

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Медико-биологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан медико-биологического факультета  
д-р биол. наук, проф.



Е.Б. Прохорчук

«25» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.О.17 БИОЭТИКА**

для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета  
по специальности  
30.05.03 Медицинская кибернетика  
(профиль: Медицинская информатика)

Москва 2020 г.




Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.17 «Биоэтика» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика

Направленность (профиль) образовательной программы: Медицинская информатика

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Биоэтики (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Гребенщиковой Е.Г., доктора философских наук, доцента.


Составители:

| № п.п. | Фамилия, Имя, Отчество        | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность                       | Основное место работы                             | Подпись  |
|--------|-------------------------------|-------------------------------|--|---|--|
| 1.     | Гребенщикова Елена Георгиевна | д-р филос. наук, доц.         | и.о. зав. кафедрой биоэтики л/ф            | ФГБУН ИНИОН РАН                                   |   |
| 2.     | Шевченко Сергей Юрьевич       | к. филос. наук.               | Доцент кафедры биоэтики л/ф                | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |  |
| 3.     | Ляуш Лев Брунович             | -                             | Старший преподаватель кафедры биоэтики л/ф | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |  |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 11 от «22» 06 2020 г.).

И.о. зав. кафедрой  Гребенщикова Е.Г.

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

| № п.п. | Фамилия, Имя, Отчество     | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность           | Основное место работы                             | Подпись   |
|--------|----------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---|---|
| 1      | Рюмина Марина Тулеухановна | д-р филос. наук, проф.        | профессор кафедры философии ЛФ | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |  |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом факультета медико-биологического факультета, протокол № 6 от «26» июня 2020 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Образовательный стандарт высшего образования по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика (уровень специалитет), утвержденный Приказом ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России от 29.05.2020 № 365 рук (далее ОС ВО).
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Биоэтика» является формирование нравственной культуры российского врача, формирование этических аспектов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предполагающих коммуникацию с пациентами и коллегами, а также проведение научных исследований. Курс дисциплины направлен на понимание прав и обязанностей врачей-кибернетиков, этических основ современного медицинского законодательства и международных правовых регулятивов профессиональной деятельности в биомедицине.

1.1.2. \_\_\_\_\_ Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний о теоретических основах профессиональной биомедицинской этике;
- сформировать систему знаний о принципах и нормах профессиональной биомедицинской этики;
- сформировать систему знаний об основных национальных и международных этических и правовых документах, включая документы, регламентирующие проведение биомедицинских исследований и экспериментов,
- сформировать представления у студентов о социальной направленности профессиональной деятельности в биомедицине.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Биоэтика» изучается в 1 семестре и относится к базовой части Блок Б.1. Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 23.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Правоведение
- История
- Биология (1-й семестр)

Знания, умения и навыки, сформированные, на дисциплине «биоэтика» будут использованы на последующих дисциплинах, а также в практической деятельности специалиста - кибернетика:

- Внутренние болезни
- Экспериментальная и клиническая хирургия
- Лучевая диагностика
- Медицинская генетика
- Неврология и психиатрия
- Педиатрия
- Системный анализ и организация здравоохранения
- Функциональная диагностика



|   |  |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|-----------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Контрольная работа (КР)   |  |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговое занятие (ИЗ)   | 2  |           | 2         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Групповая консультация (ГК)   |  |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Конференция (Конф.)   |  |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иные виды занятий   |  |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</b>  | <b>36</b>                                    |           | <b>36</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к учебным аудиторным занятиям  | 22   |           | 22        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка истории болезни  |  |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка курсовой работы  |  |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка реферата   | 8  |           | 8         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов) | 6  |           | 6         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   |  |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</b>                          |  |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Зачёт (З)   | -*   |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Защита курсовой работы (ЗКР)  |  |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Экзамен (Э)**   |  |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</b>            | <b>27</b>                                    |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к экзамену**   |  |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)</b>  | <b>в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА</b>       | <b>72</b> | <b>72</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <b>в зачетных единицах: ОТД (в часах):36</b> | <b>2</b>  | <b>2</b>  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов , тем дисциплины

##### 2 семестр

| № п/п   | Шифр компетенции | Наименование раздела (модуля), темы дисциплины(модуля)                  | Содержание раздела и темы в дидактических единицах  |
|---|------------------|---|---|
| 1   | 2                | 3   | 4   |
| <b>Раздел 1. Теоретические основы биомедицинской этики.</b> |                  |   |   |
| 1.  | ОПК-9            | Тема 1. Введение в биоэтику: предмет, проблемы и причины возникновения. | Биоэтика: предмет, задачи. Связь системами философского, правового, социологического, биомедицинского знания. Типы этических учений. История врачебной этики, история биоэтики и причины ее возникновения. Этические аспекты профессиональной деятельности в медицинской кибернетике.   |
|   |                  | Тема 2. Принципы и правила биоэтики.                                    | Принцип: «не навреди», принцип благодеяния, принцип уважения автономии пациента, принцип справедливости; правило добровольного информированного согласия, правило правдивости, правило конфиденциальности и исключения из него. Значение биоэтических принципов в клинической и научной деятельности в рамках медицинской кибернетики. Соотношение биоэтических принципов и возникновение этических дилемм в современной биомедицине. Этические документы |

|  |       |  |  |
|--|-------|--|--|
|  |       |  | международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций.  |
| <b>Раздел 2. Принципы и проблемы практической биоэтики</b> |       |  |  |
| 2.   | ОПК-9 | Тема 3. Проблемы взаимоотношений врач-пациент в современной медицине   | Проблемы коммуникации в биомедицине. Основные модели взаимодействия врач-пациент. их специфика и проблемы трансформации в связи с развитием новых технологий. Добровольное информированное согласие в клинической практике.  |
|  |       | Тема 4. Этические проблемы вмешательства в репродукцию человека        | Моральный статус эмбриона, специфика моральных проблем, связанных с абортom и вспомогательными репродуктивными технологиями. Проблемы преимплантационной и пренатальной генетической диагностики. Этические аспекты пренатальной лучевой диагностики.  |
|  |       | Тема 5. Смерть и умирание: этические проблемы и правовое регулирование | Смерть и умирание. Модели восприятия смерти индивидом и обществом. Критерии смерти человека. Роль нейровизуализации при определении смерти мозга. Система паллиативной помощи. Этические принципы паллиативной помощи. Этико-правовая оценка эвтаназии.  |
|  |       | Тема 6. Этика и генетика   | Моральные проблемы медицинской генетики. Этические особенности медико-генетического консультирования. Персонализированная медицина. Конфиденциальность генетических данных. Проблемы редактирования генома человека.   |
|  |       | Тема 7. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.            | Этико-правовая регуляция органного донорства. Презумпция согласия на посмертное в российском праве, другие системы регулирования донорства. Проблемы прижизненного донорства органов.  |
|  |       | Тема 8. Этические вызовы новых технологий в биомедицине                | Этика искусственного интеллекта и технологий обработки «больших данных». Проблема конфиденциальности. Нейроэтика. Моральная специфика телемедицины и применения роботических технологий в биомедицине.   |
|  |       | Тема 9. Этико-правовые проблемы биомедицинских исследований.           | Международные нормы и исторические казусы этико-правовых злоупотреблений в ходе биомедицинских исследований. Роль этических комитетов. Форма добровольного согласия на участие в биомедицинском исследовании. Доклинические исследования. Фазы клинических исследований и этические проблемы, возникающие в их рамках. Этические стандарты экспериментирования на животных. Этика и эпидемиология. |

### **3.2. Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)**

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

## 4. Тематический план дисциплины

## 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

| № п/п            | Виды учебных занятий/<br>форма промежуточной аттестации* | Период обучения (семестр).<br>Порядковые номера и<br>наименование разделов (модулей) (при<br>наличии).<br>Порядковые номера и наименования тем<br>(модулей) модулей.<br>Темы учебных занятий.   | Количество часов<br>контактной работы | Виды текущего<br>контроля успеваемости** | Формы проведения текущего<br>контроля успеваемости и<br>промежуточной аттестации *** |    |    |    |    |    |
|------------------|--|---|---------------------------------------|--|--|----|----|----|----|----|
|                  |  |   |                                       |  | КП   | ОУ | ПК | ТЭ | ПР | А  |
| 1                | 2  | 3   | 4                                     | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| <b>2 семестр</b> |  |   |                                       |  |  |    |    |    |    |    |
|                  |  | <b>Раздел 1. Теоретические основы<br/>биоэтической этики.</b>   |                                       |  |  |    |    |    |    |    |
|                  |  | <b>Тема 1. Введение в биоэтику:<br/>предмет, проблемы и причины<br/>возникновения.</b>  |                                       |  |  |    |    |    |    |    |
| 1                | ЛЗ   | Биоэтика: предмет, задачи. Связь системами философского, правового, социологического, биомедицинского знания. Типы этических учений.  | 2                                     | Д  | *  |    |    |    |    |    |
| 2                | СЗ   | История врачебной этики, история биоэтики и причины ее возникновения. Этические аспекты профессиональной деятельности в медицинской кибернетике.  | 2                                     | Т  | *  |    |    |    |    | *  |
|                  |  | <b>Тема 2. Принципы и правила<br/>биоэтики.</b>   |                                       |  |  |    |    |    |    |    |
| 3                | ЛЗ   | Принцип: «не навреди», принцип благодеяния, принцип уважения автономии пациента, принцип справедливости; правило добровольного информированного согласия, правило правдивости, правило конфиденциальности и исключения из него. Значение биоэтических принципов в клинической и научной деятельности в рамках медицинской кибернетики. Соотношение биоэтических принципов и возникновение этических дилемм в современной биомедицине. Этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций. | 2                                     | Д  | *  |    |    |    |    |    |
| 4                | К  | <b>Коллоквиум</b>   | 2                                     | Р  | *  | *  |    | *  |    |    |
|                  |  | <b>Раздел 2. Принципы и проблемы<br/>практической биоэтики</b>  |                                       |  |  |    |    |    |    |    |
|                  |  | <b>Тема 3. Проблемы взаимоотношений<br/>врач-пациент в современной<br/>медицине</b>   |                                       |  |  |    |    |    |    |    |
| 5                | ЛЗ   | Проблемы коммуникации в биомедицине. Основные модели взаимодействия врач-пациент. их специфика и проблемы трансформации в связи с развитием новых технологий.   | 2                                     | Д  | *  |    |    |    |    |    |
| 6                | СЗ   | Добровольное информированное согласие в клинической практике.   | 2                                     | Т  | *  |    |    |    |    | *  |



|    |    |   |   |   |   |   |  |  |   |   |
|----|----|---|---|---|---|---|--|--|---|---|
|    |    | <b>Тема 4. Этические проблемы вмешательства в репродукцию человека</b>  |   |   |   |   |  |  |   |   |
| 7  | ЛЗ | Моральный статус эмбриона, специфика моральных проблем, связанных с абортom и вспомогательными репродуктивными технологиями.  | 2 | Д | * |   |  |  |   |   |
| 8  | СЗ | Проблемы преимплантационной и пренатальной генетической диагностики. Этические аспекты пренатальной лучевой диагностики.  | 2 | Т | * | * |  |  |   |   |
|    |    | <b>Тема 5. Смерть и умирание: этические проблемы и правовое регулирование</b>   |   |   |   |   |  |  |   |   |
| 9  | ЛЗ | Смерть и умирание. Модели восприятия смерти индивидом и обществом. Критерии смерти человека.  | 2 | Д | * |   |  |  |   |   |
| 10 | СЗ | Система паллиативной помощи. Этические принципы паллиативной помощи. Этико-правовая оценка эвтаназии. Роль нейровизуализации при определении смерти мозга   | 2 | Т | * |   |  |  |   | * |
|    |    | <b>Тема 6. Этика и генетика</b>   |   |   |   |   |  |  |   |   |
| 11 | ЛЗ | Моральные проблемы медицинской генетики. Этические особенности медико-генетического консультирования. Проблемы редактирования генома человека.  | 2 | Д | * |   |  |  |   |   |
| 12 | СЗ | Конфиденциальность генетических данных. Персонализированная медицина.   | 2 | Т | * |   |  |  |   | * |
|    |    | <b>Тема 7. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.</b>  |   |   |   |   |  |  |   |   |
| 13 | ЛЗ | Этико-правовая регуляция органного донорства.   | 2 | Д | * |   |  |  |   |   |
| 14 | СЗ | Презумпция согласия на посмертное в российском праве, другие системы регулирования донорства. Проблемы прижизненного донорства органов.   | 2 | Т | * |   |  |  |   | * |
|    |    | <b>Тема 8. Этические вызовы новых технологий в биомедицине</b>  |   |   |   |   |  |  |   |   |
| 15 | ЛЗ | Этика искусственного интеллекта и технологий обработки «больших данных». Проблема конфиденциальности  | 2 | Д | * |   |  |  |   |   |
| 16 | СЗ | Нейроэтика. Моральная специфика телемедицины и применения роботических технологий в биомедицине.  | 2 | Т | * |   |  |  | * |   |
|    |    | <b>Тема 9. Этико-правовые проблемы биомедицинских исследований.</b>   |   |   |   |   |  |  |   |   |
| 17 | ЛЗ | Международные нормы и исторические казусы этико-правовых злоупотреблений в ходе биомедицинских исследований. Роль этических комитетов. Форма добровольного согласия на участие в биомедицинском исследовании. Доклинические исследования. Фазы клинических исследований и этические | 2 | Д | * |   |  |  |   |   |

