

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт биомедицины (МБФ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Прохорчук Егор Борисович

**Доктор биологических наук,
Член-корреспондент
Российской академии наук**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.2.О.У.02 Практика по оказанию первой помощи
для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)
30.05.03 Медицинская кибернетика
направленность (профиль)
Медицинская информатика**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.2.О.У.02 Практика по оказанию первой помощи (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 30.05.03 Медицинская кибернетика. Направленность (профиль) образовательной программы: Медицинская информатика.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	майорова юлия борисовна	доктор медицинских наук	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Череватенко Александр Максимович	кандидат медицинских наук	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
3	Армашов Вадим ПЕТРОВИЧ	доцент, доцент	доцент	МКНЦ им. А.С. Логинова	
4	Горский Виктор Александрович	доктор медицинских наук, профессор	профессор	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
5	Куприянова Алина Сергеевна		ассистент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

6	Матвеев Николай Львович	доктор медицинских наук, профессор	зав. кафедрой	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
---	-------------------------------	---	------------------	---	--

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «___» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
---	---------------------------	------------------------------	-----------	--------------	---------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт биомедицины (МБФ) (протокол № _____ от «___» _____ 20__).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации по уровню образования специалитет по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика, утвержденный приказом от «29» мая 2020г. № 365 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с пациентами, по использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы ознакомительной практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, по работе с биологическим материалом в экспериментальных лабораториях, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- • изучить особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и в быту, мероприятия по защите населения;
- • научиться оказанию первичной врачебной помощи в различных ситуациях
- • приобрести умения выполнения общих врачебных манипуляций;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практика по оказанию первой помощи» изучается в 11 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.2 практика. Является Учебная практика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Проектирование баз данных; Безопасность жизнедеятельности; Латинский язык; Медицинские системы искусственного интеллекта; Частная морфология (анатомия человека, гистология); Практика по созданию физиологических моделей; Практика по обработке изображений.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Преддипломная, НИР.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 11

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

ОПК-5 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, а также участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	
ОПК-5.ИД1 Определяет состояния, требующие срочного медицинского вмешательства.	Знать: принципы обследования пациентов в критической ситуации, признаки нарушения деятельности сердечно-сосудистой системы, легочной системы
	Уметь: оценить состояние больного, определить критические изменения и нарушения в работе основных органов и систем пациента
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): осмотра пациента, оценки состояния сердечно-сосудистой системы, легочной системы, признаков сердечно-легочной недостаточности
ОПК-5.ИД2 Участвует в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	Знать: особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и мероприятия по защите населения, основы ухода за тяжелой категорией больных, правильность транспортной иммобилизации и транспортировки больных с травмами, методы остановки кровотечений, основы сердечно – легочной реанимации.
	Уметь: оказывать первую помощь пострадавшим в очагах поражения различных чрезвычайных ситуаций в соответствии с установленными требованиями, принятыми в здравоохранении и в медицине катастроф. - выявлять и оценивать опасные факторы радиационной обстановки.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Наложить повязку, шину, осуществить СЛР, остановить кровотечение подручными средствами, накладывать кровоостанавливающий жгут. -оказывать первую помощь при различных травмах, ранениях и других повреждениях; - обрабатывать и перевязывать раны, накладывать повязки; - при необходимости проводить сердечно-легочную реанимацию; - выполнять противоэпидемические мероприятия в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			11
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		30	30
Специализированное занятие (СЗ)		30	30
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		36	36
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		36	36
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		6	6
Зачет (З)		6	6
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	72	72
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/36	2.00	2.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

11 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Организационно-подготовительный этап:			
1	ОПК-5.ИД1	Тема 1. Знакомство с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики.	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Основные задачи, которые решаются при проведении практики. Нормативные и правовые документы, принятые в системе здравоохранения и медицине катастроф, международные нормы гуманитарного права по оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
Раздел 2. Производственный этап:			
1	ОПК-5.ИД2	Тема 1. Первая помощь при ранениях и кровотечениях.	Клинические признаки кровотечения. Принципы диагностики. Основные методы остановки кровотечений. Наложение повязок при ранении и повреждении различных частей тела.
2	ОПК-5.ИД2	Тема 2. Принципы и методы сердечно-легочной реанимации.	Принципы и методы сердечно-легочной реанимации. Определение необходимости проведения сердечно-легочной реанимации. Алгоритм и мероприятия сердечно-легочной реанимации. Восстановление проходимости дыхательных путей и проведение искусственной вентиляции легких. Методы поддержание кровообращения, непрямой массаж сердца. Отработка практических навыков по проведению наружного массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

3	ОПК-5.ИД2	Тема 3. Общие принципы и средства оказания первой помощи. Определение и характеристика состояний и мероприятий первой помощи.	Табельные средства, используемые при оказании первой помощи, изучение со-става аптечек первой помощи, в том числе, автомобильных аптечек. Требования к применению табельных средств. Использование медицинских средств индивидуальной защиты. Подручные средства оказания первой помощи. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Наложение повязок при ранении и повреждении различных частей тела. Десмургия. Наложение повязок при ранении головы. Наложение повязок при ранении груди и живота. Наложение повязок при ранениях конечностей.
4	ОПК-5.ИД2	Тема 4. Термическая травма	Первая помощь при ожогах и обморожениях. Краткая характеристика ожогов. Алгоритм оказания первой помощи при ожогах. Первая помощь при перегревании. Краткая характеристика обморожений. Алгоритм оказания первой помощи при обморожениях и переохлаждениях.
5	ОПК-5.ИД2	Тема 5. Первая помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях.	Основные мероприятия первой помощи при угрозе жизни и здоровью пострадавших. Измерение артериального давления, частоты пульса и дыхания, инъекции внутримышечные, подкожные. Оказание первой помощи при утоплении. Первая помощь при электротравме. Первая помощь при отравлениях.
6	ОПК-5.ИД1	Тема 6. Оказания первой помощи в различных чрезвычайных ситуациях. Классификация катастроф и чрезвычайных ситуаций.	Краткая характеристика очагов поражения в чрезвычайных ситуациях. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Особенности оказания первой помощи пострадавшим в очагах химического и радиационного поражения. Характеристика эпидемического очага. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очаге

7	ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2	Тема 7. Первая помощь при травмах (ЧМТ, грудь, живот и опорно-двигательного аппарата	Использование медицинских средств индивидуальной защиты. подручные средства оказания первой помощи. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Наложение повязок при ранении и повреждении различных частей тела. Десмургия. Наложение повязок при ранении головы. Наложение повязок при ранении груди и живота. Наложение повязок при ранениях конечностей
---	-------------------------	--	--

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п /п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации
					КП
1	2	3	4	5	6
11 семестр					
Раздел 1. Организационно-подготовительный этап:					
Тема 1. Знакомство с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики.					
1	СЗ	Знакомство с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики.	4	Д	1
Раздел 2. Производственный этап:					
Тема 1. Первая помощь при ранениях и кровотечениях.					
1	СЗ	Первая помощь при ранениях и кровотечениях.	4	Д	1
Тема 2. Принципы и методы сердечно-легочной реанимации.					
1	СЗ	Принципы и методы сердечно-легочной реанимации.	4	Д	1
Тема 3. Общие принципы и средства оказания первой помощи. Определение и характеристика состояний и мероприятий первой помощи.					
1	СЗ	Общие принципы и средства оказания первой помощи. Определение и характеристика состояний и мероприятий первой помощи.	4	Д	1
Тема 4. Термическая травма					
1	СЗ	Термическая травма	4	Д	1
Тема 5. Первая помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях.					

