

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Медико-биологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан медико-биологического факультета

д-р биол. наук, проф.

_____ Е.Б. Прохорчук

«29 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б.2.О.П.2 Преддипломная, НИР

для образовательной программы высшего образования -

программы специалитета

по специальности

30.05.03 Медицинская кибернетика

профиль: Медицинская информатика

Москва 2022 г.

Настоящая программа преддипломной практики (НИР) Б.2.О.П (далее – программа практики) является частью программы специалитета по направлению подготовки (специальности) 30.05.03 Медицинская кибернетика, профиль Медицинская информатика

Форма обучения: очная

Настоящая программа практики регламентирует содержание, организацию, порядок проведения практики, а также порядок отчетности обучающихся (далее - студентов) по результатам её прохождения.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре медицинской кибернетики и информатики (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующей кафедрой Зарубиной Татьяны Васильевны, д.м.н., профессор

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете	Основное место работы	Подпись
	Зарубина Т.В.	Доктор.мед.наук., профессор	Заведующий кафедрой Медицинской кибернетики и информатики МБФ	Кафедра Медицинской кибернетики и информатики МБФ	
	Николаиди Е.Н.	Канд.мед.наук., доцент	Доцент кафедры Медицинской кибернетики и информатики МБФ	Кафедра Медицинской кибернетики и информатики МБФ	
	Соболева В.В.	Канд.биол.наук	Доцент кафедры Медицинской кибернетики и информатики МБФ	Кафедра Медицинской кибернетики и информатики МБФ	

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Протокол № 352 от « 7 » июня 20 22 г.

Рабочая программа практики рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Кягова Алла Анатольевна	Профессор, д-р мед. наук	Профессор кафедры физики и математики педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом медико-биологического факультета, протокол № 1 от « 29 » августа 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы практики:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Нормативный правовой акт Федерального органа исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, устанавливающий порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

3) Нормативный правовой акт Министерства здравоохранения Российской Федерации, устанавливающий порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования.

4) Образовательный стандарт высшего образования Университета - специалитет по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика, утвержденный приказом от «29» мая 2020 г. № 365 рук. (Далее - ОСВО).

5) Устав Университета.

6) Положение о практике студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы специалитета и иные локальные нормативные акты Университета

7) Общая характеристика и учебный план образовательной программы.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Цель и задачи прохождения практики

1.1.1. Цель прохождения практики:

Подготовка и защита научно-исследовательской работы организуется с **целью** установления уровня сформированности компетенций и подготовленности выпускника, освоившего образовательную программу специалитета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВПО

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе прохождения практики:

- 1) систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений, полученных студентами в ходе приобретения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- 2) -расширение и углубление теоретических знаний студентов в соответствии с заданной (избранной) темой;
- 3) - формирование у студентов умений: применять теоретические знания при решении практических задач; пользоваться рациональными приёмами поиска, отбора, обработки и систематизации информации; работать с первоисточниками, использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;
- 4) - приобретение студентами опыта решения профессиональных задач научно-теоретического или научно-практического характера, а также навыков самостоятельного освоения сложного учебно-научного материала;
- 5) - демонстрация сформированности у выпускника профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций;
- 6) - оценка уровня сформированности у выпускника компетенций (далее в п. 1.4. приводится перечень компетенций, которыми выпускник должен был овладеть в период освоения образовательной программы и продемонстрировать в рамках подготовки и защиты ВКР);
- 7) - оценка уровня готовности выпускников университета к решению профессиональных задач к ведению самостоятельной профессиональной деятельности, а также к решению профессиональных задач под руководством опытного наставника и работе в коллективе;
- 8) - сбор и обобщение данных о качестве подготовки выпускников в интересах дальнейшего совершенствования содержания основной образовательной программы и организации образовательного процесса.

1.2. Вид, тип, способ (при наличии) и форма проведения практики

1.2.1. Вид практики: производственная

1.2.2. Тип практики: преддипломная

1.4.3. Способ проведения практики: стационарная .

1.4.4. Форма проведения практики: непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практики, предусмотренных ОПОП ВО;

1.3. Место практики в структуре образовательной программы.

Практика _Преддипломная относится к Блоку Б.2.О.П Практики, в том числе научно-исследовательская работа.

Выпускная научно-исследовательская работа – квалификационная работа научно-теоретического или научно-практического характера, которая выполняется выпускником университета самостоятельно под руководством преподавателя – руководителя выпускной квалификационной работы на *завершающем этапе* освоения образовательной программы и представляется для публичной защиты в рамках государственной итоговой аттестации.

Для успешного прохождения настоящей практики обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

Преддипломная практика базируется на изучении следующих учебных дисциплин:

Учебная дисциплина
1. Основы перевода профессиональной литературы
2. Информатика, медицинская информатика
3. Математическая статистика
4. Физиологическая кибернетика
5. Клиническая кибернетика
6. Системный анализ и организация здравоохранения
7. Информационные медицинские системы
8. Клиническая лабораторная диагностика
9. Функциональная диагностика
10. Статистический анализ данных медико-биологических исследований

Знания, умения и опыт практический деятельности, приобретенные при прохождении практики, необходимы:

- 1) - для приобретения студентами практических навыков работы по направлению подготовки, формирования умений принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях,
- 2) - формирования у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.
- 3) написания дипломной работы с целью дальнейшей защиты на заседании ГЭК

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые планируемыми результатами освоения образовательной программы

___ 11 ___ семестр.

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора компетенции	наименование достижения	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))
Универсальные компетенции		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать:	Знать: основные понятия теории систем и системного анализа
	Уметь:	Уметь: применять полученные знания для проведения проблемного анализа ситуации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть навыками: применения подходов системного анализа к решению задач медицины
УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать:	Знать: методы моделирования и системного анализа
	Уметь:	Уметь: применять методы моделирования и системного анализа в решении прикладных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми	Владеть навыками: применения методов планирования эксперимента, методов анализа медицинских данных и моделирования к решению практических задач

