МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт материнства и детства

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Ильенко Лидия Ивановна

Доктор медицинских наук,
Профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.61 Экономика
для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности
31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль)
Педиатрия
Год начала подготовки - 2025

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.61 Экономика (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль): Педиатрия.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Ковтюх Галина Семеновна	кандидат исторических наук, профессор	зав.кафедрой, профессор	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Хрептус Екатерина Сергеевна	кандидат экономических наук, доцент	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Мысляева Ирина Николаевна	доктор экономических наук, профессор	зав.кафедрой, профессор	ФГБОУ ВО МГУ им. М.В. Ломоносова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра истории медицины и социально-гуманитарных наук ИММ»
протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой
Ковтюх Галина Семеновна
Кандидат исторических наук,
Профессор

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

« _____»
протокол от «___» _____ 20___ № _____

Директор Института
Ильенко Лидия Ивановна
Доктор медицинских наук,
Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 965 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: Целью освоения дисциплины "Экономика" является: формирование у студентов экономического мышления, целостного представления о процессах и явлениях хозяйственной жизни, а также интегрального представления о мировых экономических процессах.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Научить выявлять особенности, тенденции и проблемы развития современной российской и мировой экономики.
- Обосновать центральное место экономики в современном обществе.
- Ознакомить студентов с разными направлениями экономической мысли.
- Определить мотивы поведения экономических агентов как на микро-, так и на макроуровне.
- Охарактеризовать основные закономерности функционирования рыночного механизма.
- Раскрыть особенности поведения фирмы на различных типах рынка.
- Сформировать представление о роли государства в смешанной экономике.
- Сформировать у студентов способность применять экономический анализ для исследования конкретных ситуаций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» изучается в 3 семестре(ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Физика, математика; Иностранный язык; История России; Латинский язык; История медицины; Философия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Электронное здравоохранение; Правоведение.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

3 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины**
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.ИД1 Использует в профессиональной сфере основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, а также принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения	**Знать:** принципы экономической организации системы здравоохранения
	Уметь: достойно следовать в своей врачебной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования в своей врачебной деятельности экономические знания, приобретенные в процессе обучения
УК-10.ИД2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	**Знать:** Принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов
	Уметь: использовать методы экономического планирования в своей профессиональной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): экономического анализа и прогнозирования с учетом специфики экономики здравоохранения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.ИД1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	**Знать:** основные этапы создания проекта
	Уметь: постоянно совершенствовать и углублять свои знания
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками составления экономического проекта
УК-2.ИД3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	**Знать:** основные виды ресурсов
	Уметь: излагать самостоятельную точку зрения, анализа и логического мышления
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): повышения своего культурного уровня
УК-2.ИД4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	**Знать:** эффективные способы поиска экономической и статистической информации
	Уметь: анализировать и использовать имеющую информацию
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): прогнозирования с учетом специфики экономики здравоохранения
УК-2.ИД5 Предлагает условия для внедрения результатов проекта	**Знать:** особенности абстрактного мышления, анализа и синтеза
	Уметь: анализировать и систематизировать информацию
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками исследовательской деятельности

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			3
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		30	30
Семинарское занятие (СЗ)		12	12
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Коллоквиум (К)		2	2
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		32	32
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		20	20
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов)		12	12
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	2.00	2.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины
3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

