

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

**Институт материнства и детства**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор Института**

**Ильенко Лидия Ивановна**

**Доктор медицинских наук,  
Профессор**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.О.01 Акушерство и гинекология**

**для образовательной программы высшего образования - программы специалитета  
по специальности**

**31.05.02 Педиатрия**

**направленность (профиль)**

**Педиатрия**

**Год начала подготовки - 2023**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.01 Акушерство и гинекология (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль): Педиатрия.

Форма обучения: очная.

Составители:

| №, п/п | Фамилия, Имя, Отчество          | Учёная степень, звание | Должность                                                                        | Место работы                                                                |
|--------|---------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Курцер Марк Аркадьевич          | д.м.н., профессор      | Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии имени академика Г.М. Савельевой ИМД | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |
| 2      | Шалина Раиса Ивановна           | д.м.н., профессор      | профессор кафедры акушерства и гинекологии им. академика Г.М. Савельевой ИМД     | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |
| 3      | Бреусенко Валентина Григорьевна | д.м.н., профессор      | профессор кафедры акушерства и гинекологии им. академика Г.М. Савельевой ИМД     | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |
| 4      | Плеханова Екатерина Робертовна  | к.м.н.                 | доцент кафедры акушерства и гинекологии им. академика Г.М. Савельевой ИМД        | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |
| 5      | Пивоварова Оксана Юрьевна       | к.м.н., доцент         | доцент кафедры акушерства и гинекологии им. академика Г.М. Савельевой ИМД        | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |
| 6      | Лебедев Евгений Вильямович      | к.м.н.                 | доцент кафедры акушерства и гинекологии им. академика Г.М. Савельевой ИМД        | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |
| 7      | Спирidonов Дмитрий Сергеевич    | к.м.н.                 | доцент кафедры акушерства и гинекологии им. академика Г.М. Савельевой ИМД        | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество      | Учёная степень, звание | Должность                                       | Место работы                                                                |
|-------|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Доброхотова Юлия Эдуардовна | д.м.н., профессор      | Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ИХ | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра акушерства и гинекологии имени академика Г.М.  
Савельевой ИМД»  
протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Зав. кафедрой**

Курцер Марк Аркадьевич  
Доктор медицинских наук,  
Академик Российской академии  
наук

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

« \_\_\_\_\_ »  
протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

**Директор Института**

Ильенко Лидия Ивановна  
Доктор медицинских наук,  
Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 965 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Цель: Целью освоения дисциплины «Акушерство и гинекология» является получение знаний студентами основ перинатологии, в аспекте влияния нормального и осложненного течения беременности и родов на состояние плода и новорожденного; обучение навыкам оказания экстренной помощи при экстремальных состояниях в акушерстве, определяющих здоровье матерей и их детей; получение знаний по диагностике основных симптомов и симптомокомплексов наиболее распространенных гинекологических заболеваний с учетом особенностей их течения у девочек и девушек-подростков, о принципах охраны репродуктивного здоровья и планирования семьи, направленные на формирование соответствующих компетенций (ОК, ОПК, ПК) для овладения трудовыми навыками

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Обучить студентов: - навыкам диагностики основных осложнений беременности и родов, гинекологических заболеваний; - умению интерпретации лабораторных и функциональных методов исследования, применяемых в акушерстве и гинекологии; - методам обследования в акушерстве, определяющим состояние плода в пренатальном и антенатальном периодах; - определению показаний к госпитализации девочек и девушек-подростков с гинекологическими заболеваниями и направлению к специалисту; - умению оказать экстренную помощь на догоспитальном этапе при ургентных состояниях в акушерстве и гинекологии; - правилам консультирования по вопросам контрацепции и планирования семьи; - современным методам лечения и профилактики основных акушерских и гинекологических заболеваний и их осложнений; - осуществлению мероприятий, направленных на формирование у населения навыков гигиены сексуальной жизни, здорового материнства.
- Ознакомить студентов с: - принципами и организацией акушерско-гинекологической помощи в мире и Российской Федерации, структурой материнской и перинатальной смертности и принципами ее исчисления; - основными аспектами перинатологии; - строением и функцией женских половых органов; - причинами экстремальных состояний в акушерстве, гинекологии и неонатологии; - этиологией, патогенезом, клиникой основных акушерских и гинекологических заболеваний; - особенностями течения наиболее распространенных гинекологических заболеваний в детском и подростковом возрасте, - методами профилактики онкологических заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Акушерство и гинекология» изучается в 7, 8, 9, 10 семестре(ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Анатомия человека; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Клиническая микробиология и вирусология; Пропедевтика детских болезней; Гистология, эмбриология, цитология; Нормальная физиология; Медицинская и биологическая физика; Пропедевтика внутренних болезней; Анатомия ребенка; Общая и биоорганическая химия; Патофизиология, клиническая патофизиология; Биология; Фармакология; Физика, математика; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Микробиология, вирусология; Общая хирургия; Латинский язык; Биохимия; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля; Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала; Практика по получению первичных медицинских умений и навыков педиатрического профиля.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия; Эндокринология; Клиническая фармакология; Инфекционные болезни у детей; Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для оказания помощи матерям и детям; Госпитальная педиатрия; Госпитальная терапия; Онкология, лучевая терапия; Судебная медицина.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля; Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии; Клиническая практика педиатрического профиля.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

#### 7 семестр

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                       | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-1.ИД2 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии                                                             | <b>Знать:</b> Основы этики и деонтологии общения с пациентами и коллегами                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                            | <b>Уметь:</b> общаться с пациентами и коллегами, соблюдая принципы этики и деонтологии. Адекватно вести себя в условиях родильного отделения и в операционной.                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                            | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками сбора анамнеза у пациентов, учитывая способ наступления беременности, перенесенные заболевания, особенности течения беременности и т.д. с целью исключения конфликтных ситуаций |
| <b>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-4.ИД4 Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий и диагностических препаратов при решении профессиональных задач | <b>Знать:</b> нормы лабораторных и инструментальных методов исследования при физиологически протекающей беременности.                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                            | <b>Уметь:</b> основываясь на данных лабораторных и инструментальных методов исследования своевременно выявить осложнения беременности и развивающуюся при этом патологию у плода                                                                    |
|                                                                                                                                                                                            | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> тактикой ведения неосложненной беременности и родов, оценивать состояние матери и плода на основании результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.                   |
| <b>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-7.ИД1 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей и взрослых                                                                            | <b>Знать:</b> основные группы препаратов, применяемых в проведении прегравидарной подготовки и при физиологически протекающей беременности                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                            | <b>Уметь:</b> определить показания и дозировки назначения медикаментозных препаратов при физиологически протекающей беременности                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                            | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками назначения групп препаратов при планировании беременности и ее физиологическом течении                                                                                          |
| <b>ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-2.ИД4 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей                                                                                        | <b>Знать:</b> основные акушерские патологии, требующие назначения медикаментозной терапии                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                            | <b>Уметь:</b> выявлять показания и противопоказания для назначения групп медикаментозных препаратов с учетом возможных тератогенных влияний на плод                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                            | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками определения сроков гестации с учетом возможности назначения тех или иных групп препаратов                                                                                       |
| <b>ПК-4 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-4.ИД3 Формирует приверженность матерей к грудному вскармливанию.                                                                                                                        | <b>Знать:</b> преимущества грудного вскармливания новорожденных                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                            | <b>Уметь:</b> объяснить методику грудного вскармливания, определить режим кормления новорожденного                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                            | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> контроля сцеживания молока при лактостазе                                                                                                                                                |

#### 8 семестр

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-1.ИД3 Применяет современные информационнокоммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач                                                                                                              | <b>Знать:</b> показания, этические и деонтологические аспекты для проведения фетоскопии, коагуляции фето-фетальных анастомозов, кордоцентеза, внутриутробного переливания крови, ЭКО, элиминации плода и т.д.                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Уметь:</b> выявлять показания для проведения современных методов исследования и лечения, применяемых в акушерстве (фетоскопия, элиминация плода и т.д.)                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> интерпретации современных методов диагностики, применяемых в акушерской и гинекологической практике                                                                                    |
| <b>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-4.ИД1 Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.                                                                                                                                | <b>Знать:</b> методы диагностики, нормативы лабораторных и инструментальных исследований для выявления основных акушерских патологий                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Уметь:</b> основываясь на данных лабораторных и инструментальных методов исследования своевременно поставить диагноз основных акушерских заболеваний                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> интерпретации методов исследований, применяемых в акушерстве с целью решения вопроса о госпитализации, экстренности родоразрешения или возможности амбулаторного наблюдения и лечения. |
| <b>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-7.ИД1 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей и взрослых                                                                                                                                                                           | <b>Знать:</b> основные группы препаратов, применяемых для лечения основных акушерских патологий                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Уметь:</b> определить показания, дозировки и способы введения медикаментозных препаратов, применяемых для лечения основных акушерских патологий с учетом их влияния на состояние плода.                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками назначения групп препаратов при патологическом течении беременности                                                                                                           |
| <b>ПК-1 Способен обследовать детей с целью установления диагноза</b>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-1.ИД3 Оценивает состояние и самочувствия ребенка, клиническую картину болезней; проводит дифференциальную диагностику с другими болезнями и устанавливать диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | <b>Знать:</b> основные акушерские и перинатальные патологии, в соответствии с классификацией МКБ X                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Уметь:</b> поставить диагноз основных акушерских и перинатальных заболеваний                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> составления алгоритма лечения, обследования и родоразрешения пациенток с акушерской и перинатальной патологией согласно классификации МКБ X                                            |
| <b>ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</b>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-2.ИД1 Составляет план лечения болезней и состояний ребенка                                                                                                                                                                                                                             | <b>Знать:</b> основные группы препаратов, применяемых в акушерстве и неонатологии                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Уметь:</b> определить показания для проведения терапии той или иной акушерской патологии с учетом ее влияния на плод                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками назначения групп препаратов, выбором метода и срока родоразрешения при возникновении акушерских патологий                                                                     |
| <b>ПК-4 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей</b>                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-4.ИД3 Формирует приверженность матерей к грудному вскармливанию.                                                                                                                                                                                                                       | <b>Знать:</b> противопоказания для грудного вскармливания новорожденных                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Уметь:</b> оценить ситуации, при которых грудное вскармливание противопоказано                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> контроля сцеживания молока при лактостазе и при решении вопроса о продолжении грудного вскармливания ребенка после стабилизации его состояния                                          |

## 9 семестр

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                       | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                              |
| <b>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-1.ИД1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности                                                                                                             | <b>Знать:</b> Моральные и правовые нормы врачебной деятельности                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                            | <b>Уметь:</b> Пользоваться этическими и деонтологическими принципами                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                            | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Навыками общения с пациентами, родителями, коллегами                                                                                                                         |
| ОПК-1.ИД2 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии                                                             | <b>Знать:</b> Профессиональную терминологию                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                            | <b>Уметь:</b> Излагать профессиональную информацию пациенту, родителям, коллегам с учетом принципов этики и деонтологии.                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                            | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Культурой речи и поведения, изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации.                                         |
| <b>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</b>           |                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-4.ИД1 Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.                                 | <b>Знать:</b> Методы диагностики, нормативы лабораторных и инструментальных исследований для выявления основных гинекологических патологий                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                            | <b>Уметь:</b> Проинформировать пациента, родителя, медперсонал о технике подготовки к диагностическому исследованию; устанавливать контакт с пациенткой и родителями. Обосновывать необходимость и объем диагностического обследования. |
|                                                                                                                                                                                            | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Выписывать направление на инструментальные и лабораторные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи.     |
| ОПК-4.ИД2 Применяет медицинские изделия при решении профессиональных задач.                                                                                                                | <b>Знать:</b> Основные методы инструментальной диагностики гинекологической патологии                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                            | <b>Уметь:</b> Пользоваться медицинской аппаратурой, входящей в стандарт оснащения кабинета врача акушера-гинеколога.                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                            | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Владеть техникой проведения инструментального гинекологического осмотра, взятия необходимого материала для проведения лабораторных обследований.                             |
| ОПК-4.ИД4 Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий и диагностических препаратов при решении профессиональных задач | <b>Знать:</b> Нормы лабораторных и инструментальных методов гинекологического исследования.                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                            | <b>Уметь:</b> Основываясь на данных лабораторных и инструментальных методов исследования своевременно выявить гинекологическую патологию.                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                            | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Тактикой ведения пациенток с гинекологической патологией на основании результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.                                      |
| <b>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-7.ИД1 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей и взрослых                                                                            | <b>Знать:</b> Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                            | <b>Уметь:</b> Оценить эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей и подростков                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                            | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Подбора аналогов и замены препарата в случае его неэффективности                                                                                                             |
| ОПК-7.ИД3 Назначает и применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара           | <b>Знать:</b> Принципы назначения стартовой терапии в амбулаторных условиях и в стационаре                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                            | <b>Уметь:</b> Оформлять рецептурные бланки и заполнять медицинскую документацию                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                            | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Расчета курсовой и разовой дозы препаратов с учетом способов их введения                                                                                                     |
| <b>ПК-1 Способен обследовать детей с целью установления диагноза</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-1.ИД1 Собирает информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком; собирает анамнез жизни ребенка, получает информацию о профилактических прививках.                                                                                             | <b>Знать:</b> Методику сбора анамнеза жизни, генеалогического и аллергологического анамнеза, методику получения и оценки информации о вредных привычках, неблагоприятных и триггерных факторах жизни, о перенесенных заболеваниях, профилактических прививках, их осложнениях.  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Уметь:</b> Устанавливать контакт с пациенткой, родителями, составлять генеалогическое древо, получать информацию об анамнезе жизни, наследственном и аллергологическом анамнезе, поствакцинальных осложнениях.                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Навыком получения информации о родителях, анамнезе жизни, перенесенных заболеваниях и профилактических прививках.                                                                                                    |
| ПК-1.ИД3 Оценивает состояние и самочувствия ребенка, клиническую картину болезней; проводит дифференциальную диагностику с другими болезнями и устанавливать диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | <b>Знать:</b> Методику оценки тяжести состояния и самочувствия пациентки, физического и психомоторного развития, соматического статуса; Возрастные анатомо-физиологические и половые особенности; этиологию и патогенез заболеваний, клиническую картину заболеваний; МКБ X     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Уметь:</b> Оценить тяжесть состояния и самочувствие пациентки, физическое и психомоторное развитие, соматический статус; оценить клиническую картину заболеваний, выявить патогномичные симптомы для дифференциальной диагностики; установить диагноз в соответствии с МКБ X |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Навыками физикального осмотра и составления предварительного плана обследования пациентки                                                                                                                            |
| ПК-1.ИД4 Обосновывает необходимость направления детей на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи                     | <b>Знать:</b> Перечень необходимых лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с установленным диагнозом                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Уметь:</b> Выписать направление на обследование, обосновать необходимость и объем лабораторных и инструментальных методов исследования; необходимость консультации врачей-специалистов                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Навыками направления и подготовки к лабораторным и инструментальным методам обследования; Навыками оценки клинической картины болезней;                                                                              |
| ПК-1.ИД5 Обосновывает необходимость направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи                                                   | <b>Знать:</b> Показания для госпитализации больной, показания для консультации смежных специалистов                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Уметь:</b> Обосновывать необходимость направления на госпитализацию с учетом стандартов медицинской помощи и клиническими рекомендациями                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Навыком направления на госпитализацию в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи                                                                                         |
| <b>ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</b>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-2.ИД1 Составляет план лечения болезней и состояний ребенка                                                                                                                                                                                                                             | <b>Знать:</b> Правила получения добровольного информированного согласия на проведение лечения                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Уметь:</b> Составить план лечения с учетом возраста, диагноза и клинической картины в соответствии со стандартами медицинской помощи                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Навыком разработки плана лечения гинекологических заболеваний и состояний пациентки.                                                                                                                                 |
| ПК-2.ИД3 Оказывает медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)                           | <b>Знать:</b> Принципы и правила проведения оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении с явными/ без явных признаков угрозы жизни, а также при оказании паллиативной медицинской помощи                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Уметь:</b> Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении с явными/ без явных признаков угрозы жизни; паллиативную медицинскую помощь                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Навыком оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении с явными/ без явных признаков угрозы жизни                                                                             |

| Код и наименование компетенции                                                                      |                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                        |
| ПК-2.ИД4 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей | <b>Знать:</b> Механизмы действия лекарственных препаратов и немедикаментозных средств, показания, противопоказания, осложнения;                   |
|                                                                                                     | <b>Уметь:</b> Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия в зависимости от возраста         |
|                                                                                                     | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Навыком оценки эффективности и безопасности медикаментозной, немедикаментозной терапии |

## 10 семестр

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                             | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-1.ИД1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности                                                                                                   | <b>Знать:</b> основополагающие документы, регламентирующие моральные и правовые нормы профессиональной деятельности врача                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Уметь:</b> Принимать правильное решение в сложных этических и правовых ситуациях                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-1.ИД2 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии                                                   | <b>Знать:</b> Основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности, изложенные в Кодексе профессиональной этики врача РФ. Основные положения биоэтики.                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Уметь:</b> Реализовать этические и деонтологические принципы при изложении профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Навыками биоэтического мышления при изложении профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия (общения с пациентками, их законными представителями, коллегами по работе, медперсоналом).                                              |
| ОПК-1.ИД3 Применяет современные информационнокоммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач     | <b>Знать:</b> Основные информационные и библиографические медицинские ресурсы по биоэтике и деонтологии                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Уметь:</b> Самостоятельно находить, анализировать и использовать информационные, библиографические ресурсы для своей деятельности                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Навыками работы с информационными и библиографическими ресурсами, информационно-коммуникационными технологиями.                                                                                                                                            |
| <b>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-4.ИД1 Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.                       | <b>Знать:</b> Диагностический и лечебные алгоритмы наиболее распространенных гинекологических заболеваний, их осложнений и неотложных состояний. Медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, необходимые для их выполнения                                                         |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Уметь:</b> Разработать и обосновать план обследования и лечения с учетом течения болезни                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Навыками применения основных медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для диагностики, профилактики, лечения часто встречающихся гинекологических заболеваний взрослых и детей, неотложных состояниях в гинекологии. |

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-4.ИД2 Применяет медицинские изделия при решении профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                               | <b>Знать:</b> Основные и дополнительные методы инструментальной диагностики гинекологической патологии.                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Уметь:</b> Использовать основные медицинские изделия для диагностики, профилактики, лечения и реабилитации пациенток с гинекологической патологией.                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Навыками применения медицинских изделий для диагностики и лечения заболеваний и неотложных состояний в гинекологии.                                                                                                                                                         |
| <b>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-7.ИД1 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей и взрослых                                                                                                                                                                           | <b>Знать:</b> Медикаментозную и немедикаментозную терапию при часто встречающихся гинекологических заболеваниях взрослых и детей, показания и противопоказания к ее назначению                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Уметь:</b> Составить план лечения при часто встречающихся гинекологических заболеваниях взрослых и детей, неотложных состояниях в гинекологии                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у взрослых пациенток и девочек при распространенных гинекологических заболеваниях и неотложных состояниях.                                                                         |
| ОПК-7.ИД3 Назначает и применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара                                                                                                          | <b>Знать:</b> Алгоритмы лечения часто встречающихся гинекологических заболеваний взрослых и детей.                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Уметь:</b> Составить план лечения. Использовать информационные ресурсы для определения режима дозирования и длительность назначения лекарственных средств                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Назначить и применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.                                                                                                     |
| <b>ПК-1 Способен обследовать детей с целью установления диагноза</b>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-1.ИД3 Оценивает состояние и самочувствия ребенка, клиническую картину болезней; проводит дифференциальную диагностику с другими болезнями и устанавливать диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | <b>Знать:</b> Методику оценки тяжести состояния и самочувствия пациентки, физического и психомоторного развития, соматического статуса; Возрастные анатомо-физиологические и половые особенности; Этиологию и патогенез заболеваний, клиническую картину заболеваний; МКБ X                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Уметь:</b> Оценить тяжесть состояния и самочувствие пациентки, физическое и психомоторное развитие, соматический статус; оценить клиническую картину заболеваний, выявить патогномичные симптомы для дифференциальной диагностики; установить диагноз в соответствии с МКБ X                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Навыками физикального осмотра и составления предварительного плана обследования пациентки                                                                                                                                                                                   |
| ПК-1.ИД4 Обосновывает необходимость направления детей на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи                     | <b>Знать:</b> Перечень необходимых лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с установленным диагнозом.                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Уметь:</b> Выписать направление на обследование девочки, обосновать необходимость и объем лабораторных и инструментальных методов исследования; необходимость консультации врачей-специалистов                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Навыками направления и подготовки к лабораторным и инструментальным методам обследования; Навыками оценки клинической картины гинекологических заболеваний; Навыком проведения дифференциальной диагностики в гинекологии. Навыком постановки диагноза в соответствии с МКБ |
| ПК-1.ИД5 Обосновывает необходимость направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи                                                   | <b>Знать:</b> Показания для плановой и экстренной госпитализации больной, показания для консультации смежных специалистов                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Уметь:</b> Обосновывать необходимость направления девочки на госпитализацию с учетом стандартов медицинской помощи и клиническими рекомендациями.                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Навыком направления на госпитализацию в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи                                                                                                                                                |
| <b>ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</b>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                            | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                            |
| ПК-2.ИД1 Составляет план лечения болезней и состояний ребенка                                                                                                                                                                                                   | <b>Знать:</b> Правила получения добровольного информированного согласия на проведение лечения                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b> Составить план лечения с учетом возраста девочки, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии со стандартами медицинской помощи                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Навыком разработки плана лечения гинекологических заболеваний и состояний ребенка.                                                                         |
| ПК-2.ИД3 Оказывает медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) | <b>Знать:</b> Принципы и правила проведения оказания медицинской помощи при внезапных острых гинекологических заболеваниях, состояниях, обострении с явными /без явных признаков угрозы жизни девочки.                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b> Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых гинекологических заболеваниях, состояниях, обострении с явными/без явных признаков угрозы жизни; паллиативную медицинскую помощь                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Навыком оказания медицинской помощи при внезапных острых гинекологических заболеваниях, состояниях, обострении с явными/ без явных признаков угрозы жизни. |
| ПК-2.ИД4 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей                                                                                                                                                             | <b>Знать:</b> Группы лекарственных препаратов, механизмы действия и немедикаментозных средства, показания, противопоказания, осложнения                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b> Подобрать лекарственные препараты для терапии гинекологических заболеваний в зависимости от возраста девочки и их фармакологического воздействия.                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Навыком оценки эффективности и безопасности медикаментозной, немедикаментозной терапии.                                                                    |

