике ФИО (нужное оставить)*.
4. Руководителями производственной практики назначить работников Университета из числа лиц, занимающих должности профессорско-преподавательского состава, согласно Приложению к настоящему приказу.
5. При организации производственной практики руководствоваться программой производственной практики, обратив особое внимание на сроки ее проведения, содержание и соблюдение правил техники безопасности.
6. Провести промежуточную аттестацию студентов в форме *зачета/экзамена (нужное оставить) дата проведение промежуточной аттестации*.
7. Руководителям *вид практики* практики отчет о результатах *вид практики* практики представить *декану наименование факультета ФИО декана/начальнику отдела по производственной практике ФИО (нужное оставить)* в срок до *дата*.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на *декана наименование факультета ФИО декана/проректора по лечебной работе ФИО (нужное оставить)*.

Ректор

/ФИО/

СОГЛАСОВАНО: (в случае, если ответственным за проведение практики является декан факультета)

| | | |
|------------------------|---|-------|
| « ____ » _____ 20 ____ | Проректор по учебной работе | /ФИО/ |
| « ____ » _____ 20 ____ | Начальник юридического отдела | /ФИО/ |
| « ____ » _____ 20 ____ | Начальник отдела документационного обеспечения | /ФИО/ |
| « ____ » _____ 20 ____ | Декан _____ факультета | /ФИО/ |

Фамилия, инициалы исполнителя документа,
телефон, подпись исполнителя

СОГЛАСОВАНО: (в случае, если ответственным за проведение практики является начальник отдела по производственной практике)

| | | |
|----------------------|---|-------|
| « ___ » _____ 20 ___ | Проректор по лечебной работе | /ФИО/ |
| « ___ » _____ 20 ___ | Проректор по учебной работе | /ФИО/ |
| « ___ » _____ 20 ___ | Начальник юридического отдела | /ФИО/ |
| « ___ » _____ 20 ___ | Начальник отдела документационного обеспечения | /ФИО/ |
| « ___ » _____ 20 ___ | Декан _____ факультета | /ФИО/ |
| « ___ » _____ 20 ___ | Начальник отдела по производственной практике | /ФИО/ |

Фамилия, инициалы исполнителя документа,
телефон, подпись исполнителя

к приказу от « ____ » _____ № _____

План распределения студентов ____ курса, обучающихся по специальности 30.05.02
 Медицинская биофизика
 по местам прохождения производственной практики
 в период с ____ по ____

Способ проведения практики: _____

| № п/п | ФИО студента | Номер учебной группы | Руководитель практики от Университета (ФИО, должность) | Места прохождения практики |
|----------|--------------|----------------------------|--|-------------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Декан _____ факультета/
 Начальник отдела по производственной практике
 (нужное оставить)

/ФИО/

« ____ » _____ 20 ____

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ¹

студенту факультета _____
(Ф.И.О. студента)

_____ (наименование факультета)

обучающемуся по
направлению подготовки
(специальности) _____

для прохождения _____ практик
и _____

_____ (наименование практики)

в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

| № п/п | Содержание практики |
|-------|---|
| 1. | Ознакомиться.... |
| 2. | Подготовить и провести... |
| 3. | Провести анализ... |
| 4. | Организовать.... |
| 5. | Оформить.... |
| 6. | Посетить.... |
| | |
| | К защите практики представить следующие документы: |
| 1. | Индивидуальное задание для прохождения практики |
| 2. | Дневник прохождения практики |
| 4. | Отчет о прохождении практики |
| 5. | Характеристику-отзыв руководителя практики от организации |
| 6. | Учебно-методические документы (материалы), подготовленные в ходе практики |
| | |

Дата выдачи индивидуального задания: " ____ " _____ 20__ г.

Срок защиты отчета по практике: " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики от Университета
(закрепленной кафедры) /Начальник отдела по
производственной практике _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

¹ Готовится и выдается обучающемуся руководителем практики от Университета или начальником отдела производственной практики.

| № | Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики (количество переменное) | Критерии оценивания результатов практики / Баллы | | |
|---|---|---|--|--|
| | | 1 балл (задается кол-во исполнений для каждого умения) | 2 балла (задается кол-во исполнений для каждого умения) | 3 балла (задается кол-во исполнений для каждого умения) |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |
| <i>Всего: высчитывается общее количество баллов</i> | | | | |

Предложения и пожелания:

_____ (подпись) (Ф.И.О. студента)

« ____ » _____ 20 __ г.

Руководитель практики от профильной организации / _____ /
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Руководитель профильной организации / _____ /
(подпись) (Фамилия и инициалы)

« ____ » _____ 20 __ г. МП

Приложение 5
к программе практики

Список обучающихся ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России, прибывших в _____
(наименование профильной организации (базы практики))
для прохождения практики в период с _____ по _____, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

| № п.п. | Фамилия, имя, отчество обучающегося | Был ознакомлен, в чём расписываюсь | | | | Примечания |
|--------|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|------------|
| | | с требованиями охраны труда | с требованиями пожарной безопасности | с требованиями пожарной безопасности | с правилами внутреннего трудового распорядка | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Руководитель практики от профильной организации

(подпись)

/_____/

(Фамилия и инициалы)

«___» _____ 20__ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА – ОТЗЫВ

На студента _____
(Фамилия И.О.)
Факультет _____, форма обучения _____, Группа _____,
проходившего практику (название практики) _____

с _____ по _____ в _____

(название профильной организации (базы практики))

Основные положения характеристики:

- дисциплинированность;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ;
- качество освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- неосвоенные практические навыки, причины;
- демонстрация знаний в процессе решения практических задач.
- проявление личностных качеств при выполнении программы практики;

Характеристика пишется в развёрнутой форме, с подробным описанием основных положений характеристики!

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____ /
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Руководитель профильной организации _____ / _____ /
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Дата _____ МП

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ОТЗЫВ⁴

на отчет по _____ практике
(наименование практики)

_____ (Ф.И.О. студента)

студента факультета _____
(наименование)

обучающегося по
направлению подготовки
(специальности) _____

Форма обучения _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Учебная группа № _____

| | |
|--|----------|
| 1. Сведения о наличие отчетных документов | Есть/нет |
| Индивидуальное задание для прохождения практики | |
| Дневник прохождения практики | |
| Отчет о прохождении практики | |
| Характеристику-отзыв руководителя практики от профильной организации | |
| Учебно-методические документы или иные материалы, подготовленные в ходе практики | |
| 2. Содержание отчетных документов, представленных студентом | Оценка |
| Отчет о прохождении практики | |
| Дневник прохождения практики | |
| Характеристику-отзыв | |
| | |
| | Итого: |
| 3. Качество выполнения индивидуального задания | |
| Результаты практики соответствуют выданному индивидуальному заданию | |
| Объем и качество выполнения индивидуального задания: | |
| | |

Оценка: _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

_____ / / « ____ » _____ 20 ____ г.

⁴Экзаменатор _____
[?] Оформляется руководителем практики от университета

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Руководителю

(индекс, адрес)

Уважаемый!

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет),
на основании договора о сотрудничестве «О предоставлении мест для прохождения
учебной и производственной практики обучающимся» между Организацией и
Университетом, направляет студентов для прохождения производственной практики:

1. «*Название практики*» – ___ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;
2. «*Название практики*» – ___ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;
3. «*Название практики*» – ___ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;

Декан факультета /

Начальник отдела

по производственной практике

Фамилия и инициалы

Список студентов, направляемых на практику в _____,
и руководителей практики от Университета

| № | Фамилия Имя Отчество студента | № группы | Фамилия Имя Отчество руководителя практики от Университета |
|---|-------------------------------|----------|---|
| <i>Название практики, курс обучения</i> | | | |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| Т.д. | | | |
| <i>Название практики, курс обучения</i> | | | |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| Т.д. | | | |
| <i>Название практики, курс обучения</i> | | | |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| Т.д. | | | |

| Содержание | | Стр. |
|------------|--|------|
| 1 | Раздел 1. Общие положения | 4 |
| 2. | Раздел 2. Содержание практики | 6 |
| 3. | Раздел 3. Организация практики | 7 |
| 4. | Раздел 4. Порядок организации промежуточной аттестации по результатам практики | 10 |
| 5. | Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике | 13 |
| 6. | Раздел 6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики | 17 |
| | Приложения: | |
| 1) | Приложение 1. Приказ о проведении практики (макет) | 20 |
| 2) | Приложение 2. Индивидуальное задание студенту (макет) | 24 |
| 3) | Приложение 3. Дневник прохождения практики (макет) | 25 |
| 4) | Приложение 4. Отчет о прохождении практики обучающегося (макет) | 27 |
| 5) | Приложение 5. Список обучающихся, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности также правилами внутреннего трудового распорядка | 28 |
| 6) | Приложение 6. Характеристика - отзыв руководителя практики от организации (макет) | 29 |
| 7) | Приложение 7. Отзыв на отчет по практике руководителя практики от Университета (макет) | 30 |
| 8) | Приложение 8. Запрос-подтверждение в организацию (макет) | 31 |
| 9) | Приложение 9. Сведения об изменениях в программе практики | 33 |