действиями):

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности

ОПК-1.ИД1 - Применяет фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач.	Знать:	Знать: Основные положения и методы системного анализа
	Уметь:	Уметь: использовать медицинские знания, полученных в процессе обучения 1-5 курсов для решения прикладных медицинских задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть навыками: применения фундаментальных медицинских знаний для решения профессиональных задач.
ОПК-1.ИД4 - Применяет прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.	Знать:	Знать методы прикладного статистического анализа, математических и эвристических методы исследования операций, методы теории управления организационными системами, модели многокритериальной оптимизации
	Уметь:	Уметь: применять прикладные естественнонаучные знания для решения прикладных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть навыками: применения прикладных естественнонаучных знаний для решения профессиональных задач

Обязательные профессиональные компетенции

ПК-9 Способен формулировать цели, задачи, теоретические и экспериментальные обоснования медико-биологических исследований; использовать математические методы для обработки клинических и экспериментальных данных; проводить доказательную оценку эффективности методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний

ПК-9.ИД1 – Планирует медико-биологические исследования, обрабатывает результаты и экспериментальные данные с использованием статистических пакетов, методов обработки больших данных, доказательной медицины, а также технологий открытых данных	Знать:	Знать: основные методы планирования экспериментов, методы системного анализа объектов исследования
	Уметь:	Уметь: применять методы системного анализа и математические методы для планирования экспериментов, анализа биомедицинских данных.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть: опытом планирования экспериментов, применения методов доказательной медицины и технологий анализа биомедицинских данных
ПК-9.ИД2 - Внедряет результаты медико-биологических исследований в экспериментальную и клиническую практику	Знать:	Знать: основные методы планирования экспериментов, доказательной медицины, методы системного анализа объектов исследования, технологии анализа данных
	Уметь:	Уметь: применять методы системного анализа, математические методы и информационные технологии для выявления нужд здравоохранения и постановки прикладных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть: опытом решения прикладных биомедицинских задач и задач управления здравоохранением с применением методов системного анализа, методов анализа данных и информационных технологий

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора компетенции	наименование достижения	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))
Универсальные компетенции		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать:	Знать: основные понятия теории систем и системного анализа
	Уметь:	Уметь: применять полученные знания для проведения проблемного анализа ситуации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть навыками: применения подходов системного анализа к решению задач медицины
УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать:	Знать: методы моделирования и системного анализа
	Уметь:	Уметь: применять методы моделирования и системного анализа в решении прикладных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть навыками: применения методов планирования эксперимента, методов анализа медицинских данных и моделирования к решению практических задач
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности		
ОПК-1.ИД1 - Применяет фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач.	Знать:	Знать: Основные положения и методы системного анализа
	Уметь:	Уметь: использовать медицинские знания , полученных в процессе обучения 1-5 курсов для решения прикладных медицинских задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть навыками: применения фундаментальных медицинских знаний для решения профессиональных задач.
ОПК-1.ИД4 - Применяет прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.	Знать:	Знать методы прикладного статистического анализа, математических и эвристических методы исследования операций, методы теории управления организационными системами, модели многокритериальной оптимизации
	Уметь:	Уметь: применять прикладные естественнонаучные знания для решения прикладных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть навыками: применения прикладных естественнонаучных знаний для решения профессиональных задач
Обязательные профессиональные компетенции		
ПК-9 Способен формулировать цели, задачи, теоретические и экспериментальные обоснования медико-биологических исследований; использовать математические методы для обработки		

клинических и экспериментальных данных; проводить доказательную оценку эффективности методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний

ПК-9.ИД1 – Планирует медико-биологические исследования, обрабатывает результаты и экспериментальные данные с использованием статистических пакетов, методов обработки больших данных, доказательной медицины, а также технологий открытых данных	Знать:	Знать: основные методы планирования экспериментов, методы системного анализа объектов исследования
	Уметь:	Уметь: применять методы системного анализа и математические методы для планирования экспериментов, анализа биомедицинских данных.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть: опытом планирования экспериментов, применения методов доказательной медицины и технологий анализа биомедицинских данных
ПК-9.ИД2 - Внедряет результаты медико-биологических исследований в экспериментальную и клиническую практику	Знать:	Знать: основные методы планирования экспериментов, доказательной медицины, методы системного анализа объектов исследования, технологии анализа данных
	Уметь:	Уметь: применять методы системного анализа, математические методы и информационные технологии для выявления нужд здравоохранения и постановки прикладных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть: опытом решения прикладных биомедицинских задач и задач управления здравоохранением с применением методов системного анализа, методов анализа данных и информационных технологий

Раздел 2. Содержание практики

Таблица 2.

№ п/п	Содержание практики Семестр 11 и 12	Трудоемкость (часах)			
		11 семестр		12 семестр	
		ЗСТ	СР	ЗСТ	СР
1	Подготовительный этап: знакомство с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	14	14	-	-
2	Производственный этап:				
2.1	Выбор и обоснование актуальности темы научного исследования.	40	40	-	-
2.2	Формирование и оформление библиографического обзора.	50	50	12	12
2.3	Реализация задач исследования, проведение теоретических и экспериментальных исследований для достижения поставленной цели.	350	350	200	200
2.4	Обобщение, анализ и оценка результатов исследований	50	50	100	100
2.5	Завершение оформления научно-исследовательской работы	-	-	70	70
3	Предварительная защита выпускной квалификационной работы	-	-	30	30
	Итого практика	504	504	432	432
4	Промежуточная аттестация			20	20
4.1	Подготовка к экзамену				20
4.2	Экзамен			20	
	Итого	1872			

Раздел 3. Организация практики

3.1. Период проведения, объём и продолжительность практики

В соответствии с учебным планом практика студентов проводится в 11 и 12 семестрах. Конкретные сроки проведения практики устанавливаются календарным учебным графиком на учебный год.

