

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт материнства и детства

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Ильенко Лидия Ивановна

**Доктор медицинских наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.О.53 Факультетская терапия, профессиональные болезни
для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности**

**31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль)**

**Педиатрия
Год начала подготовки - 2024**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.53 Факультетская терапия, профессиональные болезни (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль): Педиатрия.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Федулаев Юрий Николаевич	доктор медицинских наук, профессор	заведующий кафедрой	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Пинчук Татьяна Витальевна	кандидат медицинских наук, доцент	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Макарова Ирина Владимировна	кандидат медицинских наук	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Теплова Наталья Вадимовна	доктор медицинских наук, профессор	заведующий кафедрой клинической фармакологии им. Ю. Б. Белоусова ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Лебедева Анастасия Юрьевна	доктор медицинских наук, профессор	заведующий кафедрой интервенционной кардиологии и кардиореабилитации ИНОПР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра факультетской терапии ИМД»

протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой

Федулаев Юрий Николаевич

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

Директор Института

Ильенко Лидия Ивановна
Доктор медицинских наук,
Профессор

« _____ »

протокол от «___» _____ 20__ № _____

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 965 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: Целью освоения дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» является формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов и профессиональных болезней; оказание неотложной помощи и решение вопросов рациональной терапии и профилактики общесоматических и профессиональных заболеваний.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Закрепить и совершенствовать умения обследования терапевтического больного.
- Научить диагностике и лечению неотложных состояний.
- Научить студента оформлять медицинскую документацию.
- Научить студента составлять рациональный и обоснованный план обследования больных и интерпретировать результаты диагностического обследования.
- Развивать профессионально важные качества, значимые для формирования клинического мышления, закреплять и совершенствовать способность самостоятельно устанавливать и обосновывать клинический диагноз, использовать методы дифференциальной диагностики.
- Сформировать готовность и способность применять знания и умения в навыках взаимоотношений с больным, используя правила врачебной этики и медицинской деонтологии.
- Сформировать понятие фармакотерапии основных нозологических форм, изучить принципы рациональной фармакотерапии.
- Сформировать/развить умения, навыки, компетенции, необходимые для решения вопросов лечения и профилактики у больного с типичными формами основных, наиболее часто наблюдаемых заболеваний внутренних органов.
- Сформировать систему знаний, базирующуюся на современных представлениях об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях основных заболеваний внутренних органов.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни» изучается в 7, 8 семестре (ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Анатомия человека; Биоэтика; Биохимия; Латинский язык; История медицины; Гистология, эмбриология, цитология; Микробиология, вирусология; Нормальная физиология; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Патофизиология, клиническая патофизиология; Пропедевтика внутренних болезней; Лучевая диагностика; Фармакология; Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Госпитальная терапия; Клиническая фармакология; Инфекционные болезни, эпидемиология; Онкология, лучевая терапия; Фтизиатрия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

7 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
ОПК-1.ИД1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Знать: этические и деонтологические аспекты взаимоотношения «врач - врач», «врач - больной»
	Уметь: проводить физикальный осмотр больного с учетом этических и деонтологических принципов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками общения с больным, родственниками, коллегами, младшим персоналом
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ОПК-4.ИД1 Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать: показания и противопоказания к использованию современных медицинских технологии, медицинских изделия в терапии
	Уметь: применять современные медицинские технологии, специализированное оборудование, медицинские изделия в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, с позиций доказательной медицины
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): способностью к использованию современных медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий с позиции доказательной медицины
ОПК-4.ИД4 Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий и диагностических препаратов при решении профессиональных задач	Знать: методику интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной и лабораторной диагностики
	Уметь: назначить инструментальные и лабораторные методы обследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценивать результаты дополнительных методов обследования (инструментальной, лабораторной диагностики) с целью выявления патологических процессов
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	
ОПК-7.ИД1 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей и взрослых	Знать: принципы выбора лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с терапевтической патологией; преимущества выбранного препарата и предпочтительный способ его применения; основные и побочные действия лекарственных препаратов; результаты возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении препаратов в терапии; критерии эффективности и безопасности лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики болезней терапевтического профиля
	Уметь: разработать план терапевтических действий с учетом индивидуальных особенностей, клинического течения заболевания, предшествующего объема терапии, наличия осложнений и сопутствующей патологии
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): способностью к назначению оптимального лекарственного средства, выбору предпочтительного способа его применения с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов при заболеваниях терапевтического профиля, возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении препаратов; способностью к своевременному выявлению побочного действия лекарственных препаратов, применяемых в клинической практике; определению по совокупности клинико - лабораторных, инструментальных и других методов диагностики эффективности и безопасности лекарственной терапии
ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	
ОПК-9.ИД1 Выполняет профессиональную деятельность надежного качества	Знать: принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности
	Уметь: анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего качества профессиональной деятельности

8 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
ОПК-1.ИД1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Знать: этические и деонтологические аспекты взаимоотношения «врач - врач», «врач - больной»
	Уметь: проводить физикальный осмотр больного с учетом этических и деонтологических принципов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками общения с больным, родственниками, коллегами, младшим персоналом
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ОПК-4.ИД1 Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать: показания и противопоказания к использованию современных медицинских технологии, медицинских изделия в терапии
	Уметь: применять современные медицинские технологии, специализированное оборудование, медицинские изделия в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, с позиций доказательной медицины
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): способностью к использованию современных медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий с позиции доказательной медицины
ОПК-4.ИД4 Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий и диагностических препаратов при решении профессиональных задач	Знать: методику интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной и лабораторной диагностики
	Уметь: назначить инструментальные и лабораторные методы обследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценивать результаты дополнительных методов обследования (инструментальной, лабораторной диагностики) с целью выявления патологических процессов
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	
ОПК-7.ИД1 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей и взрослых	Знать: принципы выбора лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с терапевтической патологией; преимущества выбранного препарата и предпочтительный способ его применения; основные и побочные действия лекарственных препаратов; результаты возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении препаратов в терапии; критерии эффективности и безопасности лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики болезней терапевтического профиля
	Уметь: разработать план терапевтических действий с учетом индивидуальных особенностей, клинического течения заболевания, предшествующего объема терапии, наличия осложнений и сопутствующей патологии
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): способностью к назначению оптимального лекарственного средства, выбору предпочтительного способа его применения с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов при заболеваниях терапевтического профиля, возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении препаратов; способностью к своевременному выявлению побочного действия лекарственных препаратов, применяемых в клинической практике; определению по совокупности клинико - лабораторных, инструментальных и других методов диагностики эффективности и безопасности лекарственной терапии
ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	
ОПК-9.ИД1 Выполняет профессиональную деятельность надежного качества	Знать: принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности
	Уметь: анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего качества профессиональной деятельности

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			7	8
Учебные занятия				
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		88	34	54
Лекционное занятие (ЛЗ)		22	8	14
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		52	20	32
Коллоквиум (К)		14	6	8
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		90	36	54
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		78	30	48
Подготовка истории болезни		12	6	6
Промежуточная аттестация:				
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		11	2	9
Зачет (З)*		2	2	0
Экзамен (Э)**		9	0	9
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА)**		27	0	27
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	216	72	144
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36	6,00	2,00	4,00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в рамках экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов. Время на подготовку к экзамену и его прохождение устанавливается учебным планом образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

7 семестр

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Гематология			
1	ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД4, ОПК-7.ИД1, ОПК-9.ИД1	Тема 1. Гемобластозы. Миеломная болезнь.	Хронический миелолейкоз. Определение. Классификация хронического миелолейкоза. Клиническая картина. Основные клинические синдромы. Стадии течения. Бластный криз. Лечение (химиотерапия, кортикостероиды, гемотрансфузии). Возможности современной терапии. Прогноз. Хронический лимфолейкоз. Определение. Формы лимфолейкоза. Клиническая картина. Основные синдромы. Стадии течения. Лечение хронического лимфолейкоза. Поддерживающая терапия. Осложнения. Прогноз. Миеломная болезнь. Определение. Этиология. Патогенез. Диагностика. Клиническая картина. Лечение.
2	ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД4, ОПК-7.ИД1, ОПК-9.ИД1	Тема 2. Анемии. Патология гемостаза.	Современная классификация анемических состояний. Железодефицитные, В12-фолиеводефицитные анемии. Определение. Классификация. Причины. Патогенез. Клиническая картина анемий. Клинические синдромы. Лабораторная диагностика. Осложнения анемий. Принципы лечения. Препараты железа, показания, способы введения, отношение к гемотрансфузиям. Профилактика. Апластические анемии. Этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики, лечение.
Раздел 2. Гастроэнтерология			
1	ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД4, ОПК-7.ИД1, ОПК-9.ИД1	Тема 1. Заболевания желудочно-кишечного тракта.	Определение, распространенность хронического гастрита. Этиология (основные и дополнительные факторы, роль <i>Helicobacter pylori</i>). Патогенез. Классификация (Сиднейская, Хьюстонская) хронического гастрита. Типы гастритов и их клинические особенности течения. Лабораторно-инструментальная диагностика гастритов. Лечение. Осложнения. Прогноз. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Определение. Этиология, патогенез, основные и дополнительные факторы развития язвенной болезни. Классификация. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к хирургическому лечению. Осложнения. Определение неспецифического язвенного колита, болезни Крона. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение.
2	ОПК-4.ИД4, ОПК-7.ИД1, ОПК-9.ИД1, ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1	Тема 2. Гепатиты, циррозы печени.	Определение хронического гепатита. Этиология. Классификация гепатотропных вирусов. Патогенез. Морфология. Клинико-лабораторные синдромы гепатита. Характеристика вирусных гепатитов. Характеристика холестатического гепатита. Характеристика аутоиммунного гепатита. Характеристика хронического лекарственного гепатита. Лабораторная диагностика гепатитов, в том числе исследование маркеров вирусного гепатита. Инструментальная диагностика гепатитов. Осложнения гепатитов. Общие принципы лечения гепатитов. Профилактика. Прогноз. Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация цирроза печени. Клинико-лабораторные синдромы при циррозе печени. Клиническая картина. Проявления портальной гипертензии, отечно-асцитического синдрома. Характеристика активности цирроза печени. Классификация степени тяжести цирроза печени по Child-Pugh (Чайлд-Пью). Лабораторная диагностика цирроза печени. Роль пункционной биопсии печени и гистологического исследования биоптата печени при циррозе. Инструментальная диагностика цирроза печени. Диагностические критерии. Осложнения цирроза печени. Лечение цирроза печени. Лечение осложнений. Профилактика. Прогноз.
Раздел 3. Ревматология			

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД4, ОПК-7.ИД1, ОПК-9.ИД1	Тема 1. Системные заболевания соединительной ткани.	Системная красная волчанка. Определение. Этиология. Патогенез. Диагностические критерии. Рабочая классификация клинических вариантов. Клиническая и лабораторная характеристика активности процесса. Лечение системной красной волчанки. Ревматоидный артрит. Определение. Этиология. Патогенез. Возможности ранней диагностики. Классификация. Диагностические критерии. Современная терапия.
Раздел 4. Реанимация			
1	ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД4, ОПК-7.ИД1, ОПК-9.ИД1	Тема 1. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.	Неотложные состояния в кардиологии и терапии. ТЭЛА: клиника, диагностика, неотложная помощь. Анафилактический шок: клиника, диагностика, неотложная помощь. Гипогликемические и гипергликемические состояния: клиника, диагностика, неотложная помощь.
2	ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД4, ОПК-7.ИД1, ОПК-9.ИД1	Тема 2. Сердечно-легочная реанимация.	Диагностика терминальных состояний. Базовый комплекс СЛР, техника проведения, контроль обеспечения проходимости дыхательных путей, адекватности проводимого искусственного дыхания и кровообращения, продолжительность СЛР, прекращение СЛР. Противопоказания для проведения сердечно-легочной реанимации. Ошибки и осложнения. Юридические аспекты. Виды остановки сердечной деятельности: асистолия, фибрилляция, электромеханическая диссоциация. Диагностика. Расширенный комплекс сердечно-легочной реанимации в работе врача-терапевта.
Раздел 5. Профессиональные болезни			
1	ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД4, ОПК-7.ИД1, ОПК-9.ИД1	Тема 1. Болезни перетруживания. Системные заболевания с поражением суставов.	Болезни перетруживания: профессиональные дорсопатии, бурситы, профессиональные заболевания периферических нервов. Клиника, диагностика, лечение, медико-социальная экспертиза. Анкилозирующий спондилит: патогенез, клиника, диагностика, лечение. Подагра: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
2	ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД4, ОПК-7.ИД1, ОПК-9.ИД1	Тема 2. Профессиональные интоксикации. Гематотропные яды. Заболевания кожи. Профессиональные болезни медицинских работников.	Интоксикация свинцом, медью, ртутью, сурьмой, марганцем, бензолом и его гомологами, нитратами, поливинилхлоридом, фенолами, формальдегидом, этиленгликолем, интоксикации веществами раздражающего и удушающего действия, интоксикации пестицидами, применяемыми при сельскохозяйственных работах.

8 семестр

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Кардиология			
1	ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД4, ОПК-7.ИД1, ОПК-9.ИД1	Тема 1. Ишемическая болезнь сердца.	Понятие об ишемической болезни сердца (ИБС). Факторы риска ИБС, их значение. Классификация ИБС. Стенокардия. Факторы риска. Этиология и патогенез. Патогенез болевого синдрома (роль функциональных и анатомических факторов). Клинические варианты стенокардии. Канадская классификация стенокардии в зависимости от переносимости физической нагрузки. Диагностика ИБС. Лечение стенокардии. Купирование и предупреждение болевых приступов. Инвазивные методы лечения стенокардии. Показания к хирургическому лечению. Профилактика (первичная и вторичная). Прогноз.
2	ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД4, ОПК-7.ИД1, ОПК-9.ИД1	Тема 2. Инфаркт миокарда и его осложнения.	Определение острого коронарного синдрома. Классификация инфаркта миокарда. Эпидемиология инфаркта миокарда (распространенность, факторы риска). Патогенез. Клиническая картина. Течение инфаркта миокарда. Характеристика болевого синдрома при инфаркте миокарда. Клиническая картина при инфаркте миокарда. Атипичные формы инфаркта миокарда. Маркеры некроза и их диагностическая ценность при инфаркте миокарда. ЭКГ-диагностика инфаркта миокарда. Лечение инфаркта миокарда. Помощь на догоспитальном этапе. Врачебная тактика в различные периоды инфаркта миокарда. Купирование болевого синдрома. Инвазивные методы лечения инфаркта миокарда. Тромболитическая, антикоагулянтная и антиагрегантная терапия инфаркта миокарда. Прогноз. Ранние и поздние осложнения инфаркта миокарда, критерии диагностики и принципы терапии.

