

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Педиатрический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан педиатрического факультета
Д-р мед. наук, проф.

_____ Л.И. Ильенко

«29» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.10 ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.02 Педиатрия

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.10 «Гистология, эмбриология, цитология» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре гистологии, эмбриологии и цитологии лечебного факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Глинкиной В.В., д-ра мед. наук, проф.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Глинкина Валерия Владимировна	д-р мед. наук, проф.	Зав.кафедрой гистологии, эмбриологии и цитологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Быков Анатолий Васильевич	канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры гистологии, эмбриологии и цитологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Чарыева Ирина Германовна	канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры гистологии, эмбриологии и цитологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 10 от « 14 » мая 2021г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Сутягин Павел Валентинович	д-р биол. наук	Зав. кафедрой морфологии медико-биологического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Шемяков Сергей Евгеньевич	д-р мед. наук, проф.	Зав. кафедрой анатомии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол № 1 от «29» августа 2022г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 965 (Далее – ФГОС ВО (3++))

- 2) Общая характеристика образовательной программы специалитета по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия.
- 3) Учебный план образовательной программы специалитета по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия.
- 4) Устав и локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет).

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины:

1.1.1. Целью изучения дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология» является получение системных знаний об общих закономерностях развития и организации живой материи на субклеточном, клеточном, тканевом и органном уровнях как фундаментально-теоретической основы для усвоения и понимания существа физиологических и патологических процессов в организме, формирования понятийного аппарата медицины и развития основ клинического мышления.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системы знаний о конкретных особенностях микроскопического строения различных органов, тканей, клеток и неклеточных структур, входящих в их состав, а также особенностях развития и жизнедеятельности клеток, тканей и органов;

- формирование навыков анализа исследования тканей на светооптическом уровне, идентификации и анализа состояния структурных компонентов органов на гистологическом и цитологическом уровнях;

- формирование умений, навыков и компетенций, необходимых для понимания морфофункциональных изменений структур организма при патологии, старении и в процессе лечения;

- формирование готовности и способности применять знания и умения в области гистологии, эмбриологии и цитологии при изучении параклинических и клинических дисциплин, а также в профессиональной сфере при трактовке результатов лабораторных исследований;

- развитие навыков работы с учебной и научной литературой;

- развитие навыков работы в коллективе.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Гистология, эмбриология, цитология» изучается в 1 и 2 семестрах и относится к базовой части Блок Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Биология, Анатомия человека, Общая и биорганическая химия, Физика, математика, Латинский язык, Иностранный язык

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Патолофизиология, клиническая патофизиология, Фармакология, Нормальная физиология, Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, Иммунология, Судебная медицина, Неврология, медицинская генетика, Пропедевтика внутренних болезней, Пропедевтика детских болезней, Общая хирургия, Лучевая диагностика, Факультетская педиатрия, Эндокринология, Факультетская хирургия, урология, Факультетская терапия, профессиональные болезни, Госпитальная терапия, Госпитальная педиатрия, Госпитальная хирургия, Детская хирургия, Дерматовенерология, Травматология и ортопедия, Офтальмология, Фтизиатрия, Оториноларингология, Акушерство и гинекология, Онкология, лучевая терапия, Стоматология

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

1 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Универсальные компетенции		
УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.		
УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать:	основные принципы анализа гистологической и цитологической информации
	Уметь:	анализировать и формулировать основные проблемы, возникающие в процессе профессиональной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками абстрактного мышления, анализа и обобщения информации, полученной в ходе гистологического и цитологического исследования.
УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать:	методы анализа проблемной ситуации.
	Уметь:	определять пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов; устанавливать причины возникновения проблемной ситуации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации.
УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать:	современные информационные технологии для решения профессиональных задач
	Уметь:	получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками самостоятельного сбора, систематизации и анализа информации в области гистологии, эмбриологии и цитологии
УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Знать:	основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток и тканей
	Уметь:	объяснять происходящие в организме процессы, используя знания в области гистологии, цитологии и эмбриологии.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием знаний о строении и развитии клеток и тканей в норме
УК-1. ИД5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Знать:	современные достижения гистологии, цитологии и эмбриологии; гистологическую и цитологическую терминологию
	Уметь:	самостоятельно овладевать знаниями и навыками в изучаемой области; анализировать закономерности гистофизиологических процессов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками использования морфо-функционального понятийного аппарата; обмена информацией и профессиональными знаниями
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а		

также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ОПК-4.ИД1 – Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Знать:	цитологические и гистологические методы исследования клеток и тканей.
	Уметь:	анализировать структуру тканей по специфическим морфологическим признакам, давать их общую характеристику, выполнять эскиз тканей, представлять полученные данные в структурированном виде и анализировать их, грамотно излагать полученные результаты
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками определения клеточных и субклеточных структур на электронных микрофотографиях и оценивания функционального состояния клеток; определения тканевых структур на гистологических препаратах
ОПК-4. ИД2 – Применяет медицинские изделия при решении профессиональных задач.	Знать:	устройство светового микроскопа и технику микроскопирования; протоколирования гистологических препаратов и электроннограмм
	Уметь:	проводить морфологические исследования, для изучения клеточного и тканевого состава образца
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий
ОПК-4.ИД3 – Применяет диагностические препараты и их комбинации при решении профессиональных задач.	Знать:	Виды гистологических окрасок и их применение для выявления конкретных клеточных и тканевых структур
	Уметь:	проводить морфологические исследования, для изучения клеточного и тканевого состава образца
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий
ОПК-4.ИД4 – Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий и диагностических препаратов при решении профессиональных задач	Знать:	общую характеристику, структурно-функциональные особенности классификацию, гистогенез, регенерацию тканей человека.
	Уметь:	проанализировать и представить полученные результаты исследования; описать морфологическое строение изучаемых гистологических препаратов и субклеточных, клеточных и тканевых структур на электронных микрофотографиях
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками анализа данных, полученных при исследовании субклеточных, клеточных, тканевых структур организма и интерпретации полученных данных.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
ОПК-5.ИД1 – Знает алгоритм клиничко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знать:	гистофункциональные и цитологические особенности тканевых элементов, методы их исследования.
	Уметь:	анализировать структуру клеток и тканей по специфическим морфологическим признакам
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками работы с лабораторным оборудованием и с материальными объектами в лабораторных условиях
ОПК-5.ИД2 – Оценивает результаты клиничко-лабораторной, ин-	Знать:	строение, топографию и развитие клеток и тканей во взаимодействии с их функцией, особенности организменного уровня

струментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач		организации жизни;
	Уметь:	анализировать данные, полученные при исследовании субклеточных, клеточных, тканевых структур организма
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками анализа и сопоставления результатов решения практических исследований с поставленной задачей
ОПК-5.ИД3 – Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Знать:	морфофункциональные, возрастные и половые особенности строения и развития тканей организма
	Уметь:	давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных и тканевых структур.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками объяснения происходящих в организме процессов, используя знания в области гистологии, цитологии и эмбриологии.

2 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.		
УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать:	основные принципы анализа гистологической и цитологической информации
	Уметь:	анализировать и формулировать основные проблемы, возникающие в процессе профессиональной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками абстрактного мышления, анализа и обобщения информации, полученной в ходе гистологического и цитологического исследования.
УК-1. ИД2 – Определяет проблемы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать:	методы анализа проблемной ситуации.
	Уметь:	определять степень полноты и достоверности информации о проблемной ситуации; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, способов их решения.
УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать:	современные информационные технологии для решения профессиональных задач
	Уметь:	получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками самостоятельного сбора, систематизации и анализа информации в области гистологии, эмбриологии и цитологии
УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного	Знать:	основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов
	Уметь:	объяснять происходящие в организме процессы, используя

и междисциплинарного подходов.		знания в области гистологии, цитологии и эмбриологии.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием знаний о строении и развитии клеток, тканей, органов и систем организма в норме
УК-1. ИД5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Знать:	современные достижения гистологии, цитологии и эмбриологии; гистологическую и цитологическую терминологию
	Уметь:	самостоятельно овладевать знаниями и навыками в изучаемой области; анализировать закономерности гистофизиологических процессов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками использования морфо-функционального понятийного аппарата; обмена информацией и профессиональными знаниями
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ОПК-4.ИД1 – Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Знать:	цитологические и гистологические методы исследования клеток и тканей.
	Уметь:	анализировать структуру тканей по специфическим морфологическим признакам, давать их общую характеристику, выполнять эскиз тканей, представлять полученные данные в структурированном виде и анализировать их, грамотно излагать полученные результаты
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками определения клеточных и субклеточных структур на электронных микрофотографиях и оценивания функционального состояния клеток; определения тканевых и органных структур на гистологических препаратах
ОПК-4.ИД2 – Применяет медицинские изделия при решении профессиональных задач.	Знать:	устройство светового микроскопа и технику микроскопирования; протоколирования гистологических препаратов и электроннограмм
	Уметь:	проводить морфологические исследования, для изучения клеточного и тканевого состава образца
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий
ОПК-4.ИД3 – Применяет диагностические препараты и их комбинации при решении профессиональных задач.	Знать:	Виды гистологических окрасок и их применение для выявления конкретных клеточных и тканевых структур
	Уметь:	проводить морфологические исследования, для изучения клеточного и тканевого состава образца
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий
ОПК-4.ИД4 – Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий и диагностических препаратов при решении профессиональных задач	Знать:	общую характеристику, структурно-функциональные особенности классификацию, гистогенез, регенерацию тканей человека.
	Уметь:	проанализировать и представить полученные результаты исследования; описать морфологическое строение изучаемых гистологических препаратов и субклеточных, клеточных и тканевых структур на электронных микрофотографиях

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками анализа данных, полученных при исследовании субклеточных, клеточных, тканевых структур организма и интерпретации полученных данных.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
ОПК-5.ИД1 – Знает алгоритм клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знать:	гистофункциональные и цитологические особенности тканевых элементов, методы их исследования.
	Уметь:	анализировать структуру клеток, тканей и органов по специфическим морфологическим признакам
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками работы с лабораторным оборудованием и с материальными объектами в лабораторных условиях
ОПК-5.ИД2 – Оценивает результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач	Знать:	строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией, особенности организменного уровня организации жизни;
	Уметь:	анализировать данные, полученные при исследовании субклеточных, клеточных, тканевых структур организма
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками анализа и сопоставления результатов решения практических исследований с поставленной задачей
ОПК-5.ИД3 – Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Знать:	морфофункциональные, возрастные и половые особенности строения и развития тканей организма
	Уметь:	давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками объяснения происходящих в организме процессов, используя знания в области гистологии, цитологии и эмбриологии.

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Учебные занятия															
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	136	72	64												
Лекционное занятие (ЛЗ)	34	18	16												
Семинарское занятие (СЗ)															
Практическое занятие (ПЗ)	81	45	36												
Практикум (П)															
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)															
Лабораторная работа (ЛР)															
Клинико-практические занятия (КПЗ)															
Специализированное занятие (СПЗ)															
Комбинированное занятие (КЗ)															
Коллоквиум (К)	21	9	12												
Контрольная работа (КР)															
Итоговое занятие (ИЗ)															
Групповая консультация (ГК)															
Конференция (Конф.)															
Иные виды занятий															

Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.		80	36	44															
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		80	36	44															
Подготовка истории болезни																			
Подготовка курсовой работы																			
Подготовка реферата																			
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)																			
Промежуточная аттестация																			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		9		9															
Зачёт (З)																			
Защита курсовой работы (ЗКР)																			
Экзамен (Э)**		9		9															
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.		27		27															
Подготовка к экзамену**		27		27															
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	252	108	144															
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	7	3	4															

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет гистологии, эмбриологии и цитологии.			
1.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД2 УК-1. ИД3 УК-1. ИД4 УК-1. ИД5 ОПК-4.ИД1 ОПК-4.ИД2 ОПК-4.ИД3 ОПК-4.ИД4	Тема 1. Введение в гистологию, эмбриологию и цитологию.	Объекты изучения. Уровни изучения. Методы гистологического исследования. Виды микроскопии. Световая микроскопия. Приготовление гистологического препарата. Гистологические окраски. Приобретения навыков работы со световым микроскопом.
Раздел 2. Цитология			
2.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД2 УК-1. ИД3 УК-1. ИД4 УК-1. ИД5 ОПК-4.ИД1 ОПК-4.ИД2 ОПК-4.ИД3 ОПК-4.ИД4 ОПК-5.ИД1 ОПК-5.ИД2 ОПК-5.ИД3	Тема 2. Клетки как функционально ведущие элементы ткани.	Понятие о клетке, как основной единице живого. Клетки как основные элементы ткани. Неклеточные структуры как производные клеток. Общий план строения клеток эукариот: клеточная оболочка, цитоплазма, ядро. Функциональные аппараты клетки: структуры и функции. Микроскопическое и ультрамикроскопическое строение органелл клетки, цитолеммы и ядра. Специализированные структуры клеточной поверхности как признаки дифференцировки клеток. Морфо-функци-ональная классификация видов специализированных структур.
Раздел 3. Общая гистология			
3.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД2 УК-1. ИД3	Тема 3. Развитие тканей (гистогенез)	Ткани как системы клеток и их производных. Типы клеток. Жизненный цикл клетки. Морфо-функциональная характеристика процессов роста и

	УК-1. ИД4 УК-1. ИД5 ОПК-4.ИД1 ОПК-4.ИД2 ОПК-4.ИД3 ОПК-4.ИД4 ОПК-5.ИД1 ОПК-5.ИД2 ОПК-5.ИД3		дифференцировки, периода активного функционирования, старения и гибели клеток. Понятие о клеточном диффероне. Понятие о клеточных популяциях. Статическая, растущая, обновляющаяся клеточные популяции. Гистогенез - процесс развития и восстановления тканей. Эмбриональный гистогенез. Стволовые клетки и их свойства. Детерминация и дифференциация клеток в ряду последовательных делений, коммитирование потенциалов.
4.		Тема 4. Эпителиальные ткани.	Общая характеристика эпителиальных тканей – классификация, источники эмбрионального развития. Общая морфо-функциональная характеристика поверхностных эпителиев, их классификация, особенности микроскопического и ультрамикроскопического строения. Принципы структурной организации и обеспечение выполнения функции. Железистые эпителии. Морфофункциональная характеристика glanduloцитов, их светооптическая и электронномикроскопическая характеристики. Железы – виды, морфологическая классификация. Функциональная характеристика экзокринных желез.
5.		Тема 5. Ткани внутренней среды. Система крови.	Ткани внутренней среды - общая характеристика, классификация. Кровь - компоненты и функции крови. Морфо-функциональные характеристики форменных элементов крови, их микроскопические и ультрамикроскопические строения. Возрастные и половые особенности крови. Лимфа, компоненты, функции, связь с кровью. Понятие о рециркуляции лимфоцитов. Эмбриональный и постэмбриональный гемопоэз. Понятие о стволовых клетках крови. Диффероны форменных элементов.
6.		Тема 6. Соединительные ткани	Соединительные ткани - общая характеристика и классификация. Виды соединительных тканей – гистофизиологические особенности, клеточный состав. Морфофункциональная характеристика типов клеток, их микроскопическое и ультрамикроскопическое строение. Источники эмбрионального развития, дифферонный состав. Межклеточное вещество ткани – химический состав, свойства, образование. Участие в выполнении функций. Хондрогенез и возрастные изменения хрящевых тканей. Прямой и непрямо́й остеогистогенез. Регенерация и возрастные изменения костных тканей.
7.		Тема 7. Мышечные ткани.	Мышечные ткани - общая характеристика, классификация. Морфофункциональная характеристика видов мышечных тканей, источники эмбрионального развития. Структурные элементы тканей - микроскопическое и ультрамикроскопическое строение. Функциональные аппараты. Механизм мышечного сокращения. Регенерация мышечной ткани. Мышца как орган.
8.		Тема 8. Нервная ткань.	Нервная ткань – общая характеристика. Клетки нервной ткани – морфофункциональная характеристика. Микроскопическое и ультрамикроскопическое строение нейронов. Нервные волокна - виды, особенности формирования, строения и функции. Понятие о рефлекторной дуге. Нервные окончания – морфофункциональная характеристика, виды. Эмбриональный гистогенез. Регенерация структурных компонентов нервной ткани
Раздел 4. Частная гистология.			
9.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД2	Тема 9. Сердечно-сосудистая система	Сердечно-сосудистая система, общий план строения, функции. Кровеносные сосуды - общие принципы

	УК-1. ИД3 УК-1. ИД4 УК-1. ИД5 ОПК-4.ИД1 ОПК-4.ИД2 ОПК-4.ИД3 ОПК-4.ИД4 ОПК-5.ИД1 ОПК-5.ИД2 ОПК-5.ИД3		строения, тканевой состав, классификация, микроскопические особенности строения. Понятие о микроциркуляторном русле. Ангиогенез, регенерация сосудов. Сердце - эмбриональное развитие, строение стенки. Оболочки стенки - тканевой состав, микроскопическое строение. Морфо-функциональная характеристика кардиомиоцитов.
10.		Тема 10. Сенсорная система.	Сенсорная система – понятие об анализаторах. Органы чувств – классификация, общий принцип клеточной организации рецепторных отделов. Морфофункциональная характеристика, тканевый состав, рецепторный компонент, источники эмбрионального развития, гистогенез органов зрения, слуха, обоняния, вкуса.
11.		Тема 11. Нервная система.	Нервная система. – характеристика, функции, источники и ход эмбрионального развития. Структуры периферической нервной системы – строение, функции, тканевой состав, микроскопическая характеристика, регенерация. Центральная нервная система. Строение серого и белого вещества. Понятие о нервных центрах и проводящих путях. Отделы мозга – морфофункциональная характеристика, клеточный состав, микроскопическое строение.
12.		Тема 12. Система кроветворения и иммунной защиты	Система органов кроветворения и иммунной защиты - общая характеристика, основные источники и этапы формирования органов кроветворения в онтогенезе человека. Центральные и периферические органы - морфофункциональная характеристика, тканевой состав, клеточный состав, микроскопическое и ультрамикроскопическое строение, особенности васкуляризации, роль в гемопозе. Гемопоз. Лимфоцитопоз - характеристика, содержание и значение этапов. Морфологические основы защитных реакций организма.
13.		Тема 13. Эндокринная система.	Эндокринная система - общая характеристика, функции, классификация. Понятие о гормонах- группы, свойства, механизмы действия. Центральные и периферические структуры эндокринной системы – морфофункциональная характеристика, источники развития, тканевой состав, клеточный состав, микроскопическое и ультрамикроскопическое строение. Взаимодействие звеньев эндокринной системы, регуляция их деятельности.
14.		Тема 14. Пищеварительная система	Пищеварительная система - общая характеристика, функции, источники эмбрионального развития. Общий принцип строения стенки пищеварительного канала - тканевой и клеточный состав. Особенности строения структур и отделов пищеварительной трубки, функции, тканевой и клеточный состав, микроскопическое строение. Особенности строения оболочек в различных отделах органа - цитофизиологическая характеристика покровного эпителия слизистой, локализация, строение и клеточный состав желез, микро- и ультрамикроскопические особенности строения клеток. Крупные пищеварительные железы – общая характеристика, функции, источники эмбрионального развития. Поджелудочная железа - строение экзокринного и эндокринного отделов, клеточный состав, функции. Печень - морфофункциональная характеристика, строение долики, тканевой и клеточный состав,

			особенности кровоснабжения. Строение желчевыводящих путей. Слюнные железы - классификация, строение секреторных отделов, выводных протоков. Микроскопическое строение органов, цитофизиология их клеточных элементов
15.		Тема 15. Дыхательная система. Кожа и ее производные.	Дыхательная система - общая характеристика, отделы, функции, эмбриональные источники развития. Особенности строения стенки воздухоносных путей - тканевой состав оболочек, клеточный состав эпителия слизистой оболочки. Легкие - респираторный отдел, функциональная характеристика. Ацинус - структурные компоненты, строение стенки альвеол и межальвеолярных перегородок. Тканевый и клеточный состав, микроскопическое строение, цитофизиологические характеристики клеточных элементов. Кожа и ее производные – морфофункциональная характеристика, тканевый состав, развитие, регенерация. Основные диффероны клеток в эпидермисе.
16.		Тема 16. Выделительная система	Система органов мочеобразования и мочевыведения – характеристика, функции, эмбриональные источники развития. Почки – строение, васкуляризация, тканевый состав. Нефрон – типы, гистофизиологическая характеристика, клеточный состав, микроскопическое и ультрамикроскопическое строение, участие в процессе образования мочи. Эндокринный аппарат почки – клеточный состав, функция. Мочевыводящие пути - строение стенки, тканевый состав.
17.		Тема 17. Половая система.	Половая система – структура, функции, эмбриональные источники развития мужской и женской половых систем. Яичко - особенности структурной организации, гистофизиологические характеристики, тканевый и клеточный состав, микроскопическое строение. Сперматогенез. Семявыносящие пути - особенности структурной организации и микроскопического строения. Строение и гистофизиологическая характеристика добавочных желез. Яичник - особенности структурной организации, гистофизиологические характеристики, тканевый и клеточный состав, микроскопическое строение. План строения и морфофункциональные характеристики органов женского полового тракта. Овариально-менструальный цикл – стадии, регуляция. Молочная железа - функциональная морфология в периоды её различной активности
Раздел 5. Эмбриональное развитие человека.			
18.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД2 УК-1. ИД3 УК-1. ИД4 УК-1. ИД5 ОПК-4.ИД1 ОПК-4.ИД2 ОПК-4.ИД3 ОПК-4.ИД4 ОПК-5.ИД1 ОПК-5.ИД2 ОПК-5.ИД3	Тема 18. Эмбриология.	Эмбриогенез человека: основные этапы и их характеристика. Начальный период развития человека. Имплантация. Плацента – развитие, морфофункциональная характеристика, микроскопическое строение в разные сроки беременности. Провизорные органы – образование, морфофункциональные особенности

3.2 Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***					
					КП	РЗ	ОУ	ТЭ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 семестр										
		Раздел 1. Предмет гистологии, эмбриологии и цитологии								
		Тема 1. Введение в гистологию, эмбриологию, цитологию.								
1	ЛЗ	Вводная. Гистология, эмбриология, цитология – содержание, задачи, значение для медицины. Клетки как основные элементы ткани. Общий план строения клеток эукариот. Связь строения клетки с выполнением функций.	2							
2	ПЗ	Объекты и методы гистологических исследований	3	Д,Т	*	*				
		Раздел 2. Цитология								
		Тема 2. Клетки как функционально ведущие элементы ткани.								
3	ПЗ	Структурно-функциональная организация клетки.	3	Д,Т	*	*				
4	ПЗ	Специализация клеточной поверхности	3	Д,Т	*	*				
		Раздел 3. Общая гистология								
		Тема 3. Развитие тканей (гистогенез).								
5	ЛЗ	Развитие тканей. Эмбриональный гистогенез. Дифференцировка клеток как основа процесса гистогенеза	2							
6	ПЗ	Дифференцировка клеток. Гистогенез. Эмбриогенез	3	Д,Т	*	*				
		Тема 4. Эпителиальные ткани.								
7	ЛЗ	Эпителиальные ткани: общая характеристика, классификация, принципы структурно-функциональной организации, источники эмбрионального развития	2							
8	ПЗ	Морфофункциональная характеристика эпителиальных тканей. Поверхностные эпителии	3	Д,Т	*	*				
9	ПЗ	Многослойные эпителии. Железистые эпителии	3	Д,Т	*	*				
10	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделам 1, 2, и темам 3 и 4 раздела 3.	3	Д,Р	*		*	*		
		Тема 5. Ткани внутренней среды.								
11	ЛЗ	Ткани внутренней среды. Кровь и лимфа. Основные компоненты: строение и функции. Возрастные и половые особенности крови. Кроветворение.	2							

12	ПЗ	Ткани внутренней среды. Система кро- ви. Кроветворение.	3	Д,Т	*	*				
		Тема 6. Соединительные ткани.								
13	ЛЗ	Соединительные ткани: общая харак- теристика, классификация, принципы структурно-функциональной организа- ции, источники эмбрионального разви- тия. Волокнистые соединительные тка- ни, со специальными свойствами, эм- бриональные.	2							
14	ПЗ	Соединительные ткани (волокнистые, со специальными свойствами, эмбрио- нальные)	3	Д,Т	*	*				
15	ЛЗ	Скелетные соединительные ткани: ха- рактеристика, классификация, принци- пы структурно-функциональной орга- низации, источники эмбрионального развития. Гистогенез хрящевой и кост- ной тканей.	2							
16	ПЗ	Скелетные соединительные ткани. Хрящевые ткани	3	Д,Т	*	*				
17	ПЗ	Костные ткани. Остеогистогенез	3	Д,Т	*	*				
18	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 5 и 6 раздела 3.	3	Д,Р	*		*	*		
		Тема 7. Мышечные ткани.								
19	ЛЗ	Мышечные ткани: характеристика, классификация, принципы структурно- функциональной организации, источ- ники эмбрионального развития, гисто- генез	2							
20	ПЗ	Мышечные ткани	3	Д,Т	*	*				
		Тема 8. Нервная ткань								
21	ЛЗ	Нервная ткань: характеристика, прин- ципы структурно-функциональной ор- ганизации, источники эмбрионального развития, гистогенез.	2							
22	ПЗ	Нервная ткань	3	Д,Т	*	*				
23	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 7 и 8 раздела 3.	3	Д,Т	*	*	*	*		
		Тема 9. Сердечно-сосудистая система								
24	ПЗ	Сердечно-сосудистая система	3	Д,Т	*	*				
		Тема 11. Сенсорная система								
25	ПЗ	Органы чувств	3	Д,Т	*	*				
		Тема 10. Нервная система								
26	ЛЗ	Нервная система: общие принципы строения, функции, тканевой состав, эмбриональное развитие Морфо- функциональная характеристика струк- тур центральной и периферической нервной систем.	2							
27	ПЗ	Итоговое занятие	3					*		
		Всего часов за семестр:	72							
2 семестр										
28	ПЗ	Нервная система	3	Д,Т	*	*				
29	ПЗ	Интегративные системы организма	3	Д,Т	*	*				

30	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 9, 10 и 11 раздела 4.	3	Д,Р	*		*	*		
		Тема 12. Система органов кроветворения и иммунной защиты								
31	ЛЗ	Органы кроветворения и иммунной защиты: общие принципы строения, функции, тканевой состав, эмбриональное развитие. Лимфоцитопоз – характеристика, содержание, значение этапов, регуляция процесса. Морфологические основы защитных реакций организма	2							
32	ПЗ	Органы кроветворения и иммунной защиты	3	Д,Т	*	*				
		Тема 13. Эндокринная система								
33	ЛЗ	Эндокринная система: строение, морфо-функциональная характеристика структур, эмбриональные источники развития. Центральные и периферические звенья эндокринной системы. Механизмы регуляции в эндокринной системе.	2							
34	ПЗ	Эндокринная система	3	Д,Т	*	*				
35	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 12 и 13 раздела 4.	3	Д,Р	*		*	*		
		Тема 14. Пищеварительная система								
36	ЛЗ	Пищеварительная система: общая характеристика, функции, источники развития тканей пищеварительной системы в эмбриогенезе. Общий принцип строения стенки пищеварительного канала, тканевой и клеточный состав оболочек.	2							
37	ПЗ	Наддиафрагмальный отдел пищеварительной трубки	3	Д,Т	*	*				
38	ПЗ	Поддиафрагмальный отдел пищеварительной трубки	3	Д,Т	*	*				
39	ЛЗ	Большие пищеварительные железы: слюнные, поджелудочная, печень. Общая характеристика. Строение, цитофизиологическая характеристика.	2							
40	ПЗ	Пищеварительные железы	3	Д,Т	*	*				
		Тема 15. Дыхательная система. Кожа и ее производные.								
41	ПЗ	Дыхательная система. Кожа	3	Д,Т	*	*				
42	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 14 и 15 раздела 4.	3	Д,Р	*		*	*		
		Тема 16. Выделительная система								
43	ЛЗ	Выделительная система. Общая характеристика системы мочевых органов, функции, эмбриональное развитие. Морфо-функциональная характеристика компонентов системы.	2							
44	ПЗ	Выделительная система	3	Д,Т	*	*				

		Тема 17. Половая система								
45	ЛЗ	Женская и мужская половые системы: общая характеристика, функции, источники развития в эмбриогенезе. Тканевой и клеточный состав органов женской половой системы. Регуляция генеративной и эндокринной функций женской половой системы.	2							
46	ПЗ	Мужская и женская половые системы.	3	Д,Т	*	*				
		Тема 18. Эмбриогенез								
47	ЛЗ	Эмбриогенез человека: основные этапы и их характеристика. Плацента – развитие, морфофункциональная характеристика, микроскопическое строение в разные сроки беременности. Провизорные органы – образование, морфофункциональные особенности	2							
48	ПЗ	Эмбриогенез человека. Формирование плаценты и провизорных органов.	3	Д,Т	*	*				
49	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 16, 17 и 18 раздела 4.	3	Д,Р	*		*	*		
50	ЛЗ	Экзамнационные препараты и схемы	2							
51	ПЗ	Итоговое занятие	3					*		
		Всего часов за семестр:	64							
52	Э	Промежуточная аттестация	9		*		*	*		
		Всего часов по дисциплине	145							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся

контроль			
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ *****

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

1 семестр

Виды занятий	Формы текущего контроля успеваемости/виды работы					
		ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг

Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Практическая задача	РЗ	В	Т	14	10	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Т	35	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Практическая задача	РЗ	В	Р	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Р	100	70	5
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	35	0	1

2 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Практическая задача	РЗ	В	Т	14	10	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Т	35	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Р	100	70	5
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	35	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

1 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		ФТКУ / Вид работы	ТК	План %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль		27	4,07	Контроль присутствия	П		27	4,07	0,00
Текущий тематический контроль	14	231	34,79	Тестирование в электронной форме	В		35	5,27	0,00
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	14	196	29,52	0,07
Текущий рубежный (модульный) контроль	86	406	61,14	Опрос устный	В	83	300	45,18	0,28
				Тестирование в электронной форме	В	3	105	15,81	0,03
				Решение практической (ситуационной) задачи	В		1	0,15	0,00

Мах кол. баллов	100	655
------------------------	------------	------------

2 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		ФТКУ / Вид работы	ТК	План %	Исходно		Кэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	1	24	3,19	Контроль присутствия	П	1	24	3,19	0,00
Текущий тематический контроль	14	189	25,10	Тестирование в электронной форме	В		35	4,65	0,00
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	14	154	20,45	0,09
Текущий рубежный (модульный) контроль	85	540	71,71	Опрос устный	В	83	400	53,12	0,21
				Тестирование в электронной форме	В	3	140	18,59	0,02
Мах кол. баллов	100	753							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

1 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– на основании семестрового рейтинга.

2 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - экзамен.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– тестирование, устный опрос по билетам.
- 3) Перечень вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Виды микропрепаратов. Методы изготовления препаратов для световой микроскопии. Виды окраски препаратов. - срезы, мазки, отпечатки, пленки.
2. Методы гистологических исследований: виды микроскопии, специальные методы, количественные методы., методы исследования живых клеток. Световая микроскопия.

3. Понятие о клетке, как основной единице живого. Общий план строения клеток эукариот. Понятие о компартментализации клетки.
4. Биологическая мембрана как основа строения клетки. Строение, основные свойства и функции цитолеммы. Морфологическая характеристика и механизмы функций. Транспорт веществ через цитолемму: виды, характеристика.
5. Специализированные структуры клеточной оболочки. Классификация. Межклеточные соединения. Структурные и химические механизмы взаимодействия клеток.
6. Цитоплазма. Гиалоплазма. Физико-химические свойства, химический состав. Участие в клеточном метаболизме.
7. Органеллы. Определение, классификации. Органеллы общего и специального значения. Мембранные и немембранные органеллы. Строение и функции. Функциональные аппараты клеток.
8. Ядро клетки. Понятие о ядерно-цитоплазматическом отношении. Общий план строения интерфазного ядра. Строение и функции компонентов. Понятие о ядерно-цитоплазматическом отношении.
9. Основные проявления жизнедеятельности клеток. Синтетические процессы в клетке. Взаимосвязь компонентов клетки в процессах анаболизма и катаболизма. Понятие о секреторном цикле; механизмы поглощения и выделения продуктов в клетке. Внутриклеточная регенерация. Общая характеристика и биологическое значение.
10. Жизненный цикл клетки. Морфо-функциональная характеристика процессов роста и дифференцировки, периода активного функционирования, старения и гибели клеток. Понятие о клеточном диффероне. Понятие о клеточных популяциях. Гистогенез - процесс развития и восстановления тканей.
11. Эмбриональный гистогенез. Стволовые клетки и их свойства. Детерминация и дифференцировка клеток в ряду последовательных делений, коммитирование потенций. Механизмы дифференцировки и морфологические проявления.
12. Ткани как системы клеток и их производных. Клетки как ведущие элементы ткани. Неклеточные структуры и межклеточное вещество как производные клеток. Образование, значение. Информационные межклеточные взаимодействия. Виды взаимодействий (гуморальные и синаптические)
13. Эпителиальные ткани. Общая характеристика. Источники развития. Морфофункциональная и генетическая классификация эпителиальной ткани.
14. Покровные эпителии. Строение однослойных (однорядных и многорядных) и многослойных эпителиев (неороговевающих, ороговевающих, переходного). Принципы структурной организации и функции. Физиологическая и репаративная регенерация эпителия.
15. Базальная мембрана: строение, функции, происхождение. Особенности межклеточных контактов в различных видах эпителия. Горизонтальная и вертикальная анизоморфность эпителиальных пластов. Полярность эпителиоцитов и формы полярной дифференцировки их клеточной оболочки.
16. Железистый эпителий. Особенности строения секреторных эпителиоцитов. Морфофункциональная характеристика glanduloцитов. Цитологическая характеристика эпителиоцитов в зависимости от механизма выделения секрета
17. Железы, их классификация, Характеристика концевых отделов и выводных протоков экзокринных желез. Особенности строения эндокринных желез.
18. Ткани внутренней среды – общая характеристика, источники развития. Кровь и лимфа. Основные компоненты крови как ткани - плазма и форменные элементы. Функции крови. Возрастные и половые особенности крови.
19. Форменные элементы крови: размеры, форма, микроскопическое и ультрамикроскопическое строение, функции, классификация.
20. Лимфа. Лимфоплазма и форменные элементы. Связь с кровью, понятие о рециркуляции лимфоцитов.
21. Эмбриональный гемоцитопоз. Развитие крови как ткани (гистогенез). Постэмбриональный гемоцитопоз: физиологическая регенерация крови. Понятие о стволовых клетках крови и колониеобразующих единицах. Характеристика клеток всех классов кроветворения. Характеристика клеток в дифферонах. Особенности Т- и В-лимфопоэза. Регуляция гемопоэза и лимфопоэза, роль микроокружения.
22. Соединительные ткани. Общая характеристика, классификация. Источники развития. Гистогенез.
23. Волокнистые соединительные ткани. Гистофизиологические особенности, клеточный состав. Морфофункциональная характеристика типов клеток, их микроскопическое и ультрамикроскопическое строение. Источники эмбрионального развития, дифферонный состав. Межклеточное вещество. Общая характеристика и строение. Основное вещество, его физико-химические свойства и

- значение. Волокна, их роль, строение и химический состав. Образование межклеточного вещества. Участие в выполнении функций.
24. Специализированные соединительные ткани. Виды, строение, значение. Гистофизиологические особенности, клеточный состав. Морфофункциональная характеристика типов клеток, строение. Источники эмбрионального развития, дифференный состав
25. Скелетные соединительные ткани. Общая характеристика скелетных тканей. Классификация. Хрящевые ткани. Общая характеристика. Виды хрящевых тканей. Гистофизиологические особенности, клеточный состав. Морфофункциональная характеристика типов клеток, их строение. Источники эмбрионального развития, дифференный состав. Гистохимическая характеристика и строение межклеточного вещества. Хондрогенез и возрастные изменения хрящевых тканей.
26. Костные ткани. Общая характеристика. Классификация. Гистофизиологические особенности, клеточный состав. Морфофункциональная характеристика типов клеток, их строение. Источники эмбрионального развития, дифференный состав. Гистохимическая характеристика и строение межклеточного вещества. Грубоволокнистая костная ткань. Пластинчатая (тонковолокнистая) костная ткань. Их локализация в организме и морфофункциональные особенности. Гистогенез и регенерация костных тканей. Возрастные изменения. Кость как орган.
27. Мышечные ткани. Общая характеристика, гистогенетическая классификация, локализация. Скелетная поперечно-полосатая мышечная ткань. Развитие, морфологическая и функциональная характеристики. Микроскопическое и электронно-микроскопическое строение. Функциональные аппараты мышечного волокна. Механизм мышечного сокращения. Типы мышечных волокон и их иннервация. Моторная единица. Миосателлиты. Регенерация мышечной ткани. Мышца как орган.
28. Сердечная поперечно-полосатая мышечная ткань. Источник развития, этапы гистогенеза. Морфофункциональная характеристика. Структурные элементы ткани – виды, строение. Функциональные аппараты кардиомиоцита. Механизм мышечного сокращения. Возможности регенерации.
29. Гладкая мышечная ткань. Источник развития, этапы гистогенеза. Морфофункциональная характеристика. Строение гладкомышечной клетки. Функциональные аппараты гладкого миоцита. Механизм мышечного сокращения. Возможности регенерации.
30. Общая характеристика нервной ткани. Клетки нервной ткани – морфофункциональная характеристика. Микроскопическое и ультрамикроскопическое строение нейронов. Нервные волокна - виды, особенности формирования, строения и функции. Эмбриональный гистогенез. Регенерация структурных компонентов нервной ткани.
31. Роль плазмолеммы нейроцитов в рецепции, генерации и проведении нервного импульса. Транспортные процессы в цитоплазме нейронов. Аксональный транспорт. Понятие о нейромедиаторах. Секреторные нейроны, особенности их строения и функция.
32. Нейроглия. Общая характеристика. Источники развития глиоцитов. Классификация, локализация, морфофункциональная характеристика клеток. Способность к регенерации. Нервные волокна. Общая характеристика. Классификация. Особенности формирования, строения и функции безмиелиновых и миелиновых нервных волокон. Понятие об осевом цилиндре и мезаксоне. Ультрамикроскопическое строение миелиновой оболочки. Дегенерация и регенерация нервных волокон.
33. Понятие о рефлекторной дуге. Нервные окончания. Классификация. Морфофункциональная характеристика разных видов нервных окончаний. Синапсы. Классификации. Строение и механизмы передачи возбуждения.
34. Нервная система. Общая характеристика. Источники и этапы эмбрионального развития. Нервная трубка и ее дифференцировка. Нервный гребень и плакоды, их дифференцировка.
35. Периферическая нервная система. Нерв. Строение, тканевой состав. Реакция на повреждение, регенерация. Чувствительные нервные узлы. Строение, тканевой и клеточный состав. Характеристика нейронов и нейроглии.
36. Центральная нервная система. Строение серого и белого вещества. Понятие о рефлекторной дуге (нейронный состав и проводящие пути) и о нервных центрах. Строение оболочек мозга - твердой, паутинной, мягкой. Гематоликторный барьер, его строение, функции.
37. Спинной мозг. Общая характеристика строения. Строение серого вещества: виды нейронов, их морфофункциональная характеристика, участие в образовании рефлекторных дуг. Типы глиоцитов. Ядра серого вещества. Строение белого вещества. Центральный канал спинного мозга и спинномозговая жидкость.
38. Мозжечок. Строение и нейронный состав коры мозжечка. Аfferентные и эfferентные нервные

- волокна. Межнейрональные связи. Глиocyты мозжечка.
39. Кора большого мозга. Эмбриональный и постэмбриональный гистогенез. Цитоархитектоника слоев (пластинок) коры больших полушарий. Нейронный состав, морфофункциональная характеристика клеток. Представление о модульной организации коры. Межнейрональные связи. Глиocyты коры. Миелоархитектоника – радиальные и тангенциальные нервные волокна. Особенности строения коры в двигательных и чувствительных зонах. Гематоэнцефалический барьер, его строение и функция.
 40. Автономная (вегетативная) нервная система. Общая характеристика строения центральных и периферических отделов парасимпатической и симпатической систем, Строение и нейронный состав ганглиев (экстрамуральных и интрамуральных). Пре- и постганглионарные нервные волокна.
 41. Сенсорная система (Органы чувств). Классификация. Общий принцип клеточной организации рецепторных отделов. Нейросенсорные и сенсоэпителиальные рецепторные клетки.
 42. Орган зрения. Общая характеристика. Источники эмбрионального развития и гистогенез. Общий план строения глазного яблока. Оболочки, их отделы и производные, тканевой состав. Основные функциональные аппараты: диоптрический, аккомодационный и рецепторный. Морфологические основы циркуляции внутриглазной жидкости.
 43. Строение и роль роговицы, хрусталика, стекловидного тела, радужки, сетчатки. Нейронный состав и глиocyты сетчатки, их морфофункциональная характеристика. Морфофункциональная характеристика палочковых и колбочковых клеток. Особенности строения центральной ямки диска зрительного нерва. Пигментный эпителий сетчатки, строение и значение. Особенности кровоснабжения глазного яблока. Гематоретинальные барьеры. Возрастные изменения.
 44. Орган обоняния. Общая характеристика. Эмбриональное развитие. Строение и клеточный состав. Гистофизиология органа обоняния. Возрастные изменения.
 45. Орган вкуса. Общая характеристика. Эмбриональное развитие. Строение и клеточный состав вкусовых почек. Гистофизиология органа вкуса. Возрастные изменения.
 46. Орган слуха. Общая характеристика. Эмбриональное развитие. Строение: наружное, среднее и внутреннее ухо. Морфофункциональная характеристика структур.
 47. Внутреннее ухо: костный и перепончатый лабиринты. Улитковая часть перепончатого лабиринта: строение улиткового канала и костных каналов, строение и клеточный состав спирального органа. Гистофизиология восприятия звуков. Возрастные изменения. Вестибулярная часть перепончатого лабиринта.
 48. Строение и сердечно-сосудистой системы. Сердечно-сосудистая система, общий план строения, эмбриональное развитие функции. Сердце - эмбриональное развитие, строение стенки. Оболочки стенки - тканевой состав, микроскопическое строение. Виды и морфо-функциональная характеристика кардиомиоцитов. Проводящая система сердца.
 49. Кровеносные сосуды - общие принципы строения, тканевой состав, классификация, микроскопические особенности строения, функции. Зависимость строения сосудов от гемодинамических условий. Понятие о микроциркуляторном русле. Ангиогенез, регенерация сосудов.
 50. Лимфатические сосуды. Строение и классификация. Строение лимфатических капилляров и различных видов лимфатических сосудов. Участие лимфатических капилляров в системе микроциркуляции.
 51. Система органов кроветворения и иммунной защиты - общая характеристика, основные источники и этапы формирования органов кроветворения в онтогенезе человека. Центральные и периферические органы – строение, морфофункциональная характеристика, тканевой состав, клеточный состав, микроскопическое и ультрамикроскопическое строение, особенности васкуляризации, роль в гемопоэзе.
 52. Лимфоидные образования в составе слизистых оболочек: лимфоидные узелки и диффузные скопления в стенке воздухоносных путей, пищеварительного тракта (одиночные и множественные) и других органов. Их строение, клеточный состав и значение
 53. Гемопоэз. Лимфоцитопоэз - характеристика, содержание и значение этапов. Антиген-зависимая и антиген-независимая дифференцировка лимфоцитов. Локализация, содержание, структурное обеспечение. Морфологические и клеточные основы защитных реакций организма. Иммунитет. Виды. Характеристика основных клеток, осуществляющих иммунные реакции. Понятие об антигенах и антителах. Гуморальный и клеточный иммунитет - особенности кооперации клеток.
 54. Эндокринная система. Общая характеристика и классификация структур эндокринной системы. Центральные и периферические звенья эндокринной системы. Морфофункциональная характеристика, источники развития, тканевой состав, клеточный состав, микроскопическое и ультрамикроскопическое

- строение. Взаимодействие звеньев эндокринной системы, регуляция их деятельности. Понятие о гормонах, клетках-мишенях и их рецепторах к гормонам.
55. Эндокринные структуры желез смешанной секреции. Эндокринные островки поджелудочной железы. Эндокринная функция гонад (яичек, яичников), плаценты. Одиночные гормонопродуцирующие клетки, Представление о диффузной эндокринной системе (ДЭС), локализация элементов, их клеточный состав. Нейроэндокринные клетки. Представления о АПУД системе.
 56. Пищеварительная система. Общая характеристика, основные источники развития тканей пищеварительной системы в эмбриогенезе. Общий принцип строения стенки пищеварительного канала. Оболочки, их тканевой и клеточный состав.
 57. Пищеварительная система - общая характеристика, функции, источники эмбрионального развития. Общий принцип строения стенки пищеварительного канала - тканевой и клеточный состав. Особенности строения структур и отделов пищеварительной трубки, функции, тканевой и клеточный состав, микроскопическое строение. Особенности строения оболочек в различных отделах органа - цитофизиологическая характеристика покровного эпителия слизистой, локализация, строение, функция и клеточный состав желез. Микро- и ультрамикроскопические особенности строения клеток, их функциональные характеристики.
 58. Крупные пищеварительные железы – общая характеристика, функции, источники эмбрионального развития. Поджелудочная железа - строение экзокринного и эндокринного отделов, клеточный состав, функции. Печень - морфофункциональная характеристика, строение дольки, тканевой и клеточный состав, особенности кровоснабжения. Строение желчевыводящих путей. Слюнные железы - классификация, строение секреторных отделов, выводных протоков. Микроскопическое строение органов, цитофизиология их клеточных элементов
 59. Дыхательная система. Общая характеристика дыхательной системы. Воздухоносные пути и респираторный отдел. Развитие. Воздухоносные пути. Особенности строения стенки воздухоносных путей. Тканевой состав и гистофункциональная характеристика их оболочек. Клеточный состав эпителия слизистой оболочки.
 60. Легкие. Ацинус как морфофункциональная единица легкого. Структурные компоненты ацинуса. Строение стенки альвеол. Типы альвеолоцитов, их цитофункциональная характеристика. Структурно-химическая организация и функция сурфактантно-альвеолярного комплекса. Строение межальвеолярных перегородок. Аэрогематический барьер
 61. Кожа и ее производные. Общая характеристика. Тканевый состав, развитие. Эпидермис, строение. Основные диффероны клеток в эпидермисе. Их клеточный состав. Особенности строения эпидермиса "толстой" и "тонкой" кожи. Понятие о процессе кератинизации, его значение. Регенерация. Дерма. Сосочковый и сетчатый слои, их тканевый состав. Железы кожи. Сальные и потовые железы (меро- и апокриновые), их развитие, строение, гистофизиология. Придатки кожи. Волосы. Развитие, строение, рост и смена волос, иннервация. Система органов мочеобразования и мочеыведения. Общая характеристика системы мочевых органов. Развитие.
 62. Почки. Кортикальное и мозговое вещество почки. Нефрон – как морфофункциональная единица почки, его строение. Типы нефронов, их топография в корковом и мозговом веществе. Васкуляризация почки - кортикальная и юкстамедуллярная системы кровоснабжения. Строма почки. Мезангий, его строение и функция. Мочевыводящие пути - строение стенки, тканевый состав.
 63. Гистофизиологическая характеристика нефронов, клеточный состав, микроскопическое и ультрамикроскопическое строение, участие в процессе образования мочи. Понятие о противоточной системе почки. Морфофункциональные основы регуляции процесса мочеобразования.
 64. Эндокринный аппарат почки – клеточный состав, строение и функция.
 65. Половая система – структура, функции развитие мужской и женской половых систем. Половая дифференцировка.
 66. Яичко - особенности структурной организации, гистофизиологические характеристики, тканевый и клеточный состав, микроскопическое строение. Извитые семенные канальцы, строение стенки. Сперматогенез. Роль sustentocитов в сперматогенезе. Гематотестикулярный барьер. Эндокринная функция яичка. Гландулоциты, их цитохимические особенности. Регуляция генеративной и эндокринной функций яичка.
 67. Семявыносящие пути - особенности структурной организации и микроскопического строения. Строение и гистофизиологическая характеристика добавочных желез.
 68. Яичник - особенности структурной организации, гистофизиологические характеристики, тканевый и клеточный состав, микроскопическое строение. Овогенез. Фолликулогенез. Их регуляция. Развитие, строение и функции желтого тела в течение овариального цикла и при беременности. Атрофия фолликулов. Эндокринная функция яичника: женские половые гормоны и вырабатывающие

- их клеточные элементы.
69. План строения и морфофункциональные характеристики органов женского полового тракта. Овариально-менструальный цикл – стадии, регуляция. Особенности строения эндометрия в различные фазы цикла. Перестройка матки при беременности и после родов
70. Молочная железа. Развитие. Строение. Постнатальные изменения. Функциональная морфология в периоды её различной активности. Регуляция функций молочных желез.
71. Эмбриогенез человека: основные этапы и их характеристика. Начальный период развития человека. Оплодотворение. Дистантные и контактные взаимодействия половых клеток. Дробление. Содержание и характеристика процесса у человека и хронология процесса. Гастрюляция, стадии, сроки, процессы. Образование мезодермы (первичной и вторичной мезенхимы).
72. Формирование провизорных органов. Сроки. Их строение и функции
73. Имплантация. Плацента – развитие, строение, функции. Формирование ворсин плаценты. Особенности организации материнского и плодного компонентов, тканевый и клеточный состав, микроскопическое строение в разные сроки беременности. Система мать-плацента-плод.

Перечень гистологических препаратов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Препарат № 40. Туловищная и амниотическая складка зародыша курицы (поперечный срез). Окраска: гематоксилин - эозин
2. Препарат №53. Мазок крови. Окраска: азури II -эозин
3. Препарат № 62. Плотная оформленная волокнистая соединительная ткань. Продольный срез сухожилия. Окраска: гематоксилин - эозин
4. Препарат № 62а. Плотная оформленная волокнистая соединительная ткань. Поперечный срез сухожилия. Окраска: гематоксилин - эозин
5. Препарат № 63. Гиалиновая хрящевая ткань. Поперечный срез ребра. Окраска: гематоксилин - эозин
6. Препарат № 64. Эластическая хрящевая ткань. Срез ушной раковины. Окраска: орсеин
7. Препарат № 65. Волокнистая хрящевая ткань. Срез межпозвоночного диска. Окраска: гематоксилин - эозин
8. Препарат № 67. Тонковолокнистая (пластинчатая) костная ткань. Поперечный срез диафиза трубчатой кости. Окраска: по методу Шморля
9. Препарат № 68. Развитие кости - прямой остеогенез. Окраска: гематоксилин -эозин
10. Препарат № 69. Развитие костной ткани на месте хряща. Непрямой остеогенез. Окраска: гематоксилин - эозин
11. Препарат №85. Спинномозговой (спинальный, сенсорный) узел. Окраска: гематоксилин -эозин
12. Препарат №86. Спинной мозг. Поперечный срез. Окраска: гематоксилин - эозин
13. Препарат № 86а. Спинной мозг Поперечный срез. Окраска: импрегнация солями серебра.
14. Препарат № 89. Нервный ствол (поперечный срез периферического нерва). Окраска: гематоксилин - эозин.
15. Препарат №90. Мозжечок. Окраска: гематоксилин - эозин
16. Препарат № 91. Мозжечок. Окраска: импрегнация солями серебра.
17. Препарат № 92. Кора большого мозга (неокортекс). Окраска: импрегнация солями серебра
18. Препарат № 93. Роговица глаза. Окраска: гематоксилин - эозин
19. Препарат №95. Задняя стенка глаза. Окраска: гематоксилин -эозин
20. Препарат № 96 Улитка внутреннего уха. Аксиальный (осевой) срез. Окраска: гематоксилин - эозин
21. Препарат № 101. Сосуды микроциркуляторного русла. (Артериолы, гемокапилляры, венулы мягкой оболочки). Пленочный препарат. Окраска: гематоксилин -эозин
22. Препарат № 102. Сосудисто-нервный пучок. Поперечный срез артерии, вены мышечного типа и нерва. Окраска: гематоксилин - эозин
23. Препарат № 103. Артерия эластического типа. Срез аорты. Окраска: гематоксилин - эозин
24. Препарат № 103а. Артерия эластического типа. Поперечный срез. Окраска: орсеин.
25. Препарат № 107. Стенка сердца. Окраска: гематоксилин-эозин
26. Препарат № 107а. Стенка сердца. Волокна Пуркинье. Окраска: гематоксилин-эозин
27. Препарат № 109. Гипофиз человека. Окраска: по Маллори
28. Препарат №110. Щитовидная железа. Окраска: гематоксилин - эозин

29. Препарат №111. Щитовидная и паращитовидная железы. Окраска: гематоксилин -эозин
30. Препарат № 112. Надпочечник. Окраска: гематоксилин-эозин
31. Препарат № 113. Эпифиз человека (шишковидная железа). Окраска: гематоксилин -эозин
32. Препарат № 115. Срез красного костного мозга. Окраска: гематоксилин - эозин
33. Препарат № 117. Тимус (вилочковая железа, зубная железа). Окраска: гематоксилин-эозин
34. Препарат №118. Лимфатический узел. Окраска: гематоксилин-эозин
35. Препарат № 119. Селезенка. Окраска: гематоксилин - эозин
36. Препарат № 125. Миндалины. Окраска: гематоксилин - эозин
37. Препарат № 120. Язык (нитевидные сосочки). Окраска: гематоксилин - эозин
38. Препарат №121. Язык (листовидные сосочки). Окраска: гематоксилин -эозин
39. Препарат № 122. Развитие зуба (ранняя стадия). Срез нижней челюсти свиньи. Окраска: гематоксилин - эозин
40. Препарат № 123. Развитие зуба (поздняя стадия). Окраска: гематоксилин - эозин
41. Препарат № 126. Пищевод. Поперечный срез. Окраска: гематоксилин - эозин
42. Препарат № 127. Переход пищевода в желудок. Окраска: гематоксилин - эозин
43. Препарат № 128. Фундальный отдел желудка (дно желудка). Окраска: конгорот - железный гематоксилин.
44. Препарат № 129. Пилорический отдел желудка. Окраска: гематоксилин - эозин
45. Препарат № 129а. Переход желудка в 12-ти перстную кишку. Окраска: гематоксилин - эозин
46. Препарат № 130. Двенадцатиперстная кишка. Окраска: гематоксилин - эозин
47. Препарат № 131. Тощая кишка. Окраска: гематоксилин - эозин
48. Препарат № 132. Толстая кишка. Окраска: гематоксилин - эозин
49. Препарат №133. Червеобразный отросток (аппендикс). Поперечный срез. Окраска: гематоксилин - эозин
50. Препарат № 135. Околоушная железа. Окраска: гематоксилин - эозин
51. Препарат № 136. Подчелюстная железа. Окраска: гематоксилин - эозин
52. Препарат № 137. Поджелудочная железа. Окраска: гематоксилин - эозин
53. Препарат № 138. Печень (свиньи). Окраска: пикрофуксин железный гематоксилин.
54. Препарат № 139. Печень человека. Окраска: гематоксилин - эозин
55. Препарат № 140. Желчный пузырь. (На срезе иногда представлен фрагмент печени). Окраска: гематоксилин - эозин
56. Препарат № 141. Трахея. Поперечный срез. Окраска: гематоксилин - эозин
57. Препарат № 142. Легкое. Окраска: гематоксилин - эозин
58. Препарат № 143. Кожа ладонной поверхности пальца. («Толстая кожа»). Окраска: гематоксилин - эозин
59. Препарат № 144. Кожа с волосом. Окраска: гематоксилин - эозин
60. Препарат № 146. Почка. Окраска: по Маллори
61. Препарат № 146в. Почка крысы. Окраска: гематоксилин - эозин
62. Препарат № 147. Мочевой пузырь. Окраска: гематоксилин - эозин
63. Препарат № 148. Мочеточник (поперечный срез) Окраска: гематоксилин - эозин
64. Препарат № 149. Семенник (яичко). Окраска: гематоксилин - эозин
65. Препарат № 149а. Семенник крысы. Окраска: гематоксилин - эозин
66. Препарат № 150. Придаток семенника. Окраска: гематоксилин - эозин
67. Препарат № 151. Предстательная железа. Окраска: гематоксилин - эозин
68. Препарат № 152. Яичник (срез яичника кошки). Окраска: гематоксилин - эозин
69. Препарат № 153. Желтое тело яичника. Окраска: гематоксилин - эозин
70. Препарат № 154. Матка (поперечный срез). Окраска: гематоксилин - эозин (разные фазы менструального цикла)
71. Препарат № 155. Яйцевод (маточная труба). Окраска: гематоксилин - эозин
72. Препарат № 157. Лактирующая молочная железа. Окраска: гематоксилин - эозин
73. Препарат № 158. Плацента. Плодная (зародышевая) часть. Окраска: гематоксилин - эозин
74. Препарат № 159. Плацента. Материнская часть. Окраска: гематоксилин - эозин

Примерный перечень ситуационных задач для подготовки к промежуточной аттестации

Ситуационная задача № 1

При патологических состояниях возможно существенное усиление функции одной из популяций клеток крови, в результате чего значительно повышается проницаемость стенки сосудов, что проявляется в форме отека ткани и замедления процесса свертывания крови. О каких клетках крови идет речь? Каковы их характеристики? Какие вещества их гранул могут изменять плотность клеточных контактов сосудистой стенки и участвовать в регуляции свертывания крови?

Ситуационная задача № 2

При анализе крови у небеременной женщины с нормальным менструальным циклом продолжительностью 28 дней обнаружено, что содержание эстрогенов и прогестерона приближается к нижней границе нормы. Какой фазе менструального цикла соответствуют данные показатели? Дайте пояснения. Какова продолжительность этой фазы?

Ситуационная задача № 3

При обследовании пациента-мужчины были обнаружены нарушение слуха, частые инфекции дыхательных путей и бесплодие. Лечащий врач предположил единую причину страдания пациента. Найдите общие черты гистологического строения названных систем. Назовите возможный механизм нарушений. Какие гистологические и цитологические исследования необходимо назначить для подтверждения предположения?

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

1 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

2 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме экзамена:

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина (модуль) и результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Гистология, эмбриология, цитология		
Направление подготовки	Педиатрия		
Семестры	2	3	
Трудоемкость семестров в часах (Тдсі)	108	108	
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	216		
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросі)	0,5	0,5	
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины			0,7
Экзаменационный коэффициент (Кэ)			0,3

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

2 семестр

Форма промежуточной аттестации	Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		ТК	Мах	Весовой коэффициент, %	Коэффициент одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэффициент одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен (Э)	Контроль присутствия	КП	П	1	0	0	0

Опрос устный	ОУ	В	100	99	0,99	0,297
Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	70	1	0,014	0,004

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Типовые тестовые задания

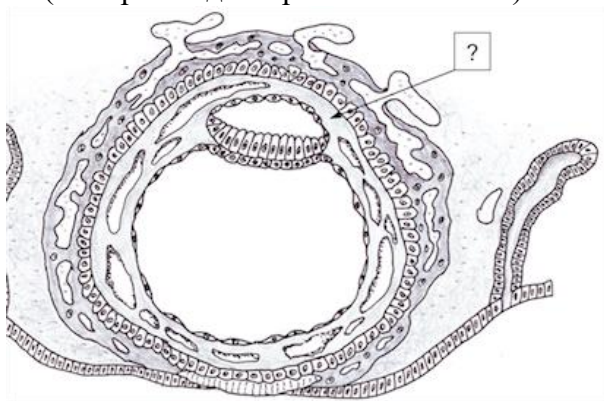
1. Функциональная характеристика селезенки:

(выберите один правильный ответ)

- Образование клеток миелоидного ряда
- Депонирование крови
- Разрушение старых и поврежденных тромбоцитов
- Антиген-зависимая пролиферация и дифференцировка Т- и В-лимфоцитов
- Разрушение старых и поврежденных эритроцитов

4. Что указано на схеме?

(выберите один правильный ответ)



- Внематочная мезодерма
- Синцитиотрофобласт
- Соединительная ткань эндометрия
- Экзоцелом
- Периферический трофобласт
- Лакуна с кровью матери

3. Характеристика примордиального фолликула яичника:

(выберите один правильный ответ)

- Имеет внутреннюю и наружную теки
- Содержит овоцит второго порядка
- Находится в корковом веществе яичника
- Включает слой плоских фолликулярных клеток

Экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине «Гистология, эмбриология, цитология» по специальности «Педиатрия»:

Экзаменационный билет №

*для проведения экзамена по дисциплине Гистология, эмбриология, цитология
по специальности «Педиатрия»*

1. Гистологический препарат
2. Гистологический препарат
3. Электронная микрофотография
4. Ситуационная задача

Заведующий кафедрой _____ / Глинкина В.В. /

Типовой вопрос по гистологическому препарату

Препарат «Спинной мозг. Поперечный срез». Окраска: гематоксилин - эозин

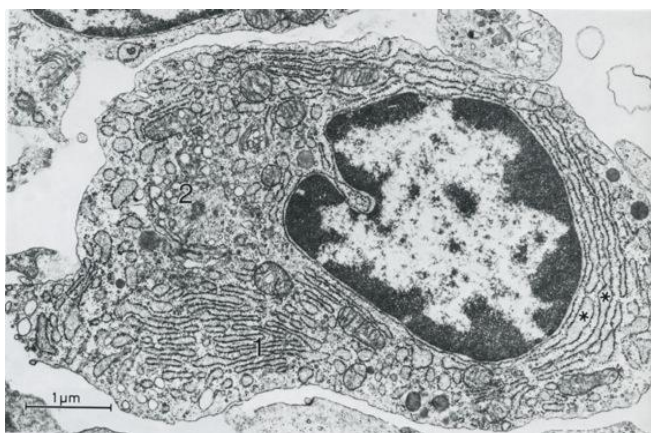
При ответе по препарату необходимо указать:

- 1 Тип препарата.
- 2 Название препарата.
- 3 Окраску или другой метод контрастирования препарата.
- 4 Микроанатомическое описание основных структур органа на препарате.
- 5 Тканевой состав органа и его основных частей.
- 6 Описание гистологических и цитологических структур, их функции и происхождение.

Типовая ситуационная задача

Возможно ли обнаружение новых кардиомиоцитов или функциональных волокон на гистологическом препарате в сердечной мышечной ткани, поврежденной в результате патологического процесса? Ответ поясните.

Типовая электронная микрофотография



Определить все структуры, видимые на фотографии, и по совокупности их морфологических признаков сделать заключение о клетке в целом, ее принадлежности к тому или иному органу, ткани и по возможности оценить ее функциональное состояние.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (практические занятия, коллоквиумы), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к ответам на вопросы на заданную тему;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
- подготовки ответов на вопросы;
- выполнения письменных контрольных работ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Гистология, эмбриология, цитология» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль и текущий рубежный (модульный) контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Гистология, эмбриология, цитология» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена по дисциплине «Гистология, эмбриология, цитология» организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов.

Экзамен проходит в форме собеседования по билету. Билет включает в себя два гистологических препарата, одну микрофотографию и ситуационную задачу.

При подготовке к собеседованию по билетам следует:

- ознакомиться со списком вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;
- ознакомиться со списком гистологических препаратов;
- ознакомиться с ситуационными задачами;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить препараты, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Гистология, эмбриология, цитология [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Ю. И. Афанасьев, Н. А. Юрина, Б. В. Алешин и др.] ; под ред. Ю.И. Афанасьева, Н. А. Юриной. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	564	
2	Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Ю. И. Афанасьев и др.] ; под ред. Ю. И. Афанасьева, Н. А.Юриной. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 798 с.		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
3	Гистология, цитология и эмбриология [Текст] : атлас : [учебное пособие для вузов] / В. Л. Быков, С. И. Юшканцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 293 с.	720	
4	Гистология, цитология и эмбриология [Электронный ресурс] : атлас : учеб пособие / В. Л. Быков, С. И. Юшканцева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 293 с.		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
5	Цитология и общая гистология / Быков, В. Л. [Текст] : функциональная морфология клеток и тканей человека : [учебник для медицинских институтов] / В. Л. Быков. - Санкт-Петербург : СОТИС, 2016 - 2011. - 520 с.	225	
6	Частная гистология человека [Текст] : (краткий обзорный курс) : учебник / В. Л.Быков. - Санкт-Петербург : СОТИС, 2016 – 2011. - 300 с.	225	
7	Гистология, цитология, эмбриология [Электронный ресурс] : практикум : учеб.пособие / С. М. Зиматкин, Я. Р. Мацюк, Л. А. Можейко. – Минск : Новое знание, 2015. – 144 с		http://e.lanbook.com .
8	Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по частной гистологии (сердечно-сосудистая система, нервная система, органы	10	

	чувств) [Текст] / [сост. : В. В. Глинкина, Л. А. Князева, А. В. Быков и др.] ; под ред. В. В. Глинкиной ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. гистологии, эмбриологии и цитологии лечеб. фак. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2017.		
9	Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по частной гистологии [Электронный ресурс] : (сердечно-сосудистая система, нервная система, органы чувств) / [сост. : В. В. Глинкина, Л. А. Князева, А. В. Быков и др.] ; под ред. В. В. Глинкиной ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. гистологии, эмбриологии и цитологии лечеб. фак. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2017. - Adobe Acrobat Reader.		http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .
10	Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по частной гистологии (органы кроветворения и иммунной защиты, эндокринная система) [Текст] / [сост. : В. В. Глинкина, Л. А. Князева, А. В. Быков и др.] ; под ред. В. В. Глинкиной ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. гистологии, эмбриологии и цитологии лечеб. фак. - Москва : Изд-во РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2017.	10	
11	Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по частной гистологии [Электронный ресурс] : (органы кроветворения и иммунной защиты, эндокринная система) / [сост. : В. В. Глинкина, Л. А. Князева, А. В. Быков и др.] ; под ред. В. В. Глинкиной ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. гистологии, эмбриологии и цитологии лечеб. фак. - Электрон. дан. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2017. - Сост. указ. на обороте тит. л. - Adobe Acrobat Reader. Режим доступа :		http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .
12	Учебное пособие к практическим занятиям по гистологии: цитология, эмбриогенез (гистогенез), эпителиальные ткани [Текст] / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. гистологии, эмбриологии и цитологии лечеб. фак. ; [сост. : В. В. Глинкина, А. В. Быков, Л. А. Князева и др.] ; под ред. В. В. Глинкиной. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018	10	
13	Учебное пособие к практическим занятиям по гистологии: цитология, эмбриогенез (гистогенез), эпителиальные ткани [Электронный ресурс] / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. гистологии, эмбриологии и цитологии лечеб. фак. ; [сост. : В. В. Глинкина, А. В. Быков, Л. А. Князева и др.] ; под ред. В. В. Глинкиной. - Электрон. дан. - Москва, 2018. - Загл. с экрана. - Adobe Acrobat Reader.		http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .
14	Учебное пособие к практическим занятиям по гистологии: ткани внутренней среды, мышечные и нервная ткани [Текст] / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. гистологии, эмбриологии и цитологии лечеб. фак. ; [сост. : В. В. Глинкина, А. В. Быков, А. В. Князева и др.]. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018. - 87 с.	10	
15	Учебное пособие к практическим занятиям по гистологии: ткани внутренней среды, мышечные и нервная ткани [Электронный ресурс] / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. гистологии, эмбриологии и цитологии лечеб. фак. ; [сост. : В. В. Глинкина, А. В. Быков, А. В. Князева и др.] ; под ред. В. В. Глинкиной. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2019		http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101
16	Учебное пособие к практическим занятиям по гистологии (пищеварительная система, дыхательная система, кожа и ее производные) [Текст] / [сост. : В. В. Глинкина, Л. А. Князева, Л. А. Быков и др.] ; под ред. В. В. Глинкиной ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. гистологии, эмбриологии и цитологии лечеб. фак. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018	10	
17	Учебное пособие к практическим занятиям по гистологии (пищеварительная система, дыхательная система, кожа и ее производные) [Электронный ресурс] / [сост. : В. В. Глинкина, Л. А. Князева, Л. А. Быков и др.] ; под ред. В. В. Глинкиной ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. гистологии, эмбриологии и цитологии лечеб. фак. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2019. - Adobe Acrobat Reader.		http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101
18	Рабочая тетрадь для практических занятий по гистологии: цитология, эмбриогенез (гистогенез), общая гистология [Текст] / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. гистологии, эмбриологии и цитологии лечеб. фак. ; [сост. : В. В. Глинкина, А. В. Быков, Л. А. Князева и др.] ; под ред. В.	10	

	В. Глинкиной. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018.		
19	Рабочая тетрадь для практических занятий по гистологии [Электронный ресурс] : цитология, эмбриогенез (гистогенез), общая гистология / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. гистологии, эмбриологии и цитологии лечеб. фак. ; [сост. : В. В. Глинкина, А. В. Быков, Л. А. Князева и др.] ; под ред. В. В. Глинкиной. - Электрон. дан. - Москва, 2018. - Загл. с экрана. - Adobe Acrobat Reader.		http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101
20	Рабочая тетрадь для практических занятий по частной гистологии [Текст] / [сост. : В. В. Глинкина, А. В. Быков, Л. А. Князева и др.] ; под ред. В. В. Глинкиной ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. гистологии, эмбриологии и цитологии лечеб. фак. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2017.	10	
21	Рабочая тетрадь для практических занятий по частной гистологии [Электронный ресурс] / [сост. : В. В. Глинкина, А.В. Быков, Л. А. Князева и др.] ; под ред. В. В. Глинкиной ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. гистологии, эмбриологии и цитологии лечеб. фак. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2017. - Загл. с экрана. - Adobe Acrobat Reader.		http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101

Полная книгообеспеченность образовательное программы представлена по ссылке <https://rsmu.ru/library/resources/knigoobespechennost/>

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии):

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, стационарные компьютеры, мультимедийный проектор, проекционный экран или интерактивная доска, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием, световые микроскопы)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, световыми микроскопами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой _____ В.В. Глинкина

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	9
3.	Содержание дисциплины (модуля)	10
4.	Тематический план дисциплины (модуля)	14
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	19
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	21
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	28
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	31
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	33