Объём практики 52 з.е.

Продолжительность практики 1872 академических часов .

3.2. Порядок организации практики

Основной формой проведения преддипломной практики является работа на заявленной научной или клинической базе под руководством сотрудника подразделения.

Местом проведения преддипломной практики для студентов 6-го курса Медико-биологического факультета отделения медицинской кибернетики могут служить:

- 1) кафедры ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава РФ,
- 2) научные лаборатории НИИ РАН,
- 3) НИИ Минздрава РФ,
- 4) подразделения федеральных научно-практических центров,
- 5) лечебно-профилактические учреждения и др..

Студенты направляются на преддипломную практику в заявленное учреждение по предварительной заявке с указанием темы научно-исследовательской работы, руководителя на рабочем месте и календарного плана работ.

В тех случаях, когда местом прохождения практики является сторонняя организация, с ней заключается договор о проведении практики студентов ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава РФ. Договор предусматривает проведение практики в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 30.05.03 Медицинская кибернетика и программой практики для овладения студентами профессиональными навыками в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника Университета.

Особенности организации практики в случае индивидуального прикрепления студентов.

Основной формой проведения преддипломной практики является работа на рабочем месте под руководством сотрудника подразделения.

До выхода на практику обучающемуся необходимо явиться на вводное собрание, проводимое куратором преддипломной практики, для прохождения инструктажа, ознакомления с этапами практики, особенностями написания ВКР

Для прохождения практики в сроки, установленные календарным учебным графиком, обучающимся выдаются следующие документы:

- индивидуальное задание на бумажном носителе;
- форма дневника прохождения практики в электронном виде;
- форма отчета о прохождении практики в электронном виде;

В период прохождения практики, обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для студентов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом Университета с указанием каждого обучающегося и места прохождения практики (профильной организации или структурного подразделения Университета), вида и срока прохождения практики, руководителей практики от

Университета, консультантов, при необходимости, руководителей практики со стороны баз практики, куратора преддипломной практики от выпускающей кафедры..

3.3. Особенности организации индивидуального прикрепления обучающихся

При проведении преддипломной практики происходит индивидуальное прикрепление обучающихся в выбранные ими профильные организации, которые гарантируют необходимые условия для решения задач практики и выполнения требуемых программой практики заданий. Индивидуальное прикрепление обучающегося производится по письменному ходатайству руководителя структурным подразделением Университета или руководителя профильной организацией, с которой Университет заключен соответствующий договор. В ходатайстве указывается обоснование для индивидуального прикрепления обучающегося для прохождения данной практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

В связи с тем, что особенностью прохождения преддипломной практики студентов специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика является индивидуальное прикрепление студентов, число научных руководителей практики может быть равно числу студентов, проходящих преддипломную практику, в следствии чего возникают организационные трудности в области отчетности, взаимодействия с деканатом, решения методических и организационных вопросов, возникающих у ряда студентов в ходе практики. В связи с этой особенностью, на заседании выпускающей кафедры Медицинской кибернетики и информатики МБФ в начале учебного года назначается куратор Преддипломной практики из числа профессорско-педагогического состава кафедры.

Куратор преддипломной практики от выпускающей кафедры Университета обеспечивает всестороннее научное и организационное взаимодействие обучающихся, руководителей преддипломной практики, а также формирование и подготовку соответствующих документов и отчетности по преддипломной практике для деканата.

Куратор преддипломной практики от кафедры обеспечивает:

1. Ознакомление студентов с возможными направлениями и тематиками преддипломной практики;
2. Организацию взаимодействия обучающихся с потенциальными руководителями преддипломной практики из числа профессорско-педагогического состава Университета и возможных баз практики.
3. Формирование списка индивидуального прикрепления студентов к руководителям по местам прохождения практики;
4. Решение научных и организационных вопросов со студентами и их научными руководителями и консультантами;
5. Проведение организационного собрания перед началом практики, обсуждения особенностей практики, требований ВКР;
6. Ежемесячный сбор дневников практики для оценки своевременного выполнения этапов практики всеми студентами, проходящими преддипломную практику, с целью выявления проблем, своевременного решения возникающих трудностей у обучающихся в ходе практики, повышения качества ВКР и профессиональной подготовленности студентов;
7. Организацию экзамена по итогам прохождения Преддипломной практики у всех студентов кафедры;
8. Взаимодействие с деканатом по вопросам отчетности и прохождения студентами Преддипломной практики.

3.4. Особенности организации практики для лиц с ОВЗ и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учётом состояния здоровья и требования по доступности. Обучающийся с ОВЗ, обучающийся-инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения практики подает письменное заявление заведующему кафедрой, отвечающему за ее проведение, о необходимости создания для него специальных условий при проведении практики с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

3.5. Права и обязанности обучающихся

В период прохождения практики на обучающегося распространяются правовые условия трудового законодательства РФ, а также внутреннего распорядка профильной организации. Обучающийся-практикант имеет право:

- осуществлять выбор тематики преддипломной практики
- предлагать для прохождения практики профильную организацию, в которой обучающийся осуществляет трудовую деятельность (в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая им, соответствует требованиям к содержанию практики).
- получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики, у руководителей от базы практики, руководителей практики от Университета, у куратора преддипломной практики.
- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики, куратору практики, заведующему кафедрой и декану факультета.

Обучающийся, находящийся на практике обязан:

- своевременно пройти практику в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком;
- полностью выполнить программу практики, предусмотренную индивидуальным заданием (*индивидуальное задание выдаётся руководителем практики от Университета*);
- подчиняться действующим в профильной организации правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать их;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- вести дневник практики с указанием перечня ежедневно проделанной работы;
- проводить необходимые исследования, наблюдения и сбор материалов для написания докладов и сообщений на студенческих научно-практических конференциях;
- своевременно представить руководителю практики от кафедры и куратору практики отчетную документацию и пройти промежуточную аттестацию по практике;
- подготовить отчет о прохождении практики, все необходимые документы по результатам прохождения практики, сдать куратору практики от кафедры.