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
3	ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД4, ОПК-7.ИД1, ОПК-9.ИД1	Тема 3. Некоронарогенные заболевания миокарда. Инфекционный эндокардит. Клапанная болезнь сердца.	Недостаточность митрального клапана. Этиология, патогенез гемодинамических нарушений. Клиническая картина. Диагностика недостаточности митрального клапана. Лечение. Показания к оперативному лечению. Митральный стеноз. Этиология. Патогенез гемодинамических расстройств. Клиническая картина. Диагностика митрального стеноза. Причины декомпенсации. Осложнения. Прогноз. Лечение. Показания к оперативному лечению. Сочетанный митральный порок сердца. Выявление преобладания стеноза или недостаточности. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Недостаточность аортального клапана. Этиология. Патогенез. Гемодинамические расстройства при аортальной недостаточности. Клиническая картина. Диагностика аортальной недостаточности. Осложнения. Тактика ведения, медикаментозная терапия. Показания к хирургическому лечению. Стеноз устья аорты. Этиология. Патогенез. Гемодинамические расстройства при аортальном стенозе. Клиническая картина. Диагностика стеноза устья аорты. Осложнения. Тактика ведения, медикаментозная терапия. Показания к хирургическому лечению. Значение реактивности организма и особенностей возбудителя в возникновении инфекционного эндокардита. Спосоствующие факторы. Особенности острого и затяжного септического эндокардита. Клиника: варианты начала болезни, температурная кривая, поражение сердца и других органов (почек, печени и селезенки, кожи и др.). Тромбозмболические осложнения. Лабораторные данные, значение повторных посевов крови с целью выявления возбудителя процесса. Роль эхокардиографии в диагностике инфекционного эндокардита. Осложнения ИЭ. Клинические "маски" болезни. Течение и исходы. Прогноз. Лечение: выбор антибиотиков, необходимость применения больших доз, длительность терапии, показания к хирургическому лечению. Критерии излеченности. Профилактика обострений. Определение миокардита. Клиническая классификация миокардитов. Этиология. Патогенез. Клиническая картина миокардитов. Лабораторная и инструментальная диагностика миокардитов. Этиотропная терапия миокардитов. Медикаментозная терапия. Прогноз.
4	ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД4, ОПК-7.ИД1, ОПК-9.ИД1	Тема 4. Артериальная гипертензия. Гипертензивные кризы.	Распространенность. Основные факторы риска развития гипертензивной болезни. Этиология и патогенез. Классификация. Основные группы лекарственных препаратов, используемых в лечении гипертензивной болезни. Тактика ведения больных в зависимости от групп риска. Терапия гипертензивной болезни. Принципы комбинированной фармакотерапии. Осложнения. Классификация гипертензивных кризов. Дифференцированная терапия гипертензивных кризов. Исходы. Прогноз.
5	ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД4, ОПК-7.ИД1, ОПК-9.ИД1	Тема 5. Кардиомиопатии. Хроническая сердечная недостаточность.	Определение кардиомиопатий. Клиническая классификация кардиомиопатий. Клиническая картина, диагностика и лечение дилатационной кардиомиопатии. Клиническая картина, диагностика и лечение гипертрофической кардиомиопатии. Клиническая картина, диагностика и лечение обструктивной кардиомиопатии. Клиническая картина, диагностика и лечение рестриктивной кардиомиопатии. Сердечная недостаточность. Определение. Этиология, патогенез, клинические проявления. Классификация сердечной недостаточности. Клинические варианты ОСН. Симптомы и признаки, типичные для сердечной недостаточности. Медикаментозное и немедикаментозное лечение ХСН. Хирургические методы лечения ХСН.
6	ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД4, ОПК-7.ИД1, ОПК-9.ИД1	Тема 6. Нарушения ритма и проводимости сердца.	Аритмии (тахикардии). Определение. Этиология. Электрофизиологические механизмы. Классификация. Клиника, диагностика, осложнения. Виды лечения. Нарушения проводимости (блокады сердца). Определение. Причины. Классификация. Противоаритмические средства, классификация. Показания, противопоказания, побочное действие лекарственных препаратов. Электроимпульсная терапия. Инвазивные методы лечения аритмий: абляция, имплантация кардиостимулятора и др. Показания, противопоказания.
Раздел 2. Пульмонология			

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД4, ОПК-7.ИД1, ОПК-9.ИД1	Тема 1. Пневмонии. Осложнения пневмоний.	Определение. Этиология. Патогенез. Факторы риска пневмоний. Классификация. Клинико-морфологическая характеристика. Основные синдромы. Лабораторная и рентгенологическая диагностика. Течение. Лечение. Критерии выздоровления. Профилактика. Исходы болезни. Осложнения. Прогноз.
2	ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД4, ОПК-7.ИД1, ОПК-9.ИД1	Тема 2. Хронические заболевания легких, протекающие с бронхообструктивным синдромом.	Этиология и патогенез. Значение курения в развитии ХОБЛ. Факторы риска. Классификация GOLD. Диагностические критерии ХОБЛ. Фенотипы ХОБЛ. Клиническая картина при ХОБЛ. Инструментальная диагностика ХОБЛ. Роль спирометрии в диагностике ХОБЛ. Лечение ХОБЛ. Осложнения. Прогноз. Профилактика. Распространенность, этиология и патогенез БА. Классификация GINA. Клиническая картина атопической, инфекционно-аллергической астмы, аспириновой астмы, астмы физического усилия, профессиональной астмы. Диагностические критерии. Осложнения. Ступенчатая терапия БА. Современная противовоспалительная терапия астмы. Бронхолитические препараты в лечении астмы. Купирование приступа БА. Лечение в межприступном периоде. Астматический статус, предрасполагающие факторы, критерии диагноза и стадии течения, лечение. Профилактика. Прогноз.
Раздел 3. Нефрология			
1	ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД4, ОПК-7.ИД1, ОПК-9.ИД1	Тема 1. Гломерулярные болезни. Хроническая болезнь почек.	Определение гломерулонефритов. Этиология и патогенез. Морфологическая классификация. Основные синдромы. Лабораторная диагностика. Клиническая классификация. Формулировка диагноза. Исходы. Лечение: цели и принципы терапии. Комплексная медикаментозная терапия. Определение ХБП. Этиология и патогенез. Основные маркеры повреждения почек. Классификация по стадиям. План обследования для постановки окончательного диагноза. Формулировка диагноза. Механизмы прогрессирования, прогноз. Медикаментозная терапия, лечение осложнений.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование темы	Содержание темы
Раздел 1. Профессиональные болезни			
1	ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД4, ОПК-7.ИД1, ОПК-9.ИД1	Тема 1. Введение в клинику профессиональных болезней. Профессиональная патология органов дыхания. Понятие о профилактике.	Общие сведения о пылевых заболеваниях легких. Силикоз. Силикатозы и карбоконоиозы (асбестоз, талькоз пневмокониоз от воздействия косметической пудры, известняково-доломитовый пневмокониоз, оливинный пневмокониоз, нефелиноз, каолиноз, цементный пневмокониоз, пневмокониоз от слюдяной пыли, карбоконоиозы, антракоз). Металлоконоиозы (сидероз, пневмокониоз электросварщиков и газорезчиков, пневмокониоз шлифовальщиков и наждачников). Пневмокониозы от промышленных аэрозолей токсико-аллергического действия. Экзогенный аллергический альвеолит, бериллиоз. Хронический пылевой бронхит и бессиноз. Профессиональная бронхиальная астма. Особенности профилактических мероприятий и диагностики профессиональных болезней. Правила проведения медико-социальной экспертизы.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***							
					КП	ОУ	ОК	РЗ	ТЭ	ИБ	ПР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
7 семестр												
Раздел 1. Гематология												
Тема 1. Гемобласты. Миеломная болезнь.												
1	КПЗ	Гемобласты. Миеломная болезнь.	2	Т	1	1	1		1			
Тема 2. Анемии. Патология гемостаза.												
2	КПЗ	Анемии. Патология гемостаза.	2	Т	1	1	1		1			
3	ЛЗ	Болезни крови.	2	Д	1	1	1		1			
4	К	Гематология	2	Р	1	1	1		1			
Раздел 2. Гастроэнтерология												
Тема 1. Заболевания желудочно-кишечного тракта.												
5	КПЗ	Заболевания желудочно-кишечного тракта.	3	Т	1	1	1		1			
6	ЛЗ	Заболевания желудочно-кишечного тракта.	1	Д	1	1	1		1			
Тема 2. Гепатиты, циррозы печени.												
7	КПЗ	Гепатиты, циррозы печени.	3	Т	1	1	1		1			
8	ЛЗ	Гепатиты, циррозы печени.	1	Д	1	1	1		1			
9	К	Гастроэнтерология. Гепатология	2	Р	1	1	1		1			
Раздел 3. Ревматология												
Тема 1. Системные заболевания соединительной ткани.												
10	КПЗ	Системные заболевания соединительной ткани.	2	Т	1	1	1		1			
11	ЛЗ	Системные заболевания соединительной ткани.	2	Д	1	1	1		1			
12	К	Ревматология	2	Р	1	1	1		1	1		
Раздел 4. Реанимация												
Тема 1. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.												
13	КПЗ	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.	2	Т	1	1	1		1	1		
Тема 2. Сердечно-легочная реанимация.												
14	КПЗ	Сердечно-легочная реанимация.	2	Т	1	1	1		1	1		
Раздел 5. Профессиональные болезни												
Тема 1. Болезни перетруживания. Системные заболевания с поражением суставов.												
15	КПЗ	Болезни перетруживания. Системные заболевания с поражением суставов.	2	Т	1	1	1		1	1		
16	ЛЗ	Болезни перетруживания. Системные заболевания с поражением суставов.	2	Д	1	1	1		1	1		
Тема 2. Профессиональные интоксикации. Гематотропные яды. Заболевания кожи. Профессиональные болезни медицинских работников.												
17	КПЗ	Профессиональные интоксикации. Гематотропные яды. Заболевания кожи. Профессиональные болезни медицинских работников.	2	Т	1	1	1		1	1	1	
18	З	Зачетное занятие	2	ПА	1	1						
		Всего в семестре	36		17	17	17		17	6	1	
8 семестр												
Раздел 1. Кардиология												
Тема 1. Ишемическая болезнь сердца.												
19	ЛЗ	Ишемическая болезнь сердца.	2	Д	1	1	1	1	1	1	1	
20	КПЗ	Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца.	4	Т	1	1	1	1	1	1	1	
Тема 2. Инфаркт миокарда и его осложнения.												
21	ЛЗ	Инфаркт миокарда и его осложнения.	2	Д	1	1	1	1	1	1	1	
22	КПЗ	Инфаркт миокарда и его осложнения.	4	Т	1	1	1	1	1	1	1	