## 2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

| Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации                              |                                        | Всего часов | Распределение часов по семестрам |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|----------------------------------|------|------|------|
|                                                                                                               |                                        |             | 7                                | 8    | 9    | 10   |
| Учебные занятия                                                                                               |                                        |             |                                  |      |      |      |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:                                      |                                        | 156         | 34                               | 52   | 34   | 36   |
| Лекционное занятие (ЛЗ)                                                                                       |                                        | 38          | 8                                | 14   | 8    | 8    |
| Клинико-практическое занятие (КПЗ)                                                                            |                                        | 101         | 22                               | 33   | 22   | 24   |
| Коллоквиум (К)                                                                                                |                                        | 17          | 4                                | 5    | 4    | 4    |
| Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:                                                  |                                        | 162         | 36                               | 54   | 36   | 36   |
| Подготовка реферата                                                                                           |                                        | 6           | 0                                | 0    | 6    | 0    |
| Подготовка к учебным аудиторным занятиям                                                                      |                                        | 110         | 20                               | 36   | 24   | 30   |
| Подготовка истории болезни                                                                                    |                                        | 8           | 0                                | 8    | 0    | 0    |
| Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов) |                                        | 38          | 16                               | 10   | 6    | 6    |
| Промежуточная аттестация:                                                                                     |                                        |             |                                  |      |      |      |
| Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:                                 |                                        | 15          | 2                                | 2    | 2    | 9    |
| Зачет (З)*                                                                                                    |                                        | 6           | 2                                | 2    | 2    | 0    |
| Экзамен (Э)**                                                                                                 |                                        | 9           | 0                                | 0    | 0    | 9    |
| Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА)**                         |                                        | 27          | 0                                | 0    | 0    | 27   |
| Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)                                                                           | в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА       | 360         | 72                               | 108  | 72   | 108  |
|                                                                                                               | в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36 | 10.00       | 2.00                             | 3.00 | 2.00 | 3.00 |

\* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

\*\* Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в рамках экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов. Время на подготовку к экзамену и его прохождение устанавливается учебным планом образовательной программы.

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

##### 7 семестр

| № п /п                                                                | Шифр компетенции                                                                              | Наименование раздела, темы дисциплины                                                                                              | Содержание раздела и темы в дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Перинатальная охрана здоровья плода и новорожденного</b> |                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1                                                                     | ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД4, ПК-2.ИД1, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-7.ИД1            | Тема 1. Перинатология и её роль в снижении материнской и перинатальной заболеваемости и смертности. Регуляция менструального цикла | История кафедры. Вклад сотрудников кафедры в развитие перинатальной медицины. Циклические изменения в репродуктивной системе женщины. Фазы менструального цикла. Уровни регуляции менструального цикла. Нарушение менструального цикла. Причины. Методы диагностики. Терапия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2                                                                     | ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-7.ИД1 | Тема 2. Принципы работы организации родовспоможения в Российской Федерации. Основные принципы организации акушерской помощи РФ     | Понятие о трехуровневой системе родовспоможения. Структура работы ЖК и акушерского стационара, в частности детского отделения и отделения детской реанимации. Знакомство с медицинской документацией, историей родов. Акушерский анамнез. Факторы риска перинатальной патологии. Понятие пренатального и перинатального периодов. Перинатальная заболеваемость и смертность. Принципы выявления генетической патологии у плода. Пренатальный скрининг. Сроки и методики его выполнения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3                                                                     | ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-7.ИД1           | Тема 3. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного                                                                                   | Частота гипоксии плода, асфиксии новорожденного, место их в перинатальной заболеваемости и смертности. Этиология и патогенез гипоксии с современных позиций. Классификация гипоксии плода. Клинические проявления и современные методы диагностики (КТГ, УЗИ, БФПП и другие). Профилактика гипоксии плода. влияние образа жизни на развитие гипоксии плода. Показания к кесареву сечению. Асфиксия новорожденных. Классификация, клиника. Лечение легкой асфиксии. Реанимация новорожденных, родившихся в тяжелой асфиксии. Постгипоксический синдром, основные его проявления. Профилактика и лечение. Роль нейросонографии в диагностике поражений ЦНС новорожденных. Краниоцеребральная гипотермия в лечении постгипоксического синдрома.                                                                                                                                                                                               |
| 4                                                                     | ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-7.ИД1           | Тема 4. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного                      | Гемолитическая болезнь плода. Этиология и патогенез гемолитической болезни плода и новорожденного. Современные методы диагностики гемолитической болезни плода (УЗИ, амниоцентез, кордоцентез, доплерометрия). Ведение беременности при резус- и АВО-несовместимости крови матери и плода. Кордоцентез, внутриутробная гемотрансфузия у плода для профилактики и лечения ГБП. Показания к досрочному родоразрешению. Особенности ведения родов. Диагностика гемолитической болезни новорожденного. Формы ГБН. Принципы терапии каждой из них. Показания к заменному переливанию крови. Особенности лечения отечной формы ГБН. Последствия ГБН. Профилактика изоиммунизации.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5                                                                     | ПК-2.ИД4, ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД3, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-7.ИД1 | Тема 5. Современные методы обследования в акушерстве. УЗИ                                                                          | Ультразвуковая фетоплацентометрия. Возможности применения УЗИ в акушерстве. Показания в I, II и III триместрах беременности. Особенности выявленной патологии при УЗИ в зависимости от осложнений беременности (преэклампсия, резус-сенситизация, ЗРП, перенашивание, пороки развития, плацентарная недостаточность). Современные методы выявления пороков развития плода и хромосомных заболеваний (определение альфа-фетопротеина, РАРР-А, диагностический кордо- и амниоцентез, биопсия ворс хориона, неинвазивная диагностика генетической патологии плода и т.д.). 1) Ультразвуковые методы. Методика фето- и плацентометрии. Критерии внутриутробной гипоксии плода. 2) Допплерометрические методы. Оценка кривых скоростей кровотока в артерии пуповины, аорте, мозговых артериях плода, маточных артериях у матери. Признаки нарушений гемодинамики, диагностика " критического" состояния кровотока в системе мать-плацента-плод. |

| № п /п                                                                  | Шифр компетенции                                                                                        | Наименование раздела, темы дисциплины                                                                                                    | Содержание раздела и темы в дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6                                                                       | ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД5, ПК-2.ИД4, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД3, ПК-4.ИД3 | Тема 6. Современные методы обследования в акушерстве. КТГ                                                                                | Кардиомониторное исследование. Методика регистрации сердечной деятельности плода во время беременности и родов. Классификация кардиотокографии во время беременности и родов. Оценка состояния плода во время беременности. Нестрессовый тест. Определение функционального состояния плода (КМИ-кардиомониторное исследование, БФПП-биофизический профиль плода). Значение этих методов исследования в диагностике гипоксических состояний плода. Изучение реакции плода на схватки и потуги в течение родового акта. Ранние и поздние децелерации, признаки острой гипоксии плода.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Раздел 2. Физиология беременности, родов, послеродового периода.</b> |                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1                                                                       | ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-7.ИД1                               | Тема 1. Физиология и клиника родов. Обезболивание родов. Методы диагностики состояния матери и плода во время родов                      | Причины наступления родовой деятельности. Нейрогуморальная регуляция родовой деятельности. Доминанта родов. Роль плода в развитии родовой деятельности. Предвестники родов. Признаки начала родов. Периоды родов и их характеристики. Клинические признаки каждого из периодов родов. Характеристика изгоняющих сил. Тройной нисходящий градиент. Ведение I, II и III периодов родов. Понятие о физиологической кровопотере. Профилактика кровотечений. Влияние родовой деятельности на плод. Реакции плода на сократительную деятельность матки. Гибнация плода в родах. Оценка состояния плода в родах (КТГ, УЗИ, метод Залинга и т.д.). Принципы обезболивания родов. Влияние применяемых препаратов на плод и новорожденного. Наркотическая депрессия новорожденного.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2                                                                       | ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-7.ИД1                               | Тема 2. Диагностика беременности. Методы обследования беременных                                                                         | Акушерская терминология. Таз с анатомической и акушерской точки зрения. Изменения в организме женщины во время беременности. Доминанта беременности. Диагностика беременности. Основные и дополнительные методы диагностики (иммунологический метод, УЗИ). Признаки беременности: сомнительные, вероятные, достоверные. Специальные методы исследования: осмотр, измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров плода и таза; приемы наружного акушерского исследования, аускультация. Двуручное брюшностеночное влагалищное исследование. Дополнительные методы исследования: иммунологические, УЗИ. Определение беременности на ранних и поздних сроках. Отделы костного таза, плоскости и размеры плоскостей малого таза, угол наклона и проводная ось таза, отличие женского таза от мужского. Размеры головки плода, плечиков и ягодичек доношенного плода. Признаки зрелости, доношенности, недоношенности и переносимости. Акушерская терминология, характер расположения плода в матке и варианты различных расположений. Варианты затылочного предлежания. Основные моменты механизма родов. Возможные осложнения для плода в родах при заднем виде затылочного предлежания. |
| 3                                                                       | ПК-1.ИД4, ПК-2.ИД4, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД4, ОПК-7.ИД1                                          | Тема 3. Физиология беременности. Ведение беременности в женской консультации. Пренатальная диагностика. Влияние вредных факторов на плод | Диагностика беременности. Основные и дополнительные методы диагностики (иммунологический метод, УЗИ). Признаки беременности: сомнительные, вероятные, достоверные. Специальные методы исследования: осмотр, измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров плода и таза; приемы наружного акушерского исследования, аускультация. Дополнительные методы исследования: иммунологические, УЗИ. Определение беременности на ранних и поздних сроках. Ведение пациенток в условиях женской консультации. Проведение скрининговых исследований в I и II триместрах беременности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4                                                                       | ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-7.ИД1                     | Тема 4. Таз и плод с акушерской точки зрения. Механизм родов в переднем и заднем видах головного предлежания                             | Отделы костного таза, плоскости и размеры плоскостей малого таза, угол наклона и проводная ось таза, отличие женского таза от мужского. Размеры головки плода, плечиков и ягодичек доношенного плода. Признаки зрелости, доношенности, недоношенности и переносимости. Акушерская терминология, характер расположения плода в матке и варианты различных расположений. Варианты затылочного вставления. Основные моменты механизма родов. Возможные осложнения для плода в родах при заднем виде затылочного предлежания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| № п /п                                                                                                             | Шифр компетенции                                                                    | Наименование раздела, темы дисциплины                                                                                                             | Содержание раздела и темы в дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                                                                                                  | ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД4, ОПК-7.ИД1                      | Тема 5. Послеродовой период                                                                                                                       | Ведение послеродового периода. Грудное вскармливание и его роль в физиологическом течении послеродового периода и развитии новорожденного. Послеродовые гнойно-септические заболевания: эндометрит, инфицирование послеоперационных ран после кесарева сечения и разрыва (разреза) промежности, послеродовый мастит, перитонит, сепсис. Профилактика осложнений в послеродовом периоде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Раздел 3. Осложнения беременности и родов, приводящие к перинатальной и детской заболеваемости и смертности</b> |                                                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1                                                                                                                  | ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД4, ОПК-7.ИД1            | Тема 1. Беременность и роды при тазовом предлежании                                                                                               | . Понятие тазового предлежания и его разновидности. Диагностика, течение и ведение беременности при тазовом предлежании. Особенности течения I периода родов при тазовом предлежании и ведение его. Механизм рождения плода при тазовом предлежании. Возможные осложнения во II периоде родов. Ведение II периода родов. Ручные пособия при тазовом предлежании. Осложнения для плода и новорожденных. Показания к кесареву сечению при тазовом предлежании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2                                                                                                                  | ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-7.ИД1 | Тема 2. Аномалии родовой деятельности. Диагностика. Лечение. Влияние на состояние плода. и новорожденного.                                        | Основные нозологические формы аномалий родовой деятельности. Причины их возникновения и частота. Клиническая картина первичной и вторичной слабости родовой сил, дискоординированной и бурной родовой деятельности. Профилактика и лечение каждой из этих форм. Влияние на плод и новорожденного. Особенности ведения стремительных родов. Показания к кесареву сечению при аномалиях родовой деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3                                                                                                                  | ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-7.ИД1 | Тема 3. Узкие тазы. Неправильные положения плода. Разгибательные предлежания плода. Особенности механизма родов. Влияние на плод и новорожденного | Беременность и роды при узком тазе. Разновидности узкого таза, классификация по форме и степени сужения. Осложнения беременности и родов при узком тазе. Особенности механизма рождения плода при часто встречающихся формах узкого таза. Диагностика сужения таза с помощью основных и дополнительных методов исследования. Принципы родоразрешения. Понятие о клинически узком тазе, исход родов при этом. Оказание экстренной помощи. Влияние родов при узком тазе на плод и новорожденного. Разновидности разгибательных предлежаний плода, их определение. Общие особенности механизма родов при разгибательных предлежаниях. Осложнения для матери и плода. Разновидности неправильных положений плода, этиология, диагностика, осложнения в течении беременности и родов, врачебная тактика при беременности и в родах. Запущенное поперечное положение плода. Оказание неотложной помощи при этом. Оптимальные методы родоразрешения при неправильных положениях плода.                                 |
| 4                                                                                                                  | ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-7.ИД1 | Тема 4. Многоплодная беременность. Диагностика. Ведение беременности и родов                                                                      | Определение понятия «многоплодная беременность». Эпидемиология многоплодной беременности. Факторы, способствующие наступлению многоплодия. Влияние многоплодия на течение и осложнения беременности, перинатальные исходы. Понятие о хориальности. Влияние хориальности на исходы многоплодной беременности. Диагностика многоплодной беременности, хориальности, осложнений в антенатальном периоде. Роль УЗИ и доплерометрии при многоплодии. Оценка состояния плодов при осложненном течении беременности. Профилактика преждевременных родов. Диагностика, клиника, тактика при СФФГ. Особенности плодовой гемодинамики при синдроме фето-фетальной гемотрансфузии (СФФГ). Акушерская тактика при внутриутробной гибели одного из плодов в различных триместрах беременности. Сроки и методы родоразрешения в зависимости от варианта многоплодной беременности. Показания к досрочному родоразрешению при осложненной многоплодной беременности. Фетальная хирургия при некоторых осложнениях многоплодия. |

| № п /п | Шифр компетенции                                                                              | Наименование раздела, темы дисциплины                                                                                          | Содержание раздела и темы в дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5      | ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-7.ИД1, ПК-4.ИД3 | Тема 5. Гипертензивные расстройства во время беременности                                                                      | Хроническая артериальная гипертензия. Гестационная артериальная гипертензия. Преэклампсия. Понятия. Классификация преэклампсии. Этиология и патогенез с современных позиций (изменение микроциркуляции, коагуляционных и реологических свойств крови, синтеза простагландинов, структурно-функциональных свойств клеточных мембран, иммунитета; нарушение миграции цитотрофобласта; роль генетических факторов). Клинические проявления различных форм преэклампсии. Понятие о HELLP-синдроме. Осложнения у матери. Изменения в плаценте. Осложнения для плода (внутриутробная задержка развития плода, хроническая гипоксия, церебральные поражения). Основные принципы современной терапии. Методы родоразрешения. Показания к досрочному родоразрешению. Показания к кесареву сечению. Принципы ведения родов. Особенности ведения новорожденных. Ранняя диагностика и профилактика преэклампсии. Выявление групп риска по развитию преэклампсии и ведение их в условиях женской консультации. |
| 6      | ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД1, ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-7.ИД1            | Тема 6. Беременность и роды при экстрагенитальной патологии                                                                    | Сердечно-сосудистые заболевания. Приобретенные и врожденные пороки сердца. Гипертоническая болезнь. Сахарный диабет. Заболевания органов дыхания. Хронические бронхиты, пневмония. Бронхиальная астма. Туберкулез. Заболевания почек и мочевыводящих путей. Гломерулонефрит, пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Особенности течения во время беременности. Принципы ведения беременности и родов. Сроки и методы родоразрешения. Осложнения для матери, плода и новорожденного.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7      | ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-7.ИД1, ПК-2.ИД4           | Тема 7. Невынашивание беременности. Преждевременные и запоздалые роды.                                                         | Привычное невынашивание. Этиология. Самопроизвольные выкидыши. Классификация. Преждевременные роды. Экстремально ранние преждевременные роды. Причины. Клиническое течение. Диагностика. Ведение преждевременных родов. Осложнения для плода и новорожденных при преждевременных родах. Признаки недоношенности. Шкала Сильвермана. Церебральные поражения у недоношенных детей и факторы, способствующие им в родах. Современные методы лечения респираторного дистресс-синдрома у недоношенных детей. Ранние и отдаленные результаты развития недоношенных новорожденных, в т.ч. при экстремально ранних преждевременных родах. Профилактика преждевременных родов. Перенашивание беременности. Этиология. Патогенез. Диагностика. Ведение переносимой беременности. Особенности ведения запоздалых родов. Влияние переносимости на плод. Признаки переносимого новорожденного.                                                                                                                 |
| 8      | ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-7.ИД1           | Тема 8. Родоразрешающие операции (кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуум-экстракция), их влияние на плод и новорожденного. | Виды родоразрешающих операций. Современное состояние вопроса. Акушерские щипцы: показания, условия и техника операции при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Вакуум-экстракция плода: показания, условия и техника операции. Влияние на плод и новорожденного. Кесарево сечение. Показания, условия, техника операции. Влияние операций на состояние плода, течение периода адаптации у новорожденных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9      | ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД1, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-7.ИД1                      | Тема 9. Гнойно-септические заболевания послеродового периода.                                                                  | Мастит, эндометрит, сепсис, расхождение послеоперационной раны. Этиология. Патогенез, Методы диагностики и лечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 8 семестр

| № п /п                                                                | Шифр компетенции                                                                   | Наименование раздела, темы дисциплины                                                                                              | Содержание раздела и темы в дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Перинатальная охрана здоровья плода и новорожденного</b> |                                                                                    |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1                                                                     | ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД4, ПК-2.ИД1, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-7.ИД1 | Тема 1. Перинатология и её роль в снижении материнской и перинатальной заболеваемости и смертности. Регуляция менструального цикла | История кафедры. Вклад сотрудников кафедры в развитие перинатальной медицины. Циклические изменения в репродуктивной системе женщины. Фазы менструального цикла. Уровни регуляции менструального цикла. Нарушение менструального цикла. Причины. Методы диагностики. Терапия. |

| № п /п                                                                  | Шифр компетенции                                                                                        | Наименование раздела, темы дисциплины                                                                                          | Содержание раздела и темы в дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                                                                       | ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-7.ИД1           | Тема 2. Принципы работы организации родовспоможения в Российской Федерации. Основные принципы организации акушерской помощи РФ | Понятие о трехуровневой системе родовспоможения. Структура работы ЖК и акушерского стационара, в частности детского отделения и отделения детской реанимации. Знакомство с медицинской документацией, историей родов. Акушерский анамнез. Факторы риска перинатальной патологии. Понятие пренатального и перинатального периодов. Перинатальная заболеваемость и смертность. Принципы выявления генетической патологии у плода. Пренатальный скрининг. Сроки и методики его выполнения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3                                                                       | ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-7.ИД1                     | Тема 3. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного                                                                               | Частота гипоксии плода, асфиксии новорожденного, место их в перинатальной заболеваемости и смертности. Этиология и патогенез гипоксии с современных позиций. Классификация гипоксии плода. Клинические проявления и современные методы диагностики (КТГ, УЗИ, БФПП и другие). Профилактика гипоксии плода. влияние образа жизни на развитие гипоксии плода. Показания к кесареву сечению. Асфиксия новорожденных. Классификация, клиника. Лечение легкой асфиксии. Реанимация новорожденных, родившихся в тяжелой асфиксии. Постгипоксический синдром, основные его проявления. Профилактика и лечение. Роль нейросонографии в диагностике поражений ЦНС новорожденных. Краниоцеребральная гипотермия в лечении постгипоксического синдрома.                                                                                                                                                                                                |
| 4                                                                       | ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-7.ИД1                     | Тема 4. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного                  | Гемолитическая болезнь плода. Этиология и патогенез гемолитической болезни плода и новорожденного. Современные методы диагностики гемолитической болезни плода (УЗИ, амниоцентез, кордоцентез, доплерометрия). Ведение беременности при резус- и АВО-несовместимости крови матери и плода. Кордоцентез, внутриутробная гемотрансфузия у плода для профилактики и лечения ГБП. Показания к досрочному родоразрешению. Особенности ведения родов. Диагностика гемолитической болезни новорожденного. Формы ГБН. Принципы терапии каждой из них. Показания к заменному переливанию крови. Особенности лечения отечной формы ГБН. Последствия ГБН. Профилактика изоиммунизации.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5                                                                       | ПК-2.ИД4, ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД3, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-7.ИД1           | Тема 5. Современные методы обследования в акушерстве. УЗИ                                                                      | Ультразвуковая фетоплацентометрия. Возможности применения УЗИ в акушерстве. Показания в I, II и III триместрах беременности. Особенности выявленной патологии при УЗИ в зависимости от осложнений беременности (преэклампсия, резус-сенсibilизация, ЗРП, перенашивание, пороки развития, плацентарная недостаточность). Современные методы выявления пороков развития плода и хромосомных заболеваний (определение альфа-фетопroteина, РАРР-А, диагностический кордо- и амниоцентез, биопсия ворс хориона, неинвазивная диагностика генетической патологии плода и т.д.). 1) Ультразвуковые методы. Методика фето- и плацентометрии. Критерии внутриутробной гипоксии плода. 2) Допплерометрические методы. Оценка кривых скоростей кровотока в артерии пуповины, аорте, мозговых артериях плода, маточных артериях у матери. Признаки нарушений гемодинамики, диагностика "критического" состояния кровотока в системе мать-плацента-плод. |
| 6                                                                       | ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД5, ПК-2.ИД4, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД3, ПК-4.ИД3 | Тема 6. Современные методы обследования в акушерстве. КТГ                                                                      | Кардиомониторное исследование. Методика регистрации сердечной деятельности плода во время беременности и родов. Классификация кардиотокографии во время беременности и родов. Оценка состояния плода во время беременности. Нестрессовый тест. Определение функционального состояния плода (КМИ-кардиомониторное исследование, БФПП-биофизический профиль плода). Значение этих методов исследования в диагностике гипоксических состояний плода. Изучение реакции плода на схватки и потуги в течение родового акта. Ранние и поздние децелерации, признаки острой гипоксии плода.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Раздел 2. Физиология беременности, родов, послеродового периода.</b> |                                                                                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| № п /п                                                                                                             | Шифр компетенции                                                                    | Наименование раздела, темы дисциплины                                                                                                    | Содержание раздела и темы в дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                  | ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-7.ИД1           | Тема 1. Физиология и клиника родов. Обезболивание родов. Методы диагностики состояния матери и плода во время родов                      | Причины наступления родовой деятельности. Нейрогуморальная регуляция родовой деятельности. Доминанта родов. Роль плода в развитии родовой деятельности. Предвестники родов. Признаки начала родов. Периоды родов и их характеристики. Клинические признаки каждого из периодов родов. Характеристика изгоняющих сил. Тройной нисходящий градиент. Ведение I, II и III периодов родов. Понятие о физиологической кровопотере. Профилактика кровотечения. Влияние родовой деятельности на плод. Реакции плода на сократительную деятельность матки. Гибернация плода в родах. Оценка состояния плода в родах (КТГ, УЗИ, метод Залинга и т.д.). Принципы обезболивания родов. Влияние применяемых препаратов на плод и новорожденного. Наркотическая депрессия новорожденного.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2                                                                                                                  | ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-7.ИД1           | Тема 2. Диагностика беременности. Методы обследования беременных                                                                         | Акушерская терминология. Таз с анатомической и акушерской точки зрения. Изменения в организме женщины во время беременности. Доминанта беременности. Диагностика беременности. Основные и дополнительные методы диагностики (иммунологический метод, УЗИ). Признаки беременности: сомнительные, вероятные, достоверные. Специальные методы исследования: осмотр, измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров плода и таза; приемы наружного акушерского исследования, аускультация. Двуручное брюшностеночное влагалищное исследование. Дополнительные методы исследования: иммунологические, УЗИ. Определение беременности на ранних и поздних сроках. Отделы костного таза, плоскости и размеры плоскостей малого таза, угол наклона и проводная ось таза, отличие женского таза от мужского. Размеры головки плода, плечиков и ягодичек доношенного плода. Признаки зрелости, доношенности, недоношенности и переношенности. Акушерская терминология, характер расположения плода в матке и варианты различных расположений. Варианты затылочного предлежания. Основные моменты механизма родов. Возможные осложнения для плода в родах при заднем виде затылочного предлежания. |
| 3                                                                                                                  | ПК-1.ИД4, ПК-2.ИД4, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД4, ОПК-7.ИД1                      | Тема 3. Физиология беременности. Ведение беременности в женской консультации. Пренатальная диагностика. Влияние вредных факторов на плод | Диагностика беременности. Основные и дополнительные методы диагностики (иммунологический метод, УЗИ). Признаки беременности: сомнительные, вероятные, достоверные. Специальные методы исследования: осмотр, измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров плода и таза; приемы наружного акушерского исследования, аускультация. Дополнительные методы исследования: иммунологические, УЗИ. Определение беременности на ранних и поздних сроках. Ведение пациенток в условиях женской консультации. Проведение скрининговых исследований в I и II триместрах беременности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4                                                                                                                  | ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-7.ИД1 | Тема 4. Таз и плод с акушерской точки зрения. Механизм родов в переднем и заднем видах головного предлежания                             | Отделы костного таза, плоскости и размеры плоскостей малого таза, угол наклона и проводная ось таза, отличие женского таза от мужского. Размеры головки плода, плечиков и ягодичек доношенного плода. Признаки зрелости, доношенности, недоношенности и переношенности. Акушерская терминология, характер расположения плода в матке и варианты различных расположений. Варианты затылочного вставления. Основные моменты механизма родов. Возможные осложнения для плода в родах при заднем виде затылочного предлежания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5                                                                                                                  | ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-7.ИД1           | Тема 5. Послеродовой период                                                                                                              | Ведение послеродового периода. Грудное вскармливание и его роль в физиологическом течении послеродового периода и развитии новорожденного. Послеродовые гнойно-септические заболевания: эндометрит, инфицирование послеоперационных ран после кесарева сечения и разрыва (разреза) промежности, послеродовый мастит, перитонит, сепсис. Профилактика осложнений в послеродовом периоде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Раздел 3. Осложнения беременности и родов, приводящие к перинатальной и детской заболеваемости и смертности</b> |                                                                                     |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| № п /п | Шифр компетенции                                                                              | Наименование раздела, темы дисциплины                                                                                                             | Содержание раздела и темы в дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД4, ОПК-7.ИД1                      | Тема 1. Беременность и роды при тазовом предлежании                                                                                               | Понятие тазового предлежания и его разновидности. Диагностика, течение и ведение беременности при тазовом предлежании. Особенности течения I периода родов при тазовом предлежании и ведение его. Механизм рождения плода при тазовом предлежании. Возможные осложнения во II периоде родов. Ведение II периода родов. Ручные пособия при тазовом предлежании. Осложнения для плода и новорожденных. Показания к кесареву сечению при тазовом предлежании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2      | ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-7.ИД1           | Тема 2. Аномалии родовой деятельности. Диагностика. Лечение. Влияние на состояние плода. и новорождённого.                                        | Основные нозологические формы аномалий родовой деятельности. Причины их возникновения и частота. Клиническая картина первичной и вторичной слабости родовых сил, дискоординированной и бурной родовой деятельности. Профилактика и лечение каждой из этих форм. Влияние на плод и новорожденного. Особенности ведения стремительных родов. Показания к кесареву сечению при аномалиях родовой деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3      | ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-7.ИД1           | Тема 3. Узкие тазы. Неправильные положения плода. Разгибательные предлежания плода. Особенности механизма родов. Влияние на плод и новорожденного | Беременность и роды при узком тазе. Разновидности узкого таза, классификация по форме и степени сужения. Осложнения беременности и родов при узком тазе. Особенности механизма рождения плода при часто встречающихся формах узкого таза. Диагностика сужения таза с помощью основных и дополнительных методов исследования. Принципы родоразрешения. Понятие о клинически узком тазе, исход родов при этом. Оказание экстренной помощи. Влияние родов при узком тазе на плод и новорожденного. Разновидности разгибательных предлежаний плода, их определение. Общие особенности механизма родов при разгибательных предлежаниях. Осложнения для матери и плода. Разновидности неправильных положений плода, этиология, диагностика, осложнения в течении беременности и родов, врачебная тактика при беременности и в родах. Загущенное поперечное положение плода. Оказание неотложной помощи при этом. Оптимальные методы родоразрешения при неправильных положениях плода.                                 |
| 4      | ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-7.ИД1           | Тема 4. Многоплодная беременность. Диагностика. Ведение беременности и родов                                                                      | Определение понятия «многоплодная беременность». Эпидемиология многоплодной беременности. Факторы, способствующие наступлению многоплодия. Влияние многоплодия на течение и осложнения беременности, перинатальные исходы. Понятие о хориальности. Влияние хориальности на исходы многоплодной беременности. Диагностика многоплодной беременности, хориальности, осложнений в антенатальном периоде. Роль УЗИ и доплерометрии при многоплодии. Оценка состояния плодов при осложненном течении беременности. Профилактика преждевременных родов. Диагностика, клиника, тактика при СФФГ. Особенности плодовой гемодинамики при синдроме фето-фетальной гемотрансфузии (СФФГ). Акушерская тактика при внутриутробной гибели одного из плодов в различных триместрах беременности. Сроки и методы родоразрешения в зависимости от варианта многоплодной беременности. Показания к досрочному родоразрешению при осложненной многоплодной беременности. Фетальная хирургия при некоторых осложнениях многоплодия. |
| 5      | ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-7.ИД1, ПК-4.ИД3 | Тема 5. Гипертензивные расстройства во время беременности                                                                                         | Хроническая артериальная гипертензия. Гестационная артериальная гипертензия. Преэклампсия. Понятия. Классификация преэклампсии. Этиология и патогенез с современных позиций (изменение микроциркуляции, коагуляционных и реологических свойств крови, синтеза простагландинов, структурно-функциональных свойств клеточных мембран, иммунитета; нарушение миграции цитотрофобласта; роль генетических факторов). Клинические проявления различных форм преэклампсии. Понятие о HELLP-синдроме. Осложнения у матери. Изменения в плаценте. Осложнения для плода (внутриутробная задержка развития плода, хроническая гипоксия, церебральные поражения). Основные принципы современной терапии. Методы родоразрешения. Показания к досрочному родоразрешению. Показания к кесареву сечению. Принципы ведения родов. Особенности ведения новорожденных. Ранняя диагностика и профилактика преэклампсии. Выявление групп риска по развитию преэклампсии и ведение их в условиях женской консультации.               |

| № п /п                                                                                        | Шифр компетенции                                                                    | Наименование раздела, темы дисциплины                                                                                          | Содержание раздела и темы в дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6                                                                                             | ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД1, ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД4, ОПК-7.ИД1             | Тема 6. Беременность и роды при экстрагенитальной патологии                                                                    | Сердечно-сосудистые заболевания. Приобретенные и врожденные пороки сердца. Гипертоническая болезнь. Сахарный диабет. Заболевания органов дыхания. Хронические бронхиты, пневмония. Бронхиальная астма. Туберкулез. Заболевания почек и мочевыводящих путей. Гломерулонефрит, пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Особенности течения во время беременности. Принципы ведения беременности и родов. Сроки и методы родоразрешения. Осложнения для матери, плода и новорожденного.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7                                                                                             | ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-7.ИД1, ПК-2.ИД4 | Тема 7. Невынашивание беременности. Преждевременные и запоздалые роды.                                                         | Привычное невынашивание. Этиология. Самопроизвольные выкидыши. Классификация. Преждевременные роды. Экстремально ранние преждевременные роды. Причины. Клиническое течение. Диагностика. Ведение преждевременных родов. Осложнения для плода и новорожденных при преждевременных родах. Признаки недоношенности. Шкала Сильвермана. Церебральные поражения у недоношенных детей и факторы, способствующие им в родах. Современные методы лечения респираторного дистресс-синдрома у недоношенных детей. Ранние и отдаленные результаты развития недоношенных новорожденных, в т.ч. при экстремально ранних преждевременных родах. Профилактика преждевременных родов. Перенашивание беременности. Этиология. Патогенез. Диагностика. Ведение переносимой беременности. Особенности ведения запоздалых родов. Влияние переносимости на плод. Признаки переносимого новорожденного.                                                                                                                                        |
| 8                                                                                             | ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-7.ИД1 | Тема 8. Родоразрешающие операции (кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуум-экстракция), их влияние на плод и новорожденного. | Виды родоразрешающих операций. Современное состояние вопроса. Акушерские щипцы: показания, условия и техника операции при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Вакуум-экстракция плода: показания, условия и техника операции. Влияние на плод и новорожденного. Кесарево сечение. Показания, условия, техника операции. Влияние операций на состояние плода, течение периода адаптации у новорожденных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 9                                                                                             | ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД1, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-7.ИД1            | Тема 9. Гнойно-септические заболевания послеродового периода.                                                                  | Мастит, эндометрит, сепсис, расхождение послеоперационной раны. Этиология. Патогенез, Методы диагностики и лечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Раздел 4. Экстремальные состояния в акушерстве, требующие неотложной врачебной помощи.</b> |                                                                                     |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1                                                                                             | ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-2.ИД4                                    | Тема 1. Акушерские кровотечения                                                                                                | Причины кровотечения во время беременности и в родах. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология. Патогенез. Роль ДВС-синдрома. Влияние на состояние матери и плода. Клиника. Современные методы диагностики (УЗИ). Терапия. Показания к кесареву сечению. Предлежание плаценты. Этиология. Патогенез. Классификация. Влияние на организм матери и плода. Клиника. Современные методы диагностики (УЗИ). Тактика ведения. Вращение плаценты. Тактика ведения. Методы родоразрешения. органосохраняющие операции. Профилактика. Патология последового периода. Нарушение процессов выделения и отделения последа. Профилактика, диагностика, лечение. Патология раннего послеродового периода. Гипо- и атоническое состояние матки. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Геморрагический шок. Последовательность мероприятий по остановке кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах. Мероприятия по борьбе с кровопотерей и геморрагическим шоком. Профилактика кровотечения. |
| 2                                                                                             | ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-7.ИД1 | Тема 2. Кровотечение в раннем послеродовом периоде                                                                             | Патология последового периода. Нарушение процессов выделения и отделения последа. Профилактика, диагностика, лечение. Патология раннего послеродового периода. Гипо- и атоническое состояние матки. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Геморрагический шок. Последовательность мероприятий по остановке кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах. Мероприятия по борьбе с кровопотерей и геморрагическим шоком. Профилактика кровотечения. Роль ДВС-синдрома. Влияние на состояние матери и плода. Клиника. Современные методы диагностики . Терапия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| № п /п | Шифр компетенции                                                         | Наименование раздела, темы дисциплины                                     | Содержание раздела и темы в дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3      | ОПК-4.ИД1, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД3, ПК-4.ИД3                                | Тема 3. Родовой травматизм матери                                         | Этиология и патогенез разрывов тканей родовых путей. Классификация, этиология разрывов матки. Клиническая картина разрывов матки (механические, гистопатические). Особенности клинической картины разрывов матки по рубцу во время беременности и родов. Понятие "неполноценный рубец". Современные методы диагностики (УЗИ). Профилактика и лечение разрывов матки. Оказание неотложной помощи. Ведение беременности и родов у женщин с рубцом на матке. Влияние на плод. Профилактика родового травматизма. |
| 4      | ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-7.ИД1, ПК-1.ИД3 | Тема 4. Экстремальные состояния в акушерстве. Оказание экстренной помощи. | Септический, геморрагический шок, эмболия околоплодными водами, тромбоэмболия лёгочной артерии, HELLP-синдром, гемолитико-уремический синдром. Этиология. Патогенез. Методы диагностики и лечения. Влияние на плод и новорождённого.                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 9 семестр

| № п /п                                                                                              | Шифр компетенции                                                                                                                       | Наименование раздела, темы дисциплины                         | Содержание раздела и темы в дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Гинекологическая патология детей и подростков 2.</b>                                   |                                                                                                                                        |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1                                                                                                   | ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД3, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД3 | Тема 1. Аномальные маточные кровотечения пубертатного периода | Регуляция менструального цикла. Аномальные маточные кровотечения пубертатного периода. Аномальные маточные кровотечения при ановуляторном и овуляторном менструальном цикле. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.                                                                                                                                                                                                                      |
| 2                                                                                                   | ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД3, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД3 | Тема 2. Аномалии развития половых органов.                    | Этиология, патогенез, классификация, диагностика основных пороков развития женских половых органов, принципы терапии. Агенезия, аплазия и атрезия влагалища, клиника, диагностика и лечение. Пороки развития матки, полное удвоение матки, синдром Рокитанского-Кюстнера-Майера. Пороки развития гонад, синдром Шерешевского-Тернера, дисгинезия гонад, гермафродитизм, ложный женский гермафродитизм, мужской псевдогермафродитизм, диагностика, основные принципы лечения и коррекции гормональных нарушений. |
| <b>Раздел 2. Гинекологическая патология, ассоциированная с аномальными маточными кровотечениями</b> |                                                                                                                                        |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1                                                                                                   | ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД1, ОПК-7.ИД3                                                                                                          | Тема 1. Аномальные маточные кровотечения. Классификация FIGO  | Аномальные маточные кровотечения. Классификация FIGO. Маточные кровотечения при ановуляторном и овуляторном менструальном цикле. Аномальные маточные кровотечения в репродуктивный и пременопаузальный период. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Дисменорея: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Предменструальный синдром: патогенез, клиническая картина, лечение.                                   |
| 2                                                                                                   | ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД3, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД3 | Тема 2. Миома матки.                                          | Современные теории патогенеза миомы (лейомиомы) матки. Клиника. Современные методы диагностики и принципы лечения миомы матки. Консервативные и хирургические методы лечения. Показания к хирургическим методам лечения: гистерэктомия, миомэктомия, ЭМА, ФУЗ-абляция. Реабилитационные мероприятия.                                                                                                                                                                                                            |
| 3                                                                                                   | ОПК-4.ИД2, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД3, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД3, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД1            | Тема 3. Эндометриозная болезнь.                               | Определение понятия. Теории возникновения эндометриоза. Классификация. Современные методы диагностики и принципы лечения генитального эндометриоза. Клиника генитального эндометриоза (тела и шейки матки, маточных труб, яичников, позадишеечный эндометриоз). Клиника экстрагенитального эндометриоза (пупка, послеоперационного рубца и других органов). Хирургические и консервативные методы терапии эндометриоза. Реабилитация больных.                                                                   |

| № п /п                                                            | Шифр компетенции                                                                                                                       | Наименование раздела, темы дисциплины                          | Содержание раздела и темы в дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                 | ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД3, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД3 | Тема 4. Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия. | Гиперпластические процессы эндометрия. Классификация ВОЗ. Клиника. Современные методы диагностики и принципы лечения гиперпластических процессов эндометрия. Методы лечения в возрастном аспекте. Рак эндометрия, классификация, клиническая картина, диагностика, методы лечения. Аномальные маточные кровотечения в репродуктивный и пременопаузальный период. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Дисменорея: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5                                                                 | ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-7.ИД1, ПК-4.ИД3                                                                                   | Тема 5. Современные методы контрацепции                        | Средства контрацепции (внутриматочные, гормональные, барьерные, хирургические, естественные). Экстренная контрацепция. Принципы подбора методов контрацепции. Концепция приемлемости методов контрацепции. Контрацепция в различные возрастные периоды женщины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Раздел 3. Гинекологическая патология детей и подростков 2.</b> |                                                                                                                                        |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1                                                                 | ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД3                                                                       | Тема 1. Нарушение полового развития девочек                    | Нормальная физиология полового развития девочек, этапы становления репродуктивной функции и развития первичных и вторичных половых признаков. Преждевременное половое развитие. Классификация. Диагностика. Истинное преждевременное половое развитие, основные причины, синдром Рассела-Сильвера. Ложное преждевременное половое развитие. Основные причины изосексуального преждевременного полового развития: гормонпродуцирующие опухоли яичников, синдром Олбрайта-Брайцева, синдром Ван-Вика-Громбаха. Основные причины: гетеросексуальное преждевременное половое развитие: мускулинизирующие опухоли яичников, адреногенитальный синдром (варианты клинического течения, диагностика, принципы терапии). Изолированное телархе, менархе, адренархе. Задержка полового развития девочек. Классификация, диагностика, лечение. Гипогонадотропный гипогонадизм. Гипергонадотропный гипогонадизм. Синдром Каллмана. Синдром Прадера-Вилли. Синдром Лоренса-Муна. Синдром Барде-Бидля. Аменорея. Классификация. Первичная и вторичная аменорея. Значение генетических и хромосомных нарушений в происхождении первичной аменореи. Яичниковая и маточная формы аменореи. Дисгенезия гонад. Тестикулярная феминизация. Синдром резистентных яичников. Гипоталамо-гипофизарные формы аменореи (гипоталамические расстройства, гипофизарная недостаточность, гиперпролактинемия). Роль опухолевых и неопухолевых факторов в развитии аменореи центрального генеза (синдромы Киари–Фромеля, Шихена, Каллмана). Синдром поликистозных яичников: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение. Гиперандрогения овариального и надпочечникового происхождения. |

| № п /п                                             | Шифр компетенции                                                                                                                       | Наименование раздела, темы дисциплины                                              | Содержание раздела и темы в дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                                                  | ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД3                                                                       | Тема 2. Острые и хронические воспалительные заболевания половых органов у девочек. | Неспецифические и специфические воспалительные заболевания половых органов. Основные вопросы этиологии и патогенеза воспалительных заболеваний половых органов у девочек. Роль макро- и микроорганизма, гигиены, становления менструальной функции и полового развития, сопутствующей экстрагенитальной патологии на возникновении и течении воспалительных заболеваний. Клиническая картина воспалительных заболеваний гениталий различной локализации: наружных (вульвит, бартолинит, вестибулит) и внутренних половых органов (вагинит, эндоцервицит, эндометрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, параметрит, перитонит). Дифференциальная диагностика склероатрофического лихена вульвы у девочек с неспецифическими вульвитами, особенности выбора терапии. Диагностика, лечение (консервативное и хирургическое), профилактика. Особенности специфической инфекции, передаваемые половым путём у подростков: трихомониаз женских половых органов. Эпидемиология, клиническая картина, диагностика, терапия и профилактика; гонорея. Этиология. Распространение гонорейной инфекции. Формы гонореи: свежая (острая, подострая, торпидная); хроническая и латентная. Гонорея нижнего и верхнего отделов половых путей. Клиническая картина, диагностика, методы провокации. Лечение гонореи. Местное и общее лечение. Особенности иммунотерапии. Лечение гонореи во время беременности, в послеродовый период. Профилактика гонореи. Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов, пути предупреждения передачи ИППП у подростков, особенности культуры, выбор способов контрацепции, формирование полового поведения и роль санитарно-просветительской работы |
| <b>Раздел 4. Основы гинекологической патологии</b> |                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1                                                  | ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД3, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД3 | Тема 1. Патология шейки матки                                                      | Неопухолевые заболевания шейки матки (эрозия, эктопия, эктропион, полип, лейкоплакия, папиллома). Значение кольпоскопии в диагностике патологии вульвы, влагалища и шейки матки. Понятие о дисплазии. Цервикальная интраэпиталиальная неоплазия. Классификация, клиника, диагностика и лечение рака шейки матки. Роль ВПЧ в возникновении рака шейки матки. Вакцинация против ВПЧ (первичная, вторичная). Алгоритмы диагностики: кольпоскопия, цитологический, гистологический методы исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2                                                  | ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД3, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД3 | Тема 2. Опухоли и опухолевидные образования яичников                               | Опухолевидные образования яичников. Опухоли яичников: гистологическая классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Рак яичников (первичный, вторичный, метастатический), стадии распространения, диагностика, лечение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3                                                  | ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД3, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД3 | Тема 3. Бесплодный брак                                                            | Бесплодие в браке: этиология, принципы обследования супружеской пары с бесплодием. Женское бесплодие: основные причины, диагностика и методы лечения. Мужское бесплодие: основные причины. Современные методы лечения бесплодия — вспомогательные репродуктивные технологии. Профилактика бесплодия. Организация помощи супружеским парам с бесплодием. Синдром поликистозных яичников: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 10 семестр

| № п /п                                                            | Шифр компетенции | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание раздела и темы в дидактических единицах |
|-------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Гинекологическая патология детей и подростков 2.</b> |                  |                                       |                                                    |

| № п /п                                              | Шифр компетенции                                                                | Наименование раздела, темы дисциплины                                              | Содержание раздела и темы в дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                   | ОПК-1.ИД1,<br>ОПК-4.ИД4,<br>ОПК-4.ИД1,<br>ОПК-4.ИД2,<br>ОПК-7.ИД1,<br>ОПК-7.ИД3 | Тема 1. Нарушение полового развития девочек                                        | Нормальная физиология полового развития девочек, этапы становления репродуктивной функции и развития первичных и вторичных половых признаков. Преждевременное половое развитие. Классификация. Диагностика. Истинное преждевременное половое развитие, основные причины, синдром Рассела-Сильвера. Ложное преждевременное половое развитие. Основные причины изосексуального преждевременного полового развития: гормонпродуцирующие опухоли яичников, синдром Олбрайта-Брайцева, синдром Ван-Вика-Громбаха. Основные причины: гетеросексуальное преждевременное половое развитие: мускулинизирующие опухоли яичников, аденогенитальный синдром (варианты клинического течения, диагностика, принципы терапии). Изолированное телархе, менархе, адренархе. Задержка полового развития девочек. Классификация, диагностика, лечение. Гипогонадотропный гипогонадизм. Гипергонадотропный гипогонадизм. Синдром Каллмана. Синдром Прадера-Вилли. Синдром Лоренса-Муна. Синдром Барде-Бидля. Аменорея. Классификация. Первичная и вторичная аменорея. Значение генетических и хромосомных нарушений в происхождении первичной аменореи. Яичниковая и маточная формы аменореи. Дисгенезия гонад. Тестикулярная феминизация. Синдром резистентных яичников. Гипоталамо-гипофизарные формы аменореи (гипоталамические расстройства, гипофизарная недостаточность, гиперпролактинемия). Роль опухолевых и неопухолевых факторов в развитии аменореи центрального генеза (синдромы Киари–Фромеля, Шихена, Каллмана). Синдром поликистозных яичников: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение. Гиперандрогения овариального и надпочечникового происхождения.             |
| 2                                                   | ОПК-1.ИД1,<br>ОПК-4.ИД4,<br>ОПК-4.ИД1,<br>ОПК-4.ИД2,<br>ОПК-7.ИД1,<br>ОПК-7.ИД3 | Тема 2. Острые и хронические воспалительные заболевания половых органов у девочек. | Неспецифические и специфические воспалительные заболевания половых органов. Основные вопросы этиологии и патогенеза воспалительных заболеваний половых органов у девочек. Роль макро- и микроорганизма, гигиены, становления менструальной функции и полового развития, сопутствующей экстрагенитальной патологии на возникновении и течении воспалительных заболеваний. Клиническая картина воспалительных заболеваний гениталий различной локализации: наружных (вульвит, бартолинит, вестibuлит) и внутренних половых органов (вагинит, эндоцервицит, эндометрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, параметрит, перитонит). Дифференциальная диагностика склероатрофического лихена вульвы у девочек с неспецифическими вульвитами, особенности выбора терапии. Диагностика, лечение (консервативное и хирургическое), профилактика. Особенности специфической инфекции, передаваемые половым путём у подростков: трихомониаз женских половых органов. Эпидемиология, клиническая картина, диагностика, терапия и профилактика; гонорея. Этиология. Распространение гонорейной инфекции. Формы гонореи: свежая (острая, подострая, торпидная); хроническая и латентная. Гонорея нижнего и верхнего отделов половых путей. Клиническая картина, диагностика, методы провокации. Лечение гонореи. Местное и общее лечение. Особенности иммунотерапии. Лечение гонореи во время беременности, в послеродовой период. Профилактика гонореи. Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов, пути предупреждения передачи ИППП у подростков, особенности культуры, выбор способов контрацепции, формирование полового поведения и роль санитарно-просветительской работы |
| <b>Раздел 2. Неотложные состояния в гинекологии</b> |                                                                                 |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1                                                   | ОПК-4.ИД4,<br>ОПК-4.ИД1,<br>ОПК-4.ИД2,<br>ОПК-7.ИД1,<br>ОПК-7.ИД3               | Тема 1. Острый живот в гинекологии                                                 | Внематочная беременность: этиология, патогенез, классификация. Методы диагностики внематочной беременности, клиническое течение, дифференциальный диагноз. Современные методы лечения внематочной беременности. Апоплексия яичников. Классификация, клиника, диагностика, оказание неотложной помощи. Перекрут ножки опухоли яичника, перекрут субсерозного узла, некроз миоматозного узла. Клиника, дифференциальная диагностика, оперативное лечение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| № п /п                                             | Шифр компетенции                                                                                                                       | Наименование раздела, темы дисциплины                                           | Содержание раздела и темы в дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                                                  | ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД3                                                                                  | Тема 2. Острые и хронические воспалительные заболевания женских половых органов | Неспецифические и специфические воспалительные заболевания половых органов. Основные вопросы этиологии и патогенеза воспалительных заболеваний половых органов у женщин. Роль макро- и микроорганизма, условий труда и быта в возникновении и течении воспалительных заболеваний. Роль заболеваний, передаваемых половым путём, в структуре воспалительных заболеваний гениталий в различные возрастные периоды жизни женщины. Клиническая картина воспалительных заболеваний гениталий различной локализации: наружных (вульвит, бартолинит, вестибулит) и внутренних половых органов (вагинит, эндоцервицит, эндометрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, параметрит, перитонит). Диагностика, лечение (консервативное и хирургическое), профилактика. Показания к хирургическому лечению воспалительных образований придатков матки. Место лапароскопии в диагностике и лечении воспалительных заболеваний придатков матки. Осложнения воспалительных заболеваний гениталий. Инфекции, передаваемые половым путём. Трихомониаз женских половых органов. Эпидемиология, клиническая картина, диагностика, терапия и профилактика. Гонорея. Этиология. Распространение гонорейной инфекции. Формы гонореи: свежая (острая, подострая, торпидная); хроническая и латентная. Гонорея нижнего и верхнего отделов половых путей. Клиническая картина, диагностика, методы провокации. Лечение гонореи. Местное и общее лечение. Особенности иммунотерапии. Лечение гонореи во время беременности, в послеродовый период. Профилактика гонореи. Хламидийная, микоплазменная инфекции: эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика. Герпесвирусная инфекция: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика. Кандидоз половых органов. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика. Бактериальный вагиноз, диагностика, лечение. Восстановление биоценоза влагалища. Туберкулёз женских половых органов. Патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, профилактика, терапия. Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов и роль санитарно-просветительской работы. Индивидуальная и популяционная профилактика заболеваний, передаваемых половым путём. |
| <b>Раздел 3. Основы гинекологической патологии</b> |                                                                                                                                        |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1                                                  | ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД3, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД3 | Тема 1. Патология шейки матки                                                   | Неопухолевые заболевания шейки матки (эрозия, эктопия, эктропион, полип, лейкоплакия, папиллома). Значение кольпоскопии в диагностике патологии вульвы, влагалища и шейки матки. Понятие о дисплазии. Цервикальная интраэпиталиальная неоплазия. Классификация, клиника, диагностика и лечение рака шейки матки. Роль ВПЧ в возникновении рака шейки матки. Вакцинация против ВПЧ (первичная, вторичная). Алгоритмы диагностики: кольпоскопия, цитологический, гистологический методы исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2                                                  | ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД3, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД3 | Тема 2. Опухоли и опухолевидные образования яичников                            | Опухолевидные образования яичников. Опухоли яичников: гистологическая классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Рак яичников (первичный, вторичный, метастатический), стадии распространения, диагностика, лечение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3                                                  | ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД3, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД3 | Тема 3. Бесплодный брак                                                         | Бесплодие в браке: этиология, принципы обследования супружеской пары с бесплодием. Женское бесплодие: основные причины, диагностика и методы лечения. Мужское бесплодие: основные причины. Современные методы лечения бесплодия — вспомогательные репродуктивные технологии. Профилактика бесплодия. Организация помощи супружеским парам с бесплодием. Синдром поликистозных яичников: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### 3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

| № п /п                                                                                              | Шифр компетенции                                                                                      | Наименование темы                                                                 | Содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Перинатальная охрана здоровья плода и новорожденного</b>                               |                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1                                                                                                   | ПК-1.ИД3 , ПК-2.ИД4 , ПК-2.ИД1 , ОПК-1.ИД2 , ОПК-1.ИД3 , ОПК-4.ИД4 , ОПК-4.ИД1 , ОПК-7.ИД1            | Тема 1. Оплодотворение и развитие плодного яйца. Нарушение развития плодного яйца | Основные этапы внутриутробного развития плода. Вспомогательные репродуктивные технологии. Оплодотворение и основные этапы эмбрионального развития. Принципы наследования пола плода. Критические периоды и основные этапы развития плода. Плацента. Строение плаценты. Функция. Разновидности ВРТ: искусственная инсеминация, ЭКО, ИКСИ. Определение понятий, показания, методики выполнения, осложнения. Синдром гиперстимуляции яичников: этиология, патогенез, диагностика, терапия. Предимплантационная генетическая диагностика. Особенности течения беременности при ЭКО.      |
| 2                                                                                                   | ПК-1.ИД3 , ПК-2.ИД1 , ПК-2.ИД3 , ОПК-1.ИД3 , ОПК-4.ИД4 , ОПК-4.ИД1 , ОПК-4.ИД2 , ОПК-7.ИД1            | Тема 2. Плацентарная недостаточность. Задержка роста плода                        | Задержка роста плода. Определение понятия плацентарной недостаточности. Частота. Этиология. Патогенез. Основные формы плацентарной недостаточности. Влияние плацентарной недостаточности на плод и новорожденного. Диагностика плацентарной недостаточности (доплерометрия, УЗИ, биометрия, КТГ, исследование БФП, исследование биохимических показателей, околоплодных вод, крови плода, кордоцентез). Врачебная тактика. Лечение плацентарной недостаточности Показания к досрочному родоразрешению. Показания к кесареву сечению. Профилактика фето-плацентарной недостаточности. |
| 3                                                                                                   | ПК-1.ИД3 , ПК-1.ИД1 , ПК-2.ИД4 , ПК-2.ИД1 , ОПК-1.ИД2 , ОПК-1.ИД3 , ОПК-4.ИД4 , ОПК-4.ИД1 , ОПК-7.ИД1 | Тема 3. Внутриутробная хирургия плода                                             | Понятие о фетальной хирургии. Основные патологии плода, подлежащие внутриутробной хирургии (гидроцефалия, spina bifida, гидронефроз, диафрагмальная грыжа, врожденные пороки сердца у плода). Особенности внутриутробной хирургии плода в зависимости от характера патологии. Осложнения фетальной хирургии.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Раздел 2. Физиология беременности, родов, послеродового периода.</b>                             |                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1                                                                                                   | ПК-1.ИД3 , ПК-2.ИД4 , ОПК-1.ИД3 , ОПК-4.ИД4 , ОПК-4.ИД1 , ОПК-7.ИД1                                   | Тема 1. Послеродовая реабилитация                                                 | Восстановление мышц тазового дна и живота. Профилактика недержания мочи и пролапса. Упражнения Кегеля. Щадящая гимнастика в послеродовом отделении. Дыхательные упражнения. Коррекция диастаза прямых мышц живота.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Раздел 3. Гинекологическая патология, ассоциированная с аномальными маточными кровотечениями</b> |                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| № п /п | Шифр компетенции                                                              | Наименование темы                                                                                             | Содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | ПК-1.ИД3 , ПК-1.ИД1 , ПК-1.ИД4 , ПК-1.ИД5 , ОПК-1.ИД2 , ОПК-1.ИД3 , ОПК-1.ИД1 | Тема 1. Анатомо-физиологические особенности женской репродуктивной системы. Методы обследования в гинекологии | Современные представления о регуляции менструального цикла. Менструальный цикл и его регуляция. Циклические изменения в гипоталамусе, гипофизе, яичниках, матке и других органах мишенях. Значение общего обследования для диагностики гинекологических заболеваний. Анамнез. Общая симптоматология: боли, бели, нарушения менструальной и репродуктивной функции. Факторы, способствующие возникновению гинекологических заболеваний. Методы объективного исследования гинекологических больных. Оценка развития вторичных половых признаков. Осмотр наружных половых органов. Исследование влагалища и влагалищной порции шейки матки при помощи зеркал. Кольпоскопия. Двуручное влагалищно-абдоминальное, ректо-абдоминальное исследование, ректо-вагинальное исследование. Дополнительные методы исследования гинекологических больных. Тесты функциональной диагностики: базальная температура, цитологическое исследование влагалищного мазка, симптом арборизации цервикальной слизи, цервикальное число, кариопикнотический индекс, симптом "зрелка". Биопсия шейки матки (прицельная, конусовидная), раздельное диагностическое выскабливание слизистой матки, аспирационная биопсия эндометрия, гистероскопия. Пункция брюшной полости через задний свод влагалища (кульдоцентез). Эндоскопические методы исследования: гистероскопия, лапароскопия, кульдоскопия. Определение проходимости маточных труб (гистеросальпингография, гидросонография, фертилокопия). Цитологическое исследование мазков, пунктатов и гистологическое исследование препаратов. Бактериоскопическое и бактериологическое исследования в гинекологии. Диагностика с помощью ультразвука (эхография). Принципы гормонального обследования. Рентгенологические методы исследования: гистеросальпингография, пневмопельвиография, обзорный снимок черепа и турецкого седла. Компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, диагностическая ценность, область применения. Методы обследования молочных желез. Специальные методы исследования девочек. Вагиноскопия. Исследования костного возраста. Генетические методы исследования (определение полового хроматина, исследования кариотипа, дерматоглифика). |

