

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Медико-биологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан медико-биологического факультета

д-р биол. наук, проф.

_____ Е.Б. Прохорчук

«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.17 БИОЭТИКА

для образовательной программы высшего образования -

программы специалитета

по специальности

30.05.03 Медицинская кибернетика

Направленность (профиль): Медицинская информатика

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.17 «Биоэтика» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика,

Направленность (профиль) образовательной программы: Медицинская информатика

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре биоэтики (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Гребенщиковой Елены Георгиевны, д-ра филос. наук.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Гребенщикова Елена Георгиевна	д-р филос. наук	Заведующий кафедрой биоэтики л/ф	ФГБУН ИНИОН РАН
2.	Ляуш Лев Брунович	-	Старший преподаватель кафедры биоэтики л/ф	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 13 от «15» июня 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Моисеев Вячеслав Иванович	д-р филос. наук, проф.	Заведующий кафедрой философии, биомедицины и гуманитарных наук	ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России
2.	Шишков Иван Захарович	д-р филос. наук, проф.	Заведующий кафедрой философии л/ф	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом медико-биологического факультета, протокол № 1 от «29» августа 2022г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика, утвержденный решением Ученого Совета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России от 18.05.2020 и приказом № 365 рук от 29.05.2020.

2) Учебный план образовательной программы 30.05.03 Медицинская кибернетика, направленность Медицинская информатика

3) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Биоэтика» является формирование нравственной культуры российского учёного-кибернетика, формирование этических аспектов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предполагающих коммуникацию с пациентами или работу и с их биомедицинскими данными. Курс дисциплины направлен на понимание прав и обязанностей кибернетика, этических основ современного медицинского законодательства и международных правовых регулятивов профессиональной деятельности в биомедицине.

1.1.2. _ Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний о теоретических основах профессиональной биомедицинской этике;
- сформировать систему знаний о принципах и нормах профессиональной биомедицинской этики;
- сформировать систему знаний об основных национальных и международных этических и правовых документах, включая документы, регламентирующие проведение биомедицинских исследований и экспериментов,
- сформировать представления у студентов о социальной направленности профессиональной деятельности в биомедицине;
- формирование навыков соблюдения этико-правовых норм при работе с биомедицинскими данными.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биоэтика» изучается в 1 семестре и относится к базовой части Блок Б.1. Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Правоведение
- История

Знания, умения и навыки, сформированные, на дисциплине «биоэтика» будут использованы на последующих дисциплинах, а также в практической деятельности специалиста - кибернетика:

- Внутренние болезни
- Клиническая и экспериментальная хирургия
- Лучевая диагностика и терапия
- Медицинская геномика
- Неврология и психиатрия
- Организация научных и медико-биологических исследований
- Педиатрия
- Системный анализ и организация здравоохранения
- Функциональная и ультразвуковая диагностика в клинике внутренних болезней

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
ОПК-9 Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками /законными представителями), коллегами ИД-1:осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии ИД-2:осуществляет взаимодействие в системе «врач-медицинский работник» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии	Знать:	- принципы врачебной этики и деонтологии, отечественные и международные этические документы и акты; - подходы и принципы взаимодействия врача и пациента (их родственников /законных представителей), коллег; - этико-правовые требования к ведению медицинской документации; - этико-правовые регулятивы работы с биомедицинскими данными; - особенности работа этических комитетов в рамках клинических исследований.
	Уметь:	- соблюдать медицинскую тайну при ведении медицинской документации; - соблюдать биоэтические принципы при проведении экспериментов с участием человека (и использованием животных); - минимизировать этико-правовые риски при применении современных медицинских технологий; - с соблюдением норм этики и деонтологии информировать пациента (и его родственников /законных представителей) при неблагоприятном прогнозе заболевания; - оценивать этико-правовые риски работы с биомедицинским данными; - взаимодействовать с этическим комитетом
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	- выделять и понимать этическую позицию пациента (его законных представителей) и коллег; - ведения аргументированной беседы по разрешению этических конфликтов при взаимоотношении специалиста-биохимика и пациента (его родственников /законных представителей) и его коллег; - минимизации этико-правовых рисков работы с биомедицинскими данными - предотвращения стигматизации пациента при взаимодействии и общении с ним; - подготовки форм информированного добровольного согласия и сопроводительных документов, утверждаемых этическим комитетом при подготовке клинических исследований

