

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Педиатрический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан педиатрического факультета
Д-р мед. наук, проф.

_____ Л.И. Ильенко

«29» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.61 ЭКОНОМИКА

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.02 Педиатрия

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.61 «Экономика» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Истории медицины и социально-гуманитарных наук лечебного факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Ковтюх Г.С., канд. ист. наук, проф.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Ковтюх Галина Семеновна	канд. ист. наук, проф.	Зав. кафедрой истории медицины и социально-гуманитарных наук	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Хрептус Екатерина Сергеевна	канд. экон. наук, доц.	Доцент кафедры истории медицины и социально-гуманитарных наук	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 8 от «22» июня 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Мысляева Ирина Николаевна	д-р экон. наук, проф.	Зав. кафедрой экономики и управления в космической отрасли ФКИ	ФГБОУ ВО МГУ им. М.В. Ломоносова	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол № 1 от 29 «августа» 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 965 (Далее – ФГОС ВО (3++)).
- 2) Общая характеристика образовательной программы специалитета по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия.
- 3) Учебный план образовательной программы специалитета по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия.
- 4) Устав и локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет).

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование у студентов экономического мышления, целостного представления о процессах и явлениях хозяйственной жизни, а также интегрального представления о мировых экономических процессах.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- ознакомить студентов с разными направлениями экономической мысли;
- обосновать центральное место экономики в современном обществе;
- охарактеризовать основные закономерности функционирования рыночного механизма;
- раскрыть особенности поведения фирмы на различных типах рынка;
- показать роль государства в смешанной экономике;
- Выявить особенности рынков ресурсов;
- определить мотивы поведения экономических агентов как на микро-, так и на макроуровне;
- выявить особенности, тенденции и проблемы развития современной российской и мировой экономики;
- сформировать у студентов способность применять экономический анализ для исследования конкретных ситуаций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» изучается в 3-м семестре и относится к базовой части Блок Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Физика, математика

Знания, умения и навыки, сформированные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Психология и педагогика; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

3 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))
	Универсальные компетенции
УК-2- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.ИД1 – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы:	Знать: основные этапы создания проекта
формулирует цель, задачи,	Уметь: постоянно совершенствовать и углублять свои знания
	Владеть навыками составления экономического проекта

<p>обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.ИД3 – Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</p>	<p>практически м опытом (трудовыми действиями):</p> <p>Знать:</p> <p>Уметь:</p> <p>Владеть практически м опытом (трудовыми действиями):</p>	<p>основные виды ресурсов</p> <p>стремиться к повышению своего культурного уровня изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления</p>
<p>УК-2.ИД4 – Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p>Знать:</p> <p>Уметь:</p> <p>Владеть практически м опытом (трудовыми действиями):</p>	<p>эффективные способы поиска экономической и статистической информации</p> <p>анализировать и использовать имеющую информацию экономического анализа и прогнозирования с учетом специфики экономики здравоохранения</p>
<p>УК-2.ИД5 - Предлагает условия для внедрения результатов проекта</p>	<p>Знать:</p> <p>Уметь:</p> <p>Владеть практически м опытом (трудовыми действиями):</p>	<p>особенности абстрактного мышления, анализа и синтеза</p> <p>анализировать и систематизировать информацию навыками исследовательской деятельности</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>		
<p>УК-10.ИД1 – Использует в профессиональной сфере основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, а также принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения</p>	<p>Знать:</p> <p>Уметь:</p> <p>Владеть практически м опытом (трудовыми действиями):</p>	<p>принципы экономической организации системы здравоохранения</p> <p>достойно следовать в своей врачебной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей</p> <p>использования в своей врачебной деятельности экономические знания, приобретенные в процессе обучения</p>
<p>УК-10.ИД2 – Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей.</p>	<p>Знать:</p> <p>Уметь:</p> <p>Владеть практически м опытом (трудовыми действиями):</p>	<p>Принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов</p> <p>Оценивать и определять свои потребности, необходимые для обучения.</p> <p>экономического анализа и прогнозирования с учетом специфики экономики здравоохранения</p>

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Учебные занятия														
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	48			48										
Лекционное занятие (ЛЗ)	16			16										
Семинарское занятие (СЗ)	26			26										

