

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт биомедицины (МБФ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Прохорчук Егор Борисович

**Доктор биологических наук,
Член-корреспондент
Российской академии наук**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.2.О.П.01 Медицинская статистика

**для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности**

30.05.03 Медицинская кибернетика

направленность (профиль)

Медицинская информатика

Год начала подготовки 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.2.О.П.01 Медицинская статистика (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика. Направленность (профиль) образовательной программы: Медицинская информатика.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Зарубина Татьяна Васильевна	чл. кор. РАМН, дмн, профессор	Зав. кафедрой медицинской кибернетики и информатики	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Потапова Ирина Игоревна		Старший преподаватель кафедры медицинской кибернетики и информатики МБФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра медицинской кибернетики и информатики имени С.А. Гаспаряна МБФ»

(протокол от «__» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы

1	Кягова Алла Анатольевна	д.б.н, профессор	Профессор Кафедры физики и математики ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
---	----------------------------	---------------------	--	---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом «
_____»
(протокол от «___» _____ 20___ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации по уровню образования специалитет по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика, утвержденный приказом от «29» мая 2020г. № 365 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Основной целью дисциплины «Медицинская статистика» является приобретение студентами практических умений, владений и навыков, формирование компетенций, необходимых для работы по направлению подготовки и последующей аккредитации по профилю «Специалист в области организации здравоохранения»

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Изучить документооборот медицинских организаций амбулаторно-поликлинического и стационарного профиля.
- Изучить систему показателей, используемых для оценки деятельности медицинских организаций, и правила их вычисления.
- Освоить различные варианты работы с документами минздрава рф (приказы, постановления и др.), регламентирующими ведение медицинских учетных и отчетных форм, используя современные информационные и библиографические ресурсы.
- Оформить отчетную документацию по практике.
- Познакомиться с возможностями медицинских информационных систем медицинских организаций (мис мо) по организации электронного документооборота.
- Познакомиться с основными формами федерального и ведомственного статистического наблюдения в здравоохранении.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицинская статистика» изучается в 10 семестре (ах) и относится к обязательной части Блока Б.2 «Практика». Является Производственная практика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины: Прикладная математическая статистика для врача-исследователя; Информатика, основы программирования; Внутренние болезни; Правоведение; Молекулярная фармакология; Биоэтика; Инновационная экономика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Преддипломная, НИР.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

10 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-7 Способен обеспечить информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения, применять средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы биоинформатики в профессиональной деятельности, выполнять требования информационной безопасности	
ОПК-7.ИД1 Применяет современные информационные технологии и специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач	Знать: основные направления использования информационно-коммуникационных технологий в медицинских организациях
	Уметь: работать с информационными медицинскими системами медицинских организаций
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): сопровождения работы медицинских систем медицинских организаций
ОПК-7.ИД2 Осуществляет поиск информации с использованием информационно-коммуникационных технологий и ресурсов биоинформатики для профессиональной деятельности	Знать: возможности и правила работы с порталом нормативно-справочной информации Минздрава, информационно-справочными системами Гарант/Консультант, рубрикаторм клинических рекомендаций и другими
	Уметь: использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): поиска регламентирующей информации и нормативно-правовых документов

ОПК-7.ИД3 Обеспечивает информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения с использованием требований информационной безопасности.	Знать: основные требования информационной безопасности при работе с медицинскими информационными системами
	Уметь: использовать информационно-технологическую поддержку в области медицины и здравоохранения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): безопасной работы с медицинскими информационными системами
ПК-4 Способен разрабатывать автоматизированные системы консультативной поддержки принятия решений, базируясь на медицинских данных и знаниях, с использованием методов математической статистики, технологий Больших данных и Искусственного интеллекта	
ПК-4.ИД1 Использует статистические методы и методы прикладной математики, а также компьютерные программы для обработки клинических данных и знаний для решения задач вычислительной диагностики и построения экспертных систем	Знать: статистические методы и методы прикладной математики, а также компьютерные программы для обработки клинических данных
	Уметь: применять статистические методы для решения задач вычислительной диагностики
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): работы с компьютерными программами для обработки клинических данных
ПК-4.ИД2 Разрабатывает автоматизированные системы консультативной поддержки принятия решений в медицине и здравоохранении	Знать: основные подходы к разработке автоматизированных систем консультативной поддержки принятия решений в медицине
	Уметь: работать с различными автоматизированными системами консультативной поддержки принятия решений в медицине
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения на практике автоматизированных систем консультативной поддержки принятия решений в медицине
ПК-8 Способен осуществлять расчет, оценку и анализ показателей, характеризующих здоровье населения и деятельность медицинской организации; кодировать заболеваемость и смертность населения; формировать государственную статистическую отчетность о деятельности медицинской организации	

