

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт материнства и детства

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Ильенко Лидия Ивановна

**Доктор медицинских наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.09 Гигиена

**для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности**

31.05.02 Педиатрия

направленность (профиль)

Педиатрия

Год начала подготовки - 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.09 Гигиена (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль): Педиатрия.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
-----------	---------------------------	---------------------------	-----------	--------------

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
----------	---------------------------	---------------------------	-----------	--------------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра гигиены ИПМ»

протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой

Милушкина Ольга Юрьевна

Доктор медицинских наук,

Профессор

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

« _____ »

протокол от «___» _____ 20__ № _____

Директор Института

Ильенко Лидия Ивановна

Доктор медицинских наук,

Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 965 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: приобретение знаний, необходимых для овладения методологией профилактической медицины, квалифицированной и всесторонней оценки взаимодействия организма и различных факторов внешней среды и осуществления профилактических мероприятий, направленных на оздоровление окружающей среды и укрепление здоровья людей, прежде всего детей и подростков.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Изучение (получение знаний): основ законодательства РФ по охране здоровья населения, прежде всего, детей и подростков; оценке влияния факторов среды обитания на здоровье; применению основной нормативной документации, принятой в гигиене;
- Обучение студентов навыкам и важнейшим методам идентификации и характеристики факторов, оказывающих, положительные и отрицательные воздействия на организм человека в конкретных условиях жизнедеятельности;
- Обучение студентов практике применения требований нормативных документов для оценки факторов среды обитания и разработки профилактических мероприятий;
- Обучение студентов проведению санитарно-просветительной работы среди детей и подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- Ознакомление учащихся с принципами организации и проведения конкретных профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья детского населения;
- Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- Формирование у студентов навыков общения с коллективом.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гигиена» изучается в 6, 7 семестре(ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.0 з.е.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

6 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ОПК-2.ИД1 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.	Знать: - принципы и методы изучения информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности
	Уметь: - составлять анкеты и опросники для изучения информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - проводить анкетирование и опросы населения с целью изучения информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности; - анализировать результаты анкетирования и опросов населения с целью изучения информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности
ОПК-2.ИД2 Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе	Знать: - принципы и методы гигиенического воспитания населения различных возрастных и социальных групп; - различные виды методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики инфекционных и не инфекционных болезней у детей.
	Уметь: - организовывать различные методические мероприятия, направленные на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики инфекционных и неинфекционных болезней у детей.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - проведения различных методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики инфекционных и неинфекционных болезней у детей
ОПК-2.ИД3 Подготавливает устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики инфекционных и не инфекционных болезней у детей.	Знать: - принципы здорового образа жизни; - факторы, формирующие здоровье детей и подростков; -наиболее распространенные инфекционные и неинфекционные болезни у детей и подростков, их этиологию, патогенез и меры профилактики;
	Уметь: - самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; - делать обобщающие выводы
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики инфекционных и неинфекционных болезней у детей; - навыками публичных выступлений- навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики инфекционных и неинфекционных болезней у детей; - навыками публичных выступлений
ПК-4 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	
ПК-4.ИД3 Формирует приверженность матерей к грудному вскармливанию	Знать: - гигиенические принципы рационального питания детей первого года жизни, беременных и кормящих женщин
	Уметь: - организовывать различные методические мероприятия, направленные на формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию; - готовить информационные материалы для различных методических мероприятий, направленных на формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - проведения различных методических мероприятий, направленных на формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
УК-8.ИД1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: - основы взаимодействия человека и окружающей среды; - научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;
	Уметь: - определять показатели и проводить анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека и среду;
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - методами гигиенических исследований объектов окружающей среды;
УК-8.ИД2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: - характер влияния различных факторов окружающей среды и производственных факторов на условия жизнедеятельности, морфофункциональное состояние и состояние здоровья человека.
	Уметь: - выявлять вредные и опасные факторы и их влияние на условия жизнедеятельности, морфофункциональное состояние и состояние здоровья человека; - оценивать результаты инструментальных и лабораторных исследований отдельных факторов и объектов окружающей и производственной среды
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов; -методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека - выявлять факторы риска основных заболеваний человека, -проводить профилактические мероприятия по предотвращению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;

7 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ОПК-2.ИД1 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.	Знать: - принципы и методы изучения информированности детей, подростков, их родителей и законных представителей о здоровом образе жизни и медицинской грамотности
	Уметь: - составлять анкеты и опросники для изучения информированности детей, подростков, их родителей и законных представителей о здоровом образе жизни и медицинской грамотности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - проводить анкетирование и опросы населения с целью изучения информированности детей, подростков, их родителей и законных представителей о здоровом образе жизни и медицинской грамотности; - анализировать результаты анкетирования и опросов населения с целью изучения информированности детей, подростков, их родителей и законных представителей о здоровом образе жизни и медицинской грамотности
ОПК-2.ИД2 Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе	Знать: - принципы и методы гигиенического воспитания детей, подростков, их родителей и законных представителей; - различные виды методических мероприятий, направленных на повышение информированности детей, подростков, их родителей и законных представителей о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики инфекционных и не инфекционных болезней у детей.
	Уметь: - организовывать различные методические мероприятия, направленные на повышение информированности детей, подростков, их родителей и законных представителей о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики инфекционных и неинфекционных болезней у детей.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - проведения различных методических мероприятий, направленных на повышение информированности детей, подростков, их родителей и законных представителей о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики инфекционных и неинфекционных болезней у детей

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-2.ИД3 Подготавливает устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики инфекционных и неинфекционных болезней у детей.	Знать: - принципы здорового образа жизни; - факторы, формирующие здоровье детей и подростков; - наиболее распространенные инфекционные и неинфекционные болезни у детей и подростков, их этиологию, патогенез и меры профилактики;
	Уметь: - самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; - делать обобщающие выводы
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики инфекционных и неинфекционных болезней у детей; - навыками публичных выступлений
ПК-4 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	
ПК-4.ИД1 Организует и проводит профилактические медицинские осмотры детей, в том числе, устанавливает группы здоровья ребенка	Знать: - основы законодательства Российской Федерации и нормативно-правовые акты в сфере охраны здоровья детского населения; - принципы организации профилактических осмотров детей; - критерии для определения группы здоровья детей и подростков;
	Уметь: - проводить оценку морфофункционального состояния и состояния здоровья детей и подростков с целью определения группы здоровья
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - физикальными и инструментальными методами обследования детей и подростков; - навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных исследований; - анализировать анамнез ребенка;
ПК-4.ИД4 Проводит санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком	Знать: - принципы и методы санитарно-просветительской работы среди детей, подростков, их родителей и законных представителей; - факторы, формирующие здоровье детей и подростков; - гигиенические требования к организации занятий в школе; - гигиенические основы физического воспитания, принципы и методы закаливания детей и подростков
	Уметь: - готовить материалы для санитарнопросветительской работы среди детей, подростков, их родителей и законных представителей
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - проведения методических мероприятий (бесед, практических занятий) среди детей, подростков, их родителей и законных представителей с целью ознакомления с методами повышения сопротивляемости организма неблагоприятным факторам окружающей среды
ПК-4.ИД5 Устанавливает медицинскую группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях	Знать: - основы законодательства Российской Федерации и нормативно-правовые акты в сфере охраны здоровья детского населения; - критерии для определения медицинской группы здоровья ребенка для занятий физической культурой в образовательных организациях
	Уметь: - проводить оценку морфофункционального состояния и состояния здоровья детей и подростков с целью определения медицинской группы здоровья ребенка для занятий физической культурой в образовательных организациях
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - физикальными и инструментальными методами обследования детей и подростков; - навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных исследований; - анализировать анамнез ребенка;
ПК-4.ИД7 Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни	Знать: - принципы здорового образа жизни; - факторы, формирующие здоровье детей и подростков;
	Уметь: - организовывать различные методические мероприятия, направленные на формирование у детей, подростков, их родителей и законных представителей элементов здорового образа жизни,
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - проведения различных методических мероприятий, направленных на формирование у детей, подростков, их родителей и законных представителей элементов здорового образа жизни,

