

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт материнства и детства

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Ильенко Лидия Ивановна

Доктор медицинских наук,
Профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.В.01.15 Фармакотерапия заболеваний ЛОР-органов у детей
для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)

31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль)
Педиатрия

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.01.15 Фармакотерапия заболеваний ЛОР-органов у детей (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия. Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Полунин Михаил Михайлович	д.м.н., профессор	зав. кафедрой оториноларингологии ИХ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Радциг Елена Юрьевна	д.м.н., профессор	профессор кафедры оториноларингологии ИХ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись

1	Крюков Андрей Иванович	д.м.н., член-корр. РАН, профессор	зав.кафедрой оториноларингологии им. Б. С. Преображенского ИХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Овчинников Андрей Юрьевич	д.м.н., профессор	зав. кафедрой оториноларингологии ФГБОУ ВО Российского университета медицины	ФГБОУ ВО "Российский университет медицины"	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт материнства и детства (протокол № _____ от «___» _____ 20__).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 965 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины "Фармакотерапия заболеваний ЛОР-органов у детей" является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний об общих принципах, протоколах и стандартах терапии наиболее распространенных ЛОР-болезней у детей и подростков; фармакотерапии и фармакодинамике основных групп лекарственных средств (ЛС), используемых в детской оториноларингологии (с обязательным знанием международных названий ЛС, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста и состояния пациента, доказательности их эффективности) и правилах их назначения, а также умений применять вышеперечисленные знания в ежедневной практической деятельности, приобретение опыта решения профессиональных задач.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Формирование опыта практической деятельности в выборе медикаментозной терапии (согласно протоколам и стандартам оказания медицинской помощи) наиболее распространенных заболеваний ЛОР-органов у детей и подростков.
- Формирование опыта практической деятельности в выборе медикаментозной терапии (согласно протоколам и стандартам оказания медицинской помощи) наиболее распространенных заболеваний ЛОР-органов у детей и подростков.
- Формирование опыта практической деятельности в расчете дозы ЛС (разовой, суточной, курсовой), выборе лекарственной формы препарата и оптимального способа введения (применения).
- Формирование опыта практической деятельности в расчете дозы ЛС (разовой, суточной, курсовой), выборе лекарственной формы препарата и оптимального способа введения (применения).
- Формирование опыта практической деятельности в рациональном применении химиотерапевтических и натуропатических ЛС при лечении и профилактике различных ЛОР-заболеваний.
- Формирование опыта практической деятельности в рациональном применении химиотерапевтических и натуропатических ЛС при лечении и профилактике различных ЛОР-заболеваний.
- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний об основных группах лекарственных средств, используемых в детской оториноларингологии.
- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний об основных группах лекарственных средств, используемых в детской оториноларингологии.

- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о возможных побочных эффектах различных групп лекарственных средств при использовании их в практике врача оториноларинголога (например, ототоксические лекарственные средства).
- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о возможных побочных эффектах различных групп лекарственных средств при использовании их в практике врача оториноларинголога (например, ототоксические лекарственные средства).
- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о возрастных ограничениях к использованию не только различных групп, но и различных форм выпуска лекарственных средств.
- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о возрастных ограничениях к использованию не только различных групп, но и различных форм выпуска лекарственных средств.
- Формирование умений и навыков использовать различные лекарственные средства при наиболее распространенной ЛОР – патологии (с учетом знаний фармакокинетики, синергизма и конкурентных свойств химических веществ) для базисной и адьювантной терапии наиболее распространенных болезней ЛОР-органов у детей.
- Формирование умений и навыков использовать различные лекарственные средства при наиболее распространенной ЛОР – патологии (с учетом знаний фармакокинетики, синергизма и конкурентных свойств химических веществ) для базисной и адьювантной терапии наиболее распространенных болезней ЛОР-органов у детей.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фармакотерапия заболеваний ЛОР-органов у детей» изучается в 12 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, блока Б.1 дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Клиническая фармакология; Пропедевтика детских болезней; Патофизиология, клиническая патофизиология; Оториноларингология; Физиология ребенка; Анатомия ребенка; Анатомия человека; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Факультетская педиатрия; Поликлиническая и неотложная педиатрия; Медицинская и биологическая физика; Физика, математика; Нормальная физиология; Фармакология; Инфекционные болезни у детей.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 12

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ПК-1 Способен обследовать детей с целью установления диагноза	
ПК-1.ИД1 Собирает информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком; собирает анамнез жизни ребенка, получает информацию о профилактических прививках	Знать: специфику взаимоотношений «врач - пациент» и «взрослый – ребенок»; основные принципы диспансеризации пациентов с редкими заболеваниями
	Уметь: изучать анамнез жизни, выявлять общие и специфические признаки болезни; правильно оценивать и интерпретировать результаты исследований; анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни; заполнять медицинскую документацию.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения и оценки антропометрических данных, физического и нервно-психического развития детей и подростков
ПК-1.ИД2 Собирает анамнез заболевания; получать информацию о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)	Знать: специфику взаимоотношений «врач - пациент» и «взрослый – ребенок»; этиологию и патогенез болезней ЛОР-органов, встречающихся в педиатрической практике, их клинические проявления, типичное и осложненное течение у детей и подростков, современные методы их диагностики, принципы дифференциальной диагностики; общие и функциональные исследования в оториноларингологии; лабораторные и инструментальные методы исследования и лечения в оториноларингологии (эндоскопические, рентгенологические, биохимические, радиологические, иммуноферментные, ультразвуковые, томографические и другие)
	Уметь: изучать анамнез жизни, выявлять общие и специфические признаки болезни; правильно оценивать и интерпретировать результаты исследований; заполнять медицинскую документацию.

	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Сбора и анализа информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах, в том числе и на ЛОР-органах.</p>
<p>ПК-1.ИДЗ Оценивает состояние и самочувствия ребенка, клиническую картину болезней; проводит дифференциальную диагностику с другими болезнями и устанавливать диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: этиологию и патогенез болезней ЛОР-органов, встречающихся в педиатрической практике, их клинические проявления, типичное и осложненное течение у детей и подростков, современные методы их диагностики, принципы дифференциальной диагностики; общие и функциональные исследования в оториноларингологии; лабораторные и инструментальные методы исследования в оториноларингологии (эндоскопические, рентгенологические, биохимические, радиологические, иммуноферментные, ультразвуковые, томографические и другие); принципы и особенности Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем 10 пересмотра (МКБ-10); основные блоки и коды следующих классов: VI (нервной системы), VII (болезни глаза и его придаточного аппарата), VIII (болезни уха и сосцевидного отростка), X (болезни органов дыхания), IX (болезни системы)</p> <p>Уметь: распознавать основные симптомы и симптомокомплексы болезней ЛОР-органов; назначить стандартные методы обследования, направленные на верификацию основного и сопутствующих диагнозов; проводить дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; интерпретировать результаты обследования, ставить предварительный диагноз, назначать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз согласно Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем 10 пересмотра (МКБ-10)</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения и оценки антропометрических данных, физического и нервно-психического развития детей и подростков; клинического и оториноларингологического обследования детей разного возраста и подростков при болезнях ЛОР-органов; клинического обследования детей разного возраста; составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования детей и подростков;</p>

	<p>интерпретации результатов современных лабораторных, инструментальных методов обследования; алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам</p>
<p>ПК-1.ИД4 Обосновывает необходимость направления детей на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: строение, функции и анатомо-физиологические особенности ЛОР-органов у детей различных периодов детства и подростков; этиологию и патогенез этих болезней, их клинические проявления, типичное и осложненное течение у детей разных возрастных групп и подростков, современные методы их диагностики, принципы дифференциальной диагностики; алгоритм ведения пациентов с болезнями ЛОР-органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь: назначить стандартные методы обследования, направленные на верификацию основного и сопутствующих диагнозов; проводить дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; интерпретировать результаты обследования, назначать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки болезни; определять показания к применению специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, биохимических, функциональных), необходимых для уточнения диагноза; правильно оценивать и интерпретировать результаты исследований в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): обследования детей разного возраста и подростков с заболеваниями ЛОР-органов, составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования детей и подростков; интерпретации результатов современных лабораторных, инструментальных методов обследования; проведения алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагноза детям и</p>

	<p>подросткам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-1.ИД5 Обосновывает необходимость направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: критерии степени тяжести при оценке состояния больного; клинические проявления, типичное и осложненное течение основных соматических и инфекционных заболеваний, болезней крови и болезней ЛОР-органов у детей разных возрастных групп и подростков, современные методы их диагностики, принципы дифференциальной диагностики; общие и функциональные исследования в педиатрии; лабораторные и инструментальные методы исследования в педиатрии (рентгенологические, биохимические, радиологические, иммуноферментные, ультразвуковые, томографические и другие); стандарты оказания медицинской помощи детям при патологии детского возраста, изучаемой в ходе освоении дисциплины; принципы доказательной медицины.</p> <p>Уметь: распознавать основные симптомы и симптомокомплексы заболеваний ЛОР-органов у детей и подростков; интерпретировать результаты обследования, ставить предварительный диагноз, назначать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определять этапность оказания специализированной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): интерпретации результатов современных лабораторных, инструментальных методов обследования; алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам; принципов маршрутизации пациентов и знаниями объема и этапности оказания специализированной помощи</p>
<p>ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>	
<p>ПК-2.ИД1 Составляет план лечения болезней и</p>	<p>Знать: критерии степени тяжести при оценке состояния больного; этиологию и патогенез основных болезней ЛОР-</p>

состояний ребенка	<p>органов, их клинические проявления, типичное и осложненное течение у детей разных возрастных групп и подростков, стандарты оказания медицинской помощи детям при различной ЛОР-патологии детского возраста, изучаемой в ходе освоения дисциплины; действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Уметь: составить план лечения и назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Выбора лекарственных средств и немедикаментозной терапии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
ПК-2.ИД2 Назначает медикаментозную, немедикаментозную и диетотерапию ребенку	<p>Знать: Принципы назначения медикаментозной, немедикаментозной и диетотерапии пациенту с различными заболеваниями ЛОР-органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; возрастные ограничения лекарственных средств, медицинских изделий и немедикаментозных методов лечения, применяемых в педиатрической практике</p>
	<p>Уметь: Выбрать и назначить медикаментозную, немедикаментозную и диетотерапию пациенту с различными заболеваниями ЛОР-органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): расчета дозы лекарственных средств, немедикаментозной терапии и диетотерапии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>

ПК-2.ИДЗ

Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

Знать: критерии степени тяжести при оценке состояния больного; клинические проявления, типичное и осложненное течение основных соматических и инфекционных заболеваний, болезней крови и болезней ЛОР-органов у детей разных возрастных групп и подростков, современные методы их диагностики, принципы дифференциальной диагностики; общие и функциональные исследования в педиатрии; лабораторные и инструментальные методы исследования в педиатрии (рентгенологические, биохимические, радиологические, иммуноферментные, ультразвуковые, томографические и другие); стандарты оказания медицинской помощи детям при патологии детского возраста, изучаемой в ходе освоения дисциплины; принципы доказательной медицины.

Уметь: распознавать основные симптомы и симптомокомплексы заболеваний ЛОР-органов у детей и подростков; интерпретировать результаты обследования, ставить предварительный диагноз, назначать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; изучать анамнез жизни, применять объективные методы обследования больного, определять показания к применению специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических, иммуноферментных, радиоизотопных, биохимических, функциональных), необходимых для уточнения диагноза; правильно оценивать полученные и результаты исследований; обосновать основной и сопутствующий диагнозы; назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию.

Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): клинического оториноларингологического обследований детей разного возраста и подростков при болезнях ЛОР-органов в их типичном и осложненном течении; составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования детей и подростков; интерпретации результатов современных лабораторных, инструментальных методов обследования; алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам; расчета дозы лекарственных средств; принципов маршрутизации пациентов и знаниями этапности оказания специализированной помощи

ПК-2.ИД4 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

Знать: критерии степени тяжести при оценке состояния больного; клинические проявления, типичное и осложненное течение основных соматических и инфекционных заболеваний, болезней крови и болезней ЛОР-органов у детей разных возрастных групп и подростков, современные методы их диагностики, принципы дифференциальной диагностики; общие и функциональные исследования в педиатрии; лабораторные и инструментальные методы исследования в педиатрии (рентгенологические, биохимические, радиологические, иммуноферментные, ультразвуковые, томографические и другие); стандарты оказания медицинской помощи детям при патологии детского возраста, изучаемой в ходе освоения дисциплины; принципы доказательной медицины.

Уметь: распознавать основные симптомы и симптомокомплексы заболеваний ЛОР-органов у детей и подростков; интерпретировать результаты обследования, ставить предварительный диагноз, назначать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; изучать анамнез жизни, применять объективные методы обследования больного, определять показания к применению специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических, иммуноферментных, радиоизотопных, биохимических, функциональных), необходимых для уточнения диагноза; правильно оценивать полученные и результаты исследований; обосновать основной и сопутствующий диагнозы; назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию

Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): клинического оториноларингологического обследований детей разного возраста и подростков при болезнях ЛОР-органов в их типичном и осложненном течении; составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования детей и подростков; интерпретации результатов современных лабораторных, инструментальных методов обследования; алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам; расчета дозы лекарственных средств; принципов маршрутизации пациентов и знаниями этапности оказания специализированной помощи

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			12
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		34	34
Лекционное занятие (ЛЗ)		12	12
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		20	20
Коллоквиум (К)		2	2
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		36	36
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		36	36
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	72	72
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/36	2.00	2.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

12 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Раздел 1.Стандарты антибактериальной терапии заболеваний ЛОР-органов			
1	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4	Тема 1. Стандарты антибактериальной терапии заболеваний наружного носа, полости носа и околоносовых пазух и их осложнений.	Основные группы препаратов, используемые для этих целей. Клинические рекомендации по антибактериальной терапии заболеваний наружного носа, полости носа и околоносовых пазух и их осложнений (различных профессиональных сообществ, с акцентом на документы НМАО и КР). Данные об антимикробной резистентности. Особенности антибиотикорезистентности в РФ. Современные сведения о возбудителях инфекций наружного носа, полости носа и околоносовых пазух и их осложнений.
2	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4	Тема 2. Тема. Стандарты антибактериальной терапии заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха и их осложнений.	Основные группы препаратов, используемые для этих целей. Понятие об ототоксических препаратах. Клинические рекомендации по антибактериальной терапии заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха и их осложнений (различных профессиональных сообществ, с акцентом на документы НМАО). Данные об антимикробной резистентности. Особенности антибиотикорезистентности в РФ. Современные сведения о возбудителях инфекций наружного, среднего и внутреннего уха
3	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-2.ИД1,	Тема 3. Стандарты антибактериальной терапии заболеваний глотки, гортани и их осложнений	Основные группы препаратов, используемые для этих целей. Клинические рекомендации по антибактериальной терапии заболеваний глотки, гортани и их осложнений (различных профессиональных сообществ, с акцентом на документы НМАО и КР). Данные об

	ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4		антимикробной резистентности. Особенности антибиотикорезистентности в РФ. Современные сведения о возбудителях инфекций глотки, гортани и их осложнений и их осложнений
Раздел 2. Раздел 2. Препараты системного и местного действия, используемые при лечении заболеваний ЛОР-органов			
1	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4	Тема 1. Препараты системного и местного действия, используемые при лечении заболеваний наружного носа, полости носа и околоносовых пазух и их осложнений	Препараты этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемые при лечении заболеваний наружного носа, полости носа и околоносовых пазух и их осложнений: дозы разовые, суточные, курсовые. Возрастные особенности их использования. Возможные побочные и нежелательные эффекты. Топические препараты в отечественной оториноларингологии
2	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4	Тема 2. Препараты системного и местного действия, используемые при лечении заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха и их осложнений	Препараты этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемые при лечении заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха и их осложнений: дозы разовые, суточные, курсовые. Возрастные особенности их использования. Возможные побочные и нежелательные эффекты. Топические препараты в отечественной оториноларингологии. Медикаментозные способы лечения тугоухости у детей и подростков
3	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4	Тема 3. Препараты системного и местного действия, используемые при лечении заболеваний глотки, гортани и их осложнений.	Препараты этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемые при лечении заболеваний глотки, гортани и их осложнений: дозы разовые, суточные, курсовые. Возрастные особенности их использования. Возможные побочные и нежелательные эффекты. Топические препараты в отечественной оториноларингологии. Особенности топического применения лекарственных средств при патологии гортани в детской практике.

Раздел 3. Препараты для лечения ЛОР- патологии у детей грудного и раннего возраста.**Особенности использования лекарственных средств у новорожденных**

1	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4	Тема 1. Препараты для лечения ЛОР- патологии у детей грудного и раннего возраста и особенности их использования у новорожденных, детей грудного и раннего возраста	Особенности диапазона между терапевтической и токсической дозами у детей данного возраста. Ототоксические препараты. Возрастные ограничений использования различных групп ЛС для лечения ЛОР-патологии у детей данного возраста
---	--	--	---

Раздел 4. Фармакотерапия пациентов с образования ЛОР-органов

1	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2	Тема 1. Протоколы ведения пациентов с образованиями ЛОР-органов	Протоколы ведения пациентов с образованиями ЛОР-органов. Побочные действия ЛС, используемых для этих целей. Микозы в оториноларингологии
---	--	---	--

Раздел 5. Натуропатические лекарственные средства: препараты природного происхождения и комплексные гомеопатические препараты

1	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4	Тема 1. Препараты природного происхождения в лечении и профилактике заболеваний ЛОР- органов у детей и подростков	Препараты природного происхождения в лечении заболеваний ЛОР-органов. Место данных препаратов в стандартах и клинических рекомендациях.
2	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-2.ИД1,	Тема 2. Гомеопатия клиническая и классическая в лечении и профилактике заболеваний ЛОР- органов у детей и подростков	Классическая гомеопатия: от Ганемана до наших дней. Нормативные акты использования данных лекарственных средств в клинической практике. Клиническая гомеопатия: комплексные лекарственные средства на основе гомеопатического метода, возможность из применения в лечении заболеваний ЛОР-органов. Нормативные акты

ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4	использования данных лекарственных средств в клинической практике. Место данных препаратов в стандартах и клинических рекомендациях
------------------------------------	---

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п/п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
					КП	РЗ
1	2	3	4	5	6	7
12 семестр						
Раздел 1. Раздел 1. Стандарты антибактериальной терапии заболеваний ЛОР-органов						
Тема 1. Стандарты антибактериальной терапии заболеваний наружного носа, полости носа и околоносовых пазух и их осложнений.						
1	КПЗ	Стандарты антибактериальной терапии заболеваний наружного носа, полости носа и околоносовых пазух и их осложнений	2	Т	1	1
Тема 2. Тема. Стандарты антибактериальной терапии заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха и их осложнений.						
1	КПЗ	Стандарты антибактериальной терапии заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха и их осложнений	2	Т	1	1
Тема 3. Стандарты антибактериальной терапии заболеваний глотки, гортани и их осложнений						
1	КПЗ	Стандарты антибактериальной терапии заболеваний глотки, гортани и их осложнений	1	Т	1	1
Раздел 2. Раздел 2. Препараты системного и местного действия, используемые при лечении заболеваний ЛОР-органов						
Тема 1. Препараты системного и местного действия, используемые при лечении заболеваний наружного носа, полости носа и околоносовых пазух и их осложнений						
1	КПЗ	Препараты системного и местного действия, используемые при лечении	2	Т	1	1

		заболеваний наружного носа, полости носа и околоносовых пазух и их осложнений				
2	ЛЗ	Препараты системного действия в этиотропном, симптоматическом и патогенетическом лечении заболеваний ЛОР-органов	2	Д	1	

Тема 2. Препараты системного и местного действия, используемые при лечении заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха и их осложнений

1	ЛЗ	Топические препараты в симптоматическом лечении заболеваний ЛОР-органов	2	Д	1	
2	КПЗ	Препараты системного и местного действия, используемые при лечении заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха и их осложнений	2	Т	1	1

Тема 3. Препараты системного и местного действия, используемые при лечении заболеваний глотки, гортани и их осложнений.

1	КПЗ	Препараты системного и местного действия, используемые при лечении заболеваний глотки, гортани и их осложнений	2	Т	1	1
2	КПЗ	Препараты системного и местного действия, используемые при лечении заболеваний глотки, гортани и их осложнений.	2	Т	1	1
3	К	Препараты системного и местного действия в этиотропном, симптоматическом и патогенетическом лечении заболеваний ЛОР-органов	2	Р	1	1

Раздел 3. Препараты для лечения ЛОР- патологии у детей грудного и раннего возраста.

Особенности использования лекарственных средств у новорожденных

Тема 1. Препараты для лечения ЛОР- патологии у детей грудного и раннего возраста и особенности их использования у новорожденных, детей грудного и раннего возраста

1	ЛЗ	Препараты для лечения ЛОР-патологии и особенности их использования у новорожденных, детей грудного и раннего возраста.	2	Д	1	
2	КПЗ	Препараты для лечения ЛОР-патологии и особенности их использования у новорожденных, детей грудного и раннего возраста.	2	Т	1	1
3	КПЗ	Препараты для лечения ЛОР-патологии у новорожденных, детей грудного и раннего возраста. Особенности использования лекарственных средств у пациентов данного возраста.	1	Т	1	1

Раздел 4. Фармакотерапия пациентов с образования ЛОР-органов

Тема 1. Протоколы ведения пациентов с образованиями ЛОР-органов

1	ЛЗ	Протоколы ведения пациентов с образованиями ЛОР-органов	2	Д	1	
---	----	---	---	---	---	--

Раздел 5. Натуропатические лекарственные средства: препараты природного происхождения и комплексные гомеопатические препараты

Тема 1. Препараты природного происхождения в лечении и профилактике заболеваний ЛОР-органов у детей и подростков

1	ЛЗ	Препараты природного происхождения в лечении и профилактике заболеваний ЛОР- органов у детей и подростков	2	Д	1	
2	КПЗ	Гомеопатия клиническая в лечении и профилактике заболеваний ЛОР-органов у детей и подростков	2	Т	1	1

Тема 2. Гомеопатия клиническая и классическая в лечении и профилактике заболеваний ЛОР-органов у детей и подростков

1	ЛЗ	Гомеопатия клиническая и классическая в лечении и профилактике заболеваний ЛОР- органов у детей и подростков	2	Д	1	
2	КПЗ	Гомеопатия классическая в лечении и профилактике заболеваний ЛОР-органов у детей и подростков. Место гомеопатических препаратов в клинических рекомендациях	2	Т	1	1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Решение практической (ситуационной) задачи

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

12 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос комбинированный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

12 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	11	308	В	Т	28	19	10
Коллоквиум	К	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов за семестр					1009					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 12 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

12 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Основные группы лекарственных средств (ЛС), используемых для антибактериальной терапии заболеваний уха у детей и подростков.
2. Понятие об ототоксических препаратах.
3. Топические препараты в практике врача-педиатра.
4. Препараты природного происхождения в лечении и профилактике заболеваний ЛОР-органов
5. Комплексные гомеопатические препараты в лечении и профилактике заболеваний ЛОР-органов.
6. Стандарты антибактериальной терапии заболеваний ОНП.
7. Стандарты антибактериальной терапии заболеваний уха и сосцевидного отростка.
8. Системные и топические антибактериальные препараты: показания и противопоказания к применению при заболеваниях ОНП.
9. Антибактериальные препараты: показания и противопоказания к назначению при заболеваниях глотки
10. Особенности использования лекарственных средств у новорожденных и грудных детей
11. Препараты для лечения ЛОР-патологии у новорожденных и детей грудного возраста.
12. Стандарты антибактериальной терапии заболеваний глотки
13. Топические препараты для лечения заболеваний глотки.
14. Топические препараты для лечения заболеваний полости носа и ОНП.
15. Топические препараты для лечения заболеваний уха.
16. Топические препараты для лечения заболеваний гортани.

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет

имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.В.В.01.15 Фармакотерапия заболеваний ЛОР-
органов у детей

по программе Специалитета

по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия

направленность (профиль) Педиатрия

Билет № 1

1. Перечислите показания к назначению системного антибактериального препарата при остром среднем отите.
2. Выпишите топический деконгестант пациенту 6 лет с инфекционным ринитом.
3. Перечислите препараты для элиминационно-ирригационной терапии, разрешенные к применению у пациента 6 лет с аллергическим ринитом.

Заведующий Полунин Михаил Михайлович
Кафедра оториноларингологии ИХ

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен изучать действующие клинические рекомендации (см. рубрикатор КР МЗ РФ)

Для подготовки к занятиям клиничко-практического типа обучающийся должен ознакомиться с материалом по теме занятия по материалам лекции, учебника, наиболее значимых электронно-образовательных ресурсов

- подготовить вопросы по непонятному материалу, которые следует задать преподавателю

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос;

изучить учебный материал по наиболее значимым разделам и темам

При подготовке к зачету необходимо

- ознакомиться со списком вопросов и заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета;

- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;

- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;

- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;

- повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

изучение материалов лекционных и клиничко-практических занятий, учебника, дополнительных материалов (например, актуальных клинических рекомендаций), вопросов по теме занятия; составлении вопросов, которые студент планирует задать преподавателю на изучаемому материалу; отработке практических навыков, полученных в ходе клиничко-практического занятия

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Детская оториноларингология, Богомильский М. Р., Чистякова В. Р., 2024 - 2025	Натуропатические лекарственные средства: препараты природного происхождения и комплексные гомеопатические препараты Раздел 2. Препараты системного и местного действия, используемые при лечении заболеваний ЛОР-органов Раздел 1. Стандарты антибактериальной терапии заболеваний ЛОР-органов Фармакотерапия пациентов с образования ЛОР-органов Препараты для лечения ЛОР-патологии у детей грудного и раннего возраста. Особенности использования лекарственных средств у новорожденных	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
2. Издательский дом "ГЭОТАР-медиа" <https://www.geotar.ru/>
3. 6. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова)
4. Кокрановское сообщество www.cochrane.ru

5. Реестр нормативно-справочной информации МЗ <https://nsi.rosminzdrav.ru>

6. https://t.me/otoscopy_kids

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»

2. Система управления обучением

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Стационарный компьютер , Экран для проектора , Компьютер персональный , Проектор мультимедийный
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован

печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Контроль присутствия	Присутствие
Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА