

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана медико-биологического факультета

Шимановский Н.Л. /  /

«29» августа 2016 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ГИГИЕНА, ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

Направление подготовки (специальность): 30.05.02 Медицинская биофизика

Направленность образовательной программы (профиль) Медицинская биофизика

Форма обучения: очная

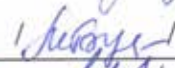
При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный Министерством образования и науки РФ «11» августа 2016г. № 1012

2) Учебный план по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика


Составители:

Милушкина О.Ю., доцент., зав. каф. / 

Булацева М.Б. доцент, завуч, / 

Мялина Л.И., доцент / 

Ответственный рецензент:


Доцент кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и экономики здравоохранения пед.  
факультета к.м.н., доцент Ашанина Н.М. / 

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены протокол №01/08 от « 29 » августа 2016 г.

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_

 доцент., Милушкина О.Ю

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Советом медико-биологического факультета, протокол № 2 от «10» октября 2016г.

Председатель Совета медико-биологического факультета:  / Шимановский Н.Л. /

### 1. Целью изучения дисциплины является:

- Формирование у студентов профилактической направленности мышления на основе гигиенических знаний и умений по квалифицированной и всесторонней оценке взаимодействия организма и различных факторов внешней среды.
- Приобретение гигиенических знаний и умений по осуществлению профилактических мероприятий, направленных на оздоровление окружающей и производственной среды и укрепление здоровья людей.

### 2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- ознакомление студентов с основами законодательства по санитарно - эпидемиологическому благополучию населения, гигиенические стандарты, рекомендации.
- изучение факторов внешней среды, оказывающих положительное и отрицательное воздействие на организм.
- формирование у населения мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
- воспитание навыков использования факторов окружающей среды и достижений научно-технического прогресса в оздоровительных целях, защите окружающей среды и оздоровлению экологии.
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

### 3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина изучается в 5 семестре.

### 4. Перечень разделов дисциплины и их дидактическое содержание

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОК-10 ОПК-5 ПК-7	Окружающая среда и ее влияние на здоровье человека.	<p>Введение. Гигиена как основная профилактическая дисциплина, методология гигиены.</p> <p>Предмет, задачи и объекты гигиены. История становления и развития гигиены. Связь гигиены с другими науками. Окружающая среда как сочетание природных, антропогенных и социальных факторов. Гигиеническая характеристика факторов окружающей среды. Особенности их действия на организм человека. Отдаленные эффекты действия вредных факторов на организм, отражение этого действия в структуре и уровне заболеваемости населения.</p> <p>Основы законодательства РФ по вопросам охраны окружающей среды и рационального природопользования. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основные положения национального плана действий по гигиене окружающей среды.</p> <p>Гигиена воздушной среды. Физические свойства воздуха и их значение для организма. Микроклимат и его гигиеническое значение. Виды микроклимата и влияние дискомфортного микроклимата на теплообмен, и здоровье человека.</p> <p>Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.</p>

			<p>Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Световой климат. Гигиеническая характеристика и биологическое действие инфракрасной, ультрафиолетовой и видимой частей солнечного спектра. Искусственные источники ультрафиолетовой и инфракрасной радиации, их гигиеническая характеристика.</p> <p>Гигиена воды и водоснабжение населенных мест. Физиологическое и гигиеническое значение воды. Роль воды в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний. Эндемические заболевания и заболевания, обусловленные химическими примесями воды. Принципы профилактики заболеваний водного характера. Современные подходы к стандартизации качества воды. Сравнительная гигиеническая характеристика источников водоснабжения, антропогенное загрязнение водоемов. Зоны санитарной охраны водоисточников.</p> <p>Гигиенические требования к качеству питьевой воды при централизованном и местном водоснабжении, нормативные документы. Современные технологии и методы обработки питьевой воды. Специальные методы улучшения качества питьевой воды.</p> <p>Гигиена почвы. Эндемические заболевания, обусловленные биогеохимическими особенностями почвы. Роль почвы в передаче в инфекционных и паразитарных заболеваний человека.</p>
2.	ОК-1 ОК-10 ОПК-5 ПК-7 ПК-11	Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья населения.	<p>Значение питания для здоровья, физического развития и работоспособности населения.</p> <p>Биологические и экологические проблемы питания. Концепция и принципы рационального питания. Количественная и качественная полноценность питания, сбалансированность рациона. Характеристика физиологических норм питания.</p> <p>Особенности здорового питания различных групп населения. Методы оценки адекватности питания. Понятие о пищевом статусе как показателе здоровья. Критерии оценки пищевого статуса.</p> <p>Белки животного и растительного происхождения, их источники, гигиеническое значение. Жиры животного и растительного происхождения, их источники, роль в питании человека. Простые и сложные углеводы, их источники, гигиеническое значение. Пищевые волокна, их роль в питании и пищеварении. Витамины, их источники, гигиеническое значение. Авитаминозы, гиповитаминозы, их причины, клинические проявления, профилактика.</p>

			<p>Минеральные соли, их источники, гигиеническое значение. Макро - и микроэлементы. Пищевая и биологическая ценность основных групп пищевых продуктов (зерновых, молочных, мясо - рыбных, овощей и фруктов).</p>
3.	<p>ОК-1 ОК-10 ОПК- 5 ПК-7 ПК-11 ПК-13</p>	<p>Труд как неотъемлемая часть существования человека и его положительное и отрицательное влияние на здоровье.</p>	<p>Основы законодательства по охране труда, правовые нормы, охрана труда женщин и подростков. Основы физиологии труда. Изменения в организме человека в процессе трудовой деятельности. Утомление, переутомление, перенапряжение и их профилактика.</p> <p>Гигиеническая классификация и критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.</p> <p>Влияние условий труда на состояние здоровья работающих. Профессиональные вредности, профессиональные и производственно-обусловленные заболевания, профессиональные отравления. Основы охраны труда работающих. Общие принципы проведения оздоровительных мероприятий на производстве: технологические, санитарно-технические и лечебно-профилактические.</p> <p>Ионизирующее излучение. Биологическое действие ионизирующей радиации. Характеристика основных видов излучения (альфа -, бета -, гамма -, рентгеновского). Факторы, определяющие радиационную опасность. Нормы радиационной безопасности. Основы санитарно-гигиенического нормирования в области радиационной гигиены. Основы дозиметрии и радиометрии ионизирующих излучений. Облучение населения природными источниками ионизирующих излучений. Охрана окружающей среды от радиоактивных загрязнений.</p> <p>Особенности профессиональной деятельности и радиационная безопасность медицинского персонала, работающего с источниками ионизирующих излучений.</p> <p>Радиационная безопасность пациентов при диагностике и лечении с использованием источниками ионизирующих излучений</p> <p>Общая характеристика профессиональных вредностей физической, химической, биологической и психофизиологической природы в лечебно-профилактических учреждениях.</p>

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 часа).