		рынке. Теория эластичности	Ценовая эластичность предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Полезность блага и её функции.
		Тема 3. Конкуренция и монополия. Типы рыночных структур. Антимонопольная политика государства	Типы рыночных структур и их особенности: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия, естественная монополия. Общая и предельная полезность. Потребительский выбор. Мотивы поведения и факторы потребительского выбора. Кривые безразличия и их свойства. Фирма в рыночной экономике. Издержки производства и доходы. Рыночная структура и её основные типы.
		Тема 4. Рынки факторов производства и формирование доходов.	Рынок факторов производства. Рынок труда, земли и капитала.
Раздел 2. Макроэкономика			
2.	УК-2.ИД1 УК-2.ИД3 УК-2.ИД4 УК-2.ИД5 УК-10.ИД1 УК-10.ИД2	Тема 5. Национальная экономика: результаты и их измерения. Экономический рост.	Национальная экономика: результаты и их измерения. СНС. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП).
		Тема 6. Макроэкономическое равновесие.	Макроэкономическое равновесие. Инвестиции и сбережения. Объективные основы государственного регулирования экономики. «Провалы рынка» и объективная необходимость государственного регулирования экономики.
		Тема 7. Макроэкономическая нестабильность.	Инфляция. Безработица. Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы.
		Тема 8. Кредитно-денежная политика государства	Функции государства и их эволюция. Методы государственного регулирования. «Провалы государства». Финансовая политика государства. Денежно – кредитная и налоговая политика государства. Социальная политика государства.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля усл.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	ОП	ТЭ	ОУ	ОК	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3 семестр										
		Раздел 1. Микро- и макроэкономика								
		Тема.1 Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического								

		развития. Общая характеристика рыночной экономики. Этапы развития экономической науки.							
1	ЛЗ	Экономическая теория: предмет и метод, роль, функции. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Производственные возможности общества (графическая модель). Этапы развития экономической науки.	2	Д	*				
2	СЗ	Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития. Общая характеристика рыночной экономики.	2	Т	*		*		
3	СЗ	Этапы развития экономической науки.	2	Д	*		*		
4	ЛЗ	Рынок, его роль, функции и механизм. Товар и его свойства. Происхождение, сущность и функции денег.	2	Д	*				
5	СЗ	Товар и его свойства. Происхождение, сущность и функции денег.	2	Д	*		*		
		Тема 2 Основа теории спроса и предложения. Равновесие на рынке. Теория эластичности							
6	ЛЗ	Основы теории спроса и предложения. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на спрос и предложение. Механизм рыночного равновесия. Равновесная цена и равновесный объем. Эластичность спроса и предложения. Теория эластичности. Теория потребительского поведения.	2	Д	*				
7	СЗ	Основа теории спроса и предложения. Равновесие на рынке. Теория эластичности	2	Т	*	*	*		
8	СЗ	Механизм рыночного равновесия. Равновесная цена и равновесный объем.	2	Д	*		*		
9	СЗ	Эластичность спроса и предложения. Теория эластичности. Теория потребительского поведения.	2	Т	*		*		
10	ЛЗ	Цели и механизм поведения фирмы в рыночной экономике. Издержки производства и доходы фирмы.	2	Д	*				
		Тема 3. Конкуренция и монополия. Типы рыночных структур. Антимонопольная политика государства							
11	ЛЗ	Типы рыночных структур. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Антимонопольная политика государства.	2	Д	*				
12	СЗ	Конкуренция и монополия. Типы рыночных структур. Антимонопольная политика государства	2	Т	*		*		
		Тема 4. Рынки факторов производства и формирование доходов.							
13	СЗ	Рынки факторов производства и формирование доходов.	2	Т	*	*	*		
14	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 1-4</i>	2	Д,Р	*		*		
		Тема 5. Национальная экономика: результаты и их							

		измерения. Экономический рост.								
15	ЛЗ	Национальная экономика: результаты и их измерения. Система национальных счетов. Экономический рост: сущность, типы и факторы его определяющие.	2	Д	*					
16	СЗ	Национальная экономика: результаты и их измерения. Экономический рост.	2	Т	*			*		
		Тема 6. Макроэкономическое равновесие.								
17	СЗ	Макроэкономическое равновесие.	2	Т	*	*		*		
		Тема 7. Макроэкономическая нестабильность.								
18	ЛЗ	Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы и кризисы: причины возникновения и основные черты. Сущность и виды инфляции. Антиинфляционная политика государства.	2	Д	*					
19	СЗ	Макроэкономическая нестабильность.	2	Т	*			*		*
		Тема 8. Кредитно-денежная политика государства								
20	ЛЗ	Денежно-кредитная политика государства. Налогово-бюджетная политика государства.	2	Д	*					
21	СЗ	Денежно-кредитная политика государства.	2	Д,Т	*			*		
22	СЗ	Налогово-бюджетная политика государства.	2	Д,Т	*			*		
23	<i>К</i>	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 5-8</i>	2	Д,Р	*		*			
24	<i>ИЗ</i>	<i>Текущий итоговый контроль по разделам 1 и 2</i>	2	И	*				*	
		Всего часов за семестр:	48							
		Всего часов по дисциплине:	48							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся/виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно

16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля	Тип оценки	
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение(обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
	Дисциплинирующий	Д	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		ТК*	ВТК*	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Реферат	ПР	В	Т	20	0	
		Опрос устный	ОУ	В	Т	5	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	40	0	1
Итоговое занятие	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	И	1	0	
		Опрос комбинированный	ОК	В	И	20	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

3 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Кэф
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	24	10,04	Контроль присутствия	П	5	24	10,04	0,21
Текущий тематический контроль	45	115	48,12	Опрос устный	В	15	65	27,20	0,23
				Опрос письменный	В	15	30	12,55	0,5
				Реферат	В	15	20	8,37	0,75
Текущий рубежный (модульный) контроль	25	80	33,47	Тестирование в электронной форме	В	25	80	33,47	0,31
Текущий итоговый контроль	25	20	8,37	Опрос комбинированный	В	25	20	8,37	1,25
Мах. кол. баллов	100	239							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

3 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– на основании семестрового рейтинга.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

3 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило, на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:
Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Экономика
Направление подготовки	Педиатрия

Семестры	3		
Трудоемкость семестров в часах (Тдсі)	72		
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	72		
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросі)	1		
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины			
Экзаменационный коэффициент (Кэ)			

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Экономика» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (семинарские занятия, коллоквиумы), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- выполнения письменных контрольных работ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Экономика» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Экономика» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

Требования к написанию рефератов:

Объем работы должен составлять 15 -20 страниц печатного текста, 14 шрифт, 1,5 интервал. Страницы текста, рисунки, графики, таблицы нумеруются. Текст пишут (либо печатают) аккуратно, без недопустимых сокращений, на одной стороне листа. Все исправления или дополнения, сделанные по требованию преподавателя, выносят на чистую сторону листа в том месте, где обнаружены ошибки или заданы вопросы. В конце работы приводят список использованной литературы, который дается в алфавитном порядке по фамилиям авторов или по первому слову заглавия книг, если автор не указан. Список должен быть оформлен правильно. В приложении 1 дан пример оформления титульного листа реферата. Список литературы должен содержать не менее 10 источников, при этом источники следует использовать за последние три года.

Структура реферата состоит из 3 частей: введение, основная часть, заключение. Во введении обосновывается актуальность темы, ее место в общей структуре курса изучаемой дисциплины.

Основная часть должна быть написана по заранее составленному плану. В ней излагаются основные теоретические аспекты темы. В этой части следует выделить от 2 до 5 разделов.

В заключении формулируются общие выводы, дается обобщающий обзор основных положений, анализируемых в основной части.

Необходимые требования к оформлению: наличие титульного листа; содержания, которому должна соответствовать рубрикация разделов в работе; введения; основной части; заключения; списка литературы.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. Экономическая теория: учебник. Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017	465	http://znanium.com/catalog/product/792660
2	И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров.		http://

	Экономическая теория. Учебник Москва: Дашков и К, 2017		znanium.com/ catalog/ product/415121
--	---	--	--

Полная книгообеспеченность образовательное программы представлена по ссылке <https://rsmu.ru/library/resources/knigoobespechennost/>

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Правительство РФ – www.government.ru
2. Министерство экономического развития - www.economy.gov.ru
3. Федеральная служба государственной статистики – www.gks.ru
4. Федеральная антимонопольная служба – www.fas.gov.ru
5. Рейтинговое агентство «Интерфакс» - www.interfax.ru
6. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» (РБК) – www.rbc.ru
7. Ежедневник «Компания» - www.ko.ru
8. Ежедневник «Секрет фирмы» - www.sf-online.ru
9. Ежедневник «Эксперт» - www.expert.ru
10. Всемирный Банк - www.worldbank.ru
11. Центральный банк РФ - www.crb.ru
12. Справочно-правовая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru
13. Финансы - www.finansy.ru
14. РосБизнесКонсалтинг - www.rbc.ru

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, стационарные компьютеры, мультимедийный проектор, проекционный экран или интерактивная доска, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Г.С Ковтюх.

Содержание		Стр.
1	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	5
3.	Содержание дисциплины	6
4.	Тематический план дисциплины	7
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	11
6.	Организация промежуточной аттестации по дисциплине	13
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	14
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	16