

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

**Институт материнства и детства**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор Института**

**Ильенко Лидия Ивановна**

**Доктор медицинских наук,  
Профессор**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.В.01.01 Амбулаторная хирургия детского возраста  
для образовательной программы высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
31.05.02 Педиатрия  
направленность (профиль)  
Педиатрия  
Год начала подготовки - 2021**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.01.01 Амбулаторная хирургия детского возраста (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль): Педиатрия.

Форма обучения: очная.

Составители:

| №, п/п | Фамилия, Имя, Отчество        | Учёная степень, звание                                     | Должность                                                             | Место работы                                                                |
|--------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Кобзева Татьяна Николаевна    | кандидат медицинских наук, доцент                          | зав.учебной частью, доцент                                            | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |
| 2      | Разумовский Александр Юрьевич | член корреспондент РАН, доктор медицинских наук, профессор | заведующий кафедрой детской хирургии имени академика Ю.Ф. Исакова ИМД | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество        | Учёная степень, звание                  | Должность                                                                        | Место работы                                                                |
|-------|-------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Полунина Наталья Валентиновна | Академик РАН, дмн, профессор, профессор | Зав.кафедрой Общественного здоровья и здравоохранения. Экономики здравоохранения | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра детской хирургии имени академика Ю.Ф. Исакова ИМД»  
протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Зав. кафедрой**

Разумовский Александр Юрьевич

Доктор медицинских наук, Член-корреспондент Российской академии наук

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

« \_\_\_\_\_ »  
протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

**Директор Института**

Ильенко Лидия Ивановна  
Доктор медицинских наук,  
Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 965 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Цель: Целью изучения дисциплины "Амбулаторная хирургия детского возраста" является овладение знаниями и умениями для проведения предварительной диагностики, определения тактики лечения и оказания неотложной помощи при наиболее часто встречающихся заболеваниях, пороках развития, травматических повреждениях, неотложных состояниях детского возраста в амбулаторных условиях.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период реконвалесценции.
- Обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях, требующих хирургического лечения.
- Обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при заболеваниях, требующих хирургического лечения.
- Обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний.
- Обучение студентов определению показаний для госпитализации ребенка, требующего хирургического лечения.
- Обучение студентов распознаванию заболеваний, требующих хирургического лечения при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения заболевания.
- Обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики.
- ознакомление студентов с принципами организации и работы клиник детского хирургического профиля.
- Приобретение студентами знаний по семиотике заболеваний различных органов и систем, требующих хирургического лечения.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Амбулаторная хирургия детского возраста» изучается в 12 семестре(ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока Б.1 «Дисциплины». Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Пропедевтика детских болезней; Детская хирургия; Поликлиническая и неотложная педиатрия; Вопросы перинатальной медицины в практике врача-педиатра; Травматология и ортопедия; Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля; Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля; Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Неонатальная хирургия и интенсивная терапия; Медицинская реабилитация; Медицина критических состояний.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

#### 12 семестр

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПК-1 Способен обследовать детей с целью установления диагноза</b>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-1.ИД1 Собирает информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком; собирает анамнез жизни ребенка, получает информацию о профилактических прививках                                                                                              | <b>Знать:</b> Методику сбора анамнеза жизни ребенка, получения информации о профилактических прививках                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Уметь:</b> Собрать анамнез жизни ребенка, получить информацию о профилактических прививках                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Сбором анамнеза жизни ребенка, получением информации о профилактических прививках                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-1.ИД2 Собирает анамнез заболевания; получать информацию о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)                                                                                                                                              | <b>Знать:</b> Методику сбора анамнеза заболевания; по-лучения информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Уметь:</b> Собирает анамнез заболевания; получать информацию о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Сбором анамнеза заболевания; получением информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)                                                                                                                                               |
| ПК-1.ИД3 Оценивает состояние и самочувствия ребенка, клиническую картину болезней; проводит дифференциальную диагностику с другими болезнями и устанавливать диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | <b>Знать:</b> Критерии оценки состояния и самочувствия ребенка, клиническую картину болезней; проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями и устанавливать диагноз в соответствии с действующей Между-народной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Уметь:</b> Оценивать состояние и самочувствия ребенка, клиническую картину болезней; проводит дифференциальную диагностику с другими болезнями и устанавливать диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Оценкой состояния и самочувствия ребенка, клинической картиной болезней; проведением дифференциальной диагностики с другими болезнями и установлением диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-1.ИД4 Обосновывает необходимость направления детей на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи                     | <b>Знать:</b> Диагностический алгоритм и необходимость направления детей на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Уметь:</b> направлять детей на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Обосновывает необходимость направления детей на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи                       |
| ПК-1.ИД5 Обосновывает необходимость направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи                                                   | <b>Знать:</b> Показания для направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Уметь:</b> направлять детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Обосновывает необходимость направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи                                                     |

## 2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

| Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации |                                        | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                                  |                                        |             | 12                               |
| Учебные занятия                                                                  |                                        |             |                                  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:         |                                        | 34          | 34                               |
| Лекционное занятие (ЛЗ)                                                          |                                        | 12          | 12                               |
| Клинико-практическое занятие (КПЗ)                                               |                                        | 20          | 20                               |
| Коллоквиум (К)                                                                   |                                        | 2           | 2                                |
| Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:                     |                                        | 36          | 36                               |
| Подготовка к учебным аудиторным занятиям                                         |                                        | 36          | 36                               |
| Промежуточная аттестация:                                                        |                                        |             |                                  |
| Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:    |                                        | 2           | 2                                |
| Зачет (З)*                                                                       |                                        | 2           | 2                                |
| Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)                                              | в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА       | 72          | 72                               |
|                                                                                  | в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36 | 2,00        | 2,00                             |

\* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

##### 12 семестр

| № п /п                                                   | Шифр компетенции                                 | Наименование раздела, темы дисциплины        | Содержание раздела и темы в дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Амбулаторная хирургия детского возраста</b> |                                                  |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1                                                        | ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5 | Тема 1. Хирургия новорожденных               | Проблемы пренатальной диагностики врожденных пороков развития Амбулаторная хирургия новорожденных                                                                                                                                                                                                                            |
| 2                                                        | ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5 | Тема 2. Неотложная и гнойная хирургия        | Диагностика и лечение гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей в амбулаторных условиях Диагностика и тактика лечения при инородных телах желудочно-кишечного тракта                                                                                                                                                   |
| 3                                                        | ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5 | Тема 3. Неотложная травматология и ортопедия | Оказание неотложной помощи при травматических повреждениях у детей. Работа травмпункта Амбулаторная ортопедия детского возраста                                                                                                                                                                                              |
| 4                                                        | ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5 | Тема 4. Уроандрология                        | Амбулаторная уроандрология. Тактика ведения детей с крипторхизмом, гипоспадией, варикоцеле Нехирургические методы лечения пузырно-мочеточникового рефлюкса у детей Использование БОС- терапии в коррекции нарушений уродинамики нижних мочевых путей Лечение доброкачественных образований и пороков развития мягких тканей. |
| 5                                                        | ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5 | Тема 5. Амбулаторная анестезия               | Анестезия в амбулаторных условиях Современные виды анестезии у детей                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### 3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

#### 4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

| № п/п                                                    | Виды учебных занятий* | Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий | Количество часов контактной работы | Виды текущего контроля успеваемости** | Формы проведения текущего контроля успеваемости*** |    |    |
|----------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------|----|----|
|                                                          |                       |                                                                                                          |                                    |                                       | КП                                                 | ОК | РЗ |
| 1                                                        | 2                     | 3                                                                                                        | 4                                  | 5                                     | 6                                                  | 7  | 8  |
| <b>12 семестр</b>                                        |                       |                                                                                                          |                                    |                                       |                                                    |    |    |
| <b>Раздел 1. Амбулаторная хирургия детского возраста</b> |                       |                                                                                                          |                                    |                                       |                                                    |    |    |
| <b>Тема 1. Хирургия новорожденных</b>                    |                       |                                                                                                          |                                    |                                       |                                                    |    |    |
| 1                                                        | ЛЗ                    | Проблемы пренатальной диагностики врожденных пороков развития                                            | 2                                  | Д                                     | 1                                                  |    | 1  |
| 2                                                        | ЛЗ                    | Амбулаторная хирургия новорожденных                                                                      | 2                                  | Д                                     | 1                                                  |    | 1  |
| <b>Тема 2. Неотложная и гнойная хирургия</b>             |                       |                                                                                                          |                                    |                                       |                                                    |    |    |
| 3                                                        | КПЗ                   | Диагностика и лечение гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей в амбулаторных условиях            | 4                                  | Т                                     | 1                                                  |    | 1  |
| 4                                                        | ЛЗ                    | Инородные тела пищеварительного тракта                                                                   | 2                                  | Д                                     | 1                                                  |    | 1  |
| <b>Тема 3. Неотложная травматология и ортопедия</b>      |                       |                                                                                                          |                                    |                                       |                                                    |    |    |
| 5                                                        | ЛЗ                    | Оказание неотложной помощи при травматических повреждениях у детей.                                      | 2                                  | Д                                     | 1                                                  |    | 1  |
| 6                                                        | КПЗ                   | Амбулаторная ортопедия детского возраста                                                                 | 4                                  | Т                                     | 1                                                  |    | 1  |
| <b>Тема 4. Уроандрология</b>                             |                       |                                                                                                          |                                    |                                       |                                                    |    |    |
| 7                                                        | КПЗ                   | Амбулаторная уроандрология. Тактика ведения детей с крипторхизмом, гипоспадией, варикоцеле               | 4                                  | Т                                     | 1                                                  |    | 1  |
| 8                                                        | КПЗ                   | Нехирургические методы лечения пузырно-мочеточникового рефлюкса у детей                                  | 4                                  | Т                                     | 1                                                  |    | 1  |
| 9                                                        | ЛЗ                    | Использование БОС-терапии в коррекции нарушений уродинамики нижних мочевых путей                         | 2                                  | Д                                     | 1                                                  |    | 1  |
| 10                                                       | ЛЗ                    | Лечение доброкачественных образований и пороков развития мягких тканей.                                  | 2                                  | Д                                     | 1                                                  |    | 1  |
| <b>Тема 5. Амбулаторная анестезия</b>                    |                       |                                                                                                          |                                    |                                       |                                                    |    |    |
| 11                                                       | КПЗ                   | Современные виды анестезии у детей                                                                       | 4                                  | Т                                     | 1                                                  |    | 1  |
| 12                                                       | К                     | Промежуточная аттестация                                                                                 | 2                                  | Р                                     | 1                                                  | 1  | 1  |
| 13                                                       | З                     | Промежуточная аттестация                                                                                 | 2                                  | ПА                                    | 1                                                  |    | 1  |
|                                                          |                       | <b>Всего в семестре</b>                                                                                  | 36                                 |                                       | 12                                                 | 1  | 12 |
|                                                          |                       | <b>Всего по дисциплине</b>                                                                               | 36                                 |                                       | 12                                                 | 1  | 12 |

(\* , \*\* , \*\*\* смотри условные обозначения)

#### Условные обозначения

##### Виды учебных занятий\*

| Виды учебных занятий         | Сокращённое наименование |     |
|------------------------------|--------------------------|-----|
| Лекционное занятие           | Лекция                   | ЛЗ  |
| Клинико-практическое занятие | Клинико-практическое     | КПЗ |
| Коллоквиум                   | Коллоквиум               | К   |

##### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

| Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) | Сокращённое наименование |   | Содержание                                |
|-------------------------------------------|--------------------------|---|-------------------------------------------|
| Текущий дисциплинирующий контроль         | Дисциплинирующий         | Д | Контроль посещаемости занятий обучающимся |

| Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) | Сокращённое наименование |   | Содержание                                                                                                        |
|-------------------------------------------|--------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Текущий тематический контроль             | Тематический             | Т | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия                      |
| Текущий рубежный контроль                 | Рубежный                 | Р | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины |

**Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся \*\*\***

| № | Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) | Техническое и сокращённое наименование |    | Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля |   |   |
|---|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------|---|---|
|   |                                                                     |                                        |    | Д                                                                       | Т | Р |
| 1 | Контроль присутствия                                                | Присутствие                            | КП | +                                                                       |   |   |
| 2 | Опрос комбинированный                                               | Опрос комбинированный                  | ОК |                                                                         |   | + |
| 3 | Решение практической (ситуационной) задачи                          | Практическая задача                    | РЗ |                                                                         | + |   |

## 5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине Оценочные средства промежуточной аттестации

### 5.1. Формы промежуточной аттестации

| Семестр    | Форма промежуточной аттестации**** | Форма проведения промежуточной аттестации                        |
|------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1          | 2                                  | 3                                                                |
| 12 семестр | Зачет                              | Контроль присутствия, Решение практической (ситуационной) задачи |

### Условные обозначения \*\*\*\*

| Формы промежуточной аттестации | Сокращённое наименование |
|--------------------------------|--------------------------|
| Зачет                          | Зачет 3                  |

### 5.2 Критерии выставления оценок

#### Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

#### 12 семестр

| Шкала оценивания | Критерии выставления оценок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено»        | Соблюдение условий: Студент: При устном ответе студент демонстрирует освоение материала не ниже следующих требований: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает не полный, недостаточно аргументированный ответ; - делает правильные обобщения и выводы по отдельным вопросам; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; - умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки; Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя. |
| «не зачтено»     | Соблюдение условий: Студент: - не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию; - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; - не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.                                                                                                                                                                                                          |

## 6. Структура рейтинга по дисциплине

**6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.**

**6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)**

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

### 12 семестр

| Виды занятий                          |     | Формы проведения текущего контроля успеваемости |    | Кол-во контролей | Макс. кол-во баллов | Соответствие оценок рейтинговым баллам |     |      |      |        |
|---------------------------------------|-----|-------------------------------------------------|----|------------------|---------------------|----------------------------------------|-----|------|------|--------|
|                                       |     |                                                 |    |                  |                     | ТК                                     | ВТК | Отл. | Хор. | Удовл. |
| Клинико-практическое занятие          | КПЗ | Решение практической (ситуационной) задачи      | РЗ | 5                | 300                 | В                                      | Т   | 60   | 40   | 20     |
| Коллоквиум                            | К   | Опрос комбинированный                           | ОК | 1                | 701                 | В                                      | Р   | 701  | 467  | 234    |
| Сумма баллов по дисциплине за семестр |     |                                                 |    |                  | 1001                |                                        |     |      |      |        |

**Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)**

### 12 семестр

| Шкала оценивания | Критерии выставления оценки                                                                                                                                                                                       |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено»        | Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов)<br>и<br>Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре                                         |
| «не зачтено»     | Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов)<br>и/или<br>Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля |

## 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

#### Задача 1

Вы осматриваете ребенка в возрасте 3-х месяцев, родившегося с симптомами перенесенной перинатальной гипоксии. Определяется выраженный гипертонус мышц конечностей. Отведение бедер ограничено. Наблюдался неврологом и получал массаж и ЛФК.

При УЗИ: головка бедра располагается на  $\frac{2}{3}$  выше базовой линии, децентрирована. Наружный костный выступ сглажен. Ядро окостенения головки бедра на этапе формирования. Угол альфа 48 град, угол бета 74град. Провокационные пробы положительные. Аналогичная картина с контрлатеральной стороны.

При рентгенологическом исследовании: справа -ацетабулярный индекс= 35, h=6мм., c= 17мм., слева- ацетабулярный индекс= 38, h=6мм., c= 16мм.



Предварительный диагноз, тактика лечения

#### Задача 2

Ребенка 7 лет родители привезли на консультацию с жалобами на хромоту, боли в ногах.

После рождения отмечено ограничение разведения бедер. Проводилось лечение: широкое пеленание и массаж.

При осмотре отмечается укорочение левой нижней конечности, ограничение отведения в тазобедренном суставе, положительный симптом Тренделенбурга.

На обзорной рентгенограмме головка левой бедренной кости расположена вне вертлужной впадины, выше и латеральнее. Вертлужная впадина гипоплазирована.



Ваш предварительный диагноз, дополнительные методы диагностики и план лечения

### Задача 3

У недоношенного ребенка на второй неделе жизни появились выпячивания в области пупочного кольца и в правой паховой области. Ребенок беспокоен. Рвоты нет, живот мягкий, безболезненный, стул кашицеобразный, желтый.

При осмотре в правой паховой области определяется припухлость 4х3х2см, мягкоэластической консистенции, безболезненное с урчанием свободно вправляющееся в брюшную полость и сразу выходящее в паховую. Наружное паховое кольцо расширено.

В области пупочного кольца отмечается шарообразное образование 2х2см. легко вправляющееся с урчанием в брюшную полость.



Ваш предварительный диагноз, дополнительные методы диагностики и план лечения

## Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

- 1.Опишите строение пахового канала.
- 2.Опишите **нормальный** процесс **облитерации** вагинального отростка брюшины.
- 3.К возникновению каких заболеваний приводит нарушение процесса облитерации вагинального отростка брюшины?
- 4.Почему при нарушении облитерации вагинального отростка в одних случаях возникает паховая грыжа, а в других - водянка оболочек яичка .
- 5.Паховая грыжа у детей раннего возраста - врожденное или приобретенное заболевание?
- 6.Назовите основные клинические признаки паховой грыжи.
- 7.Опишите методику исследования больных для выявления водянки оболочек яичка.
- 8.Проведите клиническую дифференциальную диагностику паховой грыжи и водянки оболочек яичка.
- 9.Чем объясняется трудность дифференциальной диагностики остро возникшей кисты семенного канатика
- 10.С какими заболеваниями дифференцируют островозникшую кисту семенного канатика ?
- 11.Какие дифференциально-диагностические приемы помогают при подозрении на остро-возникшую кисту семенного канатика?
- 12.Возможно ли самостоятельное излечение паховой грыжи?
- 13.Возможно ли самостоятельное излечение водянки оболочек яичка?
14. Дайте определение крипторхизма.
15. В чем разница между истинным крипторхизмом и ложным,,
- 16.Какие формы крипторхизма Вы знаете?
- 17.Как практически отличить истинный крипторхизм от ложного.
- 18.В чем заключаются признаки гормональной дисфункции при двустороннем крипторхизме.
19. В каком возрасте показана операция низведения яичка в мошонку и почему?
20. Дайте определение варикоцеле.
- 21.В каком возрасте данный порок чаще встречается и с какой стороны?
- 22.Бывает ли варикоцеле справа. В каком случае?
- 23.Как осуществляется венозный отток от яичка?
- 24.Кратко объясните патогенез развития варикоцеле.
- 25.Почему варикоцеле начинает проявляться в период полового созревания?
- 26.В чем причина нарушения сперматогенеза при варикоцеле.
- 27.Что такое олигоаспермия?
- 28.При какой степени варикоцеле показано оперативное лечение?
- 28.Дайте определение понятию синдром отечной мошонки.

30. Какие заболевания входят в группу или синдром отечной мошонки?
31. Какие заболевания могут скрываться под маской С.О.М?
32. Классификация С.О.М.
33. Что такое перекрут яичка?
34. Перечислите предрасполагающие и вызывающие факторы перекрута яичка.
35. В какую сторону закручивается яичко?
36. Как проводится мануальная деторсия яичка при перекруте?
37. Какова характерная клиника перекрута яичка у подростка?
38. Назовите лечебную тактику при перекруте яичка.
39. Что такое гидатида Морганьи?
40. Роль аутоиммунного воспаления при заболевании органов мошонки.
41. Функция эпифизарной зоны роста
42. Механизмы травматизма у детей грудного возраста
43. Дать определение изолированной и множественной травмы
44. Дать определение сочетанной и комбинированной травмы
45. Основные клинические признаки переломов
46. Выраженность клинических симптомов переломов у детей
47. Признаки открытого перелома
48. Особенности клинической картины открытого перелома
49. Особенности клинической картины поднадкостничного перелома
50. Особенности клинической картины патологического перелома
51. Клинические последствия эпифизеолизом и остеоэпифизеолизом
52. Виды переломов проксимального отдела плечевой кости;
53. Виды переломов дистального метафиза плечевой кости;
54. Причины и характерный возраст подвывиха головки лучевой кости;
55. Виды родовой травмы верхней конечности и плечевого пояса
56. Клинические признаки чрезмыщелковых переломов плечевой кости;
57. Клинические признаки травматического вывиха костей предплечья;
58. Клиника родowego перелома ключицы;
59. Клинические проявления вариантов нарушения кровообращения при чрезмыщелковых переломах плечевой кости;

60.Что необходимо оценивать в послеоперационном периоде при чрезмышцелковом и надмышцелковом переломе плечевой кости;

61.Особенности клинической картины ЧМТ у новорожденных

62.Симптоматика сотрясения головного мозга

63.Значение «светлого промежутка» в течении интракраниальных кровоизлияний при ЧМТ

64.Механизм развития и особенности клинических проявлений при контрлатеральной травме мозга (в области травмы и на противоположной стороне);

65.Основное клиническое различие сотрясения и ушиба головного мозга

66.Значение симптоматики менингизма при ЧМТ у детей

67.Диагностическое значение ликвореи

68.Характер резидуальных явлений после ЧМТ у детей

69.Роль черепно-мозговых нервов в формировании клинической картины ушиба и сдавления головного мозга

70.Роль краниографии в диагностике ЧМТ

71.Диагностическое значение компьютерной томографии при острой ЧМТ

72.Особенности выполнения исследований при подозрении на перелом костей основания черепа

73.Цель аксиальных рентгенограмм при переломах костей черепа;

74.Значение Эхо-ЭГ в диагностике острой ЧМТ

75.Значение спинномозговой пункции в диагностике ЧМТ

76.Сосудоукрепляющая терапия при ЧМТ

77.Седативная терапия при ЧМТ

78.Показания к применению ноотропов в лечении ЧМТ

79.Особенности терапии при ушибе головного мозга

80.Показания к трепанации черепа при ЧМТ

81. Фазы ожоговой болезни;

### **Образец билета для проведения зачета**

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра детской хирургии имени академика Ю.Ф. Исакова ИМД

**Билет № \_\_\_\_\_**

для проведения зачета по дисциплине «Амбулаторная хирургия детского возраста» по  
программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия  
направленность (профиль) Педиатрия

*Задача 1*

Родители девочки 4 лет обратились к ортопеду с жалобами на то, что их ребенок постоянно снашивает обувь по внутренней поверхности, при ходьбе дома без обуви виден «завал» стоп кнутри и вальгусная установка нижних конечностей. Из анамнеза известно, что роды протекали с осложнениями и ребенок длительно наблюдался невропатологом с гипертензионным синдромом.



**Предварительный диагноз, дополнительные методы диагностики и план  
лечения**

Кафедра детской хирургии имени академика Ю.Ф.  
Исакова ИМД

Заведующий кафедрой  
Разумовский Александр  
Юрьевич  
Доктор медицинских наук,  
Член-корреспондент  
Российской академии наук

## **8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

### **Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа**

внимательно прочитать материал предыдущей лекции;  
ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;  
записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции

### **Методические указания для подготовки к занятиям клинико-практического типа**

внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;

### **Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)**

внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, также проработать практические задачи разбираемые на занятиях и рекомендованные для самостоятельного решения

### **Методические указания для подготовки к зачету**

внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, также проработать практические задачи разбираемые на занятиях и рекомендованные для самостоятельного решения

### **Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)**

выполнение домашних заданий в форме работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), решением ситуационных задач, предложенных для самостоятельного разбора

## 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9.1. Перечень литературы по дисциплине:

| № п/п | Наименование, автор, год и место издания                                                          | Рекомендуется при изучении разделов дисциплины | Количество экземпляров в библиотеке | Электронный адрес ресурса                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                 | 3                                              | 4                                   | 5                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1     | Детская хирургия: национальное руководство, Разумовский А. Ю., 2024 - 2025                        | Амбулаторная хирургия детского возраста        | 0                                   | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457856.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457856.html</a>                                                                                                                   |
| 2     | Атлас хирургических болезней детского возраста: [учебное пособие], Разумовский А. Ю., 2024 - 2025 | Амбулаторная хирургия детского возраста        | 0                                   | <a href="https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=77bn.pdf&amp;show=dcatalogues/1/4584/77bn.pdf&amp;view=true">https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=77bn.pdf&amp;show=dcatalogues/1/4584/77bn.pdf&amp;view=true</a> |

### 9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. Клинические рекомендации (Министерство здравоохранения РФ)
2. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
3. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
4. <http://bidd.nus.edu.sg/group/cjttd/>
5. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>

### 9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. MTC Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescore» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
18. MTS Link
19. Автоматизированная образовательная среда университета
20. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
21. MS Office (Excel)

22. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно

#### 9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

| №<br>п<br>/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий                                                                                                                                                                                   | Перечень специализированной мебели, технических средств обучения                                                                                                           |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», Стационарный компьютер, Видеосистема, Столы, Стулья                                                     |
| 2            | Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения                                                                                                                                                           | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», Стационарный компьютер, Компьютеры для обучающихся, Столы, Стулья                                       |
| 3            | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации             | Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |
| 4            | Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации                                                                                                                                                                      | Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)         |

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.