ПК-8.ИД1 Проводит статистические и популяционные исследования в медицине и здравоохранении	Знать: методики проведения сплошных и выборочных исследований в медицине; основные показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, показатели общественного здоровья и здравоохранения
	Уметь: рассчитывать и анализировать показатели деятельности медицинской организации и системы здравоохранения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): представления, расчета и обработки данных статистической отчетности для всестороннего анализа
ПК-8.ИД2 Участвует в ведении статистического учета и подготовке отчетности медицинской организации	Знать: организацию документооборота в медицинских организациях, основные учетные и отчетные формы здравоохранения, формы ведомственного и федерального статистического наблюдения
	Уметь: организовывать статистический учет и готовить статистические отчеты о деятельности медицинской организации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оформления первичной медицинской документации и подготовки различных сводных отчетных документов
ПК-8.ИД3 Обеспечивает правильность кодирования заболеваемости и смертности в медицинских документах	Знать: правила формирования диагнозов, кодирования заболеваемости и причин смерти в медицинских документах в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)
	Уметь: работать с различными видами справочников МКБ-10, размещенными на портале Нормативно-справочной информации Минздрава
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами МКБ-10
ПК-9 Способен формулировать цели, задачи, теоретические и экспериментальные обоснования медико-биологических исследований; использовать математические методы для обработки клинических и экспериментальных данных; проводить доказательную оценку эффективности методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний	

ПК-9.ИД1 Планирует медико-биологические исследования, обрабатывает результаты и экспериментальные данные с использованием статистических пакетов, методов обработки больших данных, доказательной медицины, а также технологий открытых данных	Знать: основные методы статистического анализа медико-биологических данных, методы планирования эксперимента
	Уметь: пользоваться стандартными статистическими пакетами для обработки экспериментальных данных; учитывать принципы доказательной медицины
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения исследования и представления результатов исследования биомедицинских данных
ПК-9.ИД2 внедряет результаты медико-биологических исследований в экспериментальную и клиническую практику	Знать: основные подходы к оценке уровня информатизации здравоохранения субъектов РФ и медицинских организаций
	Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие уровни информатизации медицинских организаций и здравоохранения субъектов РФ
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): сбора информации и анализа показателей, характеризующих уровни информатизации в здравоохранении

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			10
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		60	60
Специализированное занятие (СЗ)		56	56
Коллоквиум (К)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		64	64
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов)		64	64
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		4	4
Зачет (З)*		4	4
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	128	128
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	4.00	4.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

10 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Медицинская статистика			
1	ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД2, ОПК-7.ИД3	Тема 1. Подготовительный этап. Получение заданий на практику. Оформление документов. Инструктаж	Подготовительный этап. Получение заданий на практику. Оформление документов. Инструктаж
2	ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД2, ОПК-7.ИД3, ПК-4.ИД1, ПК-4.ИД2	Тема 2. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятый пересмотр (МКБ-10). Принципы кодирования заболеваний и состояний, связанных со здоровьем. Принципы кодирования причин смерти	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятый пересмотр (МКБ-10). Принципы кодирования заболеваний и состояний, связанных со здоровьем. Принципы кодирования причин смерти
3	ПК-4.ИД1, ПК-4.ИД2, ПК-8.ИД1, ПК-8.ИД2	Тема 3. Статистические разработки для сбора статистической информации о заболеваемости и причинах смерти. Особенности кодирования отдельных заболеваний (рекомендации и разъяснения Минздрава РФ)	Статистические разработки для сбора статистической информации о заболеваемости и причинах смерти. Особенности кодирования отдельных заболеваний (рекомендации и разъяснения Минздрава РФ)