Дневник практики и текст дипломной работы являются основными документом, позволяющими оценить качество работы обучающегося на практике. Дневник заполняется ежедневно, кратко, с указанием времени начала и окончания работы, с кратким описанием приобретенных практических умений в течение рабочего дня. Форма заполнения дневника выбирается индивидуально: печатная либо рукописная. Дневник практики в обязательном порядке должен быть выполнен на белых листах формата А4, фиксированных скрепкой. Дневник подписывается студентом, руководителем практики от Университета, руководителем практики от профильной организации (базы практики).

В отчете о прохождении практики должны быть отражены все пункты индивидуального задания с количественной характеристикой их выполнения (Вариант см. табл. 1). Отчет о прохождении практики подписывается студентом, руководителем практики от Университета, руководителем практики от профильной организации (от базы практики) или уполномоченным им лицом.

На основании проведенной научно-исследовательской работы, проведенной во время прохождения преддипломной практики, обучающийся подготавливает текст дипломной работы.

Отсутствие обучающегося (без уважительной причины, подтвержденной документом) в установленном для прохождения месте, в установленные сроки и время считается прогулом. Если прогулы составляют более 30% рабочего времени, практика обучающемуся не засчитывается.

В случае невыполнения предъявляемых требований обучающийся, находящийся на практике, может быть отстранен от прохождения практики. Обучающийся, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим программу практики. Не выполнение программы практики без уважительной причины признаётся академической задолженностью.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (получение обучающимся оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено») по практике или непрохождение обучающимся промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.6. Руководство практикой

Для руководства практикой каждого студента, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее – руководитель практики от Университета), и, при необходимости, руководитель практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета. При необходимости, назначается консультант с выпускающей кафедры.

В связи со спецификой решаемых задач, требованиями к ВКР по специальности 30.05..03 Медицинская кибернетика, возможны следующие варианты руководства преддипломной практикой студентов по специальности 30.05..03:

1. Руководитель практики – сотрудник выпускающей кафедры ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава РФ, из числа профессорско-преподавательского состава.
2. Руководитель практики – сотрудник выпускающей кафедры ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава РФ, из числа профессорско-преподавательского состава и руководитель практики из числа сотрудников профильной сторонней организации, являющейся базой практики.
3. Руководитель практики – сотрудник не выпускающей кафедры ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава РФ (в данном случае назначается консультант – сотрудник выпускающей кафедры)

Направление на практику оформляется приказом ректора Университета или иного уполномоченного им должностного лица с указанием руководителя (руководителей) практики от Университета и профильной организации (при необходимости), консультанта (при необходимости), указанием закрепления каждого обучающегося, структурным подразделением Университета и профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Руководитель практики от Университета:

- 1) –разрабатывает индивидуальное задание для прикрепленного обучающегося, выполняемое в период практики;
- 2) составляет рабочий график (план) проведения практики;
- 3) участвует в формировании и утверждении темы ВКР, постановке целей и задач научно-исследовательской работы обучающегося в рамках прохождения преддипломной практики и написания ВКР;
- 4) проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

- 5) обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- 6) осуществляет контроль за выполнением задач практики, соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой высшего образования;
- 7) оказывает научную и методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе, проведении исследований;
- 8) оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
- 9) участвует в руководстве практикой обучающихся;
- 10) составляет характеристику-отзыв на обучающегося, проходившего практику.

Руководитель практики от профильной организации (базы практики):

- 1) Согласовывает тему ВКР, индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- 1) -участвует в составлении рабочего графика (плана) проведения практики;
- 2) -предоставляет рабочие места обучающимся;
- 3) знакомит обучающихся с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики, проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- 4) обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- 5) участвует в руководстве практикой обучающихся;
- 6) оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

По окончании практики руководитель практики от профильной организации составляет характеристику-отзыв на обучающегося, проходившего практику. В характеристике должны быть представлены следующие основные показатели работы обучающегося в период прохождения практики:

- дисциплинированность;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ;
- качество освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- неосвоенные практические навыки, причины;
- демонстрация знаний в процессе решения практических задач.
- проявление личностных качеств при выполнении программы практики;

Основной вывод характеристики-отзыва – положительная или отрицательная оценка, рекомендуемая руководителем практики от профильной организации.

Характеристика-отзыв подписываются руководителем практики от профильной организации, руководителем профильной организации и заверяется печатью профильной организации.

Раздел 4. Организация промежуточной аттестации по результатам практики

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - экзамен.
 - 2) Форма отчётности по практике – текст ВКР.
 - 3) Организация промежуточной аттестации по результатам прохождения практики
- Промежуточная аттестация обучающихся по практике:
- проводится согласно приказу ректора об организации практики;
 - организуется заведующим кафедрой, за которым закреплена практика;

- непосредственно контролируется куратором преддипломной практики от кафедры и руководителем практики от Университета.

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится на основании текста ВКР, доклада студента, ответа на вопросы заведующего кафедрой, руководителей практики, куратора практики, в сроки, отведенные для прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком.

К экзамену по практике допускается обучающийся, полностью выполнивший программу практики.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой по результатам прохождения практики в форме экзамена, осуществляется посредством традиционной шкалы оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

4) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации по результатам прохождения практики:

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики

Таблица 3.

