

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Педиатрический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан педиатрического факультета
Д-р мед. наук, проф.**

_____ Л.И. Ильенко

«29» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.53 ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ

**для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.02 Педиатрия**

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.53 «Факультетская терапия, профессиональные болезни» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Направленность (профиль) образовательной программы «Педиатрия».

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре факультетской терапии (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Федулаева Юрия Николаевича, д-ра мед. наук, проф.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Федулаев Юрий Николаевич	д-р мед. наук, проф.	Заведующий кафедрой факультетской терапии ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2	Пинчук Татьяна Витальевна	Канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры факультетской терапии ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3	Макарова Ирина Владимировна		Ассистент кафедры факультетской терапии ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол №12 от «21» июня 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензента:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Гордеев Иван Геннадьевич	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой госпитальной терапии №1 лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол №1 от «29» августа 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988 (Далее – ФГОС ВО (3++)).

2) Общая характеристика образовательной программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

3) Учебный план образовательной программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

4) Положение об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС (3++) или ОСВО.

5) Устав и локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет).

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» является:

- формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов и профессиональных болезней,
- оказание неотложной помощи и решение вопросов рациональной терапии и профилактики общесоматических и профессиональных заболеваний.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний, базирующуюся на современных представлениях об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях основных заболеваний внутренних органов;

- закрепить и совершенствовать умения обследования терапевтического больного;

- научить студента составлять рациональный и обоснованный план обследования больных и интерпретировать результаты диагностического обследования;

- развивать профессионально важные качества, значимые для формирования клинического мышления, закреплять и совершенствовать способность самостоятельно устанавливать и обосновывать клинический диагноз, использовать методы дифференциальной диагностики;

- сформировать/развить умения, навыки, компетенции, необходимые для решения вопросов лечения и профилактики у больного с типичными формами основных, наиболее часто наблюдаемых заболеваний внутренних органов;

- сформировать готовность и способность применять знания и умения в навыках взаимоотношений с больным, используя правила врачебной этики и медицинской деонтологии;

- сформировать понятие фармакотерапии основных нозологических форм, изучить принципы рациональной фармакотерапии;

- научить диагностике и лечению неотложных состояний;

- научить студента оформлять медицинскую документацию.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни» изучается в 7 и 8 семестрах и относится к базовой части Блок Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з. е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: анатомия; биоэтика; биохимия; латинский язык; история медицины; гистология, эмбриология и цитология; микробиология, вирусология; нормальная физиология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология; пропедевтика внутренних болезней; лучевая диагностика; фармакология; общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля; помощник палатной медицинской сестры; помощник процедурной медицинской сестры

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: госпитальная

терапия; инфекционные болезни; клиническая фармакология; онкология, лучевая терапия; фтизиатрия и прохождения практики - помощник врача.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

7 и 8 семестры

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
ОПК-1. ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Знать:	этические и деонтологические аспекты взаимоотношения «врач - врач», «врач - больной»
	Уметь:	проводить физикальный осмотр больного с учетом этических и деонтологических принципов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками общения с больным, родственниками, коллегами, младшим персоналом
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ОПК-4. ИД1 – Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Знать:	показания и противопоказания к использованию современных медицинских технологий, медицинских изделий в терапии
	Уметь:	применять современные медицинские технологии, специализированное оборудование, медицинские изделия в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, с позиций доказательной медицины
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	способностью к использованию современных медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий с позиции доказательной медицины
ОПК-4. ИД4 – Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий и диагностических препаратов при решении профессиональных задач	Знать:	методику интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной и лабораторной диагностики
	Уметь:	назначить инструментальные и лабораторные методы обследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	оценивать результаты дополнительных методов обследования (инструментальной, лабораторной диагностики) с целью выявления патологических процессов
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		
ОПК-7. ИД1 – Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей и взрослых.	Знать:	принципы выбора лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с терапевтической патологией; преимущества выбранного препарата и предпочтительный способ его применения; основные и побочные действия лекарственных препаратов; результаты возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении препаратов в терапии; критерии эффективности и безопасности лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных,

		инструментальных и других методов диагностики болезней терапевтического профиля.
	Уметь:	разработать план терапевтических действий с учетом индивидуальных особенностей, клинического течения заболевания, предшествующего объема терапии, наличия осложнений и сопутствующей патологии
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	способностью к назначению оптимального лекарственного средства, выбору предпочтительного способа его применения с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов при заболеваниях терапевтического профиля, возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении препаратов; способностью к своевременному выявлению побочного действия лекарственных препаратов, применяемых в клинической практике; определению по совокупности клинико - лабораторных, инструментальных и других методов диагностики эффективности и безопасности лекарственной терапии
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности		
ОПК-9. ИД1 - Выполняет профессиональную деятельность надежного качества	Знать:	принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности
	Уметь:	анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего качества профессиональной деятельности

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся /Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	112							46	66				
Лекционное занятие (ЛЗ)	30							12	18				
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)													
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)	53							21	32				
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	25							13	12				
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)	4								4				
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	68							26	42				
Подготовка к учеб.аудиторным занятиям	56							20	36				
Подготовка истории болезни	12							6	6				

Подготовка курсовой работы														
Подготовка реферата														
Иные виды самостоятельной работы														
Промежуточная аттестация														
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>	9								9					
Зачёт (З)														
Защита курсовой работы (ЗКР)														
Экзамен (Э)	9								9					
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА)</i>	27								27					
Подготовка к экзамену	27								27					
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	216							72	144				
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	6							2	4				

Модуль 1. Факультетская терапия

Формы работы обучающихся /Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Учебные занятия														
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	94							28	66					
Лекционное занятие (ЛЗ)	24							6	18					
Семинарское занятие (СЗ)														
Практическое занятие (ПЗ)														
Практикум (П)														
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)														
Лабораторная работа (ЛР)														
Клинико-практические занятия (КПЗ)	44							12	32					
Специализированное занятие (СПЗ)														
Комбинированное занятие (КЗ)														
Коллоквиум (К)	22							10	12					
Контрольная работа (КР)														
Итоговое занятие (ИЗ)	4								4					
Групповая консультация (ГК)														
Конференция (Конф.)														
Иные виды занятий														
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	56							14	42					
Подготовка к учеб.аудиторным занятиям	50								36					
Подготовка истории болезни	6								6					
Подготовка курсовой работы														
Подготовка реферата														
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)														

Модуль 2. Профессиональные болезни

Формы работы обучающихся /Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Учебные занятия														
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	18							18						
Лекционное занятие (ЛЗ)	6							6						
Семинарское занятие (СЗ)														
Практическое занятие (ПЗ)														
Практикум (П)														
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)														
Лабораторная работа (ЛР)														
Клинико-практическое занятие (КПЗ)	9							9						
Специализированное занятие (СПЗ)														
Комбинированное занятие (КЗ)														
Коллоквиум (К)	3							3						
Контрольная работа (КР)														
Итоговое занятие (ИЗ)														
Групповая консультация (ГК)														
Конференция (Конф.)														
Иные виды занятий														
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	12							12						
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	6							6						
Подготовка истории болезни	6							6						
Подготовка курсовой работы														
Подготовка реферата														
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)														

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Модуль 1. Профессиональные болезни			
Раздел 1. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ			
1.	ОПК-1. ИД1 ОПК-4. ИД1 ОПК-4. ИД4 ОПК-7. ИД1 ОПК-9. ИД1	Введение в клинику профессиональных болезней. Профессиональная патология органов дыхания. Понятие о профилактике.	Общие сведения о пылевых заболеваниях легких. Силикоз. Силикатозы и карбокониозы (асбестоз, талькоз пневмокониоз от воздействия косметической пудры, известняково-доломитовый пневмокониоз, оливинный пневмокониоз, нефелиноз, каолиноз, цементный пневмокониоз, пневмокониоз от слюдяной пыли, карбокониозы, антракоз). Металлокониозы (сидероз, пневмокониоз электросварщиков и газорезчиков, пневмокониоз шлифовальщиков и наждачников). Пневмокониозы от промышленных аэрозолей токсико-аллергического действия. Экзогенный аллергический альвеолит, бериллиоз. Хронический пылевой бронхит и бессиноз. Профессиональная бронхиальная астма. Особенности профилактических мероприятий и диагностики профессиональных болезней. Правила проведения медико-социальной экспертизы.

2.	ОПК-1. ИД1 ОПК-4. ИД1 ОПК-4. ИД4 ОПК-7. ИД1 ОПК-9. ИД1	Болезни перетруживания. Остеохондропатии.	Заболевания опорно-двигательного аппарата (периартроз плечевого сустава, эпикондилит плеча, деформирующий артроз, стенозирующие лигаментиты, бурситы, профессиональные миозиты, профессиональные заболевания периферических нервов).
3.	ОПК-1. ИД1 ОПК-4. ИД1 ОПК-4. ИД4 ОПК-7. ИД1 ОПК-9. ИД1	Профессиональные интоксикации. Гематотропные яды. Заболевания кожи. Профессиональные болезни медицинских работников.	Интоксикация свинцом, медью, ртутью, сурьмой, марганцем, бензолом и его гомологами, нитратами, поливинилхлоридом, фенолами, формальдегидом, этиленгликолем, интоксикации веществами раздражающего и удушающего действия, интоксикации пестицидами, применяемыми при сельскохозяйственных работах.

Модуль 1. Факультетская терапия

Раздел 2. ГЕМАТОЛОГИЯ

1.	ОПК-1. ИД1 ОПК-4. ИД1 ОПК-4. ИД4 ОПК-7. ИД1 ОПК-9. ИД1	Гемобластозы. Миеломная болезнь.	Хронический миелолейкоз. Определение. Классификация хронического миелолейкоза. Клиническая картина. Основные клинические синдромы. Стадии течения. Бластный криз. Лечение (химиотерапия, кортикостероиды, гемотрансфузии). Возможности современной терапии. Прогноз. Хронический лимфолейкоз. Определение. Формы лимфолейкоза. Клиническая картина. Основные синдромы. Стадии течения. Лечение хронического лимфолейкоза. Поддерживающая терапия. Осложнения. Прогноз. Миеломная болезнь. Определение. Этиология. Патогенез. Диагностика. Клиническая картина. Лечение.
2.	ОПК-1. ИД1 ОПК-4. ИД1 ОПК-4. ИД4 ОПК-7. ИД1 ОПК-9. ИД1	Анемии. Патология гемостаза.	Современная классификация анемических состояний. Железодефицитные, В12-фолиеводефицитные анемии. Определение. Классификация. Причины. Патогенез. Клиническая картина анемий. Клинические синдромы. Лабораторная диагностика. Осложнения анемий. Принципы лечения. Препараты железа, показания, способы введения, отношение к гемотрансфузиям. Профилактика. Апластические анемии. Этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики, лечение.

Раздел 3. ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ

1.	ОПК-1. ИД1 ОПК-4. ИД1 ОПК-4. ИД4 ОПК-7. ИД1 ОПК-9. ИД1	Заболевания желудочно-кишечного тракта.	Определение, распространенность хронического гастрита. Этиология (основные и дополнительные факторы, роль <i>Helicobacter pylori</i>). Патогенез. Классификация (Сиднейская, Хьюстонская) хронического гастрита. Типы гастритов и их клинические особенности течения. Лабораторно-инструментальная диагностика гастритов. Лечение. Осложнения. Прогноз. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Определение. Этиология, патогенез, основные и дополнительные факторы развития язвенной болезни. Классификация. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к хирургическому лечению. Осложнения. Определение неспецифического язвенного колита, болезни Крона. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение.
2.	ОПК-1. ИД1 ОПК-4. ИД1	Гепатиты, циррозы печени	Определение хронического гепатита. Этиология. Классификация гепатотропных вирусов. Патогенез. Морфология. Клинико-лабораторные синдромы гепатита. Характеристика вирусных гепатитов. Характеристика холестатического гепатита.

	ОПК-4. ИД4 ОПК-7. ИД1 ОПК-9. ИД1		<p>Характеристика аутоиммунного гепатита. Характеристика хронического лекарственного гепатита.</p> <p>Лабораторная диагностика гепатитов, в том числе исследование маркеров вирусного гепатита. Инструментальная диагностика гепатитов. Осложнения гепатитов. Общие принципы лечения гепатитов. Профилактика. Прогноз.</p> <p>Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация цирроза печени. Клинико-лабораторные синдромы при циррозе печени. Клиническая картина. Проявления портальной гипертензии, отечно-асцитического синдрома. Характеристика активности цирроза печени. Классификация степени тяжести цирроза печени по Child-Pugh (Чайлд-Пью). Лабораторная диагностика цирроза печени. Роль пункционной биопсии печени и гистологического исследования биоптата печени при циррозе. Инструментальная диагностика цирроза печени. Диагностические критерии. Осложнения цирроза печени.</p> <p>Лечение цирроза печени. Лечение осложнений. Профилактика. Прогноз.</p>
Раздел 4. РЕВМАТОЛОГИЯ			
1.	ОПК-1. ИД1 ОПК-4. ИД1 ОПК-4. ИД4 ОПК-7. ИД1 ОПК-9. ИД1	Системные заболевания соединительной ткани	<p>Системная красная волчанка. Определение. Этиология. Патогенез. Диагностические критерии. Рабочая классификация клинических вариантов. Клиническая и лабораторная характеристика активности процесса. Лечение системной красной волчанки.</p> <p>Ревматоидный артрит. Определение. Этиология. Патогенез. Возможности ранней диагностики. Классификация. Диагностические критерии. Современная терапия.</p>
Раздел 5. РЕАНИМАЦИЯ			
2.	ОПК-1. ИД1 ОПК-4. ИД1 ОПК-4. ИД4 ОПК-7. ИД1 ОПК-9. ИД1	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.	<p>Неотложные состояния в кардиологии. Диагностика терминальных состояний. Базовый комплекс СЛР, техника проведения, контроль обеспечения проходимости дыхательных путей, адекватности проводимого искусственного дыхания и кровообращения, продолжительность СЛР, прекращение СЛР. Противопоказания для проведения сердечно-лёгочной реанимации. Ошибки и осложнения. Юридические аспекты. Виды остановки сердечной деятельности: асистолия, фибрилляция, электромеханическая диссоциация. Диагностика. Расширенный комплекс сердечно-лёгочной реанимации в работе врача-терапевта. ТЭЛА: клиника, диагностика, неотложная помощь.</p>
Раздел 6. КАРДИОЛОГИЯ			
1.	ОПК-1. ИД1 ОПК-4. ИД1 ОПК-4. ИД4 ОПК-7. ИД1 ОПК-9. ИД1	Ишемическая болезнь сердца.	<p>Понятие об ишемической болезни сердца (ИБС). Факторы риска ИБС, их значение. Классификация ИБС. Стенокардия. Факторы риска. Этиология и патогенез. Патогенез болевого синдрома (роль функциональных и анатомических факторов). Клинические варианты стенокардии. Канадская классификация стенокардии в зависимости от переносимости физической нагрузки. Диагностика ИБС. Лечение стенокардии. Купирование и предупреждение болевых приступов. Инвазивные методы лечения стенокардии. Показания к хирургическому лечению. Профилактика (первичная и вторичная). Прогноз.</p>
2.	ОПК-1. ИД1 ОПК-4. ИД1 ОПК-4. ИД4 ОПК-7. ИД1 ОПК-9. ИД1	Инфаркт миокарда и его осложнения.	<p>Определение острого коронарного синдрома. Классификация инфаркта миокарда. Эпидемиология инфаркта миокарда (распространенность, факторы риска). Патогенез. Клиническая картина. Течение инфаркта миокарда. Характеристика болевого синдрома при инфаркте миокарда. Клиническая картина при инфаркте миокарда. Атипичные формы инфаркта миокарда. Маркеры некроза и их диагностическая ценность при инфаркте миокарда. ЭКГ-диагностика инфаркта миокарда. Лечение инфаркта миокарда. Помощь на догоспитальном этапе. Врачебная тактика в различные периоды инфаркта миокарда. Купирование болевого</p>

			<p>синдрома. Инвазивные методы лечения инфаркта миокарда. Тромболитическая, антикоагулянтная и антиагрегантная терапия инфаркта миокарда. Прогноз.</p> <p>Ранние и поздние осложнения инфаркта миокарда, критерии диагностики и принципы терапии.</p>
3.	<p>ОПК-1. ИД1 ОПК-4. ИД1 ОПК-4. ИД4 ОПК-7. ИД1 ОПК-9. ИД1</p>	<p>Некоронарогенные заболевания миокарда. Инфекционный эндокардит. Клапанная болезнь сердца.</p>	<p>Недостаточность митрального клапана. Этиология, патогенез гемодинамических нарушений. Клиническая картина. Диагностика недостаточности митрального клапана. Лечение. Показания к оперативному лечению.</p> <p>Митральный стеноз. Этиология. Патогенез гемодинамических расстройств. Клиническая картина. Диагностика митрального стеноза. Причины декомпенсации. Осложнения. Прогноз. Лечение. Показания к оперативному лечению. Сочетанный митральный порок сердца. Выявление преобладания стеноза или недостаточности. Определение. Этиология и патогенез. Классификация.</p> <p>Недостаточность аортального клапана. Этиология. Патогенез. Гемодинамические расстройства при аортальной недостаточности. Клиническая картина. Диагностика аортальной недостаточности. Осложнения. Тактика ведения, медикаментозная терапия. Показания к хирургическому лечению.</p> <p>Стеноз устья аорты. Этиология. Патогенез. Гемодинамические расстройства при аортальном стенозе. Клиническая картина. Диагностика стеноза устья аорты. Осложнения. Тактика ведения, медикаментозная терапия. Показания к хирургическому лечению.</p> <p>Значение реактивности организма и особенностей возбудителя в возникновении инфекционного эндокардита. Способствующие факторы. Особенности острого и затяжного септического эндокардита. Клиника: варианты начала болезни, температурная кривая, поражение сердца и других органов (почек, печени и селезенки, кожи и др.). Тромбоэмболические осложнения. Лабораторные данные, значение повторных посевов крови с целью выявления возбудителя процесса. Роль эхокардиографии в диагностике инфекционного эндокардита. Осложнения ИЭ. Клинические "маски" болезни. Течение и исходы. Прогноз. Лечение: выбор антибиотиков, необходимость применения больших доз, длительность терапии, показания к хирургическому лечению. Критерии излеченности. Профилактика обострений.</p> <p>Определение миокардита. Клиническая классификация миокардитов. Этиология. Патогенез. Клиническая картина миокардитов. Лабораторная и инструментальная диагностика миокардитов. Этиотропная терапия миокардитов. Медикаментозная терапия. Прогноз.</p>
4.	<p>ОПК-1. ИД1 ОПК-4. ИД1 ОПК-4. ИД4 ОПК-7. ИД1 ОПК-9. ИД1</p>	<p>Гипертоническая болезнь. Гипертонические кризы.</p>	<p>Распространенность. Основные факторы риска развития гипертонической болезни. Этиология и патогенез. Классификация. Основные группы лекарственных препаратов, используемых в лечении гипертонической болезни. Тактика ведения больных в зависимости от групп риска. Терапия гипертонической болезни. Принципы комбинированной фармакотерапии.</p> <p>Осложнения. Классификация гипертонических кризов. Дифференцированная терапия гипертонических кризов. Исходы. Прогноз.</p>
5.	<p>ОПК-1. ИД1 ОПК-4. ИД1 ОПК-4. ИД4 ОПК-7. ИД1 ОПК-9. ИД1</p>	<p>Кардиомиопатии. Сердечная недостаточность</p>	<p>Определение кардиомиопатий. Клиническая классификация кардиомиопатий. Клиническая картина, диагностика и лечение дилатационной кардиомиопатии. Клиническая картина, диагностика и лечение гипертрофической кардиомиопатии. Клиническая картина, диагностика и лечение обструктивной кардиомиопатии. Клиническая картина, диагностика и лечение рестриктивной кардиомиопатии.</p> <p>Сердечная недостаточность. Определение. Этиология, патогенез, клинические проявления. Классификация сердечной недостаточности. Клинические варианты ОСН. Симптомы и</p>

			признаки, типичные для сердечной недостаточности. Медикаментозное и немедикаментозное лечение ХСН. Хирургические методы лечения ХСН.
6.	ОПК-1. ИД1 ОПК-4. ИД1 ОПК-4. ИД4 ОПК-7. ИД1 ОПК-9. ИД1	Нарушения ритма и проводимости сердца.	Аритмии (тахикардии). Определение. Этиология. Электрофизиологические механизмы. Классификация. Клиника, диагностика, осложнения. Виды лечения. Нарушения проводимости (блокады сердца). Определение. Причины. Классификация. Противоаритмические средства, классификация. Показания, противопоказания, побочное действие лекарственных препаратов. Электроимпульсная терапия. Инвазивные методы лечения аритмий: абляция, имплантация кардиостимулятора и др. Показания, противопоказания.
Раздел 7. ПУЛЬМОНОЛОГИЯ			
1.	ОПК-1. ИД1 ОПК-4. ИД1 ОПК-4. ИД4 ОПК-7. ИД1 ОПК-9. ИД1	Пневмонии. Осложнения пневмоний.	Определение. Этиология. Патогенез. Факторы риска пневмоний. Классификация. Клинико-морфологическая характеристика. Основные синдромы. Лабораторная и рентгенологическая диагностика. Течение. Лечение. Критерии выздоровления. Профилактика. Исходы болезни. Осложнения. Прогноз.
2.	ОПК-1. ИД1 ОПК-4. ИД1 ОПК-4. ИД4 ОПК-7. ИД1 ОПК-9. ИД1	Заболевания легких, протекающие с бронхообструктивным синдромом.	Этиология и патогенез. Значение курения в развитии ХОБЛ. Факторы риска. Классификация GOLD 2019. Диагностические критерии ХОБЛ. Фенотипы ХОБЛ. Клиническая картина при ХОБЛ. Инструментальная диагностика ХОБЛ. Роль спирометрии в диагностике ХОБЛ. Лечение ХОБЛ. Осложнения. Прогноз. Профилактика. Распространенность, этиология и патогенез БА. Классификация GINA 2019. Клиническая картина атопической, инфекционно-аллергической астмы, аспириновой астмы, астмы физического усилия, профессиональной астмы. Диагностические критерии. Осложнения. Ступенчатая терапия БА. Современная противовоспалительная терапия астмы. Бронхолитические препараты в лечении астмы. Купирование приступа БА. Лечение в межприступном периоде. Астматический статус, предрасполагающие факторы, критерии диагноза и стадии течения, лечение. Профилактика. Прогноз.
Раздел 8. НЕФРОЛОГИЯ			
1.	ОПК-1. ИД1 ОПК-4. ИД1 ОПК-4. ИД4 ОПК-7. ИД1 ОПК-9. ИД1	Гломерулярные болезни. Хроническая болезнь почек.	Определение гломерулонефритов. Этиология и патогенез. Морфологическая классификация. Основные синдромы. Лабораторная диагностика. Клиническая классификация. Формулировка диагноза. Исходы. Лечение: цели и принципы терапии. Комплексная медикаментозная терапия. Определение ХБП. Этиология и патогенез. Основные маркеры повреждения почек. Классификация по стадиям. План обследования для постановки окончательного диагноза. Формулировка диагноза. Механизмы прогрессирования, прогноз. Медикаментозная терапия, лечение осложнений.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля усл.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации					
					КП	ИБ	ТЭ	ОУ	А	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
7 семестр										
Модуль 1. Профессиональные болезни.										
Раздел 1. Профессиональные болезни.										
Тема 1. Введение в клинику профессиональных болезней. Профессиональная патология органов дыхания.										
1	ЛЗ	Введение в клинику профессиональных болезней. Профессиональная патология органов дыхания.	2	Д	+					
2	КПЗ	Введение в клинику профессиональных болезней. Профессиональная патология органов дыхания. Понятие о профилактике	3	Т	+			+		
Тема 2. Профессиональные интоксикации. Заболевания кожи. Профессиональные болезни медицинских работников.										
3	ЛЗ	Профессиональные интоксикации. Заболевания кожи. Профессиональные болезни медицинских работников.	2	Д	+					
4	КПЗ	Профессиональные интоксикации. Гематотропные яды.	3	Т	+			+		+
Тема 3. Болезни перетруживания. Остеохондропатии.										
5	ЛЗ	Болезни перетруживания. Остеохондропатии.	2	Д	+					
6	КПЗ	Болезни перетруживания. Остеохондропатии.	3	Т	+			+		
7	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1. Профессиональные болезни.</i>	3	Р	+	+	+	+		
Модуль 2. Факультетская терапия.										
Раздел 2. Гематология										
Тема 1. Болезни крови. Анемии										
8	ЛЗ	Болезни крови.	2	Д	+					
9	КПЗ	Анемии. Патология гемостаза	2	Т	+		+	+		
Тема 2. Гемобластозы. Миеломная болезнь										
10	КПЗ	Острые и хронические гемобластозы. Миеломная болезнь.	2	Т	+		+	+		
11	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 2. Гематология</i>	3	Р	+			+		
Раздел 3. Гастроэнтерология. Гепатология.										
Тема 1. Заболевания желудочно-кишечного тракта.										
12	ЛЗ	Заболевания пищеварительной системы.	2	Д	+					
13	КПЗ	Заболевания желудочно-кишечного тракта.	2	Т	+		+	+		