№ п /п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***							
					КП	ОУ	ОК	РЗ	ТЭ	ИБ	ПР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Тема 3. Некоронарогенные заболевания миокарда. Инфекционный эндокардит. Клапанная болезнь сердца.												
23	ЛЗ	Некоронарогенные заболевания миокарда. Инфекционный эндокардит. Клапанная болезнь сердца.	2	Д	1	1	1	1	1	1	1	
24	КПЗ	Некоронарогенные заболевания миокарда. Инфекционный эндокардит. Клапанная болезнь сердца.	4	Т	1	1	1	1	1	1	1	
Тема 4. Артериальная гипертония. Гипертонические кризы.												
25	ЛЗ	Артериальная гипертония. Гипертонические кризы.	2	Д	1	1	1	1	1	1	1	
26	КПЗ	Артериальная гипертония. Гипертонические кризы.	4	Т	1	1	1	1	1	1	1	
Тема 5. Кардиомиопатии. Хроническая сердечная недостаточность.												
27	ЛЗ	Кардиомиопатии. Хроническая сердечная недостаточность.	2	Д	1	1	1	1	1	1	1	
28	КПЗ	Кардиомиопатии. Хроническая сердечная недостаточность.	4	Т	1	1	1	1	1	1	1	
Тема 6. Нарушения ритма и проводимости сердца.												
29	ЛЗ	Нарушения ритма и проводимости сердца.	2	Д	1	1	1	1	1	1	1	
30	КПЗ	Нарушения ритма и проводимости сердца.	4	Т	1	1	1	1	1	1	1	
31	К	Кардиология	4	Р	1	1	1	1	1	1	1	
Раздел 2. Пульмонология												
Тема 1. Пневмонии. Осложнения пневмоний.												
32	КПЗ	Пневмонии. Осложнения пневмоний.	2	Т	1	1	1	1	1	1	1	
Тема 2. Хронические заболевания легких, протекающие с бронхообструктивным синдромом.												
33	КПЗ	Хронические заболевания легких, протекающие с бронхообструктивным синдромом.	4	Т	1	1	1	1	1	1	1	
34	К	Пульмонология	2	Р	1	1	1	1	1	1	1	
Раздел 3. Нефрология												
Тема 1. Гломерулярные болезни. Хроническая болезнь почек.												
35	ЛЗ	Гломерулярные болезни. Хроническая болезнь почек.	2	Д	1	1	1	1	1	1	1	
36	КПЗ	Гломерулярные болезни. Хроническая болезнь почек.	2	Т	1	1	1	1	1	1	1	
37	К	Нефрология	2	Р	1	1	1	1	1	1	1	
38	Э	Экзамen	9	ПА	1	1	1	1	1	1	1	
		Всего в семестре	63		19	19	19	19	19	19	19	
		Всего по дисциплине	99		36	36	36	19	36	25	20	

(*, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			+
3	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК		+	
4	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ			
5	Тестирование в электронной форме	Тестирование	ТЭ		+	
6	Подготовка учебной истории болезни	История болезни	ИБ			+
7	Проверка реферата	Реферат	ПР		+	

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
7 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос устный
8 семестр	Экзамен	Контроль присутствия, Опрос устный, Опрос комбинированный, Решение практической (ситуационной) задачи, Тестирование в электронной форме, Подготовка учебной истории болезни, Проверка реферата

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Экзамен	Экзамен	Э
Зачет	Зачет	З

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

7 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«зачтено»	При устном ответе студент демонстрирует освоение материала не ниже следующих требований: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает не полный, недостаточно аргументированный ответ; - делает правильные обобщения и выводы по отдельным вопросам; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«не зачтено»	Студент: - не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала, не использует или слабо использует научную терминологию; - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена

8 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«неудовлетворительно»	в том случае, если обучающийся: - частично выполнил или не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала, не использует или слабо использует научную терминологию; - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; - не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.
«хорошо»	в том случае, если обучающийся: - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала, выделяет в нем главные положения; - грамотно, используя научную терминологию, излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; - не допускает серьезных ошибок при воспроизведении знаний; - отвечает без особых затруднений на дополнительные вопросы по программному материалу; - умеет применять полученные знания и

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
	умения при решении практических (ситуационных) задач; Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.
«удовлетворительно»	в том случае, если обучающийся: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает неполный, недостаточно аргументированный ответ; - не делает правильные обобщения и выводы; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; - умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки; Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«отлично»	в том случае, если обучающийся: - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение всего объема программного материала, выделяет в нем главные положения; - грамотно, используя научную терминологию, логично излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; - не допускает ошибок при воспроизведении знаний; - легко отвечает на дополнительные вопросы по программному материалу; - осмысленно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач.

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

7 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	8	72	В	Т	9	6	3
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	7	63	В	Т	9	6	3
		Проверка реферата	ПР	1	9	В	Т	9	6	3
Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	2	234	В	Р	117	78	39
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	0	0	В	Р	117	78	39
		Подготовка учебной истории болезни	ИБ	1	117	В	Р	117	78	39
Сумма баллов по дисциплине за семестр					495					

8 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	9	81	В	Т	9	6	3
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	9	81	В	Т	9	6	3
Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	2	234	В	Р	117	78	39
		Подготовка учебной истории болезни	ИБ	1	117	В	Р	117	78	39
Сумма баллов по дисциплине за семестр					513					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

7 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 295 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 295 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части)

8 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«отлично»	Рейтинговый балл не менее 90 % (не менее 900 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«хорошо»	Рейтинговый балл не менее 75 % (не менее 750 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«удовлетворительно»	Рейтинговый балл не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«неудовлетворительно»	Рейтинговый балл менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Задача 1:

Пациент Г., 61 года, на протяжении последних четырёх лет стали беспокоить загрудинные боли, возникающие при эмоциональных нагрузках, при быстрой ходьбе, на холодном ветру, после обильной еды. Боли возникали до 4-5 раз в день. Одышки не было. Последние три года во время болевых приступов – тахикардия 110-120 уд/мин и подъём АД до 170/90-100 мм рт. ст. На ЭКГ в покое без существенных изменений. При осмотре – пульс 76 уд/мин, ритмичный. Границы сердца в пределах нормы, тоны приглушены. Со стороны лёгких, органов брюшной полости без патологии, периферических отёков нет.

Вопросы: Сформулируйте предварительный диагноз. Будет ли препятствовать нормальная ЭКГ диагностике ИБС? Можно ли по клиническим данным определить функциональный класс стенокардии? Если можно, то назовите его. Если нельзя, то какие дополнительные исследования с этой целью можно назначить: а) более простые; б) более сложные? Препараты какой группы из антиангинальных средств наиболее предпочтительны при лечении этого пациента? Почему?

Задача 2:

У 53-летнего мужчины после ужина в ресторане ночью появились резкие боли в области большого пальца правой стопы, повысилась температура тела до 38. При осмотре выявлена припухлость первого плюснефалангового сустава, яркая гиперемия кожи вокруг него. Прикосновение к большому пальцу вызывает резкое усиление болей.

Вопросы: Для какого заболевания такое начало является типичным? Какими исследованиями Вы подтвердите Ваш диагноз? Какие препараты целесообразно использовать для купирования острых проявлений? Какие препараты назначаются после купирования острой атаки для лечения заболевания?

Задача 3:

Пациент А., 55 лет, доставлен в больницу в коматозном состоянии. Со слов родственников, он болен много лет; в последнее время потерял аппетит, часто появлялась тошнота, рвота, сонливость. В день госпитализации потерял сознание. Объективно: Истощение, бледность. Язык сухой запах мочевины изо рта. В лёгких сухие хрипы. Сердце – систолический шум на верхушке, акцент II тона на аорте, шум трения перикарда. АД 170/90 мм рт. ст. В анализе крови: Нв 80 г/л, лейкоц. 16*10⁹, в анализе мочи: относительная плотность 1007, белок 0,66 г/л, в осадке единичные эритроциты.

Вопросы: Укажите ведущий синдром. Назначьте план обследования пациента. Назовите лечебные мероприятия.

7 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

Гематология:

1. Анемии. Определение. Этиология. Классификация. Клинические синдромы.

2. Железодефицитная анемия. Определение. Этиология и патогенез. Клинические синдромы. Лабораторная диагностика. Лечение.
3. В12 и фолиево-дефицитная анемии. Определение. Этиология и патогенез. Клинические синдромы. Лабораторная диагностика. Лечение.
4. Острые и хронические лейкозы. Классификации. Основные клинические синдромы. Результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Принципы лечения. Прогноз.
5. Миеломная болезнь. Определение. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
6. Истинная полицитемия. Определение. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.

Гастроэнтерология:

1. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Формулировка диагноза. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
2. Хронический гастрит. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина в зависимости от морфологических форм заболевания. Диагностика. Лечение.
3. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина в зависимости от локализации язвенного дефекта. Диагностика. Лечение.
4. Цирроз печени. Определение. Этиология и патогенез. Патоморфология в зависимости от этиологического фактора. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Осложнения. Исходы заболевания.
5. Неспецифический язвенный колит. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Кишечные и внекишечные проявления заболевания. Диагностика. Лечение. Прогноз.
6. Болезнь Крона. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Кишечные и внекишечные проявления заболевания. Диагностика. Лечение. Прогноз.

Ревматология:

1. Ревматоидный артрит. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления заболевания. Диагностические критерии постановки диагноза. Лечение. Прогноз.
2. Системная красная волчанка. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления заболевания. Диагностические критерии постановки диагноза. Лечение. Осложнения. Прогноз.
3. Подагра. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления заболевания. Лечение острого приступа подагрического артрита и уратснижающая терапия. Профилактика новых приступов. Алгоритм назначения НПВС исходя из факторов риска осложнений со стороны желудочно-кишечного тракта и сердечно-сосудистой системы.
4. Анкилозирующий спондилит. Определение. Клинические признаки заболевания. Диагностика. Лечение. Осложнения. Алгоритм назначения НПВП исходя из факторов риска осложнений со стороны желудочно-кишечного тракта и сердечно-сосудистой системы.

Профессиональные болезни:

1. Пневмокониозы: силикоз, силикатоз, асбестоз, карбокониозы и металлокониозы. Пневмокониозы от смешанных пылей. Диагностика, дифференциальная диагностика. Профилактика. Медико-социальная экспертиза.
2. Пневмокониозы от промышленных аэрозолей токсико-аллергического действия (экзогенный аллергический альвеолит, бериллиоз). Определение. Этиопатогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Медико-социальная экспертиза.
3. Профессиональная бронхиальная астма. Определение. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Медико-социальная экспертиза.
4. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов производственной среды: вибрационная болезнь. Определение. Этиопатогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Медико-социальная экспертиза.
5. Профессиональные заболевания, связанные с функциональным перенапряжением органов и систем организма: заболевания опорно-двигательного аппарата. Классификация нозологических форм. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Медико-социальная экспертиза.
6. Заболевания, обусловленные воздействием ртути, марганцем, мышьяком. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Медико-социальная экспертиза.
7. Отравления свинцом. Изменение порфиринового обмена при сатурнизме. Кардинальные синдромы. Классификация свинцовых отравлений. Применение антидотной терапии. Интоксикации amino- и нитросоединениями бензола. Патогенез. Лечение. Медико-социальная экспертиза.
8. Профессиональные заболевания медицинских работников. Этиологическая структура. Профилактика. Законодательная структура.

Образец билета для проведения зачета

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра факультетской терапии ИМД

Билет № ____

для проведения зачета по дисциплине «Факультетская терапия, профессиональные болезни» по программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль) Педиатрия

1. Болезнь Крона. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Кишечные и внекишечные проявления заболевания. Диагностика. Лечение. Прогноз.
2. Отравления свинцом. Изменение порфиринового обмена при сатурнизме. Кардинальные синдромы. Классификация свинцовых отравлений. Применение антидотной терапии. Интоксикации amino- и нитросоединениями бензола. Патогенез. Лечение. Медико-социальная экспертиза.

8 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

Кардиология

1. Атеросклероз. Определение. Основные факторы риска развития атеросклероза. Клинические проявления атеросклероза. Современный алгоритм обследования пациента, включая дополнительные биохимические маркеры и инструментальные методы оценки сердечно-сосудистого риска.
2. Классификация дислипидемий. Наследственные дислипидемии. Основные причины вторичных дислипидемий.
3. Методы коррекции дислипидемий. Немедикаментозные и медикаментозные.
4. Ишемическая болезнь сердца. Определение. Этиопатогенез. Классификация.
5. Ишемическая болезнь сердца. Инструментальная и лабораторная диагностика.
6. Лечение ишемической болезни сердца. Цели и тактика. Немедикаментозные методы. Лекарственные препараты.
7. Реваскуляризация миокарда: виды, показания. Профилактика рестеноза. Амбулаторная тактика ведения пациента.
8. Инфаркт миокарда. Патогенез. Классификация.
9. Инфаркт миокарда. Клинические формы начала болезни. Лабораторно-инструментальные критерии диагноза. Эхокардиологические признаки инфаркта миокарда.
10. Лечение инфаркта миокарда: цели и тактика. Помощь до приезда бригады службы «скорой медицинской помощи», на этапе «скорой помощи» и в стационаре.
11. Понятие «острый коронарный синдром». Необходимость введения термина «острый коронарный синдром». Критерии диагностики. Варианты трансформации острого коронарного синдрома.
12. «Ранние» осложнения инфаркта миокарда. Основные формы, периоды возникновения. Критерии формирования диагноза.
13. «Поздние» осложнения инфаркта миокарда. Основные формы, периоды возникновения. Критерии формирования диагноза.
14. Острая левожелудочковая недостаточность. Определение. Патогенез. Гемодинамические особенности. Виды. Классификация по Killip. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
15. Хроническая сердечная недостаточность. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Шкала ШОКС.
16. Основные клинические проявления хронической сердечной недостаточности. Патогенез симптомов. Лабораторно-инструментальная диагностика.

17. Лечение хронической сердечной недостаточности. Основная группа препаратов и лекарственные средства, применяемые в определенных клинических ситуациях.
18. Гипертоническая болезнь. Определение. Этиология и патогенез. Факторы риска. Классификация. Формулировка диагноза. Стратификация риска сердечно-сосудистых осложнений.
19. Лечение гипертонической болезни. Основные группы лекарственных препаратов: механизмы действия, показания и противопоказания, побочные действия. Принципы комбинированной терапии.
20. Гипертонические кризы, их виды. Купирование гипертонических кризов.
21. Митральный стеноз. Этиология. Патогенез гемодинамических нарушений. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Показания к оперативному лечению.
22. Митральная недостаточность. Этиология. Патогенез гемодинамических нарушений. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Показания к оперативному лечению.
23. Аортальный стеноз. Этиология. Патогенез гемодинамических нарушений. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Показания к оперативному лечению.
24. Аортальная недостаточность. Этиология. Патогенез гемодинамических нарушений. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Показания к оперативному лечению.
25. Инфекционный эндокардит. Определение. Этиология. Патогенез. Факторы риска развития инфекционного эндокардита. Классификация.
26. Клиника инфекционного эндокардита: варианты течения заболевания. Диагностические критерии. Формулировка диагноза. Течение, исходы, прогноз.
27. Инфекционный эндокардит. Осложнения. Медикаментозное лечение. Показания к хирургическому лечению. Прогноз. Профилактика заболевания.
28. Кардиомиопатии. Определение. Классификация.
29. Гипертрофическая кардиомиопатия. Этиология. Патогенез. Основные клинические проявления. Методы диагностики. Определение риска внезапной смерти. Лечение больных.
30. Дилатационная кардиомиопатия. Этиология. Патогенез. Основные клинические проявления. Методы диагностики. Определение риска внезапной смерти. Тактика лечения больных.
31. Нарушения ритма и проводимости сердца. Определение. Классификация нарушений ритма и проводимости. Электрокардиограмма при различных нарушениях ритма и проводимости. Лечение Неотложная помощь.
32. Антиаритмическая терапия. Классификация антиаритмических препаратов. Механизмы действия, показания и противопоказания при назначении.
33. Фибрилляция предсердий. Причины возникновения. Клинические проявления. Диагностика. Принципы медикаментозной терапии. Осложнения.
34. Миокардиты. Определение. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

Пульмонология

1. Пневмонии. Определение. Классификация. Этиология с учетом условий возникновения. Патогенез.
2. Внебольничная пневмония. Этиология. Классификация. Клиническая картина. План обследования. Лечение.
3. Нозокомиальная пневмония. Этиология. Классификация. Клиническая картина. План обследования. Лечение.
4. Тяжелая пневмония. Этиология. Критерии тяжести пневмонии: клинические и лабораторные. Лечение с учетом факторов риска.
5. Нагноительные заболевания легких. Определение. Этиология и патогенез. Диагностика. Лечение с учетом нозологии и ее течения. Показания к хирургическому лечению.
6. Хроническая обструктивная болезнь легких. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Формулировка диагноза. Клиническая картина с учетом формы заболевания. Течение и осложнения.
7. Хроническая обструктивная болезнь легких. Основные направления лечения. Показания для госпитализации.
8. Бронхиальная астма. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Формулировка диагноза. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Обучение больных пикфлоуметрии.
9. Группы антибактериальных препаратов. Основные причины формирования резистентности к антибиотикам.

Гастроэнтерология

1. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Формулировка диагноза. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
2. Хронический гастрит. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина в зависимости от морфологических форм заболевания. Диагностика. Лечение.
3. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина в зависимости от локализации язвенного дефекта. Диагностика. Лечение.
4. Функциональная диспепсия. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.
5. Хронические заболевания печени. Классификация. Этиология. Основные клинические и лабораторные синдромы заболевания.
6. Синдром холестаза: причины развития, виды, клиническая картина, диагностика, лечение.
7. Синдром печеночно-клеточной недостаточности: причины развития, клиническая картина, диагностика, лечение.
8. Хронические вирусные гепатиты. Определение. Этиология и патогенез. Основные клинические и лабораторные синдромы заболевания. Диагностика. Лечение. Возможные исходы заболевания.
9. Аутоиммунный гепатит. Определение. Этиология и патогенез. Основные клинические и лабораторные синдромы заболевания. Диагностика. Лечение. Возможные исходы заболевания.

10. Цирроз печени. Определение. Этиология и патогенез. Патоморфология в зависимости от этиологического фактора. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Осложнения. Исходы заболевания.

11. Алкогольная болезнь печени. Определение. Этиология и патогенез. Механизмы токсического влияния алкоголя на организм. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

12. Неспецифический язвенный колит. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Кишечные и внекишечные проявления заболевания. Диагностика. Лечение. Прогноз.

13. Болезнь Крона. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Кишечные и внекишечные проявления заболевания. Диагностика. Лечение. Прогноз.

Гематология

1. Анемии. Определение. Этиология. Классификация. Клинические синдромы.

2. Железодефицитная анемия. Определение. Этиология и патогенез. Клинические синдромы. Лабораторная диагностика. Лечение.

3. В12 и фолиево-дефицитная анемии. Определение. Этиология и патогенез. Клинические синдромы. Лабораторная диагностика. Лечение.

4. Гемолитические анемии. Определение. Этиология и патогенез. Клинические синдромы. Лабораторная диагностика. Лечение.

5. Апластические анемии. Определение. Этиология и патогенез. Клинические синдромы. Лабораторная диагностика. Лечение.

6. Острые и хронические лейкозы. Классификации. Основные клинические синдромы. Результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Принципы лечения. Прогноз.

7. Миеломная болезнь. Определение. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.

8. Истинная полицитемия. Определение. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.

Ревматология

1. Острая ревматическая атака. Определение. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Диагностические критерии. Лечение. Профилактика первичная и вторичная.

2. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Определение. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

3. Ревматоидный артрит. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления заболевания. Диагностические критерии постановки диагноза. Лечение. Прогноз.

4. Системная красная волчанка. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления заболевания. Диагностические критерии постановки диагноза. Лечение. Осложнения. Прогноз.

5. Подагра. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления заболевания. Лечение острого приступа подагрического артрита и уратснижающая терапия. Профилактика новых приступов. Алгоритм назначения НПВС исходя из факторов риска осложнений со стороны желудочно-кишечного тракта и сердечно-сосудистой системы.

6. Анкилозирующий спондилит. Определение. Клинические признаки заболевания. Диагностика. Лечение. Осложнения. Алгоритм назначения НПВП исходя из факторов риска осложнений со стороны желудочно-кишечного тракта и сердечно-сосудистой системы.

7. Синдромы аутоиммунных заболеваний соединительной ткани: синдром Рейно, синдром Шегрена, антифосфолипидный синдром. Клинические проявления. Лабораторно-инструментальная диагностика.

Нефрология

1. Гломерулярные болезни. Классификация: этиологическая, клиническая и морфологическая. Варианты течения. Механизмы иммунного повреждения почек. Методы диагностики. Показания и противопоказания к биопсии почки.

2. Подоцитопатии. Болезнь минимальных изменений «липидный нефроз». Этиология и патогенез. Клинические проявления заболевания. Диагностика. Осложнения. Лечение. Прогноз.

3. Пролиферативные гломерулопатии. Мезангиопролиферативный гломерулонефрит. Этиология и патогенез. Клинические проявления заболевания. Диагностика. Осложнения. Лечение. Прогноз.

4. Пролиферативные гломерулопатии. Экстракапиллярный гломерулонефрит с полулуниями. Этиология и патогенез. Клинические проявления заболевания. Методы диагностики. Лечение. Прогноз.

5. Основные клиничко-лабораторные синдромы в нефрологии. Клинические проявления и лабораторная диагностика.

6. Хроническая болезнь почек. Определение. Факторы риска развития ХБП. Алгоритм определения нарушения функции почек. Формулировка диагноза. Стратегия профилактики и лечения хронической болезни почек на разных стадиях заболевания.

7. Инфекции мочевыводящих путей. Причины возникновения, бактериальный профиль. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы медикаментозной терапии.

Профессиональные болезни

1. Понятия о профессиональных заболеваниях. Основные этапы развития профпатологии. Классификации профессиональных болезней. Врачебно-трудовая экспертиза и вопросы реабилитации при профессиональных болезнях.

2. Профилактика и диагностика профессиональных болезней. Охрана (гигиена) труда. Нормативно-правовая база, обеспечивающая защиту рабочих, занятых на «вредных» производствах. Виды и роль профилактических осмотров граждан, поступающих на работу и, непосредственно, уже работающих на «вредных» производствах.

3. Пневмокониозы: силикоз, силикатоз, асбестоз, карбокониозы и металлокониозы. Пневмокониозы от смешанных пылей. Диагностика, дифференциальная диагностика. Профилактика. Медико-социальная экспертиза.

4. Пневмокониозы от промышленных аэрозолей токсико-аллергического действия (экзогенный аллергический альвеолит, бериллиоз). Определение. Этиопатогенез. Классификация.

Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Медико-социальная экспертиза.

5. Пневмокониозы от органических пылей. Хронический пылевой бронхит. Определение. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Медико-социальная экспертиза.

6. Профессиональная бронхиальная астма. Определение. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Медико-социальная экспертиза.

7. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов производственной среды: вибрационная болезнь. Определение. Этиопатогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Медико-социальная экспертиза.

8. Влияние физических факторов: шума, инфразвука, электромагнитных волн, контактного ультразвука и инфракрасного излучения на организм человека. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Медико-социальная экспертиза.

9. Профессиональные заболевания, связанные с функциональным перенапряжением органов и систем организма: заболевания опорно-двигательного аппарата. Классификация нозологических форм. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Медико-социальная экспертиза.

10. Заболевания, обусловленные воздействием химических факторов производственной среды (медью, фтором, фосфором, нитратами, фенолами, формальдегидом, этиленгликолем, интоксикации пестицидами, применяемыми при сельскохозяйственных работах). Определение. Пути поступления и выведения. Биотрансформация и депонирование промышленных ядов. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Медико-социальная экспертиза. Тактика врача общей практики при подозрении острой или хронической интоксикации. Неотложные мероприятия.

11. Заболевания, обусловленные воздействием ртутью, марганцем, мышьяком. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Медико-социальная экспертиза.

12. Отравления свинцом. Изменение порфиринового обмена при сатурнизме. Кардинальные синдромы. Классификация свинцовых отравлений. Применение антидотной терапии. Интоксикации amino- и нитросоединениями бензола. Патогенез. Лечение. Медико-социальная экспертиза.

13. Профессиональные заболевания медицинских работников. Этиологическая структура. Профилактика. Законодательная структура.

Образец билета для проведения экзамена

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра факультетской терапии ИМД

Билет № ____

для проведения экзамена по дисциплине «Факультетская терапия, профессиональные болезни» по программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль) Педиатрия

1. Инфаркт миокарда. Клинические формы начала болезни. Лабораторно-инструментальные критерии диагноза. Эхокардиографические признаки инфаркта миокарда.

2. Синдром печеночно-клеточной недостаточности: причины развития, клиническая картина, диагностика, лечение.

3.

Задача:

Пациент Г., 50 лет, поступил в клинику с жалобами на отёки ног, увеличение в объёме живота, одышку в покое, сердцебиение, кашель с выделением слизисто-гнойной мокроты. Курит в течение 30 лет. В последние 10 лет отмечает кашель с выделением слизистой мокроты. После перенесённой пневмонии мокрота слизисто-гнойной, появилось ощущение затруднённого дыхания, иногда сопровождавшееся свистящими хрипами. В течение 5 лет стала беспокоить одышка при ходьбе, а затем и в покое. За год до госпитализации впервые появились отёки голеней, проходящий после приёма мочегонных. Периодически отмечается субфебрильная температура. Состояние больного тяжёлое. Диффузный цианоз, акроцианоз. Отёки нижних конечностей, поясничной области, передней стенки живота. Перкуторно над лёгкими определяется коробочный звук. Аускультативно: по передней поверхности выслушиваются сухие хрипы низкого тембра. ЧД 26 в 1 мин, АД 140/70 мм рт.ст., асцит, печень выступает на 8 см из-под рёберного края, диурез 600 мл/с.

Анализ крови: Нв 170 г/л, эр $4,9 \cdot 10^{12}$ /л, лейко $5,6 \cdot 10^9$ /л, лейкоцитарная формула нормальная, СОЭ 10 мм /час.

Анализ мочи: относительная плотность 1020, белок 0,66, единичные эритроциты.

Анализ мокроты: характер – слизисто-гнойный, микроскопически – много лейкоцитов.

Рентгенологически: повышенная прозрачность лёгочных полей, лёгочный рисунок перестроен, тяжист. Справа и слева в синусах жидкость, выбухает конус лёгочной артерии.

ЭКГ – ритм синусовый, тахикардия, отклонение ЭОС вправо, высокий Р II, III, AVF, перегрузка правого желудочка.

Вопросы к задаче: Выделите основные клинические синдромы. Сформулируйте клинический диагноз. Программа лечения.

Кафедра факультетской терапии ИМД

Заведующий кафедрой
Федулаев Юрий Николаевич

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

Подготовиться к конспектированию учебного материала.

Методические указания для подготовки к занятиям клинико-практического типа

1. Ознакомиться с содержанием темы занятия.
2. Осуществить планирование времени на изучение темы.
3. Ознакомиться с новыми понятиями.
4. Самостоятельно изучить литературу (учебники, учебные пособия, клинические рекомендации, научные статьи по теме занятия).
5. Решить ситуационные задачи по теме.
6. Составить конспект занятия.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

1. Ознакомиться с содержанием раздела коллоквиума.
2. Осуществить планирование времени на повторение тем.
3. Повторить новые понятия.
4. Самостоятельно изучить литературу (учебники, учебные пособия, клинические рекомендации, научные статьи по разделу).
5. Проанализировать конспекты занятий и лекций.

Методические указания для подготовки и защиты реферата

Структура реферата:

Реферат включает следующие разделы, каждый из которых начинается с новой страницы.

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть реферата
5. Заключение
6. Список использованных источников

На титульном листе указывается:

- полное название университета и кафедры;
- тема реферата;
- фамилия, имя, отчество автора;
- факультет, курс, группа;
- год написания.

Введение. Во введении указывается проблема в рамках определенной темы, дается краткая характеристика изучаемой темы, обосновывается ее актуальность. Объем введения составляет примерно 1/10 от общего объема реферата.

Основная часть реферата. В основной части выделяют подразделы, названия которых даются заголовками (например, этиология, патогенез, клинические проявления, лечение и т.д.) В основной части должна быть полностью раскрыта тема.

Заключение. В заключении кратко излагается общее резюме по теме реферата.

Список использованных источников. Список использованных источников должен насчитывать не менее 12 источников литературы.

Объем реферата: 8-12 страниц.

Методические указания для подготовки истории болезни и требования к её оформлению

Схема учебной истории болезни:

1. Паспортная часть, фамилия, имя, отчество, возраст, профессия, дата поступления в клинику.
2. Жалобы на момент курации.
3. Анамнез настоящего заболевания, жалобы при поступлении.
4. Анамнез жизни.

5. I ЭТАП ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПОИСКА

В этом разделе полученные сведения (жалобы, анамнез) творчески осмысливаются и делаются выводы следующего порядка:

А) выявленные жалобы в течение болезни четко соответствуют таковым при такой-то определённой нозологической единице, иначе говоря, после 1 этапа диагностического поиска диагностическая концепция является вполне определенной и на остальных этапах ее надо лишь подтвердить, а также детализировать отдельные проявления болезни.

В) описанные больным симптомы встречаются при самых различных заболеваниях, в связи с чем, после I этапа диагностического поиска можно лишь наметить круг заболеваний, в которое входит заболевание данного больного. Диагноз в этом случае может быть поставлен лишь после III этапа диагностического поиска.

С) Жалобы больного и данные анамнеза не характерны ни для какого определённого заболевания. Это, как правило, общие симптомы: слабость, утомляемость, снижение аппетита, снижение массы тела, нарушение сна и прочие. В такой ситуации сделать определённый диагностический вывод после I этапа не представляется возможным.

6. Объективный статус: подробное описание имеющейся объективной симптоматики у больного, т.е. данные физикального обследования по органам и системам.

7. II ЭТАП ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПОИСКА

При обследовании анализируются симптомы, которые могут быть обусловлены:

- самим заболеванием
- реакцией органов и систем на имеющееся заболевание
- проявлением осложнения болезни

Объем информации получаемой на II этапе диагностический поиск колеблется в широких пределах – от почти патогномичных признаков (например, данные аускультации при митральном или аортальном стенозах) до отсутствия патологических симптомов (например, у больного в стадии ремиссии язвенной болезни).

После II этапа могут быть сделаны такие же выводы, как и после I этапа, однако их определенность будет значительно выше, так как заключение базируется на информации полученной из двух источников.

Таким образом, выводы II этапа могут быть следующими:

А) круг заболеваний может быть сформирован

В) круг заболеваний, очерченный после I этапа, существенно сужается

С) По-прежнему нет никакой диагностической концепции в связи с чем заключение о диагнозе откладывается до III этапа

8. Предварительный диагноз.

9. План обследования - лабораторные и инструментальные методы, выполняемые всем больным клинический анализ крови, общий анализ мочи, рентгенография органов грудной клетки, ЭКГ и исследования, проводимые по определенным показаниям (в истории болезни обосновать необходимость дополнительных методов для данного больного).

10. Результаты обследования (лабораторные и инструментальные данные из больничной истории болезни)

11. III ЭТАП ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПОИСКА

После него могут быть сделаны следующие выводы:

А) Диагноз поставленный или заподозренный на предыдущих этапах диагностического поиска полностью подтверждается.

В) Неопределенная диагностическая концепция двух предыдущих этапов реализуется в четкий диагноз.

С) Диагноз остается неясным в связи с чем требуется дополнительное обследование и наблюдение больного.

III этап завершается формулировкой окончательного развернутого клинического диагноза, который строится при различных заболеваниях практически по единому образцу и отражает следующее:

- этиологию (если она известна)
- клинический (клинико-морфологический) вариант болезни
- фаза (ремиссия - обострение)
- стадию течения (начальная, развёрнутая, терминальная)
- отдельные наиболее выраженные синдромы (результат вовлечения в патологический процесс различных органов и систем)
- осложнения

12. Лечение нозологической единицы (формы): этиологическое, патогенетическое, симптоматическое.

13. Дневники наблюдения.

14. Эпикриз (выписной или этапный).

Больной *****, ***** лет находится в клинике с диагнозом: ***** (полная формулировка диагноза) с ** числа и по ** число. Поступил с жалобами на *** (кратко). Далее

указываются краткие анамнестические данные, объективные данные (только имеющаяся патология) данные лабораторного и инструментального исследования показываются полностью. Проведенное лечение (подробно), результаты лечения, рекомендации по дальнейшему ведению больного, прогноз.

15. Используемая литература

Методические указания для подготовки к зачету

1. Ознакомиться с оценочным фондом.
2. Изучить материалы основной и дополнительной литературы, а также другие источники, рекомендованные для изучения дисциплины.
3. Строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины.
4. Повторить законспектированный учебный материал.
5. Задать преподавателю уточняющие вопросы

Методические указания для подготовки к экзамену

1. Ознакомиться с оценочным фондом.
2. Изучить материалы основной и дополнительной литературы, а также другие источники, рекомендованные для изучения дисциплины.
3. Строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины.
4. Повторить законспектированный учебный материал.
5. Задать преподавателю уточняющие вопросы

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

- Освоение минимума содержания, предложенного преподавателем и соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО).
- Планирование самостоятельной работы в соответствии с графиком рабочей программы.
- Осуществление самостоятельной работы в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Внутренние болезни: учебник, Маколкин В. И., Овчаренко С. И., Сулимов В. А., 2024 - 2025	Пульмонология Нефрология Кардиология Гастроэнтерология Гематология Ревматология	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html
2	Внутренние болезни: тесты и ситуационные задачи, Маколкин В. И., 2024 - 2025	Пульмонология Нефрология Кардиология Гастроэнтерология Гематология Ревматология	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427651.html
3	Общая врачебная практика: национальное руководство, Денисов И. Н., 2024 - 2025	Пульмонология Нефрология Кардиология Гастроэнтерология Гематология Ревматология	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441640.html
4	Кардиореабилитация: практическое руководство, Ниебауэр Дж., 2024 - 2025	Кардиология	0	https://www.books-up.ru/ru/read/kardioreabilitaciya-2045405/
5	Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине, Либби П., 2024 - 2025	Кардиология Реанимация	0	https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-serdca-po-braunvaldu-v-3-t-t-3-16367517/
6	Ревматология: национальное руководство, Е. Л. Насонов А. А., 2024 - 2025	Ревматология	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416501.html
7	Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система, Ройтберг Г. Е., Струтынский А. В., 2024 - 2025	Кардиология	0	https://www.books-up.ru/ru/read/vnutrennie-bolezni-serdechno-sosudistaya-sistema-11957884/
8	Внутренние болезни. Печень, желчевыводящие пути, поджелудочная железа: учебное пособие, Ройтберг Г. Е., Струтынский А. В., 2024 - 2025	Гастроэнтерология	0	https://www.books-up.ru/ru/read/vnutrennie-bolezni-pechen-zhelchevyvodyacshie-puti-podzheludochnaya-zheleza-11959022/
9	Внутренние болезни. Система органов пищеварения: Система органов пищеварения, Ройтберг Г. Е., Струтынский А. В., 2024 - 2025	Гастроэнтерология	0	https://www.books-up.ru/ru/read/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-pishevareniya-11958322/
10	Внутренние болезни. Система органов дыхания: учебное пособие, Ройтберг Г. Е., Струтынский А. В., 2024 - 2025	Пульмонология	0	https://www.books-up.ru/ru/read/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-dyhaniya-11958723/
11	Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика, Ройтберг Г. Е., Струтынский А. В., 2024 - 2025	Пульмонология Нефрология Кардиология Гастроэнтерология Гематология Ревматология	0	https://www.books-up.ru/ru/read/vnutrennie-bolezni-laboratornaya-i-instrumentalnaya-diagnostika-11957433/
12	Реваскуляризация миокарда и антитромботическая терапия у пациентов с ишемической болезнью сердца: учебное пособие, Федюлаев Ю. Н., 2024 - 2025	Кардиология	0	https://rsmu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=191294.pdf&show=dcatalogues/1/4922/191294.pdf&view=true
13	Факультетская терапия: [учебник для высшего образования], Подзолков В. И., Кисляк О. А., 2024 - 2025	Пульмонология Нефрология Кардиология Гастроэнтерология Гематология Ревматология	500	
14	Внутренние болезни: учебник, Мартынов А. И., 2024 - 2025	Пульмонология Нефрология Кардиология Реанимация Гастроэнтерология Гематология Ревматология	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html
15	Профессиональные болезни: учебник, Мухин Н. А., 2024 - 2025	Профессиональные болезни	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html
16	Профессиональная патология: национальное руководство, Измеров И. Ф., 2024 - 2025	Профессиональные болезни	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419472.html
17	Профессиональные болезни: руководство для врачей, Косарев В. В., Бабанов С. А., 2024 - 2025	Профессиональные болезни	0	https://ibooks.ru/bookshelf/350160/reading

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. eLibrary
2. PubMed
3. Клинические рекомендации (Министерство здравоохранения РФ)
4. Государственный реестр лекарственных средств (Министерство здравоохранения РФ)
5. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
6. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
7. <https://scardio.ru/>
8. <https://spulmo.ru>
9. <https://rheumatolog.ru>
10. <https://rusnephrology.org>
11. <https://rnmot.org>
12. <https://faronline.ru>
13. <http://www.niiorramn.ru>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescore» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
18. ЕМИАС

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Стационарный компьютер , Проектор мультимедийный , Стулья , Экран для проектора
2	Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” , Стулья , Столы , Стационарный компьютер , Ноутбук , Стетоскоп , Манекен-тренажер для СЛР , Дефибриллятор , Негатоскоп , Тонометр , Аппарат для суточного мониторинга артериального давления , Электрокардиограф многоканальный , Кардиологическая линейка для анализа электрокардиограммы , Портативный пульсоксиметр , Пикфлоуметр
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
4	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.