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики	Критерии оценивания Результатов преддипломной практики/баллы	Баллы
1.	Актуальность темы, научная и практическая значимость	Обоснована актуальность темы, научной и практической значимости	5
		Обоснованность темы вызвала 1-2 вопроса	4
		Обоснованность темы вызвала ряд вопросов	3
		Обоснованность темы недостаточна	2
2	Степень владения материалом и методами исследования	Представлен анализ материала, студент демонстрирует свободное владение основными материалами и методами исследований	5
		Представлен анализ материала, студент демонстрирует достаточно свободное владение основными материалами и методами исследований	4
		Представлен анализ материала, студент удовлетворительно владеет основными материалами и методами исследований	3
		Недостаточный анализ материала либо студент слабо владеет основными материалами и методами исследований	2
3	Обоснованность выводов	Выводы корректны, адекватны задачам	5

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики	Критерии оценивания Результатов преддипломной практики/баллы	Баллы
		и полностью обоснованы	
		Выводы корректны, адекватны задачам и обоснованы, причем 1-2 вывода не вполне обоснованы	4
		Выводы не вполне корректны либо обоснование 2-3 выводов неполное	3
		Выводы некорректны либо не обоснованы	2
4	Качество и информативность доклада	Доклад полный, соответствует теме диплома, информация изложена корректно и адекватно.	5
		Доклад полный, соответствует теме диплома, информация изложена корректно и адекватно только в целом.	4
		Доклад не отражает все ключевые моменты темы диплома, либо часть информации изложена некорректно, либо часть информации изложена неадекватно теме, цели и задачам	3
		Доклад не отражает все ключевые моменты темы диплома, либо информация изложена некорректно, либо информация изложена неадекватно теме, цели и задачам	2
5	Ответы на вопросы	Ответы на все вопросы были содержали полную информацию	5
		Ответы на большую часть вопросов содержали полную информацию	4
		Ответы лишь на часть вопросов были верны	3
		Большая часть ответов была неверна	2

Шкала оценивания результатов прохождения практики (*оставить нужное*)

Оценка	Оценка результатов практики (в баллах)
«отлично»	23-25 баллов
«хорошо»	18-22 балла

Оценка	Оценка результатов практики (в баллах)
«удовлетворительно»	15-17 баллов
«неудовлетворительно»	Менее 15 баллов

Таблица 4.

* Перечень компетенций приводится в соответствии с п. 1.4 Настоящей программы практики.**
Критерии оценивания результатов практики в части, касающейся уровня сформированности компетенций, разрабатываются с учетом содержания индикаторов достижения соответствующих компетенций, приведенных в п. 1.4 Настоящей программы практики.

5.	Код и наименование индикатора достижения компетенции*	Наименование компетенции. Критерии оценивания уровня сформированности компетенции**	Оценка
5.1	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: основные понятия теории систем и системного анализа	5
		Уметь: применять полученные знания для проведения проблемного анализа ситуации	
		Владеть навыками: применения подходов системного анализа к решению задач медицины	
		Знать: основные понятия теории систем и системного анализа	4
		Уметь: применять полученные знания для проведения проблемного анализа ситуации	
		Владеть навыками: применения части изученных подходов системного анализа к решению задач медицины	
		Знать: основные понятия теории систем и системного анализа	3
		Уметь: применять полученные часть полученных знаний для проведения проблемного анализа ситуации	
		Владеть навыками: применения ограниченной части подходов	

		системного анализа к решению задач медицины	
		Знать основные понятия теории систем и системного анализа	2
		Уметь: неумение применять полученные знания для проведения проблемного анализа ситуации	
		Владеть навыками: слабые навыки применения подходов системного анализа к решению задач медицины	
5.2	УК-1. ИДЗ – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: методы моделирования и системного анализа	5
		Уметь: применять методы моделирования и системного анализа в решении прикладных задач	
		Владеть навыками: применения методов планирования эксперимента, методов анализа медицинских данных и моделирования к решению практических задач	
		Знать: методы моделирования и системного анализа	4
		Уметь: достаточно корректно применять методы моделирования и системного анализа в решении прикладных задач	
		Владеть навыками: достаточно адекватного применения методов планирования эксперимента, методов анализа медицинских данных и моделирования к решению практических задач	
		Знать: методы моделирования и системного анализа	3
		Уметь: в большей части работы применять методы моделирования и системного анализа в решении прикладных задач	
		Владеть навыками: слабыми навыками применения методов планирования эксперимента,	

		методов анализа медицинских данных и моделирования к решению практических задач	
		Знать: часть методов моделирования и системного анализа	2
		Уметь: некорректно применять методы моделирования и системного анализа в решении прикладных задач	
		Владеть навыками: недостаточными навыками применения методов планирования эксперимента, методов анализа медицинских данных и моделирования к решению практических задач	
5.3	ОПК-1.ИД1 - Применяет фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач.	Знать: Основные положения и методы системного анализа	5
		Уметь: использовать медицинские знания , полученных в процессе обучения 1-5 курсов для решения прикладных медицинских задач	
		Владеть навыками: применения фундаментальных медицинских знаний для решения профессиональных задач.	
		Знать: Основные положения и методы системного анализа	4
		Уметь: использовать часть медицинских знаний, полученных в процессе обучения 1-5 курсов для решения прикладных медицинских задач	
		Владеть навыками: применения фундаментальных медицинских знаний для решения профессиональных задач.	
		Знать: часть основных положения и методы системного анализа	3
		Уметь: использовать слабые	

		медицинские знания , полученных в процессе обучения 1-5 курсов для решения прикладных медицинских задач	2
		Владеть навыками: слабыми навыками применения фундаментальных медицинских знаний для решения профессиональных задач.	
		Знать: иметь слабые представления об основных положениях и методах системного анализа	
		Уметь: использовать недостаточные медицинские знания, полученных в процессе обучения 1-5 курсов для решения прикладных медицинских задач	
		Владеть навыками: не владеть навыками применения фундаментальных медицинских знаний для решения профессиональных задач.	
5.4	ОПК-1.ИД4 - Применяет прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.	Знать: методы прикладного статистического анализа, математических и эвристических методы исследования операций, методы теории управления организационными системами, модели многокритериальной оптимизации	5
		Уметь: применять прикладные естественнонаучные знания для решения прикладных задач	
		Владеть навыками: владеть навыками применять прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач	
		Знать: большую часть методов прикладного статистического анализа, математических и эвристических методы исследования операций, методы теории управления организационными системами, модели многокритериальной	4