		Тема 2. Гепатиты и циррозы печени.								
14	КПЗ	Гепатиты и циррозы печени.	2	Т	+		+	+		
15	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 3. Гастроэнтерология. Гепатология.	3	Р	+			+		
		Раздел 4. Ревматология.								
		Тема 1. Системные заболевания соединительной ткани.								
16	ЛЗ	Системные заболевания соединительной ткани.	2	Д	+					
17	КПЗ	Системные заболевания соединительной ткани.	2	Т	+		+	+		
18	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 4. Ревматология	2	Р	+			+		
		Раздел 5. Реанимация.								
		Тема 1. Неотложные состояния. Принципы СЛР.								
19	КПЗ	Неотложные состояния. Принципы сердечно-легочной реанимации.	2	Т	+		+	+		
20	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 5. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.	2	Р	+			+		
		Всего за семестр	46							
8 семестр										
		Раздел 6. Кардиология								
		Тема 1. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца.								
21	ЛЗ	Ишемическая болезнь сердца.	2	Д	+					
22	КПЗ	Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца.	4	Т	+		+	+		
		Тема 2. Инфаркт миокарда и его осложнения.								
23	ЛЗ	Инфаркт миокарда и его осложнения.	2	Д	+					
24	КПЗ	Инфаркт миокарда и его осложнения.	4	Т	+		+	+		
		Тема 3. Артериальная гипертония. Гипертонические кризы.								
25	ЛЗ	Артериальная гипертония. Гипертонические кризы.	2	Д	+					
26	КПЗ	Артериальная гипертония. Гипертонические кризы.	4	Т	+		+	+		
		Тема 4. Некоронарогенные заболевания миокарда. Инфекционный эндокардит. Клапанная болезнь сердца.								
27	ЛЗ	Некоронарогенные заболевания миокарда. Инфекционный эндокардит. Клапанная болезнь сердца.	2	Д	+					
28	КПЗ	Некоронарогенные заболевания миокарда. Инфекционный эндокардит. Клапанная болезнь сердца.	4	Т	+		+	+		
		Тема 5. Нарушения ритма и проводимости сердца.								
29	ЛЗ	Нарушения ритма и проводимости сердца.	2	Д	+					
30	КПЗ	Нарушения ритма и проводимости сердца.	4	Т	+		+	+		
		Тема 6. Кардиомиопатии. Хроническая сердечная недостаточность.								
31	ЛЗ	Кардиомиопатии. Хроническая сердечная недостаточность.	2	Д	+					
32	КПЗ	Кардиомиопатии. Сердечная недостаточность.	4	Т	+		+	+		

33	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 6. Кардиология</i>	4	<i>Р</i>	+			+		
Раздел 7. Пульмонология										
Тема 1. Пневмонии. Осложнения пневмоний.										
34	ЛЗ	Пневмонии. Осложнения пневмоний.	2	<i>Д</i>	+					
35	КПЗ	Пневмонии. Осложнения пневмонии.	2	<i>Т</i>	+		+	+		
Тема 2. Хронические заболевания легких, протекающие с бронхообструктивным синдромом.										
36	ЛЗ	Хронические заболевания легких, протекающие с бронхообструктивным синдромом.	2	<i>Д</i>	+					
37	КПЗ	Хронические заболевания легких, протекающие с бронхообструктивным синдромом.	4	<i>Т</i>	+		+	+		
38	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 7. Пульмонология.</i>	4	<i>Р</i>	+			+		
Раздел 8. Нефрология.										
Тема 1. Гломерулярные болезни. Хроническая болезнь почек.										
39	ЛЗ	Гломерулярные болезни. Хроническая болезнь почек.	2	<i>Д</i>	+					
40	КПЗ	Гломерулярные болезни. Хроническая болезнь почек.	2	<i>Т</i>	+		+	+		
41	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 8. Нефрология.</i>	4	<i>Р</i>	+			+		
42	ИЗ	<i>Итоговое занятие по разделам 6–8.</i>	4	<i>И</i>	+	+	+	+		
Всего за семестр			66							
Всего по дисциплине:			112							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся

Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся/виды работы обучающихся/ *****

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1 Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

7 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы								
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг		
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0			
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0			
				Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
				Реферат	ПР	В	Т	10	0	1
				Тестирование	ТЭ	В	Т	10	0	1

Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	
		Опрос устный	ОУ	В	Р	10	0	1
		История болезни	ИБ	В	Р	10	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	50	0	1

8 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Тестирование	ТЭ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	
		Опрос устный	ОУ	В	Р	10	0	1
Текущий итоговый контроль	И	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	
		Опрос устный	ОУ	В	И	10	0	1
		История болезни	ИБ	В	И	10	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	И	50	0	1
Экзамен	Э	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	
		Опрос устный	ОУ	В	ПА	10	0	1
		Практическая задача	РЗ	В	ПА	10	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

7 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контр оля успеваемости/в иды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	20	6,9	Контроль присутствия	П	5	20	6,9	0,25
Текущий тематический контроль	25	160	55,1	Опрос устный	В	5	90	31,0	0,06
				Тестирование в электронной форме	В	5	60	20,6	0,08
				Реферат	В	15	10	3,45	1,5
Текущий рубежный (модульный) контроль	70	110	37,9	Опрос устный	В	20	50	17,2	0,4
				История болезни	В	20	10	3,45	2,0
				Тестирование в электронной форме	В	30	50	17,2	0,6
Max. кол. баллов	100	290							

8 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Кэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	22	7,28	Контроль присутствия	П	5	22	7,28	0,23
Текущий тематический контроль	20	180	59,6	Опрос устный	В	10	90	29,8	0,11
				Тестирование в электронной форме	В	10	90	29,8	0,11
Текущий рубежный (модульный) контроль	20	30	9,93	Опрос устный	В	20	30	9,93	0,67
Текущий итоговый контроль	55	70	23,1	Тестирование в электронной форме	В	20	50	16,5	0,4
				Опрос устный	В	20	10	3,31	2
				Подготовка учебной истории болезни	В	15	10	3,31	1,5
Мах. кол. баллов	100	302							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2), подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

7 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации: на основании семестрового рейтинга.