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость

Формы работы обучающихся/ Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Учебные занятия														
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>		36	36											
Лекционное занятие (ЛЗ)		18	18											
Семинарское занятие (СЗ)		14	14											
Практическое занятие (ПЗ)														
Практикум (П)														
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)														
Лабораторная работа (ЛР)														
Клинико-практические занятия (КПЗ)														
Специализированное занятие (СПЗ)														
Комбинированное занятие (КЗ)														
Коллоквиум (К)		4	4											
Контрольная работа (КР)														
Итоговое занятие (ИЗ)														
Групповая консультация (ГК)														
Конференция (Конф.)														
Иные виды занятий														
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>		36	36											
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		22	22											
Подготовка истории болезни														
Подготовка курсовой работы														
Подготовка реферата		8	8											
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)		6	6											
Промежуточная аттестация														
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>														
Зачёт (З)		-*												
Защита курсовой работы (ЗКР)														
Экзамен (Э)**														
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>		27												
Подготовка к экзамену**														
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	72	72											
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	2	2											

* Проведение Зачёта (З) предусмотрено на Итоговом занятии (ИЗ)

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

В случае если указываются разделы дисциплины, необходимо прописать темы дисциплины. Нумерация тем сквозная (1, 2, 3 и т.д.)

1 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины(модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы биомедицинской этики.			
1.	ОПК-9	Тема 1. Введение в биоэтику	Введение в биоэтику
		Тема 2. Принципы и правила биоэтики.	Принцип: «не навреди», принцип благодеяния, принцип уважения автономии пациента, принцип справедливости; правило добровольного информированного согласия, правило правдивости, правило конфиденциальности и исключения из него. Значение биоэтических принципов в профессиональной деятельности кибернетика. Соотношение биоэтических принципов и возникновение этических дилемм в современной биомедицине. Этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций.
Раздел 2. Принципы и проблемы практической биоэтики			
2.	ОПК-9	Тема 3. Проблемы взаимоотношений врач-пациент в современной медицине	Проблемы коммуникации в биомедицине. Основные модели взаимодействия врач-пациент. их специфика и проблемы трансформации в связи с развитием новых технологий. Добровольное информированное согласие в клинической практике. Проблема категоризации жалоб пациента, их структурирования и формализации.
		Тема 4. Этические проблемы вмешательства в репродукцию человека	Моральный статус эмбриона, специфика моральных проблем, связанных с абортom и вспомогательными репродуктивными технологиями. Проблемы преимплантационной и пренатальной генетической диагностики, интерпретация ее результатов, проблема понимания результатов пациентами.
		Тема 5. Смерть и умирание: этические проблемы и правовое регулирование	Смерть и умирание. Модели восприятия смерти индивидом и обществом. Критерии смерти человека. Система паллиативной помощи. Этические принципы паллиативной помощи. Этико-правовая оценка эвтаназии.
		Тема 6. Этика и генетика	Моральные проблемы медицинской генетики. Этические особенности медико-генетического консультирования. Персонализированная медицина. Конфиденциальность генетических данных. Проблемы редактирования генома человека.
		Тема 7. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.	Этико-правовая регуляция органного донорства. Презумпция согласия на посмертное в российском праве, другие системы регулирования донорства. Проблемы прижизненного донорства органов.
		Тема 8. Этические вызовы новых технологий в биомедицине	Этика искусственного интеллекта и технологий обработки «больших данных». Проблема конфиденциальности. Риски деанонимизации данных в медицинской кибернетике. Моральная специфика телемедицины и применения роботических технологий в биомедицине.
		Тема 9. Этико-правовые проблемы биомедицинских исследований.	Международные нормы и исторические казусы этико-правовых злоупотреблений в ходе биомедицинских исследований. Роль этических комитетов. Форма добровольного согласия на участие в биомедицинском исследовании. Фазы клинических исследований и этические проблемы, возникающие в их рамках. Этические

			стандарты экспериментирования на животных. Этика и эпидемиология.
--	--	--	---

3.2. Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	ОУ	ПК	ТЭ	ПР	А
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 семестр										
		Раздел 1. Теоретические основы биомедицинской этики.								
		Тема 1. Введение в биоэтику: предмет, проблемы и причины возникновения.								
1	ЛЗ	Биоэтика: предмет, задачи. Связь системами философского, правового, социологического, биомедицинского знания. Типы этических учений.	2	Д	*					
2	СЗ	История врачебной этики, история биоэтики и причины ее возникновения. Этические аспекты профессиональной деятельности в медицинской кибернетике.	2	Т	*					*
		Тема 2. Принципы и правила биоэтики.								
3	ЛЗ	Принцип: «не навреди», принцип благодеяния, принцип уважения автономии пациента, принцип справедливости; правило добровольного информированного согласия, правило правдивости, правило конфиденциальности и исключения из него. Значение биоэтических принципов в профессиональной деятельности кибернетика. Соотношение биоэтических принципов и возникновение этических дилемм в современной биомедицине. Этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций.	2	Д	*					
4	К	Коллоквиум	2	Р	*	*		*		
		Раздел 2. Этические аспекты профессиональной деятельности в								

		медицинской кибернетике.								
		Тема 3. Проблемы взаимоотношений врач-пациент в современной медицине								
5	ЛЗ	Проблемы коммуникации в биомедицине. Основные модели взаимодействия врач-пациент. их специфика и проблемы трансформации в связи с развитием новых технологий.	2	Д	*					
6	СЗ	Добровольное информированное согласие в клинической практике. Проблема категоризации жалоб пациента, их структурирования и формализации.	2	Т	*					*
		Тема 4. Этические проблемы вмешательства в репродукцию человека								
7	ЛЗ	Моральный статус эмбриона, специфика моральных проблем, связанных с абортom и вспомогательными репродуктивными технологиями.	2	Д	*					
8	СЗ	Проблемы преимплантационной и пренатальной генетической диагностики, интерпретация ее результатов, проблема понимания результатов пациентами.	2	Т	*		*			
		Тема 5. Смерть и умирание: этические проблемы и правовое регулирование								
9	ЛЗ	Смерть и умирание. Модели восприятия смерти индивидом и обществом. Критерии смерти человека.	2	Д	*					
10	СЗ	Система паллиативной помощи. Этические принципы паллиативной помощи. Этико-правовая оценка эвтаназии.	2	Т	*					*
		Тема 6. Этика и генетика								
11	ЛЗ	Моральные проблемы медицинской генетики. Этические особенности медико-генетического консультирования. Проблемы редактирования генома человека.	2	Д	*					
12	СЗ	Конфиденциальность генетических данных. Персонализированная медицина.	2	Т	*					*
		Тема 7. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.								
13	ЛЗ	Этико-правовая регуляция органного донорства.	2	Д	*					
14	СЗ	Презумпция согласия на посмертное в российском праве, другие системы регулирования донорства. Проблемы прижизненного донорства органов.	2	Т	*					*
		Тема 8. Этические вызовы новых технологий в биомедицине								
15	ЛЗ	Этика искусственного интеллекта и технологий обработки «больших данных». Проблема конфиденциальности	2	Д	*					
16	СЗ	. Риски деанонимизации данных в медицинской кибернетике. Моральная специфика телемедицины и применения	2	Т	*				*	

		роботических технологий в биомедицине.								
		Тема 9. Этико-правовые проблемы биомедицинских исследований.								
17	ЛЗ	Международные нормы и исторические казусы этико-правовых злоупотреблений в ходе биомедицинских исследований. Роль этических комитетов. Форма добровольного согласия на участие в биомедицинском исследовании. Фазы клинических исследований и этические проблемы, возникающие в их рамках. Этические стандарты экспериментирования на животных. Этика и эпидемиология.	2	Д	*					
18	ИЗ	Итоговое занятие (промежуточный контроль)	2	И	*	*		*		
		Всего за семестр:	36							
		Всего часов по дисциплине:	36							

(* см. разд 2, **, *** смотри условные обозначения,)

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся

Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся/виды работы обучающихся/ *****

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно

16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
1 семестр			
	Раздел 1. Теоретические основы биомедицинской этики.		
1.	Тема 1. Введение в биоэтику: предмет, проблемы и причины возникновения.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	4
2.	Тема 2. Принципы и правила биоэтики.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	4
3.	Подготовка к коллоквиуму	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, работа с электронными демонстрационными материалами.	2
	Раздел 2. Принципы и проблемы практической биоэтики		
4.	Тема 3. Проблемы взаимоотношений врач-пациент в современной медицине	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2
5.	Тема 4. Этические проблемы вмешательства в репродукцию человека	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; Подготовка к текущему контролю	2
5.	Тема 5. Смерть и умирание: этические проблемы и правовое регулирование	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к дискуссии; Подготовка к текущему контролю	2
6.	Тема 6. Этика и генетика	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями Подготовка к текущему контролю	2
7.	Тема 7. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	2

8.	Тема 8. Этические вызовы новых технологий в биомедицине	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями; Подготовка докладов и рефератов	2
9.	Тема 9. Этико-правовые проблемы биомедицинских исследований.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к зачету.	2
10.	Подготовка реферата	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, чтение монографий, статей по избранной теме.	8
11.	Подготовка к итоговому занятию (зачёту)	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, работа с электронными демонстрационными материалами.	4
Всего за семестр			36

5. Организация промежуточной аттестации обучающихся

1 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации (проводится на итоговом занятии) - тестирование и устный опрос по билетам.

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

(заполняются идентично БРС по семестрам)

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие(дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение(обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

Порядок работы в балльно-рейтинговой системе

1 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Активность	ОУ	В	Т	10	0	1
		Реферат	ПР	В	Т	30	0	2
		Конспект	ПК	В	Т	10	0	1
Коллоквиум	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Р	10	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	20	0	1
Итоговое занятие (Текущий итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Р	10	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	20	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

1 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	15	16	10,2	Контроль присутствия	П	15	16	10.26	0.94
Текущий тематический контроль	25	80	51,3	Конспект	В	5	10	6.41	0.50
				Реферат	В	15	30	19.23	0.50
				Активность	В	5	40	25.64	0.13
Текущий итоговый контроль	60	60	38,5	Тестирование в электронной форме	В	20	40	25.64	0.50
				Опрос устный	В	40	20	12.82	2.00
Max. кол.баллов	100	156							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся).

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,

программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

- 6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.**
- 6.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.**

1 семестр.

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило, на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями.

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Биоэтика		
Направление подготовки	Медицинская биохимия		
Семестры	2	-	-
Трудоемкость семестров в часах (Тдс)	72	-	-
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	72		
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Крос)	-	-	-

Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины	-	-	-
Экзаменационный коэффициент (Кэ)	-	-	-

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Пример билета для проведения зачета по дисциплине «Биоэтика» по специальности «Медицинская кибернетика»:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России) Кафедра биоэтики лечебного факультета Билет № 1 <i>для проведения зачета по дисциплине «Биоэтика» по специальности «Медицинская кибернетика»</i> 1. Дайте краткую характеристику исторических и логических моделей (парадигм) биомедицинской этики. Дайте развернутый анализ деонтологической модели. 2. Раскройте смысл понятия «информированное согласие». В чём особенности получения информированного согласия у пациента и участника эксперимента? В каких правовых документах и этических кодексах используется это понятие? 3. Этические проблемы искусственного интеллекта и технологий обработки «больших данных». 4. Телемедицина и роботизация: конфиденциальность и проблема моральной ответственности в системе здравоохранения 5. Раскройте содержание концепции Е. Кюблер-Росс «смерть как стадия роста»? Заведующий кафедрой биоэтики _____ Е Силуянова
--

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

1. Обучение складывается из аудиторных занятий (36 ч), включающих лекционный курс (18 ч.), семинарские занятия (14 ч.), коллоквиум (4 ч.), а также самостоятельной работы (36 ч).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, решение ситуационных задач, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в виде слайдов и учебных фильмов.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и коллоквиумам, включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной

литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, а так же электронным ресурсам.

По каждому разделу на кафедре разработаны методические рекомендации для студентов, а также методические указания для преподавателей.

Формы работы, формирующие у студента общекультурные компетенции. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов формируют способность анализировать этико-правовые и медико-социальные проблемы, умение использовать на практике гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Примерный перечень тем рефератов.

1. Проблемы медицинской этики в работах В. В. Вересаева.
2. Н. И. Пирогов о врачебных ошибках.
3. Ф. П. Гааз: «Спешите делать добро».
4. Особенности профессиональной этики в деятельности Е. С. Боткина, Св. Луки Крымского (В. Ф. Войно-Ясенецкого).
5. Медицинская деонтология — профессиональная этика врача и медицинской сестры в СССР.
6. В. Р. Поттер: «Биоэтика — мост в будущее».
7. Этические комитеты: задачи, функции и структура.
8. Профессионализм и нравственная культура врача.
9. Натуралистическо-прагматический и идеалистический типы этических теорий в концепции И. В. Силуановой.
10. Кодекс профессиональной этики врача РФ.
11. Клятва Гиппократ и «Клятва врача России»: общее и особенное.
12. Этические кодексы в современной медицине.
13. Автономия пациента: подходы к определению и особенности реализации в разных областях медицины.
14. Проблема справедливости в здравоохранении.
15. Добровольное информированное согласие в педиатрии.
16. Добровольное информированное согласие в психиатрии.
17. Добровольное информированное согласие в клинических исследованиях.
18. Правило правдивости и «ложь во спасение» в российской медицине.
19. Проблема достоинства человека в медицинской этике. Деперсонализация и стигматизация пациента.
20. Пациентоориентированный подход на примере Калгари-Кэмбриджской модели проведения медицинских консультаций.
21. Пациенториентированный подход при оказании медицинской помощи и его значение для формирования у пациента приверженности лечению.
22. Совместное принятие решений как проявление пациентоориентированного подхода к медицинской помощи.
23. Проблемы потребительской модели взаимоотношений врача и пациента.
24. Биоэтический анализ «принципов осуществления деятельности в сфере обращения биомедицинских клеточных продуктов» в федеральном законе «О биомедицинских клеточных продуктах».
25. Этико-правовые аспекты реализации права российского врача на отказ от производства искусственного прерывания беременности.
26. Проблема чести и достоинства человека в ситуации коммерциализации донорства и суррогатного материнства.

27. Сравнительный анализ нормативно-правовой регламентации ЭКО в России, Франции и Италии.
28. Проблема прав будущих поколений в биоэтике.
29. Смерть и умирание в различных культурно-философских традициях.
30. Медицинские критерии смерти человека: динамика моральных проблем.
31. Психология терминальных больных: право на правду о последнем диагнозе.
32. Реанимация и этические проблемы «управления умиранием».
33. Феномен «преступной государственности»: об эвтаназии в фашистской Германии.
34. Хосписное движение против легализации эвтаназии: история и современность.
35. Как генетические технологии изменяют человека и общество в будущем (на материале художественной литературы или кинематографа).
36. Редактирование генома человека: вызовы для биоэтики.
37. Этико-правовые проблемы развития биобанкинга.
38. Евгеника и неоевгеника: этический анализ идей.
39. Этико-правовые проблемы трансплантологии: обзор отечественного законодательства.
40. Проблема дефицита донорских органов: статистика, этические последствия, пути решения в мировой практике.
41. Этико-правовые основания запрета на коммерциализацию в трансплантологии.
42. Этические аспекты констатации смерти человека по критерию смерти мозга.
43. Сравнительная этическая оценка принципов «презумпции согласия» и «презумпции несогласия» донора.
44. Принцип справедливости и критерии распределения органов при посмертном донорстве.
45. Ксенотрансплантация: этико-правовые аспекты.
46. История медицинских экспериментов с участием людей: эволюция этических принципов.
47. Нюрнбергский кодекс — новая эпоха прав человека в медицине.
48. Этические проблемы использования плацебо в клинических исследованиях.
49. Защита человеческого достоинства перед вызовами науки и медицинскими инновациями. Конвенция Овьедо.
50. Клинические исследования лекарственных препаратов для детей: особенности и этические принципы.
51. Приоритет интересов испытуемого как ценностный базис клинических исследований.
52. Особенности взаимоотношения врача и пациента в психиатрии и психотерапии: ответственность врача и уязвимость пациента.
53. Этические основы и психиатрические методы преодоления наркомании.
54. Отсутствие единства «научных» взглядов в психиатрии как методологическая и этическая проблема.
55. Этика и философия психопатологии.
56. История и основные принципы деятельности Красного Креста.
57. Этические проблемы медицинской сортировки в условиях чрезвычайных ситуаций.
58. Всемирная медицинская ассоциация об этических проблемах оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.
59. Пандемия COVID-19: вызовы и уроки для медицинской этики.
60. Этические проблемы применения искусственного интеллекта (ИИ) в медицине.
61. Телемедицина: перспективы и вызовы.
62. Медицина без человека или технологизм научной медицины.
63. Влияние цифровизации и роботизации в медицине на взаимоотношения врача и пациента.
64. Этические проблемы биотехнологического «улучшения» человека.
65. Этические проблемы орфанных (редких) заболеваний и проблема справедливости.

Подготовка реферата имеет целью развитие у обучающихся мышления (способности мыслить, рассуждать, анализировать, сопоставлять, обобщать, делать умозаключения и

логические выводы), формирование навыков подготовки научных или иных специальных письменных текстов на заданную тему.

Работа над рефератом начинается с выбора темы исследования. Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка тем, рекомендуемых преподавателем. Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Основные требования к содержанию реферата

- материал, использованный в реферате, должен строго относиться к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.);
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения;
- реферат должен заканчиваться выводами на основании проведенной исследовательской работы;
- реферат пишется с соблюдением норм и правил русского языка.

Общие требования к оформлению реферата

Вариант

1) Общий объем работы

По общему объему работы рекомендуется ориентироваться на 15-20 страниц.

2) Формат оформления

Текст реферата должен быть легко читаемым. Он печатается на одной стороне стандартного листа белой односторонней бумаги формата А4. При печати необходимо использовать полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman Cyr (14 пунктов) и оставлять поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Сноски и примечания рекомендуется печатать тем же типом шрифта, но меньшего размера (10 пунктов), при том же межстрочном интервале. Заголовки структурных частей работы необходимо оформлять согласно правилам рубрикации текста, заголовки к иллюстративному материалу – согласно требованиям, к оформлению иллюстративного материала. Остальной текст должен быть выровнен по ширине. Каждая страница текста должна содержать приблизительно 1800 знаков (30 строк по 60 знаков в строке, считая каждый знак препинания и пробел между словами также за печатный знак).

3) Нумерация страниц

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами. Нумерация страниц работы начинается с титульного листа, при этом соблюдается сквозная нумерация по всему тексту, включая приложения. На титульном листе номер страницы не ставится. Нумероваться страницы должны внизу листа по центру или в правом нижнем углу.

4) Структура реферата

1. Титульный лист

Вверху страницы по центру указывается название учебного заведения (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России), ниже по центру – название кафедры.

В середине страницы по центру заглавными буквами пишется название реферата; ниже справа – фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера группы,

ниже – фамилия и инициалы преподавателя; внизу страницы по центру – город и год написания.

2. Оглавление

Пример оформления оглавления:

Введение	
Основная часть	
1.	
2.	
Заключение	
Список литературы	
Приложения	

3. Текст реферата (введение, основная часть и заключение).

а) Введение содержит краткое обоснование темы, ее место в соответствующем разделе общественной жизни и научной разработке.

б) Основная часть содержит:

- материал, формируемый с учетом специфики работы, отобранный для раскрытия темы реферата;

- цитируемые источники (нормативные документы) и научные произведения (монографии, публикации в журналах, коллективные труды) указываются в построчных сносках с указанием на библиографию.

Образец:

По мнению Ю.К. Бабанского, существуют четкие критерии выбора метода обучения [1, с. 38].

Требования к наглядным материалам:

- наглядные материалы (рисунки, фотографии, графики, диаграммы, таблицы) должны иметь сквозную нумерацию и обязательные ссылки в тексте.

в) Заключение содержит выводы по разделам и подводит итог по реферативному исследованию.

4. Список литературы:

- используемая литература должна быть актуальной;

- ссылка на интернет-ресурсы должна содержать авторские данные, название статьи, сайта, дату обращения;

- список литературы формируется по рубрикам: источники, литература, электронный ресурс – в алфавитном порядке со сквозной нумерацией; должен содержать не менее пяти позиций.

Образец:

Литература

1. Коробкина А.С. Адаптация учащихся на сложных возрастных этапах. Система работы с детьми, родителями, педагогами. – Волгоград: Учитель, 2012. – 261 с.

Электронный ресурс

2. Сухомлинский В.А. Об умственном воспитании // KooB.ru. – URL: http://www.koob.ru/suhomlinskij_vasilij_aleksandrovich/intellectual_education

3. Приложения (таблицы, схемы, рисунки и т.д.).

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Биомедицинская этика : учеб. и практикум для вузов / И. В. Силуянова. [Электронный ресурс] – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022 – 358 с.- Режим доступа: http:// urait.ru	-	Удаленный доступ https://urait.ru/book/biomedicinskaya-etika-489546
2	Биомедицинская этика [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для мед. вузов] / О. О. Гоглова, С. В. Ерофеев, Ю. О. Гоглова. – Санкт-Петербург : Питер, 2021 – 272 с. : ил. – (Учебное пособие. Стандарт третьего поколения). - Режим доступа: http://ibooks.ru	-	Удаленный доступ https://ibooks.ru/bookshelf/377429/reading
3	Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник [Электронный ресурс] / Ю. М. Хрусталева, 2019. - 400 с. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	-	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452660.html
4	Биоэтический практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. П. Михаловская–Карлова, Л. Е. Горелова ; под ред. Д. А. Балалыкина. – Москва : Литтерра, 2012. – 208 с. - Режим доступа : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.Default.asp	-	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500580.html
5	Медицинская этика: учебное пособие для мед. вузов: пер. с англ. / А. Кэмпбелл, Г. Джиллетт, Г. Джонс; под ред. Ю.М. Лопухина, Б.Г. Юдина. – 2-е изд., испр. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 396 с. – Пер. изд.: Medical ethics / A. Campbell.	7	-
6	Взаимоотношения "врач - пациент": теория и практика [Текст] : учебное пособие / Силуянова Ирина Васильевна, Л. И. Ильенко ; И. В. Силуянова, Л. И. Ильенко, К. А. Силуянов ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. - 175 с	10	-
7	Взаимоотношения "врач - пациент": теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Силуянова Ирина Васильевна, Л. И. Ильенко ; И. В. Силуянова, Л. И. Ильенко, К. А. Силуянов ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - Москва, 2020. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101	-	Удаленный доступ https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=190740.pdf&show=dcatalogues/1/4564/190740.pdf&view=true

8	Этика : [Электронный ресурс] учеб. для вузов / А. А. Гусейнов [и др.] ; под общ. ред. А. А. Гусейнова. – Москва : Юрайт, 2022 – 460с. – (Высшее образование). – Режим доступа: http://urait.ru	-	Удаленный доступ https://urait.ru/book/etika-488710
9	Bioethics. Philosophy of preservation of life and preservation of health : textbook / Yu. M. Khrustalev. [Электронный ресурс] – Moscow : GEOTAR-Media, 2022. – 328 с. – Режим доступа : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	-	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466568.html
10	Биомедицинская этика [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Шамов. – Удаленный доступ 22 Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 286 с. - Режим доступа : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	-	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html

8.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://eor.edu.ru> – портал электронных образовательных ресурсов
2. <http://www.elibrary.ru> – сайт научной электронной библиотеки
3. www.studmedlib.ru – сайт электронной библиотеки студента «Консультант студента»
4. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ
5. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования)
6. <http://www.prilib.ru> – сайт Президентской библиотеки
7. <http://www.rusneb.ru> – сайт национальной электронной библиотеки

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, проекционный экран)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Заведующий кафедрой
биоэтики лечебного факультета

Е.Г. Гребенщикова

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	6
3.	Содержание дисциплины (модуля)	6
4.	Тематический план дисциплины (модуля)	8
5.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	13
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	15
7.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	16
8.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	21