#### 4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

| №<br>п<br>/п                                                                                                                                             | Виды<br>учебных<br>занятий* | Период обучения (семестр). Порядковые номера и<br>наименования разделов (при наличии), тем, учебных<br>занятий                             | Количество<br>часов<br>контактной<br>работы | Виды текущего<br>контроля<br>успеваемости** | Формы<br>проведения<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости*** |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----|----|
|                                                                                                                                                          |                             |                                                                                                                                            |                                             |                                             | КП                                                             | ОК | ТЭ |
| 1                                                                                                                                                        | 2                           | 3                                                                                                                                          | 4                                           | 5                                           | 6                                                              | 7  | 8  |
| <b>7 семестр</b>                                                                                                                                         |                             |                                                                                                                                            |                                             |                                             |                                                                |    |    |
| <b>Раздел 1. Перинатальная охрана здоровья плода и новорожденного</b>                                                                                    |                             |                                                                                                                                            |                                             |                                             |                                                                |    |    |
| <b>Тема 1.</b> Перинатология и её роль в снижении материнской и перинатальной заболеваемости и смертности. Регуляция менструального цикла                |                             |                                                                                                                                            |                                             |                                             |                                                                |    |    |
| 1                                                                                                                                                        | ЛЗ                          | Перинатология и её роль в снижении материнской и перинатальной заболеваемости и смертности. Регуляция менструального цикла.                | 2                                           | Д                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| <b>Тема 2.</b> Принципы работы организации родовспоможения в Российской Федерации. Основные принципы организации акушерской помощи РФ                    |                             |                                                                                                                                            |                                             |                                             |                                                                |    |    |
| 2                                                                                                                                                        | ЛЗ                          | Принципы работы организации родовспоможения в Российской Федерации. Основные принципы организации акушерской помощи РФ.                    | 1                                           | Д                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| 3                                                                                                                                                        | К                           | коллоквиум по физиологии беременности и родов                                                                                              | 2                                           | Р                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| <b>Раздел 2. Физиология беременности, родов, послеродового периода.</b>                                                                                  |                             |                                                                                                                                            |                                             |                                             |                                                                |    |    |
| <b>Тема 1.</b> Физиология и клиника родов. Обезболивание родов. Методы диагностики состояния матери и плода во время родов                               |                             |                                                                                                                                            |                                             |                                             |                                                                |    |    |
| 4                                                                                                                                                        | ЛЗ                          | Физиология и клиника родов. Обезболивание родов. Методы диагностики состояния матери и плода во время родов.                               | 1                                           | Д                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| 5                                                                                                                                                        | КПЗ                         | Физиология и клиника родов. Обезболивание родов. Методы диагностики состояния матери и плода во время родов.                               | 4                                           | Т                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| <b>Тема 2.</b> Диагностика беременности. Методы обследования беременных                                                                                  |                             |                                                                                                                                            |                                             |                                             |                                                                |    |    |
| 6                                                                                                                                                        | КПЗ                         | Диагностика беременности. Методы обследования беременных.                                                                                  | 3                                           | Т                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| <b>Тема 3.</b> Физиология беременности. Ведение беременности в женской консультации. Пренатальная диагностика. Влияние вредных факторов на плод          |                             |                                                                                                                                            |                                             |                                             |                                                                |    |    |
| 7                                                                                                                                                        | ЛЗ                          | Физиология беременности. Ведение беременности в женской консультации. Пренатальная диагностика. Влияние вредных факторов на плод.          | 1                                           | Д                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| <b>Тема 4.</b> Таз и плод с акушерской точки зрения. Механизм родов в переднем и заднем видах головного предлежания                                      |                             |                                                                                                                                            |                                             |                                             |                                                                |    |    |
| 8                                                                                                                                                        | КПЗ                         | Таз и плод с акушерской точки зрения. Механизм родов в переднем и заднем видах головного предлежания.                                      | 3                                           | Т                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| <b>Раздел 3. Осложнения беременности и родов, приводящие к перинатальной и детской заболеваемости и смертности</b>                                       |                             |                                                                                                                                            |                                             |                                             |                                                                |    |    |
| <b>Тема 1.</b> Беременность и роды при тазовом предлежании                                                                                               |                             |                                                                                                                                            |                                             |                                             |                                                                |    |    |
| 9                                                                                                                                                        | КПЗ                         | Беременность и роды при тазовом предлежании.                                                                                               | 3                                           | Т                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| <b>Тема 2.</b> Аномалии родовой деятельности. Диагностика. Лечение. Влияние на состояние плода. и новорождённого.                                        |                             |                                                                                                                                            |                                             |                                             |                                                                |    |    |
| 10                                                                                                                                                       | ЛЗ                          | Аномалии родовой деятельности. Диагностика. Лечение. Влияние на состояние плода. и новорождённого.                                         | 1                                           | Д                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| <b>Тема 3.</b> Узкие тазы. Неправильные положения плода. Разгибательные предлежания плода. Особенности механизма родов. Влияние на плод и новорожденного |                             |                                                                                                                                            |                                             |                                             |                                                                |    |    |
| 11                                                                                                                                                       | КПЗ                         | Узкие тазы. Неправильные положения плода. Разгибательные предлежания плода. Особенности механизма родов. Влияние на плод и новорожденного. | 3                                           | Т                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| <b>Тема 4.</b> Многоплодная беременность. Диагностика. Ведение беременности и родов                                                                      |                             |                                                                                                                                            |                                             |                                             |                                                                |    |    |
| 12                                                                                                                                                       | ЛЗ                          | Многоплодная беременность. Диагностика. Ведение беременности и родов.                                                                      | 1                                           | Д                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| 13                                                                                                                                                       | КПЗ                         | Многоплодная беременность. Диагностика. Ведение беременности и родов.                                                                      | 3                                           | Т                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| <b>Тема 5.</b> Невынашивание беременности. Преждевременные и запоздалые роды.                                                                            |                             |                                                                                                                                            |                                             |                                             |                                                                |    |    |
| 14                                                                                                                                                       | ЛЗ                          | Невынашивание беременности. Преждевременные и запоздалые роды.                                                                             | 1                                           | Д                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| 15                                                                                                                                                       | КПЗ                         | Невынашивание беременности. Преждевременные и запоздалые роды.                                                                             | 3                                           | Т                                           | 1                                                              | 1  | 1  |

| №<br>п<br>/п                                                                                                                          | Виды<br>учебных<br>занятий* | Период обучения (семестр). Порядковые номера и<br>наименования разделов (при наличии), тем, учебных<br>занятий                                           | Количество<br>часов<br>контактной<br>работы | Виды текущего<br>контроля<br>успеваемости** | Формы<br>проведения<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости*** |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----|----|
|                                                                                                                                       |                             |                                                                                                                                                          |                                             |                                             | КП                                                             | ОК | ТЭ |
| 1                                                                                                                                     | 2                           | 3                                                                                                                                                        | 4                                           | 5                                           | 6                                                              | 7  | 8  |
| 16                                                                                                                                    | К                           | Осложнения беременности и родов, приводящие к перинатальной и детской заболеваемости и смертности                                                        | 2                                           | Р                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| 17                                                                                                                                    | З                           | зачетное занятие по физиологии беременности и родов, осложнениям беременности и родов, приводящим к перинатальной и детской заболеваемости и смертности. | 2                                           | ПА                                          | 1                                                              | 1  | 1  |
|                                                                                                                                       |                             | <b>Всего в семестре</b>                                                                                                                                  | 36                                          |                                             | 16                                                             | 16 | 16 |
| <b>8 семестр</b>                                                                                                                      |                             |                                                                                                                                                          |                                             |                                             |                                                                |    |    |
| <b>Раздел 1. Перинатальная охрана здоровья плода и новорожденного</b>                                                                 |                             |                                                                                                                                                          |                                             |                                             |                                                                |    |    |
| <b>Тема 1. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного</b>                                                                               |                             |                                                                                                                                                          |                                             |                                             |                                                                |    |    |
| 18                                                                                                                                    | ЛЗ                          | Гипоксия плода и асфиксия новорожденного                                                                                                                 | 1                                           | Д                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| 19                                                                                                                                    | КПЗ                         | Гипоксия плода и асфиксия новорожденного                                                                                                                 | 3                                           | Т                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| <b>Тема 2. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного</b>                  |                             |                                                                                                                                                          |                                             |                                             |                                                                |    |    |
| 20                                                                                                                                    | ЛЗ                          | Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.                                                   | 2                                           | Д                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| 21                                                                                                                                    | КПЗ                         | Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.                                                   | 3                                           | Т                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| <b>Тема 3. Современные методы обследования в акушерстве. УЗИ</b>                                                                      |                             |                                                                                                                                                          |                                             |                                             |                                                                |    |    |
| 22                                                                                                                                    | ЛЗ                          | Современные методы обследования в акушерстве. УЗИ.                                                                                                       | 1                                           | Д                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| <b>Тема 4. Современные методы обследования в акушерстве. КТГ</b>                                                                      |                             |                                                                                                                                                          |                                             |                                             |                                                                |    |    |
| 23                                                                                                                                    | ЛЗ                          | Современные методы обследования в акушерстве. КТГ.                                                                                                       | 1                                           | Д                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| 24                                                                                                                                    | К                           | Акушерские кровотечения. травматизм                                                                                                                      | 2                                           | Р                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| <b>Раздел 2. Физиология беременности, родов, послеродового периода.</b>                                                               |                             |                                                                                                                                                          |                                             |                                             |                                                                |    |    |
| <b>Тема 1. Послеродовый период</b>                                                                                                    |                             |                                                                                                                                                          |                                             |                                             |                                                                |    |    |
| 25                                                                                                                                    | КПЗ                         | Послеродовый период.                                                                                                                                     | 4                                           | Т                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| <b>Раздел 3. Осложнения беременности и родов, приводящие к перинатальной и детской заболеваемости и смертности</b>                    |                             |                                                                                                                                                          |                                             |                                             |                                                                |    |    |
| <b>Тема 1. Гипертензивные расстройства во время беременности</b>                                                                      |                             |                                                                                                                                                          |                                             |                                             |                                                                |    |    |
| 26                                                                                                                                    | ЛЗ                          | Гипертензивные расстройства во время беременности.                                                                                                       | 2                                           | Д                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| 27                                                                                                                                    | КПЗ                         | Гипертензивные расстройства во время беременности.                                                                                                       | 3                                           | Т                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| <b>Тема 2. Беременность и роды при экстрагенитальной патологии</b>                                                                    |                             |                                                                                                                                                          |                                             |                                             |                                                                |    |    |
| 28                                                                                                                                    | ЛЗ                          | Беременность и роды при экстрагенитальной патологии.                                                                                                     | 1                                           | Д                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| 29                                                                                                                                    | КПЗ                         | Беременность и роды при экстрагенитальной патологии.                                                                                                     | 3                                           | Т                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| <b>Тема 3. Родоразрешающие операции (кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуум-экстракция), их влияние на плод и новорожденного.</b> |                             |                                                                                                                                                          |                                             |                                             |                                                                |    |    |
| 30                                                                                                                                    | КПЗ                         | Родоразрешающие операции (кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуум-экстракция), их влияние на плод и новорожденного.                                   | 4                                           | Т                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| <b>Тема 4. Гнойно-септические заболевания послеродового периода.</b>                                                                  |                             |                                                                                                                                                          |                                             |                                             |                                                                |    |    |
| 31                                                                                                                                    | ЛЗ                          | Гнойно-септические заболевания послеродового периода.                                                                                                    | 1                                           | Д                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| 32                                                                                                                                    | КПЗ                         | Гнойно-септические заболевания послеродового периода.                                                                                                    | 3                                           | Т                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| <b>Раздел 4. Экстремальные состояния в акушерстве, требующие неотложной врачебной помощи.</b>                                         |                             |                                                                                                                                                          |                                             |                                             |                                                                |    |    |
| <b>Тема 1. Акушерские кровотечения</b>                                                                                                |                             |                                                                                                                                                          |                                             |                                             |                                                                |    |    |
| 33                                                                                                                                    | ЛЗ                          | Кровотечение во время беременности, в родах, в ранних послеродовых периодах.                                                                             | 2                                           | Д                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| 34                                                                                                                                    | КПЗ                         | Кровотечение во время беременности, в родах                                                                                                              | 3                                           | Т                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| <b>Тема 2. Кровотечение в раннем послеродовом периоде</b>                                                                             |                             |                                                                                                                                                          |                                             |                                             |                                                                |    |    |
| 35                                                                                                                                    | КПЗ                         | Кровотечение в раннем послеродовом периоде                                                                                                               | 3                                           | Т                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| <b>Тема 3. Родовой травматизм матери</b>                                                                                              |                             |                                                                                                                                                          |                                             |                                             |                                                                |    |    |
| 36                                                                                                                                    | ЛЗ                          | Родовой травматизм матери.                                                                                                                               | 2                                           | Д                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| 37                                                                                                                                    | КПЗ                         | Родовой травматизм матери.                                                                                                                               | 4                                           | Т                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| <b>Тема 4. Экстремальные состояния в акушерстве. Оказание экстренной помощи.</b>                                                      |                             |                                                                                                                                                          |                                             |                                             |                                                                |    |    |
| 38                                                                                                                                    | ЛЗ                          | Экстремальные состояния в акушерстве. Оказание экстренной помощи.                                                                                        | 1                                           | Д                                           | 1                                                              | 1  | 1  |

| №<br>п<br>/п                                                                                        | Виды<br>учебных<br>занятий* | Период обучения (семестр). Порядковые номера и<br>наименования разделов (при наличии), тем, учебных<br>занятий | Количество<br>часов<br>контактной<br>работы | Виды текущего<br>контроля<br>успеваемости** | Формы<br>проведения<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости*** |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----|----|
|                                                                                                     |                             |                                                                                                                |                                             |                                             | КП                                                             | ОК | ТЭ |
| 1                                                                                                   | 2                           | 3                                                                                                              | 4                                           | 5                                           | 6                                                              | 7  | 8  |
| 39                                                                                                  | К                           | Плацентоассоциированные заболевания и экстремальные состояния в акушерстве+защита истории родов                | 3                                           | Р                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| 40                                                                                                  | З                           | зачетное занятие по патологиям в акушерстве                                                                    | 2                                           | ПА                                          | 1                                                              | 1  | 1  |
|                                                                                                     |                             | <b>Всего в семестре</b>                                                                                        | 54                                          |                                             | 22                                                             | 22 | 22 |
| <b>9 семестр</b>                                                                                    |                             |                                                                                                                |                                             |                                             |                                                                |    |    |
| <b>Раздел 1. Гинекологическая патология детей и подростков 2.</b>                                   |                             |                                                                                                                |                                             |                                             |                                                                |    |    |
| <b>Тема 1. Аномальные маточные кровотечения пубертатного периода</b>                                |                             |                                                                                                                |                                             |                                             |                                                                |    |    |
| 41                                                                                                  | ЛЗ                          | Аномальные маточные кровотечения пубертатного периода                                                          | 1                                           | Д                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| 42                                                                                                  | КПЗ                         | Аномальные маточные кровотечения пубертатного периода                                                          | 3                                           | Т                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| <b>Тема 2. Аномалии развития половых органов.</b>                                                   |                             |                                                                                                                |                                             |                                             |                                                                |    |    |
| 43                                                                                                  | ЛЗ                          | Аномалии развития половых органов.                                                                             | 1                                           | Д                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| 44                                                                                                  | КПЗ                         | Аномалии развития половых органов.                                                                             | 3                                           | Т                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| <b>Раздел 2. Гинекологическая патология, ассоциированная с аномальными маточными кровотечениями</b> |                             |                                                                                                                |                                             |                                             |                                                                |    |    |
| <b>Тема 1. Аномальные маточные кровотечения. Классификация FIGO</b>                                 |                             |                                                                                                                |                                             |                                             |                                                                |    |    |
| 45                                                                                                  | ЛЗ                          | Аномальные маточные кровотечения. Классификация FIGO                                                           | 1                                           | Д                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| <b>Тема 2. Миома матки.</b>                                                                         |                             |                                                                                                                |                                             |                                             |                                                                |    |    |
| 46                                                                                                  | ЛЗ                          | Миома матки.                                                                                                   | 1                                           | Д                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| 47                                                                                                  | КПЗ                         | Миома матки.                                                                                                   | 3                                           | Т                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| <b>Тема 3. Эндометриозная болезнь.</b>                                                              |                             |                                                                                                                |                                             |                                             |                                                                |    |    |
| 48                                                                                                  | ЛЗ                          | Эндометриозная болезнь.                                                                                        | 1                                           | Д                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| 49                                                                                                  | КПЗ                         | Эндометриозная болезнь.                                                                                        | 3                                           | Т                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| <b>Тема 4. Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия.</b>                               |                             |                                                                                                                |                                             |                                             |                                                                |    |    |
| 50                                                                                                  | ЛЗ                          | Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия.                                                         | 1                                           | Д                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| 51                                                                                                  | КПЗ                         | Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия.                                                         | 4                                           | Т                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| <b>Тема 5. Современные методы контрацепции</b>                                                      |                             |                                                                                                                |                                             |                                             |                                                                |    |    |
| 52                                                                                                  | ЛЗ                          | Современные методы контрацепции                                                                                | 1                                           | Д                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| 53                                                                                                  | КПЗ                         | Современные методы контрацепции                                                                                | 3                                           | Т                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| 54                                                                                                  | К                           | Коллоквиум по гинекологической патологии 1                                                                     | 2                                           | Р                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| <b>Раздел 3. Гинекологическая патология детей и подростков 2.</b>                                   |                             |                                                                                                                |                                             |                                             |                                                                |    |    |
| 55                                                                                                  | К                           | Коллоквиум по детской гинекологии                                                                              | 2                                           | Р                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| <b>Раздел 4. Основы гинекологической патологии</b>                                                  |                             |                                                                                                                |                                             |                                             |                                                                |    |    |
| <b>Тема 1. Опухоли и опухолевидные образования яичников</b>                                         |                             |                                                                                                                |                                             |                                             |                                                                |    |    |
| 56                                                                                                  | ЛЗ                          | Опухоли и опухолевидные образования яичников                                                                   | 1                                           | Д                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| 57                                                                                                  | КПЗ                         | Опухоли и опухолевидные образования яичников                                                                   | 3                                           | Т                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| 58                                                                                                  | З                           | зачет по гинекологии                                                                                           | 2                                           | ПА                                          | 1                                                              | 1  | 1  |
|                                                                                                     |                             | <b>Всего в семестре</b>                                                                                        | 36                                          |                                             | 17                                                             | 17 | 17 |
| <b>10 семестр</b>                                                                                   |                             |                                                                                                                |                                             |                                             |                                                                |    |    |
| <b>Раздел 1. Гинекологическая патология детей и подростков 2.</b>                                   |                             |                                                                                                                |                                             |                                             |                                                                |    |    |
| <b>Тема 1. Нарушение полового развития девочек</b>                                                  |                             |                                                                                                                |                                             |                                             |                                                                |    |    |
| 59                                                                                                  | ЛЗ                          | Нарушение полового развития девочек.                                                                           | 2                                           | Д                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| 60                                                                                                  | КПЗ                         | Нарушение полового развития девочек.                                                                           | 5                                           | Т                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| <b>Тема 2. Острые и хронические воспалительные заболевания половых органов у девочек.</b>           |                             |                                                                                                                |                                             |                                             |                                                                |    |    |
| 61                                                                                                  | ЛЗ                          | Острые и хронические воспалительные заболевания половых органов у девочек.                                     | 1                                           | Д                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| 62                                                                                                  | КПЗ                         | Острые и хронические воспалительные заболевания половых органов у девочек.                                     | 5                                           | Т                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| 63                                                                                                  | К                           | Коллоквиум по детской гинекологии 2                                                                            | 2                                           | Р                                           | 1                                                              | 1  | 1  |

| №<br>п<br>/п                                                                           | Виды<br>учебных<br>занятий* | Период обучения (семестр). Порядковые номера и<br>наименования разделов (при наличии), тем, учебных<br>занятий | Количество<br>часов<br>контактной<br>работы | Виды текущего<br>контроля<br>успеваемости** | Формы<br>проведения<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости*** |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----|----|
|                                                                                        |                             |                                                                                                                |                                             |                                             | КП                                                             | ОК | ТЭ |
| 1                                                                                      | 2                           | 3                                                                                                              | 4                                           | 5                                           | 6                                                              | 7  | 8  |
| <b>Раздел 2. Неотложные состояния в гинекологии</b>                                    |                             |                                                                                                                |                                             |                                             |                                                                |    |    |
| <b>Тема 1. Острый живот в гинекологии</b>                                              |                             |                                                                                                                |                                             |                                             |                                                                |    |    |
| 64                                                                                     | ЛЗ                          | Острый живот в гинекологии                                                                                     | 2                                           | Д                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| 65                                                                                     | КПЗ                         | Острый живот в гинекологии                                                                                     | 5                                           | Т                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| <b>Тема 2. Острые и хронические воспалительные заболевания женских половых органов</b> |                             |                                                                                                                |                                             |                                             |                                                                |    |    |
| 66                                                                                     | ЛЗ                          | Острые и хронические воспалительные заболевания женских половых органов.                                       | 1                                           | Д                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| 67                                                                                     | КПЗ                         | Острые и хронические воспалительные заболевания женских половых органов.                                       | 5                                           | Т                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| <b>Раздел 3. Основы гинекологической патологии</b>                                     |                             |                                                                                                                |                                             |                                             |                                                                |    |    |
| <b>Тема 1. Патология шейки матки</b>                                                   |                             |                                                                                                                |                                             |                                             |                                                                |    |    |
| 68                                                                                     | ЛЗ                          | Патология шейки матки                                                                                          | 1                                           | Д                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| 69                                                                                     | КПЗ                         | Патология шейки матки                                                                                          | 4                                           | Т                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| <b>Тема 2. Бесплодный брак</b>                                                         |                             |                                                                                                                |                                             |                                             |                                                                |    |    |
| 70                                                                                     | ЛЗ                          | Бесплодный брак                                                                                                | 1                                           | Д                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| 71                                                                                     | К                           | коллоквиум по гинекологической патологии 2                                                                     | 2                                           | Р                                           | 1                                                              | 1  | 1  |
| 72                                                                                     | Э                           | экзамен по акушерству и гинекологии                                                                            | 9                                           | ПА                                          | 1                                                              | 1  | 1  |
|                                                                                        |                             | <b>Всего в семестре</b>                                                                                        | 45                                          |                                             | 13                                                             | 13 | 13 |
|                                                                                        |                             | <b>Всего по дисциплине</b>                                                                                     | 171                                         |                                             | 68                                                             | 68 | 68 |

(\*, \*\*, \*\*\* смотри условные обозначения)

### Условные обозначения

#### Виды учебных занятий\*

| Виды учебных занятий         | Сокращённое наименование |     |
|------------------------------|--------------------------|-----|
| Лекционное занятие           | Лекция                   | ЛЗ  |
| Клинико-практическое занятие | Клинико-практическое     | КПЗ |
| Коллоквиум                   | Коллоквиум               | К   |

#### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

| Виды текущего контроля<br>успеваемости (ВТК) | Сокращённое<br>наименование |   | Содержание                                                                                                        |
|----------------------------------------------|-----------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Текущий дисциплинирующий контроль            | Дисциплинирующий            | Д | Контроль посещаемости занятий обучающимся                                                                         |
| Текущий тематический контроль                | Тематический                | Т | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия                      |
| Текущий рубежный контроль                    | Рубежный                    | Р | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины |

#### Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся \*\*\*

| № | Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) | Техническое и сокращённое наименование |    | Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля |   |   |
|---|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------|---|---|
|   |                                                                     |                                        |    | Д                                                                       | Т | Р |
| 1 | Контроль присутствия                                                | Присутствие                            | КП | +                                                                       |   |   |
| 2 | Опрос комбинированный                                               | Опрос комбинированный                  | ОК |                                                                         | + | + |
| 3 | Тестирование в электронной форме                                    | Тестирование                           | ТЭ |                                                                         |   |   |

## 5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине Оценочные средства промежуточной аттестации

### 5.1. Формы промежуточной аттестации

| Семестр    | Форма промежуточной аттестации**** | Форма проведения промежуточной аттестации                                     |
|------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1          | 2                                  | 3                                                                             |
| 7 семестр  | Зачет                              | Контроль присутствия, Опрос комбинированный, Тестирование в электронной форме |
| 8 семестр  | Зачет                              | Контроль присутствия, Опрос комбинированный, Тестирование в электронной форме |
| 9 семестр  | Зачет                              | Контроль присутствия, Опрос комбинированный, Тестирование в электронной форме |
| 10 семестр | Экзамен                            | Контроль присутствия, Опрос комбинированный, Тестирование в электронной форме |

### Условные обозначения \*\*\*\*

| Формы промежуточной аттестации | Сокращённое наименование |   |
|--------------------------------|--------------------------|---|
| Экзамен                        | Экзамен                  | Э |
| Зачет                          | Зачет                    | З |

### 5.2 Критерии выставления оценок

#### Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

##### 7 семестр

| Шкала оценивания | Критерии выставления оценок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено»        | - по результату электронного тестирования набрал более 70% правильных ответов; - выполнил задания, сформулированные преподавателем; - демонстрирует прочные знания по дисциплине; - грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы; - делает обобщения и выводы; - применяет полученные знания и умения при решении практических ситуационных задач; Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.                                                                                                                        |
| «не зачтено»     | - по результату электронного тестирования набрал менее 70% правильных ответов; - частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем; - демонстрирует разрозненные знания по дисциплине; - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических ситуационных задач; - не ответил на дополнительные вопросы; - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства. |

#### Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

##### 8 семестр

| Шкала оценивания | Критерии выставления оценок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено»        | - по результату электронного тестирования набрал более 70% правильных ответов; - выполнил задания, сформулированные преподавателем; - демонстрирует прочные знания по дисциплине; - грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы; - делает обобщения и выводы; - применяет полученные знания и умения при решении практических ситуационных задач; Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить. |
| «не зачтено»     | - по результату электронного тестирования набрал менее 70% правильных ответов; - частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем; - демонстрирует разрозненные знания по дисциплине; -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Шкала оценивания | Критерии выставления оценок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических ситуационных задач; - не ответил на дополнительные вопросы; - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства. |

### Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

#### 9 семестр

| Шкала оценивания    | Критерии выставления оценок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«зачтено»</b>    | - по результату электронного тестирования набрал более 70% правильных ответов; - выполнил задания, сформулированные преподавателем; - демонстрирует прочные знания по дисциплине; - грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы; - делает обобщения и выводы; - применяет полученные знания и умения при решении практических ситуационных задач; Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.                                                                                                                        |
| <b>«не зачтено»</b> | - по результату электронного тестирования набрал менее 70% правильных ответов; - частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем; - демонстрирует разрозненные знания по дисциплине; - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических ситуационных задач; - не ответил на дополнительные вопросы; - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства. |

### Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена

#### 10 семестр

| Шкала оценивания             | Критерии выставления оценок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«неудовлетворительно»</b> | - частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные в билете; - демонстрирует разрозненные знания по дисциплине (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач; - не ответил на дополнительные вопросы; - не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства. |
| <b>«хорошо»</b>              | - выполнил задания, сформулированные в билете; - демонстрирует прочные знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию); - грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы; - делает обобщения и выводы; - применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач; - демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами. Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.                                                                                                                                             |
| <b>«удовлетворительно»</b>   | - частично выполнил задания, сформулированные в билете; - демонстрирует знания основного материала по дисциплине (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию); - дает неполный, недостаточно аргументированный ответ; - не делает правильные обобщения и выводы; - неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач; - ответил на дополнительные вопросы; - демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами. Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.                                                                                      |
| <b>«отлично»</b>             | - выполнил задания, сформулированные в билете; - демонстрирует глубокие знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию); - грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы; - делает обобщения и выводы; - уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач; - демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами. Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.                                                                                                                                                                                     |



## 6. Структура рейтинга по дисциплине

**6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.**

**6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)**

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

### 7 семестр

| Виды занятий                          |     | Формы проведения текущего контроля успеваемости |    | Кол-во контролей | Макс. кол-во баллов | Соответствие оценок рейтинговым баллам |     |      |      |        |
|---------------------------------------|-----|-------------------------------------------------|----|------------------|---------------------|----------------------------------------|-----|------|------|--------|
|                                       |     |                                                 |    |                  |                     | ТК                                     | ВТК | Отл. | Хор. | Удовл. |
| Клинико-практическое занятие          | КПЗ | Опрос комбинированный                           | ОК | 7                | 77                  | В                                      | Т   | 11   | 7    | 4      |
| Коллоквиум                            | К   | Опрос комбинированный                           | ОК | 2                | 176                 | В                                      | Р   | 88   | 59   | 30     |
| Сумма баллов по дисциплине за семестр |     |                                                 |    |                  | 253                 |                                        |     |      |      |        |

### 8 семестр

| Виды занятий                          |     | Формы проведения текущего контроля успеваемости |    | Кол-во контролей | Макс. кол-во баллов | Соответствие оценок рейтинговым баллам |     |      |      |        |
|---------------------------------------|-----|-------------------------------------------------|----|------------------|---------------------|----------------------------------------|-----|------|------|--------|
|                                       |     |                                                 |    |                  |                     | ТК                                     | ВТК | Отл. | Хор. | Удовл. |
| Клинико-практическое занятие          | КПЗ | Опрос комбинированный                           | ОК | 10               | 110                 | В                                      | Т   | 11   | 7    | 4      |
| Коллоквиум                            | К   | Опрос комбинированный                           | ОК | 2                | 176                 | В                                      | Р   | 88   | 59   | 30     |
| Сумма баллов по дисциплине за семестр |     |                                                 |    |                  | 286                 |                                        |     |      |      |        |

### 9 семестр

| Виды занятий                          |     | Формы проведения текущего контроля успеваемости |    | Кол-во контролей | Макс. кол-во баллов | Соответствие оценок рейтинговым баллам |     |      |      |        |
|---------------------------------------|-----|-------------------------------------------------|----|------------------|---------------------|----------------------------------------|-----|------|------|--------|
|                                       |     |                                                 |    |                  |                     | ТК                                     | ВТК | Отл. | Хор. | Удовл. |
| Клинико-практическое занятие          | КПЗ | Опрос комбинированный                           | ОК | 7                | 77                  | В                                      | Т   | 11   | 7    | 4      |
| Коллоквиум                            | К   | Опрос комбинированный                           | ОК | 2                | 176                 | В                                      | Р   | 88   | 59   | 30     |
| Сумма баллов по дисциплине за семестр |     |                                                 |    |                  | 253                 |                                        |     |      |      |        |

### 10 семестр

| Виды занятий                          |     | Формы проведения текущего контроля успеваемости |    | Кол-во контролей | Макс. кол-во баллов | Соответствие оценок рейтинговым баллам |     |      |      |        |
|---------------------------------------|-----|-------------------------------------------------|----|------------------|---------------------|----------------------------------------|-----|------|------|--------|
|                                       |     |                                                 |    |                  |                     | ТК                                     | ВТК | Отл. | Хор. | Удовл. |
| Клинико-практическое занятие          | КПЗ | Опрос комбинированный                           | ОК | 5                | 55                  | В                                      | Т   | 11   | 7    | 4      |
| Коллоквиум                            | К   | Опрос комбинированный                           | ОК | 2                | 176                 | В                                      | Р   | 88   | 59   | 30     |
| Сумма баллов по дисциплине за семестр |     |                                                 |    |                  | 231                 |                                        |     |      |      |        |

**Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)**

## 7 семестр

| Шкала оценивания | Критерии выставления оценки                                                                                                                                                                                       |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено»        | Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 148 баллов)<br>и<br>Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре                                         |
| «не зачтено»     | Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 148 баллов)<br>и/или<br>Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля |

**Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)**

## 8 семестр

| Шкала оценивания | Критерии выставления оценки                                                                                                                                                                                       |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено»        | Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 167 баллов)<br>и<br>Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре                                         |
| «не зачтено»     | Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 167 баллов)<br>и/или<br>Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля |

**Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)**

## 9 семестр

| Шкала оценивания | Критерии выставления оценки                                                                                                                                                                                       |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено»        | Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 148 баллов)<br>и<br>Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре                                         |
| «не зачтено»     | Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 148 баллов)<br>и/или<br>Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля |

**Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части)**

## 10 семестр

| Шкала оценивания      | Критерии выставления оценки                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | Рейтинговый балл не менее 90 % (не менее 900 баллов)<br>и<br>Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре                                         |
| «хорошо»              | Рейтинговый балл не менее 75 % (не менее 750 баллов)<br>и<br>Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре                                         |
| «удовлетворительно»   | Рейтинговый балл не менее 60 % (не менее 600 баллов)<br>и<br>Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре                                         |
| «неудовлетворительно» | Рейтинговый балл менее 60 % (менее 600 баллов)<br>и/или<br>Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля |



## **7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

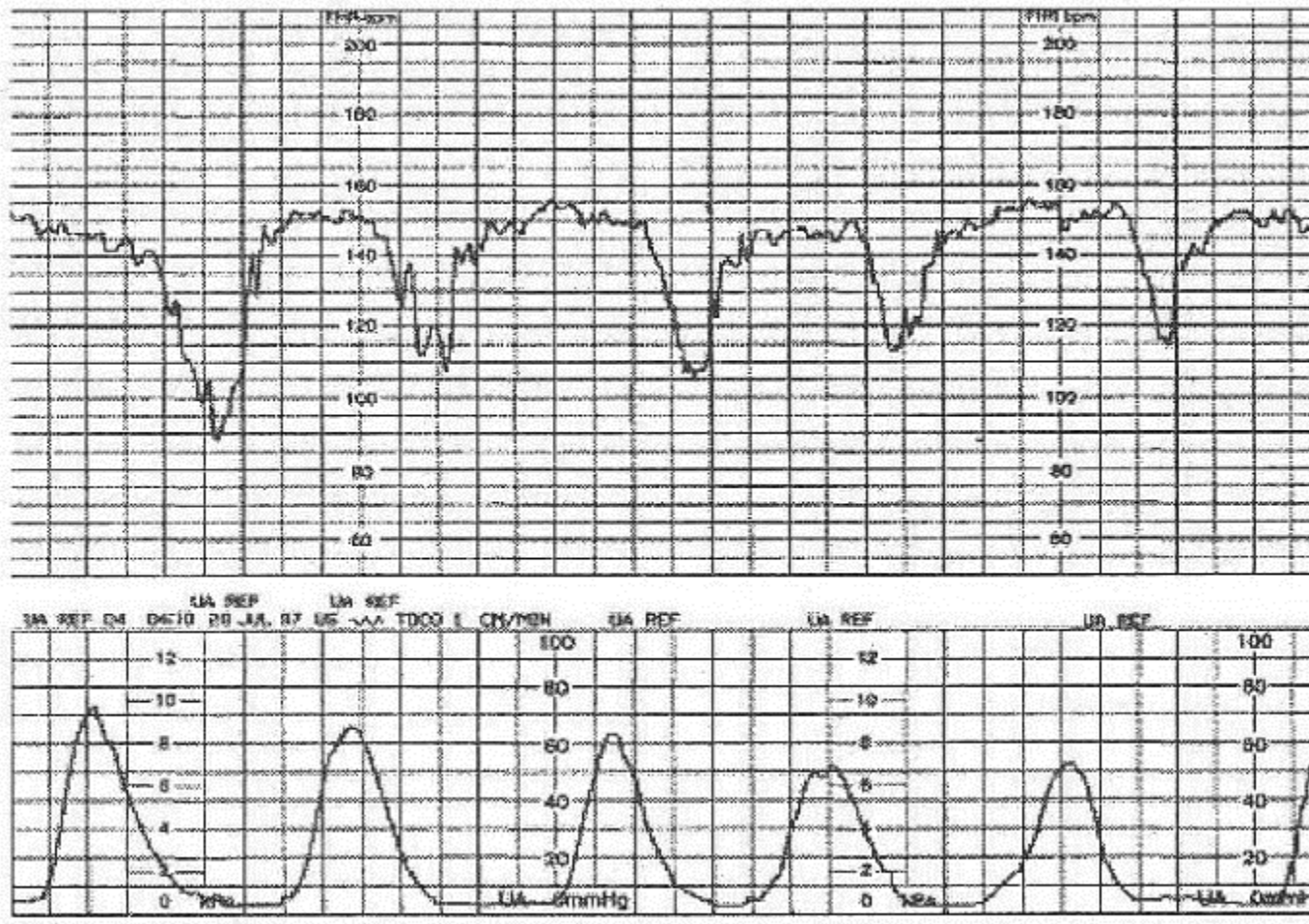
### **Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации**

Типовые ситуационные задачи по акушерству:

1. Беременная поступила в клинику с обильными кровяными выделениями. При ультразвуковом исследовании обнаружено: размеры плода соответствуют 32 нед. беременности. Плацента расположена на передней стенке матки с переходом на заднюю, перекрывает внутренний зев. Определяется гипоехогенный участок между базальной поверхностью плаценты и внутренним зевом длиной 7 см, околоплодных вод умеренное количество. Сердцебиение ритмичное, около 100 уд/мин.

ДИАГНОЗ? ТАКТИКА ВЕДЕНИЯ?

2. Оцените данные КТГ



3. Пациентка 47 лет обратилась с жалобами на обильные длительные менструации, слабость, головокружение. При осмотре зеркалами: шейка матки без патологии, выделения из цервикального канала кровяные обильные со сгустками. Данные двуручного исследования: тело матки увеличено до 6-7 недель беременности, плотное, подвижное, безболезненное. Придатки матки не определяются, область их безболезненна. Своды глубокие, свободные. В анализе крови: Нв – 78 г/л.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ ДИАГНОЗ? ПЛАН ОБСЛЕДОВАНИЯ?**

Типовые ситуационные задачи по гинекологии:

Задача 1

Пациентка, 75 лет, с длительностью постменопаузы 28 лет, поступила в стационар с жалобами на кровяные выделения на протяжении последних 3 недель. В анамнезе 2 родов, миома матки малых размеров, диагностированная в пременопаузе. Перенесла инфаркт миокарда 12 лет назад, страдает артериальной гипертензией кризового течения (получает антигипертензивную терапию постоянно), варикозной болезнью вен нижних конечностей (перенесла 5 лет назад тромбоз поверхностных вен нижних конечностей). Рост 164 см, вес 95 кг, сахар в крови в норме. При гинекологическом обследовании выявлено незначительное опущение стенок влагалища, шейка матки без патологических изменений, цилиндрической формы, наружный зев щелевидный, выделений из цервикального канала на момент осмотра нет. Тело матки и

придатки матки не изменены, влагалищные своды глубокие, инфильтратов в малом тазу нет. При УЗИ органов малого таза матка размером 45-38-48 мм, миометрий неоднородный, по передней стенке миоматозный узел 18 мм, М-эхо 17 мм, неоднородной эхоструктуры, с ровными контурами и локусами кровотока при цветовом доплеровском картировании. Шейка матки соответствует возрастной норме. Яичники не визуализируются, свободной жидкости нет.

Диагноз? Тактика ведения пациентки?

#### Задача 2

Пациентке, 47 лет, проведена гистероскопия, раздельное диагностическое выскабливание слизистой оболочки матки 4 месяца назад в экстренном порядке по поводу аномального маточного кровотечения. По результатам гистологического исследования: сложная атипическая гиперплазия эндометрия.

В анамнезе: 2 родов, артериальная гипертензия, варикозная болезнь вен нижних конечностей, узловых зоб. По назначению гинеколога, пациентка получила 3 инъекции агонистов гонадотропин-рилизинг-гормона. После проведения контрольной гистероскопии и раздельного диагностического выскабливания слизистой оболочки матки вновь выявлена атипическая гиперплазия эндометрия.

Диагноз? Тактика ведения пациентки?

#### Задача 3

Пациентка, 39 лет, обратилась с жалобами на обильные длительные менструации, повышенную утомляемость. В анамнезе одна беременность, закончилась самопроизвольным выкидышем на сроке 13 недель. Последняя менструация началась 12 дней назад, обильная, длительная. Клинический анализ крови: гемоглобин — 76 г/л, эритроциты —  $2,1 \times 10^{12}/л$ , лейкоциты —  $7,0 \times 10^9/л$ , сывороточное железо — 6,5. Гинекологический осмотр: наружные половые органы сформированы правильно, оволосение по женскому типу. При осмотре в зеркалах: шейка матки конической формы, визуально не изменена, выделения из цервикального канала слизистые. Тело матки увеличено до 8–9 недель беременности, подвижное, безболезненное; придатки матки не определяются, область их безболезненная. По данным кольпоскопии: шейка не изменена. Цитологическое исследование: не выявлено патологических изменений.

По данным УЗИ: тело матки размерами 88×75×66 мм, миометрий средней эхогенности, по задней стенке лоцируется интерстициально-субмукозный миоматозный узел диаметром до 5 см, слоистой эхоструктуры, повышенной эхогенности. Допплерография: индекс резистентности — 0,65. М-эхо полулунной формы до 9 мм. Яичники нормальной величины и структуры, в правом лоцируется доминантный фолликул. По данным гидросонографии: полость матки деформирована миоматозным узлом 2-го типа. Выраженность интерстициального компонента — 75% от общего объема узла.

Диагноз? Тактика ведения и ее объяснение?

## 7 семестр

### Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

#### 1. Физиология беременности, родов, послеродового периода:

1. Регуляция менструального цикла. Диагностика ранних сроков беременности.

2. Диагностика поздних сроков беременности. Определение срока родов.
3. Таз с акушерской точки зрения. Методы наружного и внутреннего измерения таза.
4. Таз с акушерской точки зрения. Плоскости малого таза. Размеры. Методы измерения таза.
5. Плод как объект родов. Доношенность и зрелость плода. Признаки зрелости плода.
6. Понятие о доношенности и зрелости плода. Анатомо-физиологические особенности доношенных новорожденных. Плацента. Оболочки. Пуповина. Околоплодные воды.
7. Членорасположение плода, положение, позиция, вид, предлежание. Методы наружного акушерского исследования беременной во второй половине беременности и в родах.
8. Критические периоды развития плода. Влияние на плод и эмбрион повреждающих факторов.
9. Причины наступления родовой деятельности. Родовая доминанта. Предвестники родов. Периоды родов. Продолжительность родового акта.
10. Клиническое течение физиологических родов. Ведение родов. Адаптация плода к родам.
11. Физиология и клиника периода раскрытия и изгнания. Методы определения состояния плода.
12. Физиология и клиника последового периода. Признаки отделения плаценты. Методы выделения последа.
13. Определение состояния плода в процессе физиологических родов.
14. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Первичный туалет новорожденных. Профилактика офтальмобленнореи.
15. Затылочное предлежание плода. Механизм родов.

## **2. Осложнения беременности и родов, приводящие к перинатальной и детской заболеваемости и смертности**

1. Разгибательные предлежания плода. Варианты. Этиология. Диагностика. Прогноз родов для матери и плода.
2. Переднеголовное предлежание. Этиология. Диагностика. Механизм родов. Влияние на плод.
3. Лобное предлежание плода. Этиология. Диагностика. Механизм родов. Ведение беременности и родов. Влияние на плод.
4. Лицевое предлежание плода. Этиология. Диагностика. Механизм родов. Ведение беременности и родов. Влияние на плод.
5. Тазовое предлежание плода. Классификация. Причины. Диагностика. Механизм родов. Течение беременности и родов.
6. Чисто- ягодичное предлежание (неполное). Причины. Диагностика. Механизм родов. Особенности течения и ведения родов. Пособия по Цовьянову.
7. Ножное предлежание плода. Этиология. Диагностика. Особенности течения беременности и родов. Ведение родов. Влияние на плод.
8. Узкий таз. Классификация узких тазов по форме и степени сужения, показания для кесарева сечения при узком тазе. Плоские тазы. Разновидности. Этиология. Особенности механизма родов и течение родов. Влияние на плод.
9. Общеравномерносуженный таз. Особенности механизма родов. Течение родов. Влияние на плод.
10. Клинически узкий таз. Этиология. Диагностика. Осложнения для матери и плода. Врачебная тактика.
11. Неправильное положение плода. Классификация. Этиология. Диагностика. Особенности течения, ведение беременности и родов.
12. Запущенное поперечное положение плода. Причины. Диагностика. Осложнения для матери и плода. Врачебная тактика.
13. Преждевременные роды. Этиология. Особенности течения и ведения родов. Влияние на плод.

14. Переносная беременность. Запоздалые роды. Влияние на плод. Ведение беременности и родов.

15. Многоплодная беременность. Этиология. Диагностика. Особенности течения беременности и родов. Осложнения в родах. Влияние на плод.

16. Аномалии родовой деятельности. Классификация. Диагностика. Влияние на плод. Лечение.

17. Преждевременное и раннее излитие околоплодных вод. Причины. Осложнения для матери и плода.

18. Многоводие. Этиология. Клиника. Диагностика. Особенности течения беременности и родов. Осложнения для плода.

19. Слабость родовой деятельности. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Влияние на плод.

### **Образец билета для проведения зачета**

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра акушерства и гинекологии имени академика Г.М. Савельевой ИМД

**Билет № \_\_\_\_\_**

для проведения зачета по дисциплине «Акушерство и гинекология» по программе  
специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия  
направленность (профиль) Педиатрия

Электронное тестирование. Пример тестовых заданий:

Наиболее благоприятное тазовое предлежание плода

- 1) Чисто ягодичное
- 2) Смешанное ягодичное
- 3) Ножное
- 4) Неполное ножное

Различают следующие положения плода (3)

- 1) Продольное
- 2) Поперечное
- 3) Косое
- 4) Головное

Основные моменты механизма родов при переднем виде затылочного предлежания (4)

- 1) Сгибание головки
- 2) Внутренний поворот головки
- 3) Максимальное дополнительное сгибание головки
- 4) Разгибание головки
- 5) Дополнительное максимальное разгибание головки
- 6) Внутренний поворот туловища и наружный поворот головки

Врачебная тактика при дефекте последа

- 1) Ручное обследование матки
- 2) Введение утеротонических средств
- 3) Наружный массаж матки
- 4) Прием Абуладзе

Пример билета:

1. Многоплодная беременность. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Ведение беременности и родов.
2. Причины наступления родов. Родовая доминанта. Предвестники родов. Периоды родов. Продолжительность родов у перво- и повторнородящих.
3. Задача: Беременная поступила в стационар с жалобами на чувство распирания в области промежности. При ультразвуковом исследовании выявлено: длина шейки матки 18 мм., плод в головном предлежании, размеры его соответствуют 20-недельному сроку беременности. Головка плода расположена очень низко. Плацента расположена на задней стенке матки, I степени зрелости, 2,1 см толщиной. Околоплодных вод умеренное количество. Отмечается участок сокращенного миометрия передней стенки матки. Сердцебиение плода определяется.

ДИАГНОЗ? ТАКТИКА ВЕДЕНИЯ?

Кафедра акушерства и гинекологии имени академика Г.  
М. Савельевой ИМД

Заведующий кафедрой  
Курцер Марк Аркадьевич  
Доктор медицинских наук,  
Академик Российской  
академии наук

8 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

## **1. Осложнения беременности и родов, приводящие к перинатальной и детской заболеваемости и смертности**

1. Токсикозы первой половины беременности. Клиника. Диагностика. Терапия. Влияние на плод.
2. Преэклампсия и гипертензивные расстройства во время беременности. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Степень тяжести. Диагностика. Методы терапии.
3. Разрывы шейки матки. Степени разрывов. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение. Последствия незащитных разрывов шейки матки.
4. Послеродовые инфекционные заболевания родильниц.
5. Внутриутробное инфицирование плода.
6. Перинатальная заболеваемость и смертность. Пути снижения.
7. Хроническая гипоксия плода. Этиология. Патогенез. Диагностика. Терапия.
8. Острая гипоксия плода. Диагностика. Лечение.
9. Асфиксия новорожденных. Клиника. Реанимация новорожденных, родившихся в асфиксии.
10. Задержка роста плода (ЗРП). Этиология. Диагностика. Лечение. Профилактика.
11. Плацентарная недостаточность. Этиология. Патогенез. Принципы терапии.
12. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Этиология. Диагностика. Тактика ведения беременности. Методы профилактики.
13. Ведение беременности и родов при резус-сенсibilизации. Профилактика резус-сенсibilизации.
14. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение. Показания к внутриутробному переливанию крови при гемолитической болезни плода.
15. Гемолитическая болезнь новорожденных по АВО-несовместимости. Диагностика. Лечение. Показания к заменному переливанию крови новорожденному с гемолитической болезнью.
16. Наследственные и врожденные заболевания плода. Принципы диагностики.
17. Антенатальная охрана плода в условиях женской консультации. Диспансерное наблюдение беременных.
18. Влияние алкоголя и курения на плод и новорожденного.
19. Кесарево сечение. Показания. Техника операции в нижнем маточном сегменте.
20. Акушерские щипцы. Показания. Техника операции. Осложнения для матери и плода.
21. Вакуум-экстракция плода. Показания. Условия. Техника операции. Влияние на плод.
22. Влияние акушерских операций (щипцы, вакуум-экстракция плода, кесарево сечение, поворот плода на ножку, извлечение плода за тазовый конец) на плод.
23. Сердечно-сосудистые заболевания и беременность. Особенности течения, ведения беременности и родов.
24. Сахарный диабет и беременность. Особенности течения беременности и родов.
25. Возможности УЗИ в акушерстве.
26. Определение биофизического профиля плода.
27. Значение кардиотокографии в диагностике гипоксии плода.

## **2. Неотложные состояния в акушерстве**

1. Эклампсия. Патогенез, Клиника. Диагностика. Терапия. Профилактика.
2. Кровотечение во II половине беременности и в родах. Причины. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Влияние на плод.
3. Кровотечение в раннем послеродовом периоде. Причины. Мероприятия по остановке кровотечения.
4. Кровотечение в последовом периоде. Причины. Мероприятия по остановке кровотечения.
5. Предлежание и низкое расположение плаценты. Понятие. Этиология. Клиника. Диагностика. Терапия.
6. Полное предлежание плаценты. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Ведение беременности и родов. Влияние на плод.
7. Неполное предлежание плаценты. Клиника. Диагностика. Ведение беременности и родов. Влияние на плод.

8. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Влияние на плод.
9. Частичное плотное прикрепление плаценты. Этиология. Клиника. Врачебная тактика.
10. Гипотоническое и атоническое кровотечения в раннем послеродовом периоде. Причины. Мероприятия по остановке кровотечения.
11. Угрожающий разрыв матки в родах (механический). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Влияние на плод.
12. Начавшийся разрыв матки в родах (механический). Этиология. диагностика. Врачебная тактика.
13. Совершившийся разрыв матки в родах (механический). Клиника. диагностика. Врачебная тактика. Влияние на плод.
14. Угрожающий и начавшийся разрыв матки по рубцу во время беременности. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Влияние на плод.
15. Угрожающий и начавшийся разрыв матки в родах по рубцу после перенесенного кесарева сечения. Влияние на плод.
16. Ведение беременности и родов при наличии рубца на матке после операции кесарево сечение.
17. Разрывы промежности. Классификация. Диагностика. Причины. Принципы восстановления промежности.
18. Геморрагический шок. Этиология. Патогенез. Диагностика. Принципы терапии.
19. Шоковые состояния в акушерстве (септический, геморрагический, анафилактический шок, эмболия околоплодными водами)

**Образец билета для проведения зачета**

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра акушерства и гинекологии имени академика Г.М. Савельевой ИМД

**Билет № \_\_\_\_\_**

для проведения зачета по дисциплине «Акушерство и гинекология» по программе  
специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия  
направленность (профиль) Педиатрия

Электронное тестирование. Пример тестовых заданий:

Основные звенья патогенеза преэклампсии (3)

- 1) Нарушение микроциркуляции
- 2) Вазоспазм
- 3) Нарушение миграции трофобласта
- 4) Вазодилатация

Основные компоненты лечения HELLP-синдрома (4)

- 1) Инфузионная и заместительная трансфузионная терапия

- 2) Иммунодепрессия
- 3) Гепатопротекция
- 4) Антибактериальная терапия
- 5) Диуретическая терапия

Причины кровотечения во второй половине беременности (3)

- 1) Предлежание плаценты
- 2) Резус-сенсibilизация
- 3) Анемия беременных
- 4) Разрыв матки
- 5) Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты

Основной клинический симптом предлежания плаценты

- 1) Боль в животе
- 2) Тонус матки
- 3) Кровотечение
- 4) Неправильное положение плода

Пример билета:

1. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Классификация. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение плода и новорожденного.
2. Кровотечения во время беременности. Этиология. Принципы обследования беременных при кровотечении.
3. Задача: Повторнородящая поступает в стационар при сроке беременности 34 недели с жалобами на болезненные ощущения внизу живота. Из анамнеза: 1,5 года назад произведено кесарево сечение по поводу тазового предлежания крупного плода; послеоперационный период осложнился эндометритом. При пальпации кожный рубец спаян с подлежащей тканью. При УЗИ контуры нижнего сегмента неровные, отмечаются втяжение в виде ниши, локальное истончение нижнего сегмента до 1,0 мм, точечные гиперэхогенные включения в большом количестве.

ДИАГНОЗ? ТАКТИКА ВЕДЕНИЯ?

Кафедра акушерства и гинекологии имени академика Г.  
М. Савельевой ИМД

Заведующий кафедрой  
Курцер Марк Аркадьевич  
Доктор медицинских наук,  
Академик Российской  
академии наук

## 9 семестр

### Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Пороки развития женский половых органов
2. Аномальные маточные кровотечения пубертатного периода. Диагностика, принципы терапии.
3. Аномальные маточные кровотечения пубертатного периода. Этиология, патогенез, клиника.
4. Миома матки. Классификация, этиология, клиника, диагностика.
5. Субмукозная миома матки. Клиника, диагностика, лечение.
6. Клиника и терапия рождающегося субмукозного узла миомы матки.
7. Показания к оперативному лечению миомы матки. Виды операций.
8. Ведение больных с миомой матки, не требующих оперативного лечения
9. Аномальные маточные кровотечения репродуктивного и перименопаузального периодов. Патогенез, клиника, диагностика.
10. Принципы терапии АМК репродуктивного и перименопаузального периодов.
11. Современные методы контрацепции.
12. Методы диагностики гиперпластических процессов эндометрия.
13. Рак эндометрия. Клиника, стадии распространения, лечение.
14. Эндометриоз. Определение понятия. Теории возникновения эндометриоза. Классификация.
15. Современные методы диагностики и принципы лечения генитального эндометриоза.
16. Клиника генитального эндометриоза.
17. Клиника экстрагенитального эндометриоза (пупка, послеоперационного рубца и других органов).
18. Хирургические и консервативные методы терапии эндометриоза. Реабилитация больных.

### Образец билета для проведения зачета

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра акушерства и гинекологии имени академика Г.М. Савельевой ИМД

**Билет № \_\_\_\_\_**

для проведения зачета по дисциплине «Акушерство и гинекология» по программе  
специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия  
направленность (профиль) Педиатрия

**Электронное тестирование. Пример тестовых заданий:**

Основным механизмом действия комбинированных оральных контрацептивов является:

- 1) нарушение транспорта плодного яйца в матку
- 2) подавление роста фолликула и овуляции
- 3) нарушение имплантации
- 4) нарушение проникновения сперматозоидов в яйцеклетку

К экстрагенитальному эндометриозу относится поражение: (2)

- 1) маточных труб
- 2) кишечника
- 3) послеоперационного рубца
- 4) шейки матки
- 5) яичников

Какой онкомаркер может повышаться при эндометриозе?

- 1) СА 125
- 2) СА 19-9
- 3) СА 15-3
- 4) ПСА
- 5) НЕ 4

Больным с атипической гиперплазией эндометрия в пре- и постменопаузе показано лечение:

- 1) абляция эндометрия
- 2) гормонотерапия агонистами ГнРГ
- 3) гистерэктомия с придатками
- 4) эмболизация маточных артерий

1. Клинические проявления миомы матки в зависимости от локализации и размеров миоматозных узлов.

2. Эндометриоидные кисты яичников. Клиника, диагностика, лечение.

3. Пациентка, 65 лет, предъявляет жалобы на тяжесть внизу живота. Из анамнеза: постменопауза 6 лет. Миома матки в течение 10 лет, по УЗИ описан один интерстициальный миоматозный узел до 2 см, общий размер матки не превышал 6–7 недель беременности. Пациентка регулярно наблюдалась у гинеколога — 1 раз в год. При осмотре: пациентка избыточной массы тела, кожный покров и видимые слизистые оболочки обычной окраски. Гемодинамические показатели не изменены. Язык влажный, не обложен. Живот мягкий, не вздут, чувствительный в нижних отделах, симптомы раздражения брюшины отрицательны. При гинекологическом исследовании: шейка матки цилиндрической формы, визуально не изменена, выделения из цервикального канала светлые. При двуручном исследовании тело матки увеличено до 11 недель беременности, плотное, бугристое, ограничено подвижное. По данным кольпоскопии шейка не изменена. Цитологическое исследование: цитограмма соответствует возрасту. УЗИ малого таза: тело матки 105×77×68 мм увеличено за счет узлового образования до 7 см без четких контуров, гетерогенной структуры. При цветном доплеровском картировании активный мозаичный кровоток. Индекс резистентности — 0,38. Максимальная скорость кровотока ( $V_{max}$ ) — 44 м/с. М-эхо до 3 мм, однородное. Визуализируются яичники 20×13×16 мм средней эхогенности. Гемоглобин — 105 г/л, лейкоциты — 9×10<sup>9</sup>/л, без сдвига формулы, СОЭ — 52 мм/ч.

Диагноз? Тактика ведения и ее объяснение?

Кафедра акушерства и гинекологии имени академика Г. М. Савельевой ИМД

Заведующий кафедрой  
Курцер Марк Аркадьевич  
Доктор медицинских наук,  
Академик Российской  
академии наук

## 10 семестр

### Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Регуляция менструального цикла. Оплодотворение, развитие плодного яйца. Критические периоды внутриутробного развития плода.

2. Диагностика беременности. Сомнительные, вероятные и достоверные признаки беременности. Определение срока беременности и родов.

3. Таз с акушерской точки зрения. Плоскости малого таза. Размеры. Методы наружного и внутреннего измерения таза.

4. Плод как объект родов. Понятие о доношенности и зрелости плода. Анатомо-физиологические особенности доношенных новорожденных. Признаки зрелости плода.

5. Членорасположение плода, положение, позиция, вид, предлежание. Методы наружного акушерского исследования беременной во второй половине беременности и в родах.

6. Критические периоды развития плода. Влияние на плод и эмбрион повреждающих факторов.

7. Причины наступления родовой деятельности. Родовая доминанта. Предвестники родов. Периоды родов. Продолжительность родов.

8. Клиническое течение физиологических родов. Периоды родов. Ведение родов. Адаптация плода к родам.

9. Физиология и клиника послеродового периода. Признаки отделения плаценты. Методы выделения последа.

10. Определение состояния плода в процессе физиологических родов.

11. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Первичный туалет новорожденных. Профилактика офтальмопленореи.

12. Затылочное предлежание плода. Механизм родов.

13. Разгибательные предлежания плода. Варианты. Этиология. Диагностика. Прогноз родов для матери и плода. Особенности механизма родов при разгибательных предлежаниях плода.

14. Переднеголовное предлежание. Этиология. Диагностика. Механизм родов. Влияние на плод.

15. Лобное предлежание плода. Этиология. Диагностика. Механизм родов. Ведение беременности и родов. Влияние на плод.

16. Лицевое предлежание плода. Этиология. Диагностика. Механизм родов. Ведение беременности и родов. Влияние на плод.

17. Тазовое предлежание плода. Классификация. Причины. Диагностика. Механизм родов. Течение беременности и родов.

18. Чисто- ягодичное предлежание (неполное). Причины. Диагностика. Механизм родов. Особенности течения и ведения родов. Пособия по Цовьянову.

19. Ножное предлежание плода. Этиология. Диагностика. Особенности течения беременности и родов. Ведение родов. Влияние на плод.

20. Узкий таз. Классификация узких тазов по форме и степени сужения, показания для кесарева сечения при узком тазе. Плоские тазы. Разновидности. Этиология. Особенности механизма родов и течение родов. Влияние на плод.

21. Общеравномерносуженный таз. Особенности механизма родов. Течение родов. Влияние на плод.

22. Клинически узкий таз. Этиология. Диагностика. Осложнения для матери и плода. Врачебная тактика.

23. Неправильное положение плода. Классификация. Этиология. Диагностика. Особенности течения, ведение беременности и родов.

24. Запущенное поперечное положение плода. Причины диагностика. Осложнения для матери и плода. Врачебная тактика.

25. Преждевременные роды. Этиология. Особенности течения и ведения родов. Влияние на плод.

26. Переношенная беременность. Запоздалые роды. Влияние на плод. Ведение беременности и родов. Признаки переношенности.