8 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – экзамен
- 2) Форма организации промежуточной аттестации: устный опрос по билетам, решение ситуационной задачи.

Перечень вопросов и практических заданий (ситуационных задач) для подготовки к промежуточной аттестации.

Кардиология

1. Атеросклероз. Определение. Основные факторы риска развития атеросклероза. Клинические проявления атеросклероза. Современный алгоритм обследования пациента, включая дополнительные биохимические маркеры и инструментальные методы оценки сердечно-сосудистого риска.
2. Классификация дислипидемий. Наследственные дислипидемии. Основные причины вторичных дислипидемий.
3. Методы коррекции дислипидемий. Немедикаментозные и медикаментозные.
4. Ишемическая болезнь сердца. Определение. Этиопатогенез. Классификация.
5. Ишемическая болезнь сердца. Инструментальная и лабораторная диагностика.
6. Лечение ишемической болезни сердца. Цели и тактика. Немедикаментозные методы. Лекарственные препараты.
7. Реваскуляризация миокарда: виды, показания. Профилактика рестеноза. Амбулаторная тактика ведения пациента.
8. Инфаркт миокарда. Патогенез. Классификация.
9. Инфаркт миокарда. Клинические формы начала болезни. Лабораторно-инструментальные критерии диагноза. Эхокардиографические признаки инфаркта миокарда.
10. Лечение инфаркта миокарда: цели и тактика. Помощь до приезда бригады службы «скорой медицинской помощи», на этапе «скорой помощи» и в стационаре.
11. Понятие «острый коронарный синдром». Необходимость введения термина «острый коронарный синдром». Критерии диагностики. Варианты трансформации острого коронарного синдрома.
12. «Ранние» осложнения инфаркта миокарда. Основные формы, периоды возникновения. Критерии формирования диагноза.
13. «Поздние» осложнения инфаркта миокарда. Основные формы, периоды возникновения. Критерии формирования диагноза.
14. Острая левожелудочковая недостаточность. Определение. Патогенез. Гемодинамические особенности. Виды. Классификация по Killip. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
15. Хроническая сердечная недостаточность. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Шкала ШОКС.
16. Основные клинические проявления хронической сердечной недостаточности. Патогенез симптомов. Лабораторно-инструментальная диагностика.
17. Лечение хронической сердечной недостаточности. Основная группа препаратов и лекарственные средства, применяемые в определенных клинических ситуациях.
18. Гипертоническая болезнь. Определение. Этиология и патогенез. Факторы риска. Классификация. Формулировка диагноза. Стратификация риска сердечно-сосудистых осложнений.
19. Лечение гипертонической болезни. Основные группы лекарственных препаратов: механизмы действия, показания и противопоказания, побочные действия. Принципы комбинированной терапии.
20. Гипертонические кризы, их виды. Купирование гипертонических кризов.
21. Митральный стеноз. Этиология. Патогенез гемодинамических нарушений. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Показания к оперативному лечению.
22. Митральная недостаточность. Этиология. Патогенез гемодинамических нарушений. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Показания к оперативному лечению.
23. Аортальный стеноз. Этиология. Патогенез гемодинамических нарушений. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Показания к оперативному лечению.
24. Аортальная недостаточность. Этиология. Патогенез гемодинамических нарушений. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Показания к оперативному лечению.
25. Инфекционный эндокардит. Определение. Этиология. Патогенез. Факторы риска развития инфекционного эндокардита. Классификация.

26. Клиника инфекционного эндокардита: варианты течения заболевания. Диагностические критерии. Формулировка диагноза. Течение, исходы, прогноз.
27. Инфекционный эндокардит. Осложнения. Медикаментозное лечение. Показания к хирургическому лечению. Прогноз. Профилактика заболевания.
28. Кардиомиопатии. Определение. Классификация.
29. Гипертрофическая кардиомиопатия. Этиология. Патогенез. Основные клинические проявления. Методы диагностики. Определение риска внезапной смерти. Лечение больных.
30. Дилатационная кардиомиопатия. Этиология. Патогенез. Основные клинические проявления. Методы диагностики. Определение риска внезапной смерти. Тактика лечения больных.
31. Нарушения ритма и проводимости сердца. Определение. Классификация нарушений ритма и проводимости. Электрокардиограмма при различных нарушениях ритма и проводимости. Лечение Неотложная помощь.
32. Антиаритмическая терапия. Классификация антиаритмических препаратов. Механизмы действия, показания и противопоказания при назначении.
33. Фибрилляция предсердий. Причины возникновения. Клинические проявления. Диагностика. Принципы медикаментозной терапии. Осложнения.
34. Миокардиты. Определение. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

Пульмонология

1. Пневмонии. Определение. Классификация. Этиология с учетом условий возникновения. Патогенез.
2. Внебольничная пневмония. Этиология. Классификация. Клиническая картина. План обследования. Лечение.
3. Нозокомиальная пневмония. Этиология. Классификация. Клиническая картина. План обследования. Лечение.
4. Тяжелая пневмония. Этиология. Критерии тяжести пневмонии: клинические и лабораторные. Лечение с учетом факторов риска.
5. Нагноительные заболевания легких. Определение. Этиология и патогенез. Диагностика. Лечение с учетом нозологии и ее течения. Показания к хирургическому лечению.
6. Хроническая обструктивная болезнь легких. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Формулировка диагноза. Клиническая картина с учетом формы заболевания. Течение и осложнения.
7. Хроническая обструктивная болезнь легких. Основные направления лечения. Показания для госпитализации.
8. Бронхиальная астма. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Формулировка диагноза. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Обучение больных пикфлоуметрии.
9. Группы антибактериальных препаратов. Основные причины формирования резистентности к антибиотикам.

Гастроэнтерология

1. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Формулировка диагноза. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
2. Хронический гастрит. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина в зависимости от морфологических форм заболевания. Диагностика. Лечение.
3. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина в зависимости от локализации язвенного дефекта. Диагностика. Лечение.
4. Функциональная диспепсия. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.

5. Хронические заболевания печени. Классификация. Этиология. Основные клинические и лабораторные синдромы заболевания.
6. Синдром холестаза: причины развития, виды, клиническая картина, диагностика, лечение.
7. Синдром печеночно-клеточной недостаточности: причины развития, клиническая картина, диагностика, лечение.
8. Хронические вирусные гепатиты. Определение. Этиология и патогенез. Основные клинические и лабораторные синдромы заболевания. Диагностика. Лечение. Возможные исходы заболевания.
9. Аутоиммунный гепатит. Определение. Этиология и патогенез. Основные клинические и лабораторные синдромы заболевания. Диагностика. Лечение. Возможные исходы заболевания.
10. Цирроз печени. Определение. Этиология и патогенез. Патоморфология в зависимости от этиологического фактора. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Осложнения. Исходы заболевания.
11. Алкогольная болезнь печени. Определение. Этиология и патогенез. Механизмы токсического влияния алкоголя на организм. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
12. Неспецифический язвенный колит. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Кишечные и внекишечные проявления заболевания. Диагностика. Лечение. Прогноз.
13. Болезнь Крона. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Кишечные и внекишечные проявления заболевания. Диагностика. Лечение. Прогноз.