4	ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД3, ПК-8.ИД3, ПК-9.ИД1, ПК-9.ИД2	Тема 4. Организация работы поликлиники. Организация работы стационара	Организация работы поликлиники. Организация работы стационара
5	ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД3, ПК-4.ИД2, ПК-9.ИД1, ПК-9.ИД2	Тема 5. Организация медицинского документооборота в медицинских организациях. Основные учетные формы документов в поликлинике и стационаре. Роль оргметодотдела (кабинета медицинской статистики) в организации медицинского документооборота. Положение об оргметодотд	Организация медицинского документооборота в медицинских организациях. Основные учетные формы документов в поликлинике и стационаре. Роль оргметодотдела (кабинета медицинской статистики) в организации медицинского документооборота. Положение об оргметодотделе
6	ОПК-7.ИД2, ПК-8.ИД1, ПК-9.ИД1, ПК-9.ИД2	Тема 6. Основы медико-статистического учета в медицинских организациях Особенности организации статистического учета в учреждениях поликлинического и стационарного профиля	Основы медико-статистического учета в медицинских организациях Особенности организации статистического учета в учреждениях поликлинического и стационарного профиля
7	ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД2, ОПК-7.ИД3, ПК-4.ИД1, ПК-4.ИД2	Тема 7. Работа с основными документами учетной медицинской документацией Основные признаки, используемые для идентификации пациента в здравоохранении и ОМС	Работа с основными документами учетной медицинской документацией Основные признаки, используемые для идентификации пациента в здравоохранении и ОМС

8	ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД2, ОПК-7.ИД3, ПК-8.ИД3, ПК-9.ИД1, ПК-9.ИД2	Тема 8. Использование информационно-справочных систем и Интернет-ресурсов для работы с регламентирующими документами Министерства здравоохранения, Росстата, Минтруда и др.	Использование информационно-справочных систем и Интернет-ресурсов для работы с регламентирующими документами Министерства здравоохранения, Росстата, Минтруда и др.
9	ПК-8.ИД1, ПК-8.ИД2, ПК-9.ИД1, ПК-9.ИД2	Тема 9. Использование справочников при ведении медицинской документации. Основные группы справочников, используемых при формировании медицинских документов. Роль НСИ Минздрава России в обеспечении преемственности ведения медицинской документации. Работа с порталом	Использование справочников при ведении медицинской документации. Основные группы справочников, используемых при формировании медицинских документов. Роль НСИ Минздрава России в обеспечении преемственности ведения медицинской документации. Работа с порталом НСИ
10	ОПК-7.ИД2, ПК-4.ИД1, ПК-8.ИД1, ПК-8.ИД3, ПК-9.ИД1	Тема 10. Организация работы по учету случаев нетрудоспособности. Особенности работы с листком нетрудоспособности на бумажном носителе и в форме электронного документа. Организация отчетности о случаях временной нетрудоспособности. Анализ случаев, относящихся к гру	Организация работы по учету случаев нетрудоспособности. Особенности работы с листком нетрудоспособности на бумажном носителе и в форме электронного документа. Организация отчетности о случаях временной нетрудоспособности. Анализ случаев, относящихся к группе длительно и часто болеющих (ДЧБ) пациентов.

