

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Педиатрический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан педиатрического факультета
Д-р мед. наук, проф.**

_____ **Л.И. Ильенко**

«29» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.11 ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ

**для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.02 Педиатрия**

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.11 Госпитальная педиатрия (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

Направленность образовательной программы: Педиатрия.

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре госпитальной педиатрии имени академика В.А.Таболина и на кафедре госпитальной педиатрии №2 педиатрического факультета (далее – кафедрах) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством Ильенко Л.И., д-ра мед. наук, проф.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Ильенко Лидия Ивановна	д-р мед. наук, проф.	зав. кафедрой госпитальной педиатрии №2 п/ф	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России	
2	Шумилов Петр Валентинович	д-р мед. наук, проф.	зав. кафедрой госпитальной педиатрии им. акад. В.А.Таболина п/ф	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России	
3	Мухина Юлия Григорьевна	д-р мед. наук, проф.	почетный профессор кафедры госпитальной педиатрии им. акад. В.А. Таболина п/ф	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России	
4	Лёвина Евгения Евгеньевна	канд. мед. наук, доц.	зав. учебной частью, доцент кафедры госпитальной педиатрии им. акад. В.А.Таболина п/ф	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России	
5	Котлукова Наталья Павловна	д-р мед. наук, проф.	профессор кафедры госпитальной педиатрии им. акад. В.А.Таболина п/ф	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России	
6	Чубарова Антонина Игоревна	д-р мед. наук, проф.	профессор кафедры госпитальной педиатрии им. акад. В.А.Таболина п/ф	ГБУЗ «ДГКБ №13 им. Н. Ф. Филатова ДЗМ»	
7	Бельмер Сергей Викторович	акад. РАЕН, д-р мед. наук, проф.	профессор кафедры госпитальной педиатрии №2 п/ф	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России	
8	Чугунова Ольга Леонидовна	д-р мед. наук, проф.	профессор кафедры госпитальной педиатрии им. акад. В.А.Таболина п/ф	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России	
9	Ильина Алла Яковлевна	д-р мед. наук, проф.	профессор кафедры госпитальной педиатрии им. акад. В.А.Таболина п/ф	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России	
10	Гуреев Алексей Николаевич	канд. мед. наук	доцент кафедры госпитальной педиатрии №2 п/ф	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России	

11	Денисова Светлана Николаевна	д-р мед. наук, проф.	профессор кафедры госпитальной педиатрии №2 п/ф	ГБУЗ «ДГКБ им. Г.Н. Сперанского ДЗМ»	
12	Петросян Эдита Константиновна	д-р мед. наук, проф.	профессор кафедры госпитальной педиатрии им. акад. В.А. Таболина п/ф	РДКБ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России	
13	Полякова Светлана Игоревна	д-р мед. наук	профессор кафедры госпитальной педиатрии им. акад. В.А. Таболина п/ф	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России	
13	Коваленко Анжелика Анатольевна	канд. мед. наук	доцент кафедры госпитальной педиатрии им. акад. В.А. Таболина п/ф	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России	
14	Боткина Александра Сергеевна	канд. мед. наук, доц.	доцент кафедры госпитальной педиатрии им. акад. В.А. Таболина п/ф	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России	
15	Демьянова Татьяна Геннадьевна	канд. мед. наук	доцент кафедры госпитальной педиатрии им. акад. В.А. Таболина п/ф	РДКБ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России	
16	Рязанова Ольга Владимировна	канд. мед. наук	доцент кафедры госпитальной педиатрии им. акад. В.А. Таболина п/ф	РДКБ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России	
17	Морено Илья Геннадьевич	канд. мед. наук	доцент кафедры госпитальной педиатрии им. акад. В.А. Таболина п/ф	РДКБ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России	
18	Саркисян Егине Альбертовна	канд. мед. наук	доцент кафедры госпитальной педиатрии им. акад. В.А. Таболина п/ф	РДКБ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Госпитальной педиатрии имени академика В.А. Таболина (№ 11 от «28» июня 2022г.) и кафедры Госпитальной педиатрии №2 (Протокол №7 от «02» июня 2022 г.)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Логачев Михаил Федорович	д-р мед. наук, проф.	зав. кафедрой эндокринологии п/ф	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол №1 от «29» августа 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988 (Далее – ФГОС ВО (3++)).
- 2) Общая характеристика образовательной программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
- 3) Учебный план образовательной программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
- 4) Положение об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС (3++) или ОСВО.
- 5) Устав и локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет).

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Госпитальная педиатрия» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах дифференциальной диагностики и дифференцированного подбора терапии при патологии детского и подросткового возраста на основе знаний, полученных на предыдущих курсах, а также подготовка обучающихся к реализации задач профессиональной деятельности врача-педиатра участкового.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний в сфере госпитальной педиатрии;
- развивать профессионально важные качества, значимые для деятельности врача-педиатра;
- развить умения, навыки, компетенции, необходимые в профессиональной деятельности врача-педиатра;
- сформировать готовность и способность применять знания и умения госпитальной педиатрии в профессиональной сфере;
- сформировать навыки комплексной оценки здоровья ребенка и подбора терапии при выявлении патологии детского возраста;
- разработать комплексные программы терапии и реабилитации детей с заболеваниями внутренних органов.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Госпитальная педиатрия» изучается в 9, 10 и 11 семестрах и относится к базовой части Блока Б.1. Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Биоэтика; Правоведение; Биохимия; Гистология, эмбриология, цитология; Микробиология, вирусология; Иммунология; Фармакология; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Патофизиология, Клиническая патофизиология; Гигиена; Общественное здоровье и здравоохранение, Экономика здравоохранения; Дерматовенерология; Неврология, Медицинская генетика; Психиатрия, Медицинская психология; Пропедевтика внутренних болезней; Факультетская терапия, Профессиональные болезни; Госпитальная терапия; Инфекционные болезни; Фтизиатрия; Детская хирургия; Акушерство и гинекология; Основы формирования здоровья детей; Пропедевтика детских болезней; Факультетская педиатрия, Эндокринология; Поликлиническая и неотложная педиатрия; Медицинская реабилитация.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

9, 10 и 11 семестры

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.		
ОПК-1. ИД1 Умеет соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Знать:	Моральные и правовые нормы врачебной деятельности
	Уметь:	Пользоваться этическими и деонтологическими принципами
	Владеть:	Навыками общения с пациентами, родителями, коллегами
ОПК-1. ИД2 Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципа этики и деонтологии	Знать:	Профессиональную терминологию
	Уметь:	Излагать профессиональную информацию пациенту, родителям, коллегам
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Культурой речи и поведения, изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации.
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ОПК-4. ИД1 Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать:	Современные диагностические методы исследования заболеваний детского возраста
	Уметь:	Проинформировать пациента, родителя, медперсонал о технике подготовки к диагностическому исследованию; устанавливать контакт с ребенком, родителями Обосновывать необходимость и объем диагностического обследования детей, направления на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию. Пользоваться медицинской аппаратурой, входящей в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Выписывать направление на инструментальные и лабораторные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи. Направление детей на консультацию к врачам специалистам, на госпитализацию.

ОПК-4. ИД4 Умеет оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий и диагностических препаратов при решении профессиональных задач	Знать:	Возрастные нормы показателей лабораторных и инструментальных методов исследования, входящих в стандарт оказания помощи детям и подросткам.
	Уметь:	Оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, входящих в стандарт оказания помощи детям и подросткам.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		
ОПК-7. ИД1 Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	Знать:	Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов
	Уметь:	Оценить эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей и подростков
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Подбора аналогов и замены препарата в случае его неэффективности
ОПК-7. ИД3 Умеет назначать и применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать:	Принципы назначения стартовой терапии в амбулаторных условиях и в стационаре
	Уметь:	Оформлять рецептурные бланки и заполнять медицинскую документацию
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Расчета курсовой и разовой дозы препаратов с учетом способов их введения
Профессиональные компетенции стандарта «Врач-педиатр участковый»		
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза		
ПК-1. ИД1 Собирает информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком, собирает анамнез жизни ребенка, получает информацию о прививках	Знать:	Методику сбора анамнеза жизни, генеалогического и аллергологического анамнеза, методику получения и оценки информации о вредных привычках, неблагоприятных и триггерных факторах жизни, о перенесенных заболеваниях, профилактических прививках, их осложнениях, методику оценки результатов реакции Манту и диаскин-теста
	Уметь:	Устанавливать контакт с ребенком, родителями, составлять генеалогическое древо, получать информацию об анамнезе жизни ребенка, наследственном и аллергологическом анамнезе, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста;

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыком получения информации о родителях, жизни ребенка, перенесенных заболеваниях и профилактических прививках
ПК-1. ИД2 Собирает анамнез заболевания, получает информацию о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах	Знать:	Методику сбора и оценки анамнеза заболевания
	Уметь:	Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, первого и повторного обращения, проведенной терапии
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыком сбора анамнеза, оценки состояния и самочувствия ребенка, оформления медицинской документации,
ПК-1. ИД3 Оценивает состояние и самочувствие ребенка, клиническую картину болезни, проводит дифференциальную диагностику с другими болезнями и устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней	Знать:	Методику оценки тяжести состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития, соматического статуса; Возрастные анатомо-физиологические и половые особенности; этиологию и патогенез заболеваний, клиническую картину заболеваний; международную классификацию болезней
	Уметь:	Оценить тяжесть состояния и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие, соматический статус; оценить клиническую картину заболеваний, выявить патогномичные симптомы для дифференциальной диагностики; установить диагноз в соответствии с МКБ
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Пропедевтическими навыками физикального осмотра и составления предварительного плана обследования больного
ПК-1. ИД4 Обосновывает необходимость направления детей на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартов оказания медицинской помощи	Знать:	Перечень необходимых лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с установленным диагнозом
	Уметь:	Выписать направление на обследование ребенка, обосновать необходимость и объем лабораторных и инструментальных методов исследования; необходимость консультации врачей-специалистов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыками направления и подготовки к лабораторным и инструментальным методам обследования; Навыками оценки клинической картины болезней; Навыком проведения дифференциальной диагностики Навыком постановки диагноза в соответствии с МКБ

ПК-1. ИД5 Обосновывает необходимость направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартов оказания медицинской помощи	Знать:	Показания для госпитализации больного, показания для консультации смежных специалистов
	Уметь:	Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию с учетом стандартов медицинской помощи и клиническими рекомендациями
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыком направления на госпитализацию в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность		
ПК-2. ИД1 Составляет план лечения болезней и состояний ребенка	Знать:	Правила получения добровольного информированного согласия на проведение лечения
	Уметь:	Составить план лечения с учетом возраста, диагноза и клинической картины в соответствии со стандартами медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыком разработки плана лечения болезней и состояний ребенка
ПК-2. ИД2 Назначает медикаментозную, немедикаментозную и диетотерапию	Знать:	Современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии; Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, диагноза, клинической картины и состояния в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи; Методы проведения санитарно-просветительской работы по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии
	Уметь:	Назначать диетотерапию, медикаментозную, немедикаментозную терапию с учетом возраста, диагноза и клинической картины в соответствии со стандартами медицинской помощи; Разъяснять необходимость и правила приема средств лечения; Выполнять рекомендации назначений врачей-специалистов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыком назначения диетотерапии, медикаментозной, немедикаментозной терапии; формирования приверженности к лечению и выполнения рекомендаций

ПК-2. ИД3 Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с/без признаков угрозы жизни пациента	Знать:	Принципы и правила проведения оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении с явными/ без явных признаков угрозы жизни, а также при оказании паллиативной медицинской помощи
	Уметь:	Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении с явными/ без явных признаков угрозы жизни; паллиативную медицинскую помощь
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыком оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении с явными/ без явных признаков угрозы жизни
ПК-2. ИД4 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии	Знать:	Механизмы действия лекарственных препаратов и немедикаментозных средств, показания, противопоказания, осложнения;
	Уметь:	Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия в зависимости от возраста
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыком оценки эффективности и безопасности медикаментозной, немедикаментозной терапии
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей		
ПК-3. ИД1 Определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи	Знать:	Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности
	Уметь:	Определять показания и противопоказания к реабилитации среди детей-инвалидов, длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями; Определять врачей-специалистов для проведения реабилитации и назначать санаторно-курортное лечение детям-инвалидам, длительно и часто болеющим детям, детям с хроническими заболеваниями
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыком определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности

ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей		
ПК-4. ИД3 Формирует приверженность матерей к грудному вскармливанию	Знать:	Правила грудного вскармливания, виды и состав смесей, показания, сроки и порядок введения прикорма, принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп
	Уметь:	Разъяснять пользу грудного вскармливания и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыком формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию
ПК-4. ИД4 Проводит санитарно-просветительскую работу среди детей, их родителей и лиц, осуществляющих уход за ребенком	Знать:	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей и родителей
	Уметь:	Разъяснять правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп, элементы и правила формирования здорового образа жизни
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыком проведения санитарно-просветительной работы
ПК-4. ИД7 Формирует у детей, их родителей и лиц, осуществляющих уход за ребенком элементов здорового образа жизни	Знать:	Формы и методы формирования элементов здорового образа жизни с учетом возраста и группы здоровья
	Уметь:	Разъяснять элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста и группы здоровья ребенка
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыком формирования элементов здорового образа жизни
ПК-4. ИД8 Оценивает эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп	Знать:	Критерии оценки эффективности профилактической работы в различных возрастно-половых группах
	Уметь:	Оценить эффективность профилактической работы в различных возрастно-половых группах
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыком оценки эффективности профилактической работы в различных возрастно-половых группах
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию		
	Знать:	Правила получения согласия на обработку персональных данных
	Уметь:	Получать согласие на обработку персональных данных

ПК-5. ИД1 Получает согласие родителей и детей старше 15 лет на обработку персональных данных	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыком получения согласия на обработку персональных данных
ПК-5. ИД2 Получает информированное добровольное согласия на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику	Знать:	Правила получения информированного добровольного согласия на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
	Уметь:	получать информированное добровольное согласия на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыком получения информированного добровольного согласия на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия														
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч. промежуточная аттестация в форме зачёта и защиты курсовой работы:</i>		234									84	66	84	
Лекционное занятие (ЛЗ)		58									20	18	20	
Семинарское занятие (СЗ)														
Практическое занятие (ПЗ)														
Практикум (П)														
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)														
Лабораторная работа (ЛР)														
Клинико-практические занятия (КПЗ)		166									60	46	60	
Специализированное занятие (СПЗ)														
Комбинированное занятие (КЗ)														
Коллоквиум (К)		10									4	2	4	
Контрольная работа (КР)														
Итоговое занятие (ИЗ)														
Групповая консультация (ГК)														
Конференция (Конф.)														
Зачёт (З)														
Защита курсовой работы (ЗКР)														
Иные виды занятий														
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>		162									60	42	60	
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		162									60	42	60	
Подготовка истории болезни														
Подготовка курсовой работы														
Подготовка реферата														
Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета														
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)														
Промежуточная аттестация в форме экзамена														
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>		9											9	
Экзамен (Э)		9											9	
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>		27											27	
Подготовка к экзамену		27											27	
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	432									144	108	180	
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	12									4	3	5	

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

Данные модули являются самостоятельными и могут преподаваться в любом порядке (в зависимости от загруженности клинических баз и университетского расписания занятий)

№ п/п	Шифр Компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
		Раздел 1. Пульмонология	
1.	ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД2 ОПК-4. ИД1 ОПК-4. ИД4 ОПК-7. ИД1 ОПК-7. ИД3 ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД3 ПК-1. ИД4 ПК-1. ИД5 ПК-2. ИД 1 ПК-2. ИД 2 ПК-2. ИД3 ПК-2. ИД4 ПК-3. ИД1 ПК-4. ИД3 ПК-4. ИД4; ПК-4. ИД7 ПК-4. ИД8 ПК-5. ИД1 ПК-5. ИД2	Тема 1. Заболевания органов дыхания, протекающие с бронхообструктивным синдромом	Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома у детей. Этиологическая классификация.
			Бронхиолит у детей
			Бронхолегочная дисплазия у детей
		Тема 2. Врожденные и наследственные заболевания легких	Муковисцидоз
			Идиопатический гемосидероз легких. Первичная цилиарная дискинезия и синдром Картагенера.
			Дефицит α 1-антитрипсина
		Тема 3. Интерстициальные заболевания легких	Гиперчувствительный пневмонит (экзогенный аллергический альвеолит)
			Идиопатический фиброзирующий альвеолит
			Токсический фиброзирующий альвеолит
		Тема 4. Пороки органов дыхания у детей	Пороки органов дыхания, связанные с недоразвитием бронхолегочных структур
			Пороки органов дыхания, связанные с добавочными бронхолегочными структурами (кисты легких, секвестрация легкого). Пороки развития легочных сосудов
		Тема 5. Исходы и осложнения заболеваний органов дыхания у детей	Острая и хроническая дыхательная недостаточность
			Плевриты
			Ателектазы
			Приобретенные бронхоэктазы
2.		Раздел 2. Кардиология	
	ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД2 ОПК-4. ИД1 ОПК-4. ИД4 ОПК-7. ИД1 ОПК-7. ИД3 ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД3 ПК-1. ИД4 ПК-1. ИД5 ПК-2. ИД 1 ПК-2. ИД 2 ПК-2. ИД3	Тема 1. Дифференциальная диагностика и лечение пороков сердца и их осложнений у детей	Дифференциальная диагностика и лечение пороков сердца и их осложнений у детей
			Инфекционный эндокардит. Легочная гипертензия
		Тема 2. Заболевания миокарда и перикарда у детей	Неревматические кардиты
			Кардиомиопатии у детей
			Перикардиты
		Тема 3. Сердечная недостаточность	Острая сердечная недостаточность
			Хроническая сердечная недостаточность
		Тема 4. Нарушения сердечного ритма и проводимости	Аритмии у детей
			Нарушения автоматизма сердца. Нарушения проводимости сердца

	ПК-2. ИД4 ПК-3. ИД1 ПК-4. ИД3 ПК-4. ИД4; ПК-4. ИД7 ПК-4. ИД8 ПК-5. ИД1 ПК-5. ИД2	Тема 5. Нарушения артериального давления	Первичная артериальная гипертензия (эссенциальная). Вторичная артериальная гипертензия
			Синдром вегетативной дисфункции. Гипотензия
		Тема 6. Ревматические заболевания у детей	Системные заболевания соединительной ткани у детей: СКВ, склеродермия, дерматомиозит. Системные васкулиты.
			Дифференциальная диагностика суставного синдрома у детей
3.		Раздел 3. Неонатология	
	ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД2 ОПК-4. ИД1 ОПК-4. ИД4 ОПК-7. ИД1 ОПК-7. ИД3 ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД3 ПК-1. ИД4 ПК-1. ИД5 ПК-2. ИД 1 ПК-2. ИД 2 ПК-2. ИД3 ПК-2. ИД4 ПК-3. ИД1 ПК-4. ИД3 ПК-4. ИД4; ПК-4. ИД7 ПК-4. ИД8 ПК-5. ИД1 ПК-5. ИД2	Тема 1. Респираторная патология новорожденных	Дыхательные расстройства у новорожденных. Патогенетическая классификация.
			Респираторный дистресс-синдром новорожденных
			Врожденная и постнатальные пневмонии новорожденных
			Бронхо-легочная дисплазия. Тахипноэ новорожденных. Синдром аспирации у новорожденных детей.
		Тема 2. Заболевания органов пищеварения у новорожденных детей	Заболевания органов пищеварения у новорожденных детей. Некротизирующий энтероколит
			Сепсис у новорожденных
		Тема 3. Заболевания нервной системы у новорожденных детей	Гипоксические и гипоксическо-геморрагические поражения ЦНС у новорожденных
			Травматические поражения ЦНС у новорожденных
			Родовая травма спинного мозга и периферической нервной системы
			Инфекционные поражения ЦНС у новорожденных
			Метаболические поражения ЦНС у новорожденных
		Тема 4. Заболевания крови у новорожденных	Анемии у новорожденных детей. Патогенетическая классификация. Постгеморрагические анемии новорожденных (острая и хроническая)
			Гемолитические анемии новорожденных (наследственная и приобретенная)
			Нарушения свертываемости крови у новорожденных детей
			Геморрагическая болезнь новорожденных детей
			Нарушения тромбоцитарного звена гемостаза у новорожденных детей
		Тема 5. Желтухи у новорожденных	Нарушение билирубинового обмена у новорожденных детей. Патогенетическая классификация.
			Гемолитическая болезнь новорожденных детей
			Наследственные дефекты конъюгации билирубина

		Тема 6. Эмбриофетопатии	Хромосомные эмбриофетопатии Алкогольный синдром плода Лекарственные фетопатии
		Тема 7. Заболевания эндокринной системы у новорожденных детей	Заболевания щитовидной и паращитовидной желез у новорожденных детей
			Заболевания надпочечников у новорожденных детей. Врожденная дисфункция коры надпочечников у детей
			Заболевания поджелудочной железы у новорожденных детей. Диабетическая эмбриофетопатия.
		Тема 8. Недоношенные дети	Понятие о недоношенности Выхаживание недоношенных в родильном доме Особенности выхаживания недоношенных с ОНМТ и ЭНМТ.
			Ведение недоношенных детей на втором этапе выхаживания. Энтеральное и парентеральное питание в зависимости от гестационного возраста. Ретинопатии недоношенных. БЛД. ВЖК. Лейкомаляция. Специфическое поражение ЦНС у недоношенных. Клинические особенности заболеваний у недоношенных детей
		Раздел 4. Нефрология	
	4.	Тема 1. Врожденные и наследственные заболевания почек у детей	Кистозные дисплазии почек Бескистозные дисплазии почек Наследственный нефрит
		Тема 2. Гломерулопатии	Хронический гломерулонефрит. Дифференциальная диагностика различных морфологических форм.
			Заболевания почек при метаболических нарушениях
			Заболевания почек при системных заболеваниях соединительной ткани
			Заболевания почек при системных васкулитах
		Тема 3. Интерстициальный нефрит	Интерстициальный нефрит при лекарственных поражениях почек
			Интерстициальный нефрит при токсических поражениях почек
			Интерстициальный нефрит при метаболических поражениях почек
		Тема 4. Тубулопатии	Тубулопатии с рахитоподобным синдромом
			Тубулопатии с синдромом полиурии и полидипсии
		Тема 5. Почечная недостаточность	Острое повреждение почек и острая почечная недостаточность
			Гемолитико-уремический синдром
			Хроническая болезнь почек и хроническая почечная недостаточность
		Раздел 5. Гастроэнтерология	

5.	ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД2 ОПК-4. ИД1 ОПК-4. ИД4 ОПК-7. ИД1 ОПК-7. ИД3 ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД3 ПК-1. ИД4 ПК-1. ИД5 ПК-2. ИД 1 ПК-2. ИД 2 ПК-2. ИД3 ПК-2. ИД4 ПК-3. ИД1 ПК-4. ИД3 ПК-4. ИД4; ПК-4. ИД7 ПК-4. ИД8 ПК-5. ИД1 ПК-5. ИД2	Тема 1. Заболевания верхнего отдела ЖКТ у детей	Функциональные расстройства. Эзофагиты у детей Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь
		Тема 2. Заболевания поджелудочной железы	Экзокринная недостаточность поджелудочной железы
			Хронический панкреатит
			Муковисцидоз Синдром Даймонда-Швахмана
		Тема 3. Заболевания тонкой кишки	Целиакия
			Экссудативная энтеропатия
			Пищевая аллергия
			Дисахаридазная недостаточность (лактазная, сахарозо-изомальтазная недостаточность)
		Тема 4. Заболевания толстой кишки	Глюкозо-галактозная мальабсорбция
			Мальабсорбция фруктозы
			Функциональные расстройства. Синдром раздраженного кишечника.
		Тема 5. Хронические заболевания печени	Воспалительные заболевания кишечника: Язвенный колит, болезнь Крона
			Хронические гепатиты
			Аутоиммунный гепатит
		Тема 6. Наследственные нарушения обмена веществ	Циррозы печени. Печеночная недостаточность
			Наследственные нарушения обмена аминокислот.
			Наследственные нарушения обмена углеводов Наследственные нарушения обмена липидов Наследственные нарушения обмена клеточных органелл

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/ п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***			
					КП	ТЭ	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9 семестр								
		Раздел 1. ПУЛЬМОНОЛОГИЯ						
		Тема 1. Заболевания органов дыхания, протекающие с бронхообструктивным синдромом						
1	ЛЗ	Заболевания органов дыхания, протекающие с бронхообструктивным синдромом	2	Д	+			
2	КПЗ	Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома у детей	2	ДТ	+	+	+	+
3	КПЗ	Бронхиолит у детей	2	Д	+			
4	КПЗ	Бронхолегочная дисплазия у детей	2	Д	+			
		Тема 2. Врожденные и наследственные заболевания легких						
5	ЛЗ	Врожденные и наследственные заболевания легких у детей	2	Д	+			
6	КПЗ	Муковисцидоз	2	ДТ	+		+	+
7	КПЗ	Идиопатический гемосидероз легких. Первичная цилиарная дискинезия. Синдром Картагенера.	2	Д	+			
8	КПЗ	Дефицит α1-антитрипсина.	2	Д	+			
		Тема 3. Интерстициальные заболевания легких						
9	ЛЗ	Интерстициальные заболевания легких у детей	2	Д	+			
10	КПЗ	Гиперчувствительный пневмонит (экзогенный аллергический альвеолит)	2	ДТ	+		+	+
11	КПЗ	Идиопатический фиброзирующий альвеолит	2	Д	+			
12	КПЗ	Токсический фиброзирующий альвеолит	2	Д	+			
		Тема 4. Пороки органов дыхания у детей						
13	КПЗ	Пороки органов дыхания, связанные с недоразвитием бронхолегочных структур	2	ДТ	+		+	+
14	КПЗ	Пороки органов дыхания, связанные с добавочными бронхолегочными структурами (кисты легких, секвестрация легкого) Пороки развития легочных сосудов	2	Д	+			
		Тема 5. Исходы и осложнения заболеваний органов дыхания у детей						
15	КПЗ	Острая и хроническая дыхательная недостаточность	2	Д	+			
16	КПЗ	Плевриты	2	ДТ	+		+	+
17	КПЗ	Ателектазы	2	Д	+			
18	КПЗ	Приобретенные бронхоэктазы	2	ДТ	+		+	+
19	К	Рубежный контроль ПУЛЬМОНОЛОГИЯ	2	Р	+	+	+	
		Раздел 2. КАРДИОЛОГИЯ						

		Тема 1. Дифференциальная диагностика и лечение пороков сердца и их осложнений у детей						
20	КПЗ	Дифференциальная диагностика и лечение пороков сердца	2	Д	+			
21	КПЗ	Инфекционный эндокардит Легочная гипертензия	2	ДТ	+	+	+	+
		Тема 2. Заболевания миокарда и перикарда у детей						
22	ЛЗ	Болезни миокарда	2	Д	+			
23	КПЗ	Неревматические кардиты	2	Д	+			
24	КПЗ	Кардиомиопатии у детей	2	Д	+			
25	КПЗ	Перикардиты	2	ДТ	+		+	+
		Тема 3. Сердечная недостаточность						
26	ЛЗ	Сердечно-сосудистая недостаточность	2	Д	+			
27	КПЗ	Острая сердечная недостаточность	2	ДТ	+			
28	КПЗ	Хроническая сердечная недостаточность	2	ДТ	+		+	+
		Тема 4. Нарушения сердечного ритма и проводимости						
29	ЛЗ	Нарушения ритма сердца	2	Д	+			
30	КПЗ	Аритмии у детей	2	Д	+			
31	КПЗ	Нарушения автоматизма сердца Нарушения проводимости сердца	2	ДТ	+		+	+
		Тема 5. Нарушение артериального давления						
32	ЛЗ	Артериальная гипертензия	2	Д	+			
33	КПЗ	Первичная артериальная гипертензия (эссенциальная). Вторичная артериальная гипертензия	3	ДТ	+		+	+
34	КПЗ	Синдром вегетативной дисфункции. Гипотензия.	3	ДТ	+		+	+
		Тема 6. Ревматические заболевания у детей						
35	ЛЗ	Системные заболевания соединительной ткани у детей	2	Д	+			
36	ЛЗ	Системные васкулиты	2	Д	+			
37	КПЗ	Системные заболевания соединительной ткани у детей: СКВ, склеродермия, дерматомиозит Системные васкулиты	3	ДТ	+		+	+
38	ЛЗ	Дифференциальная диагностика артритов	2	Д	+			
39	КПЗ	Дифференциальная диагностика суставного синдрома у детей	3	ДТ	+		+	+
40	К	Рубежный контроль КАРДИОЛОГИЯ	2	Р	+	+	+	
		Всего часов за семестр	84					
		10 семестр						
		Раздел 3. НЕОНАТОЛОГИЯ						
		Тема 1. Респираторная патология новорожденных						
41	ЛЗ	Респираторная патология новорожденных	2	Д	+			
42	КПЗ	Дыхательные расстройства у новорожденных. Патогенетическая классификация.	2	Д	+			
43	КПЗ	Респираторный дистресс-синдром новорожденных	2	Д	+			
44	КПЗ	Врожденная и постнатальные пневмонии новорожденных	2	Д	+			
45	КПЗ	Бронхо-легочная дисплазия. Тахипноэ новорожденных. Синдром аспирации у новорожденных детей.	2	ДТ	+	+	+	+
		Тема 2. Заболевания органов пищеварения у новорожденных детей						
46	ЛЗ	Заболевания ЖКТ у новорожденных детей	2	Д	+			
47	КПЗ	Заболевания органов пищеварения у новорожденных детей, некротизирующий энтероколит	2	Д	+			
48	КПЗ	Сепсис у новорожденных	2	ДТ	+		+	+

		Тема 3. Заболевания нервной системы у новорожденных детей						
49	ЛЗ	Гипоксические и гипоксически-геморрагические поражения ЦНС у новорожденных	2	Д	+			
50	КПЗ	Гипоксические и гипоксически-геморрагические поражения ЦНС у новорожденных Травматические поражения ЦНС у новорожденных Родовая травма спинного мозга и периферической нервной системы	Д	+				
51	КПЗ	Инфекционные поражения ЦНС у новорожденных Метаболические поражения ЦНС у новорожденных	2	ДТ	+		+	+
		Тема 4. Заболевания крови у новорожденных детей						
52	ЛЗ	Анемии у новорожденных детей	2	Д	+			
53	ЛЗ	Геморрагическая болезнь новорожденных у детей	2	Д	+			
54	КПЗ	Анемии у новорожденных детей. Патогенетическая классификация. Постгеморрагические анемии новорожденных (острая и хроническая)	2	Д	+			
55	КПЗ	Гемолитические анемии новорожденных (наследственная и приобретенная)	2	Д	+			
56	КПЗ	Нарушения свертываемости крови у новорожденных детей	2	Д	+			
57	КПЗ	Геморрагическая болезнь новорожденных у детей Нарушения тромбоцитарного звена гемостаза у новорожденных детей	2	ДТ	+		+	+
		Тема 5. Желтухи у новорожденных						
58	ЛЗ	Желтухи у новорожденных	2	Д	+			
59	КПЗ	Нарушение билирубинового обмена у новорожденных детей. Патогенетическая классификация.	2	Д	+			
60	КПЗ	Гемолитическая болезнь новорожденных детей	2	Д	+			
61	КПЗ	Наследственные дефекты конъюгации билирубина	2	ДТ	+		+	+
		Тема 6. Эмбриопатии						
62	КПЗ	Хромосомные эмбриопатии	2	Д	+			
63	КПЗ	Алкогольный синдром плода Лекарственные фетопатии	2	ДТ	+		+	+
		Тема 7. Заболевания эндокринной системы у новорожденных детей						
64	ЛЗ	Эндокринопатии у новорожденных детей	2	Д	+			
65	КПЗ	Заболевания щитовидной и паращитовидной желез у новорожденных детей	2	Д	+			
66	КПЗ	Заболевания надпочечников у новорожденных детей. Врожденная дисфункция коры надпочечников у детей	2	Д	+			
67	КПЗ	Заболевания поджелудочной железы у новорожденных детей. Диабетическая эмбриопатия.	2	ДТ	+		+	+
		Тема 8. Недоношенные дети						
68	ЛЗ	Недоношенные дети с ЭНМТ(ч.І)	2	Д	+			
69	ЛЗ	Недоношенные дети с ЭНМТ(ч.ІІ)	2	Д	+			
70	КПЗ	Понятие о недоношенности	2	Д	+			
71	КПЗ	Выхаживание недоношенных в родильном доме Особенности выхаживания недоношенных с ОНМТ и ЭНМТ.	2	Д	+			
72	КПЗ	Ведение недоношенных детей на втором этапе выхаживания. Энтеральное и парентеральное питание в зависимости от гестационного возраста. Ретинопатии недоношенных. БЛД. ВЖК. Лейкомаляция. Специфическое поражение ЦНС у недоношенных.	2	ДТ	+		+	+

		Клинические особенности заболеваний у недоношенных детей						
73	К	Рубежный контроль НЕОНАТОЛОГИЯ	2	Р	+	+	+	
		Всего часов за семестр	66					
11 семестр								
		Раздел 4. НЕФРОЛОГИЯ						
		Тема 1. Врожденные и наследственные заболевания почек у детей						
74	ЛЗ	Врожденные и наследственные заболевания почек у детей	2	Д	+			
75	КПЗ	Кистозные дисплазии почек Бескистозные дисплазии почек Наследственный нефрит	3	ДТ	+	+	+	+
		Тема 2. Гломерулопатии						
76	ЛЗ	Нефротический синдром	2	Д	+			
77	КПЗ	Хронический гломерулонефрит. Дифференциальная диагностика различных морфологических форм.	2	Д	+			
78	КПЗ	Заболевания почек при метаболических нарушениях	2	ДТ	+		+	+
79	КПЗ	Заболевания почек при системных заболеваниях соединительной ткани	2	ДТ	+			
80	КПЗ	Заболевания почек при системных васкулитах	2	ДТ	+		+	+
		Тема 3. Интерстициальный нефрит						
81	КПЗ	Интерстициальный нефрит при лекарственных поражениях почек	2	Д	+			
82	КПЗ	Интерстициальный нефрит при токсических поражениях почек Интерстициальный нефрит при метаболических поражениях почек	3	ДТ	+		+	+
		Тема 4. Тубулопатии						
83	ЛЗ	Тубулопатии у детей	2	Д	+			
84	КПЗ	Тубулопатии с рахитоподобным синдромом	2	Д	+			
85	КПЗ	Тубулопатии с синдромом полиурии и полидипсии	2	ДТ	+		+	+
		Тема 5. Почечная недостаточность						
86	ЛЗ	Почечная недостаточность	2	Д	+			
87	КПЗ	Острое повреждение почек и острая почечная недостаточность	2	Д	+			
88	КПЗ	Гемолитико-уремический синдром	2	Д	+			
89	КПЗ	Хроническая болезнь почек и хроническая почечная недостаточность	2	ДТ	+		+	+
90	К	Рубежный контроль НЕФРОЛОГИЯ	2	Р	+	+	+	
		Раздел 5. ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ						
		Тема 1. Заболевания верхнего отдела ЖКТ у детей						
91	ЛЗ	ГЭРБ у детей	2	Д	+			
92	КПЗ	Функциональные расстройства	2	Д	+			
93	КПЗ	Эзофагиты у детей Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь	3	ДТ	+		+	+
		Тема 2. Заболевания поджелудочной железы						
94	ЛЗ	Хронические заболевания поджелудочной железы	2	Д	+			
95	КПЗ	Экзокринная недостаточность поджелудочной железы	2	Д	+			
96	КПЗ	Хронический панкреатит	2	ДТ	+		+	+
97	КПЗ	Муковисцидоз Синдром Даймонда-Швахмана	4	ДТ	+		+	+
		Тема 3. Заболевания тонкой кишки						
98	ЛЗ	Болезни тонкой кишки	2	Д	+			
99	КПЗ	Целиакия Экссудативная энтеропатия	3	Д	+			
100	КПЗ	Пищевая аллергия	2	ДТ	+		+	+

101	КПЗ	Дисахаридазная недостаточность (лактазная, сахарозо-изомальтазная недостаточность)	2	Д	+			
102	КПЗ	Глюкозо-галактозная мальабсорбция Мальабсорбция фруктозы	2	ДТ	+		+	+
		Тема 4. Заболевания толстой кишки						
103	ЛЗ	Воспалительные заболевания кишечника: Язвенный колит, болезнь Крона	2	Д	+			
104	КПЗ	Функциональные расстройства. Синдром раздраженного кишечника.	2	Д	+			
105	КПЗ	Воспалительные заболевания кишечника: НЯК, болезнь Крона	2	ДТ	+		+	+
		Тема 5. Хронические заболевания печени						
106	ЛЗ	Хронические гепатиты, циррозы печени	2	Д	+			
107	КПЗ	Хронические гепатиты	2	Д	+			
108	КПЗ	Аутоиммунный гепатит	2	Д	+			
109	КПЗ	Циррозы печени. Печеночная недостаточность	2	ДТ	+		+	+
		Тема 6. Наследственные нарушения обмена веществ						
110	ЛЗ	Наследственные нарушения обмена веществ	2	Д	+			
111	КПЗ	Наследственные нарушения обмена аминокислот. Наследственные нарушения обмена углеводов Наследственные нарушения обмена липидов Наследственные нарушения обмена клеточных органелл	2	ДТ	+		+	+
112	К	Рубежный контроль ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ	2	Р	+	+	+	
		Всего часов за семестр:	84					
	Э	Промежуточная аттестация	9	Э	+	+	+	
		Всего часов по дисциплине	243					

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. Работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ *****

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в письменной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно

14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

9, 10, 11 семестры

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации –		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся/ виды работ)		ТК*	ВТК**	max	min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	
		Тестирование по лекционному материалу в электронной форме	Т	В	Т	30	0	1
		Опрос комбинированный	ОК	В	Т	10	0	1
		Практическая задача	РЗ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (Рубежный контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	
		Опрос комбинированный	ОК	В	Р	10	0	1
		Тестирование в электронной форме	Т	В	Р	10	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

9, 10, 11 семестры

Вид контроля	План %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План %	Исходно		Коэф
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	69	6,17	Контроль присутствия	П	5	69	6,17	0,07
Текущий тематический контроль	60	850	75,96	Тестирование в электронной форме	В	15	150	13,4	0,1
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	20	350	31,28	0,057
				Опрос комбинированный	В	25	350	31,28	0,071
Текущий рубежный (модульный) контроль	35	200	17,87	Тестирование в электронной форме	В	10	150	13,4	0,07
				Опрос комбинированный	В	25	50	4,47	0,5
Мах кол. баллов	100	1119							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины.

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

9 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
 - на основании семестрового рейтинга

10 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
 - на основании семестрового рейтинга

11 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – экзамен
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
 - тестирование в электронной форме
 - комбинированный опрос по билетам.

Перечень тем для подготовки к промежуточной аттестации:

Раздел 1. Пульмонология

1. Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома у детей.
Этиологическая классификация.
2. Бронхиолиты у детей
3. Бронхолегочная дисплазия
4. Идиопатический гемосидероз легких
5. Муковисцидоз
6. Первичная цилиарная дискинезия и синдром Картагенера
7. Дефицит $\alpha 1$ -антитрипсина
8. Гиперчувствительный пневмонит (экзогенный аллергический альвеолит)
9. Идиопатический фиброзирующий альвеолит
10. Токсический фиброзирующий альвеолит
11. Пороки органов дыхания, связанные с недоразвитием бронхолегочных структур
12. Пороки органов дыхания, связанные с добавочными бронхолегочными структурами (кисты легких, секвестрация легкого)
13. Пороки развития легочных сосудов
14. Острая и хроническая дыхательная недостаточность
15. Плевриты
16. Ателектазы
17. Приобретенные бронхоэктазы

Раздел 2. Кардиология

1. Инфекционный эндокардит
2. Легочная гипертензия
3. Неревматические кардиты
4. Кардиомиопатии у детей
5. Перикардиты
6. Острая сердечная недостаточность
7. Хроническая сердечная недостаточность
8. Аритмии у детей
9. Нарушения автоматизма сердца
10. Нарушения проводимости сердца
11. Первичная артериальная гипертензия (эссенциальная)
12. Вторичная артериальная гипертензия
13. Гипотензия
14. Синдром вегетативной дисфункции
15. Системные заболевания соединительной ткани у детей: СКВ, склеродермия, дерматомиозит
16. Системные васкулиты
17. Дифференциальная диагностика суставного синдрома у детей

Раздел 3. Неонатология

1. Дыхательные расстройства у новорожденных. Патогенетическая классификация.
2. Респираторный дистресс-синдром новорожденных
3. Врожденная и постнатальные пневмонии новорожденных
4. Бронхо-легочная дисплазия. Тахипноэ новорожденных. Синдром аспирации у новорожденных детей.
5. Заболевания органов пищеварения у новорожденных детей
6. Некротизирующий энтероколит
7. Сепсис у новорожденных
8. Гипоксические и гипоксическо-геморрагические поражения ЦНС у новорожденных
9. Травматические поражения ЦНС у новорожденных
10. Родовая травма спинного мозга и периферической нервной системы
11. Инфекционные поражения ЦНС у новорожденных
12. Метаболические поражения ЦНС у новорожденных
13. Анемии у новорожденных детей. Патогенетическая классификация.
14. Постгеморрагические анемии новорожденных (острая и хроническая)
15. Гемолитические анемии новорожденных (наследственная и приобретенная)
16. Нарушения свертываемости крови у новорожденных детей
17. Геморрагическая болезнь новорожденных детей
18. Нарушения тромбоцитарного звена гемостаза у новорожденных детей
19. Нарушение билирубинового обмена у новорожденных детей. Патогенетическая классификация.
20. Гемолитическая болезнь новорожденных детей
21. Наследственные дефекты конъюгации билирубина
22. Хромосомные эмбриопатии
23. Алкогольный синдром плода
24. Лекарственные фетопатии
25. Заболевания щитовидной и паращитовидной желез у новорожденных детей
26. Заболевания надпочечников у новорожденных детей. Врожденная дисфункция

- коры надпочечников у детей
27. Заболевания поджелудочной железы у новорожденных детей. Диабетическая эмбриофетопатия.
 28. Понятие о недоношенности
 29. Выхаживание недоношенных в родильном доме Особенности выхаживания недоношенных с ОНМТ и ЭНМТ.
 30. Ведение недоношенных детей на втором этапе выхаживания. Энтеральное и парентеральное питание в зависимости от гестационного возраста. Ретинопатии недоношенных. БЛД. ВЖК. Лейкомаляция. Специфическое поражение ЦНС у недоношенных. Клинические особенности заболеваний у недоношенных детей

Раздел 4. Нефрология

1. Кистозные дисплазии почек
2. Бескистозные дисплазии почек
3. Наследственный нефрит
4. Хронический гломерулонефрит. Дифференциальная диагностика различных морфологических форм.
5. Заболевания почек при системных заболеваниях соединительной ткани
6. Заболевания почек при системных васкулитах
7. Заболевания почек при метаболических нарушениях
8. Интерстициальный нефрит при лекарственных поражениях почек
9. Интерстициальный нефрит при токсических поражениях почек
10. Интерстициальный нефрит при метаболических поражениях почек
11. Тубулопатии с рахитоподобным синдромом
12. Тубулопатии с синдромом полиурии и полидипсии
13. Острое повреждение почек и острая почечная недостаточность
14. Гемолитико-уремический синдром
15. Хроническая болезнь почек и хроническая почечная недостаточность

Раздел 5. Гастроэнтерология

1. Функциональные расстройства
2. Эзофагиты у детей
3. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь
4. Целиакия
5. Экссудативная энтеропатия
6. Дисахаридазная недостаточность (лактазная, сахарозо-изомальтазная недостаточность)
7. Глюкозо-галактозная мальабсорбция
8. Мальабсорбция фруктозы
9. Пищевая аллергия
10. Экзокринная недостаточность поджелудочной железы
11. Хронический панкреатит
12. Муковисцидоз
13. Синдром Даймонда-Швахмана
14. Функциональные расстройства. Синдром раздраженного кишечника.
15. Воспалительные заболевания кишечника: НЯК, болезнь Крона
16. Хронические гепатиты
17. Аутоиммунный гепатит
18. Циррозы печени. Печеночная недостаточность
19. Наследственные нарушения обмена аминокислот

- 20. Наследственные нарушения обмена углеводов
- 21. Наследственные нарушения обмена липидов
- 22. Наследственные нарушения обмена клеточных органелл

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

9 – 10 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило, на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается «Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

11 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме экзамена

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина и результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет

имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями.

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине
(заполняется идентично БРС)

Дисциплина	Госпитальная педиатрия		
Направление подготовки	31.05.02. Педиатрия		
Семестры	9	10	11
Трудоемкость семестров в часах (Тдсі)	144	108	180
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	432		
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросі)	0,36	0,27	0,36
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины			0,7
Экзаменационный коэффициент (Кэ)			0,3

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

11 семестр.

Форма промежуточной аттестации	Формы текущего контроля успеваемости/виды работы *		ТК**	Мах.	Весовой коэффициент, %	Коэффициент одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэффициент одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен (Э)	Контроль присутствия	КП	П	1	0	0	0
	Тестирование в электронной форме	Т	В	50	30	1,4	0,42
	Опрос комбинированный	ОК	В	50	70	0,6	0,18

7.3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Пример тестовых вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Доношенным считается новорожденный, родившийся на сроке гестации:

- 1) с 22 по 37 неделю
- 2) с 28 по 37 неделю
- 3) с 36 по 40 неделю
- 4) с 38 по 42 неделю
- 5) более 42 недель

2. При гломерулонефрите поражается:

- 1) интерстициальная ткань почек
- 2) клубочек
- 3) канальцы, чашечно-лоханочный аппарат и интерстиций
- 4) корковое и мозговое вещество почек
- 5) слизистая оболочка мочевого пузыря

3. Купирование одышечно-цианотического приступа при тетрадеФалло проводят:

- а) промедолом, б) кордиамином, в) дигоксином, г) диуретиками, д) препаратами калия
- 1) а, б
 - 2) а, в
 - 3) а, г
 - 4) а, д
 - 5) б, г

4. Наследственный нефрит (синдром Альпорта) протекает с:

- а) гематурией, б) лейкоцитурией, в) тугоухостью, г) интоксикацией, д) прогрессирующим снижением функции почек
- 1) а, б, в
 - 2) а, в, д
 - 3) а, б, г
 - 4) а, б, д
 - 5) б, в, г

Ситуационная задача:

Мальчик, 5 лет, поступил в гастроэнтерологическое отделение с жалобами на появление крови в стуле. Из анамнеза известно, что в течение 3-х месяцев у ребенка отмечается разжижение стула. В течение последнего месяца стул учащенный до 5-8 раз в сутки, кашицеобразный, со слизью и прожилками крови; беспокоят боли в животе, особенно перед дефекацией. Аппетит ребенка снижен, похудел (на 3 кг за 2 месяца), отмечается слабость, субфебрильная температура. Проводилось в течение 1 месяца амбулаторное лечение повторными курсами антибактериальной терапии, пробиотиками без положительного эффекта. Анализы кала на патогенную кишечную группу отрицательны.

Из анамнеза жизни: ребенок доношенный, от 1 беременности, самостоятельных родов. Естественное вскармливание до 4 месяцев, затем искусственное. Аллергологический анамнез неотягощен.

Мать страдает ревматоидным артритом, у отца ребёнка язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки.

При осмотре: рост 105 см, масса 15 кг. Кожные покровы бледные, чистые, слизистые оболочки – бледно розовые. Подкожно-жировая клетчатка развита недостаточно. Сердечные тоны ясные, звучные, выслушивается короткий систолический шум на верхушке, ЧСС 106 ударов в минуту. Отмечается дыхательная аритмия. Живот умеренно вздут, при пальпации отмечается выраженная болезненность по ходу ободочной кишки, петли кишечника спазмированы, местами раздуты. Печень + 2см из-под края реберной дуги. Край плотный, пальпация безболезненная. Селезёнка не пальпируется. Мочеиспускание свободное, безболезненное. Стул кашицеобразный 5-8 раз в день, преимущественно в вечернее время и ночью, отмечаются прожилки крови и капли алой крови, смешанные с каловыми массами.

Анализ крови клинический: Hb 92 г/л, эр. $3,6 \times 10^{12}$ г/л, ЦП - 0,77, тромбоциты - $175,8 \times 10^9$ /л, лейкоциты - $15,8 \times 10^9$ г/л, юные 1%, п/я - 6%, с/я - 43 %, эоз. - 5%, л. - 36%, м. - 9%, СОЭ 24 мм/час.

Общий анализ мочи: цвет – соломенно-жёлтый, прозрачность полная, относительная плотность 1024, pH 6,0, белок - abs, сахар - abs, лейкоциты 2-3 в поле зрения, эпителий плоский – немного, эритроциты - нет, оксалаты – немного.

Биохимический анализ крови: общий белок 66 г/л, альбумины 50%, глобулины: α_1 - 6 %, α_2 - 13%, β - 10%, γ - 21%, билирубин общий 15 мкмоль/л, прямой 1,5 мкмоль/л, ЩФ 640 ед (норма до 600 ед), АлАТ 24 ЕД/л, АсАТ - 34 ЕД/л, амилаза 90 ЕД/л (норма до 120), железо 5 мкмоль/л, ОЖСС 85 мкмоль/л (норма 36-72), СРБ ++.

Копрограмма: кал кашицеобразной консистенции, коричневого цвета с красными вкраплениями, мышечные волокна непереваренные в умеренном количестве, нейтральный жир – нет, жирные кислоты – немного, крахмал внеклеточный – много, реакция Грегерсона резко положительная. Лейкоциты – 22-30-50 в поле зрения, эритроциты 30-50 в поле зрения, слизь – много.

Колоноскопия: осмотрена прямая, сигмовидная, ободочная, слепая и 5 см подвздошной кишки. Подвздошная кишка и Баугиниева заслонка не изменены. Слизистая оболочка слепой кишки розовая, сосудистый рисунок выражен умеренно, изменений слизистой оболочки не выявлено. Слизистая оболочка ободочной кишки на всём протяжении очагово гиперемирована, отёчная, со смазанным сосудистым рисунком, множественными кровоизлияниями, округлые язвы до 0,6-0,8 см на стенках в восходящем и поперечно-ободочном отделах толстой кишки. Слизистая оболочка сигмовидной и прямой кишок очагово гиперемирована, выраженная контактная кровоточивость. Взята лестничная биопсия.

Гистология фрагментов слизистой оболочки ободочной кишки: отёк собственной пластинки, расширение и полнокровие капилляров, собственная пластинка с выраженной инфильтрацией нейтрофилами, лимфоцитами, плазматическими клетками и макрофагами. Имеются крипт-абсцессы, архитектура крипт нарушена, имеется их частичная атрофия.

Вопросы по задаче:

1. Сформулируйте диагноз и обоснуйте его.
2. Какие приведённые данные анамнеза, лабораторно-инструментальных исследований подтверждают Ваш диагноз?
3. Какая степень тяжести заболевания у ребёнка?
4. Какие осложнения характерны для данного заболевания?
5. Какое основное патогенетическое лечение данной патологии?
6. Какие данные лабораторно-инструментальных исследований характеризуют активность процесса?
7. Обоснуйте основные принципы лечения.
8. Назначьте диету ребёнку.
9. Какие препараты являются выбором в лечении данного заболевания?

Экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине «Госпитальная педиатрия» специальности «Педиатрия»:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Кафедра госпитальной педиатрии им. академика В.А. Таболина

Экзаменационный билет № 1

для проведения экзамена по дисциплине «Госпитальная педиатрия»
специальности «Педиатрия»

1. Понятие о недоношенности. Причины недонашивания. Группы недоношенных детей в зависимости от массы тела и гестационного возраста
2. Мультикистозная дисплазия. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения мультикистозной дисплазии. Виды консервативного и хирургического лечения. Принципы наблюдения. Прогноз.
3. Инфекционный эндокардит. Этиология. Патогенез. Классификация.
4. Задача №67.

Зав.каф. госпитальной педиатрии

им. акад. В.А. Таболина ПФ, проф.

П.В. Шумилов

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Госпитальная педиатрия» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия и клиничко-практические занятия, и самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению теоретических знаний и формированию практических навыков.

При изучении учебной дисциплины «Госпитальная педиатрия» необходимо использовать современные методы, соответствующие требованиям ФГОС-З++, формы и средства обучения и освоить практические умения:

1. Аргументированно излагать собственную точку зрения.
2. Информировать пациентов в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
3. Клинически обследовать детей различного возраста с целью установления диагноза
4. Назначать лечение и контролировать его эффективность и безопасность
5. Реализовывать и контролировать эффективность реабилитационных программ для детей
6. Проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей
7. Устанавливать контакт с больными детьми и их родителями
8. Организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию

Требования к оформлению истории болезни:

История болезни должна состоять из следующих разделов:

- 1) Титульный лист с оформленной паспортной частью без указания личных данных пациента и адреса проживания;
- 2) Жалобы – на момент поступления и момент курации;
- 3) Anamnes morbi;
- 4) Anamnes vitae;
- 5) Status praesens с подробным описанием физического и нервно-психического развития, соматического статуса ребенка и описанием дидактически выделяемых симптомов, характеризующих патологические изменения;
- 6) Клинический диагноз: основное заболевание, осложнения основного заболевания, сопутствующие заболевания с шифровкой в соответствии с МКБ-10
- 7) Обоснование клинического диагноза с проведением дифференциальной диагностики
- 8) План обследования
- 9) План лечения
- 10) Данные лабораторных и инструментальных методов исследования
- 11) Один или более дневников динамического наблюдения за пациентом

Освоение учебной дисциплины Госпитальная педиатрия складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (клинические практические занятия, коллоквиумы), а также самостоятельной работы.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно изучить расписание лекций
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, материалом, полученным на предшествующих дисциплинах по сходной теме
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции

Для подготовки к клинико-практическому занятию обучающийся должен:

- внимательно изучить материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, электронным образовательным ресурсам,
 - заполнить разделы Рабочей тетради, согласно заданиям, полученным от преподавателя.
- Клинические практические занятия (согласно расписанию) проводятся ежедневно с

использованием тестовых заданий, курации больных соответствующего профиля, отработкой практических навыков, анализом результатов обследования, постановкой диагноза, разбором дифференциальной диагностики, лечения, реабилитации, прогноза, решением клинических ситуационных задач.

Самостоятельная работа студентов (СРС) является частью единой системы подготовки специалистов в высшей школе. Самостоятельная работа студентов реализуется во время как аудиторной, так и внеаудиторной работы.

Аудиторная самостоятельная работа под руководством преподавателя является одним из видов деятельности студентов на практических занятиях. Студенты выполняют практические задания (курация больных, анализ результатов лабораторных исследований и инструментального обследования, расчет питания и инфузионной терапии, обработка пупочной ранки и пуповинного остатка и др.; оформление истории болезней или), решают или составляют тесты или ситуационные задачи, разбирают материалы с использованием нормативной и методической литературы, а также компьютерной техники. Во время изучения учебной дисциплины студенты под контролем лечащих врачей и преподавателей проводят курацию больных, оформляют историю болезни ребёнка или учебную историю болезни, которую представляют на рубежном или итоговом контроле.

На кафедре имеются тестовые задания и ситуационные задачи по всем разделам изучаемой дисциплины. При этом студенты пользуются учебной литературой, справочным материалом, консультируются с преподавателем.

Внеаудиторная работа студентов включает изучение учебной, учебно-методической и научной литературы, электронных образовательных ресурсов (например, просмотр видеолекций) в процессе подготовки к занятиям, заполнение Рабочей тетради, подготовку учебных историй болезни, составление тестовых заданий, ситуационных задач. Внеаудиторная самостоятельная работа контролируется преподавателем на занятиях.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию личностного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Качество усвоения лекционного материала определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. После каждого раздела проводится рубежный контроль в виде коллоквиума.

В конце изучения учебной дисциплины «Госпитальная педиатрия» проводится промежуточная аттестация в виде курсового экзамена с использованием тестового контроля и ответов на билет, содержащий 3 теоретических вопроса и 1 ситуационную задачу.

При подготовке к экзамену необходимо:

- ознакомиться со списком вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения,
- определить наиболее простые и сложные темы и разделы дисциплины,
- повторить материал по конспектам лекций, учебной литературы, а также электронным образовательным ресурсам
- повторить схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Вопросы по учебной дисциплине «Госпитальная педиатрия» включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название место издания, издательство, год издания	Наличие литературы	
		В библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Детские болезни: Учебник для вузов в 2 томах. Под ред. Шабалова Н.П. 2012, СПб.: Питер, 7-е изд., 880 с.	1т. - 202 2т. - 195	
2	Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А. Детские болезни: [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 томах, 2-е изд., перераб. и доп. М., ГЭОТАР - Медиа., 2013, 1520 с.		URL: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/marcweb2/Default.aspx .
3	Педиатрия: нац. рук. : в 2 т. Т. 1, Т2 под ред. А. А. Баранова. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1017 с. : ил.		Удаленный доступ
4	Педиатрия [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов / под ред. Н. П. Шабалова. – 5-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2010. – 935 с.		Удаленный доступ
5	Неонатология: учеб.пособие в 2 томах. Под ред. Н.П.Шабалова. М.: МЕДпресс-информ, 5-е изд., испр. и доп. 2009, 1504 с.	1т. -145 2 т. -145	
6	Детские болезни. Т.1. Неонатология. под ред. Володина Н.Н., Мухиной Ю.Г., А.И. Чубаровой М.: Династия, 2011 г. 511 с.	590	
7	Ильенко Л.И. и др. Недоношенные дети: учебное пособие. Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2019, 120с.		
8	Детская кардиология. Под ред. П.В. Шумилова, Н.П. Котлукова. МЕДпрессинформ.- 2016.	250	
9	Детская кардиология [Текст]: [учебник для медицинских вузов] / под ред. П. В. Шумилова, Н. П. Котлуковой. - Москва : МЕДпресс-информ, 2018. - 580 с. : ил.	245	
10	Детская кардиология: Учебник для медицинских вузов под ред. Шумилова П.В., Котлуковой Н.П. 2019, МЕДпресс-информ, 584 с. : ил.		
11	Детские болезни. Т.3. Нефрология. Под ред. Володина Н.Н., Мухиной Ю.Г. М., РНИМУ, 2011 г., 380 с.		
12	Детская нефрология: учебник Под ред. П.В. Шумилова, Э.К. Петросян, О.Л. Чугуновой МЕДпресс-информ, 2018 616 с. : ил.		
13	Детские болезни. Т.2. Гастроэнтерология. Под ред. Володина Н.Н., Мухиной Ю.Г. М., Династия, 2011 г., 311 с.		
14	Интерпретация биохимического анализа крови при патологии печени: пособие для врачей. Ипатова М.Г., Шумилов П.В., Мухина Ю.Г. – Москва.: Прима Принт, 2017. – 136с.		
15	Рабочая тетрадь по госпитальной педиатрии. Модуль "Неонатология" [Электронный ресурс] : [учебное пособие для практических занятий студентов медицинских вузов] / РНИМУ им. Н. И. Пирогова ; Каф. госпит. педиатрии им. В. А. Таболина		Удаленный доступ http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель

	педиатр. фак. под ред. П. В. Шумилова. ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ. Москва, 2019., 176с.		ь&password=010101.
16	Рабочая тетрадь по госпитальной педиатрии. Модуль "Неонатология" [Текст] : [учебно-методическое пособие для проведения занятий со студентами 6-7 курсов (очная и очно-заочная форма обучения) педиатрического факультета / РНИМУ им. Н. И. Пирогова ; Каф. госпитальн. педиатрии им. В. А. Таболина педиатр. фак. ; [сост. : А. С. Боткина, Н. П. Вайнштейн, В. А. Гаврилова и др.] ; под ред. П. В. Шумилова. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2016. - 239 с. : ил.	3	
17	Рабочая тетрадь по госпитальной педиатрии. Модуль "Кардиология" [Электронный ресурс] : [учебное пособие для практических занятий студентов медицинских вузов] / РНИМУ им. Н. И. Пирогова ; Каф. госпит. педиатрии им. В. А. Таболина педиатр. фак. под ред. П. В. Шумилова. ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ. Москва, 2020., 136с.		Удаленный доступ
18	Рабочая тетрадь по госпитальной педиатрии. Модуль "Кардиология" [Текст] : [учебно-методическое пособие для проведения занятий со студентами 6-7 курсов (очная и очно-заочная форма обучения) педиатрического факультета / РНИМУ им. Н. И. Пирогова ; Каф. госпитальн. педиатрии им. В. А. Таболина педиатр. фак. ; [сост. : А. С. Боткина, Н. П. Вайнштейн, В. А. Гаврилова и др.] ; под ред. П. В. Шумилова. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2016. - 213 с.	3	
19	Рабочая тетрадь по госпитальной педиатрии. Модуль "Нефрология" [Электронный ресурс] : [учебное пособие для практических занятий студентов медицинских вузов] / РНИМУ им. Н. И. Пирогова ; Каф. госпит. педиатрии им. В. А. Таболина педиатр. фак. под ред. П. В. Шумилова. ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ. Москва, 2020., 100с.		Удаленный доступ http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101.
20	Рабочая тетрадь по госпитальной педиатрии. Модуль "Нефрология" [Текст] : [учебно-методическое пособие для проведения занятий со студентами 6-7 курсов (очная и очно-заочная форма обучения) педиатрического факультета / РНИМУ им. Н. И. Пирогова ; Каф. госпитальн. педиатрии им. В. А. Таболина педиатр. фак. ; [сост. : А. С. Боткина, Н. П. Вайнштейн, В. А. Гаврилова и др.] ; под ред. П. В. Шумилова. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2016.	3	
21	Рабочая тетрадь по госпитальной педиатрии. Модуль "Гастроэнтерология" [Текст] : [учебно-методическое пособие для проведения занятий со студентами 6-7 курсов (очная и очно-заочная форма обучения) педиатрического факультета / РНИМУ им. Н. И. Пирогова ; Каф. госпитальн. педиатрии им. В. А. Таболина педиатр. фак. ; [сост. : А. С. Боткина, Н. П. Вайнштейн, В. А. Гаврилова и др.] ; под ред. П. В. Шумилова. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2016.	3	
22	Рабочая тетрадь по госпитальной педиатрии. Модуль "Гастроэнтерология" [Электронный ресурс] : [учебное пособие для практических занятий студентов медицинских вузов] / РНИМУ им. Н. И. Пирогова ; Каф. госпит. педиатрии им. В. А. Таболина педиатр. фак. под ред. П. В. Шумилова. ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ. Москва, 2020., 148с.		Удаленный доступ http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101.
23	Рабочая тетрадь по госпитальной педиатрии. Модуль "Пульмонология" [Электронный ресурс] : [учебное пособие для практических занятий студентов медицинских вузов] / РНИМУ им. Н. И. Пирогова ; Каф. госпит. педиатрии им. В. А. Таболина педиатр. фак. под ред. П. В. Шумилова. ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ. Москва, 2020., 88с.		Удаленный доступ

24	Рабочая тетрадь по госпитальной педиатрии. Модуль "Пульмонология" [Текст] : [учебно-методическое пособие для проведения занятий со студентами 6-7 курсов (очная и очно-заочная форма обучения) педиатрического факультета / РНИМУ им. Н. И. Пирогова ; Каф. госпитальн. педиатрии им. В. А. Таболина педиатр. фак. ; [сост. : А. С. Боткина, Н. П. Вайнштейн, В. А. Гаврилова и др.] ; под ред. П. В. Шумилова. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2016.	3	
25	Детская нефрология. Руководство для врачей. Под ред. М.С.Игнатовой М.: Медицинское информационное агентство, 2011, 696 с.		
26	Практическое руководство по детским болезням в 12 томах. Под общей ред. проф. Коколиной В.Ф. и проф. Румянцев А.Г.. М., Медпрактика-М, 2003 – 2008 гг.	1 т. – 2 2 т. – 4 3 т. – 4 4 т. – 3 5 т. – 2 6 т. – 5 8 т. -1 9 т. – 1 11 т. -2 12 т. -1	
27	Хронические заболевания легких у детей. Под ред. Розиновой Н. Н., Мизерницкого Ю.Л., М.: Практика, 2011 г., 224 с		
28	Целиакия у детей./Издание третье, переработанное и дополненное. Под редакцией Бельмера С.В. и Ревновой М.О.. М.: ИД «МЕДПРАКТИКА-М», 2015, 416 с.		URL: http://odgru.ru/index.php/biblioteka/metodicheskie-posobiya
29	Болезни пищевода у детей. Под ред. Бельмера С.В., Разумовского А.Ю., Приворотского В.Ф., Хавкина А.И.. М.: ИД «МЕДПРАКТИКА-М», 2016, 316 с.		URL: http://odgru.ru/index.php/biblioteka/metodicheskie-posobiya
30	Болезни поджелудочной железы у детей. Под ред. Бельмера С.В., Разумовского А.Ю., Корниенко Е.А., Приворотского В.Ф. М.: ИД «МЕДПРАКТИКА-М», 2015, 452 с.		URL: http://odgru.ru/index.php/biblioteka/metodicheskie-posobiya
31	Запоры у детей Под ред. Бельмера С.В., Разумовского А.Ю., Хавкина А.И., Файзуллиной Р.А.. М.: ИД «МЕДПРАКТИКА-М», 2016, 312 с		URL: http://odgru.ru/index.php/biblioteka/metodicheskie-posobiya

Полная книгообеспеченность образовательное программы представлена по ссылке
<https://rsmu.ru/library/resources/knigoobespechennost/>

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

Сайты медицинских издательств

1. Электронно-библиотечная система «Книга Фонд» - <http://www.knigafund.ru>
2. Издательство «Медицина» - www.medlit.ru
3. Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу») - www.rusvrach.ru
4. Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) - www.iramn.ru
5. Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) - www.practica.ru

6. Издательский дом «ГЭОТАР-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - www.geotar.ru
7. «МедиаСфера» - www.mediasphera.aha.ru
8. Издательство «MediaMedica» — www.consilium-medicum.ru
9. Библиотека Lippincott Williams and Wilkins – <http://LWWPartnerships.com>

Электронные версии журналов

1. «Педиатрия»: www.pediatrjournal.ru
2. «Врач и информационные технологии»: www.idmz.ruidmz@mednet.ru
3. «Вопросы современной педиатрии»: www.pediatr-russia.ru
4. «Казанский медицинский журнал»: http://www.kcn.ru/tat_en/science/kazmed/index.html
5. «Профилактика заболеваний и укрепление здоровья»: www.mediasphera.aha.ru/profil/prof-mn.html
6. «Российский вестник перинатологии и педиатрии»: <http://www.pedklin.ru/>
7. «Русский медицинский журнал»- <http://www.rmj.ru/>

Руководства по различным медицинским специальностям

1. Medlinks.ru (книги и руководства): www.medlinks.ru/sections/php
2. National Academy Press (руководства): www.nap.edu

Библиотеки

1. Научная электронная библиотека (НЭБ): www.elibrary.ru (научные статьи более чем из 2000 журналов с 1991г., электронные версии книг по медицине)
2. Библиотечный on-line центр – www.ditm.ru (доступ к базе данных по медицине, библиографические описания фонда ГЦНМБ)
3. Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
4. Центральная научно-медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова - www.scsml.rssi.ru
5. Электронный каталог «Медицинская книга» - <http://develop.medknigaservis.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru>

Общемедицинские и официальные службы

1. Министерство здравоохранения РФ - www.minzdravsoc.ru
2. Всемирная организация здравоохранения - www.who.int/ru/index.html

Медицинские общества, сообщества

1. Союз педиатров России – www.pediatr-russia.ru
2. Кокрановское сообщество - www.cochrane.ru
3. Сайт Европейского респираторного общества - <http://www.ersnet.org/>
4. Сайт Российского респираторного общества - <http://www.pulmonology.ru/>
5. Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины - <http://www.raspm.ru>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Зав. кафедрой госпитальной педиатрии
им. акад. В.А. Таболина, проф.

П.В. Шумилов

Зав. кафедрой госпитальной педиатрии №2, проф

Л.И. Ильенко

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	5
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	13
3.	Содержание дисциплины	14
4.	Тематический план дисциплины	18
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	25
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	27
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	30
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	34
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	36