		оптимизации	
		Уметь: применять прикладные естественнонаучные знания для решения прикладных задач	
		Владеть навыками: владеть почти уверенно прикладными естественнонаучными знаниями для решения профессиональных задач	
		Знать: часть методов прикладного статистического анализа, математических и эвристических методы исследования операций, методы теории управления организационными системами, модели многокритериальной оптимизации	3
		Уметь: в части работы применять прикладные естественнонаучные знания для решения прикладных задач	
		Владеть навыками: демонстрировать слабые навыки применения прикладных естественнонаучных знаний для решения профессиональных задач	
		Знать: небольшую часть методов прикладного статистического анализа, математических и эвристических методы исследования операций, методы теории управления организационными системами, модели многокритериальной оптимизации	2
		Уметь: демонстрировать крайне слабые умения применять прикладные естественнонаучные знания для решения прикладных задач	
		Владеть навыками: недостаточные навыки применения прикладных естественнонаучных знания для решения профессиональных задач	

5.5	ПК-9.ИД1 – Планирует медико-биологические исследования, обрабатывает результаты и экспериментальные данные с использованием статистических пакетов, методов обработки больших данных, доказательной медицины, а также технологий открытых данных	Знать: основные методы планирования экспериментов, методы системного анализа объектов исследования	5
		Уметь: применять методы системного анализа и математические методы для планирования экспериментов, анализа биомедицинских данных.	
		Владеть: опытом планирования экспериментов, применения методов доказательной медицины и технологий анализа биомедицинских данных	
		Знать: большую часть основных методов планирования экспериментов, методов системного анализа объектов исследования	4
		Уметь: в целом, применять методы системного анализа и математические методы для планирования экспериментов, анализа биомедицинских данных.	
		Владеть: достаточным опытом планирования экспериментов, применения методов доказательной медицины и технологий анализа биомедицинских данных	
		Знать: часть основных методов планирования экспериментов, методов системного анализа объектов исследования	3
		Уметь: демонстрировать слабое умение применять методы системного анализа и математические методы для планирования экспериментов, анализа биомедицинских данных.	
		Владеть: ограниченным опытом планирования экспериментов, применения методов доказательной медицины и технологий анализа биомедицинских данных	
		Знать: небольшую часть основных методов планирования экспериментов, методов	2

		системного анализа объектов исследования	
		Уметь: демонстрировать недостаточные умения <i>применять</i> методы системного анализа и математические методы для планирования экспериментов, анализа биомедицинских данных.	
		Владеть: недостаточным опытом планирования экспериментов, применения методов доказательной медицины и технологий анализа биомедицинских данных	
5.6	ПК-9.ИД2 - Внедряет результаты медико-биологических исследований в экспериментальную и клиническую практику	Знать: основные методы планирования экспериментов, доказательной медицины, методы системного анализа объектов исследования, технологии анализа данных	5
		Уметь: применять методы системного анализа , математические методы и информационные технологии для выявления нужд здравоохранения и постановки прикладных задач	
		Владеть: опытом решения прикладных биомедицинских задач и задач управления здравоохранением с применением методов системного анализа, методов анализа данных и информационных технологий	
		Знать: большую часть основных методов планирования экспериментов, доказательной медицины, методов системного анализа объектов исследования, технологий анализа данных	4
		Уметь: достаточно корректно применять методы системного анализа , математические методы и информационные технологии для выявления нужд здравоохранения и постановки прикладных задач	
		Владеть: опытом решения прикладных биомедицинских задач и задач управления здравоохранением с применением	

		методов системного анализа, методов анализа данных и информационных технологий	
		Знать: часть основных методы планирования экспериментов, доказательной медицины, методы системного анализа объектов исследования, технологии анализа данных	3
		Уметь: демонстрировать слабые умения применять методы системного анализа, математические методы и информационные технологии для выявления нужд здравоохранения и постановки прикладных задач	
		Владеть: ограниченным опытом решения прикладных биомедицинских задач и задач управления здравоохранением с применением методов системного анализа, методов анализа данных и информационных технологий	
		Знать: малую часть основных методов планирования экспериментов, доказательной медицины, методов системного анализа объектов исследования, технологий анализа данных	2
		Уметь: недостаточно корректно и полно применять методы системного анализа, математические методы и информационные технологии для выявления нужд здравоохранения и постановки прикладных задач	
		Владеть: недостаточным опытом решения прикладных биомедицинских задач и задач управления здравоохранением с применением методов системного анализа, методов анализа данных и информационных технологий	

5.3.Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов прохождения практики

Промежуточная аттестация по практике определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (в случае, если по практике предусмотрен экзамен в соответствии с учебным планом ОП).

Оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, полученных в соответствии с критериями оценивания и критериальными показателями. Полученное значение оценки округляется до целого числа по правилам математики.

Порядок выставления оценки:

- а) оценка «отлично» выставляется в случае, если средняя оценка членов комиссии 5
- б) оценка «хорошо» выставляется в случае, если средняя оценка 4
- в) оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если средняя оценка 3
- г) оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если средняя оценка 2 и ниже

6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

6.1. Учебная литература:

Основная литература - устанавливается руководителем на рабочем месте в соответствии с темой практики.

Книгообеспеченность образовательной программы представлена по ссылке <https://rsmu.ru/library/resources/knigoobespechennost/>

6.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики:

Интернет-ресурсы - устанавливаются руководителем на рабочем месте в соответствии с темой практики.

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При проведении производственной практики на рабочем месте студентами используются вычислительная техника, пакеты прикладных программ, медицинские информационные системы, а также обусловленное темой практики лабораторное и диагностическое оборудование.

6.4. Материально-техническое обеспечение практики

Лабораторное оборудование, вычислительная техника, стандартное и специальное программное обеспечение в соответствии с местом прохождения преддипломной практики и темой дипломной работы.

Заведующий кафедрой

«29» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета

«29» августа 2022 г.

