

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана медико-биологического факультета

Шимановский Н.Л. /  /

«29» августа 2016 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДОЛОГИЯ БИОФИЗИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Направление подготовки (специальность): 30.05.02 Медицинская биофизика

Направленность образовательной программы (профиль) Медицинская биофизика

Форма обучения: очная

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный Министерством образования и науки РФ «11» августа 2016 года № 1012
- 2) Учебный план по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика

Составители:

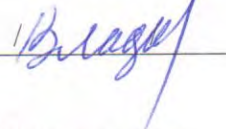
А. Н. Осипов, д.б.н., проф., зав. каф.



Ю.А. Владимиров, акад. РАН, д.б.н., проф.



Г.А. Владимирова, к.б.н., доцент



Ответственный рецензент:

А.А. Кягова, д.м.н., профессор кафедры физики и математики педиатрического факультета ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и медицинской биофизики протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

Заведующий кафедрой



А.Н. Осипов

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Советом Медико-биологического факультета, протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

Председатель Совета факультета



/Шимановский Н.Л./

1. Целью изучения дисциплины является:

Овладение знаниями в области поиска специальной литературы при планировании биофизических исследований. Обучающиеся должны также овладеть принципами методов сбора, обработки и анализа информации, необходимой для научно-исследовательской и диагностической деятельности.

2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- создать у обучающихся четкое представление об основных требованиях к уровню знания и умения специалиста в области медицинской биофизики;
- обучить студентов методам поиска и первичной обработки информации в научной литературе с использованием компьютерных технологий;
- обучить студентов навыкам использования современных компьютерных технологий при обработке и анализе научной информации в области биофизики
- создать у обучающихся четкое представление об основных требованиях, предъявляемых к лабораторным и клиническим исследованиям в области медицинской биофизики, и об использовании компьютерных технологий для оптимизации проведения таких исследований.
- обучение студентов написанию научного отчета, статьи и гранта в области медицинской биофизики.
- обучение студентов методам создания качественных презентаций и подготовки к устному выступлению на научных форумах.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина изучается в 11 семестре.

4. Перечень разделов и (или) тем дисциплины и их дидактическое содержание

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОК-1; ОК-5; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-11; ПК-12; ПК-13;	Общие требования к подготовке специалиста в области медицинской биофизики	Особенности медицинской биофизики как раздела медико-биологической науки. Общие требования к подготовке специалиста. Использование компьютерных технологий при обработке и анализе научной информации в области медицинской биофизики. Общие требования к лабораторным и клиническим исследованиям
2.	ОК-1; ОК-5; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-11; ПК-12; ПК-13;	Поиск научной медико-биологической информации с использованием специализированных библиографических баз данных.	Принципы и методы работы с БД MEDLINE в Интернет ресурсе PubMed. Определение Эл. Базы Данных и характеристика БД MEDLINE. Структурные единицы (поля) БД MEDLINE – какая информация заносится в поля и какая доступна для поиска. Поисковые термины – определение и перечисление. Поисковая система ресурса PubMed: Операторы – определение, универсальные и специфические операторы и принцип работы. Синтаксические правила использования операторов для построения поискового запроса. Характеристика словарей и работа с ними. Поиск информации о журналах и работа с Journal Database, поиск ссылки по её остаткам. Определение

			<p>словаря Thesaurus, Определение, характеристика и работа со словарём в MeSH Database. В каких случаях следует пользоваться MeSH Database Определение, характеристика и работа со словарем INDEX. Достоинства и недостатки поиска информации в словаре INDEX Алгоритм составления поискового предложения: метод сложения блоков; метод отсечения лишнего; метод наращивания «жемчужины»; комбинирование поиска с использованием режима Limits.</p> <p>Просмотр варианта интерпретации запроса системой (Details) и возможности редактирования запроса.</p>
3.	<p>ОК-1; ОК-5; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-11; ПК-12; ПК-13;</p>	<p>Современные технологии создания научной документации, включая публикации. Современные наукометрические системы.</p>	<p>Создание и использование персональных библиографических и полнотекстовых библиотек с использованием специализированных компьютерных программ. Написание отчетов, статей, грантов в области Медицинской биофизики. Создание презентаций и подготовка выступления на научных конференциях.</p> <p>Создание тематической БД. Опции References: New Reference; Delete Reference; Search Reference. Три способа пополнения БД: (импорт библиографии, найденной в Medline (PubMed); ввод с клавиатуры новой ссылки; использование поисковой системы ENDNOTE); Создание библиографической и полнотекстовой библиотек с использованием ENDNOTE. Совместная работа Word и EndNote при создании текста Диплома (статьи и т.д.). Вставка ссылок в текст документа. Форматирование Списка литературы для определенного издания. Создание иного стиля цитирования.</p> <p>Освоение технологии наукометрических систем – Web of Science, Scopus для определения цитируемости авторов, статей и т. д.</p>

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).