

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана медико-биологического факультета

Шимановский Н.Л.  /

«10» октября 2016 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ»

Направление подготовки (специальность): 30.05.03 Медицинская кибернетика

Направленность образовательной программы (профиль) Медицинская кибернетика

Форма обучения: очная

Москва 2016

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» сентября 2016 года № 1168
- 2) Учебный план по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика

Составители:

Зарубина Т.В., д.м.н, проф / /

Липкин Ю.Г., к.м.н, доцент / /

Ответственный рецензент:

Козырь Л.А., к.б.н., доцент кафедры физики и математики педиатрического факультета ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры медицинской кибернетики и информатики, протокол № 269 от «28» сентября 2016 г.

Заведующий кафедрой _____



/Зарубина Т.В./

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Советом Медико-биологического факультета, протокол № 2 от «10» октября 2016 г.

Председатель Совета факультета _____



/Шимановский Н.И./

1. Целью изучения дисциплины является:

овладение комплексом знаний в области программного обеспечения статистической обработки экспериментальных данных, получение практических навыков пользователя современного персонального компьютера для решения итоговой задачи – защиты результатов собственного научного исследования (дипломного проекта).

2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

обучение учащихся использованию прикладных статистических программных пакетов для обработки научных и практических задач; приобретение необходимых практических навыков представления результатов статистической обработки в ряде основных пакетов статистической обработки экспериментальных данных

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина изучается в 7-м семестре.

4. Перечень разделов и (или) тем дисциплины и их дидактическое содержание

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9, ПК-10	Основы работы на персональном компьютере	Изучается порядок включения и выключения компьютера, работа со сменными носителями. Навигация в файловой системе средствами Total Commander. Установка программного обеспечения статистической обработки данных.
2.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9, ПК-10	Организация виртуальной персональной среды пользователя.	Знакомство со средами виртуализации. Создание виртуальной OS на базе VirtualBox и VMware (XP и 10). Средства настройки. Виртуализация реальных сред. Сопровождение персонального виртуального программного окружения. Создание портативных версий программного обеспечения.
3.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9, ПК-10	Общее описание программного обеспечения статистической обработки данных.	Изучается интерфейс основных программных сред статистической обработки данных (Statistica, SPSS, Biostat, Origin, STATA, PSPP)
4.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9, ПК-10	Представление и описание данных в основных пакетах стат. обработки.	Знакомство с инструментами ввода, редактирования, представления и описания исходных данных и данных стат. анализа. Импорт/экспорт между различными приложениями.
5.	ОК-1, ОПК-1, ПК-9, ПК-10	Основы сравнения выборок в Statistica, SPSS, Biostat, Origin, STATA, PSPP	Изучается основы сравнения групп экспериментальных данных в Statistica, SPSS, Biostat, Origin, STATA, PSPP. Связанные/несвязанные выборки. Параметрические/непараметрические критерии. Поиск взаимосвязей.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).