

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт материнства и детства

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Ильенко Лидия Ивановна

**Доктор медицинских наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.О.19 Инфекционные болезни, эпидемиология
для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности
31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль)
Педиатрия
Год начала подготовки - 2023**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.19 Инфекционные болезни, эпидемиология (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль): Педиатрия.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Шахмарданов Мурад Зияудинович	д.м.н., профессор	профессор кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Чеснокова Маргарита Валентиновна	д.м.н., профессор	профессор кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Чернобровкина Татьяна Яковлевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4	Бурова Светлана Васильевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
5	Никифоров Владимир Владимирович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Шамшева Ольга Васильевна	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой инфекционных болезней у детей ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Кафарская Людмила Ивановна	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой микробиологии и вирусологии ИПМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ»
 протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой
 Никифоров Владимир
 Владимирович

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

« _____ »
протокол от « ____ » _____ 20 ____ № _____

Директор Института
Ильенко Лидия Ивановна
Доктор медицинских наук,
Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 965 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: Целью освоения дисциплины "Инфекционные болезни, эпидемиология" является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о сущности наиболее значимым и более распространенным инфекционным болезням, а также инфекционными заболеваниями, имеющими высокую контагиозность, тяжелое течение и высокую летальность; методах, средствах, принципах диагностических, лечебных и профилактических мероприятий, направленных на быстрейшее выявление инфекционного заболевания, выздоровление пациента, недопущения распространения инфекционных болезней среди разных возрастных групп населения, а также умений проведения анализа клинических ситуаций, диагностического поиска, выбора лечебных и профилактических мероприятий.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Развивать профессионально важные качества, значимые для практической деятельности врача педиатра работающего с больными инфекционной патологией, проводящими иммунопрофилактику.
- Развитие умений по оценке влияния факторов среды обитания и производственной деятельности, условий проживания, быта и питания, возможных контактов с инфекционными больными, влияющими на здоровье человека, развитие и течение инфекционного заболевания.
- Формирование знаний и умений по важнейшим методам клинической идентификации инфекционной патологии, диагностическим мероприятиям необходимым для подтверждения инфекционной болезни; организации и проведения лечебных мероприятий, направленных на выздоровление инфекционного больного.
- Формирование знаний по основной нормативной документации, применяемой в практической медицине по инфекционным болезням.
- Формирование системы знаний в сфере профилактики инфекционных болезней, предотвращения формирования очагов инфекционной патологии, противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционной патологии.
- Формирование умений оформления медицинской документации инфекционного больного на основании требований нормативных документов.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инфекционные болезни, эпидемиология» изучается в 8, 9 семестре(ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Клиническая микробиология и вирусология; Гистология, эмбриология, цитология; Нормальная физиология; Пропедевтика внутренних болезней; Патофизиология, клиническая патофизиология; Общая и биорганическая химия; Биология; Фармакология; Анатомия человека; Иммунология; Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала; Гигиена.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Фтизиатрия; Эндокринология; Дифференциально-диагностические алгоритмы в педиатрии; Госпитальная терапия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков профилактического профиля; Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

8 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
ОПК-1.ИД2 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	Знать: моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы медицины.
	Уметь: определять и распознавать возникающие в ходе межкультурного взаимодействия коммуникативные барьеры и устанавливать причины их возникновения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): эффективного донесения информации при межкультурном взаимодействии.
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ОПК-2.ИД2 Разрабатывает план организационнометодических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики инфекционных и неинфекционных болезней у детей	Знать: Механизмы и пути распространения инфекционных заболеваний, формирования эпидемического очага.
	Уметь: Определить границы эпидемического очага, выявить контактных лиц инфекционного заболевания при наличии инфекционного заболевания.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками проведения противозидемических мероприятий при возникновении инфекционных болезней, эпидемического очага.
ОПК-2.ИД3 Подготавливает устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики инфекционных и неинфекционных болезней у детей	Знать: способы профилактики инфекционных болезней у детей и взрослых.
	Уметь: подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики инфекционных болезней у детей и взрослых
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разъяснения населению необходимости ведения здорового образа жизни, способов профилактики инфекционных болезней у детей и взрослых.
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ОПК-4.ИД2 Применяет медицинские изделия при решении профессиональных задач.	Знать: Действие лекарственных, в том числе и иммунологических препаратов.
	Уметь: Определить необходимые дозы лекарственных препаратов в соответствии с патологией.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Введения лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических.
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	
ОПК-6.ИД4 Организует противозидемические мероприятия, в том числе в очагах массового поражения.	Знать: основы организации и проведения санитарно-противозидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
	Уметь: идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риски их возникновения; оценивать медико-тактическую обстановку при чрезвычайных ситуациях.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения иммунопрепаратов в объеме необходимой пассивной иммунизации при оказании медико-санитарной помощи; приемами использования индивидуальных средств защиты, прибывающих из эпидемических очагов.
ПК-4 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-4.ИД2 Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	Знать: Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней у детей и взрослых, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста и состояния здоровья пациента.
	Уметь: Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и взрослых с учетом возраста, состояния здоровья и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыком проведения специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней у детей и взрослых.