27. Многоплодная беременность. Этиология. Диагностика. Особенности течения беременности и родов. Осложнения в родах. Влияние на плод.
28. Аномалии родовой деятельности. Классификация. Диагностика. Влияние на плод. Лечение.
29. Преждевременное и раннее излитие околоплодных вод. Причины. Осложнения для матери и плода.
30. Многоводие. Этиология. Клиника. Диагностика. Особенности течения беременности и родов. Осложнения для плода.
31. Слабость родовой деятельности. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Влияние на плод.
32. Токсикозы первой половины беременности. Клиника. Диагностика. Терапия. Влияние на плод.
33. Преэклампсия. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Степень тяжести. Диагностика. Методы терапии.
34. Разрывы шейки матки. Степени разрывов. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение. Последствия незащитых разрывов шейки матки.
35. Угрожающий разрыв матки в родах (механический). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Влияние на плод.
36. Начавшийся разрыв матки в родах (механический). Этиология. диагностика. Врачебная тактика.
37. Совершившийся разрыв матки в родах (механический). Клиника. диагностика. Врачебная тактика. Влияние на плод.
38. Угрожающий и начавшийся разрыв матки по рубцу во время беременности. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Влияние на плод.
39. Угрожающий и начавшийся разрыв матки в родах по рубцу после перенесенного кесарева сечения. Влияние на плод.
40. Ведение беременности и родов при наличии рубца на матке после операции кесарево сечение.
41. Разрывы промежности. Классификация. Диагностика. Причины. Принципы восстановления промежности.
42. Хроническая гипоксия плода. Этиология. Патогенез. Диагностика. Терапия.
43. Острая гипоксия плода. Диагностика. Лечение.
44. Асфиксия новорожденных. Клиника. Реанимация новорожденных, родившихся в асфиксии.
45. Гипотрофия плода (ЗРП). Этиология. Диагностика. Лечение. Профилактика.
46. Плацентарная недостаточность. Этиология. Патогенез. Принципы терапии.

47. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Этиология. Диагностика. Тактика ведения беременности. Методы профилактики.

48. Ведение беременности и родов при резус-сенсibilизации. Профилактика резус-сенсibilизации.

49. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение. Показания к внутриутробному переливанию крови при гемолитической болезни плода.

50. Гемолитическая болезнь новорожденных по АВО-несовместимости. Диагностика. Лечение. Показания к заменному переливанию крови новорожденному с гемолитической болезнью.

51. Наследственные и врожденные заболевания плода. Принципы диагностики.

52. Антенатальная охрана плода в условиях женской консультации. Диспансерное наблюдение беременных.

53. Влияние алкоголя и курения на плод и новорожденного.

54. Кесарево сечение. Показания. Техника операции в нижнем маточном сегменте.

55. Акушерские щипцы. Показания. Техника операции. Осложнения для матери и плода.

56. Вакуум-экстракция плода. Показания. Условия. Техника операции. Влияние на плод.

57. Влияние акушерских операций (щипцы, вакуум-экстракция плода, кесарево сечение, поворот плода на ножку, извлечение плода за тазовый конец) на плод.

58. Сердечно-сосудистые заболевания и беременность. Особенности течения, ведения беременности и родов.

59. Сахарный диабет и беременность. Особенности течения беременности и родов.

60. Возможности УЗИ в акушерстве.

61. Определение биофизического профиля плода.

62. Значение кардиотокографии в диагностике гипоксии плода.

63. Эклампсия. Патогенез, Клиника. Диагностика. Терапия. Профилактика.

64. Кровотечение во II половине беременности и в родах. Причины. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Влияние на плод.

65. Кровотечение в раннем послеродовом периоде. Причины. Мероприятия по остановке кровотечения.

66. Кровотечение в последовом периоде. Причины. Мероприятия по остановке кровотечения.

67. Предлежание плаценты. Этиология. Клиника. Диагностика. Терапия.

68. Полное предлежание плаценты. Экология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Ведение беременности и родов. Влияние на плод.

69. Неполное предлежание плаценты. Клиника. Диагностика. Ведение беременности и родов. Влияние на плод.

70. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Влияние на плод.
71. Частичное плотное прикрепление плаценты. Этиология. Клиника. Врачебная тактика.
72. Гипотоническое и атоническое кровотечения в раннем послеродовом периоде. Причины. Мероприятия по остановке кровотечения.
73. Гемморрагический шок. Этиология. Патогенез. Диагностика. Принципы терапии.
74. Послеродовые инфекционные заболевания родильниц.
75. Внутриутробное инфицирование плода.
76. Перинатальная заболеваемость и смертность. Пути снижения.
77. Аденомиоз. Клиника, диагностика и лечение.
78. Аменорея. Методы исследования уровней поражения регуляции менструального цикла, принципы лечения.
79. Апоплексия яичника. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Особенности течения у девочек.
80. Внематочная беременность. Клиника, диагностика и лечение прогрессирующей трубной беременности.
81. Внематочная беременность. Разрыв маточной трубы. Трубный аборт. Клиника. Диагностика, лечение.
82. Внутриматочная контрацепция. Виды, показания и противопоказания.
83. Воспалительные заболевания внутренних половых органов у женщин. Этиология, классификация, клиника и диагностика.
84. Воспалительные заболевания нижнего отдела полового тракта. Классификация. Методы обследования. Принципы терапии.
85. Вульвовагиниты у девочек. Классификация, принципы терапии. Особенности течения воспалительных заболеваний половых органов у девочек.
86. Гематокольпос, гематометра у девочек. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
87. Герминогенные опухоли яичников. Дисгерминома яичника. Клиника, диагностика, лечение. Особенности течения и лечения ее у девочек.
88. Гонорея. Классификация. Клиника. Методы диагностики и терапии. Критерии излеченности.
89. Гормональные методы контрацепции. Классификация. Преимущества и недостатки.
90. Аномальные маточные кровотечения репродуктивного периода. Диагностика. Принципы терапии. Понятие о гиперпластических процессах эндометрия.
91. Задержка полового развития девочек. Этиология, клиника, диагностика, принципы терапии.

92. Зрелая тератома яичника. Перекрут ножки опухоли. Клиника, диагностика, лечение. Понятие анатомической и хирургической ножки.

93. Кисты яичников. Классификация. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения.

94. Лечение больных с миомой матки. Показания к консервативным методам лечения. Органосохраняющие методы.

95. Миома матки. Классификация. Показания к оперативному лечению. Виды оперативного вмешательства.

96. Миома матки. Классификация. Этиология. Методы диагностики. Принципы ведения.

97. Муцинозная цистаденома яичника. Диагностика и лечение.

98. Опухоли стромы полового тяжа. Клиника, диагностика, лечение. Особенности течения и лечения их у девочек.

99. «Острый живот» в гинекологии. Этиология. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Особенности «острого живота» у девочек.

100. Периоды развития женского организма. Анатомо-физиологические особенности половых органов девочки в различные возрастные периоды. Специальные методы гинекологического обследования девочек.

101. Предрак шейки матки. Этиология, клиника, диагностика и лечение.

102. Предрак эндометрия. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение.

103. Пороки развития половых органов. Классификация. Принципы диагностики и терапии.

104. Преждевременное половое созревание. Этиология, клиника, диагностика, принципы терапии.

105. Принципы лечения больных с острыми воспалительными заболеваниями придатков матки.

106. Рак шейки матки. Этиология, классификация. Клиника, диагностика, лечение и профилактика. Оказание неотложной помощи при кровотечении из пораженной раком шейки матки.

107. Рак эндометрия. Клиника, диагностика, стадии распространения, лечение.

108. Рак яичников. Классификация. Клиника. Диагностика. Методы ведения больных.

109. Современные методы контрацепции. Классификация. Подростковая контрацепция.

110. Современные представления о регуляции менструального цикла.

111. Субмукозная миома матки. Клиника, диагностика, лечение.

112. Трубная беременность. Клиника. Диагностика. Тактика ведения. Осложнения.

113. Фоновые состояния шейки матки. Диагностика. Современные методы терапии.

114. Характеристика и регуляция нормального менструального цикла. Тесты функциональной диагностики.

115. Эндометриоз. Классификация. Современные методы диагностики. Принципы терапии.

116. Эпителиальные опухоли яичников. Простая серозная и папиллярная цистаденомы. Диагностика и лечение.

### **Образец билета для проведения экзамена**

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра акушерства и гинекологии имени академика Г.М. Савельевой ИМД

**Билет № \_\_\_\_\_**

для проведения экзамена по дисциплине «Акушерство и гинекология» по программе  
специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия  
направленность (профиль) Педиатрия

1. Внутриутробная инфекция. Диагностика, лечение осложнений.  
Ведение беременности и родов, влияние на плод.
2. Полное и частичное плотное прикрепление плаценты. Этиология.  
Клиника. Диагностика. Тактика.
3. Рак эндометрия. Клиника, диагностика, стадии распространения, лечение.

### **Ситуационная задача 1.**

У повторнородящей при чисто ягодичном предлежании плода начались потуги через 2–3 мин, по 50 сек., сердцебиение плода ясное ритмичное 150 уд/мин. Ягодицы на тазовом дне, межвертельная линия в прямом размере выхода малого таза.

**ДИАГНОЗ? ТАКТИКА ВЕДЕНИЯ?**

**Ситуационная  
задача 2.**

Пациентка, 26 лет, доставлена в приемное отделение с жалобами на тянущие боли в правой пахово-подвздошной области, тошноту, однократную рвоту. Заболела 3 часа назад, когда во время дефекации появились выше описанные симптомы. Из анамнеза: менструации с 14 лет, по 5–6 дней через 28–30 дней, регулярные, безболезненные, умеренные. Половой жизнью живет с 20 лет в браке, от беременности предохраняется презервативом, регулярно, беременностей не было. Боли внизу живота справа возникли без видимой причины на 16-й день менструального цикла. При осмотре: состояние больной удовлетворительное, кожный покров и видимые слизистые оболочки обычной окраски, пульс — 84 в минуту,

артериальное давление — 115/75 мм рт.ст., температура 37,2<sup>0</sup>С. Язык сухой, обложен белым налетом. Живот не вздут, болезненный в правой пахово-подвздошной области. Перитонеальные симптомы сомнительные в правой пахово-подвздошной области. Осмотр зеркалами: слизистая оболочка влагалища бледно-розовая, шейка матки конической формы, не эрозирована, выделения из цервикального канала слизистые. Двуручное исследование: шейка матки обычной длины и консистенции. Тракции за шейку матки чувствительные. Тело матки не увеличено, плотное, подвижное, безболезненное. Левые придатки не определяются, область их безболезненная. Правые придатки не определяются, область их чувствительна при пальпации. Своды влагалища глубокие, свободные. УЗИ органов малого таза: тело матки не увеличено, М-эхо — 13 мм. Шейка матки без особенностей. Левый яичник 32×38×42 мм с мелкими фолликулами. В правом яичнике гипоехогенное включение до 38 мм. В позадиматочном пространстве до 40 мл свободной жидкости без взвеси. В общем анализе крови (*cito*): гемоглобин — 128 г/л, эритроциты —  $3,9 \times 10^{12}$ /л, лейкоциты —  $12,2 \times 10^9$ /л.

Предполагаемый диагноз? Тактика ведения?

Оцените данные УЗ-исследования, выполненного у пациентки 32 лет на 6 день менструального цикла.



Кафедра акушерства и гинекологии имени академика Г.  
М. Савельевой ИМД

Заведующий кафедрой  
Курцер Марк Аркадьевич  
Доктор медицинских наук,  
Академик Российской  
академии наук

## **8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

### **Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа**

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

### **Методические указания для подготовки к занятиям клинико-практического типа**

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

### **Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)**

- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам.
- повторить ситуационные задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения раздела дисциплины.

### **Методические указания для подготовки истории болезни и требования к её оформлению**

#### **1) Общий объем работы**

По общему объему работы рекомендуется ориентироваться на 10-12 страниц.

#### **2) Формат оформления**

Текст истории родов/болезни должен быть легко читаемым. Он печатается на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги формата А4. При печати необходимо использовать полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman Cyr (14 пунктов) и оставлять поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Сноски и примечания рекомендуется печатать тем же типом шрифта, но меньшего размера (10 пунктов), при том же межстрочном интервале. Заголовки структурных частей работы необходимо оформлять согласно правилам рубрикации текста, заголовки к иллюстративному материалу – согласно требованиям к оформлению иллюстративного материала. Остальной текст должен быть выровнен по ширине. Каждая страница текста должна содержать приблизительно 1800 знаков (30 строк по 60 знаков в строке, считая каждый знак препинания и пробел между словами также за печатный знак).

#### **3) Нумерация страниц**

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами. Нумерация страниц работы начинается с титульного листа, при этом соблюдается сквозная нумерация по всему тексту, включая приложения. На титульном листе номер страницы не ставится. Нумероваться страницы должны внизу листа по центру или в правом нижнем углу.

#### **4) Структура истории родов/болезни**

##### **1. Титульный лист**

Вверху страницы по центру указывается название учебного заведения (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский университет)), ниже по центру – кафедра акушерства и гинекологии имени академика Г.М. Савельевой института МиД.

В середине страницы по центру заглавными буквами пишется "ИСТОРИЯ РОДОВ/БОЛЕЗНИ", ФИО пациентки, возраст, диагноз; ниже справа – фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера группы, ниже – фамилия и инициалы преподавателя; внизу страницы по центру – город и год написания.

##### **2. Паспортная часть**

ФИО, дата рождения  
Дата поступления.  
Жалобы при поступлении.

3. Анамнез заболевания (Anamnesis morbi)

Когда и как началось заболевание  
Первые симптомы, их развитие  
Проводимое ранее лечение (амбулаторно, в других стационарах)

4. Анамнез жизни (Anamnesis vitae)

Общий анамнез:  
Место рождения, условия жизни  
Перенесенные заболевания (детские инфекции, хронические болезни, операции, травмы)  
Аллергологический анамнез (лекарства, продукты)  
Наследственность (заболевания у родственников)  
Профессиональный анамнез:  
Условия труда, вредные факторы  
Эпидемиологический анамнез:  
Контакты с инфекционными больными, поездки  
Вредные привычки:  
Курение, алкоголь, наркотики

5. Гинекологический анамнез и паритет.

6. Объективное исследование (Status praesens)

7. Специальные акушерские/гинекологические методы исследования

(Описываются подробно с указанием методики проведения и отклонений от норм)

8. Данные лабораторных и инструментальных исследований

Общий анализ крови, мочи, биохимия  
Рентген, УЗИ, ЭКГ, КТ/МРТ (если проводились)

Результаты консультаций специалистов

9.. Клинический диагноз и его обоснование.

(Окончательный диагноз с указанием основного и сопутствующих заболеваний по МКБ-10)

10. Лечение

Режим

Диета

Медикаментозная терапия (схемы, дозировки)

Физиотерапия, хирургические методы (если применялись)

11. Дневник наблюдения

Записи о состоянии пациента

Динамика симптомов, новые назначения

**Методические указания для подготовки к зачету**

- проработать типовые варианты тестовых заданий по дисциплине «Акушерство и гинекология»;
- повторить тестовые вопросы/задания и ответы на них, которые были предоставлены преподавателем в течение обучения по дисциплине;
- повторить наиболее значимые понятия, формулы, суждения, представленные в схемах, таблицах, слайдах, практических задачах;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам.

**Методические указания для подготовки к экзамену**

- ознакомиться со списком вопросов и ситуационных задач, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить ситуационные задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

### **Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)**

- 1) работу с учебной и учебно-методической литературой;
- 2) работу с электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций, учебных презентаций по теме занятия);
- 3) подготовку обучающимся конспекта по теме занятия на основании сбора, изучения, анализа, обобщения информации из учебной и научной литературы;
- 4) подготовка тематических сообщений и выступлений.

### **Перечень тем рефератов**

#### **9 семестр**

20. Контрацепция для подростков.
21. Послеродовая контрацепция.
22. Контрацепция в позднем репродуктивном периоде.
23. Алгоритм выбора контрацепции.
24. Обследование перед назначением гормональных контрацептивов. Как и почему?
25. Современная классификация гиперпластических процессов эндометрия.
26. Лечение предрака эндометрия в репродуктивном возрасте.
27. Фотодинамическая терапия патологии эндометрия.
28. Генетические аспекты гиперпластических процессов эндометрия.
29. Заместительная гормональная терапия и патология эндометрия.
30. Ретроцервикальный эндометриоз. Современные представления вопроса.
31. Эндоскопические методы лечения при аденомиозе.
32. Современные представления о патогенезе эндометриоза.
33. Формы эндометриоза брюшины малого таза.
34. Эндометриоз и ЭКО.
35. Особенности тактики ведения пациенток с АМК в раннем репродуктивном периоде.
36. АМК (коагулопатия). Диагностика и тактика ведения.
37. Современные малоинвазивные методы лечения АМК.
38. Выбор оптимальной гормональной терапии у пациенток с АМК в позднем репродуктивном периоде.
39. Тактика ведения пациенток с ятрогенными АМК.

## 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9.1. Перечень литературы по дисциплине:

| № п/п | Наименование, автор, год и место издания                                                                | Рекомендуется при изучении разделов дисциплины                                                                                                                                                                                                                                             | Количество экземпляров в библиотеке | Электронный адрес ресурса                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                                   | 5                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1     | Акушерство и гинекология: иллюстрированный учебник, Хакер Н. Ф., Гамбон Д. К., Хобел К. Д., 2024 - 2025 | Основы гинекологической патологии Неотложные состояния в гинекологии Гинекологическая патология, ассоциированная с аномальными маточными кровотечениями                                                                                                                                    | 0                                   | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2361X.html">https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2361X.html</a>                                                                                                                                     |
| 2     | Гистероскопия: атлас и руководство, Савельева Г. М., Бреусенко В. Г., Каппушева Л. М., 2024 - 2025      | Основы гинекологической патологии Гинекологическая патология, ассоциированная с аномальными маточными кровотечениями                                                                                                                                                                       | 0                                   | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443811.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443811.html</a>                                                                                                                           |
| 3     | Внематочная беременность: учебно-методическое пособие, Доброхотов Ю. Э., 2024 - 2025                    | Неотложные состояния в гинекологии                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                   | <a href="https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=190028.pdf&amp;show=dcatalogues/1/4205/190028.pdf&amp;view=true">https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=190028.pdf&amp;show=dcatalogues/1/4205/190028.pdf&amp;view=true</a> |
| 4     | Акушерство: учебник, Савельева Г. М., 2024 - 2025                                                       | Перинатальная охрана здоровья плода и новорожденного Физиология беременности, родов, послеродового периода. Осложнения беременности и родов, приводящие к перинатальной и детской заболеваемости и смертности Экстремальные состояния в акушерстве, требующие неотложной врачебной помощи. | 0                                   | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html</a>                                                                                                                           |
| 5     | Гинекология: [учебник для высшего профессионального образования], Баисова Б. И., 2024 - 2025            | Гинекологическая патология детей и подростков 2. Основы гинекологической патологии Гинекологическая патология детей и подростков 2. Неотложные состояния в гинекологии Гинекологическая патология, ассоциированная с аномальными маточными кровотечениями                                  | 489                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6     | Гинекология: учебник, Савельева Г. М., 2024 - 2025                                                      | Гинекологическая патология детей и подростков 2. Основы гинекологической патологии Гинекологическая патология детей и подростков 2. Неотложные состояния в гинекологии Гинекологическая патология, ассоциированная с аномальными маточными кровотечениями                                  | 0                                   | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471883.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471883.html</a>                                                                                                                           |
| 7     | Акушерство: [учебник для высшего образования], Савельева Г. М., 2024 - 2025                             | Перинатальная охрана здоровья плода и новорожденного Физиология беременности, родов, послеродового периода. Экстремальные состояния в акушерстве, требующие неотложной врачебной помощи. Осложнения беременности и родов, приводящие к перинатальной и детской заболеваемости и смертности | 504                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |

### 9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. Издательский дом "ГЭОТАР-медиа" <https://www.geotar.ru/>
2. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова)
3. Научная электронная библиотека PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
4. [https://roag-portal.ru/recommendations\\_obstetrics?ysclid=mc51ywjjx392772417](https://roag-portal.ru/recommendations_obstetrics?ysclid=mc51ywjjx392772417)
5. [https://roag-portal.ru/recommendations\\_gynecology?ysclid=mc5204w912629953804](https://roag-portal.ru/recommendations_gynecology?ysclid=mc5204w912629953804)
6. eLibrary

### 9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescore» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)

#### 9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

| № п /п | Наименование оборудованных учебных аудиторий                                                                                                                                                                                   | Перечень специализированной мебели, технических средств обучения                                                                                                                                                                               |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”, Столы, Экран для проектора, Стулья, Проектор мультимедийный, Стационарный компьютер, Ноутбук, Тазомер, Манекен новорожденного, Манекен-имитатор пациента, Обучающие плакаты |
| 2      | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации             | Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду                                                                     |
| 3      | Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации                                                                                                                                                                      | Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)                                                                             |

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.