

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт биомедицины (МБФ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Прохорчук Егор Борисович

**Доктор биологических наук,
Член-корреспондент
Российской академии наук**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.20 Медицинская генетика

**для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности**

30.05.03 Медицинская кибернетика

направленность (профиль)

Медицинская информатика

Год начала подготовки 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.20 Медицинская генетика (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика. Направленность (профиль) образовательной программы: Медицинская информатика.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Марнат Екатерина Геннадьевна		Старший преподаватель	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Барышникова Наталья Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Воинова Виктория Юрьевна	д.м.н.	Заведующий кафедрой	НИКИ педиатрии и детской хирургии им. академика Ю.Е. Вельтищева ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра общей и медицинской генетики МБФ»

(протокол от «__» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
------------------	-----------------------------------	---------------------------------------	------------------	---------------------

1	Хорева Марина Викторовна	д.м.н., доцент	профессор	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
---	-----------------------------	----------------	-----------	---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом «
_____»
(протокол от «___» _____ 20___ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации по уровню образования специалитет по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика, утвержденный приказом от «29» мая 2020г. № 365 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о фундаментальных и прикладных аспектах медицинской генетики, получение знаний о структуре генома человека и наследственной патологии, обусловленной нарушением этой структуры, современных подходах к диагностике, профилактике и терапии наследственных болезней.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Сформировать готовность и способность применять методы и технологии анализа генов и генома, применяемых в медицинской генетике.
- Сформировать систему знаний о клиничко-генетических характеристиках и молекулярно-генетических механизмах патогенеза частой моногенной наследственной патологии и мультифакторных заболеваний.
- Сформировать систему знаний о направлениях и перспективах развития современной медицинской генетики.
- Сформировать систему знаний о современных подходах к диагностике и лечению наследственной патологии.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицинская генетика» изучается в 8 семестре (ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины: Биология; Молекулярная биология и генетика; Биохимия; Биоинформатика; Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология; Физиология; Общая морфология (анатомия, гистология, цитология); Иностранный язык; Теория вероятности и математическая статистика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Преддипломная, НИР.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

8 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-4 Способен собирать и анализировать данные жалоб пациента, анамнеза заболевания; анализировать и интерпретировать результаты клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования в целях диагностики заболеваний, оформлять и вести медицинскую документацию	
ОПК-4.ИД1 Собирает анамнез и жалобы больного, проводит физикальное обследование	Знать: основные фенотипические проявления хромосомной патологии и наиболее частой моногенной патологии.
	Уметь: предположить наследственный характер заболевания.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): работы с генетическими базами данных, содержащих описание различных фенотипов при наследственной патологии.
ОПК-4.ИД2 Осуществляет диагностику заболеваний на основе анализа и интерпретации результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования	Знать: возможности и ограничения методов лабораторной и инструментальной диагностики наследственных болезней человека.
	Уметь: интерпретировать результаты молекулярно-генетических, цитогенетических и биохимических методов исследования при наследственной патологии.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): сопоставления результатов различных лабораторных и инструментальных методов обследования между собой и фенотипом пациента.
ОПК-4.ИД3 Оформляет медицинскую документацию в соответствии с нормативными требованиями.	Знать: правила оформления направления на генетическое обследование, заключений генетического обследования, медицинской карты пациентов с наследственной патологией.
	Уметь: заполнять направления на генетическое исследование, записать результат генетического исследования.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): техникой написания и оформления заключений по генетическим обследованиям, направлений на генетическое обследование.

ПК-12 Способен проводить анализ результатов ДНК и РНК секвенирования с использованием биоинформатических методов и ресурсов в научных, диагностических и клинических исследованиях	
ПК-12.ИДЗ Проводит научные, диагностические и клинические исследования, основанные на данных ДНК и РНК секвенирования с использованием специальных компьютерных программ и баз данных для выявления значимых геномных и транскриптомных различий.	Знать: применение и ограничения методов секвенирования ДНК и РНК в диагностике наследственной патологии, типы мутаций, выявляемые с помощью методов секвенирования, основные базы данных, используемые в медицинской генетике.
	Уметь: выявлять корреляцию между данными секвенирования и фенотипом пациента.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками анализа патогенности генетических вариантов, выявленных методом секвенирования и сопоставления этих данных с фенотипом пациента.
ПК-14 Способен использовать знания физических и биофизических основ методов и устройства оборудования для клинической лабораторной диагностики, функциональной, ультразвуковой и лучевой диагностики, молекулярно-генетической диагностики для интерпретации результатов исследований в лечебно-диагностическом процессе и научных исследованиях	
ПК-14.ИДЗ Использует знание физических и биофизических основ методов и устройства оборудования для молекулярно-генетической диагностики для интерпретации результатов исследований в лечебно-диагностическом процессе и научных исследованиях	Знать: современные методы молекулярно-генетического и молекулярно-цитогенетического исследования для диагностики наследственной патологии, их возможности и ограничения.
	Уметь: оценить качество полученных данных молекулярно-генетического исследования, интерпретировать результаты молекулярно-генетических и цитогенетических исследований.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения современных методов молекулярно-генетического и цитогенетического исследования для диагностики наследственной патологии с использованием специального оборудования.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			8
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		31	31
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		14	14
Коллоквиум (К)		1	1
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		32	32
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		32	32
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		1	1
Зачет (З)*		1	1
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	2.00	2.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

8 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Медицинская генетика			
1	ОПК-4.ИД1 , ОПК-4.ИД2 , ОПК-4.ИД3 , ПК-12.ИД3 , ПК-14.ИД3	Тема 1. Введение в медицинскую генетику	Цели и задачи медицинской генетики. Эпидемиология наследственных болезней. Классификация наследственной патологии. Классификация мутаций и генетических вариантов.
2	ОПК-4.ИД1 , ОПК-4.ИД2 , ОПК-4.ИД3 , ПК-12.ИД3 , ПК-14.ИД3	Тема 2. Клинико- генеалогический метод	Клинико-генеалогический метод: этапы, область применения, ограничения. Правила составления родословных. Типы наследования: аутосомно-доминантный, аутосомно-рецессивный, Х-сцепленный доминантный, Х-сцепленный рецессивный, У- сцепленный, митохондриальный. Анализ родословных.
3	ОПК-4.ИД1 , ОПК-4.ИД2 , ОПК-4.ИД3 , ПК-12.ИД3 , ПК-14.ИД3	Тема 3. Врожденные пороки развития	Генетическая программа онтогенеза. Классификация ВПР. Механизмы возникновения ВПР. Фенотипические проявления ВПР.
4	ОПК-4.ИД1 , ОПК-4.ИД2 , ОПК-4.ИД3 , ПК-12.ИД3 , ПК-14.ИД3	Тема 4. Основы популяционной генетики. Популяционно- статистический метод.	Основные понятия популяционной генетики. Частоты встречаемости аллелей и генотипов. Закон Харди-Вайнберга и условия его выполнения. Факторы популяционной динамики. Популяционно-статистический метод.

5	ОПК-4.ИД1 , ОПК-4.ИД2 , ОПК-4.ИД3 , ПК-12.ИД3 , ПК-14.ИД3	Тема 5. Хромосомная патология	Хромосомная патология: механизмы возникновения. Основные клинические характеристики патологии аутосом и половых хромосом на примере частых хромосомных синдромов (синдром Дауна, синдром Патау, синдром Эдвардса, синдром Тернера, синдром Клайнфельтера, синдром полиХ и полиУ; синдром кошачьего крика, синдромы делеции и дупликации 22q11, синдром Вольфа-Хиршхорна, с. Вильямса, Синдром дупликации 7q11.23).
6	ОПК-4.ИД3 , ПК-12.ИД3 , ПК-14.ИД3 , ОПК-4.ИД1 , ОПК-4.ИД2	Тема 6. Методы анализа хромосом. Диагностика хромосомной патологии.	Показания к исследованию хромосом. Стандартное цитогенетическое исследование. FISH. XMA.
7	ОПК-4.ИД1 , ОПК-4.ИД2 , ОПК-4.ИД3 , ПК-12.ИД3 , ПК-14.ИД3	Тема 7. Болезни геномного импринтинга	Геномный импринтинг. Импринтированные гены человека. Механизмы нарушения геномного импринтинга. Болезни геномного импринтинга: синдром Ангельмана, синдром Прадера-Вилли.
8	ОПК-4.ИД1 , ОПК-4.ИД2 , ОПК-4.ИД3 , ПК-12.ИД3 , ПК-14.ИД3	Тема 8. Молекулярно-генетические методы диагностики наследственной патологии. Часть 1	Основные принципы молекулярной диагностики наследственной патологии: сканирующие и скринирующие методы. Применение ПЦР-анализа в диагностике наследственной патологии. ПЦР в реальном времени. Оценка экспрессии генов методом ПЦР.
9	ОПК-4.ИД1 , ОПК-4.ИД2 , ОПК-4.ИД3 , ПК-12.ИД3 , ПК-14.ИД3	Тема 9. Наследственные болезни центральной нервной системы	Болезни экспансии тринуклеотидных повторов. Хорея Гентингтона. Синдром ломкой X-хромосомы (в т.ч. с. Мартина-Белл), атаксия Фридрейха, миотоническая дистрофия Куршмана-Штейнерта-Баттена 1 и 2 типа.
10	ОПК-4.ИД1 , ОПК-4.ИД2 , ОПК-4.ИД3 , ПК-12.ИД3 , ПК-14.ИД3	Тема 10. Молекулярно-генетические методы диагностики наследственной патологии. Часть 2	Анализ STR маркеров. MLPA. Секвенирование по Сэнгеру.

11	ОПК-4.ИД1 , ОПК-4.ИД2 , ОПК-4.ИД3 , ПК-12.ИД3 , ПК-14.ИД3	Тема 11. Наследственные нервно-мышечные болезни	Подходы к классификации нервно-мышечных болезней. Наследственная моторно-сенсорная нейропатия 1А, 1Х, 1В. Миодистрофия Дюшенна-Беккера. Спинальная мышечная атрофия 1-4 типов.
12	ПК-12.ИД3 , ПК-14.ИД3 , ОПК-4.ИД1 , ОПК-4.ИД2 , ОПК-4.ИД3	Тема 12. NGS в диагностике наследственной патологии	Методы NGS: возможности и ограничения. Пробоподготовка и анализ данных. Секвенирование панелей. Секвенирование экзомов. Секвенирование геномов.
13	ОПК-4.ИД1 , ОПК-4.ИД2 , ОПК-4.ИД3 , ПК-12.ИД3 , ПК-14.ИД3	Тема 13. Наследственные болезни обмена веществ	Наследственные болезни аминокислот. Альбинизм. Гиперфенилаланинемии. Наследственные болезни обмена липидов. Гиперхолестеринемии. Наследственные болезни обмена углеводов. Гликогенозы. Нарушение обмена стероидных гормонов. Адреногенитальный синдром. Каналопатии. Муковисцидоз. Наследственные болезни обмена углеводов. Галактоземия.
14	ОПК-4.ИД1 , ОПК-4.ИД2 , ОПК-4.ИД3 , ПК-12.ИД3 , ПК-14.ИД3	Тема 14. Программы скрининга на наследственную патологию.	Виды скрининга на наследственную патологию. УЗИ-скрининг. Биохимический скрининг. НИПТ. Инвазивная диагностика. неонатальный скрининг. Критерии включения заболевания в программу неонатального скрининга. Расширенный неонатальный скрининг.
15	ОПК-4.ИД1 , ОПК-4.ИД2 , ОПК-4.ИД3 , ПК-12.ИД3 , ПК-14.ИД3	Тема 15. Болезни клеточных органелл: лизосомные и пероксисомные болезни, митохондриальные болезни	Митохондриальные болезни. Синдром Кернс – Сейра, синдром Пирсона, атрофия зрительных нервов Лебера. Синдром MELAS. Синдром MERRF. Лизосомные болезни. Мукополисахаридозы. Альфа - маннозидоз. Сфинголипидозы: болезнь Гоше, болезнь Фабри. Болезнь Краббе, болезнь Нимана-Пика. Пероксисомные болезни. Синдром Целлевегера, синдром Рефсума. X-сцепленная адренолейкодистрофия. Синдром Ли.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОУ	ОП
1	2	3	4	5	6	7	8
8 семестр							
Раздел 1. Медицинская генетика							
Тема 1. Введение в медицинскую генетику							
1	ЛЗ	Введение в медицинскую генетику	2	Д	1	1	
Тема 2. Клинико-генеалогический метод							
2	КПЗ	Клинико-генеалогический метод	2	Т	1	1	1
Тема 3. Врожденные пороки развития							
3	ЛЗ	Врожденные пороки развития	2	Д	1	1	1
Тема 4. Основы популяционной генетики. Популяционно-статистический метод.							
4	КПЗ	Основы популяционной генетики. Популяционно-статистический метод.	2	Т	1	1	1
Тема 5. Хромосомная патология							
5	ЛЗ	Хромосомная патология	2	Д	1	1	1
Тема 6. Методы анализа хромосом. Диагностика хромосомной патологии.							
6	КПЗ	Методы анализа хромосом. Диагностика хромосомной патологии.	2	Т	1	1	1
Тема 7. Болезни геномного импринтинга							

7	ЛЗ	Болезни геномного импринтинга	2	Д	1	1	1
Тема 8. Молекулярно-генетические методы диагностики наследственной патологии. Часть 1							
8	КПЗ	Молекулярно-генетические методы диагностики наследственной патологии. Часть 1	2	Т	1	1	1
Тема 9. Наследственные болезни центральной нервной системы							
9	ЛЗ	Наследственные болезни центральной нервной системы	2	Д	1	1	1
Тема 10. Молекулярно-генетические методы диагностики наследственной патологии. Часть 2							
10	КПЗ	Молекулярно-генетические методы диагностики наследственной патологии. Часть 2	2	Т	1	1	1
Тема 11. Наследственные нервно-мышечные болезни							
11	ЛЗ	Наследственные нервно-мышечные болезни	2	Д	1	1	1
Тема 12. NGS в диагностике наследственной патологии							
12	КПЗ	NGS в диагностике наследственной патологии	2	Т	1	1	1
Тема 13. Наследственные болезни обмена веществ							
13	ЛЗ	Наследственные болезни обмена веществ	2	Д	1	1	1
Тема 14. Программы скрининга на наследственную патологию.							
14	КПЗ	Программы скрининга на наследственную патологию.	2	Т	1	1	1
Тема 15. Болезни клеточных органелл: лизосомные и пероксисомные болезни, митохондриальные болезни							

15	ЛЗ	Болезни клеточных органелл: лизосомные и пероксисомные болезни, митохондриальные болезни	2	Д	1	1	1
16	К	Коллоквиум 1	1	Р	1	1	1
		Всего в семестре	31		16	16	15
		Всего по дисциплине (модулю)	31		16	16	15

(*, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			+
3	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	Сокращенное наименование
Контроль присутствия	КП
Опрос устный	ОУ
Опрос письменный	ОП

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	2	3
8 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос устный

Условные обозначения ****

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

8 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценок
«зачтено»	- обучающийся демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения; - обучающийся грамотно, используя научную терминологию, излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; - обучающийся не допускает ошибок или допускает незначительные ошибки при воспроизведении знаний; - обучающийся отвечает без особых затруднений на дополнительные вопросы по программному

	материалу; - обучающийся может допустить мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.
«не зачтено»	- обучающийся демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); - обучающийся допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - обучающийся не делает обобщения и выводы; - обучающийся не отвечает на дополнительные вопросы; - обучающийся отказывается от ответа; - во время подготовки к ответу и самого ответа обучающийся использует несанкционированные источники информации, технические средства.

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

8 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос письменный	ОП	7	301	В	Т	43	29	15
Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1002					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

8 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или

Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля
--

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Классификация мутаций и генетических вариантов.
2. Этапы онтогенеза человека и их характеристика. Врожденные пороки развития.
3. Хромосомные синдромы: патология аутосом (синдром Дауна, Патау, Эдвардса).
4. Хромосомные синдромы: патология половых хромосом (синдром Тернера, Кляйнфельтера, поли X, поли Y).
5. Микроделеционные и микродупликационные синдромы: синдром кошачьего крика, синдром Вольфа-Хиршхорна, синдромы делеции 22q11 (Синдром Ди Джорджи), синдром Вильямса.
6. Болезни геномного импринтинга. Синдром Ангельмана. Синдром Прадера-Вилли.
7. Болезни экспансии повторов. Хорея Гентингтона. Синдром Мартина-Белл. Атаксия Фридрейха.
8. Наследственные нервно-мышечные заболевания. HMSN 1A, 1X.
9. Наследственные нервно-мышечные заболевания. Спинальная мышечная атрофия. Миодистрофия Дюшенна-Бекера.
10. Наследственные болезни обмена аминокислот. Фенилкетонурия. Альбинизм.
11. Наследственные болезни обмена углеводов. Галактоземия.
12. Наследственные болезни обмена стероидных гормонов. Аденогенитальный синдром.
13. Митохондриальные болезни. Синдром MELAS, Синдром Кернс-Сейра, синдром Пирсона, синдром Лебера.
14. Лизосомные болезни. Болезнь Тея-Сакса. Болезнь Гоше.
15. Пероксисомные болезни. Синдром Цельвегера. X-сцепленная адренолейкодистрофия.
16. Мультифакториальные заболевания. Атеросклероз. Бронхиальная астма. Болезнь Альцгеймера.
17. Основы онкогенетики. Наследственные опухолевые синдромы.

18. Клинико-генеалогический метод. Характеристика различных типов наследования.
19. Основы популяционной генетики. Факторы популяционной динамики.
20. Популяционно-статистический метод. Генетические маркеры.
21. Цитогенетический метод анализа хромосом.
22. FISH-метод.
23. Хромосомный микроматричный анализ.
24. Метод ПЦР в диагностике наследственной патологии.
25. Метод MLPA в диагностике наследственной патологии.
26. Секвенирование по Сэнгеру.
27. Методы NGS. Секвенирование панелей, экзоменов, геномов.
28. Виды скрининга на наследственную патологию. Прекоцепционный скрининг. ПГД.
29. Пренатальный скрининг наследственной патологии.
30. Неонатальный скрининг на наследственную патологию.

Зачетный билет для проведения зачёта

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра общей и медицинской генетики МБФ

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.20 «Медицинская генетика»

по программе специалитета

по специальности

«30.05.03 Медицинская кибернетика»

направленность (профиль)

«Медицинская информатика»

1. Наследственные нервно-мышечные заболевания. НМСН 1А, 1Х.

2. FISH-метод.

Заведующий кафедрой Кафедра общей и медицинской генетики МБФ Воинова В. Ю.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям клинико-практического типа

Изучить материалы лекций по соответствующей теме, изучить материал учебника и дополнительные материалы по соответствующей теме

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Изучить материал по всем темам соответствующего раздела

Методические указания для подготовки к зачету

Изучить материал по всем темам, изученным в семестре в соответствии со списком вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Клиническая генетика: геномика и протеомика наследственной патологии, Мутовин Г. Р., 2024 - 2025	Медицинская генетика	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411520.html
2	Клиническая генетика: учебник, Бочков Н. П., Пузырев В. П., Смирнихина С. А., 2024 - 2025	Медицинская генетика	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458600.html
3	Наследственные болезни: национальное руководство, Бочков Н. П., 2024 - 2025	Медицинская генетика	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424698.html
4	Основы персонализированной медицины: медицина XXI века, Джайн К. О., Шарипов К. О., 2024 - 2025	Медицинская генетика	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503437.html
5	Основы персонализированной и прецизионной медицины: учебник, Сучков С. В., 2024 - 2025	Медицинская генетика	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456637.html

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. PubMed
2. eLibrary
3. Клинические рекомендации (Министерство здравоохранения РФ)
4. <https://gnomad.broadinstitute.org>
5. <https://genome.ucsc.edu>

6. <https://useast.ensembl.org>
7. <https://www.deciphergenomics.org>
8. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/clinvar/>
9. <https://varsome.com>
10. <https://www.omim.org/>
11. <https://hgvs-nomenclature.org/stable/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. RealTime PCR (ДНК-Технология)
4. Chromas
5. IGV: Integrative Genomics Viewer

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Термостат ТС-1/20 СПУ мод.1003 , Холодильник на 4 0С , Амплификатор , Вортекс , Стулья , Столы , Ноутбук , Оборудование для электрофореза , Проектор мультимедийный , Термостат , Центрифуга лабораторная , Экран для проектора , Микроскопы , Лабораторная посуда , Дозаторы пипеточные на 2, 10, 200, 1000 мкл , Доска меловая
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

