

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт материнства и детства

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Ильенко Лидия Ивановна

Доктор медицинских наук,
Профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.59 Философия

для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)

31.05.02 Педиатрия

направленность (профиль)

Педиатрия

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.59 Философия (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия. Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Замятин Кирилл Александрович		преподаватель кафедры медицинского права, этики и антропологии ИММ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Шаблинский Антон Ильич	к. филос. н	доцент кафедры медицинского права, этики и антропологии ИММ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
3	Таратухин Евгений Олегович	к. мед. н, доцент	заведующий кафедрой медицинского права, этики и антропологии ИММ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
4	Беляева Анастасия Михайловна	к. филос. н	доцент кафедры медицинского права, этики и антропологии ИММ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

5	Часовских Григорий Александрович		старший преподаватель кафедры медицинского права, этики и антропологии ИММ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
---	--	--	--	---	--

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Кожемякин Евгений Александрович	Д. филос. н., профессор	Профессор Факультета креативных индустрий, директор центра научных компетенций НИУ ВШЭ	НИУ ВШЭ	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт материнства и детства (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 965 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины является сформировать у обучающихся системные теоретические, научные и прикладные знания о философии как о ключевом феномене современности, раскрыть её роль в познании, трансляции ценностей и решении комплексных проблем.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Формирование и развитие умений и навыков абстрактного мышления, логики клинического мышления, применения понятийно-категориального аппарата в профессиональной деятельности, применения методов и средств познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности
- Формирование навыков общения с коллективом, навыков философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, навыков общения с пациентами с учетом этики.
- Формирование системных знаний по философии и историко-философскому процессу, философской методологии, позволяющей иметь собственную философскую позицию по важнейшим проблемам науки в целом и современной медицины в частности

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» изучается в 2, 3 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 з.е.

Для успешного освоения дисциплины настоящей обучающиеся должны освоить, в рамках образовательных стандартов полного среднего образования, следующие дисциплины: Обществознание.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: История России.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Психология и педагогика; Биоэтика; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Экономика; Правоведение; Психиатрия, медицинская психология.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 2

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: методы и приемы философского анализа проблем
	Уметь: грамотно анализировать философские и научные тексты
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): владеть навыками: анализа, синтеза и научного мышления
УК-1.ИД2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	Знать: методы анализа информации
	Уметь: определять пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов; критически работать с информацией
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию.
УК-1.ИД3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи.
	Уметь: критически оценивать надежность источников
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками работы с противоречивой информацией из разных источников.
УК-1.ИД4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать: теорию аргументации
	Уметь: устанавливать причины возникновения проблемной ситуации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-1.ИД5 Использует логикометодологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Знать: основные закономерности и тенденции развития мирового философского процесса, знать современные философские направления
	Уметь: применять методы и приемы философского анализа проблем
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): подготовки учебно – исследовательской работы; обладать навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.ИД1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	Знать: методы и приемы философского анализа для разработки стратегии сотрудничества
	Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций; применять стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике; создавать в коллективе психологически безопасную среду
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками постановки цели в условиях командной работы; навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели
УК-3.ИД2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знать: методы и приемы философского анализа
	Уметь: анализировать, организовывать и управлять процессами групповой динамики с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками управления командной работой для эффективного руководства с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.

УК-3.ИД3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знать: теоретические основы разрешения конфликтов; стратегии поведения в конфликтной ситуации.
	Уметь: разрабатывать стратегию разрешения конфликтов и противоречий
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров, и конфликтов на основе учета всех сторон
УК-3.ИД4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Знать: правила и особенности организации дискуссии
	Уметь: применять эффективные методы и способы ведения дискуссии для достижения поставленной цели
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): подготовки и организации дискуссии
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.ИД1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать: методы и приемы философского анализа проектирования и организации межличностных и групповых коммуникаций; методы анализа информации; современные средства информационно-коммуникационных технологий
	Уметь: проектировать межличностные и групповые коммуникации; пользоваться современными средствами информационно-коммуникационных технологий; применять методы анализа информации; понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками организации профессиональных контактов в соответствии с потребности совместной деятельности

<p>УК-4.ИД2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p>	<p>Знать: методы и приемы философского анализа; особенности составления деловой документации разных жанров</p>
	<p>Уметь: аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; понимать содержание научно- популярных научных текстов; составлять деловую документацию</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): жанрами письменной и устной речи для составления деловой документации; использовать этикетные формы научно- профессионального общения; навыками составления текста доклада в зависимости от аудитории; навыками составления резюме, аннотаций, рефератов и других видов смысловой компрессии текста</p>
<p>УК-4.ИД3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p>Знать: методы и приемы философского анализа; методы анализа информации современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках</p>
	<p>Уметь: выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно- информационного и рекламного характера</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий; навыками обработки большого объема информации и краткого представления результатов исследования; использовать этикетные формы научно- профессионального общения</p>

<p>УК-4.ИД4</p> <p>Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p>Знать: методы и приемы философского анализа; методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия</p>
	<p>Уметь: производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно- следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование); применять на практике коммуникативные технологии, вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками отбора наиболее важной для выступления информации; извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты и др.) навыками аргументированного и конструированного ведения дискуссии</p>
<p>УК-4.ИД5 Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>Знать: методы и приемы философского анализа; методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия</p>
	<p>Уметь: применять стили и методы делового общения; адаптировать речь и стили общения; извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты и др.)</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками делового общения в зависимости от целей и условий партнерства</p>

Семестр 3

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: методы и приемы философского анализа проблем
	Уметь: грамотно анализировать философские и научные тексты
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа, синтеза и научного мышления
УК-1.ИД2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	Знать: методы анализа информации
	Уметь: определять пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов; критически работать с информацией
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию
УК-1.ИД3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи
	Уметь: критически оценивать надежность источников
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками работы с противоречивой информацией из разных источников
УК-1.ИД4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать: Теорию аргументации
	Уметь: устанавливать причины возникновения проблемной ситуации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

УК-1.ИД5 Использует логику методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Знать: основные закономерности и тенденции развития мирового философского процесса, знать современные философские направления
	Уметь: применять методы и приемы философского анализа проблем.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): подготовки учебно – исследовательской работы; обладать навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.ИД1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	Знать: методы и приемы философского анализа для разработки стратегии сотрудничества
	Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций; применять стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике; создавать в коллективе психологически безопасную среду
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками постановки цели в условиях командной работы; навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели
УК-3.ИД2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знать: методы и приемы философского анализа
	Уметь: анализировать, организовывать и управлять процессами групповой динамики с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками управления командной работой для эффективного руководства с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

<p>УК-3.ИД3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p>	<p>Знать: теоретические основы разрешения конфликтов; стратегии поведения в конфликтной ситуации</p>
	<p>Уметь: разрабатывать стратегию разрешения конфликтов и противоречий</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров, и конфликтов на основе учета всех сторон</p>
<p>УК-3.ИД4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p>	<p>Знать: правила и особенности организации дискуссии</p>
	<p>Уметь: применять эффективные методы и способы ведения дискуссии для достижения поставленной цели</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками подготовки и организации дискуссии</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	
<p>УК-4.ИД1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>	<p>Знать: методы и приемы философского анализа проектирования и организации межличностных и групповых коммуникаций; методы анализа информации; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p>
	<p>Уметь: проектировать межличностные и групповые коммуникации; пользоваться современными средствами информационно-коммуникационных технологий; применять методы анализа информации; понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками организации профессиональных контактов в соответствии с потребности совместной деятельности</p>

<p>УК-4.ИД2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p>	<p>Знать: методы и приемы философского анализа; особенности составления деловой документации разных жанров</p>
	<p>Уметь: аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; понимать содержание научно- популярных научных текстов; составлять деловую документацию</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): жанрами письменной и устной речи для составления деловой документации; использовать этикетные формы научно- профессионального общения; навыками составления текста доклада в зависимости от аудитории; навыками составления резюме, аннотаций, рефератов и других видов смысловой компрессии текста</p>
<p>УК-4.ИД3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p>Знать: методы и приемы философского анализа; методы анализа информации современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках.</p>
	<p>Уметь: выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно- информационного и рекламного характера</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий; навыками обработки большого объема информации и краткого представления результатов исследования; использовать этикетные формы научно-профессионального общения</p>

<p>УК-4.ИД4</p> <p>Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p>Знать: методы и приемы философского анализа; методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия</p>
	<p>Уметь: производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно- следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование); применять на практике коммуникативные технологии, вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками отбора наиболее важной для выступления информации; извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты и др.) навыками аргументированного и конструированного ведения дискуссии</p>
<p>УК-4.ИД5 Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>Знать: методы и приемы философского анализа; методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</p>
	<p>Уметь: применять стили и методы делового общения; адаптировать речь и стили общения; извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты и др.).</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками делового общения в зависимости от целей и условий партнерства.</p>

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			2	3
Учебные занятия				
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		62	22	40
Семинарское занятие (СЗ)		36	10	26
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	8	8
Коллоквиум (К)		10	4	6
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		64	40	24
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		64	40	24
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		10	2	8
Экзамен (Э)		8	0	8
Зачет (З)		2	2	0
Подготовка к экзамену (СРПА)		24	0	24
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	160	64	96
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	5.00	2.00	3.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

2 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Медицина как феномен культуры			
1	УК-1.ИД2, УК-3.ИД2, УК-1.ИД1, УК-1.ИД3, УК-3.ИД1, УК-3.ИД3, УК-4.ИД1, УК-4.ИД4	Тема 1. Философия и культура, теория культуры	Культура как «вторая природа», рукотворный мир смыслов и знаков. Биосоциальная природа мышления. Познание, способы познания на примере мифологического мышления, религии, науки. «Морфология культуры».
2	УК-1.ИД1, УК-1.ИД4, УК-1.ИД2, УК-3.ИД4	Тема 2. Устройство культуры и культурные практики	Понятие дискурса и дискурсивных рамок. Точки зрения. Культура как обмен сообщениями. Культурная практика как дискурс на примере медицины, права, креативных индустрий, ИТ. Понятие правды и права быть источником правды.
3	УК-1.ИД1, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, УК-3.ИД3, УК-3.ИД2, УК-4.ИД1, УК-4.ИД2, УК-4.ИД4	Тема 3. Понятие здоровья. Медицина как способ познания	Биопсихосоциальное определение здоровья – его экспликация. Категории патогенеза, саногенеза. Здоровье как объект интереса медицины, способы изучения и влияния на него. Экзистенциальные категории в медицине и способы отвечать на них. Нарративы.

4	УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД2, УК-3.ИД2, УК-4.ИД2, УК-4.ИД3, УК-4.ИД4, УК-4.ИД5	Тема 4. Здоровье как философская категория	Уровень здоровья, позитивное здоровье, способы говорить и определять здоровье. Психическое здоровье. Фигура врача. Власть врача. Роль врача в формировании нарратива здоровья и нарратива заболевания пациента
5	УК-1.ИД1, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД2, УК-4.ИД2, УК-4.ИД4	Тема 5. Семиотика. Коммуникация	Понятие знака. «Вторая сигнальная система». Вербальное и невербальное. Цифровое и аналоговое. Языки. Теория коммуникации. Опосредованная коммуникация: мессенджеры, социальные сети
6	УК-1.ИД3, УК-1.ИД2, УК-3.ИД3, УК-4.ИД2, УК-4.ИД4	Тема 6. Языки культурных практик. Язык медицины	Языки литературы, кино. Медицина как язык, понятие клинического мышления. Природа медицинской терминологии. Обучение профессии как освоение языка. Ятрогения.
Раздел 2. Моральная философия			
1	УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД2, УК-3.ИД2, УК-4.ИД2, УК-4.ИД4	Тема 1. Этика как часть культуры	Природа этики, моральный реализм и релятивизм. Способы устанавливать этические категории. Моральная этика. Метаэтика и «дилемма вагонетки»
2	УК-1.ИД1, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, УК-1.ИД2, УК-3.ИД1, УК-3.ИД2, УК-4.ИД2, УК-4.ИД3, УК-4.ИД4	Тема 2. Прикладная этика и метаэтические теории	Этика как основа человеческих отношений. Этика и политика. Этика и право. Современные этические проблемы в мировой культуре. Деонтология, утилитаризм, эмотивизм в применении к реальным проблемам

3	УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, УК-3.ИД1, УК-3.ИД3, УК-3.ИД4, УК-3.ИД2, УК-4.ИД1, УК-4.ИД2, УК-4.ИД3, УК-4.ИД4, УК-4.ИД5	Тема 3. Этика virtus («добродетель»)	Понятие virtus, её особенность как метаэтической теории. Virtus в философии Аристотеля. Современное представление. Психология virtus, эмпатия, социальный интеллект. Место virtus в профессии врача. Способы конструировать личность врача.
---	--	--------------------------------------	---

3 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Гносеология, эпистемология			
1	УК-1.ИД4, УК-1.ИД2, УК-3.ИД4, УК-3.ИД2, УК-4.ИД2, УК-4.ИД5	Тема 1. Философия науки	Зарождение и особенности научного способа познания. Понятие парадигмы. Ненаучное и научное познание на примере медицинских практик. Наука в широком контексте культуры. Естественные и гуманитарные науки.
2	УК-1.ИД3, УК-1.ИД5, УК-3.ИД1, УК-3.ИД4, УК-4.ИД1, УК-4.ИД4	Тема 2. Медицина как частная наука	Биомедицина. Понятие классификаций, таксономий, редукционизма. Роль гуманитарного знания для осмысления самой науки и его роль в медицине
3	УК-1.ИД3, УК-1.ИД5, УК-1.ИД2, УК-3.ИД3, УК-3.ИД2, УК-4.ИД1, УК-4.ИД2, УК-4.ИД3, УК-4.ИД4	Тема 3. Доказательная медицина	Природа научной коммуникации. Статистика. Публикации и наукометрия. Достоинства и ограничения доказательного подхода

4	УК-1.ИД1, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, УК-3.ИД3, УК-3.ИД2, УК-4.ИД1, УК-4.ИД2, УК-4.ИД4	Тема 4. Динамика научного познания	Позитивизм. Современные представления философии науки. Качественная методология исследования. Преимущества и ограничения статистических методов. Критика позитивизма
5	УК-1.ИД4, УК-1.ИД2, УК-3.ИД3, УК-3.ИД2, УК-4.ИД1, УК-4.ИД3	Тема 5. Ненаучное познание в медицине	Религия, суеверия, магическое мышление как элементы работы с пациентом. Психология картины заболевания. Неконвенциональная медицина
6	УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД2, УК-3.ИД3, УК-3.ИД4, УК-4.ИД1, УК-4.ИД2, УК-4.ИД3, УК-4.ИД4	Тема 6. Клиническое мышление	Логика. Причинно-следственные связи. Синдромы и нозологические единицы. Философия диагноза. Инструментальная роль диагноза и его недостатки. Когнитивные искажения
Раздел 2. История философии			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД4, УК-1.ИД2, УК-3.ИД2, УК-4.ИД2	Тема 1. Осевое время. От мифа к философскому мышлению	История философии
2	УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД2, УК-3.ИД2, УК-4.ИД1, УК-4.ИД2, УК-4.ИД4	Тема 2. Античность	Сократ, Платон, Аристотель. Эллинистически-римская философия как руководство к жизни. Современный стоицизм

3	УК-4.ИД4, УК-1.ИД3, УК-1.ИД5, УК-3.ИД1, УК-4.ИД1	Тема 3. Средневековая философия	Универсалии. Спор об универсалиях от Средневековья к современности
4	УК-1.ИД3, УК-1.ИД5, УК-1.ИД2, УК-3.ИД3, УК-3.ИД4, УК-4.ИД1, УК-4.ИД2, УК-4.ИД3, УК-4.ИД4	Тема 4. Философия Нового времени	Этика, эстетика и политика. Споры о методе: эмпиризм и рационализм
5	УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-3.ИД1, УК-3.ИД4, УК-3.ИД2, УК-4.ИД1, УК-4.ИД3, УК-4.ИД5	Тема 5. Философия 20 века	Аналитическая и континентальная традиция мысли. Теории справедливости. Критические теории. Философия постмодерна
6	УК-1.ИД3, УК-1.ИД2, УК-3.ИД3, УК-3.ИД2, УК-4.ИД3, УК-4.ИД4	Тема 6. Русская философия	Философия русского космизма и современные концепции трансгуманизма
Раздел 3. Философия медицины			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД5, УК-3.ИД1, УК-3.ИД4, УК-3.ИД2, УК-4.ИД1, УК-4.ИД2, УК-4.ИД3, УК-4.ИД4	Тема 1. Философия нейронаук, психосоматика	Когнитивная философия, феноменология, психические феномены. Энактивизм. Биосоциальная природа человека, его физиология, восходящие и нисходящие связи

2	УК-1.ИД1, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, УК-1.ИД2, УК-3.ИД2, УК-4.ИД3	Тема 2. Понятие нормы	Норма в медицине. Биополитика. Философия психиатрии
3	УК-1.ИД1, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, УК-3.ИД3, УК-3.ИД2, УК-4.ИД1, УК-4.ИД2, УК-4.ИД4	Тема 3. Философия помогающей профессии	Философия заботы, сестринского дела. Достоинство. Идентичность и самоидентификация
4	УК-1.ИД3, УК-1.ИД5, УК-3.ИД1, УК-3.ИД3, УК-3.ИД2, УК-4.ИД1, УК-4.ИД2, УК-4.ИД3, УК-4.ИД4	Тема 4. Экзистенциальные проблемы медицины	Вопросы смерти, болезни, немощи, причинно-следственных связей и их осмысление в культуре, применение этого знания в работе с пациентом
5	УК-1.ИД3, УК-1.ИД5, УК-1.ИД2, УК-3.ИД3, УК-3.ИД2, УК-4.ИД2, УК-4.ИД3, УК-4.ИД4	Тема 5. Медицина и общество	Медикализация, эйджизм, стигматизация, информационные технологии в медицине

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п/п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
					КП	ОП	К
1	2	3	4	5	6	7	8
2 семестр							
Раздел 1. Медицина как феномен культуры							
Тема 1. Философия и культура, теория культуры							
1	ЛЗ	Философия и культура, теория культуры	2	Д	1		
Тема 2. Устройство культуры и культурные практики							
1	СЗ	Устройство культуры и культурные практики	2	Т	1		1
Тема 3. Понятие здоровья. Медицина как способ познания							
1	ЛЗ	Понятие здоровья. Медицина как способ познания	2	Д	1		
Тема 4. Здоровье как философская категория							
1	СЗ	Здоровье как философская категория	2	Д	1		
Тема 5. Семиотика. Коммуникация							
1	ЛЗ	Семиотика. Коммуникация	2	Д	1		
Тема 6. Языки культурных практик. Язык медицины							
1	СЗ	Языки культурных практик. Язык медицины	2	Т	1		1
2	К	Медицина как феномен культуры	2	Р	1	1	
Раздел 2. Моральная философия							
Тема 1. Этика как часть культуры							
1	ЛЗ	Этика как часть культуры	2	Д	1		
Тема 2. Прикладная этика и метаэтические теории							

1	СЗ	Прикладная этика и метаэтические теории	2	Д	1		
Тема 3. Этика virtue («добродетель»)							
1	СЗ	Этика virtue («добродетель»)	2	Т	1		1
2	К	Моральная философия	2	Р	1	1	
3 семестр							
Раздел 1. Гносеология, эпистемология							
Тема 1. Философия науки							
1	ЛЗ	Философия науки	2	Д	1		
Тема 2. Медицина как частная наука							
1	СЗ	Медицина как частная наука	2	Т	1		1
Тема 3. Доказательная медицина							
1	ЛЗ	Доказательная медицина	2	Д	1		
Тема 4. Динамика научного познания							
1	СЗ	Динамика научного познания	2	Д	1		
Тема 5. Ненаучное познание в медицине							
1	ЛЗ	Ненаучное познание в медицине	2	Д	1		
Тема 6. Клиническое мышление							
1	СЗ	Клиническое мышление	2	Т	1		1
2	К	Гносеология, эпистемология	2	Р	1	1	
Раздел 2. История философии							
Тема 1. Осевое время. От мифа к философскому мышлению							
1	ЛЗ	Осевое время. От мифа к философскому мышлению	2	Д	1		
Тема 2. Античность							
1	СЗ	Античность	2	Т	1		1
Тема 3. Средневековая философия							
1	СЗ	Средневековая философия	2	Д	1		
Тема 4. Философия Нового времени							
1	СЗ	Философия Нового времени	2	Д	1		
Тема 5. Философия 20 века							
1	СЗ	Философия 20 века	2	Д	1		

Тема 6. Русская философия							
1	СЗ	Русская философия	2	Т	1		1
2	К	История философии	2	Р	1	1	
Раздел 3. Философия медицины							
Тема 1. Философия нейронаук, психосоматика							
1	СЗ	Философия нейронаук, психосоматика	2	Т	1		1
Тема 2. Понятие нормы							
1	СЗ	Понятие нормы	2	Д	1		
Тема 3. Философия помогающей профессии							
1	СЗ	Философия помогающей профессии	2	Д	1		
Тема 4. Экзистенциальные проблемы медицины							
1	СЗ	Экзистенциальные проблемы медицины	2	Д	1		
Тема 5. Медицина и общество							
1	СЗ	Медицина и общество	2	Т	1		1
2	К	Философия медицины	2	Р	1	1	

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания в письменной форме
3	Проверка конспекта (К)	Подготовка конспекта

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

2 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос
комбинированный

3 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Экзамен

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос
комбинированный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

2 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Проверка конспекта	К	3	102	В	Т	34	23	12
Коллоквиум	К	Опрос письменный	ОП	2	280	В	Р	140	94	47
Сумма баллов за семестр					382					

3 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Проверка конспекта	К	6	204	В	Т	34	23	12
Коллоквиум	К	Опрос письменный	ОП	3	420	В	Р	140	94	47
Сумма баллов за семестр					624					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 2 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	228

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме экзамена

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 3 семестре, обучающийся может быть аттестован с оценками «отлично» (при условии достижения не менее 90% баллов из возможных), «хорошо» (при условии достижения не менее 75% баллов из возможных), «удовлетворительно» (при условии достижения не менее 60% баллов из возможных) и сданных на оценку не ниже «удовлетворительно» всех запланированных в текущем семестре рубежных контролей без посещения процедуры экзамена. В случае, если обучающийся не согласен с оценкой, рассчитанной по результатам итогового рейтинга по дисциплине, он обязан пройти промежуточную аттестацию по дисциплине в семестре в форме экзамена в порядке, предусмотренном рабочей программой дисциплины и в сроки, установленные расписанием экзаменов в рамках экзаменационной сессии в текущем семестре. Обучающийся заявляет о своем желании пройти промежуточную аттестацию по дисциплине в форме экзамена не позднее первого дня экзаменационной сессии, сделав соответствующую отметку в личном кабинете по соответствующей дисциплине. В таком случае, рейтинг, рассчитанный по дисциплине не учитывается при процедуре промежуточной аттестации. По итогам аттестации обучающийся может получить любую оценку из используемых в учебном процессе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Рейтинговый балл
Отлично	900
Хорошо	750
Удовлетворительно	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

2 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Культура как «вторая природа», рукотворный мир смыслов и знаков.
2. Биосоциальная природа человека и мышления.
3. Познание. Способы познания.
4. Понятие дискурса и дискурсивных рамок.
5. Культурная практика как дискурс. Примеры.
6. Понятие правды. Источники правды.
7. Медицина как способ познания
8. Определение здоровья.
9. Здоровье как объект интереса медицины, способы изучения и влияния на него.
10. Экзистенциальные категории в медицине и способы отвечать на них. Нарративная медицина
11. Природа этики, моральный реализм и релятивизм.
12. Способы устанавливать этические категории. Моральная этика.
13. "Дилемма вагонетки" – способы решения.
14. Прикладная этика и метаэтические теории.
15. Этика как основа человеческих отношений. Этика и право.
16. Современные этические проблемы в мировой культуре. Причины и источники их существования
17. Деонтология, утилитаризм, эмотивизм в применении к реальным проблемам.
18. Понятие virtue, её особенность как метаэтической теории.
19. Virtue в философии Аристотеля. Современное представление.

20. Психология virtue, эмпатия, социальный интеллект. Место virtue в профессии врача.

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.59 Философия
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль) Педиатрия

1. Определение здоровья.
2. Понятие virtue, её особенность как метаэтической теории.
3. Природа этики, моральный реализм и релятивизм.

Заведующий Таратухин Евгений Олегович
Кафедра медицинского права, этики и антропологии ИММ

3 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Культура как «вторая природа», рукотворный мир смыслов и знаков.
2. Биосоциальная природа человека и мышления.
3. Познание. Способы познания.
4. Понятие дискурса и дискурсивных рамок.
5. Культурная практика как дискурс. Примеры.
6. Понятие правды. Источники правды.

7. Медицина как способ познания
8. Определение здоровья.
9. Здоровье как объект интереса медицины, способы изучения и влияния на него.
10. Экзистенциальные категории в медицине и способы отвечать на них. Нарративная медицина
11. Природа этики, моральный реализм и релятивизм.
12. Способы устанавливать этические категории. Моральная этика.
13. "Дилемма вагонетки" – способы решения.
14. Прикладная этика и метаэтические теории.
15. Этика как основа человеческих отношений. Этика и право.
16. Современные этические проблемы в мировой культуре. Причины и источники их существования
17. Деонтология, утилитаризм, эмотивизм в применении к реальным проблемам.
18. Понятие virtue, её особенность как метаэтической теории.
19. Virtue в философии Аристотеля. Современное представление.
20. Психология virtue, эмпатия, социальный интеллект. Место virtue в профессии врача.
21. Философия науки. Зарождение и особенности научного способа познания.
22. Понятие парадигмы. Ненаучное и научное познание на примере медицинских практик.
23. Наука в широком контексте культуры. Естественные и гуманитарные науки.
24. Биомедицина. Понятие классификаций, таксономий, редукционизма.
25. Роль гуманитарного знания для осмысления самой науки и его роль в медицине.
26. Доказательная медицина. Природа научной коммуникации. Статистика. Публикации и наукометрия. Достоинства и ограничения доказательного подхода.
27. Позитивизм. Современные представления философии науки. Качественная методология исследования.

- 28.Преимущества и ограничения статистических методов. Критика позитивизма
29. Ненаучное познание в медицине. Религия, суеверия, магическое мышление как элементы работы с пациентом.
30. Психология картины заболевания. Неконвенциональная медицина.
- 31.Осевое время. Переход от мифа к философскому мышлению.
- 32.Античность. Сократ, Платон, Аристотель.
- 33.Эллинистически-римская философия как руководство к жизни. Современный стоицизм
- 34.Средневековая философия. Спор об универсалиях от Средневековья к современности
35. Философия Нового времени. Этика, эстетика и политика.
36. Споры о методе: эмпиризм и рационализм
37. Философия 20 века. Аналитическая и континентальная традиция мысли. Теории справедливости. Критические теории. Философия постмодерна.
- 38.Русская философия. Философия русского космизма и современные концепции трансгуманизма
39. Инструментальная роль диагноза и его недостатки
40. Философия нейронаук, психосоматика
41. Когнитивная философия, феноменология, психические феномены. Энактивизм.
42. Биосоциальная природа человека, его физиология, восходящие и нисходящие связи.
43. Понятие нормы. Норма в медицине. Биополитика. Философия психиатрии.
44. Особенности помогающей профессии. Философия заботы, сестринского дела.
45. Достоинство. Идентичность и самоидентификация.
46. Экзистенциальные проблемы медицины. Вопросы смерти, болезни, немоци, причинно-следственных связей и их осмысление в культуре, применение этого знания в работе с пациентом.

47. Медицина и общество. Медикализация, эйджизм, стигматизация, информационные технологии в медицине

Экзаменационный билет для проведения экзамена

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Экзаменационный билет № _____

для проведения экзамена по дисциплине Б.1.О.59 Философия
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль) Педиатрия

1. Культура как «вторая природа», рукотворный мир смыслов и знаков.
2. Биомедицина. Понятие классификаций, таксономий, редукционизма.
3. Медицина и общество. Медикализация, эйджизм, стигматизация, информационные технологии в медицине

Заведующий Таратухин Евгений Олегович
Кафедра медицинского права, этики и антропологии ИММ

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине
- подготовить доклад, презентацию, если данное задание предусмотрено по конкретному разделу;
- подготовить конспект в соответствии с темой занятия, опираясь на обязательную литературу по конкретной теме и разделу.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

- ознакомиться со списком вопросов, выносимых на коллоквиум,
- повторить и проработать все пройденные темы и разделы,
- проработать ключевые понятия, рассмотренные на семинарских занятиях.

При подготовке к зачету необходимо

- ознакомиться со списком вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета;
- повторить и проработать все пройденные темы и разделы,
- проработать ключевые понятия, рассмотренные на семинарских занятиях,
- использовать при подготовке как конспекты лекций, так и рекомендованную учебную литературу,
- систематизировать знания по изученным темам и разделам курса.

При подготовке к экзамену необходимо

- ознакомиться со списком вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- проработать схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины,
- систематизировать знания по всем изученным темам и разделам курса.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование;
- подготовки тематических сообщений и выступлений.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	История философии [Текст] / Шишков, И. З.: реконструкция истории европейской философии через призму теории познания : учебное пособие для вузов / И. З. Шишков. - 2-е изд., стер. - Москва : URSS : Ленанд, 2019. - 846 с.	История философии Философия медицины Гносеология, эпистемология Медицина как феномен культуры Моральная философия	528	
2	История философии : [Электронный ресурс] учеб. пособие для вузов / Б. Н. Удаленный доступ Бессонов. – Москва : Юрайт, 2022 – 278с. – (Высшее образование). –Режим доступа: http://urait.ru	История философии Философия медицины Гносеология, эпистемология Медицина как феномен культуры		https://urait.ru/book/istoriya-filosofii-488618
3	Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. – 4-е изд. испр. И Удаленный доступ доп. – Москва : Дашков и К, 2015. – 612 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	История философии Философия медицины Гносеология, эпистемология Медицина как феномен культуры Моральная философия		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017421.html

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
2. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els>
5. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>
6. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Стулья , Столы , Проектор мультимедийный , Экран для проектора
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Контроль присутствия	Присутствие
Опрос письменный	Опрос письменный	ОП
Проверка конспекта	Конспект	К

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Экзамен	Экзамен	Э
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА