

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Педиатрический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан педиатрического факультета
Д-р мед. наук, проф.**

_____ **Л.И. Ильенко**

«29» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.19 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

**для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.02 Педиатрия**

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.19 «Инфекционные болезни, эпидемиология» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 35.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре инфекционных болезней и эпидемиологии лечебного факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Никифорова Владимира Владимировича, д-р. мед. наук, профессора.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
	Никифоров В.В.	д-р мед.наук, профессор	Зав. кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
	Шахмарданов М.З.	д-р мед.наук, профессор	Профессор кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
	Бурова С.В.	канд. мед.наук, доц.	Доцент кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
	Чернобровкина Т.Я.	канд. мед.наук, доц.	Доцент кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от «23» июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Шамшева О.В.	д-р мед.наук, профессор	Зав. кафедрой инфекционных болезней у детей педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2	Суранова Т.Г.	канд. мед.наук, доцент	Профессор кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии	Академия постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол №1 от «29» августа 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988 (Далее – ФГОС ВО (3++)).

2) Общая характеристика образовательной программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

3) Учебный план образовательной программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

4) Положение об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС (3++) или ОСВО.

5) Устав и локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет).

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Инфекционные болезни, эпидемиология» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о сущности наиболее значимых и более распространенных инфекционных болезней, а также инфекционных заболеваний, имеющих высокую контагиозность, тяжелое течение и высокую летальность; методах, средствах, принципах диагностических, лечебных и профилактических мероприятий, направленных на быстрейшее выявление инфекционного заболевания, выздоровление пациента, недопущения распространения инфекционных болезней среди разных возрастных групп населения, а также умений проведения анализа клинических ситуаций, диагностического поиска, выбора лечебных и профилактических мероприятий.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование студентами знаний по основам законодательства РФ по охране здоровья населения;
- формирование знаний по основной нормативной документации, применяемой в практической медицине по инфекционным болезням;
- развитие умений по оценке влияния факторов среды обитания и производственной деятельности, условий проживания, быта и питания, возможных контактов с инфекционными больными, влияющими на здоровье человека, развитие и течение инфекционного заболевания;
- формирование знаний и умений по важнейшим методам клинической идентификации, инфекционной патологии, диагностическим мероприятиям необходимым для подтверждения инфекционной болезни; организации и проведения лечебных мероприятий, направленных на выздоровление инфекционного больного; организации и проведения конкретных профилактических мероприятий, направленных на прекращение распространения инфекционных болезней;
- формирование умений по использованию на основании требований нормативных документов для оформления медицинской документации инфекционного больного;
- формирование умений для создания у населения мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с коллективом.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инфекционные болезни, эпидемиология» изучается в восьмом и девятом семестрах и относится к базовой части Блокa Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

Физика, математика; Медицинская информатика; Общая и биорганическая химия; Биохимия; Биология; Анатомия человека; Гистология, эмбриология, цитология; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Нормальная физиология; Патифизиология, клиническая патофизиология; Пропедевтика внутренних болезней; Микробиология, вирусология; Иммунология; Фармакология; Факультетская хирургия, урология; Общая хирургия; -Дерматовенерология; Факультетская терапия, профессиональные

болезни; Оториноларингология; Офтальмология; Факультетская педиатрия; Акушерство и гинекология; Гигиена.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Госпитальная терапия; Госпитальная хирургия; Инфекционные болезни у детей.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

8 семестр

Коды наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>		
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.		
ОПК-1.ИД2 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	Знать:	моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы медицины
	Уметь:	определять и распознавать возникающие в ходе межкультурного взаимодействия коммуникативные барьеры и устанавливать причины их возникновения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками эффективного донесения информации при межкультурном взаимодействии.
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.		
ОПК-2.ИД2 – Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики инфекционных и не инфекционных болезней у детей	Знать:	Механизмы и пути распространения инфекционных заболеваний, формирования эпидемического очага
	Уметь:	Определить границы эпидемического очага, выявить контактных лиц при наличии инфекционного заболевания
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыками проведения противоэпидемических мероприятий при возникновении инфекционных болезней, эпидемического очага
ОПК-2.ИД3 – Подготавливает устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики инфекционных и не инфекционных болезней у детей	Знать:	Механизмы и пути распространения инфекционных заболеваний, формирования эпидемического очага
	Уметь:	Определить границы эпидемического очага, выявить контактных лиц при наличии инфекционного заболевания
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыками проведения противоэпидемических мероприятий при возникновении инфекционных болезней, эпидемического очага
ОПК-2.ИД4 – Подготавливает устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие	Знать:	Механизмы и пути распространения инфекционных заболеваний, формирования эпидемического очага
	Уметь:	Определить границы эпидемического очага, выявить контактных лиц при наличии инфекционного заболевания

грамотность населения в вопросах профилактики инфекционных и неинфекционных болезней.	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыками проведения противоэпидемических мероприятий при возникновении инфекционных болезней, эпидемического очага
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ОПК-4.ИД2 – Применяет медицинские изделия при решении профессиональных задач.	Знать:	Действие лекарственных, в том числе и иммунологических препаратов
	Уметь:	Определить необходимые дозы лекарственных препаратов в соответствии с патологией
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Методиками введения лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		
ОПК-7.ИД1. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей и взрослых	Знать:	основные нормативные документы, применяемые в медицине, медицинскую и фармакологическую терминологию
	Уметь:	выделить основные препараты, необходимые для лечения на данный момент.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	методиками оценки эффективности и безопасности лечения
Профессиональные компетенции		
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей		
ПК-4.ИД2 – Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	Знать:	Законы формирования иммунитета при инфекционных заболеваниях, виды вакцин при разных инфекционных заболеваниях. Календарь прививок
	Уметь:	Оценить состояние пациента и составить план вакцинации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Правилами проведения вакцинации в зависимости от возраста, состояния пациента и эпидемиологической обстановки

9 семестр

Коды наименования компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.		
ОПК-1.ИД2 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	Знать:	моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы медицины
	Уметь:	определять и распознавать возникающие в ходе межкультурного взаимодействия коммуникативные барьеры и устанавливать причины их возникновения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками эффективного донесения информации при межкультурном взаимодействии.
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике		

инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.		
ОПК-2.ИД2 – Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики инфекционных и не инфекционных болезней у детей	Знать:	Механизмы и пути распространения инфекционных заболеваний, формирования эпидемического очага
	Уметь:	Определить границы эпидемического очага, выявить контактных лиц при наличии инфекционного заболевания
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыками проведения противоэпидемических мероприятий при возникновении инфекционных болезней, эпидемического очага
ОПК-2.ИД3 – Подготавливает устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики инфекционных и не инфекционных болезней у детей	Знать:	Механизмы и пути распространения инфекционных заболеваний, формирования эпидемического очага
	Уметь:	Определить границы эпидемического очага, выявить контактных лиц при наличии инфекционного заболевания
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыками проведения противоэпидемических мероприятий при возникновении инфекционных болезней, эпидемического очага
ОПК-2.ИД4 – Подготавливает устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики инфекционных и не инфекционных болезней.	Знать:	Механизмы и пути распространения инфекционных заболеваний, формирования эпидемического очага
	Уметь:	Определить границы эпидемического очага, выявить контактных лиц при наличии инфекционного заболевания
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыками проведения противоэпидемических мероприятий при возникновении инфекционных болезней, эпидемического очага
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ОПК-4.ИД2 – Применяет медицинские изделия при решении профессиональных задач.	Знать:	Действие лекарственных, в том числе и иммунологических препаратов
	Уметь:	Определить необходимые дозы лекарственных препаратов в соответствии с патологией
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Методиками введения лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся/ Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч. промежуточная аттестация в форме зачёта и защиты курсовой работы:</i>	100							42	58				
Лекционное занятие (ЛЗ)	20							8	12				

			<p>процесса, его формы. Возрастные особенности течения инфекционных заболеваний. Эволюция инфекционных болезней и изменение структуры инфекционной заболеваемости в настоящее время. Принцип построения клинических классификаций. «Карантинные» заболевания. Структура инфекционной службы. Роль кабинетов инфекционных заболеваний поликлиники, инфекционных стационаров, института главных специалистов, лабораторной службы, санитарно-эпидемиологических подразделений, территориальных центров инфекционной патологии.</p> <p>Принципы диагностики инфекционных заболеваний. Значение анамнеза. Объективный осмотр. Лабораторные методы исследования</p> <p>Принцип комплексной этиотропной, патогенетически обоснованной терапии больных. Принцип индивидуализированного лечения. Принципы химиотерапии. Принципы серотерапии. Вакциноterapia.</p> <p>Патогенетическая терапия. Коррекция нарушений внутренней среды организма. Методы и средства дезинтоксикационной терапии. Глюкокортистероиды. Интенсивная терапия в клинике инфекционных болезней.</p>
Раздел 2. Специальная часть (инфекционные болезни)			
4	ОПК-1.ИД2 ОПК-4.ИД2 ОПК-7.ИД1 ПК-4.ИД2	Тема 2. Кишечные инфекции	<p>Шигеллезы. Этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Характеристика дизентерии с типичным, атипичным, стертым, субклиническим течением. Осложнения дизентерии. Постдизентерийные состояния. Хроническая дизентерия, ее формы. Прогноз. Диагностика. Методы взятия материала для лабораторных исследований. Лечение больных острой и хронической дизентерией. Диетотерапия. Профилактика. Значение лечения дисбактериоза.</p> <p>Сальмонеллез. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Симптоматика и течение локализованных и генерализованных форм. Субклиническая форма сальмонеллеза. Осложнения. Бактерионосительство. Прогноз. Диагностика: значение клинических и эпидемиологических данных, лабораторная диагностика. Лечение: решающее значение патогенетической терапии, направленной на дезинтоксикацию, нормализацию водно-солевого обмена, борьбу с гипоксией, метаболическим ацидозом и т.д. Тактика антибиотикотерапии. Интенсивная терапия тяжелых форм. Профилактика.</p> <p>Холера. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Клинические особенности современной холеры. Классификация клинических форм холеры. Ранние симптомы. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Исключительное значение эпидемиологического анамнеза и клинического обследования больного. Бактериологическая диагностика. Методы экспресс-диагностики. Правила взятия, пересылки и исследования</p>

			<p>материала от больных. Лечение. Принципы патогенетической терапии и методы интенсивной терапии. Антибиотикотерапия. Способы контроля за эффективностью проводимой терапии. Правила выписки из стационара. Профилактика. Международные правила и карантинные мероприятия по борьбе с холерой.</p> <p>Ботулизм. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Механизм поражения центральной и периферической нервной системы. Симптомы начального периода. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Специфическая терапия противоботулинической сывороткой, правила ее введения. Дезинтоксикационная терапия. Значение антибиотикотерапии. Профилактика.</p> <p>Иерсиниозы. Определение. Исторические сведения. Псевдотуберкулез. Этиология, эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Симптоматология различных вариантов течения болезни. Осложнения. Клиника обострений и рецидивов. Прогноз. Диагностика. Значение эпидемиологических и клинических данных. Особенности течения кишечного иерсиниоза. Лабораторные методы исследования. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика</p>
5	ОПК-1.ИД2 ОПК-4.ИД2 ОПК-7.ИД1 ПК-4.ИД2	Тема 3. Вирусные гепатиты	<p>Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е. Определение. Этиология, эпидемиология. Механизм и факторы передачи. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Варианты течения преджелтушного периода. Исходы. Прогноз. Диагностика. Значение клинико-эпидемиологических данных, результатов биохимических исследований. Инструментальные методы исследования. Лечение. Значение диеты и режима. Диспансеризация. Профилактика.</p>
6	ОПК-1.ИД2 ОПК-4.ИД2 ОПК-7.ИД1 ПК-4.ИД2	Тема 4. Зоонозы	<p>Лептоспироз. Определение. Исторические сведения. Этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Осложнения. Прогноз. Диагностика - эпид.анамнез, лабораторные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.</p> <p>Бруцеллез. Определение. Этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Классификация по А.Ф.Билибину.клинические симптомы. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Значение анамнестических, эпидемиологических и клинических данных. Дифференциальный диагноз. Лечение. Этиотропная терапия, вакцинотерапия и др. методы лечения. Профилактика.</p> <p>Иксодовый клещевой боррелиоз. Определение. Этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Классификация по А.Ф.Билибину.клинические</p>

			<p>симптомы. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Значение анамнестических, эпидемиологических и клинических данных. Дифференциальный диагноз. Лечение. Этиотропная терапия, вакциноterapia и др. методы лечения. Профилактика.</p> <p>Чума. Определение. Этиология, эпидемиология, патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Осложнения. Прогноз. Диагностика - значение профессионально-эпидемиологического анамнеза, лабораторных исследований. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика</p> <p>Туляремия. Определение. Этиология, эпидемиология, патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Осложнения. Прогноз. Диагностика - значение профессионально-эпидемиологического анамнеза, лабораторных исследований. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика</p> <p>Сибирская язва. Определение. Этиология, эпидемиология, патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Осложнения. Прогноз. Диагностика - значение профессионально-эпидемиологического анамнеза, лабораторных исследований. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика</p>
7	<p>ОПК-1.ИД2 ОПК-4.ИД2 ОПК-7.ИД1 ПК-4.ИД2</p>	Тема 5. Протозойные инфекции	<p>Амебиаз. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Кишечный амебиаз: острая и хроническая формы. Осложнения и исходы. Внекишечный амебиаз. Прогноз. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Основные химиопрепараты. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Лечение осложнений. Профилактика.</p> <p>Малярия. Определение. Исторические сведения. Этиология, эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Формы малярии. Фазы заболевания. Ранние и поздние рецидивы. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.</p>
8	<p>ОПК-1.ИД2 ОПК-4.ИД2 ОПК-7.ИД1 ПК-4.ИД2</p>	Тема 6. Брюшной тиф, паратифы	<p>Брюшной тиф. Этиология, эпидемиология, патогенез и патанатомия. Клиника: особенности клинического течения современного брюшного тифа; течение тифа у привитых. Осложнения. Прогноз. Диагностика; роль анамнестических, эпидемиологических и клинических данных. Лабораторная диагностика. Комплекс клинико-эпидемиологических и лабораторных данных, направленный на раннюю диагностику брюшного тифа. Лечение. Терапия осложнений брюшного тифа. Профилактика.</p> <p>Паратиф А и В. Этиология, эпидемиология, патогенез - сходство и различие с брюшным тифом. Клиника: особенности течения по сравнению с брюшным тифом. Диагностика. Лечение. Принципы диспансеризации реконвалесцентов.</p>
9	ОПК-1.ИД2	Тема 7. Трансмиссивные	Геморрагические лихорадки. Определение.

	ОПК-4.ИД2 ОПК-7.ИД1 ПК-4.ИД2	инфекции	Этиология, эпидемиология, патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Осложнения. Прогноз. Диагностика - значение профессионально-эпидемиологического анамнеза, лабораторных исследований. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика ГЛПС. Определение. Этиология, эпидемиология, патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Осложнения. Прогноз. Диагностика - значение профессионально-эпидемиологического анамнеза, лабораторных исследований. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика
10		Тема 8. Риккетсиозы	Эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилла. Определение. Этиология, эпидемиология, патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Осложнения. Прогноз. Диагностика - значение профессионально-эпидемиологического анамнеза, лабораторных исследований. Дифференциальный диагноз. Лечение. 9Профилактика
11	ОПК-1.ИД2 ОПК-4.ИД2 ОПК-7.ИД1 ПК-4.ИД2	Тема 9. ВИЧ-инфекция	ВИЧ-инфекция. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Классификация (стадии течения ВИЧ-инфекции). Характеристика системных поражений и варианты течения. Диагностика. Лечение. Профилактика. Юридические и медико-деонтологические проблемы СПИД.
12	ОПК-1.ИД2 ОПК-4.ИД2 ОПК-7.ИД1 ПК-4.ИД2	Тема 10. Инфекции наружных покровов	Рожа. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника, формы течения. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика
13	ОПК-1.ИД2 ОПК-4.ИД2 ОПК-7.ИД1 ПК-4.ИД2	Тема 11. Герпесвирусные инфекции	Герпетические инфекции. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Формы течения. Осложнения. Исходы. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Противогерпетические химиопрепараты. Вакциноterapia. Профилактика. Инфекционный мононуклеоз. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Классификация клинических форм. Атипичные варианты заболевания. Осложнения. Прогноз. Диагностика.
Раздел 3. Общая эпидемиология			
14 \	ОПК-1.ИД2 ОПК-4.ИД2 ОПК-7.ИД1 ПК-4.ИД2	Тема 12. Вопросы общей эпидемиологии	Введение. История эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе, его закономерности. Эпидемиологический метод. Медицинские иммунобиологические препараты, их характеристика. Активная и пассивная иммунизация. Организация профилактических прививок. Холодовая цепь
15	ОПК-1.ИД2	Тема 13. Эпидемический очаг	Эпидемический очаг, его характеристика.

	ОПК-4.ИД2 ОПК-7.ИД1 ПК-4.ИД2		Противоэпидемические мероприятия, направленные на ликвидацию очага.
16	ОПК-1.ИД2 ОПК-4.ИД2 ОПК-7.ИД1 ПК-4.ИД2	Тема 14. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация	Дезинфекция , дезинсекция. Виды, способы, средства. Техника безопасности для персонала. Стерилизация. Профилактика и борьба с педикулезом.
17	ПК-4.ИД2	Тема 15. Иммунопрофилактика	Медицинские иммунобиологические препараты, их характеристика. Активная и пассивная иммунизация. Организация профилактических прививок. Холодовая цепь. Виды вакцин. Календарь прививок
Раздел 4. Частная эпидемиология			
18	ОПК-1.ИД2 ОПК-4.ИД2 ОПК-7.ИД1 ПК-4.ИД2	Тема 16. Эпидемиология и профилактика столбняка и бешенства	Эпидемиология, плановая и экстренная профилактика столбняка и бешенства.
19	ОПК-1.ИД2 ОПК-4.ИД2 ОПК-7.ИД1 ПК-4.ИД2	Тема 17. Профилактика кишечных инфекций	Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций (сальмонеллез, шигеллез, холера, брюшной тиф).
20	ОПК-1.ИД2 ОПК-4.ИД2 ОПК-7.ИД1 ПК-4.ИД2	Тема 18. Эпидемиология и профилактика трансмиссивных и природно-очаговых инфекций	Эпидемиология и профилактика трансмиссивных и природно-очаговых инфекций (лептоспироз, сыпной тиф, ГЛПС)
21	ОПК-1.ИД2 ОПК-4.ИД2 ОПК-7.ИД1 ПК-4.ИД2	Тема 19. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов А, В, С, D, Е, G, ТTV; Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции
Раздел 5. Внутрибольничные инфекции (ВБИ)			
22	ОПК-1.ИД2 ОПК-4.ИД2 ОПК-7.ИД1 ПК-4.ИД2	Тема 20. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций	Эпидемиология внутрибольничных инфекций. Виды возбудителей. Пути инфицирования. Профилактика внутрибольничных инфекций. Методы, средства Противоэпидемический режим в лечебных учреждениях Противоэпидемические мероприятия в лечебных учреждениях
Раздел 6. Эпидемиологические аспекты чрезвычайных ситуаций (ЧС)			
23	ОПК-1.ИД2 ОПК-4.ИД2 ОПК-7.ИД1 ПК-4.ИД2	Тема 21. Эпидемическая ситуация и противоэпидемические мероприятия во время природных катастроф	Эпидемиологические аспекты чрезвычайных ситуаций (ЧС) Эпидемическая ситуация во время природных катастроф. Противоэпидемические мероприятия во время природных катастроф.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименования тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***					
					КП	ОУ	РЗ	ТЭ	ИБ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8 семестр										
Раздел 1. Общие вопросы инфекционной патологии										
		Тема 1. Общие вопросы инфекционной патологии								
1	ЛЗ	Общие вопросы инфекционной патологии	2	Д	+					
2	ПЗ	Общие вопросы инфекционной патологии (введение в специальность, учение об общей патологии инфекционных болезней). Принципы диагностики инфекционных заболеваний. Принципы и методы лечения инфекционных больных.	4	ДТ	+	+			+	
Раздел 2. Специальная часть (инфекционные болезни)										
		Тема 2. Кишечные инфекции								
3	ЛЗ	Шигеллезы	2	Д	+					
4	ЛЗ	Холера	2	Д	+					
5	ПЗ	Сальмонеллезы	2	ДТ	+	+	+			
6	ПЗ	Шигеллезы	2	ДТ	+	+	+			
7	ПЗ	Холера	2	ДТ	+	+	+			
8	ПЗ	Иерсиниозы	2	ДТ	+	+	+			
9	ПЗ	Ботулизм	2	ДТ	+	+	+			
		Тема 3. Вирусные гепатиты								
10	ЛЗ	Вирусные гепатиты	2	Д	+					
11	ПЗ	Вирусные гепатиты	4	ДТ	+	+	+			
		Тема 4. Зоонозы								
12	ПЗ	Чума	2	ДТ	+	+	+			
13	ПЗ	Туляремия	2	ДТ	+	+	+			
14	ПЗ	Сибирская язва	2	ДТ	+	+	+			
15	ПЗ	Лептоспироз	2	ДТ	+	+	+			
16	ПЗ	Бруцеллез	2	ДТ	+	+	+			
17	ПЗ	Иксодовый клещевой боррелиоз	2	ДТ	+	+	+			
		Тема 5. Протозойные инфекции								
18	ПЗ	Амебиаз	2	ДТ						
19	3	Промежуточная аттестация	2	Д			+	+		
		Всего часов за семестр:	42							
9 семестр										
		Тема 6. Брюшной тиф, паратифы								
20	ЛЗ	Брюшной тиф	2	Д	+					
21	ПЗ	Брюшной тиф	2	ДТ	+	+	+			

22	ПЗ	Паратиф А и В	1	ДТ	+	+	+			
		Тема 7. Трансмиссивные инфекции								
23	ЛЗ	Геморрагические лихорадки	2							
24	ПЗ	ГЛПС	2	ДТ	+	+	+			
		Тема 8. Риккетсиозы								
25	ПЗ	Эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилла	2	ДТ	+	+	+			
		Тема 5. Протозойная инфекция								
26	ПЗ	Малярия	2	ДТ	+	+	+			
		Тема 9. ВИЧ-инфекция								
27	ЛЗ	ВИЧ-инфекция	2	Д	+					
28	ПЗ	ВИЧ-инфекция	2	ДТ	+	+	+			
		Тема 10. Инфекции наружных покровов								
29	ПЗ	Рожа	1	ДТ						
		Тема 11. Герпесвирусные инфекции								
30	ПЗ	Герпетические инфекции	2	ДТ						
31	ПЗ	Инфекционный мононуклеоз	2	ДТ						
Раздел 3. Общая эпидемиология										
		Тема 12. Вопросы общей эпидемиологии								
32	ЛЗ	Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологические классификации инфекционных болезней	2	Д	+			+		
33	ПЗ	Введение. История эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе, его закономерности. Эпидемиологический метод	1	ДТ	+	+				
		Тема 13. Эпидемический очаг								
34	ПЗ	Эпидемический очаг, его характеристика. Противоэпидемические мероприятия, направленные на ликвидацию очага.	1	ДТ	+	+	+	+	+	
		Тема 14. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация								
35	ПЗ	Дезинфекция, дезинсекция. Виды, способы, средства. Техника безопасности для персонала. Стерилизация. Профилактика и борьба с педикулезом	2	ДТ	+	+		+		
		Тема 15. Иммунопрофилактика								
36	ЛЗ	Иммунопрофилактика	2	Д	+			+		
37	ПЗ	Медицинские иммунобиологические препараты, их характеристика. Активная и пассивная иммунизация. Организация профилактических прививок. Холодовая цепь	2	ДТ	+	+	+			
38	ПЗ	Календарь прививок	1	ДТ	+	+	+			
Раздел 4. Частная эпидемиология										
		Тема 16. Профилактика столбняка и бешенства								
39	ПЗ	Эпидемиология, плановая и экстренная профилактика столбняка	1	ДТ	+	+		+		
40	ПЗ	Эпидемиология, плановая и экстренная профилактика бешенства	1	ДТ	+	+	+	+		
		Тема 17. Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций								
41	ПЗ	Эпидемиология и профилактика	3	ДТ	+	+	+	+		

		кишечных инфекций (сальмонеллез, шигеллез, холера, брюшной тиф)								
		Тема 18. Эпидемиология и профилактика трансмиссивных и природно-очаговых инфекций		ДТ	+	+				
42	ПЗ	Эпидемиология и профилактика трансмиссивных инфекций	2	ДТ	+	+				
43	ПЗ	Эпидемиология и профилактика природно-очаговых инфекций	2	ДТ	+	+	+			
		Тема19. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции								
44	ПЗ	Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов А, В, С, D, Е, G, TTV;	2	ДТ	+	+	+	+		
45	ПЗ	Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции	2	ДТ	+	+	+	+		
Раздел 5. Внутрибольничные инфекции										
		Тема 20. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций								
46	ЛЗ	Профилактика внутрибольничных инфекций	2	Д	+					
47	ПЗ	Эпидемиология внутрибольничных инфекций. Виды возбудителей. Пути инфицирования. Профилактика внутрибольничных инфекций. Методы, средства	1	ДТ	+	+	+	+		
48	ПЗ	Противоэпидемический режим в лечебных учреждениях	1	ДТ	+	+	+	+		
49	ПЗ	Противоэпидемические мероприятия в лечебных учреждениях	2	ДТ	+	+	+	+		
Раздел 6. Эпидемиологические аспекты чрезвычайных ситуаций (ЧС)										
		Тема 21. Эпидемическая ситуация и противоэпидемические мероприятия во время природных катастроф								
50	ПЗ	Эпидемиологические аспекты чрезвычайных ситуаций (ЧС)	4	ДТ	+	+	+			
51	ПЗ	Эпидемическая ситуация во время природных катастроф противоэпидемические мероприятия.	2							
52	Э	Промежуточная аттестация	9							
		Всего часов за семестр:	46							
		Всего часов по дисциплине:	109							
		Л/П	6	30						
			6	16						
			12	46						
			20	80						

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование
---	---------------------------------

Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся/виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
	Опрос комбинированный	Опрос		Выполнение	Выполнение

5	(ОК)	комбинированный	ОК	заданий в устной и письменной форме	обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1)

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.3.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости контактной работы проводится в следующих формах: Контроль присутствия (КП), Опрос устный (ОП), Решение задач (РЗ), Тестирование (ТЭ). Написание и защита истории болезни (ИБ).

5.3.2.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

- г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:
- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
 - демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
 - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
 - не делает обобщения и выводы;
 - не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
 - не ответил на дополнительные вопросы;
 - не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;
- или:
- отказывается от ответа;
- или:
- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.3.2.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	90-100%	80-89,99%	70-79,99%	0-69,99%

5.3.2.3. Критерии оценивания результатов решения практической (ситуационной) задачи в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам решения практической (ситуационной) задачи выставляется:

- оценка «отлично», если практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;
- оценка «хорошо», если практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
- оценка «удовлетворительно», если правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
- оценка «неудовлетворительно», если практическая (ситуационная) задача не решена.

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей

рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

8 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации: решение задач, тестирование.

9 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану экзамен.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
- устный опрос по билетам, тестирование и решение практических задач;
- 3) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации

Общие вопросы инфекционной патологии:

1. Определение понятий: «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь».
2. Типы инфекционных процессов, сущность и общие закономерности развития.
3. Отличие инфекционной болезни от неинфекционной.
4. Входные ворота, их влияние на возникновение и течение инфекционных болезней.
5. Бактериемия, токсемия в патогенезе инфекционных болезней.
6. Реактивность организма и ее значение для течения инфекционных болезней.
7. Виды взаимодействия возбудителя и макроорганизма и формы клинического проявления инфекционных болезней.
8. Аллергия, ее сущность и значение при инфекционных болезнях.
9. Аллергические диагностические пробы при инфекционных болезнях.
10. Периоды инфекционных болезней, их значение для постановки диагноза и лечения.
11. Инфекционный процесс и инфекционная болезнь; сущность и общие закономерности развития.
12. Специфические возбудители и условно патогенная флора.
13. Методы обследования инфекционных больных.
14. Принципы и методы лабораторной диагностики инфекционных болезней.
15. Активный и пассивный иммунитет, их значение для профилактики и лечения инфекционных болезней.
16. Основные принципы лечения инфекционных болезней.
17. Иммуноглобулины, механизм их действия и практика применения в лечении инфекционных больных.
18. Этиотропная терапия. Определение, виды терапии
19. Антибактериальные препараты, их роль в терапии инфекционных болезней, принципы применения. Антибиотикограмма.
20. Кортикостероиды; механизм действия и показания их применения при инфекционных болезнях.
21. Лечебные сыворотки; механизм действия и практика применения.
22. Патогенетическая терапия, виды, методы проведения
23. Дезинтоксикационная и регидратационная терапия при инфекционных болезнях.
24. Ассоциированные инфекции, особенности их клинического течения, диагностика, лечение.

Специальная часть (инфекционные болезни)

1. Дизентерия: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, лечение, профилактика.
2. Сальмонеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.
3. Холера: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.
4. Амебиаз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
5. Иерсиниозы. Псевдотуберкулез. Кишечный иерсиниоз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Вирусные гепатиты «А» и «Е»: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика раннего периода болезни, лечение, профилактика.
6. Ботулизм. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
7. Брюшной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, исходы (рецидивы, бактерионосительство), профилактика. Паратифы «А» и «В»: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
8. Вирусные гепатиты «А» и «Е»: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика раннего периода болезни, лечение, профилактика.
9. Вирусные гепатиты «В», «С», «Д»: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лабораторное подтверждение диагноза, осложнения, исходы, профилактика, лечение.
10. Лептоспироз: этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, профилактика.
11. Чума: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, принципы лечения, профилактика.
12. Туляремия: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.
13. Сибирская язва: этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.
14. Бруцеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, методы лабораторного исследования, лечение, профилактика.
15. Клещевой боррелиоз (Болезнь Лайма): этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
16. Риккетсиозы: общая характеристика. Эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилла. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностические лабораторные исследования, лечение, профилактика.
17. Малярия: этиология, эпидемиология, клинические формы, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
18. Герпетическая инфекция: классификация Простой герпес 1 и 2 типов: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы. Герпес 3 типа: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы. Понятия о герпесах 5-8 типов
19. Бруцеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, методы лабораторного исследования, лечение, профилактика.
20. Бешенство: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.
21. Рожа: этиология, патогенез, клиника, диагностика, исходы, лечение, профилактика.
22. ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
23. Геморрагические лихорадки: этиология, общая клинико-патогенетическая характеристика, нозологические формы, особенности их эпидемиологии.
24. ГЛПС. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

25. Рожа Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
26. Клещевой боррелиоз (Болезнь Лайма): этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

7.2.1. Критерии, показатели и порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена

Если обучающийся в семестре занимался на оценку не ниже «удовлетворительно», обучающийся признаётся аттестованным и допускается к промежуточной аттестации в форме экзамена.

Если обучающийся в семестре по результатам текущего тематического контроля получил неудовлетворительную оценку или пропустил занятия и своевременно не сумел отработать тему или раздел дисциплины, в этом случае обучающийся считается не аттестованным и к экзамену не допускается как не выполнивший программу дисциплины.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов.

Экзамены принимаются преподавателями кафедр (экзаменаторами), назначаемыми приказом ректора.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации в форме экзамена, осуществляется посредством традиционной шкалы оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Порядок оценки уровня сформированности у обучающегося знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции по дисциплине на экзамене:

Экзамен организуется в два этапа в форме электронного тестирования и собеседования по билетам. В билете предусмотрено два задания: теоретический вопрос и практическое задание. Вес каждого из двух элементов двухэтапного экзамена (тестирования и собеседования) не одинаков. Общая оценка за экзамен (по результатам тестирования и собеседования) не может быть выше оценки за собеседование.

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	90-100%	80-89,99%	70-79,99%	0-69,99%

По результатам собеседования выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные в билете;
- демонстрирует глубокие знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные в билете;
- демонстрирует прочные знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные в билете;
- демонстрирует знания основного материала по дисциплине (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные в билете;
- демонстрирует разрозненные знания по дисциплине (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- не ответил на дополнительные вопросы;
- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;
- или:
- отказывается от ответа;
- или:
- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

Общая оценка за экзамен складывается из двух оценок: оценки за тестирование и оценки по результатам собеседования.

Оценка «отлично»

Оценка за тестирование	5	4					
Оценка за собеседование	5	5					

Оценка «хорошо»

Оценка за тестирование	5	4	3	3		
Оценка за собеседование	4	4	5	4		

Оценка «удовлетворительно»

Оценка за тестирование	5	4	3	2	2	2	
Оценка за собеседование	3	3	3	5	4	3	

Оценка «неудовлетворительно»

Оценка за тестирование	5	4	3	2			
Оценка за собеседование	2	2	2	2			

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Пример:

Тестовое задание для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

(фрагмент тестового задания)

1. Наиболее характерные варианты продромального периода вирусного гепатита А:
 - а. Гриппоподобный
 - б. Астеновегетативный
 - в. Диспепсический
 - г. Артралгический

2. . Укажите метод введения солевых растворов соответственно степени обезвоживания у больных холерой, при первичной регидратации:

1. Первая степень обезвоживания	А. Внутривенно струйно
2. Вторая степень обезвоживания	Б. Внутривенно капельно
3. Третья степень обезвоживания	В. Перорально.
4. Четвертая степень обезвоживания	

3. Какие синдромы характерны для иерсиниоза?
 - а. Гастроинтестинальный
 - б. Аллергический
 - в. Неврологический
 - г. Артралгический

Экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине «Инфекционные болезни»

по направлению специальности «Педиатрия»:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)
Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии
Экзаменационный билет № 1

*для проведения экзамена по дисциплине «Инфекционные болезни»
по направлению специальности «Педиатрия»*

1. Инфекционный процесс и инфекционная болезнь; сущность и общие закономерности развития.

2. Задача

Больной С., 52 лет, скорняк.

Обратился к врачу с жалобами на высокую температуру, резкий отек в области правой кисти, предплечья и плеча.

Заболел 3 дня назад - в области правой кисти появилось покраснение размером 1,5 - 1,0 см, отмечал зуд в этой области, затем в центре пятна появился пузырек со светлым содержимым. Общее состояние больного особенно не нарушалось, продолжал работать. Последующие два дня беспокоили сильная головная боль, общее недомогание, слабость, миалгии, артралгии, - температура тела 39,4°, что заставило обратиться к врачу.

Эпиданамнез: В течение 2-х последних месяцев занимался домашней обработкой натурального меха (овчины). Контакт с больными отрицает.

Объективно: Состояние больного тяжелое. Кожные покровы бледные. Температура тела 40,1°. АД - 110/70 мм рт.ст. Пульс 120 ударов в 1 мин., удовлетворительного наполнения. Тоны сердца приглушены, Дыхание везикулярное. Язык влажный, густо обложен белым налетом. Живот мягкий, безболезненный. Печень, селезенка не увеличены. Менингеальных явлений нет. В области правой кисти черный струп, вокруг которого выраженный отек, распространяющийся на предплечье и плечо. Кожа пораженной области, за исключением прилегающего к струпу ободка, бледная, безболезненная. Подмышечные лимфатические узлы справа увеличены, слегка болезненные.

1. Сформулировать предварительный диагноз
2. Обосновать предварительный диагноз
3. Предложить план обследования
4. Назначьте лечение

Заведующий кафедрой

_____ Никифоров В.В.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Инфекционные болезни, эпидемиология» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и практического занятия, а также микрокурсии у постели больного при наличии соответствующего теме пациента. Контактная работа обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- ~ внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ~ ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- ~ внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- ~ записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к практическим занятиям обучающийся должен:

- ~ внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- ~ подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- ~ выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- ~ подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол.экз.	Электр.адрес ресурса
1	2	3	4
Основная литература			
1	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : [учеб.для мед. вузов] / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1008 с.		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
2	Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : [учеб.для мед. вузов] / Е. П. Шувалова, Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева [и др.]. – 7-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 736 с. -		http://books-up.ru .
3	Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Текст] : [в 2 ч.] / [В. В. Беляева, Т. Н. Ермак, В. Н. Зими́на и др.] ; под ред. В. В. Покровского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015-2016. [Ч. 1]. - 2015. - 510 с.	315	
4	Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Текст] : [в 2 ч.] / [В. В. Беляева, Т. Н. Ермак, В. Н. Зими́на и др.] ; под ред. В. В. Покровского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015-2016. Ч. 2. - 2016. - 327 с.	315	
5	Избранные лекции по инфекционным болезням и эпидемиологии [Текст] : [учеб.пособие] / Рос. гос. мед. ун-т ; [А. М. Бронштейн и др.] ; под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : РГМУ ; Ростов н/Д : Феникс, 2007.	216	
6	Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : курс лекций / [А. М. Бронштейн, С. В. Бу́рова, С. Н. Жаров и др.] ; под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 504 с. – Режим доступа:		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .

7	Атлас инфекционных болезней [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / С. В. Булова и др. ; под ред. В. И. Лучшева и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	65	
8	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для мед. вузов] / [Булова С. В. и др.] ; под ред. В. И. Лучшева [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224 с. – Режим доступа:		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
9	Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] / Р. Т. Д. Эмонд, Ф. Д. Уэлсби, Х. А. К. Роуланд ; пер. с англ. под ред. В. В. Малеева, Д. В. Усенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа:		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
10	Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : атлас-рук. / В. Ф. Учайкин [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 384 с. – Режим доступа:		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
Дополнительная литература			
1	Противомикробная терапия: алгоритмы выбора [Текст] : практическое руководство / С. С. Вялов. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2015. - 224 с. : рис. - Предм. указ.: с. 214-219.	109	
2	Бактериальные болезни [Текст] : [учебное пособие для медицинских вузов] / [Г. К. Аликеева, Е. Г. Белова, Ю. Я. Венгеров и др.] ; под ред. Н. Д. Ющука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 968 с.	115	
3	Вирусные болезни человека [Текст] / Ю. В. Лобзин, Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева, В. М. Волжанин. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. - 398 с. : ил.	74	
4	Вирусные болезни человека [Текст] / Ю. В. Лобзин, Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева, В. М. Волжанин. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. - 398 с. : ил.	115	
5	Воздушно-капельные инфекции в практике терапевта поликлиники [Текст] : учебное пособие / М. Г. Головкин, В. Н. Ларина, В. Г. Ларин, Г. И. Порядина ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - Москва : Изд-во РАМН, 2016.	10	
6	Возбудители бактериальных воздушно-капельных инфекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / [сост. Л. И. Кафарская, О. Ю. Борисова, Е. Е. Донских и др.] ; под общ. ред. Л. И. Кафарской ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. микробиологии и вирусологии. - Электрон.текстовые дан. - Москва, 2018. - AdobeAcrobatReader. - Режим доступа :		http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=01010

Полная книгообеспеченность образовательное программы представлена по ссылке <https://rsmu.ru/library/resources/knigoobespechennost/>

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://eor.edu.ru>
2. <http://www.elibrary.ru>
3. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
4. <http://www.medlinks.ru> (информационно-аналитическое издание, посвященное важнейшим направлениям здравоохранения);
5. <http://www.books-up.ru> (электронная библиотечная система);
6. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова)

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий и лекций: видеопроектор, ноутбук, экран настенный. Печатные демонстрационные пособия: наборы ситуационных задач, тестовые задания по изучаемым темам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

▲ доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

▲ формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, экран).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой _____

/В.В. Никифоров/

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	8
3.	Содержание дисциплины	9

4.	Тематический план дисциплины	12
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	18
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	19
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	23
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	27
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	27
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	31