

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана медико-биологического факультета

Шимановский Н.Л. /  /

«10» октября 2016 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЕДИАТРИЯ»

Направление подготовки (специальность): 30.05.03 Медицинская кибернетика

Направленность образовательной программы (профиль) Медицинская кибернетика

Форма обучения: очная

Москва 2016

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» сентября 2016 года № 1168
- 2) Учебный план по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика

Составители:

Ваганов П.Д., профессор.

Ваганов

Манджиева Э.Т., к.м.н., доцент

Манджиева

Яновская Э.Ю., к.м.н., доцент

Яновская

Ответственный рецензент:

проф. Басильченко Ю.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии лечебного факультета, протокол № 2 от «5» октября 2016 г.

Заведующий кафедрой

Старунов

Паунова С.С.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Советом Медико-биологического факультета, протокол № 2 от «10» октября 2016 г.

Председатель Совета факультета

Н.И.

/Шимановский Н.Л./

1. Целью изучения учебной дисциплины педиатрия является:

формирование у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков диагностики, лечебной тактики, диспансеризации, профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей раннего и старшего возраста и оказание неотложной помощи в зависимости от нозологии заболевания.

2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Ознакомить студентов с историей педиатрии и организацией лечебно-профилактической помощи детям в РФ, структурой заболеваемости и детской смертностью;
- Сформировать представление у студентов о профилактической направленности в педиатрии и навыков общения со здоровым и больным ребенком и его родителями с соблюдением деонтологических норм;
- Изучить анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей, особенности их иммунитета, метаболизма и физиологических констант в возрастном аспекте, влияние питания, условий жизни, болезней детского возраста на здоровье во взрослом периоде жизни человека;
- Обучить навыкам диагностике заболеваний по основным симптомам и синдромам заболевания, формулировке диагноза по МКБ, и принципам терапии наиболее часто встречающихся заболеваний раннего и старшего детского возраста, а так же состояний, угрожающих жизни ребенка, с использованием биохимических, биофизических и математических методов исследования на современном этапе развития медицины и фундаментальных наук.
- Сформировать у студентов навыки изучения научной литературы, систематизировать научные данные, готовить обзоры по современным научным проблемам в области педиатрии.
- Воспитание навыков здорового образа жизни (исключение вредных привычек, профилактика ИППП и ВИЧ, приводящих к рождению детей с различными пороками развития и врожденными иммунодефицитами).

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина изучается в 9-м семестре.

4. Перечень разделов и (или) тем дисциплины и их дидактическое содержание

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-5 ОПК-7 ПК-1	Периоды детского возраста. Физическое и нервно-психическое развитие детей.	<i>Педиатрия</i> как наука о здоровом и больном ребенке и ее место в системе общей медицины. Демография детской смертности на современном этапе. Показатели здоровья. Организация профилактической и лечебной помощи детям. Принципы клинического и лабораторного обследования детей в условиях стационара и при диспансерном наблюдении в возрастном аспекте. <i>Развитие детей.</i> Периоды детского возраста. Их характеристика. Внутриутробное развитие плода.

			<p>Функциональная система: организм матери — плацента — плод. Факторы, влияющие на развитие плода. Методика осмотра грудного ребенка по системам. Возрастная динамика антропометрических, психомоторных. Показатели физического развития ребенка и их характеристика по возрастам. Показатели нервно-психического развития детей. Вакцинопрофилактика, показания, противопоказания (национальный календарь прививок)</p>
2.	ОПК-7 ПК-1	Питания ребёнка до одного года и старше	<p><i>Естественное вскармливание</i> лактация, факторы ее определяющие. Состав молозива, переходного и зрелого женского молока. Количественные и качественные различия в составе женского и коровьего молока. Прикорм и необходимость введения его детям. Понятие о коррекции питания. Способы расчета объема пищи для детей первого полугодия жизни. Особенности женского донорского молока.</p> <p><i>Понятие о смешанном и искусственном вскармливании.</i> Молочные смеси. Продукты для детского питания.</p> <p><i>Питание здоровых детей старше одного года.</i> Потребность детей в основных пищевых ингредиентах: белках, жирах, углеводах, минеральных солях, витаминах и калориях в зависимости от возраста. Набор продуктов, используемых в питании детей старше года. Рациональные и лечебные режимы питания в детских стационарах для детей различного возраста.</p>
3.	ОПК-7 ПК-1	Пищеварительная система	<p><i>Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта у детей первого года жизни.</i></p> <p>Острые расстройства пищеварения у детей. Виды токсикоза и эксикоза. Виды и степени дегидратации. Методы диагностики. Принципы терапии.</p> <p>Хронические расстройства питания. Классификация дистрофий в зависимости от показателей физического развития (гипотрофия, гипостатура, паратрофия), времени развития дистрофии (пренатальные, постнатальные, смешанные), от причин развития (экзогенные, эндогенные) и по</p>

			<p>степени тяжести (1,2,3 ст.). Клинические проявления, диагностика . Диетотерапия. Пилороспазм. Пилоростеноз. Методы диагностики. Принципы терапии.</p> <p><i>Синдром нарушенного кишечного всасывания (мальабсорбции).</i></p> <p><i>Гастрит. Гастродуоденит. Язвенная болезнь у детей.</i> Методы клинико-параclinical диагностики.</p> <p>Особенности течения.</p>
4.	ОПК-7 ПК-1	Особенности P-Ca обмена у детей. Рахит и рахитоподобные заболевания.	<p><i>Краткие сведения об особенностях фосфорно-кальциевого обмена у детей.</i> Роль витамина Д, паратгормона в поддержании фосфорно-кальциевого гомеостаза в физиологических условиях.</p> <p><i>Рахит.</i> Этиология, патогенез, классификация, клинико-биохимическая характеристика болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение рахита (современные препараты витаминаД, расчет доз). Специфическая и неспецифическая профилактика у доношенных и недоношенных детей. (1 ДЕ) <i>Спазмофилия</i>, судорожный синдром как проявления гипокальциемии на фоне острого рахита (клинико-лабораторные особенности, неотложная помощь). Рахитоподобные заболевания. Генетика. Сравнительная характеристика заболеваний.</p>
5.	ОПК-7 ПК-1	Дыхательная система	<p><i>Анатомо-физиологические особенности системы дыхания.</i> Возрастные особенности системы внешнего дыхания. Показатели, характеризующие компенсаторные возможности системы дыхания. Особенности этапов дыхания: легочного дыхания, транспорт кислорода от легких к тканям, тканевое дыхание, транспорт углекислоты от тканей к легким. Особенности процесса связывания кислорода и угольной кислоты.</p> <p><i>Дыхательная недостаточность</i>, причины ее возникновения и механизмы. Изменения показателей внешнего дыхания и газы крови при различных степенях дыхательной недостаточности. Значения формы дыхательной недостаточности для оказания неотложной помощи.</p> <p><i>Бронхообструктивный синдром.</i></p>

			<p>Клиника. Диагностика. Лечение. <i>Острые пневмонии.</i> Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Рентгенологические признаки. Принципы терапии. <i>Особенности стафилококковой пневмонии у детей.</i> Принципы лечения.</p>
6.	ОПК-7 ПК-1	Сердечно-сосудистая система	<p><i>Особенности внутриутробного кровообращения.</i> Анатомо-физиологические особенности сердца и сосудов в возрастном аспекте. Функциональные показатели сердечно-сосудистой деятельности в различные периоды детства: частота пульса, ударный и минутный объем, скорость кровотока, количество циркулирующей крови, артериальное давление. Методы исследования.</p> <p><i>Понятие о недостаточности кровообращения</i> в детском возрасте. Клинические проявления. Методы диагностики и коррекции.</p> <p><i>Врожденные и приобретенные кардиопатии у детей различного возраста.</i> Врожденные пороки сердца: классификация, диагностика, современные методы лечения.</p>
7.	ОПК-7 ПК-1	Органы мочеобразования и мочеотделения	<p><i>Анатомо-физиологические особенности почек и мочевыводящих путей у детей.</i> Клиренс-тесты как показатели клубочковой фильтрации. Особенности реабсорбции в канальцах различных веществ и процесс созревания этой функции после рождения ребенка.</p> <p><i>Гломерулонефрит острый и хронический.</i> Клинические формы болезни. Функциональные, лабораторные и инструментальные методы диагностики. Принципы лечения. Диагностика острой и хронической почечной недостаточности.</p> <p><i>Пиелонефрит.</i> Клиника у детей. Понятие о первичном и вторичном пиелонефрите. Врожденные аномалии развития мочевых путей; дифференциальный диагноз. Значение рентгено-радиологических, ультразвуковых и эндоскопических методов исследования. Принципы терапии.</p> <p><i>Тубулопатии у детей.</i> Значение фактора наследственности в генезе тубулопатий.</p>

			Клинико-морфологические формы. Лабораторная диагностика. Принципы терапии.
8.	ОПК-7 ПК-1	Органы кроветворения	<p><i>Особенности морфологии</i> элементов красной и белой крови у детей различного возраста. Особенности формулы белой крови детей. Свертываемость крови, длительность кровотечения, осмотическая резистентность эритроцитов. Краткие сведения об обмене железа и микроэлементов в организме.</p> <p><i>Развитие лимфатических узлов.</i> Особенности строения селезенки и ее функции. Значение тимуса, ретикулоэндотелиальной системы и мезенхимальных элементов в процессах кроветворения и кровообращения у детей. <i>Анемии.</i> Классификация. <i>Дефицитные анемии.</i> Клиника, гематологические показатели. Принципы терапии.</p> <p><i>Гемолитические анемии.</i> Диагностика. Клиника. <i>Коагулопатии и вазопатии.</i> Классификация. Клинико-лабораторная диагностика Основные принципы терапии.</p> <p><i>Острый и хронический лейкоз у детей.</i> Клинико-морфологические варианты заболевания. Диагностика. Принципы лечения. Типы лейкомоидных реакций.</p>
9.	ОПК 7 ПК1	Эндокринная система	<p><i>Эндокринная система.</i> Роль и значение коррелятивных соотношений функций отдельных эндокринных желез в различные периоды детского возраста.</p> <p><i>Гипотиреоз,</i> врожденная и приобретенная формы. Методы диагностики. Адекватная заместительная терапия и другие методы коррекции.</p> <p><i>Тиреотоксикоз.</i> Основные клинические проявления. Лабораторная, радиоизотопная и инструментальная диагностика в дифференциальном диагнозе патологии щитовидной железы у детей. <i>Аутоиммунный тиреоидит (Хашимото).</i> Клиника. Диагностика. Лечение. Понятие о йодной эндемии на современном этапе.</p> <p>СД типа 1. Генетика. Патогенез, клиника, диагностика. Принципы терапии.</p>

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).