

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт материнства и детства

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Ильенко Лидия Ивановна

Доктор медицинских наук,
Профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.60 Фтизиатрия

для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)

31.05.02 Педиатрия

направленность (профиль)

Педиатрия

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.60 Фтизиатрия (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия. Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Васильева Ирина Анатольевна	д.м.н., профессор	заведующая кафедрой фтизиатрии ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Киселевич Ольга Константиновна	к.м.н., доцент	доцент кафедры фтизиатрии ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
3	Юсубова Анна Николаевна	к.м.н., доцент кафедры ИКМ	доцент кафедры фтизиатрии ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
4	Абрамченко Анна Валентиновна	- , -	ассистент кафедры фтизиатрии ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Паунова Светлана Стойновна	д-р мед. наук, профессор	заведующий кафедрой педиатрии имени академика М. Я. Студеникина ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт материнства и детства (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 965 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины "Фтизиатрия" является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах оказания специализированной фтизиатрической медицинской помощи, а также подготовка обучающихся к реализации задач по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике туберкулеза с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Получение необходимых теоретических знаний патоморфологических, иммунологических, биохимических изменений у людей при инфицировании микобактериями туберкулеза и заболевании туберкулезом, клинических симптомов, физикальных, микробиологических, рентгенологических, иммунологических признаков, о характерных для туберкулеза взрослых, детей и подростков, о необходимых лечебных мероприятиях при осложнениях туберкулеза: легочным кровотечением, спонтанным пневмотораксом, побочными реакциями на противотуберкулезные препараты.
- Получение системных теоретических знаний в вопросах эпидемиологии туберкулеза в России и мире у взрослых и детей, основных законодательных актов по туберкулезу, Федеральной программы по борьбе с туберкулезом в России, деятельности Всемирной организации здравоохранения по борьбе с туберкулезом в России и мире, экономических проблем заболеваемости и смертности от туберкулеза, трудоспособности и экспертизы трудоспособности по туберкулезу.
- Развитие профессионально важных качеств, значимых для врача педиатра в системе борьбы с туберкулезом в проведении противотуберкулезных мероприятий.
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.
- Формирование готовности и способности применять знания и умения в области фтизиатрии в дальнейшей профессиональной сфере.
- Формирование необходимых знаний роли социальных и экономических факторов в возникновении и распространении туберкулезной инфекции и их значение в организации лечебно-профилактической помощи больным туберкулезом.
- Формирование умений чтения рентгенограммы органов грудной клетки и определения патологических рентгенологических синдромов, оценки результатов иммунодиагностики у детей и взрослых.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фтизиатрия» изучается в 9 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Иммунология; Правоведение; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Госпитальная педиатрия; Пропедевтика детских болезней; Основы формирования здоровья детей; Лучевая диагностика; Нормальная физиология; Гигиена; Инфекционные болезни, эпидемиология; Микробиология, вирусология; Патофизиология, клиническая патофизиология; Фармакология; Анатомия ребенка; Латинский язык; Клиническая микробиология и вирусология; Гистология, эмбриология, цитология; Общая и биоорганическая химия; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля; Практика по получению первичных медицинских умений и навыков педиатрического профиля.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Роль инструментальных и лабораторных методов исследования в терапии; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Медицинская реабилитация; Госпитальная педиатрия; Новые методы диагностики, стандарты и протоколы лечения инфекционных болезней у детей; Дифференциально-диагностические алгоритмы в педиатрии; Инфекционные болезни у детей; Специфическая (вакцинация) и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний у детей; Иммуитет и аллергия у детей: от теории – к практике.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков профилактического профиля; Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 9

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
ОПК-1.ИД1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Знать: социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям
	Уметь: соблюдать моральные нормы в профессиональной деятельности и учитывать правовые нормы
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): правила поведения в определенной ситуации, присущие данному обществу, социальной группе нравы
ОПК-1.ИД2 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	Знать: основы этики и деонтологии в профессиональной деятельности
	Уметь: излагать доступно профессиональную информацию в процессе общения с коллегами и пациентами с соблюдением принципов этики и деонтологии
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): коммуникации и просветительской работы с населением
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ОПК-4.ИД3 Применяет диагностические препараты и их комбинации при решении профессиональных задач	Знать: методы раннего и своевременного выявления туберкулеза у детей, подростков и взрослых, показания для проведения иммунодиагностики
	Уметь: использовать диагностические препараты при решении профессиональных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): скринингового обследования населения

ОПК-4.ИД4 Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий и диагностических препаратов при решении профессиональных задач	Знать: состав и свойства препаратов для иммунодиагностики, технику постановки и критерии оценки
	Уметь: оценивать результаты использования, специализированного оборудования и диагностических препаратов при решении профессиональных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): интерпретации результатов реакций на иммунодиагностику
ПК-1 Способен обследовать детей с целью установления диагноза	
ПК-1.ИД1 Собирает информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком; собирает анамнез жизни ребенка, получает информацию о профилактических прививках	Знать: социальные, эпидемические и медицинские факторы риска, влияющие на развитие заболевания туберкулезом. Методы профилактики туберкулеза
	Уметь: собирать необходимую информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком; собирать эпидемиологический анамнез; анамнез жизни ребенка, получать информацию о профилактических прививках
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): сбора анамнеза
ПК-1.ИД2 Собирает анамнез заболевания; получать информацию о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)	Знать: группы риска заболевания туберкулезом среди населения, клинические симптомы, физикальные, микробиологические, морфологические, рентгенологические, иммунологические признаки, характерные для туберкулеза
	Уметь: собирать анамнез настоящего заболевания; получать информацию о перенесенных болезнях
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): сбора фтизиатрического анамнеза

<p>ПК-1.ИД3 Оценивает состояние и самочувствия ребенка, клиническую картину болезней; проводит дифференциальную диагностику с другими болезнями и устанавливает диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: особенности течения различных клинических форм туберкулеза органов дыхания; дифференциально-диагностический ряд заболеваний при наличии в легких рентгенологических синдромов лимфаденопатии, диссеминации, затемнений и полости; схему построения диагноза туберкулеза органов дыхания в соответствии с клинической классификацией</p>
	<p>Уметь: оценивать состояние ребенка, степень зараженности туберкулезной интоксикации, клиническую картину болезней; проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями и устанавливать диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): осмотра, физикального обследования (пальпация, перкуссия, аускультация) больного туберкулезом органов дыхания; составления протокола описания рентгенограммы органов грудной клетки, определения ведущего рентгенологического синдрома и постановки развернутого клинического диагноза туберкулеза органов дыхания</p>
<p>ПК-1.ИД4 Обосновывает необходимость направления детей на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья детского населения, основные нормативные документы РОФ по выявлению, лечению и профилактике туберкулеза среди детей и подростков</p>
	<p>Уметь: обосновывать необходимость направления детей на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): методики поиска информации с использование информационно-коммуникационных систем</p>
<p>ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>	

ПК-2.ИД1 Составляет план лечения болезней и состояний ребенка	Знать: основные принципы лечения туберкулеза у детей и подростков
	Уметь: составлять план лечения детей и подростков, больных туберкулезом
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): отбора контингента среди детей и подростков, подлежащего лечению

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			9
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		64	64
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		45	45
Коллоквиум (К)		3	3
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		64	64
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		51	51
Подготовка истории болезни		12	12
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)		1	1
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		8	8
Экзамен (Э)		8	8
Подготовка к экзамену (СРПА)		24	24
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	160	160
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	5.00	5.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

9 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Методы выявления туберкулеза			
1	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД4	Тема 1. Методы раннего и своевременного выявления туберкулеза у взрослых. Раннее выявление туберкулеза среди детей.	Методы раннего и своевременного выявления туберкулеза у взрослых. Раннее выявление туберкулеза среди детей.
2	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД4	Тема 2. Иммунодиагностика массовая, индивидуальная. Иммунологические методы обследования детей на современном этапе. Дифференциальная диагностика поствакциной и инфекционной аллергии.	Иммунодиагностика массовая, индивидуальная. Иммунологические методы обследования детей на современном этапе. Дифференциальная диагностика поствакциной и инфекционной аллергии.
3	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД4	Тема 3. Методы клинического обследования больного с целью раннего выявления, диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза. Особенности анамнеза, объективного и клинико-лабораторного обследования.	Методы клинического обследования больного с целью раннего выявления, диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза. Особенности анамнеза, объективного и клинико-лабораторного обследования.

4	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД4	Тема 4. Туберкулин, аллерген туберкулезный рекомбинантный (ДИАСКИНТЕСТ). IGRA-тесты. Состав, механизм действия.	Туберкулин, аллерген туберкулезный рекомбинантный (ДИАСКИНТЕСТ). IGRA-тесты. Состав, механизм действия.
5	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД4	Тема 5. Методы индивидуальной иммунодиагностики. Цели и задачи.	Методы индивидуальной иммунодиагностики. Цели и задачи.
6	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД4	Тема 6. Оценка иммунологических проб у детей и подростков: виды ответов на туберкулин при постановке пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Л, пр. с АТР. Заключение при оценке туберкулиновых проб с 2 ТЕ ППД-Л и пр. с АТР у детей и подростков.	Оценка иммунологических проб у детей и подростков: виды ответов на туберкулин при постановке пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Л, пр. с АТР. Заключение при оценке туберкулиновых проб с 2 ТЕ ППД-Л и пр. с АТР у детей и подростков.
7	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД4	Тема 7. Написание контрольной работы по оценке иммунологических проб у детей и подростков. Разбор результатов написания контрольной работы. Работа над ошибками.	Написание контрольной работы по оценке иммунологических проб у детей и подростков. Разбор результатов написания контрольной работы. Работа над ошибками.

8	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД4	Тема 8. Основные методы лучевого обследования органов грудной клетки	Основные методы лучевого обследования органов грудной клетки
9	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД4	Тема 9. Методика чтения нормальной рентгенограммы органов грудной клетки (в прямой и боковой проекции). Локализация долей и сегментов легких	Методика чтения нормальной рентгенограммы органов грудной клетки (в прямой и боковой проекции). Локализация долей и сегментов легких
10	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД4	Тема 10. Чтение основных рентгенологических синдромов. Описание рентгенограмм грудной клетки с различными рентгенологическими синдромами	Чтение основных рентгенологических синдромов. Описание рентгенограмм грудной клетки с различными рентгенологическими синдромами
Раздел 2. Профилактика туберкулеза			
1	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2	Тема 1. Профилактика туберкулеза. Виды профилактики: специфическая, социальная, санитарная. Роль всех видов профилактики в снижении заболеваемости туберкулезом	Профилактика туберкулеза. Виды профилактики: специфическая, социальная, санитарная. Роль всех видов профилактики в снижении заболеваемости туберкулезом

2	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2	Тема 2. Вакцинация БЦЖ. Основные свойства вакцины БЦЖ, БЦЖ-М, методы введения, показания и противопоказания. Химиопрофилактика, превентивное лечение (понятие, показания для назначения)	Вакцинация БЦЖ. Основные свойства вакцины БЦЖ, БЦЖ-М, методы введения, показания и противопоказания. Химиопрофилактика, превентивное лечение (понятие, показания для назначения)
Раздел 3. Клинические формы туберкулеза			
1	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД4	Тема 1. Клиническая классификация туберкулеза. Рентгенологические признаки клинической формы и фазы туберкулеза органов дыхания. Построение клинического диагноза туберкулеза органов дыхания.	Клиническая классификация туберкулеза. Рентгенологические признаки клинической формы и фазы туберкулеза органов дыхания. Построение клинического диагноза туберкулеза органов дыхания.
2	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД4	Тема 2. Первичный туберкулез у детей и подростков	Первичный туберкулез у детей и подростков
3	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД3	Тема 3. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Патогенез. Диагностика и дифференциальная диагностика	Туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Патогенез. Диагностика и дифференциальная диагностика

4	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД4	Тема 4. Особенности клиничко-рентгенологического синдрома первичного туберкулезного комплекса синдрома туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов . Патогенез	Особенности клиничко- рентгенологического синдрома первичного туберкулезного комплекса синдрома туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов . Патогенез
5	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД3	Тема 5. Милиарный туберкулез. Методика лечения больных детей с различными формами туберкулёза.	Милиарный туберкулез. Методика лечения больных детей с различными формами туберкулёза.
6	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД4	Тема 6. Особенности течения туберкулеза у детей раннего возраста и подростков	Особенности течения туберкулеза у детей раннего возраста и подростков
7	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД4	Тема 7. Туберкулез внелегочных локализаций. Патогенез. Частота развития у детей и взрослых. Клинические проявления и особенности диагностики туберкулеза периферических лимфоузлов, мозговых оболочек, мочеполового и костного туберкулеза. Организация раннего выявлен	Туберкулез внелегочных локализаций. Патогенез. Частота развития у детей и взрослых. Клинические проявления и особенности диагностики туберкулеза периферических лимфоузлов, мозговых оболочек, мочеполового и костного туберкулеза. Организация раннего выявления и лечения туберкулеза внелегочных локализаций

8	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД4	Тема 8. Первичные формы туберкулеза у детей и подростков	Первичные формы туберкулеза у детей и подростков
Раздел 4. Лечение туберкулеза			
1	ПК-2.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД4	Тема 1. Химиотерапия туберкулеза. Противотуберкулезные препараты.	Химиотерапия туберкулеза. Противотуберкулезные препараты.
2	ПК-2.ИД1, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД4	Тема 2. Стратегия и принципы лечения больных туберкулезом. Последние рекомендации ВОЗ по лечению больных с различными формами туберкулеза.	Стратегия и принципы лечения больных туберкулезом. Последние рекомендации ВОЗ по лечению больных с различными формами туберкулеза.
3	ПК-2.ИД1, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД4	Тема 3. Химиотерапия туберкулеза органов дыхания.	Химиотерапия туберкулеза органов дыхания.
4	ПК-2.ИД1, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД4	Тема 4. Неспецифическая терапия у больных туберкулезом	Неспецифическая терапия у больных туберкулезом
Раздел 5. Осложнения туберкулеза			
1	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2	Тема 1. Туберкулез бронхов. Нарушение бронхиальной проходимости. Бронхолегочное поражение.	Туберкулез бронхов. Нарушение бронхиальной проходимости. Бронхолегочное поражение.

2	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2	Тема 2. Хронически текущий первичный туберкулез. Первичная каверна, первичная туберкулема.	Хронически текущий первичный туберкулез. Первичная каверна, первичная туберкулема.
Раздел 6. Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания			
1	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2	Тема 1. Клиника и диагностика заболеваний, имеющих сходную клинико-рентгенологическую картину с первичным туберкулезом у детей и подростков.	Клиника и диагностика заболеваний, имеющих сходную клинико-рентгенологическую картину с первичным туберкулезом у детей и подростков.
2	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2	Тема 2. Принципы дифференциальной диагностики неспецифических заболеваний с туберкулезом.	Принципы дифференциальной диагностики неспецифических заболеваний с туберкулезом.
3	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2	Тема 3. Принципы дифференциальной диагностики диссеминированного туберкулеза.	Принципы дифференциальной диагностики диссеминированного туберкулеза.
4	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2	Тема 4. Туберкулезный менингит. Принципы дифференциальной диагностики с вирусными и бактериальными менингитами.	Туберкулезный менингит. Принципы дифференциальной диагностики с вирусными и бактериальными менингитами.

5	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2	Тема 5. Туберкулез периферических лимфатических узлов. Принципы дифференциальной диагностики лимфаденопатий различной этиологии	Туберкулез периферических лимфатических узлов. Принципы дифференциальной диагностики лимфаденопатий различной этиологии
---	---	---	---

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование темы	Содержание темы
Раздел 1. Эпидемиология туберкулеза			
1	ПК-1.ИД1 , ПК-1.ИД2 , ПК-1.ИД3 , ПК-1.ИД4 , ОПК-1.ИД1 , ОПК-1.ИД2	Тема 1. Очерк об основных этапах развития истории учения о туберкулезе. Современные аспекты эпидемиологии туберкулеза в России и мире. Основные эпидемиологические показатели по туберкулезу: инфицированность населения, болезненность, заболеваемость и смертность	Очерк об основных этапах развития истории учения о туберкулезе. Современные аспекты эпидемиологии туберкулеза в России и мире. Основные эпидемиологические показатели по туберкулезу: инфицированность населения, болезненность, заболеваемость и смертность

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п/п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации			
					КП	ОК	РЗ	ИБ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9 семестр								
Раздел 1. Методы выявления туберкулеза								
Тема 1. Методы раннего и своевременного выявления туберкулеза у взрослых. Раннее выявление туберкулеза среди детей.								
1	ЛЗ	Методы раннего и своевременного выявления туберкулеза у взрослых. Раннее выявление туберкулеза среди детей.	2	Д	1			
Тема 2. Иммунодиагностика массовая, индивидуальная. Иммунологические методы обследования детей на современном этапе. Дифференциальная диагностика поствакциной и инфекционной аллергии.								
1	ЛЗ	Иммунодиагностика массовая, индивидуальная. Иммунологические методы обследования детей на современном этапе. Дифференциальная диагностика поствакциной и инфекционной аллергии.	2	Д	1			
Тема 3. Методы клинического обследования больного с целью раннего выявления, диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза. Особенности анамнеза, объективного и клинико-лабораторного обследования.								

1	КПЗ	Методы клинического обследования больного с целью раннего выявления, диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза. Особенности анамнеза, объективного и клинико-лабораторного обследования.	1	Т	1	1	1	
---	-----	---	---	---	---	---	---	--

Тема 4. Туберкулин, аллерген туберкулезный рекомбинантный (ДИАСКИНТЕСТ). IGRA-тесты. Состав, механизм действия.

1	КПЗ	Туберкулин, аллерген туберкулезный рекомбинантный (ДИАСКИНТЕСТ). IGRA-тесты. Состав, механизм действия.	1	Т	1	1	1	
---	-----	---	---	---	---	---	---	--

Тема 5. Методы индивидуальной иммунодиагностики. Цели и задачи.

1	КПЗ	Методы индивидуальной иммунодиагностики. Цели и задачи.	2	Т	1	1	1	
---	-----	---	---	---	---	---	---	--

Тема 6. Оценка иммунологических проб у детей и подростков: виды ответов на туберкулин при постановке пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Л, пр. с АТР. Заключение при оценке туберкулиновых проб с 2 ТЕ ППД-Л и пр. с АТР у детей и подростков.

1	КПЗ	Оценка иммунологических проб у детей и подростков: виды ответов на туберкулин при постановке пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Л, пр. с АТР. Заключение при оценке туберкулиновых проб с 2 ТЕ ППД-Л и пр. с АТР у детей и подростков.	2	Т	1	1	1	
---	-----	--	---	---	---	---	---	--

Тема 7. Написание контрольной работы по оценке иммунологических проб у детей и подростков. Разбор результатов написания контрольной работы. Работа над ошибками.

1	КПЗ	Написание контрольной работы по оценке иммунологических проб у детей и подростков. Разбор результатов написания контрольной работы. Работа над ошибками.	1	Т	1	1	1	
Тема 8. Основные методы лучевого обследования органов грудной клетки								
1	КПЗ	Основные методы лучевого обследования органов грудной клетки	1	Т	1	1	1	
Тема 9. Методика чтения нормальной рентгенограммы органов грудной клетки (в прямой и боковой проекции). Локализация долей и сегментов легких								
1	КПЗ	Методика чтения нормальной рентгенограммы органов грудной клетки (в прямой и боковой проекции). Локализация долей и сегментов легких	1	Т	1	1	1	
Тема 10. Чтение основных рентгенологических синдромов. Описание рентгенограмм грудной клетки с различными рентгенологическими синдромами								
1	КПЗ	Чтение основных рентгенологических синдромов. Описание рентгенограмм грудной клетки с различными рентгенологическими синдромами	2	Т	1	1	1	
2	К	контрольная работа по оценке иммунологических проб у детей и подростков	1	Р	1		1	
Раздел 2. Профилактика туберкулеза								
Тема 1. Профилактика туберкулеза. Виды профилактики: специфическая, социальная, санитарная. Роль всех видов профилактики в снижении заболеваемости туберкулезом								

1	ЛЗ	Профилактика туберкулеза. Виды профилактики: специфическая, социальная, санитарная. Роль всех видов профилактики в снижении заболеваемости туберкулезом	2					
---	----	--	---	--	--	--	--	--

Тема 2. Вакцинация БЦЖ. Основные свойства вакцины БЦЖ, БЦЖ-М, методы введения, показания и противопоказания. Химиопрофилактика, превентивное лечение (понятие, показания для назначения)

1	КПЗ	Вакцинация БЦЖ. Основные свойства вакцины БЦЖ, БЦЖ-М, методы введения, показания и противопоказания. Химиопрофилактика, превентивное лечение (понятие, показания для назначения)	2	Т	1	1	1	
---	-----	---	---	---	---	---	---	--

Раздел 3. Клинические формы туберкулеза

Тема 1. Клиническая классификация туберкулеза. Рентгенологические признаки клинической формы и фазы туберкулеза органов дыхания. Построение клинического диагноза туберкулеза органов дыхания.

1	ЛЗ	Клиническая классификация туберкулеза. Рентгенологические признаки клинической формы и фазы туберкулеза органов дыхания. Построение клинического диагноза туберкулеза органов дыхания.	2	Д	1			
---	----	--	---	---	---	--	--	--

Тема 2. Первичный туберкулез у детей и подростков

1	КПЗ	Первичный туберкулез у детей и подростков	3	Т	1	1	1	
---	-----	---	---	---	---	---	---	--

Тема 3. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Патогенез. Диагностика и дифференциальная диагностика

1	КПЗ	Туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Патогенез. Диагностика и дифференциальная диагностика	1	Т	1	1	1	
Тема 4. Особенности клинико- рентгенологического синдрома первичного туберкулезного комплекса синдрома туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов . Патогенез								
1	КПЗ	Особенности клинико-рентгенологического синдрома первичного туберкулезного комплекса синдрома туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов . Патогенез	3	Т	1	1	1	
Тема 5. Милиарный туберкулез. Методика лечения больных детей с различными формами туберкулёза.								
1	КПЗ	Милиарный туберкулез. Методика лечения больных детей с различными формами туберкулёза.	3	Т	1	1	1	
Тема 6. Особенности течения туберкулеза у детей раннего возраста и подростков								
1	КПЗ	Особенности течения туберкулеза у детей раннего возраста и подростков	2	Т	1	1	1	
Тема 7. Туберкулез внелегочных локализаций. Патогенез. Частота развития у детей и взрослых. Клинические проявления и особенности диагностики туберкулеза периферических лимфоузлов, мозговых оболочек, мочеполового и костного туберкулеза. Организация раннего выявления								

1	ЛЗ	Туберкулез внелегочных локализаций. Патогенез. Частота развития у детей и взрослых. Клинические проявления и особенности диагностики туберкулеза периферических лимфоузлов, мозговых оболочек, мочеполового и костного туберкулеза. Организация раннего выявлен	3	Д	1			
Тема 8. Первичные формы туберкулеза у детей и подростков								
1	ЛЗ	Первичные формы туберкулеза у детей и подростков	2	Д	1			
2	К	Промежуточная аттестация	2	Р	1			1
Раздел 4. Лечение туберкулеза								
Тема 1. Химиотерапия туберкулеза. Противотуберкулезные препараты.								
1	ЛЗ	Химиотерапия туберкулеза. Противотуберкулезные препараты.	2	Д	1			
Тема 2. Стратегия и принципы лечения больных туберкулезом. Последние рекомендации ВОЗ по лечению больных с различными формами туберкулеза.								
1	ЛЗ	Стратегия и принципы лечения больных туберкулезом. Последние рекомендации ВОЗ по лечению больных с различными формами туберкулеза.	1	Д	1			
Тема 3. Химиотерапия туберкулеза органов дыхания.								
1	КПЗ	Химиотерапия туберкулеза органов дыхания.	1	Т	1	1	1	
Тема 4. Неспецифическая терапия у больных туберкулезом								
1	КПЗ	Неспецифическая терапия у больных туберкулезом	2	Т	1	1	1	
Раздел 5. Осложнения туберкулеза								

Тема 1. Туберкулез бронхов. Нарушение бронхиальной проходимости. Бронхо-легочное поражение.								
1	КПЗ	Туберкулез бронхов. Нарушение бронхиальной проходимости. Бронхо-легочное поражение.	2	Т	1	1	1	
Тема 2. Хронически текущий первичный туберкулез. Первичная каверна, первичная туберкулема.								
1	КПЗ	Хронически текущий первичный туберкулез. Первичная каверна, первичная туберкулема.	1	Т	1	1	1	
Раздел 6. Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания								
Тема 1. Клиника и диагностика заболеваний, имеющих сходную клинико-рентгенологическую картину с первичным туберкулезом у детей и подростков.								
1	КПЗ	Клиника и диагностика заболеваний, имеющих сходную клинико-рентгенологическую картину с первичным туберкулезом у детей и подростков.	3	Т	1	1	1	
Тема 2. Принципы дифференциальной диагностики неспецифических заболеваний с туберкулезом.								
1	КПЗ	Принципы дифференциальной диагностики неспецифических заболеваний с туберкулезом.	3	Т	1	1	1	
Тема 3. Принципы дифференциальной диагностики диссеминированного туберкулеза.								
1	КПЗ	Принципы дифференциальной диагностики диссеминированного туберкулеза.	3	Т	1	1	1	
Тема 4. Туберкулезный менингит. Принципы дифференциальной диагностики с вирусными и бактериальными менингитами.								
1	КПЗ	Туберкулезный менингит. Принципы дифференциальной диагностики с вирусными и бактериальными менингитами.	2	Т	1	1	1	

Тема 5. Туберкулез периферических лимфатических узлов. Принципы дифференциальной диагностики лимфоаденопатий различной этиологии								
1	КПЗ	Туберкулез периферических лимфатических узлов. Принципы дифференциальной диагностики лимфоаденопатий различной этиологии	3	T	1	1	1	

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме
3	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Решение практической (ситуационной) задачи
4	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	Написание (защита) учебной истории болезни

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

9 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Экзамен
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Решение практической (ситуационной) задачи

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

9 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	23	161	В	Т	7	5	3
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	23	161	В	Т	7	5	3
Коллоквиум	К	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	1	350	В	Р	350	234	117
		Подготовка учебной истории болезни	ИБ	1	350	В	Р	350	234	117
Сумма баллов за семестр					1022					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме экзамена

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 9 семестре, обучающийся может быть аттестован с оценками «отлично» (при условии достижения не менее 90% баллов из возможных), «хорошо» (при условии достижения не менее 75% баллов из возможных), «удовлетворительно» (при условии достижения не менее 60% баллов из возможных) и сданных на оценку не ниже «удовлетворительно» всех запланированных в текущем семестре рубежных

контролей без посещения процедуры экзамена. В случае, если обучающийся не согласен с оценкой, рассчитанной по результатам итогового рейтинга по дисциплине, он обязан пройти промежуточную аттестацию по дисциплине в семестре в форме экзамена в порядке, предусмотренном рабочей программой дисциплины и в сроки, установленные расписанием экзаменов в рамках экзаменационной сессии в текущем семестре. Обучающийся заявляет о своем желании пройти промежуточную аттестацию по дисциплине в форме экзамена не позднее первого дня экзаменационной сессии, сделав соответствующую отметку в личном кабинете по соответствующей дисциплине. В таком случае, рейтинг, рассчитанный по дисциплине не учитывается при процедуре промежуточной аттестации. По итогам аттестации обучающийся может получить любую оценку из используемых в учебном процессе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Рейтинговый балл
Отлично	900
Хорошо	750
Удовлетворительно	600

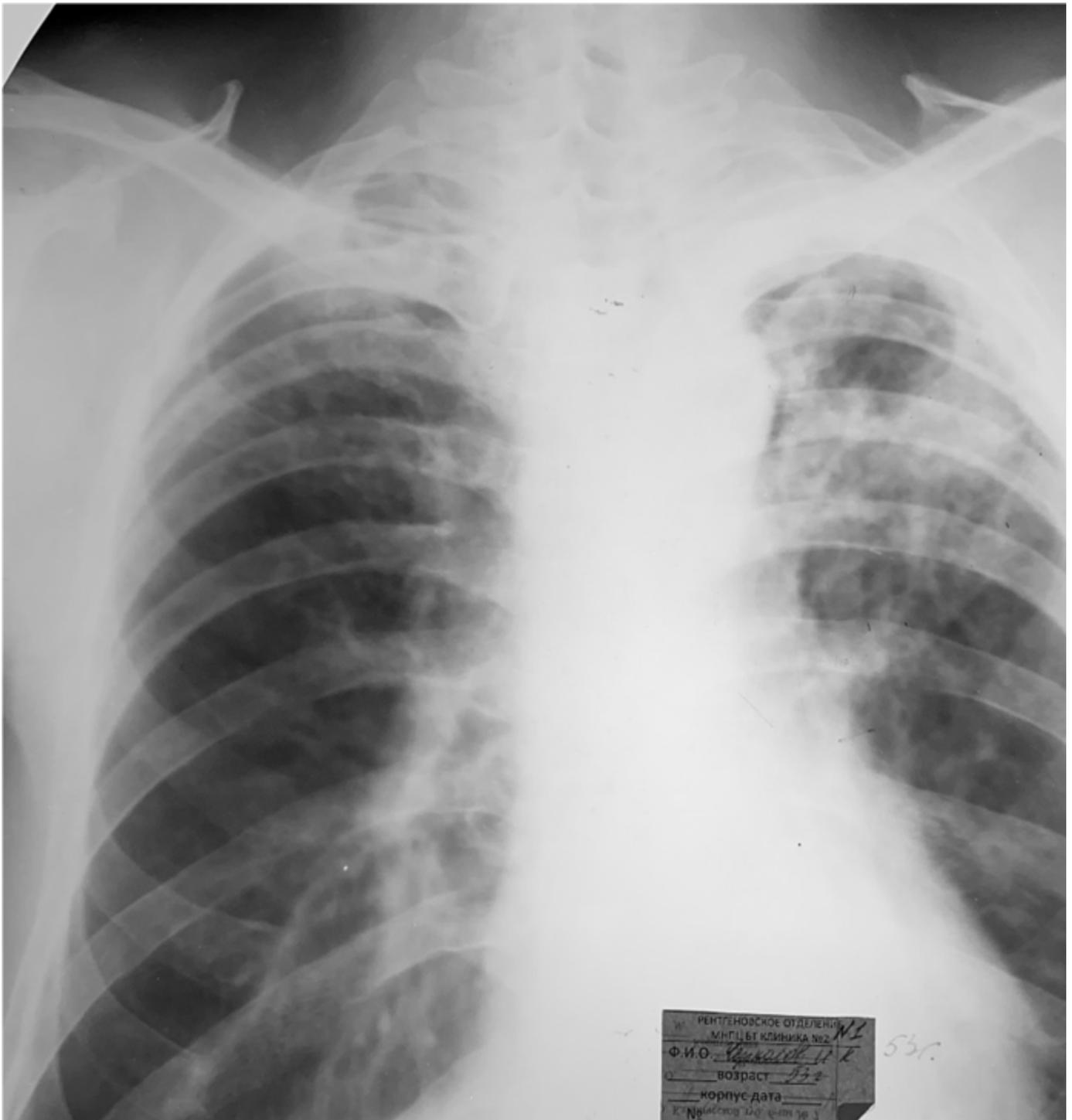
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Задача №1.

Муж., 53 лет, рабочий ДЭЗ. Патология в легких выявлена при обращении по поводу ухудшения самочувствия. В анамнезе: В возрасте 42 лет был выявлен туберкулез легких, осложнившийся специфическим поражением гортани. Лечился от туберкулеза в условиях специализированного стационара и амбулаторно с положительным эффектом. В последние годы противотуберкулезный диспансер не посещал. Злоупотребляет алкоголем. Жалобы на повышение температуры тела до субфебрильной, слабость, утомляемость, потливость, снижение аппетита, одышку при физической нагрузке, кашель с выделением слизистой мокроты в небольшом количестве. Объективно: Общее состояние удовлетворительное. Питание снижено. Кожные покровы бледные, чистые. Периферические лимфатические узлы не пальпируются. В легких при аускультации справа паравертебрально на уровне верхней трети лопатки на фоне бронхо везикулярного дыхания выслушиваются мелкопузырчатые влажные хрипы. ЧД – 20 в мин. Тоны сердца ритмичные, приглушены. ЧСС – до 96 в мин. АД 120/70 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень пальпируется на 2-3 см ниже правой реберной дуги. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон. Пастозность голеней. 1. **Данные лабораторного исследования:**

1. Клинический ан. крови: Нв 128 г/л, Л 12,0x10⁹/л, п 9%, с 65%, э 3%, л 18%, м 7%, СОЭ 29 мм /ч.
2. Общий ан. мочи: с/желтая, прозрачная, реакция – кислая, отн. пл. 1010, белок, глюкоза – отрицат., лейкоциты – 3-4 в п/зр., эр-ты – 1-3 в п/зр., соли – фосфаты, оксалаты – небольшое количество, слизь – умеренное количество.
4. В ан. мокроты 3-хкратно мет. люмин. б/скопии КУМ обнаружены (+++). В посевах мокроты в последующем получен массивный рост колоний МБТ, устойчивость к S, H, R, Pto, E, Am, Cap, K, Lev
5. Реакция на пробу Манту с 2 ТЕ – папула 15 мм. Реакция на пробу с АТР – папула 10 мм.
6. Рентгенологическая документация – прилагается.



Из личного архива автора

Дайте ответы на следующие вопросы: 1. Опишите имеющуюся рентгенологическую документацию.

2. Выделите ведущие рентгенологические синдромы.

3. Оцените результаты клинических и лабораторных исследований.

4. Сформулируйте клинический диагноз в соответствии с классификацией.

Задача №2.

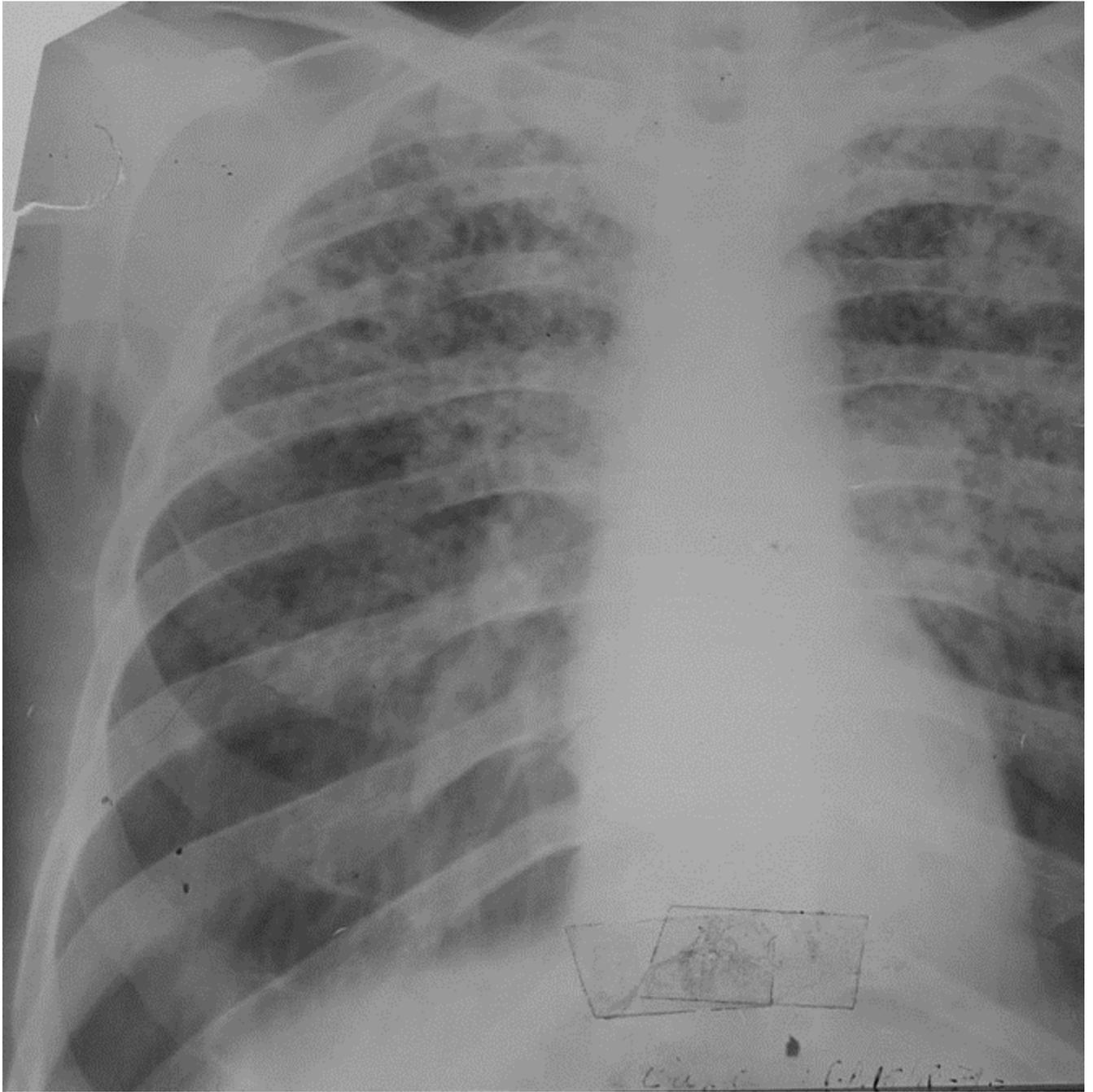
Муж., 52 года, строитель. Патология в легких выявлена при обращении по поводу ухудшения самочувствия.

В анамнезе: Контакта с больными туберкулезом не установлен, периодически проходил флюорографическое обследование, на контроль не вызывали. Последний раз обследован 3 года назад. Злоупотребляет алкоголем. Жалобы: слабость, отсутствие аппетита, потеря в весе (3 кг), кашель.

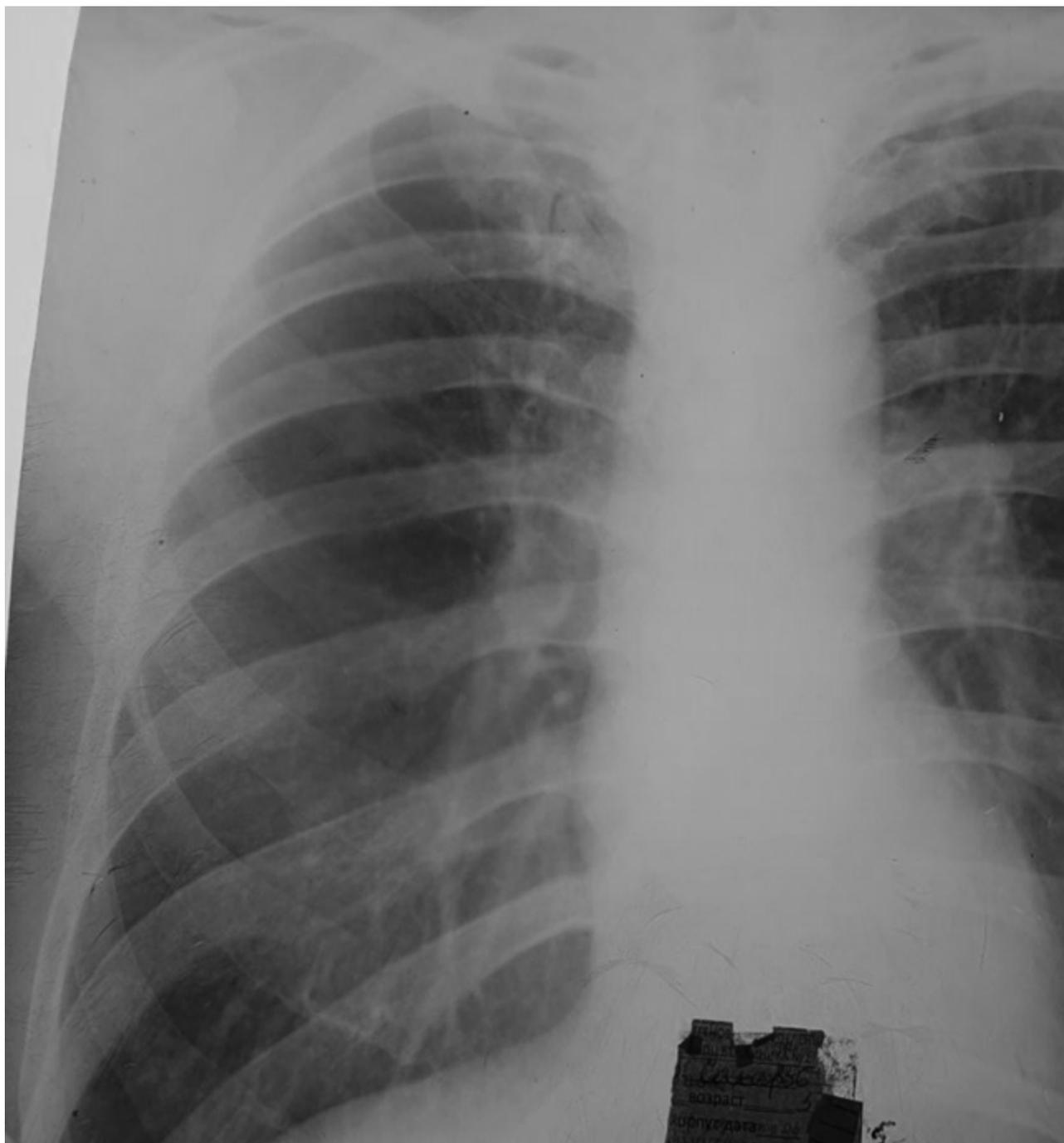
Объективно: состояние больного средней тяжести. Астенического телосложения, пониженного питания. Кожные покровы бледные, периорбитальный цианоз. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Температура 37,5-37,8. Выражены симптомы интоксикации. В легких - перкуторно укорочение легочного звука в верхних отделах с обеих сторон, где при аускультации на фоне жесткого дыхания сзади паравертебрально выслушиваются влажные мелкопузырчатые хрипы. По другим органам без видимых изменений.

Данные лабораторного исследования:

1. Клинический анализ крови: НВ- 110 г/л, Эр- 2.9, Лейкоциты- 12: п-10%, с-45%, лимф-40%, мон-10%. СОЭ- 15 мм в час
2. Биохимический анализ крови: общий белок- 50 г/л, альбумин- 20 г/л, глобулины- 40 г/л, фибриноген- 6 г/л, мочевины- 25 ммоль/л, креатинин- 1 ммоль/л, билирубин общий- 0.9 ммоль/л.
3. Общий анализ мочи без патологических изменений
4. ЭКГ. Заключение: синусовая тахикардия
5. Реакция на пробу Манту 2ТЕ ППД-Л - 17 мм
6. Реакция на пробу с АТР - 10 мм.
7. В анализе мокроты методом люминесцентной микроскопии КУМ обнаружены.
8. Посевы мокроты на МБТ - в работе.
9. Рентгенологическая документация прилагается



Из личного архива автора



Из личного архива автора

Дайте ответы на следующие вопросы: 1. Опишите имеющуюся рентгенологическую документацию.

2. Выделите ведущие рентгенологические синдромы.
3. Оцените результаты клинических и лабораторных исследований.
4. Сформулируйте клинический диагноз в соответствии с классификацией.

Задача №3.

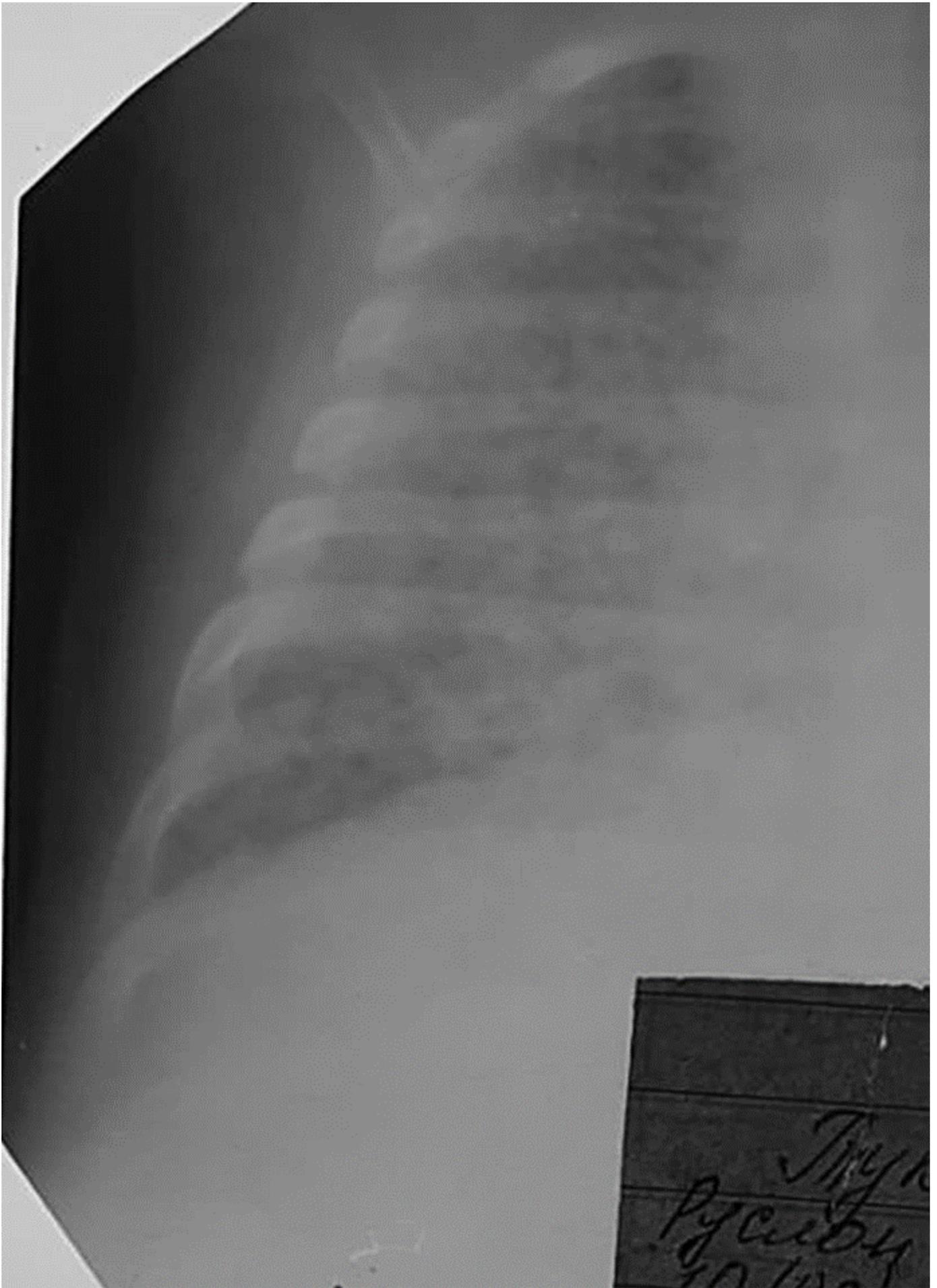
Руслан Т., поступил в отделение в возрасте 2 мес. 9 дней.

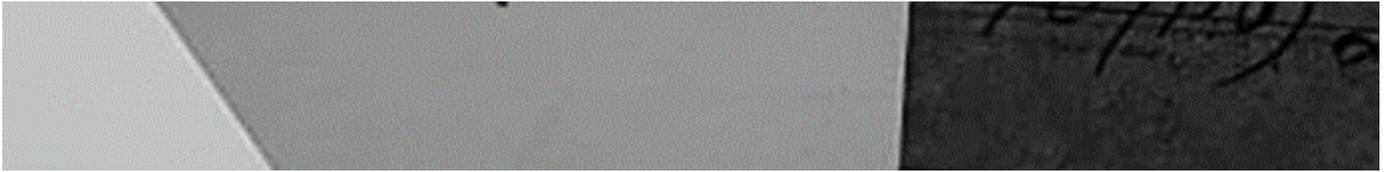
Анамнез жизни: Мальчик от 2 беременности, протекавшей с токсикозом первого триместра. Мать перенесла грипп на 22 неделе беременности. Роды на 38 неделе оперативные. М рожд.= 2950г, рост 49 см. На 3 день переведен в отделение патологии новорожденных, где находился в течение 1,5 недель. На искусственном вскармливании с рождения. **Фтизиатрический анамнез:** Не вакцинирован БЦЖ. В возрасте 2 мес. снят мед. отвод, разрешены профилактические прививки. Поставлена проба Манту с 2 ТЕ ППД-Л – 10 мм, в связи с чем ребенок направлен на консультацию к фтизиатру. При обследовании фтизиатром выявлен контакт с больной туберкулезом родственницей (посещала ребенка после выписки из отделения патологии новорожденных).

При поступлении в отделение состояние мальчика тяжелое за счет выраженных симптомов интоксикации. Кожные покровы бледно-серые, сухие, кожная складка не расправляется. М=3200г. Тургор тканей снижен. ЧД=65 в мин. Над легочными полями перкуторно коробочный звук, при аускультации жесткое дыхание, единичные сухие хрипы. ЧСС=160 в мин. Тоны сердца ритмичные, систолический шум на верхушке. Живот вздут, доступен пальпации. Печень выступает из-под края реберной дуги на 5,0 см, селезенка на 3,0 см.

Данные обследования:

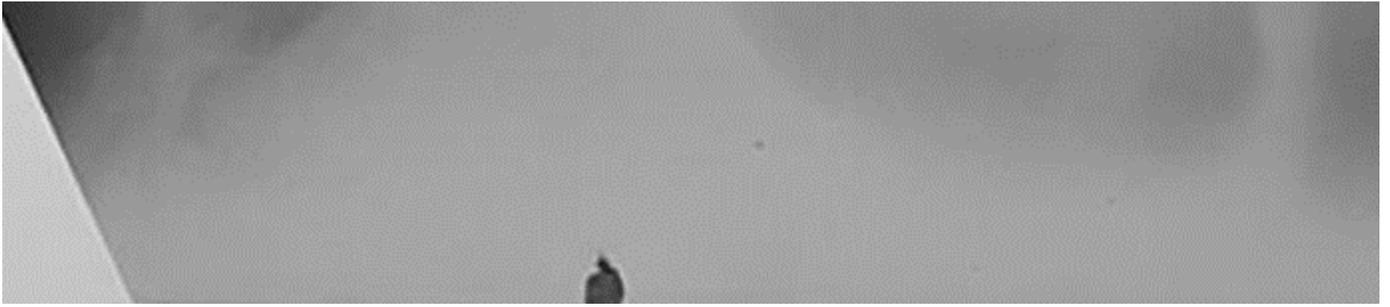
1. Анализ крови клинический: Нв – 104 г/л, Эр – $3,8 \cdot 10^9$ /л, Цв.п – 0,88, Лейк – $10,5 \cdot 10^9$ /л, п – 7%, с – 34%, э – 4%, лимф – 42%, м – 13%, СОЭ – 21 мм/ч.
2. Анализ мочи общий: без патологии.
3. Анализ крови биохимический: общий белок 70 г/л, АлАТ= 47 нмоль/лс (норма до 43), АсАТ=45 нмоль/лс (норма до 43).
4. Исследование на МБТ мазка с корня языка, мочи, кала трехкратное – отрицательно методом люминесцентной микроскопии. Посевы в работе.
5. Проба с АТР (Диаскинтест) - папула 21мм.
6. Рентгенологическая документация – прилагается.





Из личного архива автора

St. M
Myra
Pycnan
10/100



Из личного архива автора

№ 51
Мука
Рыба д.
10 (по) 24

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Оценить своевременность выявления заболевания.
2. Поставить клинический диагноз.
3. Назначить лечение.

Задача №4.

Сергей П., поступил в отделение в возрасте 2 года 8 мес. переводом из детской инфекционной больницы.

Анамнез жизни: Мальчик от 1 беременности, протекавшей без особенностей, 1 срочных родов. М рожд.=3000г, рост 51 см. К груди приложен сразу. На грудном вскармливании до 5 мес.

Фтизиатрический анамнез: Вакцинация БЦЖ в роддоме, прививочный рубец 4 мм. Обследован у фтизиатра по поводу контакта с больной туберкулезом матерью (туберкулема левого легкого, МБТ(+), выявлена по заболеванию ребенка). Реакции на пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Л:

в 1 год – 10мм,

в 2 года – 7 мм.

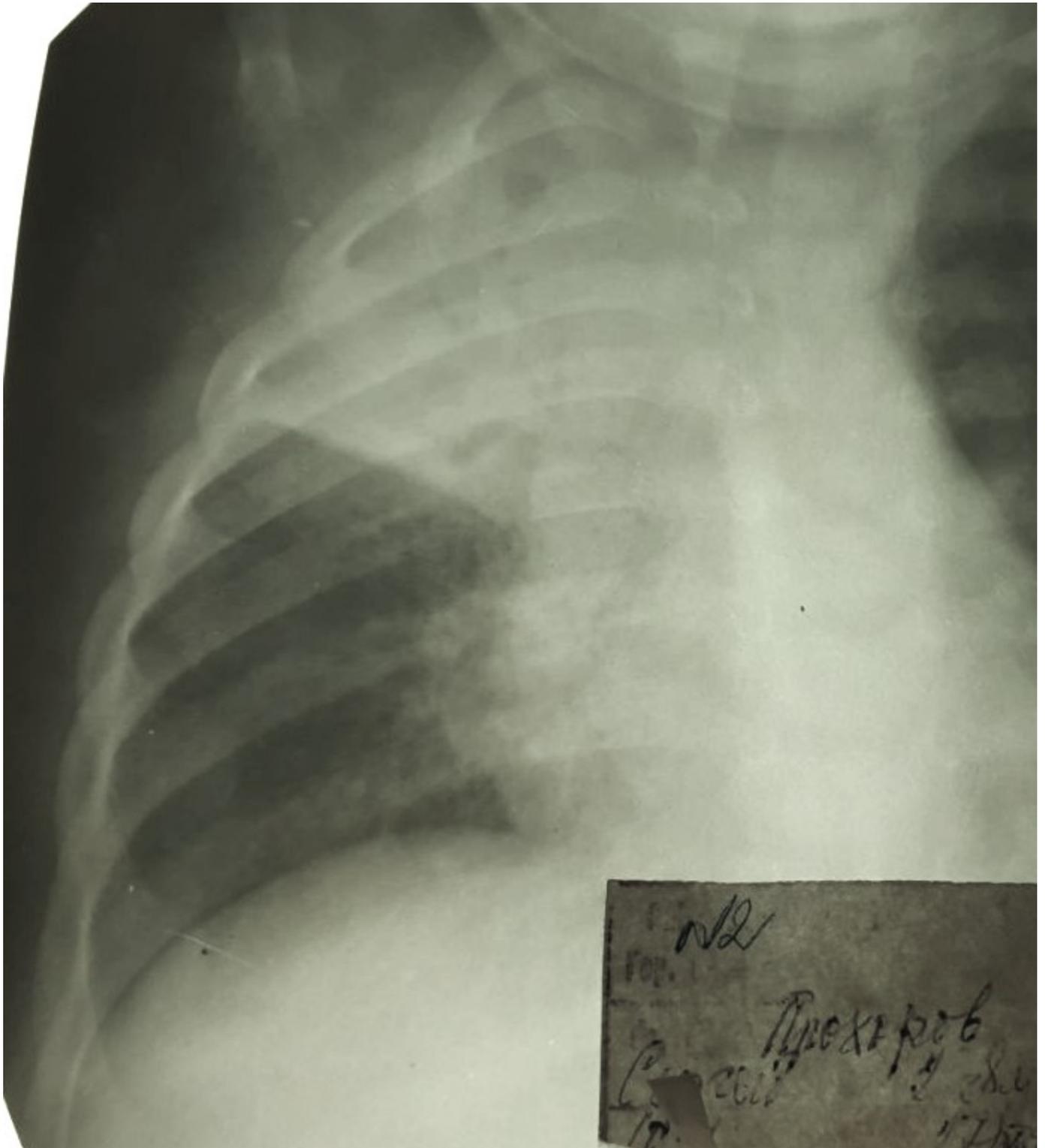
Анамнез заболевания: В 2 года перенес бронхит 3 раза, лечился амбулаторно. В 2г.6 мес появился редкий сухой кашель, Т 37,4 – 38,0 С. В течение 10 дней получал оспен, затем 5 дней сумамед. Температура нормализовалась, кашель сохранялся. В возрасте 2г.7 мес отмечен подъем Т 37,8 – 38,3 С в течение 3 дней. Госпитализирован в детскую инфекционную больницу, где по клинико-рентгенологическим данным диагностирована правосторонняя верхнедолевая пневмония. Проводилось лечение амоксиклавом, роцефином в течение 14 дней. Заметного улучшения в течении заболевания не отмечалось. При контрольном рентгенологическом обследовании органов грудной клетки затемнение оставалось в прежнем объеме. Проконсультирован фтизиатром, выявлен контакт с больной туберкулезом матерью.

При поступлении в отделение состояние мальчика тяжелое за счет выраженных симптомов интоксикации. Кожные покровы бледно-серые, выражен периорбитальный и периоральный цианоз. Тургор тканей снижен. ЧД=48 в мин. Над легочными полями в проекции верхней доли справа притупление перкуторного звука, там же ослабление дыхания. ЧСС=140 в мин. Тоны

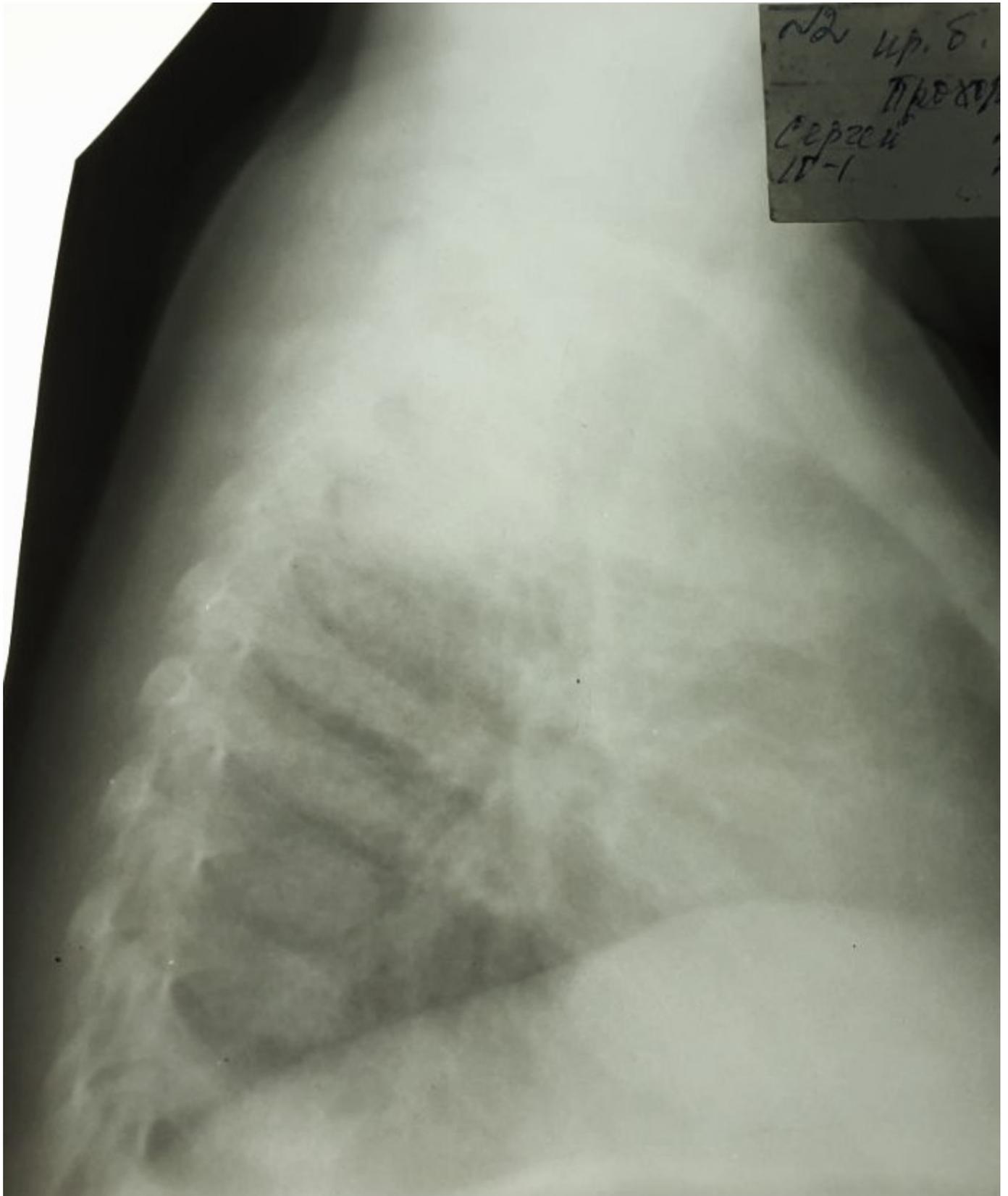
сердца ритмичные, систолический шум на верхушке. Живот доступен пальпации во всех отделах. Печень выступает из-под края реберной дуги на 3,0 см, селезенка у края реберной дуги.

Данные обследования:

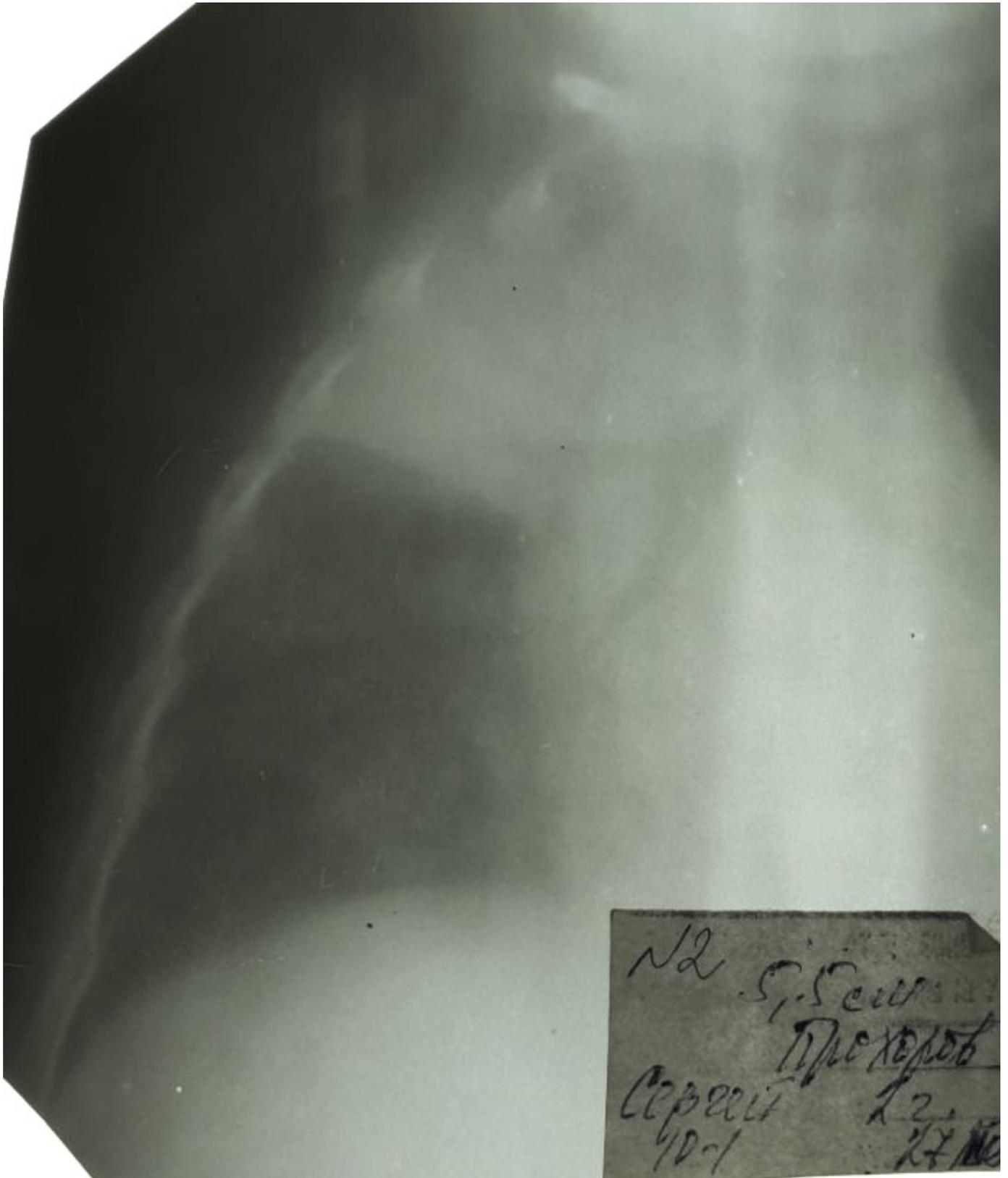
1. Анализ крови клинический: Нв – 110 г/л, Эр – $3,7 \cdot 10^9$ /л, Цв.п – 0,9, Лейк – $10,5 \cdot 10^9$ /л, п – 6%, с – 64%, э – 5%, лимф – 22%, м – 3%, СОЭ – 20 мм/ч.
2. Анализ мочи общий: без патологии.
3. Анализ крови биохимический: общий белок 70 г/л, АлАТ= 37 нмоль/лс (норма до 43), АсАТ-46 нмоль/лс (норма до 43), тимоловая проба=6 ед (норма до 4 ед).
4. Исследование на МБТ мазка с корня языка, мочи, кала трехкратное – отрицательно методом люминесцентной микроскопии. Посевы в работе.
5. Реакция на пробу Манту с 2 ТЕ ППД-Л – 14 мм с некрозом.
6. Проба с АТР - 23 мм.
7. Бронхоскопия: в просвете правого главного бронха небольшое количество слизисто-гнойной мокроты. Просвет верхнедолевого бронха справа значительно сужен, стенка бронха отечная, бугристая.
8. Рентгенологическая документация – прилагается.



Из личного архива автора



Из личного архива автора



Из личного архива автора

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Оценить своевременность выявления заболевания.
2. Поставить клинический диагноз.
3. Назначить лечение.

9 семестр

Перечень практических умений и навыков для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Опишите методику сбора информации (жалобы, анамнез и др.) у пациента с подозрением на туберкулез.
2. Опишите методику физикального обследования пациентов с подозрением на туберкулез (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
3. Составьте план обследования пациента с целью диагностики или исключения туберкулеза.
4. Составьте план обследования пациента с целью диагностики или исключения осложнений вакцинации БЦЖ или БЦЖ-М.
5. Опишите правила сбора мокроты у больного при подозрении на туберкулез.
6. Перечислите и опишите основные методы лабораторного выявления возбудителя туберкулеза и их разрешающая способность.
7. Составьте протокол описания обзорной рентгенограммы органов грудной клетки (оценка технических характеристик рентгенограммы, состояния мягких тканей и костных структур грудной клетки, характера легочного рисунка, прозрачности и симметричности легочных полей, состояния корней легких, срединной тени, диафрагмы и диафрагмальных синусов).
8. Определите локализацию и составьте описание рентгенологических синдромов легочной ткани.
9. Составьте дифференциально-диагностический ряд заболеваний в соответствии с выявленным рентгенологическим синдромом.
10. Опишите технику постановки пробы Манту 2 ТЕ.
11. Охарактеризуйте оценку результатов пробы Манту 2 ТЕ.

12. Опишите технику постановки пробы с аллергеном туберкулезным рекомбинантным.
13. Охарактеризуйте оценку результатов пробы с аллергеном туберкулезным рекомбинантным.
14. Опишите технику проведения вакцинации вакциной БЦЖ.
15. Опишите течение прививочной реакции при внутрикожном введении вакцины БЦЖ.
16. Назначьте лечение больному туберкулезом с сохраненной лекарственной чувствительностью МБТ.
17. Назначьте лечение больному туберкулезом с лекарственной устойчивостью МБТ.
18. Перечислите альтернативные методы иммунологического обследования на туберкулез.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Характеристика современной эпидемиологической ситуации по туберкулезу. Определение эпидемиологических показателей по туберкулезу: инфицированность, ежегодный риск инфицирования, заболеваемость, болезненность, смертность.
2. Возбудитель туберкулеза, его виды. Основные свойства МБТ, виды изменчивости. Источники и пути заражения человека микобактериями туберкулеза.
3. Материал для исследования на микобактерии туберкулеза. Способы получения материала для исследования при подозрении на туберкулез органов дыхания. Методы обнаружения возбудителя туберкулеза и их разрешающая способность.
4. Строение туберкулезного бугорка. Эволюция туберкулезного воспаления от очага до фиброзной каверны. Определение понятия «форма» и «фаза» туберкулезного воспаления.
5. Анатомо-клинико-рентгенологические критерии фазы инфильтрации форм туберкулеза органов дыхания.
6. Анатомо-клинико-рентгенологические критерии фазы распада форм туберкулеза органов дыхания. Эпидемиологическое и прогностическое значение фазы распада.
7. Основные принципы диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза органов дыхания. Роль флюорографии в раннем выявлении туберкулеза и другой бронхолегочной патологии при обследовании населения. Различия в методах выявления туберкулеза у детей, подростков и взрослых.

8. Обязательные и дополнительные методы обследования больных с бронхолегочной патологией при подозрении на туберкулез легких в условиях общей лечебной сети противотуберкулезных учреждений.

9. Прямая обзорная рентгенограмма органов грудной полости (план описания нормальной рентгенограммы).

10. Боковая рентгенограмма. Сегментарное строение легких.

11. Рентгенологические синдромы затемнения легочной ткани.

12. Рентгенологические синдромы просветления легочной ткани.

13. Рентгенологические синдромы патологии корня легких.

14. Принципы построения клинической классификации туберкулеза. Схема постановки клинического диагноза больному туберкулезом органов дыхания.

15. Особенности аллергии и иммунитета при туберкулезе. Механизмы противотуберкулезного иммунитета

16. Туберкулин, его состав. Виды туберкулинов. Цели постановки туберкулиновой пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Л при массовом обследовании населения. Противопоказания.

17. Методика постановки пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Л в стандартном разведении. Критерии оценки результатов пробы Манту.

18. Дифференциальная диагностика поствакцинальной и инфекционной аллергии. Определение понятия «вираж» туберкулиновой пробы у вакцинированных вакциной БЦЖ, а также у не вакцинированных и ранее неинфицированных лиц. Его клиническое значение.

19. Цели постановки пробы с аллергеном туберкулезным рекомбинантным. Методика постановки и критерии оценки её результатов.

20. IGRA-тесты. Цели постановки пробы. Показания для проведения.

21. Вакцины БЦЖ-1 и БЦЖ-М. Характеристика основных свойств. Условия хранения. Методы введения. Дозы. Показания и противопоказания для вакцинации.

22. Сроки ревакцинации вакциной БЦЖ. Показания и противопоказания. Характеристика местной прививочной реакции. Виды поствакцинальных осложнений, их причины. Способы лечения поствакцинальных осложнений.

23. Понятие первичного и вторичного туберкулеза. Клинические формы первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания.
24. Первичный туберкулез легких. Патогенез. Основные клинические формы. Особенности клинического течения первичного туберкулеза у лиц молодого и пожилого возраста.
25. Первичный туберкулез легких. Патогенез. Основные клинические формы. Особенности клинического течения первичного туберкулеза у детей раннего возраста и подростков.
26. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Клиника. Характеристика рентгенологического синдрома. Течение. Исходы. Осложнения. Дифференциальная диагностика.
27. Первичный туберкулезный комплекс. Клиника. Характеристика рентгенологического синдрома. Течение. Исходы. Осложнения. Дифференциальная диагностика.
28. Осложнения первичного туберкулеза у детей и подростков. Патогенез. Клиника и диагностика. Исходы.
29. Милиарный туберкулез. Патогенез. Клиника. Характеристика рентгенологического синдрома. Течение. Исходы. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Особенности лечения.
30. Диссеминированный туберкулез легких (подострое течение). Патогенез. Клиника. Характеристика рентгенологического синдрома. Течение. Исходы. Осложнения. Дифференциальная диагностика.
31. Диссеминированный туберкулез легких (хроническое течение). Патогенез. Клиника. Характеристика рентгенологического синдрома. Течение. Исходы. Осложнения. Дифференциальная диагностика.
32. Очаговый туберкулез легких. Патогенез. Клиника. Характеристика рентгенологического синдрома. Течение. Исходы. Осложнения. Дифференциальная диагностика.
33. Инфильтративный туберкулез легких. Патогенез. Клиника. Характеристика рентгенологического синдрома. Течение, Исходы. Осложнения. Дифференциальная диагностика.

34. Казеозная пневмония. Клиника. Характеристика рентгенологического синдрома. Течение. Исходы. Осложнения. Дифференциальная диагностика.
35. Туберкулема легких. Патогенез. Клиника. Характеристика рентгенологического синдрома. Течение. Исходы. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Особенности лечения.
36. Кавернозный туберкулез легких. Патогенез. Клиника. Характеристика рентгенологического синдрома. Течение. Исходы. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Особенности лечения.
37. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Патогенез, Причины развития. Клиника. Характеристика рентгенологического синдрома. Течение. Осложнения. Исходы. Дифференциальная диагностика.
38. Цирротический туберкулез легких. Патогенез. Клиника. Характеристика рентгенологического синдрома. Течение. Осложнения. Исходы. Дифференциальная диагностика.
39. Туберкулез бронхов. Патогенез. Клиника. Диагностика. Характеристика рентгенологического синдрома нарушения бронхиальной проходимости.
40. Основные формы внелегочного туберкулеза. Методы выявления внелегочных форм туберкулеза.
41. Туберкулез костей и суставов. Клиника. Диагностика.
42. Туберкулез почек и мочевыводящих путей. Клиника. Диагностика.
43. Туберкулез половых органов. Клиника. Диагностика.
44. Туберкулез периферических лимфатических узлов.
45. Туберкулез глаз.
46. Туберкулез кожи. Клиника. Диагностика.
47. Туберкулез мозговых оболочек и центральной нервной системы. Особенности ликвора при туберкулезном менингите. Особенности течения у детей раннего возраста.
48. Туберкулезный плеврит. Патогенез. Клиника. Характеристика рентгенологического синдрома. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.

49. Роль врача терапевта в выявлении туберкулеза среди населения.
50. Группы риска по туберкулезу, организация выявления и профилактика туберкулеза среди них.
51. Задачи противотуберкулезного диспансера. «Очаг» туберкулезной инфекции. Мероприятия, проводимые в «очаге» туберкулезной инфекции.
52. Основные принципы лечения больных туберкулезом органов дыхания.
53. Противотуберкулезные препараты I линии (основные, жизненно необходимые). Дозы. Методы введения.
54. Противотуберкулезные препараты II линии (резервные). Дозы. Методы введения.
55. Основные принципы этиотропного лечения больных туберкулезом органов дыхания. Режимы химиотерапии.
56. Патогенетическая терапия больных туберкулезом органов дыхания.
57. Хирургические методы лечения больных туберкулезом органов дыхания.
58. Побочные реакции противотуберкулезных препаратов и методы их устранения.
59. Роль врача педиатра в выявлении туберкулеза среди детского населения.

Экзаменационный билет для проведения экзамена

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Экзаменационный билет № _____

для проведения экзамена по дисциплине Б.1.О.60 Фтизиатрия
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль) Педиатрия

1. Ситуационная задача №1

Муж., 27 лет, программист. Патология в легких выявлена при обращении по поводу ухудшения самочувствия.

В анамнезе: Контакт с больным туберкулезом не установлен, периодически проходил флюорографическое обследование. В течение последних 4 месяцев отмечает снижение аппетита, слабость, потеря в весе 3 кг. После переохлаждения 1 месяц назад повысилась температура до 38, появился кашель. Госпитализирован с диагнозом: Внебольничная пневмония, получил курс антибактериальной терапии (амоксиклав, цефтриаксон), отсутствие клинико-рентгенологической динамики.

Жалобы: слабость, отсутствие аппетита, потеря в весе, кашель.

Объективно: состояние больного средней тяжести. Астенического телосложения, пониженного питания. Кожные покровы бледные, периорбитальный цианоз. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Температура 37,5-37,8. Выражены симптомы интоксикации. В легких - перкуторно укорочение легочного звука в средних отделах левого легкого, где при аускультации на фоне жесткого дыхания сзади выслушиваются влажные мелкопузырчатые хрипы. По другим органам без видимых изменений.

Данные лабораторного исследования:

1. Клинический анализ крови: НВ- 110 г/л, Эр- 2.9, Лейкоциты- 11,0; п-7%, с-45%, лимф- 40%, мон-10%. СОЭ- 15 мм в час
2. Биохимический анализ крови: общий белок- 50 г/л, альбумин- 20 г/л, глобулины- 40 г/л, фибриноген- 6 г/л, мочевины- 25 ммоль/л, креатинин- 1 ммоль/л, билирубин общий- 0.9 ммоль/л.
3. Общий анализ мочи без патологических изменений
4. Реакция на пробу Манту 2ТЕ ППД-Л - 17 мм
5. Реакция на пробу с АТР - 10 мм.
6. В анализе мокроты методом люминесцентной микроскопии - КУМ обнаружены.
7. Посевы мокроты на МБТ - в работе.
8. Рентгенологическая документация прилагается

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Опишите имеющуюся рентгенологическую документацию.
2. Выделите ведущие рентгенологические синдромы.
3. Оцените результаты клинических и лабораторных исследований.
4. Сформулируйте клинический диагноз в соответствии с классификацией.

2. Ситуационная задача №2

Девочка поступила в отделение в возрасте 1 года 6 месяцев.

Анамнез жизни: Девочка от 2 беременности, 1 срочных родов путем кесарева сечения. Закричала сразу. Масса тела при рождении 3730 г, рост 50 см. На грудном вскармливании 2 месяца. ОРВИ - часто. Проф. прививки – по возрасту.

Фтизиатрический анамнез: Вакцинирована вакциной БЦЖ-м в род. доме, рубчик 2 мм.

Туб. контакт (периодический) с дедушкой, больным фиброзно - кавернозным туберкулезом легких, МБТ (+).

Проба Манту 2 ТЕ ППД-Л в возрасте 1 года– 6 мм; в возрасте 1 года 5 месяцев – 17 мм.

Проба с АТР в возрасте 1 года 6 месяцев – 15 мм.

Обследована в ПТД, выявлены изменения на рентгенограмме и с подозрением на туберкулез легких направлен в специализированное отделение.

Со слов матери у ребенка снижен аппетит в течение последнего месяца.

При поступлении в отделение состояние девочки средней тяжести за счет умеренно выраженных симптомов интоксикации. Кожные покровы чистые, бледные, сухие. Тургор тканей снижен. Подкожно-жировой слой развит недостаточно. Периферические лимфатические узлы пальпируются в V группах, до III размера, б/б, плотноэластические, не спаянные с окружающими тканями. Перкуторно - притупление легочного звука в верхних отделах правого легкого, положительный симптом Кораньи. При аускультации выслушивается пуэрильное дыхание. ЧД=18 в мин. Тоны сердца ритмичные, ясные. ЧСС=110 в мин. Живот мягкий, доступен глубокой пальпации, безболезненный. Печень

выступает из-под края реберной дуги на 2,0 см, селезенка не пальпируется. Очаговой и менингеальной симптоматики нет. Вес ребенка при поступлении – 9 кг.

Данные обследования:

1. Анализ крови клинический: Нв – 90 г/л, Эр – $3,8 \cdot 10^{10}/л$, Цв.п – 0,88, Лейк – $8,8 \cdot 10^9/л$, п – 5%, с – 50%, э – 4%, лимф – 42%, м – 13%, СОЭ – 15 мм/ч.
2. Анализ мочи общий: без патологии.
3. Исследование на МБТ мазка с корня языка, мочи, кала трехкратное – отрицательно методом люминесцентной микроскопии. Посевы в работе.
4. Проба с АТР – 17 мм, везикула.
5. Рентгенологическая документация – прилагается.

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Оценить своевременность выявления заболевания.
2. Поставить клинический диагноз.
3. Назначить лечение.

Заведующий Васильева Ирина Анатольевна
Кафедра фтизиатрии ИКМ

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям клиничко-практического типа обучающийся должен

внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Требования к оформлению истории болезни

Требования к оформлению титульного листа: сверху страницы по центру указывается название учебного заведения :

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Пироговский университет)

(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России(Пироговский университет))

Кафедра фтизиатрии института клинической медицины

В середине страницы по центру заглавными буквами пишется: ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ.

Ниже указывается КЛИНИЧЕСКИЙ ДИАГНОЗ пациента.

Еще ниже справа указывается фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера группы, фамилия и инициалы преподавателя. Внизу страницы по центру – город и год написания.

Номер страницы на титульном листе не ставится.

План истории болезни:

1. Паспортная часть (ФИО, возраст, профессия)
2. Дата курации
3. Жалобы на момент курации
4. Контакт с больными туберкулезом (не выявлен, выявлен: длительность, характер контакта - бытовой, по месту работы, случайный)

5. Anamnesis morbi - вплоть до дня курации. Дата последнего флюорографического обследования, результаты которого расценены как норма. Появление первых признаков болезни, их динамика.
6. При хронической форме туберкулеза легких описать картину развития заболевания, когда был установлен диагноз туберкулеза легких. Что с больным происходило до момента курации.
7. Anamnesis vitae: выделить факторы (социальные и др., способствующие развитию заболевания).
8. Перенесенные и хронические заболевания.
9. Status praesens. Состояние больного на момент курации. Температура тела. Кожный покров и слизистые.
10. Описать подробно систему органов дыхания, сердечно-сосудистую систему, желудочно-кишечный тракт, мочеполовую систему, эндокринную систему, нервную систему. Отеки (есть или нет).
11. Данные рентгено-томографического исследования (протокол описания рентгенограммы органов грудной клетки по плану: подробно описать технические характеристики рентгенограммы, состояние мягких тканей, костных структур, легочные поля, легочный рисунок, корни легких, срединную тень, кардио-диафрагмальные и реберно-диафрагмальные синусы). Описать имеющуюся патологию легочных полей, легочного рисунка, корней легких. В заключении сформулировать имеющиеся рентгенологические синдромы.
12. Данные лабораторных методов исследования: клинический анализ крови, клинический анализ мочи, анализы мокроты - все с указанием метода исследования.
13. Данные иммунодиагностики (проба Манту с 2 ТЕ ППД-Л, проба с аллергеном туберкулезным рекомбинантным).
14. Заключение фибробронхоскопии (изменения не выявлены или выявлен туберкулез бронхов).
15. Клинический диагноз:
 - 1) форма туберкулеза
 - 2) локализация
 - 3) фаза процесса
 - 4) бактериовыделение с указанием методов выявления: МБТ(+) или МБТ(-)
 - 5) осложнения
 - 6) сопутствующие заболевания
16. Обоснование диагноза: проводится анализ факторов риска, характерных жалоб больного, истории развития заболевания, данных лабораторных рентгенологических и инструментальных исследований (повторять описания рентгенограммы не надо, указывается ведущий рентгенологический синдром)
 - 1) На туберкулезную этиологию указывают _____
 - 2) Клиническая форма ... определена на основании: _____
 - 3) Фаза процесса ... диагностируется на основании: _____
 - 4) Бактериовыделение выявлено методами: _____

5) Осложнения установлены на основании: _____

17. Тактика ведения больного (режим химиотерапии с указанием доз препаратов, патогенетическая терапия симптоматическая терапия, хирургическое лечение), обоснование.

18. Прогноз - для жизни и для здоровья.

19. Возможные исходы заболевания.

20. Дифференциальная диагностика (перечень заболеваний, с которыми необходимо дифференцировать данную форму туберкулеза легких).

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

При подготовке к экзамену необходимо

ознакомиться со списком вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;

проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;

определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;

повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;

повторить схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов),

конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;

подготовки тематических сообщений и выступлений;

выполнения письменных контрольных работ.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Фтизиатрия: учебник, Мишин В. Ю., 2024 - 2025	Клинические формы туберкулеза Методы выявления туберкулеза	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463918.html
2	Фтизиатрия: учебник, Перельман М. И., Корякин В. А., Богадельникова И. В., 2024 - 2025	Клинические формы туберкулеза Методы выявления туберкулеза Осложнения туберкулеза	526	
3	Фтизиатрия: учебник, Перельман М. И., Богадельникова И. В., 2024 - 2025	Клинические формы туберкулеза Методы выявления туберкулеза Осложнения туберкулеза	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html
4	Фтизиатрия: [учебное пособие для высшего профессионального образования], Гиллер Д. Б., 2024 - 2025	Клинические формы туберкулеза Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания Методы выявления туберкулеза Осложнения туберкулеза Лечение туберкулеза Профилактика туберкулеза	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481974.html
5	Фтизиатрия: национальное руководство, Аксенова В. А., 2024 - 2025	Клинические формы туберкулеза Методы выявления туберкулеза Осложнения туберкулеза Профилактика туберкулеза	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412329.html

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Клинические рекомендации (Министерство здравоохранения РФ)
2. Государственный реестр лекарственных средств (Министерство здравоохранения РФ)
3. eLibrary
4. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
5. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
6. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова).
7. <https://www.pubmed.gov>
8. <http://www.books-up.ru> (электронная библиотечная система)
9. <https://rucml.ru> <http://www.elibrary.ru> www.studmedlib.ru <http://www.maik.ru/ru/journal/radio> <http://www.medlinks.ru> <http://www.books-up.ru> <http://www.studmed.ru>
10. . <http://roftb.ru/> Российское общество фтизиатров
11. . <http://m-o-f.ru/> Межрегиональная общественная организация Московское общество фтизиатров
12. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Доска маркерная , Проектор мультимедийный , Негатоскопы , Столы , Стулья , Экран для проектора , Шторы затемненные (для проектора) , Ноутбук
2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), лабораторных практикумов, лабораторных работ, демонстрационных экспериментов групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Проектор мультимедийный , Столы , Ноутбук , Экран для проектора , Стулья , Доска маркерная , Негатоскопы
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
4	Учебная аудитория для проведения промежуточной	Учебная мебель (столы и стулья)

	аттестации	для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)
--	------------	---

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Контроль присутствия	Присутствие
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК
Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ
Подготовка учебной истории болезни	История болезни	ИБ

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Экзамен	Экзамен	Э

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА

