

МАТЕРИАЛЫ К ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ВУЗОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ “ПЕДИАТРИЯ”

ПЕРЕЧЕНЬ УМЕНИЙ ВРАЧА-ВЫПУСКНИКА

Общеврачебные умения

1. Сбор и оценка анамнеза
 - социального,
 - биологического;
 - генеалогического
2. Антропометрическое обследование пациента:
 - измерение массы и длины тела, окружности грудной клетки, окружности головы;
 - оценка физического развития пациента на основании использования данных антропометрических стандартов и индексов.
3. Психометрическое обследование и оценка нервно-психического развития (состояния) пациента.
4. Проведение и оценка результатов функциональных нагрузочных проб по Шалкову, Штанге-Генча.
5. Измерение и оценка артериального давления, частоты сердечных сокращений и дыханий в минуту у пациента.
6. Определение группы здоровья пациента на основании комплексной оценки состояния здоровья.
7. Клиническое обследование здорового и больного пациента – осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация.
8. Сбор материала для лабораторных исследований при соматической и инфекционной патологии у пациента: крови, мочи, кала, костного мозга, спинномозговой жидкости.
9. Оценка результатов анализов:
 - общего анализа крови, анализов мочи общего, по Нечипоренко, Адлису-Каковскому, Амбурже, пробы по Зимницкому, копрограммы;
 - биохимических анализов крови при соматических и инфекционных заболеваниях:
 - ревматологический комплекс (общий белок, белковые фракции, сиаловая кислота, проба Вельтмана, С-реактивный белок, формоловая проба);
 - почечный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, мочевины, остаточный азот, клиренс по эндогенному креатинину, электролиты – калий, кальций, фосфор, натрий, хлор);
 - печеночный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин,

общий билирубин, его фракции, проба Вельтмана, сулемовая проба, тимоловая проба. АЛТ, АСТ. ЩФ);

- кислотно-основного состояния крови;
- сахара крови натощак, амилазы крови, диастазы мочи;
- серологического маркерного спектра у больных вирусными гепатитами А, В, С;
- исследования иммунного статуса при различных формах инфекционных заболеваний у пациента;
- исследования на сывороточные маркёры при краснухе, ВИЧ-инфекции, ЦМВ-инфекции, токсоплазмозе, инфекционном мононуклеозе и др.
- проб Манту, Пирке.

10. Определение группы крови по системе АВО и Rh.

11. Выполнение пробы на:

- индивидуальную совместимость крови донора и больного;
- пригодность крови, кровезаменителей, других растворов для переливания.

12. Оценка коагулограммы: время свертывания, длительность кровотечения, толерантность к гепарину, протромбиновый индекс, протромбиновое время, время рекальцификации.

13. Подготовка пациента к рентгенологическому и ультразвуковому обследованию органов желудочно-кишечного тракта, мочевыводящей системы; к эндоскопическому исследованию желудочно-кишечного тракта и органов дыхания.

14. Оценка результатов инструментальных методов исследования:

- ультразвукового сканирования;
- желудочного и дуоденального зондирования;
- рентгенографического исследования;
- электрокардиографического исследования,
- бронхоскопии и бронхографии;
- люмбальной, стеральной, плевральной пункций.

Проведение постурального дренажа бронхов.

15. Оценка выявленных при обследовании пациента патологических изменений и формулирование предварительного диагноза.

16. Обоснование этиологической, патогенетической и посиндромной терапии при различных патологических состояниях у пациентов.

21. Обработка полости рта, ушей, носа.

22. Промывание глаз.

27. Промывание желудка.

28. Постановка очистительных, сифонных и лекарственных клизм.

29. Отсасывание содержимого из верхних дыхательных путей (с использованием электро- и механического отсосов).
31. Обработка пролежней.
32. Выполнение инъекций лекарственных средств (внутримышечно, подкожно, внутривенно), расчет доз и разведении лекарственных средств.
33. Подготовка системы для внутривенной инфузии и проведение внутривенного переливания жидкостей.
44. Оказание неотложной помощи при:
- ожогах, отморожениях и электротравмах;
 - острой дыхательной недостаточности на догоспитальном и госпитальном этапах;
 - острым отеке легких;
 - отравлениях и интоксикациях;
 - ожогах пищевода;
 - острой дегидратации;
 - шоке разного генеза;
 - гипертермии:
 - острым нарушении мозгового кровообращения;
 - гипертоническом кризе;
 - отеке мозга;
 - судорогах;
 - эпилептиформном припадке;
 - ДВС-синдроме;
 - обмороке, коллапсе;
 - солнечном и тепловом ударе;
 - утоплении;
 - острых аллергических реакциях;
 - приступе бронхиальной астмы;
 - ангинозном статусе;
 - диабетической коме;
 - приступе почечной колики;
 - острых кишечных и респираторных инфекциях;
 - укусах животными, змеями и насекомыми.
45. Выписка и оформление рецептов, в том числе льготных, на наркотические и приравненные к ним препараты.
46. Ведение типовой медицинской документации.
49. Проведение противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции.

**ПЕРЕЧЕНЬ УМЕНИЙ ВРАЧА-ВЫПУСКНИКА ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 040200 “ПЕДИАТРИЯ”**

В специальные умения врача-выпускника входят умения, аналогичные

общеврачебным, с учетом особенностей здорового и больного ребенка различных возрастных групп, которые должны быть дополнены следующими ниже положениями.

1. Оформление типовой медицинской документации:
 - истории развития и истории болезни ребёнка;
 - карты профилактических прививок;
 - контрольной карты диспансерного наблюдения;
 - экстренного извещения в СЭС;
 - санаторно-курортной карты для детей и подростков;
 - медицинской справки на ребёнка - инвалида детства;
 - этапного эпикриза на ребенка первого года жизни;
 - дородового патронажа беременной;
 - первичного патронажа к новорожденному:
 - передачу подростков;
 - документации при оформлении ребенка в детский сад, школу, пионерский лагерь;
 - больничных листов и справок.
3. Расчёт и коррекция питания детей первого года жизни.
4. Расчёт и коррекция питания больных детей различных возрастов и групп здоровья.
5. Расчет и коррекция питания здорового ребенка старше года:
 - здоровых детей раннего возраста,
 - больных детей различных возрастных групп.
6. Составление режима дня:
 - здоровых детей раннего возраста,
 - больных детей различных возрастов и групп здоровья.
7. Назначение и проведение комплексов массажа и гимнастики у детей раннего возраста.
9. Проведение закаливания детей различных групп здоровья. Определение степени готовности детей к поступлению в школу.
10. Оценка степени тяжести адаптации детей к дошкольно-школьным учреждениям.
11. Составление индивидуального календаря профилактических прививок.
13. Проведение профилактики рахита и железодефицитной анемии у детей раннего возраста.
14. Гигиенический уход за новорожденным (уход за кожей и слизистыми, обработка пупочной ранки, гигиеническая ванна и др.).
15. Оформление рецепта для ребенка различных возрастных групп.