9 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
ОПК-1.ИД2 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	Знать: профессиональную терминологию.
	Уметь: излагать профессиональную информацию пациенту, родителям, коллегам.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): культурой речи и поведения, изложения самостоятельной точки зрения, анализа идеологического мышления, морально-этической аргументации.
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ОПК-2.ИД2 Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики инфекционных и неинфекционных болезней у детей	Знать: механизмы и пути распространения инфекционных заболеваний, формирования эпидемического очага.
	Уметь: определять границы эпидемического очага, выявлять контактных лиц инфекционного заболевания.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения противоэпидемических мероприятий при возникновении инфекционных болезней, эпидемического очага.
ОПК-2.ИД3 Подготавливает устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики инфекционных и неинфекционных болезней у детей	Знать: механизмы и пути распространения инфекционных заболеваний, методы специфической и неспецифической профилактики.
	Уметь: изложить принципы здорового образа жизни, необходимость проведения специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): подготовить устное выступление или печатный текст о здоровом образе жизни и профилактике инфекционных заболеваний.
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ОПК-4.ИД2 Применяет медицинские изделия при решении профессиональных задач.	Знать: Механизмы и пути распространения инфекционных заболеваний, формирования эпидемического очага.
	Уметь: Определить границы эпидемического очага, выявить контактных лиц инфекционного заболевания.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками проведения противоэпидемических мероприятий при возникновении инфекционных болезней, эпидемического очага.
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	
ОПК-6.ИД4 Организует мероприятия, в том числе в очагах массового поражения.	Знать: основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
	Уметь: идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риски их возникновения; оценивать медико-тактическую обстановку при чрезвычайных ситуациях.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения иммунопрепаратов в объеме необходимой пассивной иммунизации при оказании медико-санитарной помощи; приемами использования индивидуальных средств защиты, прибывающих из эпидемических очагов.
ПК-4 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	
ПК-4.ИД2 Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	Знать: законы формирования иммунитета при инфекционных заболеваниях, виды вакцин при разных инфекционных заболеваниях. Календарь прививок.
	Уметь: оценить состояние пациента и составить план вакцинации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): правилами проведения вакцинации в зависимости от возраста, состояния пациента и эпидемиологической обстановки.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			8	9
Учебные занятия				
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		88	34	54
Лекционное занятие (ЛЗ)		22	8	14
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		62	24	38
Коллоквиум (К)		4	2	2
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		90	36	54
Подготовка реферата		10	0	10
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		48	26	22
Подготовка истории болезни		12	0	12
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)		20	10	10
Промежуточная аттестация:				
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		11	2	9
Зачет (З)*		2	2	0
Экзамен (Э)**		9	0	9
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА)**		27	0	27
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	216	72	144
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36	6,00	2,00	4,00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в рамках экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов. Время на подготовку к экзамену и его прохождение устанавливается учебным планом образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

8 семестр

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Общие вопросы инфекционной патологии			
1	ОПК-1.ИД2, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-4.ИД2, ПК-4.ИД2	Тема 1. Введение в дисциплину – инфекционные болезни	учение об общей патологии инфекционных болезней. Понятие об инфекционной болезни. Закономерности развития инфекционного процесса, его формы. Возрастные особенности течения инфекционных заболеваний. Эволюция инфекционных болезней и изменение структуры инфекционной заболеваемости в настоящее время. Принцип построения клинических классификаций. «Карантинные» заболевания. Структура инфекционной службы. Роль кабинетов инфекционных заболеваний поликлиники, инфекционных стационаров, института главных специалистов, лабораторной службы, санитарно-эпидемиологических подразделений, территориальных центров инфекционной патологии. Принципы диагностики инфекционных заболеваний. Значение анамнеза. Объективный осмотр. Лабораторные методы исследования. Принцип комплексной этиотропной, патогенетически обоснованной терапии больных. Принцип индивидуализированного лечения. Принципы химиотерапии. Принципы серотерапии. Вакциноterapia. Патогенетическая терапия. Коррекция нарушений внутренней среды организма. Методы и средства дезинтоксикационной терапии.
Раздел 2. Специальная часть (инфекционные болезни часть 1)			
1	ОПК-1.ИД2, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-4.ИД2, ПК-4.ИД2	Тема 1. Бактериальные инфекционные болезни	Чума. Определение. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника. Осложнения. Прогноз. Диагностика - значение профессионально-эпидемиологического анамнеза, лабораторных исследований. Лечение. Профилактика. Туляремия. Определение. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника. Клиническая классификация. Осложнения. Прогноз. Диагностика - значение профессионально-эпидемиологического анамнеза, лабораторных исследований. Лечение. Профилактика. Сибирская язва. Определение. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника. Клиническая классификация. Осложнения. Прогноз. Диагностика - значение профессионально-эпидемиологического анамнеза, лабораторных исследований. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Лептоспироз. Определение. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника. Клиническая классификация. Осложнения. Прогноз. Диагностика - эпид. анамнез, лабораторные методы диагностики. Лечение. Профилактика. Ботулизм. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Механизм поражения центральной и периферической нервной системы. Симптомы начального периода. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Лечение. Специфическая терапия противоботулинической сывороткой, правила ее введения.
2	ОПК-1.ИД2, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-4.ИД2, ПК-4.ИД2	Тема 2. Вирусные инфекционные болезни	Геморрагические лихорадки. ГЛПС. Определение. Этиология, эпидемиология, патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Осложнения. Прогноз. Диагностика - значение профессионально-эпидемиологического анамнеза, лабораторных исследований. Лечение. Профилактика. ВИЧ-инфекция. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Классификация (стадии течения ВИЧ-инфекции). Характеристика системных поражений и варианты течения. Диагностика. Лечение. Профилактика. Юридические и медико-деонтологические проблемы СПИД.

9 семестр

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Специальная часть (инфекционные болезни часть 2)			

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	ОПК-1.ИД2, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-4.ИД2, ПК-4.ИД2	Тема 1. Кишечные инфекции	Шигеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Характеристика дизентерии с типичным, атипичным, стертым, субклиническим течением. Осложнения дизентерии. Постдизентерийные состояния. Прогноз. Диагностика. Методы взятия материала для лабораторных исследований. Лечение больных острой и хронической дизентерией. Диетотерапия. Профилактика. Сальмонеллез. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Симптоматика и течение локализованных и генерализованных форм. Субклиническая форма сальмонеллеза. Осложнения. Бактерионосительство. Прогноз. Диагностика: значение клинических и эпидемиологических данных, лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Холера: Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Клинические особенности современной холеры. Классификация клинических форм холеры. Ранние симптомы. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Исключительное значение эпидемиологического анамнеза и клинического обследования больного. Бактериологическая диагностика. Методы экспресс-диагностики. Правила взятия, пересылки и исследования материала от больных. Лечение. Принципы патогенетической терапии и методы интенсивной терапии. Антибиотикотерапия. Способы контроля за эффективностью проводимой терапии. Правила выписки из стационара. Профилактика. Международные правила и карантинные мероприятия по борьбе с холерой. Брюшной тиф и паратифы А и В: этиология, эпидемиология, патогенез и патанатомия. Клиника: особенности клинического течения современного брюшного тифа; течение тифа у привитых. Осложнения. Прогноз. Диагностика; роль анамнестических, эпидемиологических и клинических данных. Лабораторная диагностика. Комплекс клинико-эпидемиологических и лабораторных данных, направленный на раннюю диагностику брюшного тифа. Лечение. Терапия осложнений брюшного тифа. Профилактика.
2	ОПК-1.ИД2, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-4.ИД2, ПК-4.ИД2	Тема 2. Протозойные инфекции	Амебиаз. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Кишечный амебиаз: острая и хроническая формы. Осложнения и исходы. Внекишечный амебиаз. Прогноз. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Основные химиопрепараты. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Лечение осложнений. Профилактика. Малярия. Определение. Исторические сведения. Этиология, эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Формы малярии. Фазы заболевания. Ранние и поздние рецидивы. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
Раздел 2. Общая эпидемиология			
1	ОПК-1.ИД2, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-4.ИД2, ПК-4.ИД2, ОПК-6.ИД4	Тема 1. Предмет и метод эпидемиологии инфекционных болезней	Введение. История эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологические классификации инфекционных болезней. Учение об эпидемическом процессе, его закономерности. Эпидемиологический метод. Эпидемический очаг, его характеристика. Противоэпидемические мероприятия, направленные на ликвидацию очага.
2	ОПК-1.ИД2, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-4.ИД2, ПК-4.ИД2	Тема 2. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация, стерилизация	Дезинфекция, дезинсекция. Виды, способы, средства. Техника безопасности для персонала. Стерилизация. Профилактика и борьба с педикулезом.
3	ОПК-1.ИД2, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-4.ИД2, ПК-4.ИД2	Тема 3. Специфическая иммунопрофилактика инфекционных болезней	Медицинские иммунобиологические препараты, их характеристика. Активная и пассивная иммунизация. Организация профилактических прививок. Холодовая цепь. Календарь прививок.
Раздел 3. Частная эпидемиология			

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	ОПК-1.ИД2, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-4.ИД2, ПК-4.ИД2, ОПК-6.ИД4	Тема 1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	Эпидемиология и профилактика ИСМП в медицинских организациях. Определение понятия ИСМП, актуальность проблемы. Современная эпидемиологическая ситуация по ИСМП. Причины формирования и роста ИСМП. Условия, способствующие возникновению и развитию ГСИ. Этиологическая структура ИСМП. основные клинические проявления ИСМП. Признаки формирования и свойства госпитальных штаммов возбудителей. Эпидемиологические особенности ИСМП, вызываемые патогенными и условно-патогенными микроорганизмами. Источники инфекции ИСМП. Механизм, пути и факторы передачи. Контингенты повышенного риска заражения среди пациентов. ИСПМ у медицинских работников. Классификация ИСМП. Основные факторы риска развития ИСМП в зависимости от локализации (инфекция в области хирургического вмешательства, инфекции мочевыводящих путей, инфекция кровотока, инфекция нижних дыхательных путей). Профилактика ИСМП среди медицинских работников.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***			
					КП	ОП	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8 семестр								
Раздел 1. Общие вопросы инфекционной патологии								
Тема 1. Введение в дисциплину – инфекционные болезни								
1	ЛЗ	Инфекционный процесс и инфекционная болезнь	2	Д	1		1	
2	КПЗ	Предмет - инфекционные болезни	4	Т	1	1	1	
Раздел 2. Специальная часть (инфекционные болезни часть 1)								
Тема 1. Бактериальные инфекционные болезни								
3	ЛЗ	Сибирская язва, чума, туляремия.	2	Д	1	1	1	
4	КПЗ	Чума, туляремия, сибирская язва.	5	Т	1	1	1	
5	КПЗ	Лептоспироз, ботулизм	5	Т	1	1	1	
Тема 2. Вирусные инфекционные болезни								
6	ЛЗ	Геморрагические лихорадки	2	Д	1	1	1	
7	КПЗ	ГЛПС	5	Т	1	1	1	
8	ЛЗ	ВИЧ-инфекция	2	Д	1	1	1	
9	КПЗ	СПИД, ВИЧ-инфекция	5	Т	1	1	1	
10	К	Коллоквиум "Бактериальные инфекционные болезни"	2	Р	1	1	1	1
11	З	Все темы	2	ПА	1		1	
		Всего в семестре	36		10	9	10	1
9 семестр								
Раздел 1. Специальная часть (инфекционные болезни часть 2)								
Тема 1. Кишечные инфекции								
12	ЛЗ	Холера	2	Д	1	1	1	1
13	КПЗ	Шигеллез, сальмонеллез, холера.	5	Т	1	1	1	1
14	ЛЗ	Брюшной тиф	2	Д	1	1	1	1
15	КПЗ	Тифопаратифозные заболевания	4	Т	1	1	1	1
Тема 2. Протозойные инфекции								
16	ЛЗ	Малярия	2	Д	1	1	1	1
17	КПЗ	Малярия, амелиаз	5	Т	1	1	1	1
18	К	Коллоквиум "Кишечные и протозойные инфекционные заболевания"	2	Р	1	1	1	1
Раздел 2. Общая эпидемиология								
Тема 1. Предмет и метод эпидемиологии инфекционных болезней								
19	ЛЗ	Учение об эпидемическом процессе	2	Д	1	1	1	1
20	КПЗ	Учение об эпидемическом процессе	5	Т	1	1	1	1
21	КПЗ	Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации. Эпидемический очаг	5	Т	1	1	1	1
Тема 2. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация, стерилизация								
22	ЛЗ	Дезинфекция, стерилизация	2	Д	1	1	1	1
23	КПЗ	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация	5	Т	1	1	1	1
Тема 3. Специфическая иммунопрофилактика инфекционных болезней								
24	ЛЗ	Имунопрофилактика	2	Д	1	1	1	1
25	КПЗ	Вакцинопрофилактика	4	Т	1	1	1	1
Раздел 3. Частная эпидемиология								
Тема 1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)								
26	ЛЗ	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2	Д	1	1	1	1
27	КПЗ	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	5	Т	1	1	1	1

№ п /п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***			
					КП	ОП	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
28	Э	Все темы	9	ПА	1	1	1	1
		Всего в семестре	63		16	16	16	16
		Всего по дисциплине	99		26	25	26	17

(* , ** , *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	+
3	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			
4	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ			+

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
8 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный
9 семестр	Экзамен	Контроль присутствия, Опрос письменный, Опрос комбинированный, Решение практической (ситуационной) задачи

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Экзамен	Экзамен	Э
Зачет	Зачет	З

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

8 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«зачтено»	В том случае, если - практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов; - практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи, - правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи
«не зачтено»	В том случае, если практическая (ситуационная задача) не решена.

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена

9 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«неудовлетворительно»	в том случае, если обучающийся: - частично выполнил или не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; - не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; - не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства или практическая (ситуационная) задача не решена
«хорошо»	в том случае, если обучающийся: Допустил мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить; И/или - практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«удовлетворительно»	в том случае, если обучающийся: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает неполный, недостаточно аргументированный ответ; - не делает правильные обобщения и выводы; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; И/или - правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи
«отлично»	в том случае, если обучающийся: - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение всего объема программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения; - грамотно, используя научную терминологию, логично излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; - не допускает ошибок при воспроизведении знаний; - легко отвечает на дополнительные вопросы по программному материалу; - осмысленно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач.

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

8 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос письменный	ОП	5	120	В	Т	24	16	8
Коллоквиум	К	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	1	351	В	Р	351	234	117
Сумма баллов по дисциплине за семестр					471					

9 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос письменный	ОП	8	192	В	Т	24	16	8
Коллоквиум	К	Опрос письменный	ОП	1	351	В	Р	351	234	117
Сумма баллов по дисциплине за семестр					543					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

8 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 279 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 279 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части)

9 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
------------------	-----------------------------

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«отлично»	Рейтинговый балл не менее 90 % (не менее 900 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«хорошо»	Рейтинговый балл не менее 75 % (не менее 750 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«удовлетворительно»	Рейтинговый балл не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«неудовлетворительно»	Рейтинговый балл менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Задача №1

Родственники пациентки 30 лет обратились за медицинской помощью на 3-й день болезни в связи с наличием у неё высокой лихорадки, интенсивной головной боли, головокружения, обморочных состояний, резко болезненной припухлости в правой подмышечной области. Осмотрена врачом скорой помощи.

Объективно: больная не вполне адекватна, путается в ответах, излишне суетлива, речь сбивчива, отдельные слова не разборчивы. Температура тела 39,8⁰С. Лицо яркое, одутловато, веки припухшие, склеры, конъюнктивы гиперемированы. Слизистые рта сухие, язык обложен густым белым налётом. Тахикардия 120 уд. в 1 мин., пульс неравномерного наполнения, АД 90/60 мм рт. ст., тоны сердца значительно приглушены, единичные экстрасистолы. В процессе осмотра в области плеча в месте наложения манжеты тонометра появились единичные геморрагии. Правая рука в вынужденном, отведённом положении. В правой аксиллярной области определяется массивный, малоподвижный, резко болезненный плотный инфильтрат, кожа над ним ярко гиперемирована, напряжена, в центре багрово-красной окраски, контуры инфильтрата не имеют чётких границ. Больная направлена на госпитализацию с предварительным диагнозом «Лимфаденит аксиллярной области справа на фоне ОРВИ»

Эпидемиологический анамнез: со слов родственников заболела спустя 2 дня после возвращения из паломнической поездки из Юго-восточной Азии, где находилась в течение 10 дней.

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Обоснуйте предварительный диагноз.
3. Составьте план обследования
4. Назначьте лечение

Задача №2

Больной С., 52 лет, скорняк.

Обратился к врачу с жалобами на высокую температуру, резкий отек в области правой кисти, предплечья и плеча.

Эпиданамнез: в течение 2-х последних месяцев занимался домашней обработкой натурального меха (овчины). Контакт с больными отрицает.

Объективно: Состояние больного тяжелое. Кожные покровы бледные. Температура тела 40,1⁰. АД - 110/70 мм рт.ст. Пульс 120 ударов в 1 мин., удовлетворительного наполнения. Тоны сердца приглушены, Дыхание везикулярное. Язык влажный, густо обложен белым налетом. Живот мягкий, безболезненный. Печень, селезенка не увеличены. Менингеальных явлений нет. В области правой кисти черный струп, вокруг которого выраженный отек, распространяющийся

на предплечье и плечо. Кожа пораженной области, за исключением прилегающего к струп ободка, бледная, безболезненная. Подмышечные лимфатические узлы справа увеличены, слегка болезненные.

1. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Обоснуйте предварительный диагноз.
3. Составьте план обследования
4. Назначьте лечение

Задача №3

Больной К, 40 лет, слесарь-сантехник, заболел остро: в 1-й день болезни появились озноб, головная боль, боли в мышцах спины и ног, высокая температура тела ($39,5^{\circ}\text{C}$). Участковый врач выставил клинический диагноз «грипп» и назначил аспирин, антигриппин. Следующие 3 дня высокая температура тела (до $40,0^{\circ}\text{C}$) продолжала держаться, усилилась головная боль, отмечалась повторная рвота, больной был прикован к постели из-за сильнейших мышечных болей, особенно в икроножных мышцах и поясничной области. На 5-й день болезни больной заметил темную мочу. Врач «скорой медицинской помощи», обнаружив желтуху и гепатомегалию, с диагнозом «вирусный гепатит» госпитализировал больного в инфекционную больницу.

Объективно: состояние больного тяжелое, лицо одутловатое, гиперемировано, на крыльях носа герпетическая сыпь. Склеры инъектированы, на конъюнктиве - точечные геморрагии. Кожа и слизистые иктеричные. Температура тела $38,0^{\circ}\text{C}$, Пульс - 116 уд. в мин., ритм правильный. Тоны сердца приглушены, шумов нет. АД 100/50 мм рт.ст. Гепатоспленомегалия. Симптом поколачивания по поясничной области - положительный с обеих сторон. Пальпация икроножных мышц резко болезненна. Диурез снижен, объем - 550 мл/сут.

Эпидемиологический анамнез: больной часто работает в помещениях, где много крыс.

Лабораторные исследования: Общий анализ крови: эритроциты - $3,0 \times 10^{12}/\text{л}$., Hb - 100 г/л, лейкоциты - $18,0 \times 10^9/\text{л}$, э. - 2%, б. - 0%, п. - 12%, с. - 60%, л - 22% м. - 4%, СОЭ - 28мм/час. Биохимический анализ крови: билирубин общий - 120 мкмоль/л, прямая фракция - 40 мкмоль/л, АЛТ - 3,5 ммоль/л*ч, АСТ - 1,5 ммоль/л*ч, тимоловая проба - 4 ЕД S-H, протромбиновый индекс - 60%. Общий анализ мочи: уд. вес. - 1005, белок - 1,3 г/л, лейкоциты - 20-30 в поле зрения, эритроциты - 5-10 в поле зрения, гиалиновые и зернистые цилиндры - 1-2 в поле зрения.

Вопросы

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Обоснуйте предварительный диагноз.
3. Составьте план обследования
4. Назначьте лечение

8 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Определение понятий: «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь».
2. Типы инфекционных процессов, сущность и общие закономерности развития.
3. Отличие инфекционной болезни от неинфекционной.
4. Входные ворота, их влияние на возникновение и течение инфекционных болезней.
5. Бактериемия, токсемия в патогенезе инфекционных болезней.
6. Реактивность организма и ее значение для течения инфекционных болезней.
7. Виды взаимодействия возбудителя и макроорганизма и формы клинического проявления инфекционных болезней.
8. Аллергия, ее сущность и значение при инфекционных болезнях.
9. Аллергические диагностические пробы при инфекционных болезнях.
10. Периоды инфекционных болезней, их значение для постановки диагноза и лечения.
11. Инфекционный процесс и инфекционная болезнь; сущность и общие закономерности развития.
12. Специфические возбудители и условно патогенная флора.
13. Методы обследования инфекционных больных.
14. Принципы и методы лабораторной диагностики инфекционных болезней.
15. Серологическая диагностика инфекционных болезней.
16. Активный и пассивный иммунитет, их значение для профилактики и лечения инфекционных болезней.
17. Основные принципы лечения инфекционных болезней.
18. Иммуноглобулины, механизм их действия и практика применения в лечении инфекционных больных.
19. Этиотропная терапия. Определение, виды терапии
20. Антибактериальные препараты, их роль в терапии инфекционных болезней, принципы применения. Антибиотикограмма.
21. Кортикостероиды; механизм действия и показания их применения при инфекционных болезнях.
22. Лечебные сыворотки; механизм действия и практика применения.
23. Патогенетическая терапия, виды, методы проведения
24. Дезинтоксикационная терапия при инфекционных болезнях.
25. Регидратационная терапия при обезвоживании I- II степени.
26. Регидратационная терапия при обезвоживании III - IV степени.
27. Ассоциированные инфекции, особенности их клинического течения, диагностика, лечение.
28. Ботулизм. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение.
29. Патогенез ботулизма.
30. Лабораторная диагностика ботулизма.
31. Лептоспироз: этиология, эпидемиология, клинические формы, осложнения, диагностика, профилактика.
32. Патогенез лептоспироза.
33. Лабораторная диагностика лептоспироза.

34. Острая почечная недостаточность при лептоспирозе, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
35. Чума: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, осложнения, диагностика, принципы лечения, профилактика.
36. Патогенез чумы.
37. Лабораторная диагностика чумы.
38. Особенности течения генерализованной формы чумы.
39. Туляремия: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
40. Патогенез туляремии.
41. Лабораторная диагностика туляремии.
42. Сибирская язва: этиология, эпидемиология, клинические формы, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
43. Патогенез сибирской язвы.
44. Лабораторная диагностика сибирской язвы.
45. Особенности течения генерализованных форм сибирской язвы.
46. ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
47. Патогенез ВИЧ-инфекции.
48. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции.
49. Классификация ВИЧ-инфекции.
50. Геморрагические лихорадки: этиология, общая клинико-патогенетическая характеристика, нозологические формы, особенности их эпидемиологии.
51. ГЛПС. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
52. Патогенез ГЛПС.
53. Лабораторная диагностика ГЛПС.
54. Острая почечная недостаточность при ГЛПС, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Образец билета для проведения зачета

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине «Инфекционные болезни, эпидемиология» по
программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль) Педиатрия

1. Ситуационная задача

Больной С., 52 лет, скорняк.

Обратился к врачу с жалобами на высокую температуру, резкий отек в области правой кисти, предплечья и плеча.

Заболел 3 дня назад - в области правой кисти появилось покраснение размером 1,5 -

1,0 см, отмечал зуд в этой области, затем в центре пятна появился пузырек со светлым содержимым. Общее состояние больного особенно не нарушалось, продолжал работать. Последующие два дня беспокоили сильная головная боль, общее недомогание, слабость, миалгии, артралгии, - температура тела 39,4°, что заставило обратиться к врачу.

Эпиданамнез: В течение 2-х последних месяцев занимался домашней обработкой натурального меха (овчины). Контакт с больными отрицает.

Объективно: Состояние больного тяжелое. Кожные покровы бледные. Температура тела 40,1°. АД - 110/70 мм рт.ст. Пульс 120 ударов в 1 мин., удовлетворительного наполнения. Тоны сердца приглушены, Дыхание везикулярное. Язык влажный, густо обложен белым налетом. Живот мягкий, безболезненный. Печень, селезенка не увеличены. Менингеальных явлений нет. В области правой кисти черный струп, вокруг которого выраженный отек, распространяющийся на предплечье и плечо. Кожа пораженной области, за исключением прилегающего к струпу ободка, бледная, безболезненная. Подмышечные лимфатические узлы справа увеличены, слегка болезненные.

Сформулируйте предварительный диагноз.

Обоснуйте предварительный диагноз.

Предложите план обследования.

Предложите план лечения.

Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ

Заведующий кафедрой
Никифоров Владимир
Владимирович

9 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Вопросы по инфекционным болезням
2. Определение понятий: «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь».
3. Типы инфекционных процессов, сущность и общие закономерности развития.
4. Отличие инфекционной болезни от неинфекционной.
5. Входные ворота, их влияние на возникновение и течение инфекционных болезней.
6. Бактериемия, токсемия в патогенезе инфекционных болезней.
7. Реактивность организма и ее значение для течения инфекционных болезней.
8. Виды взаимодействия возбудителя и макроорганизма и формы клинического проявления инфекционных болезней.
9. Аллергия, ее сущность и значение при инфекционных болезнях.
10. Аллергические диагностические пробы при инфекционных болезнях.
11. Периоды инфекционных болезней, их значение для постановки диагноза и лечения.

12. Инфекционный процесс и инфекционная болезнь; сущность и общие закономерности развития.
13. Специфические возбудители и условно патогенная флора.
14. Методы обследования инфекционных больных.
15. Принципы и методы лабораторной диагностики инфекционных болезней.
16. Серологическая диагностика инфекционных болезней.
17. Активный и пассивный иммунитет, их значение для профилактики и лечения инфекционных болезней.
18. Основные принципы лечения инфекционных болезней.
19. Иммуноглобулины, механизм их действия и практика применения в лечении инфекционных больных.
20. Этиотропная терапия. Определение, виды терапии
21. Антибактериальные препараты, их роль в терапии инфекционных болезней, принципы применения. Антибиотикограмма.
22. Кортикостероиды; механизм действия и показания их применения при инфекционных болезнях.
23. Лечебные сыворотки; механизм действия и практика применения.
24. Патогенетическая терапия, виды, методы проведения
25. Дезинтоксикационная терапия при инфекционных болезнях.
26. Регидратационная терапия при обезвоживании I- II степени.
27. Регидратационная терапия при обезвоживании III - IV степени.
28. Ассоциированные инфекции, особенности их клинического течения, диагностика, лечение.
29. Ботулизм. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение.
30. Патогенез ботулизма.
31. Лабораторная диагностика ботулизма.
32. Лептоспироз: этиология, эпидемиология, клинические формы, осложнения, диагностика, профилактика.
33. Патогенез лептоспироза.
34. Лабораторная диагностика лептоспироза.
35. Острая почечная недостаточность при лептоспирозе, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
36. Чума: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, осложнения, диагностика, принципы лечения, профилактика.
37. Патогенез чумы.
38. Лабораторная диагностика чумы.
39. Особенности течения генерализованной формы чумы.
40. Туляремия: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
41. Патогенез туляремии.
42. Лабораторная диагностика туляремии.
43. Сибирская язва: этиология, эпидемиология, клинические формы, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.

44. Патогенез сибирской язвы.
45. Лабораторная диагностика сибирской язвы.
46. Особенности течения генерализованных форм сибирской язвы.
47. ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
48. Патогенез ВИЧ-инфекции.
49. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции.
50. Классификация ВИЧ-инфекции.
51. Геморрагические лихорадки: этиология, общая клинико-патогенетическая характеристика, нозологические формы, особенности их эпидемиологии.
52. ГЛПС. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
53. Патогенез ГЛПС.
54. Лабораторная диагностика ГЛПС.
55. Острая почечная недостаточность при ГЛПС, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
56. Шигеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, осложнения, лечение, профилактика.
57. Патогенез шигеллезов.
58. Лабораторная диагностика шигеллезов.
59. Сальмонеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
60. Патогенез сальмонеллеза.
61. Лабораторная диагностика сальмонеллеза.
62. Особенности течения генерализованного сальмонеллеза.
63. Холера: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
64. Патогенез холеры.
65. Лабораторная диагностика холеры.
66. Атипичные формы холеры.
67. Амебиаз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
68. Патогенез амебиаза.
69. Лабораторная диагностика амебиаза.
70. Внекишечные формы амебиаза, клиника.
71. Брюшной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, исходы (рецидивы, бактерионосительство), профилактика. Паратифы «А» и «В»: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
72. Патогенез брюшного тифа.
73. Лабораторная диагностика брюшного тифа.
74. Малярия: этиология, эпидемиология, клинические формы, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
75. Патогенез малярии.

76. Лабораторная диагностика малярии.
77. Особенности течения тропической малярии.
78. Особенности течения трехдневной малярии.
79. Особенности течения четырехдневной малярии.
80. Особенности течения малярии овале.
81. Эпидемиология как наука. Определение, предмет, задачи. Разделы эпидемиологии, краткая характеристика.
82. Эпидемический процесс. Определение, звенья эпидемического процесса, их краткая характеристика. Роль Л.В. Громашевского в развитии отечественной эпидемиологии. Теория об универсальных механизмах передачи Л.В. Громашевского. Основные положения.
83. Эпидемический очаг. Определение понятия. Характеристика эпидемического очага, эпидемиологическое обследование очага, задачи, приемы.
84. Система противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге.
85. Организация проведения первых противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного в медицинской организации, подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемического благополучия человека.
86. Источник инфекции, определение. Резервуар инфекции, определение. Классификация инфекционных болезней по резервуару инфекции.
87. Классификация источников возбудителей инфекции. Носительство, определение, виды.
88. Механизм передачи заразного начала, определение, фазы. Факторы, пути передачи (определения и примеры). Мероприятия, направленные на разрыв механизмов передачи инфекции.
89. Восприимчивость, определение понятия, характеристика. Резистентность, определение понятия, виды и сравнительная характеристика.
90. Количественная характеристика заболеваемости как проявление эпидемического процесса. Классификация эпидемий.
91. Проявление эпидемического процесса во времени, в пространстве, среди различных групп населения. Понятие нозоареала, виды.
92. Методы выявления, регистрация инфекционных заболеваний. Показания к госпитализации. Критерии выписки переболевших инфекционными заболеваниями, диспансеризация. Мероприятия, в отношении соприкасавшихся с источником возбудителя инфекции.
93. Принципы профилактики инфекционных болезней. Первичная, вторичная, третичная профилактика.
94. Теория саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова. Основные положения.
95. Природный очаг, определение, компоненты. Ландшафтная эпидемиология, определение.
96. Эпидемиологический надзор за инфекционными болезнями. Определение, цели, задачи. Эпидемиологические исследования. Определение понятия. Типы (классификация) эпидемиологических исследований.
97. Аналитические методы исследований. Исследование типа «случай контроль», Структура проведения. Достоинства и недостатки. Когортное исследование. Когорта, определение. Структура проведения. Достоинства и недостатки.
98. Ретроспективный эпидемиологический анализ. Определение, цель, задачи, методы.
99. Анализ многолетней динамики заболеваемости инфекционными болезнями. Оперативный эпидемиологический анализ. Определение, цель, задачи, методы.

100. Скрининг, определение, цели, виды. Требования, предъявляемые к скринингу.
101. Дезинфекция (определение, цель, задачи, виды и характеристика).
102. Группы методов дезинфекции и их характеристика.
103. Химический способ дезинфекции. Требования к химическим веществам, используемых для дезинфекции. Классификация химических дезинфектантов по действующему веществу.
104. Группа галоидсодержащих соединений. Характеристика антимикробного действия, преимущества и недостатки, назначение.
105. Группа кислородсодержащих антисептиков. Характеристика антимикробного действия, преимущества и недостатки, назначение.
106. Группа поверхностноактивных соединений. Характеристика антимикробного действия, преимущества и недостатки, назначение. Особенности исполнения режима.
107. Группа фенолсодержащих и альдегидсодержащих средств, гуанидинов. Характеристика антимикробного действия, преимущества и недостатки, назначение.
108. Группа спиртсодержащих соединений. Характеристика антимикробного действия, преимущества и недостатки, назначение.
109. Химический способ дезинфекции. Методы.
110. Показания для дезинфекции высокого уровня (ДВУ).
111. Контроль качества дезинфекции. Контроль качества камерной дезинфекции.
112. Этапы обработки медицинского инструментария и инвентаря.
113. Стерилизация (определение, цель). Способы (краткая характеристика). Показания к стерилизации медицинского инвентаря. Контроль качества.
114. Физические методы стерилизации (виды, характеристика).
115. Химические методы стерилизации (виды, характеристика).
116. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Способы, этапы. Контроль качества ПСО.
117. Обеззараживание рук медицинского персонала. Показания. Асептика, антисептика (определение понятий).
118. Дезинсекция. Определение, виды, методы. Профилактика педикулёза. Дератизация. Определение, виды, методы. Контроль качества дератизации.
119. Барьерные методы дезинфекции. Требования к исполнению методов.
120. Иммунопрофилактика инфекционных болезней, определение.
121. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий.
122. Иммунобиологические препараты, Требования к идеальной вакцине.
123. Препараты, создающие активный иммунитет, характеристика. Достоинства и недостатки.
124. Препараты, создающие пассивный иммунитет. характеристика. Достоинства и недостатки.
125. Организация прививочной работы в поликлинике. Планирование прививочной работы.
126. Прививочный кабинет, функции, структура и организация его работы.
127. Кабинет иммунопрофилактики, функции, задачи, структура, организация работы. Организация работы прививочной бригады. Контроль качества иммунобиологических препаратов.

128. Хранение и транспортировка иммунобиологических препаратов. Холодовая цепь, определение, уровни, элементы.
129. Послепрививочные реакции. Определения, классификация. Причины.
130. Поствакцинальные осложнения. Определения, классификация, причины.
131. Национальный календарь профилактических прививок РФ (определение, принцип составления).
132. Национальный календарь профилактических прививок РФ. Специфическая профилактика среди контактных по эпидемическому очагу.
133. Требования, предъявляемые к вакцинации. Показания и противопоказания к вакцинации.
134. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, их эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Факторы риска ИСМП.
135. Основные клинические формы ИСМП (ИОХВ, пневмонии, катетер-ассоциированная инфекция кровотока, инфекции мочевыводящих путей).
136. Организация и проведение производственного контроля за выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»)
137. Описательные эпидемиологические исследования. Показатели, используемые для оценки здоровья населения.
138. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Стандартные меры предосторожности
139. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у медицинских работников.
140. Эпидемиологическая безопасность медицинской помощи. Направления профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
141. Причины, условия возникновения и распространения внутрибольничных инфекций.
142. Особенности эпидемического процесса при внутрибольничных инфекциях.
143. Этиология внутрибольничных инфекций. Инфекции, вызванные облигатными паразитами.
144. Внутрибольничные инфекции, вызванные факультативными паразитами.
145. Условия формирования и характеристика госпитальных штаммов и экзотических возбудителей внутрибольничных инфекций.
146. Основные отличия госпитальных и внебольничных штаммов.
147. Категории источников внутрибольничных инфекций.
148. Роль медицинского персонала как источника внутрибольничной инфекции.
149. Роль основного патологического процесса в активации вторичной флоры. Особенности сааногенеза при внутрибольничной инфекции.
150. Влияние предрасполагающих факторов на течение внутрибольничной инфекции.
151. Нозопазитизм как вариант внутрибольничных инфекций.
152. Клиника локализованных форм внутрибольничных инфекций.
153. Клиника генерализованных форм внутрибольничных инфекций.
154. Связь внутрибольничной инфекции с медицинскими манипуляциями, пребыванием в стационаре.
155. Виды контроля за внутрибольничными инфекциями.

156. Контроль качества дезинфекции, стерилизации, контаминации лекарственных средств. Контроль за циркуляцией возбудителей внутрибольничных инфекций.
157. Этиотропная терапия внутрибольничных инфекций.

Образец билета для проведения экзамена

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ

Билет № _____

для проведения экзамена по дисциплине «Инфекционные болезни, эпидемиология» по программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль) Педиатрия

1. Инфекционный процесс и инфекционная болезнь; сущность и общие закономерности развития.
2. Эпидемиологическое обследование очага инфекции (основные задачи, кто проводит).

3. Задача.

Больной Р., 50 лет. Заболел остро, в начале появился озноб, общая слабость, головная боль, головокружение, повышение температуры тела до 38,0°C затем присоединились тошнота рвота и жидкий обильный, водянистый, зловонный, пенистый, зеленого цвета с примесью слизи стул до 3-4 раза в сутки.

Объективно: состояние тяжелое. Кожные покровы бледные. Температура тела 39,5° С. Дыхание в легких жесткое. ЧДД 20 в мин. Тоны сердца приглушены, ЧСС 92 в мин, АД 110/60 мм рт. ст. Живот вздут, отмечается умеренная болезненность при пальпации. Печень и селезенка увеличены в размерах. Диурез снижен.

Эпиданамнез: вчера съел 2 сырых куриных яйца.

Предложите предварительный диагноз.

Обоснуйте предварительный диагноз.

Составьте план обследования.

Составьте план лечения.

Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ

Заведующий кафедрой
Никифоров Владимир
Владимирович

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям клинико-практического типа

внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
подготовиться к выступлению на заданную тему;
выполнить письменную работу;
подготовить доклад, презентацию или реферат;
проанализировать решения тематических и ситуационных задач.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Методические указания для подготовки и защиты реферата

Структура реферата: титульный лист, содержание, введение, главы, заключение и список литературы.

Титульный лист реферата обязательно включает в себя: шапку с полным наименованием университета и кафедры, название реферата, данные об авторе (ФИО, курс, группа), данные о преподавателе (ФИО, должность, ученая степень и звание).

Нумерация страниц – внизу. Титульная страница учитывается при нумерации страниц, но на ней номер не ставится.

Содержание располагается на 2-м листе и включает в себя наименование всех частей реферата.

Далее следует содержательная часть работы, которая разбивается на главы. В конце дается заключение по выполненной работе.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке (сначала отечественные, затем зарубежные источники). Оформление списка литературы должно быть выполнено по ГОСТу, согласно правилам библиографического описания источников.

Методические указания для подготовки истории болезни и требования к её оформлению

1. Титульный лист

Вверху страницы по центру указывается название учебного заведения (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России), ниже по центру – название кафедры.

В середине страницы по центру заглавными буквами пишется название реферата; ниже справа – фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера группы, ниже – фамилия и инициалы преподавателя; внизу страницы по центру – город и год написания

2. Паспортная часть

3. Жалобы больного

4. Анамнез болезни

5. Анамнез жизни

6. Эпидемиологический анамнез

7. Status praesens (подробный осмотр и описание по органам и системам)

8. Предварительный диагноз и его обоснование

9. План обследования

10. Результаты лабораторных исследований

11. Клинический диагноз и его обоснование

12. Лечение больного

13. Эпикриз (выписной или этапный)

14. Рекомендации по дальнейшему ведению больного

15. Прогноз.

Методические указания для подготовки к зачету

изучить учебный материал дисциплины;
ознакомиться со списком вопросов и заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета;
проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.
В ходе ответа на зачете студент должен дать устный ответ на вопрос и решить ситуационную задачу.

Методические указания для подготовки к экзамену

ознакомиться со списком вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;
проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
повторить ситуационные задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
- решения задач;
- подготовки дифференциально-диагностических таблиц различных инфекционных заболеваний;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;

Перечень тем рефератов

9 семестр

1. История эпидемиологии
2. Эпидемиологический метод. Виды эпидемиологических исследований.
3. Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения
4. Противоэпидемический режим медицинской организации
5. Уровни "холодовой цепи", организация хранения иммунобиологических препаратов в медицинской организации
6. Побочные явления после иммунизации
7. Болезни, требующие проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации
8. Охрана здоровья медицинского персонала. Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинского персонала
9. Особенности эпидемиологической обстановки в зонах стихийных бедствий и военных конфликтов, мероприятия по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями в условиях чрезвычайных ситуаций

10. Гигиена рук медицинского персонала

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник, Покровский В. И., 2024 - 2025	Общая эпидемиология Специальная часть (инфекционные болезни часть 1) Специальная часть (инфекционные болезни часть 2) Частная эпидемиология Общие вопросы инфекционной патологии	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html
2	Атлас инфекционных болезней, Лучшев В. И., 2024 - 2025	Специальная часть (инфекционные болезни часть 1) Специальная часть (инфекционные болезни часть 2) Общие вопросы инфекционной патологии	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html
3	Инфекционные болезни: национальное руководство, Ющук Н. Д., 2024 - 2025	Специальная часть (инфекционные болезни часть 1) Специальная часть (инфекционные болезни часть 2) Общие вопросы инфекционной патологии	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474815.html
4	Эпидемиология, Брико Н. И., Покровский В. И., 2024 - 2025	Общая эпидемиология Частная эпидемиология	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html
5	Эпидемиология инфекционных болезней: [учебное пособие для высшего профессионального образования], Ющук Н. Д., 2024 - 2025	Общая эпидемиология Частная эпидемиология	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. Клинические рекомендации (Министерство здравоохранения РФ)
2. eLibrary
3. Государственный реестр лекарственных средств (Министерство здравоохранения РФ)
4. www.elibrary.ru
5. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
6. <http://biblio-online.ru>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.

13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescore» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Ноутбук , Доска маркерная , Доска меловая , Проектор мультимедийный , Столы , Стулья , Экран для проектора
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.