(подпись) Т.В. Зарубина
(инициалы и фамилия)

(подпись) Е.Б. Прохорчук
(инициалы и фамилия)

Приложения:

- Приложение 1. Приказ о проведении практики (макет)
- Приложение 2. Индивидуальное задание.
- Приложение 3. Дневник прохождения практики
- Приложение 4. Отчет о прохождении практики обучающегося
- Приложение 5. Характеристика-отзыв.
- Приложение 6. Список обучающихся, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
- Приложение 7. Отзыв на отчет по практике.
- Приложение 8. Образец оформления запроса-подтверждения в организацию.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ПРИКАЗ

Москва

№ _____

О проведении _____ практики
студентов _____ факультета

В соответствии с календарным учебным графиком федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) на _____ учебный год, утвержденного проректором по учебной работе, учебным планом образовательной программы и в целях организованного и качественного проведения вид практики практики «название практики» студентов _____ факультета, обучающихся по направлению подготовки/специальности (нужное оставить) код наименование очной формы обучения _____ курса, за исключением студентов, обучающихся по целевому набору (оставить в случае, если есть необходимость), п р и к а з ы в а ю:

1. Провести вид практики практику с дата по дата.
2. Распределить студентов по местам прохождения вид практики практики согласно Приложению к настоящему приказу.
3. Ответственным за организацию вид практики практики от Университета назначить декана наименование факультета ФИО декана/начальника отдела по производственной практике ФИО (нужное оставить).
4. Руководителями вид практики практики назначить работников Университета из числа лиц, занимающих должности профессорско-преподавательского состава, согласно Приложению к настоящему приказу.
5. При организации вид практики практики руководствоваться программой вид практики практики, обратив особое внимание на сроки ее проведения, содержание и соблюдение правил техники безопасности.
6. Провести промежуточную аттестацию студентов в форме зачета/экзамена (нужное оставить) дата проведение промежуточной аттестации.
7. Руководителям вид практики практики отчет о результатах вид практики практики представить декану наименование факультета ФИО декана/начальнику отдела по производственной практике ФИО (нужное оставить) в срок до дата.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на декана наименование факультета ФИО декана/проректора по лечебной работе ФИО (нужное оставить).

Ректор

/ФИО/

СОГЛАСОВАНО: (в случае, если ответственным за проведение практики является декан факультета)

« _____ » _____ 20 ____

Проректор по учебной работе

/ФИО/

« ____ » _____ 20 ____	Начальник юридического отдела	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Начальник отдела документационного обеспечения	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Декан _____ факультета	/ФИО/

Фамилия, инициалы исполнителя документа,
телефон, подпись исполнителя

СОГЛАСОВАНО: (в случае, если ответственным за проведение практики является начальник
отдела по производственной практике)

« ____ » _____ 20 ____	Проректор по лечебной работе	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Проректор по учебной работе	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Начальник юридического отдела	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Начальник отдела документационного обеспечения	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Декан _____ факультета	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Начальник отдела по производственной практике	/ФИО/

Фамилия, инициалы исполнителя документа,
телефон, подпись исполнителя

к приказу от « ____ » _____ № _____

План распределения студентов ____ курса, обучающихся по направлению подготовки/специальности
(нужное оставить) код *наименование*,
 по местам прохождения *наименование практики* практики
 в период с ____ по ____

Способ проведения практики: _____

№ п/п	ФИО студента	Номер учебной группы	Руководитель практики от Университета (ФИО, должность)	Места прохождения практики

Декан _____ факультета/
 Начальник отдела по производственной практике
(нужное оставить)

/ФИО/

« ____ » _____ 20 ____

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ¹

студенту факультета _____
(Ф.И.О. студента)

обучающемуся по направлению _____
подготовки (специальности) _____
для прохождения _____ практики
(наименование факультета)

_____ (наименован
ие практики)

в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

№ п/п	Содержание практики
1.	Ознакомиться....
2.	Подготовить и провести...
3.	Провести анализ...
4.	Организовать....
5.	Оформить....
6.	Посетить....
	К защите практики представить следующие документы:
1.	Индивидуальное задание для прохождения практики
2.	Дневник прохождения практики
4.	Отчет о прохождении практики
5.	Характеристику-отзыв руководителя практики от организации
6.	Учебно-методические документы (материалы), подготовленные в ходе практики

Дата выдачи индивидуального задания: "___" _____ 20__ г.

Срок защиты отчета по практике: "___" _____ 20__ г.

Руководитель практики от Университета
(закрепленной кафедры) /Начальник отдела по
производственной практике

«___» _____ 20__ г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

¹ Готовится и выдается обучающемуся руководителем практики от Университета или начальником отдела производственной практики.

прохождения	практики
(наименование практики)	
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20
21	21
22	22
23	23
24	24
25	25
26	26
27	27
28	28
29	29
30	30
31	31
32	32
33	33
34	34
35	35
36	36
37	37
38	38
39	39
40	40
41	41
42	42
43	43
44	44
45	45
46	46
47	47
48	48
49	49
50	50
51	51
52	52
53	53
54	54
55	55
56	56
57	57
58	58
59	59
60	60
61	61
62	62
63	63
64	64
65	65
66	66
67	67
68	68
69	69
70	70
71	71
72	72
73	73
74	74
75	75
76	76
77	77
78	78
79	79
80	80
81	81
82	82
83	83
84	84
85	85
86	86
87	87
88	88
89	89
90	90
91	91
92	92
93	93
94	94
95	95
96	96
97	97
98	98
99	99
100	100

студента факультета _____
(наименование)

Форма обучения _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Руководитель практики
от Университета

(Ф.И.О., контактный телефон)

Руководитель практики
от профильной организации

(Ф.И.О., контактный телефон)

Место прохождения практики: _____
(адрес, контактные телефоны)

Срок прохождения практики: с « » 20 г. по « » 20 г.

Содержание практики³

Дата	Содержание выполненной работы	Отметка руководителя практики от принимающей организации о выполнении работы
	и т.д.	

² Заполняется студентом

³ Ведется студентом за каждый день практики

ДД.ММ.ГГГГ.

Руководитель практики
от профильной организации

ДД.ММ.ГГГГ.

(подпись)

(Ф.И.О. обучающегося)

(подпись)

(Ф.И.О. руководителя)

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

(название практики)

Фамилия И.О. _____ группа _____

Факультет _____, форма обучения _____

Организация, в которой проходил практику _____

Сроки прохождения: начало _____ окончание _____

Вариант _____

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики (количество переменное)	Критерии оценивания результатов практики / Баллы		
		1 балл (задается кол-во исполнений для каждого умения)	2 балла (задается кол-во исполнений для каждого умения)	3 балла (задается кол-во исполнений для каждого умения)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
.				
Всего: высчитывается общее количество баллов				

Предложения и пожелания:

(подпись)

(Ф.И.О. студента)

«___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от профильной организации

/ _____ /

(подпись)

(Фамилия и инициалы)

Руководитель профильной организации

/ _____ /

(подпись)

(Фамилия и инициалы)

«___» _____ 20__ г.

МП

Приложение 5
к программе практики

Список обучающихся ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России, прибывших
в _____

(наименование профильной организации (базы практики))

для прохождения практики в период с _____ по _____, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Был ознакомлен, в чём расписываюсь				Примечания
		с требованиями охраны труда	с требованиям и пожарной безопасности	с требованиями пожарной безопасности	с правилами внутреннего трудового распорядка	

Руководитель практики от профильной организации

/ _____ /
(подпись)

(Фамилия и инициалы)

« ____ » _____ 20 __ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА – ОТЗЫВ

На студента _____
(Фамилия И.О.)
Факультет _____, форма обучения _____, Группа _____,
проходившего практику (название практики) _____
_____ с-
_____ по _____ в _____
_____ (название профильной организации (базы практики))

Основные положения характеристики:

- дисциплинированность;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ;
- качество освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- неосвоенные практические навыки, причины;
- демонстрация знаний в процессе решения практических задач.
- проявление личностных качеств при выполнении программы практики;

Характеристика пишется в развёрнутой форме, с подробным описанием основных положений характеристики!

Руководитель практики от профильной организации / _____ /
(подпись)
(Фамилия и инициалы)

Руководитель профильной организации / _____ /
(подпись)
(Фамилия и инициалы)

Дата _____ МП

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Отзыв⁴

на отчет по _____ практике

(наименование практики)

(Ф.И.О. студента)

студента факультета _____

(наименование)

обучающегося по
направлению подготовки
(специальности) _____

Форма обучения _____

(очная, очно-заочная, заочная)

Учебная группа № _____

1. Сведения о наличии отчетных документов	Есть/нет
<i>Индивидуальное задание для прохождения практики</i>	
<i>Дневник прохождения практики</i>	
<i>Отчет о прохождении практики</i>	
<i>Характеристику-отзыв руководителя практики от профильной организации</i>	
<i>Учебно-методические документы или иные материалы, подготовленные в ходе практики</i>	
2. Содержание отчетных документов, представленных студентом	Оценка
<i>Отчет о прохождении практики</i>	
<i>Дневник прохождения практики</i>	
<i>Характеристику-отзыв</i>	
Итого:	
3. Качество выполнения индивидуального задания	
<i>Результаты практики соответствуют выданному индивидуальному заданию</i>	
<i>Объем и качество выполнения индивидуального задания:</i>	

Оценка: _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

⁴Экзаменатор _____ / _____ / « ____ » _____ 20__ г.

Оформляется руководителем практики от университета

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Руководителю

(индекс, адрес)

Уважаемый!

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет), на основании договора о сотрудничестве «О предоставлении мест для прохождения учебной и производственной практики обучающимся» между Организацией и Университетом, направляет студентов для прохождения производственной практики:

1. «Название практики» – ____ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;
2. «Название практики» – ____ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;
3. «Название практики» – ____ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;

Декан факультета /

Начальник отдела

по производственной практике

Фамилия и инициалы

Список студентов, направляемых на практику в _____,
и руководителей практики от Университета

№	Фамилия Имя Отчество студента	№ группы	Фамилия Имя Отчество руководителя практики от Университета
Название практики, курс обучения			

1			
2			
3			
Т.д.			
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			

Сведения об изменениях в программе _____ практики

(наименование практики)

для образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата/специалитета/магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное)

(Код и наименование направления подготовки (специальности))

на _____ учебный год.

Изменения в программе _____ практики подготовлены на кафедре _____ /отделом производственной практики/деканатом факультета (оставить нужное) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Программа _____ практики с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ факультета/заседании отдела производственной практики/заседания деканата факультета (оставить нужное) (Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.).

1. Изменения в нормативно-правовых основах разработки и реализации программы практики (оформляются при наличии):

2. Изменения в содержании программы практики (оформляются в части, касающейся изменений в содержании программы практики):

Заведующий кафедрой /начальник отдела
по производственной практике/декан факультета

(подпись)

(Инициалы, Фамилия)

Содержание		Стр.
1	Раздел 1. Общие положения	4
2.	Раздел 2. Содержание практики	9
3.	Раздел 3. Организация практики	9
4.	Раздел 4. Порядок организации промежуточной аттестации по результатам практики	14
5.	Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	15
6.	Раздел 6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики	25
	Приложения:	26
1)	Приложение 1. Приказ о проведении практики (макет)	27
2)	Приложение 2. Индивидуальное задание студенту (макет)	30
3)	Приложение 3. Дневник прохождения практики (макет)	31
4)	Приложение 4. Отчет о прохождении практики обучающегося (макет)	33
5)	Приложение 5. Список обучающихся, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности также правилами внутреннего трудового распорядка	34
6)	Приложение 6. Характеристика - отзыв руководителя практики от организации (макет)	35
7)	Приложение 7. Отзыв на отчет по практике руководителя практики от Университета (макет)	36
8)	Приложение 8. Запрос-подтверждение в организацию (макет)	37
9)	Приложение 9. Сведения об изменениях в программе практики	39