Гематология

1. Анемии. Определение. Этиология. Классификация. Клинические синдромы.
2. Железодефицитная анемия. Определение. Этиология и патогенез. Клинические синдромы. Лабораторная диагностика. Лечение.
3. В₁₂ и фолиево-дефицитная анемии. Определение. Этиология и патогенез. Клинические синдромы. Лабораторная диагностика. Лечение.
4. Гемолитические анемии. Определение. Этиология и патогенез. Клинические синдромы. Лабораторная диагностика. Лечение.
5. Апластические анемии. Определение. Этиология и патогенез. Клинические синдромы. Лабораторная диагностика. Лечение.
6. Острые и хронические лейкозы. Классификации. Основные клинические синдромы. Результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Принципы лечения. Прогноз.
7. Миеломная болезнь. Определение. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
8. Истинная полицитемия. Определение. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.

Ревматология

1. Острая ревматическая атака. Определение. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Диагностические критерии. Лечение. Профилактика: первичная и вторичная.
2. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Определение. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
3. Ревматоидный артрит. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления заболевания. Диагностические критерии постановки диагноза. Лечение. Прогноз.
4. Системная красная волчанка. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления заболевания. Диагностические критерии постановки диагноза. Лечение. Осложнения. Прогноз.
5. Подагра. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления заболевания. Лечение острого приступа подагрического артрита и

уратснижающая терапия. Профилактика новых приступов. Алгоритм назначения НПВС исходя из факторов риска осложнений со стороны желудочно-кишечного тракта и сердечно-сосудистой системы.

6. Анкилозирующий спондилит. Определение. Клинические признаки заболевания. Диагностика. Лечение. Осложнения. Алгоритм назначения НПВП исходя из факторов риска осложнений со стороны желудочно-кишечного тракта и сердечно-сосудистой системы.

7. Синдромы аутоиммунных заболеваний соединительной ткани: синдром Рейно, синдром Шегрена, антифосфолипидный синдром. Клинические проявления. Лабораторно-инструментальная диагностика.

Нефрология

1. Гломерулярные болезни. Классификация: этиологическая, клиническая и морфологическая. Варианты течения. Механизмы иммунного повреждения почек. Методы диагностики. Показания и противопоказания к биопсии почки.

2. Подоцитопатии. Болезнь минимальных изменений «липидный нефроз». Этиология и патогенез. Клинические проявления заболевания. Диагностика. Осложнения. Лечение. Прогноз.

3. Пролiferативные гломерулопатии. Мезангиопролиферативный гломерулонефрит. Этиология и патогенез. Клинические проявления заболевания. Диагностика. Осложнения. Лечение. Прогноз.

4. Пролiferативные гломерулопатии. Экстракапиллярный гломерулонефрит с полулуниями. Этиология и патогенез. Клинические проявления заболевания. Методы диагностики. Лечение. Прогноз.

5. Основные клинико-лабораторные синдромы в нефрологии. Клинические проявления и лабораторная диагностика.

6. Хроническая болезнь почек. Определение. Факторы риска развития ХБП. Алгоритм определения нарушения функции почек. Формулировка диагноза. Стратегия профилактики и лечения хронической болезни почек на разных стадиях заболевания.

7. Инфекции мочевыводящих путей. Причины возникновения, бактериальный профиль. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы медикаментозной терапии.

Профессиональные болезни

1. Понятия о профессиональных заболеваниях. Основные этапы развития профпатологии. Классификации профессиональных болезней. Врачебно-трудовая экспертиза и вопросы реабилитации при профессиональных болезнях.

2. Профилактика и диагностика профессиональных болезней. Охрана (гигиена) труда. Нормативно-правовая база, обеспечивающая защиту рабочих, занятых на «вредных» производствах. Виды и роль профилактических осмотров граждан, поступающих на работу и, непосредственно, уже работающих на «вредных» производствах.

3. Пневмокониозы: силикоз, силикатоз, асбестоз, карбокониозы и металлокониозы. Пневмокониозы от смешанных пылей. Диагностика, дифференциальная диагностика. Профилактика. Медико-социальная экспертиза.

4. Пневмокониозы от промышленных аэрозолей токсико-аллергического действия (экзогенный аллергический альвеолит, бериллиоз). Определение. Этиопатогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Медико-социальная экспертиза.

5. Пневмокониозы от органических пылей. Хронический пылевой бронхит. Определение. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Медико-социальная экспертиза.

6. Профессиональная бронхиальная астма. Определение. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Медико-социальная экспертиза.
7. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов производственной среды: вибрационная болезнь. Определение. Этиопатогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Медико-социальная экспертиза.
8. Влияние физических факторов: шума, инфразвука, электромагнитных волн, контактного ультразвука и инфракрасного излучения на организм человека. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Медико-социальная экспертиза.
9. Профессиональные заболевания, связанные с функциональным перенапряжением органов и систем организма: заболевания опорно-двигательного аппарата. Классификация нозологических форм. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Медико-социальная экспертиза.
10. Заболевания, обусловленные воздействием химических факторов производственной среды (медью, фтором, фосфором, нитратами, фенолами, формальдегидом, этиленгликолем, интоксикации пестицидами, применяемыми при сельскохозяйственных работах). Определение. Пути поступления и выведения. Биотрансформация и депонирование промышленных ядов. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Медико-социальная экспертиза. Тактика врача общей практики при подозрении острой или хронической интоксикации. Неотложные мероприятия.
11. Заболевания, обусловленные воздействием ртутью, марганцем, мышьяком. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Медико-социальная экспертиза.
12. Отравления свинцом. Изменение порфиринового обмена при сатурнизме. Кардинальные синдромы. Классификация свинцовых отравлений. Применение антидотной терапии. Интоксикации аминокислотами и нитросоединениями бензола. Патогенез. Лечение. Медико-социальная экспертиза.
13. Профессиональные заболевания медицинских работников. Этиологическая структура. Профилактика. Законодательная структура.

ЗАДАЧА

Пациент А., 48 лет, госпитализирован с жалобами на резкую слабость, одышку при незначительной физической нагрузке, головокружение, давящие боли за грудиной при ходьбе. Вышеуказанные жалобы появились год назад, постепенно прогрессировали. Состояние было расценено как стенокардия, получал лечение нитратами, в-блокаторами – без эффекта. В течение года отмечает усиленное выпадение волос, повышение потребности в кислых, солёных продуктах. При очередном обращении в поликлинику выявлено снижение Нв до 34 г/л, в связи с чем экстренно госпитализирован.

В анамнезе – редкие простудные заболевания, пневмония, хронический геморрой с редкими обострениями.

При поступлении состояние больного средней степени тяжести. Выраженная бледность слизистых и кожных покровов. Периферические лимфоузлы не увеличены. Над лёгкими лёгочный звук, дыхание везикулярное, ЧД 22 в 1 мин. Тоны сердца приглушены, систолический шум над областью сердца, ритм правильный 94 в мин., АД 110/70 мм рт. ст. Печень, селезёнка не увеличены. Койлонихии.

В анализе крови: Нв 40 г/л, цв.показатель 0,78, ретикулоциты 10%, тромбоциты $300 \cdot 10^9$ /л, лейкоциты $7,8 \cdot 10^9$ /л, п/я 4%, сегм. 72%, эоз. 2%, лимф. 18%, мон 4%. Анизоцитоз, пойкилоцитоз, микроцитоз. Сывороточное железо 5,8 мкмоль/л.

Анализ мочи, билирубин, креатинин, сахар крови в пределах нормы. ЭКГ – ритм синусовый, диффузные изменения миокарда.

Какие ведущие клинические синдромы имеют место у пациента?

Чем они обусловлены?

Предварительный диагноз.

Составьте план обследования.

Назначьте лечение.

ЗАДАЧА

Пациент Б., 68 лет, госпитализирован с жалобами на одышку в покое, вплоть до приступов удушья по ночам, перебои в работе сердца, отёки нижних конечностей, увеличение в объеме живота.

В течение многих лет страдает артериальной гипертонией с максимальными цифрами АД 200/100 мм рт. ст. Эпизодически принимал капотен, клофелин. Год назад перенёс инфаркт миокарда, после чего прогрессивно нарастала одышка, появилось ощущение сердцебиения и перебоев в работе сердца. Периодически отмечает появление отёков ног, проходящих после приёма мочегонных. Постоянно получал дигоксин, энап, фуросемид, нитросорбид. В течение последнего месяца одышка усилилась, возникали ночные приступы удушья, отёки ног приобрели стойкий характер.

При поступлении состояние больного тяжёлое. Ортопноэ. Цианоз губ, «холодный» акроцианоз. ЧД 24 в 1 мин. Над лёгкими в нижних отделах справа – незвонкие влажные хрипы, там же укорочение перкуторного звука и ослабление дыхания. Границы сердца расширены влево. Тоны сердца глухие, систолический шум на верхушке, ритм неправильный, ЧСС 62 в 1 мин, АД 160/90 мм рт. ст. Живот увеличен в объёме за счёт свободной жидкости. Отёки, голеней, бёдер, передней брюшной стенки. Клинические анализы без патологии.

На ЭКГ – неправильная форма трепетания предсердий, частота 48 в 1 мин, в $V_2 - V_5$ – комплекс QS. На серии ЭКГ в течение года – без существенной динамики.

Рентгенологически – явления застоя в малом круге кровообращения.

Сформулируйте клинический диагноз.

Дальнейшая программа обследования.

Назначьте лечение.

Каков прогноз?

ЗАДАЧА

Пациент В., 56 лет, считает себя больным в течение 6 месяцев, когда при занятиях бегом стали появляться боли за грудиной давящего, сжимающего характера с иррадиацией в руку. Боли проходили при прекращении физической нагрузки. Больной прекратил занятия физкультурой. Последние три месяца приступы загрудинных болей стали возникать при незначительных стрессах, при ходьбе на расстояние 1-2 кварталов, подъёме на лестницу на 1-2 этажа. Боли купировались приёмом нитроглицерина сублингвально. В покое боли в грудной клетке не возникали. При случайных измерениях АД было 160/90 мм рт. ст. Больной курит до 10-12 сигарет в день.

При осмотре – умеренного питания, кожные покровы чистые, обычной окраски. В лёгких дыхание везикулярное, тоны сердца ясные, ритм правильный 72 уд/мин, АД 140/80 мм рт. ст. Печень не увеличена, периферических отёков нет.

В крови: холестерин 7,8 ммоль/л (№ - 3,1 –5,2 ммоль/л), триглицериды 1,02 ммоль/л (№ -0,2 ммоль/л), глюкоза 4,6 ммоль/л.

На ЭКГ ритм синусовый, ЧСС 72 уд/мин, признаки гипертрофии левого желудочка.

С диагностической целью была проба с физической нагрузкой на тредмиле. Больной выполнял нагрузку в течение 9 мин 50 сек, при этом на ЭКГ отмечалась депрессия сегмента ST на 2 мм ниже изолинии в нижнебоковых отведениях, во время восстановительного периода возникло мерцание предсердий.

При коронарографии выявлены атеросклеротические бляшки в левой коронарной артерии, сократительная функция левого желудочка на нарушена, в правой коронарной артерии обнаружен стеноз в средней части на 90%, в дистальном отделе – на 70% просвета.

Сформулируйте клинический диагноз.

Назначьте лечение.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п.1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

7 семестр.

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило, на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

8 семестр.

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме экзамена:

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась

дисциплина, и результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки	
Присутствие	П	наличие события	
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный	

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Факультетская терапия, профессиональные болезни		
Направление подготовки	Педиатрия		
Семестры	7	8	
Трудоемкость семестров в часах (Тдсi)	108	72	
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	180		
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросi)	0,6000	0,4000	
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины			0,7
Экзаменационный коэффициент (Кэ)			0,3

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

Форма промежуточной аттестации	Формы текущего контроля успеваемости/виды работы*		ТК**	Мах	Весовой коэффициент, %	Коэффициент одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэффициент одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен (Э)	Контроль присутствия	П	П	0	0	0	0
	Опрос устный	ОУ	В	10	50%	0,5	0,15
	Решение практической задачи	РЗ	В	10	50%	0,5	0,15

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине «Факультетская терапия, профессиональные болезни» по специальности «Педиатрия»:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)
Кафедра Факультетской терапии ПФ

Экзаменационный билет № 1

*для проведения экзамена по дисциплине «Факультетская терапия, профессиональные болезни»
по направлению подготовки (специальности) «Педиатрия»*

1. Инфаркт миокарда. Клинические формы начала болезни. Лабораторно- инструментальные критерии диагноза. Эхокардиографические признаки инфаркта миокарда.
2. Синдром печеночно-клеточной недостаточности: причины развития, клиническая картина, диагностика, лечение.
3. Заболевания, обусловленные воздействием ртутью, марганцем, мышьяком. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Медико-социальная экспертиза.

Ситуационная задача №1

Пациент Г., 50 лет, поступил в клинику с жалобами на отёки ног, увеличение в объёме живота, одышку в покое, сердцебиение, кашель с выделением слизисто-гнойной мокроты. Курит в течение 30 лет. В последние 10 лет отмечает кашель с выделением слизистой мокроты. После перенесённой пневмонии мокрота слизисто-гнойной, появилось ощущение затруднённого дыхания, иногда сопровождавшееся свистящими хрипами. В течение 5 лет стала беспокоить одышка при ходьбе, а затем и в покое. За год до госпитализации впервые появились отёки голеней, проходящий после приёма мочегонных. Периодически отмечается субфебрильная температура.

Состояние больного тяжёлое. Диффузный цианоз, акроцианоз. Отёки нижних конечностей, поясничной области, передней стенки живота. Перкуторно над лёгкими определяется коробочный звук. Аускультативно: по передней поверхности выслушиваются сухие хрипы низкого тембра. ЧД 26 в 1 мин, АД 140/70 мм рт.ст., асцит, печень выступает на 8 см из-под рёберного края, диурез 600 мл/с.

Анализ крови: Нв 170 г/л, эр $4,9 \cdot 10^{12}/л$, лейкоцитарная формула нормальная, СОЭ 10 мм /час.

Анализ мочи: относительная плотность 1020, белок 0,66 ‰, единичные эритроциты.

Анализ мокроты: характер – слизисто-гнойный, микроскопически – много лейкоцитов.

Рентгенологически: повышенная прозрачность лёгочных полей, лёгочный рисунок перестроен, тяжист. Справа и слева в синусах жидкость, выбухает конус лёгочной артерии.

ЭКГ – ритм синусовый, тахикардия, отклонение ЭОС вправо, высокий $R_{II,III,AVF}$, перегрузка правого желудочка.

Выделите основные клинические синдромы.

Сформулируйте клинический диагноз.

Программа лечения

Заведующий кафедрой _____

Федулаев Ю.Н.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, клиничко-практические занятия, коллоквиумы, а также из самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Основное учебное время выделяется на практическую работу (в рамках клиничко-практического занятия): оценка знаний темы занятия в виде устного опроса, разбора тематических больных (сбор жалоб, анамнеза, отработка пропедевтических навыков), обсуждения лабораторных и инструментальных методов исследования, отработки

навыков правильной постановки диагноза, назначения лечения и рекомендаций.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать учебную литературу, лекционный материал и освоить практические умения – пальпацию, перкуссию, аускультацию, оценку данных лабораторных и инструментальных методов исследования. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию клинического мышления, профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к тематике занятий, текущему контролю, а также включает написание учебной истории болезни. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Факультетская терапия, профессиональные болезни» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят осмотр и курацию тематических больных, оформляют протоколы, дневники курации и представляют учебную историю болезни.

Коллоквиум является важным видом занятия, в рамках которого проводится текущий рубежный, а также текущий итоговый контроль успеваемости студента. При подготовке к коллоквиумам студенту следует внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу, а также проработать практические задачи, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине

Модуль 1. Факультетская терапия

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Внутренние болезни [Текст] : [учеб.для мед. вузов] : 2-е изд., испр. и доп. – Т. 1. Р. А. Абдулхаков, В. Г. Авдеев, В. А. Алмазов и др.; под ред. Н. А. Мухина и др. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012	120	
2	Внутренние болезни [Текст] : [учеб.для мед. вузов] : 2-е изд., испр. и доп. – Т.2. Р. А. Абдулхаков, В. Г. Авдеев, В. А. Алмазов и др.; под ред. Н. А. Мухина и др. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012.	120	
3	Внутренние болезни учеб.длявысш проф. Образования: в 2 т. Т. 1. – 3-е изд., испр. и доп. Р. А. Абдулхаков и др.; под ред. В. С. Моисеева и др.. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013		URL :http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
4	Внутренние болезни: в 2 т. Т. 2 . – 3-е изд., испр. и доп. Р. А. Абдулхакови др.; под ред. В. С. Моисеева и др. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013		URL :http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
5	Внутренние болезни – 6-е изд., перераб. и доп. В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013		URL :http://marc.rsmu.r

			u:8020/marcweb2/Default.asp
6	Внутренние болезни: тесты и ситуац. задачи. В. И. Маколкин и др. Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2012		URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
7	Общая врачебная практика: в 2 т.: Т. 2. П. Н. Олейников и др.; гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013		URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.
8	Форбс Ч. Клиническая медицина цв. Атлас и учеб. Москва, Логосфера, 2009		URL : http://books-up.ru.
9	Кардиология. Ю. Н. Беленков и др.; под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 848 с.		URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.
10	Кардиореабилитация: практическое руководство. под ред. Дж. Ниебауэра; пер. с англ., под ред. Ю. М. Позднякова. Москва: Логосфера, 2012.		URL : http://books-up.ru.
11	Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине в 4 т. / пер. с англ. – Т. 1. П. Либби и др. Москва: Рид Элсивер. 2011.		URL : http://books-up.ru.
12	Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине в 4 т.; пер. с англ. – Т. 2. П. Либби и др. Москва: Логосфера, 2012		URL : http://books-up.ru.
13	Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине в 4 т. пер. с англ. – Т. 3. П. Либби и др. Москва:Логосфера, 2013		URL : http://books-up.ru.
14	Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине: в 4 т. пер. с англ. – Т. 4. П. Либби и др.		URL : http://books-up.ru.
15	Ревматология. Алекберова З. С. и др.; под ред. Е. Л. Насонова, В. А. Насоновой. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010.		URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
16	Атлас гематологии. Шопа К. Андерсон, Кейла Б. Поулсен. Москва :Логосфера, 2007		URL :http://books-up.ru
17	Внутренние болезни [Электронный ресурс]: лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний внутренних органов: учеб. пособие /– 4-е изд. Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. Москва :МЕДпресс-информ, 2016.		http://books-up.ru.
18	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : система органов дыхания : учеб.пособие /. – 3-е изд. Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. Москва :МЕДпресс-информ, 2016.		http://books-up.ru.

Модуль 2. Профессиональные болезни

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Профессиональные болезни: рук. Для врачей. Косарев, В. В. , С.А. Бабанов. Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2013.		URL : http://e.lanbook.com.
2	Профессиональная патология. Р. Ф. Афанасьева и др.; под ред. Н. Ф. Измерова. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011		URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp

Полная книгообеспеченность образовательное программы представлена по ссылке <https://rsmu.ru/library/resources/knigoobespechennost/>

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.pulmonology.ru/>
2. <http://www.scardio.ru/>
3. <http://www.elibrary.ru>
4. www.studmedlib.ru/
5. <http://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii/>
6. <http://nonr.ru/>
7. <http://www.rnmot.ru>
8. <http://www.far.org.ru/>
9. <http://www.niiorramn.ru>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Клиническая дисциплина «Факультетская терапия» в качестве основного объекта изучения предполагает больного, однако, в стационарных отделениях в конкретный момент времени больного с изучаемой нозологической формой может не оказаться. В подобных случаях изучение заболевания должно проводиться с помощью различных демонстрационных материалов: слайдов, клинических, ситуационных задач, анализов, рентгенограмм и пр., для демонстрации которых необходимо соответствующее оборудование. Необходимы учебные классы, оборудованные для учебного процесса с доступом в Интернет.

- Необходимое оборудование:

Мебель: столы, парты, стулья, книжные шкафы, сейф.

Демонстрационное оборудование (в соответствии с количеством учебных классов и лекционных залов):

- Учебная доска или флип-чарт
- Стенды
- Экран
- Мультимедийный проектор
- Принтер
- Настольный или переносной компьютер с программным обеспечением (текстовые и графические редакторы, программы воспроизведения изображений, анимации и фильмов, программы воспроизведения звука, программы распознавания форматов и т. д.),
- Негатоскоп,
- Сканер
- Принтер
- Мультимедийные звуковые колонки

Инструментарий для обследования пациентов:

- Стетофонендоскопы,

- Тонометры
 - Сантиметр
 - Пикфлоуметр
 - Пульсоксиметр
 - Перечень материально-технических средств
- Для чтения лекций:
- Переносной компьютер с программным обеспечением (текстовые и графические редакторы, программы воспроизведения изображений, анимации и фильмов, программы воспроизведения звука, программы распознавания форматов и т.д.)
 - Мультимедийный проектор
 - Экран
 - Мультимедийные звуковые колонки
 - Система интерактивного образования
- Для проведения практических занятий:
- Учебная доска или флип-чарт
 - Стенды
 - Экран
 - Мультимедийный проектор
 - Настольный или переносной компьютер с программным обеспечением (текстовые и графические редакторы, программы воспроизведения изображений, анимации и фильмов, программы воспроизведения звука, программы распознавания форматов и т.д.)
 - Негатоскоп
 - Сканер
 - Принтер
 - Мультимедийные звуковые колонки
 - Копировальный аппарат
 - Инструментарий для обследования пациентов:
 - Стетофонендоскопы,
 - Тонометры
 - Сантиметр
 - Перечень демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:
 - Учебная доска или флип-чарт,
 - Стенды
 - Экран
 - Мультимедийный проектор,
 - Настольный или переносной компьютер с программным обеспечением (текстовые и графические редакторы, программы воспроизведения изображений, анимации и фильмов, программы воспроизведения звука, программы распознавания форматов и т.д.),
 - Негатоскоп
 - Сканер
 - Принтер
 - Мультимедийные звуковые колонки
 - Симуляционный манекен
 - Перечень материально-технических средств для самостоятельной работы студентов:
 - Стетофонендоскопы
 - Тонометры
 - Сантиметр
 - Перечень материально-технического оснащения помещений для хранения оборудования:

- Книжные шкафы

- Сейф

Помещения для хранения материально-технических средств, компьютеров, мультимедийных проекторов .

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой _____

Федулаев Ю.Н.

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	6
3.	Содержание дисциплины	8
4.	Тематический план дисциплины	12
5.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	16
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	18
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	25
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	27
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	28
	Приложения:	32
1)	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.	
2)	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.	