|    |    |   |           |   |   |   |  |   |  |  |
|----|----|---|-----------|---|---|---|--|---|--|--|
|    |    | проблемы, возникающие в их рамках.<br>Этические стандарты<br>экспериментирования на животных.<br>Этика и эпидемиология. |           |   |   |   |  |   |  |  |
| 18 | ИЗ | <b>Итоговое занятие<br/>(промежуточный контроль)</b>  | 2         | И | * | * |  | * |  |  |
|    |    | <b>Всего за семестр:</b>  | <b>36</b> |   |   |   |  |   |  |  |
|    |    | <b>Всего часов по дисциплине:</b>   | <b>36</b> |   |   |   |  |   |  |  |

### Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации \*

| Виды учебных занятий,<br>формы промежуточной аттестации | Сокращённое наименование     |        |
|---|------------------------------|--------|
|   | Лекционное занятие           | Лекция |
| Семинарское занятие                                     | Семинар                      | СЗ     |
| Практическое занятие                                    | Практическое                 | ПЗ     |
| Практикум   | Практикум                    | П      |
| Лабораторно-практическое занятие                        | Лабораторно-<br>практическое | ЛПЗ    |
| Лабораторная работа                                     | Лабораторная работа          | ЛР     |
| Клинико-практические занятия                            | Клинико- практическое        | КПЗ    |
| Специализированное занятие                              | Специализированное           | СЗ     |
| Комбинированное занятие                                 | Комбинированное              | КЗ     |
| Коллоквиум  | Коллоквиум                   | К      |
| Контрольная работа                                      | Контр. работа                | КР     |
| Итоговое занятие  | Итоговое                     | ИЗ     |
| Групповая консультация                                  | Групп. консультация          | КС     |
| Конференция   | Конференция                  | Конф.  |
| Защита курсовой работы                                  | Защита курсовой работы       | ЗКР    |
| Экзамен   | Экзамен                      | Э      |

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

| Виды текущего<br>контроля успеваемости<br>(ВТК)** | Сокращённое<br>наименование |   | Содержание  |
|---|-----------------------------|---|---|
| Текущий дисциплинирующий контроль                 | Дисциплинирующий            | Д | Контроль посещаемости занятий обучающимся   |
| Текущий тематический контроль                     | Тематический                | Т | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.           |
| Текущий рубежный (модульный) контроль             | Рубежный                    | Р | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины   |
| Текущий итоговый контроль                         | Итоговый                    | И | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины |

Формы проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся/виды работы обучающихся/

| №  | Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) *** | Техническое и сокращённое наименование |      | Виды работы обучающихся (ВРО) ***                | Типы контроля                   |
|----|---|--|------|--|---------------------------------|
|    |   |  |      |  |                                 |
| 1  | Контроль присутствия (КП)   | Присутствие                            | КП   | Присутствие                                      | Присутствие                     |
| 2  | Учет активности (А)   | Активность                             | А    | Работа на занятии по теме                        | Участие                         |
| 3  | Опрос устный (ОУ)   | Опрос устный                           | ОУ   | Выполнение задания в устной форме                | Выполнение обязательно          |
| 4  | Опрос письменный (ОП)   | Опрос письменный                       | ОП   | Выполнение задания в письменной форме            | Выполнение обязательно          |
| 5  | Опрос комбинированный (ОК)  | Опрос комбинированный                  | ОК   | Выполнение заданий в устной и письменной форме   | Выполнение обязательно          |
| 6  | Тестирование в электронной форме (ТЭ)   | Тестирование                           | ТЭ   | Выполнение тестового задания в электронной форме | Выполнение обязательно          |
| 7  | Проверка реферата (ПР)  | Реферат                                | ПР   | Написание (защита) реферата                      | Выполнение обязательно          |
| 8  | Проверка лабораторной работы (ЛР)   | Лабораторная работа                    | ЛР   | Выполнение (защита) лабораторной работы          | Выполнение обязательно          |
| 9  | Подготовка учебной истории болезни (ИБ)   | История болезни                        | ИБ   | Написание (защита) учебной истории болезни       | Выполнение обязательно          |
| 10 | Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)   | Практическая задача                    | РЗ   | Решение практической (ситуационной) задачи       | Выполнение обязательно          |
| 11 | Подготовка курсовой работы (ПКР)  | Курсовая работа                        | ПКР  | Выполнение (защита) курсовой работы              | Выполнение обязательно          |
| 12 | Клинико-практическая работа (КПР)   | Клинико-практическая работа            | КПР  | Выполнение клинико-практической работы           | Выполнение обязательно          |
| 13 | Проверка конспекта (ПК)   | Конспект                               | ПК   | Подготовка конспекта                             | Выполнение обязательно          |
| 14 | Проверка контрольных нормативов (ПKN)   | Проверка нормативов                    | ПKN  | Сдача контрольных нормативов                     | Выполнение обязательно          |
| 15 | Проверка отчета (ПО)  | Отчет                                  | ПО   | Подготовка отчета                                | Выполнение обязательно          |
| 16 | Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)  | Контроль самостоятельной работы        | ДЗ   | Выполнение домашнего задания                     | Выполнение обязательно, Участие |
| 17 | Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)                                     | Контроль ИЭОР                          | ИЭОР | Изучения электронных образовательных ресурсов    | Изучение ЭОР                    |

## 4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п            | Период обучения (семестр).<br>Наименование раздела (модуля),<br>тема дисциплины (модуля) | Содержание самостоятельной работы<br>обучающихся  | Всего<br>часов |
|------------------|--|---|----------------|
| 1                | 2  | 3   | 4              |
| <b>2 семестр</b> |  |   |                |
|                  | <b>Раздел 1. Теоретические основы<br/>биомедицинской этики.</b>                          |   |                |
| 1.               | Тема 1. Введение в биоэтику: предмет, проблемы и причины возникновения.                  | Подготовка к учебным аудиторным занятиям:<br>Проработка теоретического материала учебной дисциплины;<br>Подготовка к текущему контролю  | 4              |
| 2.               | Тема 2. Принципы и правила биоэтики.   | Подготовка к учебным аудиторным занятиям:<br>Проработка теоретического материала учебной дисциплины;<br>Подготовка к текущему контролю  | 4              |
| 3.               | Подготовка к коллоквиуму   | Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, работа с электронными демонстрационными материалами.  | 2              |
|                  | <b>Раздел 2. Принципы и проблемы<br/>практической биоэтики</b>                           |   |                |
| 4.               | Тема 3. Проблемы взаимоотношений врач-пациент в современной медицине                     | Подготовка к учебным аудиторным занятиям:<br>Проработка теоретического материала учебной дисциплины;<br>Решение практических задач<br>Подготовка к текущему контролю  | 2              |
| 5.               | Тема 4. Этические проблемы вмешательства в репродукцию человека                          | Подготовка к учебным аудиторным занятиям:<br>Проработка теоретического материала учебной дисциплины;<br>Работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией;<br>Подготовка к текущему контролю | 2              |
| 5.               | Тема 5. Смерть и умирание: этические проблемы и правовое регулирование                   | Подготовка к учебным аудиторным занятиям:<br>Проработка теоретического материала учебной дисциплины;<br>Подготовка к дискуссии;<br>Подготовка к текущему контролю   | 2              |
| 6.               | Тема 6. Этика и генетика   | Подготовка к учебным аудиторным занятиям:<br>Проработка теоретического материала учебной дисциплины;<br>Работа с периодическими изданиями<br>Подготовка к текущему контролю                                     | 2              |
| 7.               | Тема 7. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.                              | Подготовка к учебным аудиторным занятиям:<br>Проработка теоретического материала учебной дисциплины;<br>Подготовка к текущему контролю  | 2              |
| 8.               | Тема 8. Этические вызовы новых технологий в биомедицине                                  | Подготовка к учебным аудиторным занятиям:<br>Проработка теоретического материала учебной дисциплины;<br>Работа с периодическими изданиями;<br>Подготовка докладов и рефератов                                   | 2              |
| 9.               | Тема 9. Этико-правовые проблемы биомедицинских исследований.                             | Подготовка к учебным аудиторным занятиям:<br>Проработка теоретического материала учебной дисциплины;<br>Подготовка к зачету.  | 2              |

|                         |   |  |           |
|-------------------------|---|--|-----------|
| 10.                     | Подготовка реферата                     | Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, чтение монографий, статей по избранной теме.                              | 8         |
| 11.                     | Подготовка к итоговому занятию (зачёту) | Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, работа с электронными демонстрационными материалами. | 4         |
| <b>Всего за семестр</b> |   |  | <b>36</b> |

## 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

### 5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

#### 5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)\*

| Типы контроля                                       |   | Тип оценки         |
|---|---|--------------------|
| Присутствие   | П | наличие события    |
| Участие(дополнительный контроль)                    | У | дифференцированный |
| Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) | И | наличие события    |
| Выполнение(обязательный контроль)                   | В | дифференцированный |

#### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

| Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)** | Сокращённое наименование |   | Содержание   |
|---|--------------------------|---|--|
|   |                          |   |  |
| Текущий дисциплинирующий контроль           | Дисциплинирующий         | Д | Контроль посещаемости занятий обучающимся  |
| Текущий тематический контроль               | Тематический             | Т | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.                    |
| Текущий рубежный (модульный) контроль       | Рубежный                 | Р | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины    |
| Текущий итоговый контроль                   | Итоговый                 | И | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины |

#### 5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

2 семестр

| Виды занятий       |    | Формы текущего контроля успеваемости/виды работы |    |                      |       |      |      |     |
|--------------------|----|--|----|----------------------|-------|------|------|-----|
|                    |    |  |    | ТК*                  | ВТК** | Max. | Min. | Шаг |
| Лекционное занятие | ЛЗ | Контроль присутствия                             | КП | П                    | Д     | 1    | 0    | 0   |
|                    |    | Семинарское занятие                              | СЗ | Контроль присутствия | КП    | П    | Д    | 1   |
| Активность         | ОУ | В  |    | Т                    | 10    | 0    | 1    |     |
| Реферат            | ПР | В  |    | Т                    | 30    | 0    | 2    |     |

|  |    |                                  |    |   |   |    |   |   |
|--|----|----------------------------------|----|---|---|----|---|---|
|  |    | Конспект                         | ПК | В | Т | 10 | 0 | 1 |
| Коллоквиум                                   | К  | Контроль присутствия             | КП | П | Д | 1  | 0 | 0 |
|  |    | Опрос устный                     | ОУ | В | Р | 10 | 0 | 1 |
|  |    | Тестирование в электронной форме | ТЭ | В | Р | 20 | 0 | 1 |
| Итоговое занятие (Текущий итоговый контроль) | ИЗ | Контроль присутствия             | КП | П | Д | 1  | 0 | 0 |
|  |    | Опрос устный                     | ОУ | В | Р | 10 | 0 | 1 |
|  |    | Тестирование в электронной форме | ТЭ | В | Р | 20 | 0 | 1 |

### 5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

2 семестр

| Вид контроля                      | План в % | Исходно |      | Формы текущего контроля успеваемости/виды работы | ТК | План в % | Исходно |       | Коэф. |
|-----------------------------------|----------|---------|------|--|----|----------|---------|-------|-------|
|                                   |          | Баллы   | %    |  |    |          | Баллы   | %     |       |
| Текущий дисциплинирующий контроль | 15       | 16      | 10,2 | Контроль присутствия                             | П  | 15       | 16      | 10.26 | 0.94  |
| Текущий тематический контроль     | 25       | 80      | 51,3 | Конспект   | В  | 5        | 10      | 6.41  | 0.50  |
|                                   |          |         |      | Реферат  | В  | 15       | 30      | 19.23 | 0.50  |
|                                   |          |         |      | Активность                                       | В  | 5        | 40      | 25.64 | 0.13  |
| Текущий итоговый контроль         | 60       | 60      | 38,5 | Тестирование в электронной форме                 | В  | 20       | 40      | 25.64 | 0.50  |
|                                   |          |         |      | Опрос устный                                     | В  | 40       | 20      | 12.82 | 2.00  |
| Мах. кол.баллов                   | 100      | 156     |      |  |    |          |         |       |       |

### 5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями.

## 5. Организация промежуточной аттестации обучающихся

2 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации (проводится на итоговом занятии) - тестирование и устный опрос по билетам.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

- 6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.
- 6.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

2 семестр.

### Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило, на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями.

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)\*\*

| Типы контроля                      |   | Тип оценки         |  |
|------------------------------------|---|--------------------|--|
| Присутствие                        | П | наличие события    |  |
| Выполнение (обязательный контроль) | В | дифференцированный |  |

### Структура итогового рейтинга по дисциплине

| Дисциплина                            | Биоэтика                |   |   |
|---------------------------------------|-------------------------|---|---|
| Направление подготовки                | Медицинская кибернетика |   |   |
| Семестры                              | 2                       | - | - |
| Трудоемкость семестров в часах (Тдсi) | 72                      | - | - |

|  |    |   |   |
|--|----|---|---|
| Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)                        | 72 |   |   |
| Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросі)      | -  | - | - |
| Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины | -  | - | - |
| Экзаменационный коэффициент (Кэ)   | -  | - | - |

### 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

**Пример билета для проведения зачета по дисциплине «Биоэтика» по специальности «Медицинская кибернетика»:**

|  |
|--|
| <p><b>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)</b><br/> <b>Кафедра биоэтики лечебного факультета</b></p> <p><b>Билет № 1</b></p> <p><i>для проведения зачета по дисциплине «Биоэтика»<br/>по специальности «Медицинская кибернетика»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте краткую характеристику исторических и логических моделей (парадигм) биомедицинской этики. Дайте развернутый анализ деонтологической модели.</li> <li>2. Раскройте смысл понятия «информированное согласие». В чём особенности получения информированного согласия у пациента и участника эксперимента? В каких правовых документах и этических кодексах используется это понятие?</li> <li>3. Этические аспекты пренатальной лучевой диагностики. Недерективное консультирование пациентов.</li> <li>4. Этические аспекты развития технологий нейровизуализации. Нейроэтика.</li> <li>5. Раскройте содержание концепции Е. Кюблер-Росс «смерть как стадия роста»?</li> </ol> <p>И.о. заведующего кафедрой биоэтики _____ Е.Г. Гребенщикова</p> |
|--|

### 7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

1. Обучение складывается из аудиторных занятий (34 ч), включающих лекционный курс (18 ч.), семинарские занятия (16 ч.), итоговое занятие: промежуточный контроль (2 ч.), а также самостоятельной работы (36 ч).

В соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр решение ситуационных задач, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.



Лекционные занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в виде слайдов и учебных фильмов.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и коллоквиумам, включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, а так же электронным ресурсам.

По каждому разделу на кафедре разработаны методические рекомендации для студентов, а также методические указания для преподавателей.

Формы работы, формирующие у студента общекультурные компетенции. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов формируют способность анализировать этико-правовые и медико-социальные проблемы, умение использовать на практике гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

### **Правила оформления реферата.**

**Требования к оформлению титульного листа:** вверху страницы по центру указывается название учебного заведения (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России), ниже по центру название кафедры (Кафедра биоэтики ЛФ).

В середине страницы по центру заглавными буквами пишется название реферата (темы реферата должны быть согласованы с преподавателем). Ниже названия справа пишется фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера группы, ниже фамилия и инициалы преподавателя. Внизу страницы по центру – город и год написания.

Номер страницы на титульном листе не ставится.

**План реферата:** следующим после титульного листа должен идти план реферата. План реферата включает смысловое деление текста на разделы, параграфы и т.д., соответствующее название указывается в плане (не допускается включать в план слова «введение», «заключение»).

**Требования к содержанию реферата:** реферат включает введение, основную часть и заключительную часть.

**Требования к введению:** во введении приводится краткое обоснование актуальности темы, научное и практическое значение для соответствующей отрасли.

**Требования к основной части:** основная часть реферата содержит материал, который отобран студентом для рассмотрения проблемы. В общем смысле основным в реферате должно быть раскрытие темы, достижение того результата, который задан целью.

**Требования к наглядным материалам:** наглядными материалами могут служить таблицы, схемы и т.д. Все вышперечисленное должно иметь сквозную нумерацию и обязательные ссылки в тексте. Цитируемые источники указываются в сносках основной части реферата.

**Требования к заключению:** в заключении автор формулирует выводы по разделам реферата или подводит итог по работе в целом. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из поставленных задач работы.

**Требования к списку используемой литературы:** при подготовке реферата необходимо использовать литературные источники не ранее 2005-го года, не допускается ссылка на Интернет-ресурсы без указания автора и названия статьи или учебника. Источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности (по первым буквам фамилии автора или названия сборника). Необходимо указать издательство, город и год издания. Список должен включать не менее 5 источников.

**Пример:** Силуянова И.В. Биомедицинская этика. Учебник для высших медицинских учебных заведений: Издательство «Юрайт», Москва, 2017 г.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; развитию способности логически правильно оформить результаты работы; формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умению приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

## 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

| № п/п | Наименование   | Автор   | Год и место издания                                 | Используется при изучении разделов (тем) | Семестр | Наличие литературы |   |
|-------|--|---|---|--|---------|--------------------|---|
|       |  |   |   |  |         | В библиотеке       |   |
|       |  |   |   |  |         | Кол. экз.          | Электр. адрес ресурса   |
| 1     | 2  | 3   | 4   | 5  | 6       | 7                  | 8   |
| 1     | Биомедицинская этика: Учебник и практикум для вузов. (Электронная версия).                     | Силуянова И.В.  | 2018 г. М.: Издательство Юрайт.– 268с.              | всех                                     | 3       | -                  | <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/biomedicinskaya-etika-448420#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/biomedicinskaya-etika-448420#page/1</a>   |
| 2     | РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ БИОЭТИКА: | Силуянова И.В., Введенская Е.В., Мыльников А.С., Ляуш Л.Б., Аничкина А.Н. | Москва: «РНИМУ имени Н.И. Пирогова». - 2019. - с.92 | всех                                     | 3       | -                  | <a href="http://rsmu.ru/fileadmin/rsmu/img/lf/cbme/uchebno_metod_rabota/2019/rab_tetrad_sr_o_2019.pdf">http://rsmu.ru/fileadmin/rsmu/img/lf/cbme/uchebno_metod_rabota/2019/rab_tetrad_sr_o_2019.pdf</a> |

9.1.2. Перечень дополнительной литературы

| № п/п | Наименование  | Автор                                       | Год и место издания     | Используется при изучении разделов | Семестр | Наличие доп. литературы |                       |            |                       |
|-------|---|---|-------------------------|------------------------------------|---------|-------------------------|-----------------------|------------|-----------------------|
|       |   |   |                         |                                    |         | В библиотеке            |                       | На кафедре |                       |
|       |   |   |                         |                                    |         | Кол. экз.               | Электр. адрес ресурса | Кол. экз.  | В т.ч. в электр. виде |
| 1     | 2   | 3   | 4                       | 5                                  | 6       | 7                       | 8                     | 9          | 10                    |
| 1     | Фонд оценочных средств по дисциплине биоэтика. Тестовые задания (166) и ситуационные задачи (120) | Коллектив авторов. Под ред. Силуяновой И.В. | М. РНИМУ, 2017. – 114с. | всех                               | 3       | 25                      | -                     | 10         | -                     |

|    |  |   |   |      |   |    |   |    |   |
|----|--|---|---|------|---|----|---|----|---|
|    | для текущего и итогового контроля. Учебно-методическое пособие.  |   |   |      |   |    |   |    |   |
| 2  | Врач-пациент: система взаимоотношений. Учебное пособие для студентов. - 2-е изд., испр. и доп.   | Силуянова И.В., Силуянов К.А, Воропаева Л.А.            | М.; Литтерра, 2017. - 192 с.                      | всех | 3 | 25 | - | 10 | - |
| 3. | Словарь по биоэтике: учебное пособие.  | Силуянова И.В. и соавт.                                 | М.; ООО Принт, 2018. -88с.                        | всех | 3 | 50 | - | 25 | - |
| 4. | Биомедицинская этика: сб. нормативно – правовых документов в области прав человека в контексте биомедицинских исследований: справ пособие/ | Силуянова И.В. и соавт.                                 | М.; Чебоксары: изд-во Чуваш. Унта\, 2014. – 972 с | всех | 3 | 20 | - | 3  | - |
| 5. | Семинарские занятия по дисциплине «Биомедицинская этика». Учебно-методическое пособие для студентов. Выпуск 2.                             | Силуянова И.В., Сабурова В.И., Ляуш Л.Б., Сонькина А.А. | Москва, 2013г                                     | всех | 3 | 20 | - | 10 | - |

## 9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Страница кафедры биоэтики ЛФ сайта РНИМУ им. Н.И. Пирогова [www.rsmu.ru](http://www.rsmu.ru)
2. Биоэтический форум [www.bioethics.ru](http://www.bioethics.ru)
3. Сайт National Library of Medicine <https://www.nlm.nih.gov>
4. ЭБС «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
5. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core (доступ в рамках гранта Минобрнауки и ГПНТБ) – доступ из внутренней сети вуза.
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (Договор № 16.1050 –ЕП -15 от 08.06.2015 г.) – неограниченное количество доступов.

## 9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе Университета.

3. Интерактивные видеолекции по дисциплине на ЕОИС

4. Набор тестовых заданий по дисциплине на ЕОИС

#### **9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий и лекций: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран настенный/переносной.), телевизор, видео- и DVDпроигрыватель, учебно-наглядные пособия, набор муляжей эмбрионов человека «Начало человеческой жизни», тематические стенды и таблицы, наборы контрольных заданий.

2. Компьютерный класс, используемый для тестирования студентов.

#### **Приложения:**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

И.о. заведующего кафедрой биозтики ЛФ



Гребенщикова Е.Г.