11	ПК-8.ИД1, ПК-8.ИД2, ПК-8.ИД3, ПК-9.ИД1, ПК-9.ИД2	Тема 11. Основные отчетные формы государственного и ведомственного статистического наблюдения медицинских организаций	Основные отчетные формы государственного и ведомственного статистического наблюдения медицинских организаций
12	ПК-4.ИД1, ПК-8.ИД2, ПК-9.ИД1, ПК-9.ИД2	Тема 12. Знакомство со структурой основных отчетных документов (Форма № 30, Форма № 12, Форма № 16-ВН, Форма № 57 и др.). Изучение инструкций по заполнению указанных отчетных форм.	Знакомство со структурой основных отчетных документов (Форма № 30, Форма № 12, Форма № 16-ВН, Форма № 57 и др.). Изучение инструкций по заполнению указанных отчетных форм.
13	ОПК-7.ИД3, ПК-4.ИД2, ПК-8.ИД3, ПК-9.ИД1, ПК-9.ИД2	Тема 13. Работа с отчетной медицинской документацией, расчет основных показателей деятельности медицинских организаций. Использование медицинских информационных систем медицинских организаций (МИС МО) для ведения первичных медицинских документов	Работа с отчетной медицинской документацией, расчет основных показателей деятельности медицинских организаций. Использование медицинских информационных систем медицинских организаций (МИС МО) для ведения первичных медицинских документов
14	ОПК-7.ИД2, ПК-4.ИД2, ПК-8.ИД1, ПК-9.ИД1, ПК-9.ИД2	Тема 14. Системы поддержки принятия решений в клинической практике. Использование статистических пакетов для анализа медико-биологических данных	Системы поддержки принятия решений в клинической практике. Использование статистических пакетов для анализа медико-биологических данных

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***	
					КП	ОП
1	2	3	4	5	6	7
10 семестр						
Раздел 1. Медицинская статистика						
Тема 1. Подготовительный этап. Получение заданий на практику. Оформление документов. Инструктаж						
1	СЗ	Подготовительный этап. Получение заданий на практику. Оформление документов. Инструктаж	4	Д	1	1
Тема 2. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятый пересмотр (МКБ-10). Принципы кодирования заболеваний и состояний, связанных со здоровьем. Принципы кодирования причин смерти						

2	СЗ	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятый пересмотр (МКБ-10). Принципы кодирования заболеваний и состояний, связанных со здоровьем. Принципы кодирования причин смерти	4	Д	1	1
Тема 3. Статистические разработки для сбора статистической информации о заболеваемости и причинах смерти. Особенности кодирования отдельных заболеваний (рекомендации и разъяснения Минздрава РФ)						
3	СЗ	Статистические разработки для сбора статистической информации о заболеваемости и причинах смерти. Особенности кодирования отдельных заболеваний (рекомендации и разъяснения Минздрава РФ)	4	Д	1	1
Тема 4. Организация работы поликлиники. Организация работы стационара						
4	СЗ	Организация работы поликлиники. Организация работы стационара	4	Д	1	1

Тема 5. Организация медицинского документооборота в медицинских организациях. Основные учетные формы документов в поликлинике и стационаре. Роль оргметодотдела (кабинета медицинской статистики) в организации медицинского документооборота. Положение об оргметодотд

5	СЗ	Организация медицинского документооборота в медицинских организациях. Основные учетные формы документов в поликлинике и стационаре. Роль оргметодотдела (кабинета медицинской статистики) в организации медицинского документооборота. Положение об оргметодотд	4	Д	1	1
---	----	---	---	---	---	---

Тема 6. Основы медико-статистического учета в медицинских организациях Особенности организации статистического учета в учреждениях поликлинического и стационарного профиля

6	СЗ	Основы медико-статистического учета в медицинских организациях Особенности организации статистического учета в учреждениях поликлинического и стационарного профиля	4	Д	1	1
---	----	---	---	---	---	---

Тема 7. Работа с основными документами учетной медицинской документацией Основные признаки, используемые для идентификации пациента в здравоохранении и ОМС

7	СЗ	Работа с основными документами учетной медицинской документацией Основные признаки, используемые для идентификации пациента в здравоохранении и ОМС	4	Д	1	1
---	----	--	---	---	---	---

Тема 8. Использование информационно-справочных систем и Интернет-ресурсов для работы с регламентирующими документами Министерства здравоохранения, Росстата, Минтруда и др.

8	СЗ	Использование информационно-справочных систем и Интернет-ресурсов для работы с регламентирующими документами Министерства здравоохранения, Росстата, Минтруда и др.	4	Д	1	1
---	----	---	---	---	---	---

Тема 9. Использование справочников при ведении медицинской документации. Основные группы справочников, используемых при формировании медицинских документов. Роль НСИ Минздрава России в обеспечении преемственности ведения медицинской документации.
Работа с порталом

9	СЗ	Использование справочников при ведении медицинской документации. Основные группы справочников, используемых при формировании медицинских документов. Роль НСИ Минздрава России в обеспечении преемственности ведения медицинской документации. Работа с порталом	4	Д	1	1
---	----	--	---	---	---	---

Тема 10. Организация работы по учету случаев нетрудоспособности. Особенности работы с листком нетрудоспособности на бумажном носителе и в форме электронного документа. Организация отчетности о случаях временной нетрудоспособности. Анализ случаев, относящихся к гру

10	СЗ	Организация работы по учету случаев нетрудоспособности. Особенности работы с листком нетрудоспособности на бумажном носителе и в форме электронного документа. Организация отчетности о случаях временной нетрудоспособности. Анализ случаев, относящихся к гру	4	Д	1	1
----	----	---	---	---	---	---

Тема 11. Основные отчетные формы государственного и ведомственного статистического наблюдения медицинских организаций

11	СЗ	Основные отчетные формы государственного и ведомственного статистического наблюдения медицинских организаций	4	Д	1	1
Тема 12. Знакомство со структурой основных отчетных документов (Форма № 30, Форма № 12, Форма № 16-ВН, Форма № 57 и др.). Изучение инструкций по заполнению указанных отчетных форм.						
12	СЗ	Знакомство со структурой основных отчетных документов (Форма № 30, Форма № 12, Форма № 16-ВН, Форма № 57 и др.). Изучение инструкций по заполнению указанных отчетных форм.	4	Д	1	1
Тема 13. Работа с отчетной медицинской документацией, расчет основных показателей деятельности медицинских организаций. Использование медицинских информационных систем медицинских организаций (МИС МО) для ведения первичных медицинских документов						

13	СЗ	Работа с отчетной медицинской документацией, расчет основных показателей деятельности медицинских организаций. Использование медицинских информационных систем медицинских организаций (МИС МО) для ведения первичных медицинских документов	4	Д	1	1
Тема 14. Системы поддержки принятия решений в клинической практике. Использование статистических пакетов для анализа медико-биологических данных						
14	СЗ	Системы поддержки принятия решений в клинической практике. Использование статистических пакетов для анализа медико-биологических данных	4	Д	1	1
15	К	Текущий рубежный контроль по Разделу 1	4	Р	1	1
		Всего в семестре	60		15	15
		Всего по дисциплине (модулю)	60		15	15

(* , ** , *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование
----------------------	--------------------------

Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	Сокращенное наименование
Контроль присутствия	КП
Опрос письменный	ОП

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	2	3
10 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос письменный

Условные обозначения ****

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

10 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценок
«зачтено»	Выставляется, если студент: • Воспроизводит базовые понятия и теоретические основы дисциплины без грубых смысловых ошибок; • Демонстрирует понимание логических связей между структурными элементами курса; • Применяет полученные знания для решения типовых практических/профессиональных задач по заданному алгоритму; • Владеет терминологическим аппаратом, достаточным для профессиональной коммуникации.

«не зачтено»	Выставляется, если студент: • Демонстрирует отсутствие системных знаний по базовым разделам дисциплины; • Допускает грубые смысловые ошибки при изложении фундаментальных понятий, искажающие их суть; • Не может установить причинно-следственные связи между теоретическими положениями; • Не способен применить известные алгоритмы для решения типовых практических задач, заменяя их бытовыми рассуждениями; • Отказывается от ответа или показывает полное не владение профессиональной терминологией.
-----------------	---

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

10 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Специализированное занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	0	0	В	Т	0	0	0
Коллоквиум	К	Опрос письменный	ОП	1	1000	В	Р	1000	667	334
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1000					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

10 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре

«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля
---------------------	--

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

10 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Виды показателей, используемых в медицине и здравоохранении.
2. Первичная учетная медицинская документация.
3. Формы федерального государственного статистического наблюдения, используемые в медицине, общие сведения.
4. Отчетная форма № 30 «Сведения о медицинской организации»
5. Отчетная форма № 12 «Сведения о числе заболеваний, зарегистрированных у пациентов, проживающих в районе обслуживания медицинской организации»
6. Отчетная форма № 14 «Сведения о деятельности подразделений медицинской организации, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях»
7. Заболеваемость населения и методы ее изучения. Виды показателей заболеваемости.
8. Содержание работы участкового врача.
9. Организация работы с листком нетрудоспособности.
10. Система документооборота в медицинских организациях стационарного типа.
11. Организация медицинского документооборота в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях.
12. Медицинские кодификаторы и классификаторы. Использование МКБ-10 при создании медицинских документов.
13. Показатели деятельности медицинских организаций амбулаторного типа.
14. Сроки хранения медицинской документации.
15. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем 10-го пересмотра (МКБ-10).
16. Правила кодирования заболеваемости.
17. Правила кодирования причин смерти.
18. Статистические разработки для анализа причин заболеваемости и смертности.

19. Реестр нормативно-справочной информации Минздрава России, цели и задачи его ведения.
20. Система показателей, используемая для анализа использования коечного фонда стационаров.
21. Учетные формы № 066/у и № 025-1/у

Зачетный билет для проведения зачёта

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра медицинской кибернетики и информатики имени С.А. Гаспаряна МБФ

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.2.О.П.01 «Медицинская статистика»

по программе специалитета

по специальности

«30.05.03 Медицинская кибернетика»

направленность (профиль)

«Медицинская информатика»

1. Отчетная форма № 30 «Сведения о медицинской организации».
2. Необходимо присвоить коды в соответствии с правилами МКБ-10 диагнозам, представленным в учетных медицинских документах

1. Врожденный вывих бедра левосторонний

2. Киста правой почки

3. Хронический атрофический гастрит

4. Аневризма грудной части аорты без разрыва

5. Невралгия тройничного нерва

3. В городе в исследуемом году среднегодовая численность населения составила 200000 человек. В течение года родилось живыми 4100 человек, умерло детей в возрасте до 1 года – 110 человек. Среди детей, умерших в возрасте до 1 года умерли от отдельных причин: болезней новорожденных – 55 человек, пневмонии – 35 человек, желудочно-кишечных заболеваний – 10 человек, прочих причин – 10 человек. Рассчитайте показатели рождаемости и младенческой смертности, а также структуру младенческой смертности.

Заведующий кафедрой Кафедра медицинской кибернетики и информатики имени С.А. Гаспаряна МБФ Зарубина Т. В.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям специализированного типа

внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;

подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;

выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;

подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине

Другое

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр презентаций лекций),
- конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
- подготовки тематических сообщений и выступлений

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Медицинская статистика: учебное пособие для медицинских вузов, Герасимов А. Н., 2024 - 2025	Медицинская статистика	7	
2	Медицинская информатика: учебник, Зарубина Т. И., 2024 - 2025	Медицинская статистика	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462737.html
3	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для медицинских вузов, Полунина Н. В., 2024 - 2025	Медицинская статистика	462	

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова).
2. Медицинская информатика : учебник / под общ. ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. [Электронный ресурс] - 512 с. – 2018. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>
3. nsi.rosminzdrav.ru
4. www.elibrary.ru
5. <http://mirvracha.ru/portal/index> – Профессиональный портал для врачей
6. www.consultant.ru

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. Statistica
4. МИС Интерин

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютер персональный , Проектор мультимедийный , Шторы затемненные (для проектора) , Экран для проектора
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован

печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

