

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Педиатрический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан педиатрического факультета
Д-р мед. наук, проф.

_____ Л.И. Ильенко

«29» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.5 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.02 Педиатрия

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия.

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре медицины катастроф лечебного факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Левчука Игоря Петровича, кандидата медицинских наук, профессора

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Левчук Игорь Петрович	канд. мед. наук, проф.	заведующий кафедрой медицины катастроф лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2	Костюченко Марина Владимировна	д-р. мед. наук, проф.	профессор кафедры медицины катастроф лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 8 от «28» июня 2022г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Буслаева Галина Николаевна	д.м.н., профессор	профессор, кафедра общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицына	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол № 1 от «29» августа 2022г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 965 (Далее – ФГОС ВО (3++)).
- 2) Общая характеристика образовательной программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 3) Учебный план образовательной программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 4) Устав и локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет).

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся культуры создания и поддержания безопасных условий и здорового образа жизни в повседневной и профессиональной деятельности, а также готовности и способности к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, к участию в ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- развитие способности оценивать проблемы и риски, связанные с безопасностью жизнедеятельностью человека и воспитать культуру безопасного поведения;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций;
- формирование умений и практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях и при несчастных случаях;
- развитие организационных способностей и формирование знания для обоснования принимаемых решений по созданию и поддержанию безопасных условий и здорового образа жизни в повседневной и профессиональной деятельности и работе с пострадавшими в условиях чрезвычайных ситуаций, необходимых в профессиональной деятельности;
- формирование способности организации мероприятий по защите населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения;
- формирование мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний в области безопасности жизнедеятельности и формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается во втором семестре и относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины, обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Биология, Анатомия человека, Медицинская и биологическая физика; общая и биорганическая химия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Медицина катастроф, Гигиена, Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, Акушерство и гинекология, Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, Общая хирургия, факультетская терапия, профессиональные болезни; Травматология и ортопедия, Госпитальная терапия, эндокринология, Госпитальная хирургия, Детская хирургия и прохождения практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля, Практика по

получению первичных профессиональных умений и навыков профилактического профиля, Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

2 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		
УК-8.ИД1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать:	основы безопасности личности, общества и государства; основы безопасности жизнедеятельности на объектах здравоохранения
	Уметь:	идентифицировать факторы риска для человека в процессе его жизнедеятельности; определять угрозы развития чрезвычайных ситуаций в учреждениях здравоохранения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риски их возникновения
УК-8.ИД2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать:	основные положения конституционного, гражданского, трудового, экономического права; норм медицинского права применительно к безопасности жизнедеятельности, морально-этических норм и правил профессионального врачебного поведения и прав больных
	Уметь:	выявлять опасные и вредные факторы окружающей среды на рабочем месте
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	профилактики и снижения негативного воздействия опасных и вредных факторов в рамках осуществления профессиональной деятельности
УК-8.ИД3 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Знать:	основы организации, мероприятия и способы обеспечения безопасности на рабочем месте, методы профилактики опасных и чрезвычайных ситуаций
	Уметь:	анализировать нестандартные ситуации в условиях катастроф, оценивать поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, правильно принимать соответствующие решения
	Владеть практическим опытом (трудовыми	анализа информации, поступающей из зоны чрезвычайной ситуации, а также связанной с безопасностью жизнедеятельности в

	действиями):	медицинской организации; методами аргументированной дискуссии в рамках социальной и этической ответственности за принятые решения
УК-8.ИД4 Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях	Знать:	правила поведения в чрезвычайных ситуациях, состояния, при которых оказывается первая помощь и проводимые при этом мероприятия, общие принципы и алгоритм оказания первой помощи; основы организации, мероприятия и способы защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций
	Уметь:	идентифицировать жизнеугрожающие ситуации и повреждения, требующие оказания первой помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	использования табельных и подручных средств; выполнения временной остановки наружного кровотечения, сердечно-легочной реанимации, транспортной иммобилизации, десмургии.
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
ОПК-6.ИД1 – Оказывает первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Знать:	особенности работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
	Уметь:	выявлять признаки неотложных состояний, требующих оказания помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	выполнения мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи, и защите от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях для пострадавших и персонала, участвующего в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения
ОПК-6.ИД2 – Выявляет неотложные состояния на догоспитальном этапе, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Знать:	основные признаки и проявления неотложных состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Уметь:	выявлять симптомы неотложных состояний в догоспитальном периоде
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	выполнения обзорного и подробного осмотра пострадавшего с целью выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью
ОПК-6.ИД3 – Оказывает медицинскую помощь в	Знать:	алгоритмы действий в догоспитальном периоде при выявлении пострадавших с

экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)		признаками неотложных состояний, представляющих угрозу жизни пациентов
	Уметь:	определять наличие сознания и признаки жизни у пострадавшего (наличие дыхания и пульса), активных кровотечений, инородных тел верхних дыхательных путей, травм различных областей тела, эффектов воздействия высоких и низких температур, теплового излучения, отравлений
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	проведения базовой сердечно-легочной реанимации и других мероприятий по поддержанию жизненных функций у пострадавшего до прибытия профильной бригады медицинской помощи; оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи
ОПК6.ИД5 -Идентифицирует основные опасности окружающей среды, оценивать риски их возникновения; оценивает медико-тактическую обстановку в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Знать:	основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций различного генеза и особенности их воздействия на человека
	Уметь:	идентифицировать действующие поражающие факторы возникшей чрезвычайной ситуации, эпидемии и в очаге массового поражения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	предотвращения дальнейшего воздействия на пострадавших и персонал, участвующий в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	44	44											
Лекционное занятие (ЛЗ)	12	12											
Семинарское занятие (СЗ)	15	15											
Практическое занятие (ПЗ)	15	15											
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)													
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	2	2											
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)													
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	28	28											
Подготовка к учебным ауд. занятиям	10	10											
Подготовка истории болезни													
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата	10	10											
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)	8	8											
Промежуточная аттестация													
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:													
Зачёт (З)	- *												
Защита курсовой работы (ЗКР)	- *												
Экзамен (Э)**													
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.													
Подготовка к экзамену**													
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	72	72										
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	2	2										

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-8, ОПК-6	Тема 1. Безопасность жизнедеятельности	<p>Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Определение, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные принципы, нормативные и правовые акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита здоровья и обеспечение безопасности населения. Ответственность за нарушение нормативных требований по безопасности жизнедеятельности. Правовые основы безопасности жизнедеятельности в здравоохранении. Человек и среда обитания. Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения Среда обитания человека. Положительные и отрицательные факторы окружающей среды и их характеристика. Адаптация человека.</p> <p>Национальная безопасность России. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России. Стратегия национальной безопасности. Внутренние и внешние угрозы, их краткая характеристика.</p> <p>Мобилизационная подготовка здравоохранения. Основные понятия мобилизационной подготовки и мобилизации. Правовая основа и направления мобилизационной деятельности здравоохранения. Специальные формирования здравоохранения: организационная структура, предназначение, задачи.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях. Основные понятия и нормативно-правовые основы обеспечения безопасности в медицинских организациях. Создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности в медицинской организации, действия по предупреждению и ликвидации ЧС в медицинских организациях.</p> <p>Вредные производственные факторы в медицинских организациях. Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Безопасность медицинского труда. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских</p>

			<p>организациях. Медицинские средства защиты. Медицинская защита медперсонала.</p> <p>Обеспечение безопасности пациентов в медицинских организациях Безопасность медицинских услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.</p> <p>Влияние факторов окружающей среды обитания на здоровье населения. Воздействие вредных и опасных факторов на здоровье населения и их профилактика. Обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные принципы и способы защиты населения в ЧС. Организация эвакуации населения из опасной зоны. Коллективные и индивидуальные средства защиты населения.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни. Безопасность жизнедеятельности как основа здорового образа жизни. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваний. Характеристика вредных факторов, опасных для здоровья человека: наркомания, алкоголизм и табакокурение. Социально значимые заболевания. Профилактика заболеваний.</p>
2.	УК-8, ОПК-6	Тема 2. Первая помощь	<p>Общие принципы и средства оказания первой помощи пострадавшим Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь и перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Средства, применяемые при оказании первой помощи.</p> <p>Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и характер повреждений у пострадавших. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Особенности организации и оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации.</p> <p>Первая помощь при ранении. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия. Краткая характеристика ран и алгоритм оказания первой помощи при ранениях. Основные способы временной</p>

		<p>остановки наружного кровотечения. Десмургия: виды повязок и правила их наложения. Первая помощь при переломах и вывихах. Транспортная иммобилизация. Переломы и вывихи. Алгоритм оказания первой помощи при различных повреждениях опорно-двигательного аппарата. Транспортная иммобилизация с использованием табельных и подручных средств. Принципы и методы базовой сердечно-легочной реанимации. Показания и алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Отработка практических навыков по проведению наружного массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Первая помощь при острых состояниях. Первая помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях, при острых заболеваниях: асфиксии, утоплении, электротравме, отравлениях, ожогах, обморожении, инфарктах, инсультах и других состояниях.</p>
--	--	--

3.2. Перечень разделов (модулей), тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***					
					КП	ОУ	Р	ТЭ	А	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2семестр										
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности										
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности										
1	ЛЗ	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	2	Д	+					
2	ЛЗ	Человек и среда обитания. Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения	2	Д	+					
3	ЛЗ	Национальная безопасность России	2	Д	+					

4	ЛЗ	Мобилизационная подготовка здравоохранения	2	Д	+					
5	СЗ	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	2	Т	+	+				
6	СЗ	Вредные производственные факторы в медицинских организациях. Безопасность медицинского труда	2	Т	+	+		+		
7	СЗ	Обеспечение безопасности пациентов в медицинских организациях	2	Т	+	+		+		
8	СЗ	Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения 1	2	Т	+	+				
9	СЗ	Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения 2	2	Т	+	+		+		
10	СЗ	Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни	2	Т	+	+				
11	СЗ	Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваний	2	Т	+	+		+	+	
12	СЗ	Правовые основы безопасности жизнедеятельности в здравоохранении	2	Т	+	+		+	+	
13	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1</i>	1	Р	+		+	+		
		Тема 2. Первая помощь								
14	ЛЗ	Общие принципы и средства оказания первой помощи пострадавшим	2	Д	+					
15	ЛЗ	Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	2	Д	+					
16	ПЗ	Первая помощь при ранении. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия 1.	2	Т	+	+				
17	ПЗ	Первая помощь при ранении. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия 2.	2	Т	+			+		+
18	ПЗ	Первая помощь при переломах и вывихах. Транспортная иммобилизация 1	2	Т	+	+				
19	ПЗ	Первая помощь при переломах и вывихах. Транспортная иммобилизация 2	2	Т	+			+		+
20	ПЗ	Принципы и методы сердечно-легочной реанимации 1	2	Т	+	+				
21	ПЗ	Принципы и методы сердечно-легочной реанимации 2	2	Т	+			+		+
22	ПЗ	Первая помощь при острых состояниях и в чрезвычайных ситуациях 1	2	Т	+	+				
23	ПЗ	Первая помощь при острых состояниях и в чрезвычайных ситуациях 2	1	Т	+					+
24	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2</i>	1	Р	+			+		+
		Всего часов за семестр:	44							
		Всего часов по дисциплине	72							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико - практические занятия	Клинико - практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
	Д	Т	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
		Присутствие	КП		
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно

5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

2 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	10	0	1
		Тестирование	ТЭ	В	Т	10	0	1
		Активность	А	У	Т	10	0	1
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1

		Тестирование	ТЭ	В	Р	10	0	1
		Активность	А	У	Т	10	0	1
Коллоквиум	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Тестирование	ТЭ	В	Р	50	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

2 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/ виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	24	4.57	Контроль присутствия	П	5	24	5.80	0.21
Текущий тематический контроль	45	240	65.6	Опрос устный	В	20	70	16.91	0.29
				Активность	У	5	70	16.91	0.07
				Тестирование	В	10	60	14.49	0.17
				Практическая задача	В	10	40	9.66	0.25
Текущий рубежный (модульный) контроль	50	150	29.82	Тестирование в электронной форме	В	50	150	36.23	0.33
Мах. кол. баллов	100	414							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

2 семестр

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.

2) Форма организации промежуточной аттестации:

– на основании семестрового рейтинга

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило, на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Направление подготовки	Педиатрия
Семестры	2
Трудоемкость семестров в часах (Тдсi)	72
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	72
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросi)	1,0

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Тестовое задание для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

1. Укажите соотношение компрессий грудной клетки к искусственным вдохам при выполнении базовой сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей старше 8 лет

А. 30:2

Б. 15:2

В. 3:2

Г. 5:1

2. Давящую повязку преимущественно используют для

- А. остановки артериального и венозного кровотечения
 - Б. аутоиммобилизации верхней конечности
 - В. остановке капиллярного кровотечения из небольших ран
 - Г. закрытия ран брюшной стенки с выпадением в рану внутренних органов
3. Факторы окружающей среды, приводящие в результате воздействия на организм к развитию острых заболеваний и травм, называют
- А. опасными
 - Б. вредными
 - В. патологическими
 - Г. травматическими

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (*семинарские занятия, практические занятия, коллоквиумы*), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам (видеолекции в АОС) с темой лекции;
- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовить доклад, презентацию или реферат,

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
- решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия и практическим навыкам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю обучающемуся

следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «*Безопасность жизнедеятельности*» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

Методические указания обучающимся по написанию реферата

Реферат подготавливается студентом в соответствии с методическими рекомендациями кафедры в часы самостоятельной работы и представляется преподавателю в установленные сроки. Результаты проверки реферата объявляются преподавателем на одном из плановых занятий.

Примерный перечень тем рефератов

1. Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях.
2. Охрана труда медицинских работников.
3. Влияние чрезвычайных ситуаций на здоровье населения и окружающую среду.
4. Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения.
5. Природные катастрофы и стихийные бедствия.
6. Катастрофы и аварии техногенного характера.
7. Биологические катастрофы и аварии.
8. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
9. Мероприятия по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях.
10. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
11. Индивидуальные средства защиты медицинского персонала.
12. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников.
13. Обеспечение безопасности студентов при посещении клинических баз.
14. Требования к безопасности персонала медицинских учреждений.
15. Лечебно-профилактическое обеспечение сотрудников медицинских организаций.
16. Контроль соблюдения нормативных требований охраны труда медицинских работников.
17. Обеспечение безопасности пациентов медицинских организаций.
18. Формирование и воспитание здорового образа жизни.
19. Табакокурение и здоровье населения.
20. Безопасность жизнедеятельности - основа здорового образа жизни врача.
21. Ответственность за нарушение требований безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях.
22. Обучение и профессиональная подготовка работников медицинских организаций в области охраны труда.
23. Требования к медицинской одежде.
24. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в медицинских образовательных организациях.
25. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
26. Особенности оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях природного характера.
27. Особенности оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
28. Основные положения защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
29. Медицинская защита населения в чрезвычайных ситуациях.
30. Медицинская защита спасателей.

Подготовка реферата имеет целью развитие у обучающихся мышления (способности мыслить, рассуждать, анализировать, сопоставлять, обобщать, делать умозаключения и логические выводы), формирование навыков подготовки научных или иных специальных письменных текстов на заданную тему.

Работа над рефератом начинается с выбора темы исследования. Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка тем, рекомендуемых преподавателем. Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Основные требования к содержанию реферата

- материал, использованный в реферате, должен строго относиться к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.);
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения;
- реферат должен заканчиваться выводами на основании проведенной исследовательской работы;
- реферат пишется с соблюдением норм и правил русского языка.

Общие требования к оформлению реферата

Вариант

1) Общий объем работы

По общему объему работы рекомендуется ориентироваться на 15-20 страниц.

2) Формат оформления

Текст реферата должен быть легко читаемым. Он печатается на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги формата А4. При печати необходимо использовать полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman Cyr (14 пунктов) и оставлять поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Сноски и примечания рекомендуется печатать тем же типом шрифта, но меньшего размера (10 пунктов), при том же межстрочном интервале. Заголовки структурных частей работы необходимо оформлять согласно правилам рубрикации текста, заголовки к иллюстративному материалу – согласно требованиям к оформлению иллюстративного материала. Остальной текст должен быть выровнен по ширине. Каждая страница текста должна содержать приблизительно 1800 знаков (30 строк по 60 знаков в строке, считая каждый знак препинания и пробел между словами также за печатный знак).

3) Нумерация страниц

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами. Нумерация страниц работы начинается с титульного листа, при этом соблюдается сквозная нумерация по всему тексту, включая приложения. На титульном листе номер страницы не ставится. Нумероваться страницы должны внизу листа по центру или в правом нижнем углу.

4) Структура реферата

1. Титульный лист

Вверху страницы по центру указывается название учебного заведения (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России), ниже по центру – название кафедры.

В середине страницы по центру заглавными буквами пишется название реферата; ниже справа – фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера

группы, ниже – фамилия и инициалы преподавателя; внизу страницы по центру – город и год написания.

2. Оглавление

Пример оформления оглавления:

Введение	1
Основная часть	
1.	2
2.	4
Заключение	10
Список литературы	11
Приложения	12

3. Текст реферата (введение, основная часть и заключение).

а) Введение содержит краткое обоснование темы, ее место в соответствующем разделе общественной жизни и научной разработке.

б) Основная часть содержит:

- материал, формируемый с учетом специфики работы, отобранный для раскрытия темы реферата;
- цитируемые источники (нормативные документы) и научные произведения (монографии, публикации в журналах, коллективные труды) указываются в построчных сносках с указанием на библиографию.

Образец:

По мнению Ю.К. Бабанского, существуют четкие критерии выбора метода обучения [1, с. 38].

Требования к наглядным материалам:

- наглядные материалы (рисунки, фотографии, графики, диаграммы, таблицы) должны иметь сквозную нумерацию и обязательные ссылки в тексте.

в) Заключение содержит выводы по разделам и подводит итог по реферативному исследованию.

4. Список литературы:

- используемая литература должна быть актуальной;
- ссылка на интернет-ресурсы должна содержать авторские данные, название статьи, сайта, дату обращения;
- список литературы формируется по рубрикам: источники, литература, электронный ресурс – в алфавитном порядке со сквозной нумерацией; должен содержать не менее пяти позиций.

Образец:

Литература

1. Коробкина А.С. Адаптация учащихся на сложных возрастных этапах. Система работы с детьми, родителями, педагогами. – Волгоград: Учитель, 2012. – 261 с.

Электронный ресурс

2. Сухомлинский В.А. Об умственном воспитании // Кооб.ru. – URL: http://www.koob.ru/suhomlinskij_vasilij_aleksandrovich/intellectual_education

5. Приложения (таблицы, схемы, рисунки и т.д.).

Критерии оценки реферата: новизна текста (не менее 70% оригинальности); обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, литературой и другими информационными ресурсами, систематизировать и структурировать материал;
- г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка «5» – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «4» – реферат, основан на твёрдом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала. Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «3» – реферат базируется на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы во время защиты; отсутствует вывод.

Оценка «2» – реферат, в котором обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Текст реферата в значительной части дословно переписан из первоисточника без ссылок на него. Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка «1» – текст реферата дословно переписан из первоисточника.

Оценка «0» – реферат студентом не представлен.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Название, автор, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Безопасность жизнедеятельности: [учебник для высшего профессионального образования] / И. П. Левчук, Г. Б. Богословов, М. В. Костюченко, А. П. Назаров; под ред. И. П. Левчука. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 295 с.:	908	
2	Life safety in medicine: course book I. P. Levchuk, A. P. Nazarov, M. V. Kostyuchenko М.: GEOTAR-Media, 2018	72	
3	Медицина катастроф (курс лекций) И.П. Левчук, Н.В. Третьяков М.: GEOTAR-Media, 2013		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
4	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 330 с.	Удаленный доступ	http://bibli-online.ru .

Полная книгообеспеченность образовательное программы представлена по ссылке <https://rsmu.ru/library/resources/knigoobespechennost/>

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://aos.rsmu.ru> – АОС РНИМУ
2. <http://www.elibrary.ru>
3. www.studmedlib.ru - ЭБС «Консультант студента»
4. www.rusnrc.com - Национальный совет по реанимации

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Стандартное оборудование аудиторий для проведения практических занятий и лекций: видеопроектор, ноутбук, экран настенный или интерактивная панель. Печатные демонстрационные пособия:

1. Комплекты таблиц по разделам дисциплины.
2. Наборы ситуационных задач, тестовые задания по изучаемым темам.

3. Тематические учебные классы, оборудованные стационарными мультимедийными комплексами.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

➤ доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

➤ формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой медицины катастроф
профессор

И.П. Левчук

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	7
3.	Содержание дисциплины	9
4.	Тематический план дисциплины	11
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	14
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	16
7.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	17
8.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	22
9.	Приложения:	
	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	

