

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

**Педиатрический факультет**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Декан педиатрического факультета  
Д-р мед. наук, проф.**

\_\_\_\_\_ **Л.И. Ильенко**

**«29» августа 2022г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.О.14 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

**для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.02 Педиатрия**

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.14 «Дерматовенерология» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) образовательной программы Педиатрия  
Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре дерматовенерология педиатрического факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством Короткого Н.Г., д.м.н., профессора

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Уджуху Владислав Юсуфович	д-р мед. наук, проф.	профессор кафедры, заведующий учебной частью	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Шарова Наталья Михайловна	д-р мед. наук, проф.	профессор кафедры	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 14 от «16» июня 2022 г.)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Хамаганова Ирина Владимировна	д-р мед. наук, проф.	профессор кафедры	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол №1 от «29» августа 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988 (Далее – ФГОС ВО (3++)).

2) Общая характеристика образовательной программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

3) Учебный план образовательной программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

4) Положение об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС (3++) или ОСВО.

5) Устав и локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет).

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Дерматовенерология» является овладение знаниями общей и частной дерматовенерологии, принципами диагностики, лечения и профилактики дерматозов и инфекций, передаваемых половым путем.

#### **1.1.1. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:**

- Формирование умений распознавать клинические проявления наиболее часто встречающихся кожных и венерических болезней, в том числе и тяжело протекающих, на основе знания особенностей дерматовенерологического статуса у взрослых и детей различного возраста.
- Ознакомление студентов с методиками клинического обследования пациентов кожными и венерическими болезнями и дополнительными (лабораторными, инструментальными и др.) методами обследования.
- Выработка компетенций, способствующих установлению диагноза, выявлению провоцирующих (триггерных) факторов, составлению плана лечения пациентов с учетом индивидуального анамнеза, показаний и противопоказаний для каждого метода лечения.
- Формирование навыков применения для подтверждения (верификации) диагноза клинические тесты, пробы, способы и другие методы обследования; интерпретации результатов клинико-лабораторных исследований, постановки предварительного и окончательного клинического диагноза, проведения дифференциальной диагностики.
- Обучение студентов оказанию экстренной врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в детской дерматологической практике.
- Воспитание принципов и основ проведения первичной и вторичной профилактики среди различных групп населения, санитарно-просветительской работы и организационных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости заразными кожными и венерическими болезнями.
- Обучение студентов проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов с хроническими дерматозами.
- Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Дерматовенерология» изучается в 7 семестре и относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 з.е.**

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Латинский язык; Физика, математика; Общая и биорганическая химия; Биохимия; Биология; Анатомия человека; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Гистология, эмбриология, цитология; Микробиология, вирусология; Нормальная физиология; Патофизиология, клиническая патофизиология; Фармакология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Гигиена; Неврология, медицинская генетика; Пропедевтика внутренних болезней; Клиническая фармакология, Онкология, лучевая терапия; Основы формирования здоровья детей; Факультетская педиатрия; эндокринология, Госпитальная педиатрия; Инфекционные болезни у детей; Поликлиническая и неотложная педиатрия.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

7 семестр

Код и наименование компетенции		Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		<b>Знать:</b>	основные показатели морфофункционального состояния кожных покровов взрослых и детей, основные методы оценки их состояния.
ОПК-5.ИД3 – Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека		<b>Уметь</b>	использовать и применять на практике методы оценки морфофункционального состояния кожных покровов у взрослых и детей.
		<b>Владеть:</b>	методами оценки основных морфофункциональных показателей состояния кожных покровов взрослых и детей.
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		<b>Знать:</b>	основные группы системных и местных лекарственных средств, используемых в детской и взрослой дерматовенерологической практике.
ОПК-7.ИД3 - Назначает и применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара		<b>Уметь:</b>	правильно выбрать лекарственную форму и препарат для лечения кожных и венерических заболеваний у взрослых и детей
		<b>Владеть:</b>	навыками выписки рецептурных прописей основных средств наружной терапии.
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК-1 Способен обследовать детей с целью установления диагноза			
ПК-1.ИД2 – Собирает анамнез заболевания; получать информацию о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)		<b>Знать:</b>	Основные критерии сбора анамнеза заболевания и перенесенных болезней и хирургических операций
		<b>Уметь:</b>	Оценивать полученные данные анамнеза
		<b>Владеть:</b>	Полученной информацией для постановки диагноза
ПК-1.ИД3 – Оценивает состояние и самочувствия ребенка, клиническую		<b>Знать:</b>	симптоматику наиболее часто встречающихся дерматовенерологических заболеваний взрослых и детей.

картину болезней; проводит дифференциальную диагностику с другими болезнями и устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность

ПК-2.ИД1 – Составляет план лечения болезней и состояний ребенка

**Уметь:** соотносить нозологические формы кожных и венерических заболеваний с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).

**Владеть:** кодировкой диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).

**Знать:** диагностические и терапевтические критерии основных нозологических форм болезней дерматовенерологического профиля.

**Уметь:** назначить схему лечения в зависимости от конкретной нозологии.

**Владеть:** навыками выписки рецептурных прописей основных лекарственных препаратов, применяемых в детской и взрослой дерматовенерологии, форм наружной терапии.

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<b>Учебные занятия</b>														
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>														
Лекционное занятие (ЛЗ)								18						
Семинарское занятие (СЗ)														
Практическое занятие (ПЗ)														
Практикум (П)														
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)														
Лабораторная работа (ЛР)														
Клинико-практическое занятие (КПЗ)								42						
Специализированное занятие (СПЗ)														
Комбинированное занятие (КЗ)														
Коллоквиум (К)								6						
Контрольная работа (КР)														
Итоговое занятие (ИЗ)														
Групповая консультация (ГК)														
Конференция (Конф.)														
Иные виды занятий														
<b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</b>	42							42						
Подготовка к учебным ауд. занятиям	36							36						
Подготовка истории болезни														

	6									6					
Подготовка курсовой работы															
Подготовка реферата															
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творч и др. типов)															
<b>Промежуточная аттестация</b>															
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>															
Зачёт (З)	-*														
Защита курсовой работы (ЗКР)	-*														
Экзамен (Э)**															
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>															
Подготовка к экзамену**															
<b>Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)</b>	<b>в часах:</b> ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	108													
	<b>в зачетных единицах:</b> ОТД (в часах):36	3													

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1	ОПК -5 ОПК -7 ПК -1 ПК -2	Общая дерматовенерология. Дерматозы инфекционной и неинфекционной этиологии.	Строение и функции кожи. Патоморфология и морфологические элементы кожи. Принципы диагностики и лечения дерматозов. Пиодермиты. Паразитарные болезни: чесотка, педикулез. Микозы. Вирусные дерматозы. Псориаз. Плоский лишай. Розовый лишай Жибера. Дерматиты. Экзема. Атопический дерматит. Кожный зуд. Почесуха. Крапивница. Пузырные дерматозы. Болезни соединительной ткани. Генодерматозы.
2	ОПК -5 ОПК -7 ПК -1 ПК -2	Инфекции, передаваемые половым путем	Сифилис приобретенный. Сифилис врожденный. Гонорейные и негонорейные уретриты и вульвовагиниты. Диагностика. Лечение. Профилактика. ВИЧ инфекция, дерматологические аспекты.

#### 3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

#### 4. Тематический план дисциплины

**4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем**

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	РЗ	ОП	ОУ	ИБ	А
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>7 семестр</b>										
<b>Раздел 1.</b>										
1	ЛЗ	История дерматовенерологии. Строение и функции кожи. Патоморфология и морфологические элементы кожи.	2	Д	+					
2	КПЗ	Строение и функций кожи. Патоморфология и морфологические элементы кожи. Принципы диагностики и лечения дерматозов.	6	Т	+	+	+			+
3	ЛЗ	Дерматозы инфекционной, паразитарной и грибковой этиологии. Вирусные дерматозы.	2	Д	+					
4	КПЗ	Пиодермии. Чесотка. Педикулёз. Микозы. Герпес простой, опоясывающий. Контагиозный моллюск. Вирусные бородавки.	6	Т	+	+	+			+
5	ЛЗ	Папулосквамозные дерматозы.	2	Д	+					
6	КПЗ	Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай Жибера.	4	Т	+	+	+			+
7	ЛЗ	Дерматозы аллергического генеза	2	Д	+					
8	КПЗ	Дерматиты искусственные, контактно-аллергические. Токсидермия. Экзема.	4	Т	+	+	+			+
9	ЛЗ	Зудящие дерматозы	2	Д	+					
10	КПЗ	Атопический дерматит. Крапивница. Пруриго. Кожный зуд.	4	Т	+	+	+			+
11	ЛЗ	Болезни соединительной ткани.	2	Д	+					
13	КПЗ	Системная красная волчанка. Хронический эритематоз. Склеродермия. Склерема. Склеродема.	4	Т	+	+	+			+
14	ЛЗ	Генодерматозы. Этиопатогенез. Клиника. Лечение.	2	Д	+					
15	КПЗ	Генодерматозы. Ихтиоз. Буллёзный эпидермолиз. Ихтиозиформная эритродермия Брокка.	4	Т	+	+	+			+
16	ЛЗ	Буллёзные дерматозы.	2	Д	+					
17	КПЗ	Пузырчатки. Герпитефорный дерматоз Дюринга. IgA обусловленный дерматоз.	4	Т	+	+	+			+



18	ЛЗ	Эпидемиология инфекций, передаваемых половым путем (ИППП). Сифилис приобретенный, врождённый. Профилактика.	2	Д	+					
19	КПЗ	Сифилис, гонорея. Этиология, патогенез, диагностика. Принципы лечения. Профилактика. ВИЧ-инфекция. Этиология, патогенез. Дерматологические проявления. Профилактика.	6	Т	+	+	+			+
20	К	<i>Текущий рубежный модульный контроль</i>	6	Р	+				+	+

**Условные обозначения:**

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации \*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико - практические занятия	Клинико - практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ \*\*\*

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие Выполнение
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в элек-ной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

## 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

### 5.1. Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3.

и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

## 5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

## 5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

### 5.3.1. Условные обозначения:

#### Типы контроля (ТК)\*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

#### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

### 5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

7 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК *	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Т	10	0	1

		Учет активности	А	В	Т	10	0	1
		Ситуационная задача	РЗ	В	Т	10	0	1
Текущий рубежный (модульный) контроль	И	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Тестирование	Т	В	И	50	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	И	10	0	1
		История болезни	ИБ	В	И	10	0	1

### 5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

7 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/в иды работы	ТК	План в %	Исходно		Коз ф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	19	5,96	Контроль присутствия	П	5	19	5,96	0,26
Текущий тематический контроль	45	270	84,64	Учет активности	У	5	90	28,21	0,06
				Опрос письменный	В	20	90	28,21	0,22
				Решение ситуационной задачи	В	20	90	28,21	0,22
				Опрос устный	В	30	10	3,13	3,00
Текущий итоговый контроль	50	30	9,40	Решение практической (ситуационной) задачи	В	5	10	3,13	0,50
				Защита учебной истории болезни	В	15	10	3,13	1,50
Мах. кол. баллов	100	319							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

## 6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

7 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:

– на основании семестрового рейтинга;

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины**

**7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок**

7 семестр

**Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине дерматовенерология в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета, в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)\*\*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

## **8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Дерматовенерология» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции), клинично-практические занятия и самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;

- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к клинично-практическим занятиям обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- подготовить доклад, презентацию

- Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование.
- подготовки тематических сообщений и выступлений;

Контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Дерматовенерология» осуществляется в ходе проведения КПЗ, включает в себя текущий тематический контроль и текущий рубежный (модульный) контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по темам и разделам дисциплины;

- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Дерматовенерология» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

## 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол.	Электр. адрес

		экз.	ресурса
1	2	3	4
1	Руководство:- Косметология /Озерская О.С.2006, «Искусство России», Санкт- Петербург	10	<a href="https://www.twirpx.com">https://www.twirpx.com</a>
2	Руководство по дермато-косметологии / Под ред. Аравийской Е.А. и Соколовского Е.В. 2008, ООО «Фоллиант» Санкт- Петербург	10	<a href="https://www.twirpx.com">https://www.twirpx.com</a>
3	Справочник- «Что нужно знать косметологу» / Федорова В.Н., Шарова Н.М. и др. 2015, - «Гэотар-медиа» Москва	10	<a href="https://www.twirpx.com">https://www.twirpx.com</a>
4	Пособие по косметологии /-Дрибноход Ю.Ю. 2003, Санкт- Петербург		<a href="https://www.twirpx.com">https://www.twirpx.com</a>
5	Руководство-Современная наружная и физиотерапия дерматозов/Под редакцией,-Короткого Н.Г.2007, Москва		<a href="https://www.twirpx.com">https://www.twirpx.com</a>
6	Методы эстетической медицины в косметологии/ Эрнандес Е.И., Губанова Е.И., Парсагашвили Е.З., Понамарев Н.В., Ключарева С.В.-2008, И.Д.-«Косметика и медицина» Москва		<a href="https://www.twirpx.com">https://www.twirpx.com</a>

Полная книгообеспеченность образовательное программы представлена по ссылке <https://rsmu.ru/library/resources/knigoobespechennost/>

## **9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://rsmu.ru/library.html> – сайт Научной библиотеки РНИМУ им. Н.И. Пирогова
2. <http://www.studentlibrary.ru> – сайт ЭБС «Консультант студента» (полный доступ ко всем материалам с компьютеров, установленных в электронном читальном зале научной библиотеки)
3. <http://www.elibrary.ru> – сайт научной электронной библиотеки
4. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – сайт электронной библиотеки медицинского вуза «Консультант студента»
5. [www.ugait.ru](http://www.ugait.ru) – ЭБС «Юрайт» образовательная платформа (доступ к материалам с любого компьютера после первичной регистрации в системе с компьютеров из внутренней сети Университета или электронного читального зала научной библиотеки)
6. <http://www.books-up.ru> – электронная библиотечная система «Букап»

## **9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

## **9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой  
дерматовенерологии  
педиатрического ф-та

Короткий Н. Г.



	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	6
3.	Содержание дисциплины	7
4.	Тематический план дисциплины	8
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	10
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	12
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	16
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	17