1	СЗ	Первая помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях.	4	Д	1
Тема 6. Оказания первой помощи в различных чрезвычайных ситуациях. Классификация катастроф и чрезвычайных ситуаций.					
1	СЗ	Оказания первой помощи в различных чрезвычайных ситуациях. Классификация катастроф и чрезвычайных ситуаций.	4	Д	1
Тема 7. Первая помощь при травмах (ЧМТ, грудь, живот и опорно-двигательного аппарата					
1	СЗ	Первая помощь при травмах (ЧМТ, грудь, живот и опорно-двигательного аппарата	2	Д	1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

11 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Тестирование в электронной форме

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

11 семестр

Виды занятий	Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	Кол-во контролей	Макс. кол- во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
				ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Сумма баллов за семестр			0					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 11 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	0

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

11 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Характеристика общих принципов оказания первой помощи.
2. Цели, задачи и способы оказания первой помощи.
3. Средства для оказания первой помощи.
4. Табельные и подручные средства для остановки наружного кровотечения.
5. Перечень основных мероприятий при оказании первой помощи.
6. Оптимальное время оказания первой и первой помощи.
7. Виды кровотечений и их характеристика.
8. Способы временной остановки наружных кровотечений и их характеристика.
9. Ранения мягких тканей, классификация ран.
10. Методы наложения повязок на различные участки тела человека.
11. Способы наложения бинтовых повязок на голову.
12. Наложение герметичной повязки на грудную клетку.
13. Наложение спиральной и колосовидной повязки на тазобедренный сустав и паховую область.
14. Наложение спиральной повязки на конечности (пальцы кисти и стопы, предплечье, голень).
15. Способы наложения «черепашьей» и восьмиобразной повязки на голеностопный сустав, на локтевой и коленный суставы.
16. Оказания первой помощи при переломах и вывихах.
17. Средства для проведения транспортной иммобилизации.
18. Использование подручных средств для иммобилизации.

19. Наложение лестничной шины при повреждении верхних конечностей.
20. Условия эвакуации пострадавшего при подозрении на перелом позвоночника и таза.
21. Предназначение транспортной иммобилизации
22. Способы и методы определения наличия сознания, кровообращения и дыхания.
23. Приемы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей.
24. Основные принципы и методы проведения сердечно-легочной реанимации.
25. Признаки обморока и оказание первой помощи.
26. Определение нуждаемости пострадавшего в проведении сердечно-легочной реанимации..
27. Оказание первой помощи при утоплении.
28. Оказание первой помощи при поражении электрическим током, включая проведение реанимационных мероприятий.
29. Клинические признаки пищевых отравлений. Отравление медикаментами, клинические признаки (транквилизаторами, барбитуратами, психотропными веществами и др.).
30. Отравление оксидом углерода, клинические признаки и первая доврачебная помощь при отравлении.
31. Отравление веществами бытовой химией, клинические признаки. Первая доврачебная помощь при отравлении.
32. Особенности оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.
33. Оказание первой помощи пострадавшим в очаге химического поражения.
34. Оказание первой помощи пострадавшим в очаге радиационного поражения.
35. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге.

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям специализированного типа обучающийся должен

Студенты должны изучить следующие учебные материалы:

1 Безопасность жизнедеятельности

(учебник) И.П.Левчук (и др.) 2016,

М.:ГЭОТАР-Медиа 3 6 700

2 First Aid in Case of Accidents and Emergency Situation

(Preparation Questions for a Modular Assessment) I.P.Levchuk, M.V.Kostyuchenko 2015,

М.:GEOTAR-Media 2 6 140

3 Медицина катастроф

(курс лекций)

Электрон-ный ресурс И.П.Левчук, Н.В.Третьяков 2013,

М.:ГЭОТАР-Медиа 6-7 6 <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

5.2. Дополнительная литература

1. Медицина катастроф. Курс лекций: Учебник, Левчук И.П., Третьяков Н.В., М.: ГЭОТАР-медиа, 2011

2. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Учебник И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Первая помощь при травмах, несчастных случаях и некоторых заболеваниях: [сборник], Булай П. И., 2024 - 2025	Производственный этап:	1	

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля) отсутствует.

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), лабораторных практикумов, лабораторных работ, демонстрационных экспериментов групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Столы , Дефибриллятор-монитор автоматический портативный , Тонометр , Жгут резиновый, кровоостанавливающий
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

_____ для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Контроль присутствия	Присутствие	КП

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА