

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт материнства и детства

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Ильенко Лидия Ивановна

**Доктор медицинских наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.О.05 Безопасность жизнедеятельности
для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)**

**31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль)
Педиатрия**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.05 Безопасность жизнедеятельности (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия. Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Костюченко Марина Владимировна	д.м.н., доцент	профессор, кафедра медицины катастроф ИПМ им. З. П. Соловьева	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Левчук Игорь Петрович	к.м.н., профессор	заведующий кафедрой медицины катастроф ИПМ им.З.П. Соловьева	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
3	Моросникова Елена Анатольевна	-, -	старший преподаватель	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
4	Корсаков Антон Вячеславович	д.б.н., профессор	профессор кафедры медицины катастроф ИПМ им.З.П. Соловьева	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Буслаева Галина Николаевна	д.м.н., профессор	профессор, кафедра общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицина	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт материнства и детства (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 965 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся культуры создания и поддержания безопасных условий и здорового образа жизни в повседневной и профессиональной деятельности, а также готовности и способности к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, к участию в ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Развивать способности оценивать проблемы и риски, связанные с безопасностью жизнедеятельностью человека и воспитывать культуру безопасного поведения; развивать профессионально важные качества личности, значимые для реализации формируемых компетенций;
- Сформировать мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний в области безопасности жизнедеятельности и формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения;
- Сформировать системные теоретические, научные и прикладные знания о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; развивать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;
- Сформировать способности организации мероприятий по защите населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения.
- Сформировать умения и практические навыки по оказанию первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях и при несчастных случаях;
- Формировать знания и развивать организационные способности для обоснования принимаемых решений по созданию и поддержанию безопасных условий и здорового образа жизни в повседневной и профессиональной деятельности и работе с пострадавшими в условиях чрезвычайных ситуаций, необходимых в профессиональной деятельности;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в 2 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения дисциплины настоящей обучающиеся должны освоить, в рамках образовательных стандартов полного среднего образования, следующие дисциплины: Биология; История; Физика; Алгебра.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия человека; Физика, математика; Биология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Медицина катастроф; Гигиена; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия; Акушерство и гинекология; Травматология и ортопедия; Госпитальная терапия; Госпитальная хирургия; Общая хирургия; Эндокринология; Детская хирургия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля; Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 2

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	
ОПК-6.ИД1 Оказывает первичную медикосанитарную помощь при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Знать: особенности работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
	Уметь: выявлять признаки неотложных состояний, требующих оказания помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выполнения мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи, и защите от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях для пострадавших и персонала, участвующего в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения
ОПК-6.ИД2 Выявляет неотложные состояния на догоспитальном этапе, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Знать: основные признаки и проявления неотложных состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Уметь: выявлять симптомы неотложных состояний в догоспитальном периоде
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выполнения обзорного и подробного осмотра пострадавшего с целью выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью
ОПК-6.ИД3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу	Знать: алгоритмы действий в догоспитальном периоде при выявлении пострадавших с признаками неотложных состояний, представляющих угрозу жизни пациентов
	Уметь: определять наличие сознания и признаки жизни у пострадавшего (наличие дыхания и пульса), активных

<p>жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p>	<p>кровотечений, инородных тел верхних дыхательных путей, травм различных областей тела, эффектов воздействия высоких и низких температур, теплового излучения, отравлений</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения базовой сердечно-легочной реанимации и других мероприятий по поддержанию жизненных функций у пострадавшего до прибытия профильной бригады медицинской помощи; оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи</p>
<p>ОПК-6.ИД5 Идентифицирует основные опасности окружающей среды, оценивать риски их возникновения; оценивает медико тактическую обстановку в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>Знать: основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций различного генеза и особенности их воздействия на человека</p> <p>Уметь: идентифицировать действующие поражающие факторы возникшей чрезвычайной ситуации, эпидемии и в очаге массового поражения</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): предотвращения дальнейшего воздействия на пострадавших и персонал, участвующий в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	
<p>УК-11.ИД1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией</p>	<p>Знать: - сущность экстремизма, терроризма и коррупции; - принципы правового регулирования противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; - основные нормативно-правовые акты, направленные на противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению</p> <p>Уметь: - применять нормативную базу в профессиональной деятельности; - демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий террористических, экстремистских и коррупционных действий; - использовать полученные знания для объяснения сущности экстремизма, терроризма и коррупциогенных факторов</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - навыками работы с правовыми актами по вопросам</p>

