

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана медико-биологического факультета

Шимановский Н.Л. /  /

«10» октября 2016 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки (специальность): 30.05.03 Медицинская кибернетика

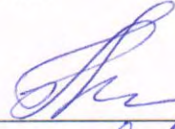

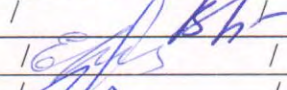
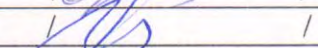
Направленность образовательной программы (профиль) Медицинская кибернетика

Форма обучения: очная

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» сентября 2016 года № 1168
- 2) Учебный план по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика

Составители:

Щедрина Т.П., к.ф.н., проф., зав. каф.	/  /
Бессонова В.А., доцент	/  /
Ермолаева Т.Л., доцент	/  /
Маркова М.В., ст. преподаватель	/  /

Ответственный рецензент:

Ковтюх Г.С., зав. кафедрой истории медицины и социально-гуманитарных наук лечебного факультета
ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, канд. ист. наук,
профессор

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков педиатрического факультета, протокол № 4 от «10» октября 2016 г.

Заведующий кафедрой



/Щедрина Т.П./

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Советом Медико-биологического факультета, протокол № 2 от «10» октября 2016 г.

Председатель Совета факультета



/Шимановский Н.Л./

1. Целью изучения дисциплины является:

- Обеспечение терминологической грамотности будущих медиков;
- Использование фармацевтической и общемедицинской терминологии греко- латинского происхождения в профессиональной деятельности.

2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Приобретение студентами знаний в области терминологической лексики и грамматики латинского языка;
- Формирование у студентов навыков использования в профессиональной деятельности анатомо-гистологической и клинической терминологии греко-латинского происхождения;
- Формирование навыков извлечения информации о свойствах лекарственного средства, его химическом составе и терапевтическом эффекте из его названия на основе знания терминоэлементов и частотных отрезков;
- Обучение студентов оформлению рецепта на латинском языке.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

4.Перечень разделов и (или) тем дисциплины и их дидактическое содержание

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1.	ОК-1 ОК-5 ОПК-1	Введение.	Краткая история латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии. Понятие «термин».
2.	ОК-5 ОК-10	Латинский алфавит. Фонетика. Ударение.	Алфавит. Особенности произношения некоторых звуков. Диграфы. Ударение.
3.	ОК-1 ОК-5 ОК-10 ОПК-1	Грамматика. Анатомо-гистологическая терминология.	1. Глагол в рецептурных формулировках. 2. Имя существительное: единственное и множественное число, I-V склонение. 3. Несогласованное определение. 4. Имя прилагательное: склонение, степени сравнения. 5. Согласованное определение.
4.	ОК-1 ОК-5 ОК-10 ОПК-1 ПК-17	Клиническая терминология	Словообразование в клинической терминологии. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Виды ТЭ. Аффиксация в терминологическом словообразовании.
5.	ОК-10 ОПК-1 ПК-17	Химико-фармацевтическая терминология. Рецепт.	Рецепт. Структура рецепта и надписи. Химическая номенклатура. Глагольные обороты в рецепте. Сокращения в рецептах.
6.	ОК-1, ОК-5 ОК-10	Гуманитарный компонент.	Гаудеамус. Афоризмы. Мифология, метафора, метонимия.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).