3 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Микроэкономика и макроэкономика			
1	УК-10.ИД1, УК-10.ИД2, УК-2.ИД1, УК-2.ИД3, УК-2.ИД4, УК-2.ИД5	Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития	Общая характеристика рыночной экономики. Особенности рынка медицинских товаров и услуг в сфере здравоохранения. Этапы развития экономической науки.
2	УК-10.ИД1, УК-10.ИД2, УК-2.ИД1, УК-2.ИД3, УК-2.ИД4, УК-2.ИД5	Тема 2. Рынок, его роль, функции и механизм	Понятие рынка, виды, функции. Особенности рынка медицинских товаров и услуг. Товар и его свойства. Происхождение, сущность и функции денег
3	УК-10.ИД1, УК-10.ИД2, УК-2.ИД3, УК-2.ИД4	Тема 3. Основа теории спроса и предложения. Равновесие на рынке. Спрос и предложение медицинских товаров и услуг и факторы на них влияющие. Теория эластичности	Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Закон спроса и предложения. Неценовые факторы спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса и предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Полезность блага и её функции. Спрос и предложение медицинских товаров и услуг и факторы на них влияющие
4	УК-10.ИД1, УК-10.ИД2, УК-2.ИД5, УК-2.ИД1, УК-2.ИД3	Тема 4. Цели и механизм поведения фирмы в рыночной экономике. Издержки производства и доходы фирмы	Общая и предельная полезность. Потребительский выбор. Мотивы поведения и факторы потребительского выбора. Кривые безразличия и их свойства. Фирма в рыночной экономике. Издержки производства и доходы.
5	УК-10.ИД1, УК-10.ИД2, УК-2.ИД3, УК-2.ИД4, УК-2.ИД5	Тема 5. Типы рыночных структур. Конкуренция на рынке медицинских товаров и услуг. Антимонопольная политика государства	Типы рыночных структур и их особенности: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монопсония, естественная монополия. Конкуренция на рынке медицинских товаров и услуг.
6	УК-10.ИД1, УК-10.ИД2, УК-2.ИД1, УК-2.ИД3, УК-2.ИД4, УК-2.ИД5	Тема 6. Национальная экономика: результаты и их измерения. Экономический рост	Национальная экономика: результаты и их измерения. СНС. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП)
7	УК-10.ИД1, УК-10.ИД2, УК-2.ИД3, УК-2.ИД4, УК-2.ИД5	Тема 7. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы и кризисы: причины возникновения и основные черты	Инфляция. Безработица. Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы
8	УК-10.ИД1, УК-10.ИД2, УК-2.ИД1, УК-2.ИД4	Тема 8. Государственное регулирование экономики	Функции государства и их эволюция. Методы государственного регулирования. «Провалы государства». Финансовая политика государства. Денежно – кредитная и бюджетно-налоговая политика государства. Социальная политика государства. Государственное регулирование системы здравоохранения

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***			
					КП	ОП	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
Раздел 1. Микроэкономика и макроэкономика								
Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития								
1	ЛЗ	Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития	2	Д	1		1	
2	СЗ	Общая характеристика рыночной экономики. Этапы развития экономической науки.	2	Т	1		1	1
Тема 2. Рынок, его роль, функции и механизм								
3	ЛЗ	Рынок, его роль, функции и механизм	2	Д	1		1	1
4	СЗ	Товар и его свойства. Происхождение, сущность и функции денег. Особенности рынка медицинских товаров и услуг	2	Т	1		1	1
Тема 3. Основа теории спроса и предложения. Равновесие на рынке. Спрос и предложение медицинских товаров и услуг и факторы на них влияющие. Теория эластичности								
5	ЛЗ	Основа теории спроса и предложения. Равновесие на рынке. Спрос и предложение медицинских товаров и услуг и факторы на них влияющие. Теория эластичности	2	Д	1		1	1
6	СЗ	Спрос. Закон спроса. Детерминанты спроса. Предложение. Закон предложения. Детерминанты предложения. Рыночное равновесие. Спрос и предложение медицинских товаров и услуг и факторы на них влияющие. Эластичность спроса и предложения.	2	Т	1		1	1
Тема 4. Цели и механизм поведения фирмы в рыночной экономике. Издержки производства и доходы фирмы								
7	ЛЗ	Цели и механизм поведения фирмы в рыночной экономике. Издержки производства и доходы фирмы.	2	Д	1		1	1
8	СЗ	Общая и предельная полезность. Потребительский выбор. Мотивы поведения и факторы потребительского выбора. Кривые безразличия и их свойства. Фирма в рыночной экономике. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Доходы фирмы.	2	Т	1	1	1	1
Тема 5. Типы рыночных структур. Конкуренция на рынке медицинских товаров и услуг. Антимонопольная политика государства								
9	ЛЗ	Типы рыночных структур. Конкуренция на рынке медицинских товаров и услуг. Антимонопольная политика государства	2	Д	1	1	1	1
Тема 6. Национальная экономика: результаты и их измерения. Экономический рост								
10	ЛЗ	Национальная экономика: результаты и их измерения. Система национальных счетов. Экономический рост.	2	Д	1	1	1	1
11	СЗ	Национальная экономика: результаты и их измерения. СНС. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП) Экономический рост: сущность, типы и факторы его определяющие.	2	Т	1	1	1	1
Тема 7. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы и кризисы: причины возникновения и основные черты								
12	СЗ	Инфляция. Безработица. Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Безработица	2	Т	1	1	1	1
Тема 8. Государственное регулирование экономики								
13	ЛЗ	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция и безработица.	2	Д	1	1	1	1
14	ЛЗ	Государственное регулирование экономики. Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика государства. Государственное регулирование системы здравоохранения.	2	Д	1	1	1	1
15	К	Микро и макроэкономика	2	Р	1	1	1	1
16	З	зачет	2	ПА	1		1	
		Всего в семестре	32		15	8	15	14

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***			
					КП	ОП	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Всего по дисциплине	32		15	8	15	14

(*, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	
3	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			+
4	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ		+	

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине
Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
3 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

3 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«зачтено»	Студент демонстрирует знание базовых экономических терминов (спрос, предложение, инфляция, безработица, ВВП), понимает суть основных экономических законов, правильно решает типовые задачи и может ответить на уточняющие вопросы преподавателя, может применить логический анализа для раскрытия причинно-следственной связи между хозяйственными явлениями. Если рейтинг обучающегося в течение семестра, составляет 60% (пороговое значение показателя) и более, то соответствующий контроль признаётся пройденным, студент получает зачет по дисциплине.
«не зачтено»	Студент имеет пробелы в базовых знаниях, не понимает основные экономические категории, допускает грубые ошибки в базовых расчетах или отказывается отвечать на вопросы. Если рейтинг обучающегося в течение семестра составляет менее 60% (ниже порогового значения показателя), то соответствующий контроль признаётся не пройденным, студент выходит на зачетное занятие.

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

3 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	2	86	В	Т	43	29	15
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	5	215	В	Т	43	29	15
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1002					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

3 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

3 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Экономика и экономическая наука. Экономика и ее структура. Система экономических наук.

2. Предмет экономической теории, ее функции и роль. Экономические отношения-понятие, виды.

3. Методы экономической теории. Экономические категории и экономические законы.

Нормативная теория, позитивная теория.

4. Экономическая теория экономическая политика. Основные цели экономической политики государства.

5. Основные экономические проблемы, стоящие перед любым обществом и возможные механизмы их решения в альтернативных экономических системах.

6. Типы существующих в мире социально-экономических систем, их характеристика. Основные признаки отличия.

7. Экономические ресурсы, их классификация. Относительная редкость экономических ресурсов. Формы платы за ресурсы.

8. Проблемы выбора в экономической жизни общества. Кривая производственных возможностей, ее характеристика.

9. Производственные возможности общества в условиях экономического роста. Практическое применение КПВ.

10. Этапы становления и развития экономической теории.

11. Рынок: понятие, причины возникновения, функции. Основные характеристики рынка.

12. Структура рынка. Инфраструктура рынка. Конъюнктура рынка.

13. Микроэкономика. Макроэкономика. Основные субъекты рыночной экономики.

14.Деньги,их функции. Закон денежного обращения.

15. Товар и услуга в рыночной экономике. Особенности медицинской услуги.

16. Основные институты и принципы рынка. Их общая характеристика. Отношения собственности-важнейший институт рынка.

17. Конкуренция: понятие, условия существования, роль, формы. Методы конкуренции: ценовые и неценовые.

18. Модель кругооборота ресурсов, продуктов, доходов. Ее значение.

19. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Необходимость государственного регулирования рынка медицинских услуг.

20. Достоинства и недостатки рыночного механизма. Роль государства в поддержании функционирования рыночной системы.

21. Потребность, спрос, величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Особенности формирования спроса на рынке медицинских услуг.

22.Предложение, величина предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Особенности формирования предложения на рынке медицинских услуг.

23. Равновесие рынке. Формирование равновесной цены, ее функции. Дефицит, переизбыток, причина возникновения. Графическое изображение.

24. Нарушение рыночного равновесия, причины и последствия. Вмешательство государства в процесс ценообразования и его последствия.

25. Теория эластичности, ее практическое значение. Эластичность спроса. Эластичность предложения.

26. Конкуренция и монополия. Монополия: понятие, причины возникновения, роль, виды.

27. Основные типы рыночных структур. Совершенная конкуренция, ее основные черты, необходимость анализа.

28. Несовершенная конкуренция, ее типы и основы не черты: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.

29. Монополия производителя. Монополия покупателя. Монополизация экономики, ее признаки и последствия.

30.Типы монополизма, их характеристика. Искусственный монополизм, его отрицательные эффекты.

31. Антимонопольное регулирование экономики.

32. Фирма в рыночной экономики: понятие, роль, целевая функция. Виды фирм.

33. Издержки производства фирмы, понятие и значение снижения. Внешние и внутренние издержки. Экономические издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль.

34.Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы, их особенности. Виды издержек производства в краткосрочном периоде.

35. Постоянные, переменные, общие издержки производства, их понятие и структура. Графическое изображение. Значение их анализа для фирмы.

36. Средние и предельные издержки производства: понятие, виды, графическое изображение.

37. Экономическое равновесие фирмы на рынке совершенной конкуренции.

38. Рынок экономических ресурсов: понятие, особенности, основные формы. Особенности спроса и предложения. Эластичность спроса на ресурсы.

39. Заработная плата: понятие, виды и формы. Дифференциация ставок. Номинальная и реальная заработная плата. Государственное регулирование.

40. Ссудный процент: понятие, роль. Ставка ссудного процента, факторы ее определяющие.

41. Теория ренты. Экономическая рента. Земельная рента и ее дифференция. Цена земли, факторы ее определяющие.

42. Прибыль как доход предпринимателя. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Роль прибыли, факторы роста, распределение. Рентабельность.

43. Макроэкономическая теория. Специфика макроэкономического анализа.

44. Система национальных счетов (СНС), понятие. Система макроэкономических показателей и их роль.

45. Взаимосвязь макроэкономических показателей, их характеристика.

46. Валовой, национальный продукт(ВНП): понятие, методы расчета. Номинальный и реальный ВНП. Валовой внутренний продукт(ВВП),его отличие от ВНП.

47. Экономический рост: понятие, роль, измерение, типы экономического роста. Границы экономического роста.

48. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы: понятие, фазы циклов, их характеристика. Виды экономических циклов, их движущие силы.

49. Безработица: понятие, причины возникновения, типы безработицы. Изменение уровня безработицы.

50. Инфляция: понятия, причины возникновения, измерение. Виды инфляции.

Образец билета для проведения зачета

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра истории медицины и социально-гуманитарных наук ИММ

Билет №____

для проведения зачета по дисциплине «Экономика» по программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль) Педиатрия

1.Основные функции и методы экономики как науки.
2. Виды налогов, их функции и принципы налогообложения.

Заведующий кафедрой

Кафедра истории медицины и социально-гуманитарных наук ИММ

Ковтюх Галина Семеновна
Кандидат исторических наук,
Профессор

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

внимательно прочитать материал предыдущей лекции;

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине;

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Для подготовки к коллоквиуму обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться устный и письменный опрос.

Методические указания для подготовки к зачету

Для подготовки к зачету обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре, просмотреть лекционный материал.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

подготовки тематических сообщений и выступлений;

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

подготовка к коллоквиуму и зачету;

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Экономика для медиков: [учебник для высшего профессионального образования], Федорова Ю. В., 2024 - 2025	Микроэкономика и макроэкономика	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=124bn.pdf&show=dcatalogues/1/5365/124bn.pdf&view=true
2	Управление и экономика фармации: учебник, Наркевич И. А., 2024 - 2025	Микроэкономика и макроэкономика	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468630.html
3	Документационное обеспечение управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Информатика», «Документоведение и документационное обеспечение управления», «Автоматизация и управление», Гринберг А. С., 2024 - 2025	Микроэкономика и макроэкономика	0	https://www.iprbookshop.ru/142685.html

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. www.crb.ru
2. www.economy.gov.ru

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescope» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Доска маркерная , Проектор мультимедийный , Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” , Экран для проектора , Столы , Стулья
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.