	противодействия терроризму, экстремизму и коррупции в сфере профессиональной деятельности; - юридической терминологией в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; - навыками выявления правонарушений, имеющих экстремистскую, -террористическую и коррупционную направленность.
УК-11.ИД2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции.	Знать: - принципы правового регулирования противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; - основные нормативно-правовые акты, направленные на противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
	Уметь: - демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий террористических, экстремистских и коррупционных действий; - использовать полученные знания для объяснения сущности экстремизма, терроризма и коррупциогенных факторов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - навыками выявления правонарушений, имеющих экстремистскую, террористическую и коррупционную направленность.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.ИД1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: основы безопасности личности, общества и государства; основы безопасности жизнедеятельности на объектах здравоохранения
	Уметь: идентифицировать факторы риска для человека в процессе его жизнедеятельности; определять угрозы развития чрезвычайных ситуаций в учреждениях здравоохранения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риски их возникновения
УК-8.ИД2 Идентифицирует опасные	Знать: основные положения конституционного, гражданского, трудового, экономического права; норм медицинского права

и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	применительно к безопасности жизнедеятельности, морально-этических норм и правил профессионального врачебного поведения и прав больных
	Уметь: выявлять опасные и вредные факторы окружающей среды на рабочем месте
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): профилактики и снижения негативного воздействия опасных и вредных факторов в рамках осуществления профессиональной деятельности
УК-8.ИД3 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Знать: основы организации, мероприятия и способы обеспечения безопасности на рабочем месте, методы профилактики опасных и чрезвычайных ситуаций
	Уметь: анализировать нестандартные ситуации в условиях катастроф, оценивать поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, правильно принимать соответствующие решения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа информации, поступающей из зоны чрезвычайной ситуации, а также связанной с безопасностью жизнедеятельности в медицинской организации; методами аргументированной дискуссии в рамках социальной и этической ответственности за принятые решения
УК-8.ИД4 Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях	Знать: правила поведения в чрезвычайных ситуациях, состояния, при которых оказывается первая помощь и проводимые при этом мероприятия, общие принципы и алгоритм оказания первой помощи; основы организации, мероприятия и способы защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций
	Уметь: идентифицировать жизнеугрожающие ситуации и повреждения, требующие оказания первой помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования табельных и подручных средств; выполнения временной остановки наружного кровотечения, сердечно-легочной реанимации, транспортной иммобилизации, десмургии

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			2
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		36	36
Лекционное занятие (ЛЗ)		10	10
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)		24	24
Коллоквиум (К)		2	2
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		26	26
Подготовка реферата		10	10
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		10	10
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)		6	6
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	2.00	2.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

2 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности			
1	УК-11.ИД1, УК-11.ИД2, УК-8.ИД3, ОПК-6.ИД5	Тема 1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Человек и среда обитания. Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения	Определение, цели и задачи дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" . Основные принципы, нормативные и правовые акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности в сфере здравоохранения, противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению. Защита здоровья и обеспечение безопасности населения. Социальные, правовые, этические последствия террористических, экстремистских и коррупционных действий. Ответственность за нарушение нормативных требований по безопасности жизнедеятельности.
2	УК-8.ИД4, УК-8.ИД3	Тема 2. Национальная безопасность России. Мобилизационная подготовка здравоохранения	Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России. Стратегия национальной безопасности. Внутренние и внешние угрозы, их краткая характеристика. Основные понятия мобилизационной подготовки и мобилизации. Правовая основа и направления мобилизационной деятельности здравоохранения. Специальные формирования здравоохранения: организационная структура, предназначение, задачи.
3	УК-8.ИД4, УК-8.ИД3, УК-11.ИД1, УК-11.ИД2, УК-8.ИД1, УК-8.ИД2	Тема 3. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях. Вредные производственные факторы в медицинских	Основные понятия и нормативно-правовые основы обеспечения безопасности в медицинских организациях. Создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности в медицинской организации, действия по предупреждению и

		<p>организациях.</p> <p>Безопасность</p> <p>медицинского труда</p>	<p>ликвидации ЧС в медицинских организациях.</p> <p>Выявление правонарушений, имеющих экстремистскую, террористическую и коррупционную направленность и противодействие им. Вредные производственные факторы в медицинских организациях. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников: вредные и опасные производственные факторы, факторы тяжести и напряженности трудового процесса в медицинских организациях. Безопасные условия труда. Профессиональные заболевания у медицинских работников. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях. Медицинские средства защиты. Медицинская защита медперсонала. Безопасность медицинских услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Основные направления деятельности в обеспечении безопасности пациентов в медицинских организациях, способы и методы для обеспечения безопасности, средства обеспечения безопасности. Безопасная больничная среда. Классификация рисков в здравоохранении. Основные стратегии, снижающие риски при оказании медицинской помощи. Пациент-центрированная помощь.</p>
4	УК-8.ИДЗ, УК-8.ИД4	<p>Тема 4. Обеспечение безопасности пациентов в медицинских организациях. Культура безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Безопасность медицинских услуг.</p> <p>Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.</p> <p>Основные направления деятельности в обеспечении безопасности пациентов в медицинских организациях, способы и методы для обеспечения безопасности, средства обеспечения безопасности. Безопасная</p>

			<p>больничная среда. Культура безопасности медицинской деятельности как ключевой аспект безопасности и улучшения качества медицинской помощи. Уровни и основные компоненты культуры безопасности медицинской деятельности. Классификация рисков в здравоохранении. Основные стратегии, снижающие риски при оказании медицинской помощи. Пациент-центрированная помощь.</p>
5	УК-8.ИД3, УК-8.ИД4	Тема 5. Безопасность жизнедеятельности и формирование здорового образа жизни	<p>Безопасность жизнедеятельности как основа здорового образа жизни. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности. Виды и критерии здоровья. Основные компоненты здорового образа жизни. Характеристика вредных факторов, опасных для здоровья человека: наркомания, алкоголизм и табакокурение. Факторы риска, ведущие к употреблению наркотиков, алкоголя и табакокурению.</p>
Раздел 2. Первая помощь			
1	УК-8.ИД4, УК-8.ИД3, ОПК-6.ИД1	Тема 1. Общие принципы и средства оказания первой помощи	<p>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь и перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Средства, применяемые при оказании первой помощи. Особенности оказания первой помощи в разных странах мира. Оценка состояния пострадавших и очередности оказания первой помощи. Универсальный алгоритм действий при оказании первой помощи.</p>
2	УК-8.ИД4, ОПК-6.ИД3, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД5	Тема 2. Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	<p>Характеристика чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и характер повреждений у пострадавших. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Особенности организации и оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации.</p>

3	УК-8.ИД3, УК-8.ИД4, ОПК-6.ИД3, ОПК-6.ИД2	Тема 3. Первая помощь при ранении. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия	Краткая характеристика ран и алгоритм оказания первой помощи при ранениях. Проникающие ранения груди и живота. Особенности оказания первой помощи при ранениях груди и живота. Кровотечения: виды и классификация, признаки кровотечения, шок. Основные способы временной остановки наружного кровотечения. Отработка практических навыков остановки наружных кровотечений. Оказание помощи пострадавшему с кровопотерей и шоком. Десмургия: виды повязок и правила их наложения. Повязки при оказании первой помощи.
4	УК-8.ИД4, УК-8.ИД3, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД2	Тема 4. Первая помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Транспортная иммобилизация	Повреждения опорно-двигательного аппарата. Переломы и вывихи. Политравма. Алгоритм оказания первой помощи при различных повреждениях опорно-двигательного аппарата. Транспортная иммобилизация с использованием табельных и подручных средств. Особенности повреждения груди, таза, позвоночника. Черепно-мозговая травма. Особенности перемещения пострадавших при различных повреждениях.
5	УК-8.ИД4, УК-8.ИД3, ОПК-6.ИД3, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД2, ОПК-6.ИД5	Тема 5. Принципы и методы базовой сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при острых состояниях	Остановка дыхания и кровообращения. Показания и алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Отработка практических навыков по проведению непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Особенности базовой сердечно-легочной реанимации у детей и взрослых. Применение автоматического наружного дефибриллятора при проведении сердечно-легочной реанимации. Оказание первой помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути. Первая помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях, при острых заболеваниях: асфиксии, утоплении, электротравме, отравлениях,

		ожогах, обморожении, судорожном синдроме, инфарктах, инсультах и других состояниях. Психологическая поддержка при оказании первой помощи.
--	--	---

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п /п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации			
					КП	РЗ	ТЭ	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 семестр								
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности								
Тема 1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Человек и среда обитания. Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения								
1	ЛЗ	Правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Человек и среда обитания. Противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.	2	Д	1			
2	ЛПЗ	Человек и среда обитания.	2	Т	1	1		
3	ЛПЗ	Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения	2	Т	1		1	
Тема 2. Национальная безопасность России. Мобилизационная подготовка здравоохранения								
1	ЛЗ	Основные принципы национальной безопасности России.	2	Д	1			
2	ЛЗ	Основные положения мобилизационной подготовки здравоохранения.	2	Д	1			
Тема 3. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях. Вредные производственные факторы в медицинских организациях. Безопасность медицинского труда								
1	ЛПЗ	Вредные производственные факторы в медицинских организациях. Безопасность	2	Т	1	1		

		медицинского труда. Выявление правонарушений, имеющих экстремистскую, террористическую и коррупционную направленность и противодействие им.						
Тема 4. Обеспечение безопасности пациентов в медицинских организациях. Культура безопасности медицинской деятельности								
1	ЛПЗ	Безопасность пациентов в медицинских организациях.	2	Т	1		1	
Тема 5. Безопасность жизнедеятельности и формирование здорового образа жизни								
1	ЛПЗ	Безопасность жизнедеятельности и формирование здорового образа жизни	2	Т	1	1		
2	ЛПЗ	Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваний	2	Т	1		1	1
3	К	Текущий рубежный (модульный) контроль. Безопасность жизнедеятельности. Первая помощь.	2	Р	1		1	
Раздел 2. Первая помощь								
Тема 1. Общие принципы и средства оказания первой помощи								
1	ЛЗ	Основные методы оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия	2	Д	1			
Тема 2. Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях								
1	ЛЗ	Основные принципы оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	2	Д	1			
Тема 3. Первая помощь при ранении. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия								
1	ЛПЗ	Оказание первой помощи пострадавшим при ранениях и	2	Т	1	1		

		кровотечениях на месте происшествия						
2	ЛПЗ	Принципы и средства временной остановки наружного кровотечения. Десмургия. Повязки при оказании первой помощи	2	Т	1	1	1	
Тема 4. Первая помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Транспортная иммобилизация								
1	ЛПЗ	Первая помощь при переломах и вывихах.	2	Т	1	1		
2	ЛПЗ	Первая помощь при повреждениях головы и позвоночника. Транспортная иммобилизация.	2	Т	1	1	1	
Тема 5. Принципы и методы базовой сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при острых состояниях								
1	ЛПЗ	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, дыхания и кровообращения.	2	Т	1	1		
2	ЛПЗ	Алгоритмы базовой сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей. Применение автоматического наружного дефибриллятора. Первая помощь при острых состояниях.	2	Т	1	1	1	

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Решение практической (ситуационной) задачи

3	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Выполнение тестового задания в электронной форме
4	Проверка реферата (ПР)	Написание (защита) реферата

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

2 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос комбинированный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

2 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	9	171	В	Т	19	13	7
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	6	114	В	Т	19	13	7
		Проверка реферата	ПР	1	19	В	Т	19	13	7
Коллоквиум	К	Тестирование в электронной форме	ТЭ	1	700	В	Р	700	467	234
Сумма баллов за семестр					1004					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 2 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Ситуационные задачи по разделу "Первая помощь"

Ситуационная задача №1:

На улице пожилая женщина споткнулась и упала. Она сидит на тротуаре, стонет, держась за голеностопный сустав. Попытки встать безуспешны.

Практические вопросы:

1. Укажите последовательность действий при оказании первой помощи.
2. Какие меры первой помощи необходимо предпринять?
3. Какие средства потребуются для оказания первой помощи?
4. Продемонстрируйте первую помощь пострадавшей женщине, используя имитационный манекен пострадавшей.

Ситуационная задача № 2:

В результате дорожно-транспортного происшествия у водителя небольшая рана на лбу и рана на боковой поверхности грудной клетки в области 4-5 ребер, из раны вытекает кровь с пузырьками воздуха. Пострадавший жалуется на слабость, боль в груди.

Практические вопросы:

1. Укажите последовательность действий при оказании первой помощи.
2. Какие меры первой помощи необходимо предпринять?
3. Какие средства потребуются для оказания первой помощи?
4. Продемонстрируйте первую помощь, используя симуляционный манекен.

Ситуационная задача № 3:

На автобусной остановке найден мужчина, примерно 40 лет. Пострадавший лежит неподвижно. Никаких видимых повреждений обнаружено не было. Мужчина не реагирует на обращение, дыхание не определяется.

Практические вопросы:

1. Укажите, какие мероприятия первой помощи необходимы в данном случае.
2. Укажите последовательность действий при оказании первой помощи.
3. Какие средства первой помощи потребуются?
4. Продемонстрируйте первую помощь пострадавшему на манекене.

Практические (ситуационные) задачи по разделу "Безопасность жизнедеятельности"

Ситуационная задача №1.

В результате поломки оборудования (электрокоагулятора) во время операции хирург получил повреждение правой верхней конечности (ожоги кисти I-II степени).

1. Какими правами в соответствии с Конституцией Российской Федерации обладает пострадавший врач?
2. Перечислите и охарактеризуйте мероприятия, проводимые в медицинской организации по факту произошедшего случая.

Ситуационная задача №2.

В результате нарушения врачом правил техники безопасности при работе с электрооборудованием в кабинете произошел пожар, двое сотрудников (врач и медсестра) и один пациент получили травмы различной степени тяжести. Повреждено имущество медицинской организации.

1. Какова ответственность врача за действия в данной ситуации?
2. Приведите алгоритм действий администрации медицинской организации по факту произошедшего случая.

Ситуационная задача №3.

В рабочее время в поликлинике произошел пожар. Вы ведете прием пациентов в кабинете. Объявлена эвакуация.

1. Приведите алгоритм ваших действий.
2. Укажите и охарактеризуйте действия объектовых формирований в данной ситуации.

2 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Социальные, правовые и этические последствия террористических, экстремистских и коррупционных действий.
2. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях. Медицинские средства защиты медперсонала.
3. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Вредные и опасные производственные факторы, факторы тяжести и напряженности трудового процесса в медицинских организациях. Безопасные условия труда.
4. Профессиональные заболевания у медицинских работников, связанные с воздействием физических, химических, биологических и психофизиологических факторов.
5. Профессиональные заболевания медицинских работников, связанные с физическими перегрузками и перенапряжением отдельных органов и систем.
6. Лечебно-профилактическое обеспечение сотрудников медицинских организаций.

7. Основные требования к условиям труда и быта медицинского персонала.
8. Культура безопасности медицинской деятельности ее компоненты, элементы построения и методы оценки.
9. Риск-менеджмент в сфере здравоохранения. Основные направления медицинской деятельности, содержащие риски. Классификация рисков в здравоохранении.
10. Безопасность медицинских услуг. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Нежелательные события, связанные с оказанием медицинской помощи.
11. Определение, цель и задачи первой помощи.
12. Состояния, при которых необходимо оказание первой помощи
13. Жизнеугрожающие состояния.
14. Основные мероприятия по оказанию первой помощи
15. Последовательность действий при оказании первой помощи
16. Осмотр пострадавшего при оказании первой помощи.
17. Понятие о средствах первой помощи
18. Виды средств первой помощи, их характеристика.
19. Табельные средства, входящие в состав аптечек первой помощи и комплектов первой помощи
20. Особенности применения табельных средств первой помощи
21. Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях. Выявление и противодействие экстремистским, террористическим и коррупционным правонарушениям.

Перечень практических умений и навыков для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Обучение и профессиональная подготовка работников медицинских организаций в области охраны труда.
2. Требования к медицинской одежде, кожным покровам и поведению медицинского персонала.
3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в медицинских образовательных организациях.
4. Обзорный осмотр пострадавшего.
5. Детальный осмотр пострадавшего.
6. Определение наличия сознания у пострадавшего.
7. Определение наличия и частоты дыхания у пострадавшего.
8. Определение пульса на сонных артериях.
9. Оценка кровообращения поврежденной конечности (пульс, микроциркуляция).
10. Методы восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей.
11. Придание пострадавшему оптимального положения тела.
12. Использование аптечки первой помощи. Виды аптечек первой помощи и комплектов первой помощи, состав, назначение.
13. Аптечка автомобильная. Предназначение, возможности, порядок использования.

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.05 Безопасность жизнедеятельности
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль) Педиатрия

1. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Вредные и
о п а с н ы е п р о и з в о д с т в е н н ы е
факторы, факторы
тяжести и напряженности трудового процесса в медицинских организациях. Безопасные
условия труда.

2. Основные мероприятия по оказанию первой помощи. Последовательность
действий при оказании первой помощи детям.

Ситуационная (практическая) задача:

На улице девочка 10 лет, споткнулась и упала. Она сидит на тротуаре, стонет,
держась за голеностопный сустав. Попытки встать безуспешны.

Практические вопросы:

1. Укажите последовательность действий при оказании первой помощи.
2. Какие меры первой помощи необходимо предпринять?
3. Какие средства потребуются для оказания первой помощи?
4. Продемонстрируйте первую помощь пострадавшей девочке, используя
имитационный манекен пострадавшей.

Заведующий Левчук Игорь Петрович
Кафедра медицины катастроф ИПМ

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

Ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам (личный кабинет студента) с темой лекции; внимательно прочитать материал предыдущей лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям лабораторно-практического типа обучающийся должен

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, рабочей тетради по оказанию первой помощи, а также электронным образовательным ресурсам; подготовить доклад, презентацию или реферат.

Требования к оформлению реферата

Работа над рефератом начинается с выбора темы исследования. Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка тем, рекомендуемых преподавателем. Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Основные требования к содержанию реферата

- материал, использованный в реферате, должен строго относиться к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.);
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения;
- реферат должен заканчиваться выводами на основании проведенной исследовательской работы;
- реферат пишется с соблюдением норм и правил русского языка.

Общие требования к оформлению реферата:

1) Общий объем работы:

По общему объему работы рекомендуется ориентироваться на 15-20 страниц.

2) Формат оформления:

Текст реферата должен быть легко читаемым. Он печатается на одной стороне стандартного листа белой односторонней бумаги формата А4. При печати необходимо использовать полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman Cyr (14 пунктов) и оставлять поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Сноски и примечания рекомендуется печатать тем же типом шрифта, но меньшего размера (10 пунктов), при том же межстрочном интервале. Заголовки структурных частей работы необходимо оформлять согласно правилам рубрикации текста, заголовки к иллюстративному материалу – согласно требованиям к оформлению иллюстративного материала. Остальной текст должен быть выровнен по ширине. Каждая страница текста должна содержать приблизительно 1800 знаков (30 строк по 60 знаков в строке, считая каждый знак препинания и

пробел между словами также за печатный знак).

3) Нумерация страниц:

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами. Нумерация страниц работы начинается с титульного листа, при этом соблюдается сквозная нумерация по всему тексту, включая приложения. На титульном листе номер страницы не ставится. Нумероваться страницы должны внизу листа по центру или в правом нижнем углу.

4) Структура реферата:

1. Титульный лист

Вверху страницы по центру указывается название учебного заведения (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России), ниже по центру – название кафедры.

В середине страницы по центру заглавными буквами пишется название реферата; ниже справа – фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера группы, ниже – фамилия и инициалы преподавателя; внизу страницы по центру – город и год написания.

Материал, использованный в реферате, должен строго относиться к выбранной теме; необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.);

при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения; реферат должен заканчиваться выводами на основании проведенной исследовательской работы; реферат пишется с соблюдением норм и правил русского языка.

Темы рефератов:

1. Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Влияние чрезвычайных ситуаций на здоровье населения и окружающую среду.
3. Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения. 4. Природные катастрофы и стихийные бедствия.
5. Катастрофы и аварии техногенного характера.
6. Биологические катастрофы и аварии.
7. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
8. Психолого-социальный фактор в чрезвычайных ситуациях. 9. Мероприятия по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях.
10. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
11. Индивидуальные средства защиты для населения.
12. Характеристика угроз жизни и здоровью психолого-социальных работников.
13. Обеспечение безопасности студентов при посещении подразделений университета.
14. Требования к безопасности при оказании первой помощи.
15. Контроль соблюдения нормативных требований охраны труда медицинских работников.
16. Безопасность жизнедеятельности - основа здорового образа жизни врача.
17. Ответственность за нарушение требований безопасности жизнедеятельности.
18. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в медицинских образовательных организациях.

19. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
20. Особенности оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях природного характера.
21. Особенности оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
22. Основные положения защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

Изучить учебный материал по теме занятия, теоретические материалы учебника, материалы лекций и рабочей тетради, а также электронные образовательные ресурсы.

При подготовке к зачету необходимо

Изучить теоретические материалы учебников и учебных пособий из рекомендованного списка литературы, материалы лекций и заданий рабочей тетради по оказанию первой помощи пострадавшим; материалы электронных образовательных ресурсов; изучить практические навыки, ознакомиться с ситуационными задачами; изучить Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачета, Перечень практических умений и навыков для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

Закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовка к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме: работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), заполнения рабочей тетради, конспектов обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев; решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений; подготовки (разработки) альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнения иных практических заданий; поиск и изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих обеспечение безопасности жизнедеятельности в сфере здравоохранения в разных странах; подготовки тематических сообщений и выступлений; участия в тематических олимпиадах и конференциях; самостоятельного выполнения программ, направленных на реализацию здорового образа жизни, улучшения показателей функционального состояния организма, развития и совершенствование физических качеств, овладение двигательными навыками; выполнения комплексов упражнений для развития основных физических качеств, обеспечивающих ведение здорового образа жизни.

Перечень тем рефератов

2 семестр

Перечень тем рефератов:

1. Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях.
2. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях. Медицинские средства защиты медперсонала.
3. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Вредные и опасные производственные факторы, факторы тяжести и напряженности трудового процесса в медицинских организациях. Безопасные условия труда.
4. Профессиональные заболевания у медицинских работников, связанные с воздействием физических, химических, биологических и психофизиологических факторов.
5. Профессиональные заболевания медицинских работников, связанные с физическими перегрузками и перенапряжением отдельных органов и систем.
6. Лечебно-профилактическое обеспечение сотрудников медицинских организаций.
7. Основные требования к условиям труда и быта медицинского персонала.
8. Культура безопасности медицинской деятельности ее компоненты, элементы построения и методы оценки.
9. Риск-менеджмент в сфере здравоохранения. Основные направления медицинской деятельности, содержащие риски. Классификация рисков в здравоохранении.
10. Безопасность медицинских услуг. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Нежелательные события, связанные с оказанием медицинской помощи.
11. Обеспечение безопасности студентов при посещении клинических баз.
12. Ответственность за нарушение требований безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях.
13. Обучение и профессиональная подготовка работников медицинских организаций в области охраны труда.
14. Требования к медицинской одежде, кожным покровам и поведению медицинского персонала.
15. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в медицинских образовательных организациях.
16. Влияние химических, физических и биологических факторов окружающей среды на здоровье населения.
17. Индикаторная, экологически-зависимая и экологически обусловленная патология. Дополнительная заболеваемость и смертность населения, ассоциированная с негативным воздействием загрязнения окружающей среды.

18. Влияние чрезвычайных ситуаций на здоровье населения и окружающую среду.
19. Безопасность жизнедеятельности – основа здорового образа жизни врача.
20. Формирование и воспитание здорового образа жизни. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности.
21. Виды и критерии здоровья. Основные компоненты здорового образа жизни.
22. Влияние табакокурения (включая электронные средства доставки никотина) на здоровье человека. Заболевания, связанные с курением. Факторы риска, ведущие к употреблению табака.
23. Влияние алкоголя на здоровье человека. Заболевания, связанные с потреблением алкоголя. Причины роста потребления алкоголя. Факторы риска, ведущие к употреблению алкоголя.
24. Наркомания как важнейшая проблема современного общества. Ущерб от употребления наркотиков. Опасность распространения наркомании. Факторы риска, ведущие к употреблению наркотиков.
25. Физическая активность как одна из основных составляющих здорового образа жизни.
26. Рациональное питание как одно из основных составляющих здорового образа жизни. Значение рационального питания для здоровья человека. Нутрициология.
27. Биоритмология. Циркадные ритмы. Сон как важный фактор здоровья, фазы сна.
28. Нерациональное питание. Его виды. Основные требования к режиму питания. Фастфуд и транжиры, их вред для организма человека.
29. Особенности оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях природного характера.
30. Особенности оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Безопасность жизнедеятельности: [учебник для высшего профессионального образования], Левчук И. П., 2024 - 2025	Безопасность жизнедеятельности Первая помощь	1199	
2	Медицина катастроф: учебник на английском и русском языках, Левчук И. П., Назаров А. П., Назарова Ю. А., 2024 - 2025	Безопасность жизнедеятельности	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460740.html
3	Психология экстремальных ситуаций: учебник и практикум для вузов, Одинцова М. А., Самаль Е. В., 2024 - 2025	Безопасность жизнедеятельности Первая помощь	0	https://urait.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-situaciy-531683
4	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов, Каракеян В. И., Никулина И. М., 2024 - 2025	Безопасность жизнедеятельности	0	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-534003
5	Life Safety in Medicine: textbook, Levchuk I. P., Nazarov A. P., Kostyuchenko M. V., 2024 - 2025	Безопасность жизнедеятельности	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459980.html
6	Life safety in medicine: course book, Levchuk I. P., Nazarov A. P., Kostyuchenko M. V., 2024 - 2025	Безопасность жизнедеятельности	80	
7	First Aid in Case of Accidents and Emergency Situations: Preparation	Первая помощь	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434505.html

	Questions for a Modular Assessment, Levchuk I. P., Kostyuchenko M. V., 2024 - 2025			
8	First aid in case of accidents and disasters: Tutorial guide, Levchuk I. P., Kostyuchenko M. V., 2024 - 2025	Первая помощь	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473740.html

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://biblio-online.ru>
2. <http://www.books-up.ru> (электронная библиотечная система)
3. Издательский дом «ГЭОТАР-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) www.geotar.ru
4. Государственная центральная научная медицинская библиотека (ГЦНМБ): <https://rucml.ru/>
5. eLibrary
6. <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
7. <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. MTS Link
4. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
5. Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
6. MS Office (Power Point

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Стационарный компьютер , Столы , Стулья , Ноутбук , Экран для проектора , Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду , Видеосистема , Шторы затемненные (для проектора) , Фантом демонстрационный , Манекен для имитации повреждений , Доска интерактивная , Носилки мягкие , Носилки ковшовые
2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), лабораторных практикумов, лабораторных работ, демонстрационных экспериментов групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Стационарный компьютер , Столы , Стулья , Фантом демонстрационный , Ноутбук , Экран для проектора , Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду , Видеосистема , Доска интерактивная , Жгут резиновый, кровоостанавливающий , Манекен-тренажер для СЛР , Дефибриллятор-монитор автоматический портативный , Мешок Амбу , Манекен для отработки извлечения инородного тела из верхних дыхательных путей , Манекен новорожденного , Носилки мягкие , Комплекты шин иммобилизационных , Носилки ковшовые , Компьютерный

	аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	стол , Манекен для имитации повреждений , Комплекты для имитации ран
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
4	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

_____ для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ
Тестирование в электронной форме	Тестирование	ТЭ
Проверка реферата	Реферат	ПР

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА