

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Педиатрический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан педиатрического факультета
Д-р мед. наук, проф.**

_____ **Л.И. Ильенко**

«29» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.62 ЭЛЕКТРОННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

**для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.02 Педиатрия**

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.62 «Электронное здравоохранение» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.02. Педиатрия.

Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия
 Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Медицинской кибернетики и информатики медико-биологического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством Зарубиной Татьяны Васильевны, д.м.н., профессор.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Зарубина Татьяна Васильевна	д-р мед. наук, проф.	Заведующий кафедрой медицинской кибернетики и информатики медико-биологического факультета.	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.	
2	Потапова Ирина Игоревна	нет	Старший преподаватель кафедры медицинской кибернетики и информатики медико-биологического факультета.	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 352 от «07» июня 2022г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Кягова Алла Анатольевна	д-р мед. наук, проф.	Профессор кафедры физики и математики педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол 1 от «29» августа 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988 (Далее – ФГОС ВО (3++)).
- 2) Общая характеристика образовательной программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
- 3) Учебный план образовательной программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
- 4) Положение об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС (3++) или ОСВО.
- 5) Устав и локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет).

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Электронное здравоохранение» является получение обучающимися системных знаний в области Электронного здравоохранения, а также подготовка обучающихся к практическому применению современных информационных технологий в деятельности врача.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системы знаний в области Электронного здравоохранения и создания Единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ);
- формирование представлений об организации электронного документооборота в здравоохранении, о методах информатизации деятельности врача и требованиях к защите персонифицированной информации;
- формирование навыков, необходимых врачу для ведения медицинской документации в электронном виде;
- освоение специальных компьютерных приложений, информационных источников и сред для решения задач медицины и здравоохранения;
- изучение средств информационной поддержки лечебно-диагностического процесса, систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений в здравоохранении;
- формирование навыков критического анализа научной медицинской литературы и официальных статистических обзоров с позиций доказательной медицины.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.О.62 «Электронное здравоохранение» изучается на 6 курсе в 12 семестре и относится к обязательной части Блока Б1 Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Медицинская информатика; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Поликлиническая и неотложная педиатрия; Пропедевтика внутренних болезней; Пропедевтика детских болезней; Лучевая диагностика; Экономика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Поликлиническая и неотложная педиатрия; Анестезиология; Дифференциально-диагностические алгоритмы в педиатрии; Онкология, лучевая терапия; Медицинская реабилитация; Клиническая фармакология.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

12 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-10.ИД1 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности	Знать: основные направления использования современных информационных технологий в работе врача, организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии, основные понятия и методы доказательной медицины Уметь: использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации Владеть практически м опытом (трудовыми действиями): поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет; работы с различными медицинскими системами; использования систем поддержки принятия решений; анализа содержания медицинских публикаций с позиций доказательной медицины
ОПК-10.ИД2 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Знать: основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации Уметь: использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача Владеть практически м опытом (трудовыми действиями): «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача
Профессиональные компетенции	
ПК-5 Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	
ПК-5.ИД6 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Знать: особенности работы с формализованными медицинскими документами, реализованными в медицинских информационных системах медицинских организаций; специфику формализованных протоколов врачей различных специальностей Уметь: грамотно вести медицинскую документацию средствами медицинских информационных систем ведения первичной медицинской документации в медицинских информационных системах, формирования обобщающих и отчетных документов Владеть практически м опытом (трудовыми действиями):

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Учебные занятия														
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	40												40	
Лекционное занятие (ЛЗ)	10												10	
Семинарское занятие (СЗ)														
Практическое занятие (ПЗ)	28												28	
Практикум (П)														
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)														
Лабораторная работа (ЛР)														
Клинико-практические занятия (КПЗ)														
Специализированное занятие (СПЗ)														
Комбинированное занятие (КЗ)														
Коллоквиум (К)	2												2	
Контрольная работа (КР)														
Итоговое занятие (ИЗ)														
Групповая консультация (ГК)														
Конференция (Конф.)														
Иные виды занятий														
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	32												32	
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	32												32	
Подготовка истории болезни														
Подготовка курсовой работы														
Подготовка реферата														
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)														
Промежуточная аттестация														
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>														
Зачёт (З)														
Защита курсовой работы (ЗКР)														
Экзамен (Э)														
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>														
Подготовка к экзамену														
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	72											72	
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	2											2	

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Электронное здравоохранение			
1.	ОПК-10.ИД1 ОПК-10.ИД2	Тема 1. Основные вопросы электронного здравоохранения	Основные понятия электронного здравоохранения, структура и уровни организации единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ). Основные федеральные сервисы ЕГИСЗ. Федеральные регистры. Основные особенности и требования к организации медицинского документооборота в сфере Электронного здравоохранения. Основные телемедицины, основные направления, виды консультаций, организация, технологии, оснащение.
Раздел 2. Системы поддержки принятия решений в здравоохранении			
2.	ОПК-10.ИД1	Тема 2. Поддержка принятия управленческих решений в здравоохранении	Системы поддержки принятия управленческих решений в здравоохранении. Формы представления и визуализации медицинской информации для оперативного и всестороннего анализа руководителем. Использование специальных программных средств для построения алгоритмов принятия решений (построения блок-схем, иерархических графов).
		Тема 3. Системы поддержки врачебных решений	Системы поддержки принятия врачебных решений (СППВР) и их использование в практической работе врача на примере работы с прогностическими шкалами. Основные подходы к оценке прогностической точности шкал. Расчет шкал с использованием специальных программ – клинических калькуляторов.
Раздел 3. Доказательная медицина			
3	ОПК-10.ИД1	Тема 4. Доказательная медицина. Основные понятия	Основные понятия доказательной медицины. Анализ медицинских публикаций с позиций доказательной медицины. Оценка степени научной обоснованности результатов, опубликованных в медицинских статьях.
Раздел 4. Медицинские информационные системы медицинских организаций			
4	ПК-5.ИД6	Тема 5. Медицинские информационные системы медицинских организаций	Требования к современным медицинским информационным системам медицинских организаций (МИС МО). Электронная медицинская карта (ЭМК). Особенности ведения электронной медицинской карты (ЭМК) в медицинских информационных

			системах. Учет особенностей работы врачей различных специальностей в формализованных медицинских документах. Поддержка хирургической работы в медицинских информационных системах. Организация персонифицированного учета использования лекарственных препаратов, организация работы с листком нетрудоспособности в медицинских информационных системах. Системы клинико-лабораторной диагностики. Формирование отчетных документов. Информационно-справочное обеспечение системы ведения Электронной медицинской карты.
--	--	--	--

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименования тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	ОУ	ОП	РЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
11 семестр										
		<i>Раздел 1. Электронное здравоохранение</i>								
		<i>Тема 1. Основные вопросы электронного здравоохранения</i>								
1	ЛЗ	<i>Электронное здравоохранение. Основные понятия.</i>	2	Д	+					
2	ЛЗ	<i>Организация медицинского документооборота в Электронном здравоохранении</i>	2	Д	+					
3	ЛЗ	<i>Телемедицина: направления, организация, технологии, оснащение</i>	2	Д	+					
4	ПЗ	<i>Организация телемедицинской консультации</i>	2	Т	+			+		
		<i>Раздел 2. Системы поддержки принятия решений в здравоохранении</i>								
		<i>Тема 2. Поддержка принятия</i>								

		<i>управленческих решений в здравоохранении</i>								
5	ПЗ	<i>Поддержка принятия управленческих решений</i>	2	Т	+	+				
6	ПЗ	<i>Формы визуализации и представления информации для анализа</i>	2	Т	+			+		
		Тема 3. Системы поддержки врачебных решений								
7	ПЗ	<i>Системы поддержки врачебных решений.</i>	2	Т	+	+				
8	ПЗ	<i>Использование прогностических шкал в клинической практике</i>	1	Т	+			+		
9	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по Разделу 2</i>	1	Р	+			+		
		Раздел 3. Доказательная медицина								
		Тема 4. Доказательная медицина. Основные понятия								
10	ПЗ	<i>Доказательная медицина. Основные понятия</i>	2	Т	+	+				
11	ПЗ	<i>Анализ медицинских публикаций с позиций доказательной медицины</i>	3	Т	+			+		
		Раздел 4. Медицинские информационные системы медицинских организаций								
		Тема 5. Медицинские информационные системы медицинских организаций								
12	ЛЗ	<i>Требования к современным медицинским информационным системам медицинских организаций</i>	2	Д	+					
13	ЛЗ	<i>Система Электронный рецепт</i>	2	Д	+					
14	ПЗ	<i>Электронная медицинская карта. Особенности ведения ЭМК в медицинских информационных системах.</i>	2	Т	+			+		
15	ПЗ	<i>Электронная медицинская карта. Учет особенностей работы врачей различных специальностей в формализованных медицинских документах.</i>	2	Т	+			+		
16	ПЗ	<i>Электронная медицинская карта. Поддержка хирургической работы в медицинских информационных системах</i>	2	Т	+			+		
17	ПЗ	<i>Организация персонифицированного учета использования лекарственных препаратов в медицинских информационных системах</i>	1	Т	+			+		
18	ПЗ	<i>Организация работы с листком нетрудоспособности в медицинских информационных системах</i>	3	Т	+			+		
19	ПЗ	<i>Системы клиничко-лабораторной диагностики</i>	2	Т	+	+				
20	ПЗ	<i>Формирование отчетных документов в медицинских информационных</i>	1	Т	+			+		

		<i>системах медицинских организаций</i>							
21	ПЗ	<i>Информационно-справочное обеспечение системы ведения Электронной медицинской карты</i>	1	Т	+			+	
22	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по Разделам 1, 3 и 4</i>	1	Р	+		+		
		Всего часов за семестр:	40						
		Всего часов по дисциплине:	40						

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся/виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения	Виды работы
---	------------------	-------------

	текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины– согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины– согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие(дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение(обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

12 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Практическая задача	РЗ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос письменный	ОП	В	Р	20	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся
(по видам контроля и видам работы)

12 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контр оля успеваемости/ виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	10	22	10,4	Контроль присутствия	П	10	22	10,4	
Текущий тематический контроль	60	150	70,7	Опрос устный	В	10	40	18,8	
				Практическая задача	В	50	110	51,9	
Текущий рубежный (модульный) контроль	30	40	18,9	Опрос письменный	В	30	40	18,9	
Мах. кол. баллов	100	212							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

12 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– на основании семестрового рейтинга

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

12 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме

зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки	
Присутствие	П	наличие события	
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный	

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Электронное здравоохранение		
Направление подготовки	31.05.02 Педиатрия		
Семестры	12		
Трудоемкость семестров в часах (Тдсі)	72		
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	72		
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросі)	1,0		
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины			
Экзаменационный коэффициент (Кэ)			

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены, так как форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине складывается из аудиторных занятий (46 ч), включающих лекционный курс, практические занятия и коллоквиумы, и самостоятельной работы (26 ч).

Материал лекционного курса освещает основные теоретические вопросы,

относящиеся к различным аспектам развития системы электронного здравоохранения, а также применению современных информационных технологий в области медицины и здравоохранения. Лекционный материал рекомендуется фиксировать в виде конспектов, содержащих название лекции, формулировки основных терминов и понятий, их характеристики и свойства, а также возможности практического применения.

Практические занятия проводятся в компьютерных учебных классах и предусматривают индивидуальное выполнение заданий по применению современных информационных технологий в практической работе современного врача, специализированного программного обеспечения для представления и анализа медицинской информации.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и рубежному (модульному) контролю. Самостоятельная работа включает написание конспектов лекций и изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах).

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Литература по дисциплине (модулю):

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Медицинская информатика: Учебник. 5-е изд.	Кобринский Б.А., Зарубина Т.В.	М: изд. «Академия», 2009	Разделы №№ 1- 4	12	456	
2	Медицинская информатика: [Электронный ресурс] : учебник	под ред. Т.В. Зарубиной, Б. А. Кобринского	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Разделы №№ 1- 4	12	Удаленный доступ	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
3	Информатика [Электронный ресурс] : учеб. пособие	А. П. Алексеев	Москва : СОЛОН-Пресс, 2015..	Раздел №1	12	Удаленный доступ	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp

Полная книгообеспеченность образовательной программы представлена по ссылке <https://rsmu.ru/library/resources/knigoobespechennost/>

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://rsmu.ru/library.html> – сайт Научной библиотеки РНИМУ им. Н.И. Пирогова

2. <http://www.studentlibrary.ru> – сайт ЭБС «Консультант студента» (полный доступ ко всем материалам с компьютеров, установленных в электронном читальном зале научной библиотеки)
3. <http://www.elibrary.ru> – сайт научной электронной библиотеки
4. www.studmedlib.ru – сайт электронной библиотеки медицинского вуза «Консультант студента»
5. www.ura.it.ru – ЭБС «Юрайт» образовательная платформа (доступ к материалам с любого компьютера после первичной регистрации в системе с компьютеров из внутренней сети Университета или электронного читального зала научной библиотеки)
6. <http://www.books-up.ru> – электронная библиотечная система «Букап»

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе Университета.
3. MS Office (Word, Excel, Power Point)
4. Учебная версия медицинской информационной системы медицинской организации (InterinPromis, InterinPromisAlfa, ЕМИАС или аналогичные).
5. Свободное программное обеспечение для создания блок-схем (draw.io)
6. Сайт клинических рекомендаций Минздрава РФ (cr.rosminzdrav.ru).
7. Портал нормативно-справочной информации Минздрава РФ (nci.rosminzdrav.ru).
8. Клинический калькулятор (Clicalc.com).

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение оценок за его работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (персональные компьютеры, мультимедийный проектор, проекционный экран).

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием (ноутбук, проектор, экран).
2. Учебные компьютерные классы для проведения практических занятий, подключенные к сети Интернет, расположенные в помещениях Университета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

(Т.В. Зарубина)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	6
3.	Содержание дисциплины (модуля)	7
4.	Тематический план дисциплины (модуля)	8
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	11
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	13
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	13
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	14
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	15

**Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины
Электронное здравоохранение**

для образовательной программы высшего образования -программы специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры медицинской кибернетики и информатики Медико-биологического факультета (Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.).

Изменения внесены в п.

Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.

Заведующий кафедрой

(Т.В. Зарубина)