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-4.ИД8 Оценивает эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп	Знать: - критерии оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп
	Уметь: - проводить оценку показателей морфофункционального состояния и состояния здоровья детей различных возрастно-половых групп с целью оценки эффективности профилактической работы
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - методами физикального и инструментального обследования детей различных возрастно-половых групп
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.ИД1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: -анатомио-физиологические особенности детского и подросткового возраста; - факторы, формирующие здоровье детей и подростков; - основные закономерности роста и развития детей и подростков; -научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;
	Уметь: - определять показатели и проводить анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на морфофункциональное состояние и состояние здоровья детей и подростков;
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - методами гигиенических исследований объектов и факторов окружающей среды;
УК-8.ИД2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: -характер влияния различных факторов окружающей среды на условия жизнедеятельности, морфофункциональное состояние и состояние здоровья детей и подростков.
	Уметь: - выявлять вредные и опасные факторы и их влияние на условия жизнедеятельности, морфофункциональное состояние и состояние здоровья детей и подростков; - оценивать результаты инструментальных и лабораторных исследований отдельных факторов и объектов окружающей и производственной среды
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов; -методами оценки состояния среды обитания человека; - выявлять факторы риска основных заболеваний детей и подростков; - проводить профилактические мероприятия по предотвращению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на здоровье человека

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			6	7
Учебные занятия				
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		135	63	72
Лекционное занятие (ЛЗ)		36	18	18
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)		87	39	48
Коллоквиум (К)		12	6	6
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		78	42	36
Подготовка реферата		6	0	6
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		72	42	30
Промежуточная аттестация:				
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		12	3	9
Экзамен (Э)**		9	0	9
Зачет (З)*		3	3	0
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА)**		27	0	27
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	252	108	144
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36	7,00	3,00	4,00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в рамках экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов. Время на подготовку к экзамену и его прохождение устанавливается учебным планом образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

6 семестр

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения.			
1	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3	Тема 1. Роль гигиенической и экологической наук в обеспечении профилактических задач здравоохранения. Гигиеническое воспитание различных групп населения.	
2	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3	Тема 2. Атмосферный воздух как внешняя среда. Влияние метеофакторов на организм человека.	
3	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3	Тема 3. Гигиеническое воспитание различных групп населения.	
4	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3	Тема 4. Гигиеническая оценка среды обитания.	
5	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3	Тема 5. Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения помещений.	
6	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3	Тема 6. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение.	
7	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3	Тема 7. Применение искусственного ультрафиолетового излучения в профилактических целях.	
8	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3	Тема 8. Вода как фактор биосферы и необходимое условие существования жизни на Земле.	
9	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3	Тема 9. Гигиеническая оценка питьевой воды и источников водоснабжения. Методы улучшения качества питьевой воды.	
10	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3	Тема 10. Влияние почвы на здоровье и условия жизни населения. Санитарная охрана почвы населенных мест.	
11	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3	Тема 11. Гигиеническая оценка безопасности почвы населенных мест для здоровья населения.	
Раздел 2. Питание как фактор сохранения здоровья. Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.			
1	УК-8.ИД1, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ПК-4.ИД3	Тема 1. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья.	
2	УК-8.ИД1, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ПК-4.ИД3	Тема 2. Особенности питания отдельных групп населения. Проблемы нарушений пищевого поведения их профилактика.	
3	УК-8.ИД1, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ПК-4.ИД3	Тема 3. Гигиеническая оценка полноценности питания человека. Гигиеническая оценка питания отдельных групп населения.	

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
4	УК-8.ИД1, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ПК-4.ИД3	Тема 4. Гигиеническая оценка витаминной и минеральной ценности питания.	
5	УК-8.ИД1, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ПК-4.ИД3	Тема 5. Гигиеническая оценка пищевой ценности и доброкачественности пищевых молочных продуктов.	
6	УК-8.ИД1, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ПК-4.ИД3	Тема 6. Пищевые отравление микробной и немикробной природы и их профилактика.	
7	УК-8.ИД1, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ПК-4.ИД3	Тема 7. Заболевания, обусловленные приемом недоброкачественных продуктов питания их расследование и профилактика.	
8	УК-8.ИД1, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ПК-4.ИД3	Тема 8. Требования к планировке и функционированию организаций общественного питания.	
9	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2	Тема 9. Гигиенические требования к планировке, строительству и функционированию организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.	
10	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2	Тема 10. Организации, осуществляющие медицинскую деятельность.	
11	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2	Тема 11. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	

7 семестр

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Воздействие вредных производственных факторов на здоровье людей.			
1	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2	Тема 1. Труд как неотъемлемая часть существования человека и его положительное и отрицательное влияние на здоровье. Основные направления профилактики профессиональных заболеваний на производстве.	
2	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2	Тема 2. Профессиональные вредности в системе здравоохранения.	
3	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2	Тема 3. Основные проблемы гигиены труда при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих.	
4	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2	Тема 4. Радиационная безопасность при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующего излучения.	
5	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2	Тема 5. Санитарно-дозиметрический контроль при работе с источниками ионизирующего излучения.	
6	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2	Тема 6. Производственная пыль как фактор вредности. Пылевые заболевания легких и их профилактика.	
7	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2	Тема 7. Гигиеническая оценка производственной пыли.	
8	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2	Тема 8. Гигиеническая оценка производственного шума и вибрации и их влияние на организм.	

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
9	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2	Тема 9. Оценка токсичности промышленных ядов.	
10	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2	Тема 10. Частная токсикология.	
Раздел 2. Гигиенические основы обеспечения нормального роста и развития ребенка.			
1	ПК-4.ИД4, ПК-4.ИД5, ПК-4.ИД7, ПК-4.ИД8, ПК-4.ИД1	Тема 1. Гигиенические основы обеспечения нормального роста и развития ребенка. Физическое развитие, показатели методы оценки.	
2	ПК-4.ИД4, ПК-4.ИД5, ПК-4.ИД7, ПК-4.ИД8, ПК-4.ИД1	Тема 2. Организация и содержание работы врача педиатра.	
3	ПК-4.ИД4, ПК-4.ИД5, ПК-4.ИД7, ПК-4.ИД8, ПК-4.ИД1	Тема 3. Исследование и оценка физического развития детей и подростков.	
4	ПК-4.ИД4, ПК-4.ИД5, ПК-4.ИД7, ПК-4.ИД8, ПК-4.ИД1	Тема 4. Оценка состояния здоровья детей. Определение готовности к обучению в школе.	
5	ПК-4.ИД4, ПК-4.ИД5, ПК-4.ИД7, ПК-4.ИД8, ПК-4.ИД1	Тема 5. Гигиенические требования к учебным занятиям в школе.	
6	ПК-4.ИД4, ПК-4.ИД5, ПК-4.ИД7, ПК-4.ИД8, ПК-4.ИД1	Тема 6. Гигиена учебных занятий в школе.	
7	ПК-4.ИД4, ПК-4.ИД5, ПК-4.ИД7, ПК-4.ИД8, ПК-4.ИД1	Тема 7. Гигиенические основы и медицинский контроль за физическим воспитанием школьников.	
8	ПК-4.ИД4, ПК-4.ИД5, ПК-4.ИД7, ПК-4.ИД8, ПК-4.ИД1	Тема 8. Гигиенические основы и медицинский контроль за физическим воспитанием школьников. Закаливание детей и подростков.	
9	ПК-4.ИД4, ПК-4.ИД5, ПК-4.ИД7, ПК-4.ИД8, ПК-4.ИД1	Тема 9. Гигиенические требования безопасности товаров детского ассортимента.	
10	ПК-4.ИД4, ПК-4.ИД5, ПК-4.ИД7, ПК-4.ИД8, ПК-4.ИД1	Тема 10. Гигиенические аспекты применения технических средств обучения.	
11	ПК-4.ИД4, ПК-4.ИД5, ПК-4.ИД7, ПК-4.ИД8, ПК-4.ИД1	Тема 11. Гигиеническая оценка товаров детского ассортимента.	
12	ПК-4.ИД4, ПК-4.ИД5, ПК-4.ИД7, ПК-4.ИД8, ПК-4.ИД1	Тема 12. Санитарно - гигиеническая оценка проектов детских дошкольных учреждений.	
13	ПК-4.ИД4, ПК-4.ИД5, ПК-4.ИД7, ПК-4.ИД8, ПК-4.ИД1	Тема 13. Санитарно - гигиеническая оценка проектов образовательных учреждений.	
14	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2	Тема 14. Разбор и защита реферативных сообщений по разделу "Гигиенические основы обеспечения нормального роста и развития ребенка".	

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п /п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***						
					КП	ОУ	РЗ	К	ТЭ	ПР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
6 семестр											
Раздел 1. Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения.											
Тема 1. Роль гигиенической и экологической наук в обеспечении профилактических задач здравоохранения. Гигиеническое воспитание различных групп населения.											
1	ЛЗ	Роль гигиенической и экологической наук в обеспечении профилактических задач здравоохранения. Гигиеническое воспитание различных групп населения.	2	Д	1	1			1		
Тема 2. Атмосферный воздух как внешняя среда. Влияние метеофакторов на организм человека.											
2	ЛЗ	Атмосферный воздух как внешняя среда. Влияние метеофакторов на организм человека.	2	Д	1	1			1		
Тема 3. Гигиеническое воспитание различных групп населения.											
3	ЛПЗ	Гигиеническое воспитание различных групп населения.	3	Т	1	1	1		1		
Тема 4. Гигиеническая оценка среды обитания.											
4	ЛПЗ	Гигиеническая оценка среды обитания.	3	Т	1	1	1	1	1		
Тема 5. Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения помещений.											
5	ЛПЗ	Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения помещений.	3	Т	1	1	1	1	1		
Тема 6. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение.											
6	ЛЗ	Солнечная радиация и ее гигиеническое значение.	2	Д	1	1	1	1	1		
Тема 7. Применение искусственного ультрафиолетового излучения в профилактических целях.											
7	ЛПЗ	Применение искусственного ультрафиолетового излучения в профилактических целях.	3	Т	1	1	1	1	1		
Тема 8. Вода как фактор биосферы и необходимое условие существования жизни на Земле.											
8	ЛЗ	Вода как фактор биосферы и необходимое условие существования жизни на Земле.	2	Д	1	1	1	1	1		
Тема 9. Гигиеническая оценка питьевой воды и источников водоснабжения. Методы улучшения качество питьевой воды.											
9	ЛПЗ	Гигиеническая оценка питьевой воды и источников водоснабжения. Методы улучшения качество питьевой воды.	3	Т	1	1	1	1	1		
Тема 10. Влияние почвы на здоровье и условия жизни населения. Санитарная охрана почвы населенных мест.											
10	ЛЗ	Влияние почвы на здоровье и условия жизни населения. Санитарная охрана почвы населенных мест.	2	Д	1	1	1	1	1		
Тема 11. Гигиеническая оценка безопасности почвы населенных мест для здоровья населения.											
11	ЛПЗ	Гигиеническая оценка безопасности почвы населенных мест для здоровья населения.	3	Т	1	1	1	1	1		
12	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу «Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения».	3	Р	1	1	1	1	1		
Раздел 2. Питание как фактор сохранения здоровья. Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.											
Тема 1. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья.											
13	ЛЗ	Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья.	2	Д	1	1	1	1	1		
Тема 2. Особенности питания отдельных групп населения. Проблемы нарушений пищевого поведения их профилактика.											
14	ЛЗ	Особенности питания отдельных групп населения. Проблемы нарушений пищевого поведения их профилактика.	2	Д	1	1	1	1	1		
Тема 3. Гигиеническая оценка полноценности питания человека. Гигиеническая оценка питания отдельных групп населения.											
15	ЛПЗ	Гигиеническая оценка полноценности питания человека. Гигиеническая оценка питания отдельных групп населения.	3	Т	1	1	1	1	1		
Тема 4. Гигиеническая оценка витаминной и минеральной ценности питания.											

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***						
					КП	ОУ	РЗ	К	ТЭ	ПР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
16	ЛПЗ	Гигиеническая оценка витаминной и минеральной ценности питания.	3	Т	1	1	1	1	1		
Тема 5. Гигиеническая оценка пищевой ценности и доброкачественности пищевых молочных продуктов.											
17	ЛПЗ	Гигиеническая оценка пищевой ценности и доброкачественности пищевых молочных продуктов.	3	Т	1	1	1	1	1		
Тема 6. Пищевые отравление микробной и немикробной природы и их профилактика.											
18	ЛЗ	Пищевые отравление микробной и немикробной природы и их профилактика.	2	Д	1	1	1	1	1		
Тема 7. Заболевания, обусловленные приемом недоброкачественных продуктов питания их расследование и профилактика.											
19	ЛПЗ	Заболевания, обусловленные приемом недоброкачественных продуктов питания их расследование и профилактика.	3	Т	1	1	1	1	1		
Тема 8. Требования к планировке и функционированию организаций общественного питания.											
20	ЛПЗ	Требования к планировке и функционированию организаций общественного питания.	3	Т	1	1	1	1	1		
Тема 9. Гигиенические требования к планировке, строительству и функционированию организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.											
21	ЛЗ	Гигиенические требования к планировке, строительству и функционированию организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.	2	Д	1	1	1	1	1		
Тема 10. Организации, осуществляющие медицинскую деятельность.											
22	ЛПЗ	Организации, осуществляющие медицинскую деятельность.	3	Т	1	1	1	1	1		
Тема 11. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.											
23	ЛПЗ	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	3	Т	1	1	1	1	1		
24	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу «Питание как фактор сохранения здоровья. Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность».	3	Р	1	1	1	1	1		
25	З	Зачет по дисциплине "Гигиена".	3	ПА	1	1			1		
		Всего в семестре	66		24	24	22	21	24		
7 семестр											
Раздел 1. Воздействие вредных производственных факторов на здоровье людей.											
Тема 1. Труд как неотъемлемая часть существования человека и его положительное и отрицательное влияние на здоровье. Основные направления профилактики профессиональных заболеваний на производстве.											
26	ЛЗ	Труд как неотъемлемая часть существования человека и его положительное и отрицательное влияние на здоровье. Основные направления профилактики профессиональных заболеваний на производстве.	2	Д	1	1	1	1	1		
Тема 2. Профессиональные вредности в системе здравоохранения.											
27	ЛЗ	Профессиональные вредности в системе здравоохранения.	2	Д	1	1	1	1	1		
Тема 3. Основные проблемы гигиены труда при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих.											
28	ЛЗ	Основные проблемы гигиены труда при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих.	2	Д	1	1	1	1	1		
Тема 4. Радиационная безопасность при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующего излучения.											
29	ЛПЗ	Радиационная безопасность при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующего излучения.	3	Т	1	1	1	1	1		
Тема 5. Санитарно-дозиметрический контроль при работе с источниками ионизирующего излучения.											
30	ЛПЗ	Санитарно-дозиметрический контроль при работе с источниками ионизирующего излучения.	3	Т	1	1	1	1	1		
Тема 6. Производственная пыль как фактор вредности. Пылевые заболевания легких и их профилактика.											
31	ЛЗ	Производственная пыль как фактор вредности. Пылевые заболевания легких и их профилактика.	2	Д	1	1	1	1	1		
Тема 7. Гигиеническая оценка производственной пыли.											
32	ЛПЗ	Гигиеническая оценка производственной пыли.	3	Т	1	1	1	1	1		

№ п /п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***						
					КП	ОУ	РЗ	К	ТЭ	ПР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Тема 8. Гигиеническая оценка производственного шума и вибрации и их влияние на организм.											
33	ЛПЗ	Гигиеническая оценка производственного шума и вибрации и их влияние на организм.	3	Т	1	1	1	1	1		
Тема 9. Оценка токсичности промышленных ядов.											
34	ЛПЗ	Оценка токсичности промышленных ядов.	3	Т	1	1	1	1	1		
Тема 10. Частная токсикология.											
35	ЛПЗ	Частная токсикология.	3	Т	1	1	1	1	1		
36	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделам "Воздействие вредных производственных факторов на здоровье людей".	3	Р	1	1	1	1	1		
Раздел 2. Гигиенические основы обеспечения нормального роста и развития ребенка.											
Тема 1. Гигиенические основы обеспечения нормального роста и развития ребенка. Физическое развитие, показатели методы оценки.											
37	ЛЗ	Гигиенические основы обеспечения нормального роста и развития ребенка. Физическое развитие, показатели методы оценки.	2	Д	1	1	1	1	1		
Тема 2. Организация и содержание работы врача педиатра.											
38	ЛЗ	Организация и содержание работы врача педиатра.	2	Д	1	1	1	1	1		
Тема 3. Исследование и оценка физического развития детей и подростков.											
39	ЛПЗ	Исследование и оценка физического развития детей и подростков.	3	Т	1	1	1	1	1		
Тема 4. Оценка состояния здоровья детей. Определение готовности к обучению в школе.											
40	ЛПЗ	Оценка состояния здоровья детей. Определение готовности к обучению в школе.	3	Т	1	1	1	1	1		
Тема 5. Гигиенические требования к учебным занятиям в школе.											
41	ЛЗ	Гигиенические требования к учебным занятиям в школе.	2	Д	1	1	1	1	1		
Тема 6. Гигиена учебных занятий в школе.											
42	ЛПЗ	Гигиена учебных занятий в школе.	3	Т	1	1	1	1	1		
Тема 7. Гигиенические основы и медицинский контроль за физическим воспитанием школьников.											
43	ЛЗ	Гигиенические основы и медицинский контроль за физическим воспитанием школьников.	2	Д	1	1	1	1	1		
Тема 8. Гигиенические основы и медицинский контроль за физическим воспитанием школьников. Закаливание детей и подростков.											
44	ЛПЗ	Гигиенические основы и медицинский контроль за физическим воспитанием школьников. Закаливание детей и подростков.	3	Т	1	1	1	1	1		
Тема 9. Гигиенические требования безопасности товаров детского ассортимента.											
45	ЛЗ	Гигиенические требования безопасности товаров детского ассортимента.	2	Д	1	1	1	1	1		
Тема 10. Гигиенические аспекты применения технических средств обучения.											
46	ЛПЗ	Гигиенические аспекты применения технических средств обучения.	3	Т	1	1	1	1	1		
Тема 11. Гигиеническая оценка товаров детского ассортимента.											
47	ЛПЗ	Гигиеническая оценка товаров детского ассортимента.	3	Т	1	1	1	1	1		
Тема 12. Санитарно - гигиеническая оценка проектов детских дошкольных учреждений.											
48	ЛПЗ	Санитарно - гигиеническая оценка проектов детских дошкольных учреждений.	3	Т	1	1	1	1	1		
Тема 13. Санитарно - гигиеническая оценка проектов образовательных учреждений.											
49	ЛПЗ	Санитарно - гигиеническая оценка проектов образовательных учреждений.	3	Т	1	1	1	1	1		
Тема 14. Разбор и защита реферативных сообщений по разделу "Гигиенические основы обеспечения нормального роста и развития ребенка".											
50	ЛПЗ	Разбор и защита реферативных сообщений по разделу "Гигиенические основы обеспечения нормального роста и развития ребенка".	6	Т	1	1	1	1	1	1	

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***						
					КП	ОУ	РЗ	К	ТЭ	ПР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
51	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу «Гигиенические основы обеспечения нормального роста и развития ребенка».	3	Р	1	1	1	1	1	1	
52	Э	Экзамен по дисциплине "Гигиена".	9	ПА	1	1	1	1	1		
		Всего в семестре	81		26	26	26	26	26	2	
		Всего по дисциплине	147		50	50	48	47	50	2	

(* , ** , *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			+
3	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ		+	
4	Проверка конспекта	Конспект	К		+	
5	Тестирование в электронной форме	Тестирование	ТЭ		+	
6	Проверка реферата	Реферат	ПР		+	

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
6 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос устный, Тестирование в электронной форме
7 семестр	Экзамен	Контроль присутствия, Опрос устный, Решение практической (ситуационной) задачи, Проверка конспекта, Тестирование в электронной форме

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Экзамен	Экзамен	Э
Зачет	Зачет	З

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

6 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	13	65	В	Т	5	3	2
		Проверка конспекта	К	9	45	В	Т	5	3	2
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	11	55	В	Т	5	3	2
Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	2	352	В	Р	176	117	59
Сумма баллов по дисциплине за семестр					517					

7 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	14	70	В	Т	5	3	2
		Проверка конспекта	К	9	45	В	Т	5	3	2
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	11	55	В	Т	5	3	2
		Проверка реферата	ПР	1	5	В	Т	5	3	2
Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	2	352	В	Р	176	117	59
Сумма баллов по дисциплине за семестр					527					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

6 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 297 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 297 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части)

7 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«отлично»	Рейтинговый балл не менее 90 % (не менее 900 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«хорошо»	Рейтинговый балл не менее 75 % (не менее 750 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«удовлетворительно»	Рейтинговый балл не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«неудовлетворительно»	Рейтинговый балл менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Перечень типовых ситуационных задач по дисциплине "Гигиена" представлен в учебно-методическом пособии "Сборник типовых ситуационных задач с эталонами их решения для самоподготовки студентов по гигиене и основам экологии человека", Издательство ИКАР, Москва 2014.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине "Гигиена" размещен на официальном сайте Университета, на странице кафедры гигиены Института профилактической медицины им. З.П. Соловьева Пироговского Университета.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине "Гигиена" размещен на официальном сайте Университета, на странице кафедры гигиены Института профилактической медицины им. З.П. Соловьева Пироговского Университета.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

1. Иметь доступ к сети "Интернет" 2. Иметь тетрадь для записи конспектов 3. Иметь письменные принадлежности для написания конспектов

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

1. Прослушать лекцию, записанную в системе LMS. 2. Ознакомиться с теоретическим материалом, изложенным в учебнике "Гигиена" под редакцией Ю.П. Пивоварова (в 2 томах), издательство "Академия", 2014г. 3. Ознакомиться с теоретическим материалом, изложенным в учебном пособии "Руководство к лабораторным занятиям по гигиене" (Ю.П. Пивоваров, В.В. Королик, Л.И. Мялина и др., издательство "Академия", 2016г.). 4. Ознакомиться с тестовыми занятиями по изучаемой теме с системе LMS. 5. Подготовить конспект к занятию по изучаемой теме.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Сборник типовых ситуационных задач по гигиене и основам экологии человека с эталонами их решения: учебно-методическое пособие для студентов, Пивоваров Ю.П., 2024 - 2025	Гигиенические основы обеспечения нормального роста и развития ребенка. Воздействие вредных производственных факторов на здоровье людей. Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения. Питание как фактор сохранения здоровья. Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.	1	
2	Гигиена: [учебник для высшего профессионального образования], Пивоваров Ю. П., 2024 - 2025	Гигиенические основы обеспечения нормального роста и развития ребенка. Воздействие вредных производственных факторов на здоровье людей. Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения. Питание как фактор сохранения здоровья. Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.	1	
3	Гигиенические требования к товарам детского ассортимента (одежда, обувь, игрушки, товары по уходу за детьми): учебное пособие, Пивоваров Ю. П., 2024 - 2025	Гигиенические основы обеспечения нормального роста и развития ребенка.	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=189803.pdf&show=dcatalogues/1/3975/189803.pdf&view=true
4	Руководство к лабораторным занятиям по гигиене: [учебное пособие для учреждений высшего образования], Пивоваров Ю. П., 2024 - 2025	Гигиенические основы обеспечения нормального роста и развития ребенка. Воздействие вредных производственных факторов на здоровье людей. Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения. Питание как фактор сохранения здоровья. Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.	15	
5	Терминологический словарь (гlossарий) по дисциплине 'Гигиена': учебное пособие для студентов 2-3-го курсов, Пивоваров Ю. П., 2024 - 2025	Гигиенические основы обеспечения нормального роста и развития ребенка. Воздействие вредных производственных факторов на здоровье людей. Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения. Питание как фактор сохранения здоровья. Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=34bn.pdf&show=dcatalogues/1/3639/34bn.pdf&view=true

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины отсутствует.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО

9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescore» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Стулья , Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду , Столы , Шторы затемненные (для проектора) , Ноутбук , Экран для проектора , Доска маркерная , Стационарный компьютер
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.