

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт материнства и детства

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Ильенко Лидия Ивановна

**Доктор медицинских наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.19 Инфекционные болезни, эпидемиология
для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности
31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль)
Педиатрия
Год начала подготовки - 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.19 Инфекционные болезни, эпидемиология (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль): Педиатрия.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Бурова Светлана Васильевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Чернобровкина Татьяна Яковлевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Виноградов Николай Алексеевич	д.м.н.	доцент кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4	Никифоров Владимир Владимирович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
5	Шахмарданов Мурад Зияудинович	д.м.н., профессор	профессор кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Шамшева Ольга Васильевна	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой инфекционных болезней у детей ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Кафарская Людмила Ивановна	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой микробиологии и вирусологии ИПМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ»
 протокол от «__» _____ № _____

Зав. кафедрой
 Никифоров Владимир
 Владимирович

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

« _____ »
протокол от « ____ » _____ 20 ____ № _____

Директор Института
Ильенко Лидия Ивановна
Доктор медицинских наук,
Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 965 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: целью освоения дисциплины «Инфекционные болезни, эпидемиология» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о сущности наиболее значимых и более распространенных инфекционных болезней, а также инфекционных заболеваний, имеющих высокую контагиозность, тяжелое течение и высокую летальность; методах, средствах, принципах диагностических, лечебных и профилактических мероприятий, направленных на быстрейшее выявление инфекционного заболевания, выздоровление пациента, недопущения распространения инфекционных болезней среди разных возрастных групп населения, а также умений проведения анализа клинических ситуаций, диагностического поиска, выбора лечебных и профилактических мероприятий.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Развитие умений по оценке влияния факторов среды обитания и производственной деятельности, условий проживания, быта и питания, возможных контактов с инфекционными больными, влияющими на здоровье человека, развитие и течение инфекционного заболевания.
- Формирование знаний и умений по важнейшим методам клинической идентификации, инфекционной патологии, диагностическим мероприятиям необходимым для подтверждения инфекционной болезни.
- Формирование знаний по основной нормативной документации, применяемой в практической медицине по инфекционным болезням.
- Формирование студентами знаний по основам законодательства РФ по охране здоровья населения.
- Формирование умений для создания у населения мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
- Формирование умений по использованию на основании требований нормативных документов для оформления медицинской документации инфекционного больного.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инфекционные болезни, эпидемиология» изучается в 8, 9 семестре(ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Нормальная физиология; Патофизиология, клиническая патофизиология; Офтальмология; Общая и биоорганическая химия; Дерматовенерология; Фармакология; Биохимия; Оториноларингология; Гистология, эмбриология, цитология; Анатомия человека; Общая хирургия; Гигиена; Физика, математика; Пропедевтика внутренних болезней; Биология; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Клиническая микробиология и вирусология; Медицинская информатика; Иммунология; Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля; Практика по получению первичных медицинских умений и навыков педиатрического профиля.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Госпитальная хирургия; Госпитальная терапия; Инфекционные болезни у детей.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

8 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
ОПК-1.ИД1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Знать: моральные и правовые нормы врачебной деятельности.
	Уметь: пользоваться этическими и деонтологическими принципами.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): практическим опытом (трудовыми действиями): общения с пациентами, их родственниками, коллегами.
ОПК-1.ИД2 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	Знать: моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы медицины.
	Уметь: определять и распознавать возникающие в ходе межкультурного взаимодействия коммуникативные барьеры и устанавливать причины их возникновения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): донесения информации при межкультурном взаимодействии.
ОПК-1.ИД3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	Знать: механизмы и пути распространения инфекционных заболеваний, формирования эпидемического очага.
	Уметь: определить границы эпидемического очага, выявить контактных лиц инфекционного заболевания.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): практическим опытом (трудовыми действиями): навыками проведения противоэпидемических мероприятий при возникновении инфекционных болезней, эпидемического очага.
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ОПК-2.ИД2 Разрабатывает план организационнометодических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики инфекционных и не инфекционных болезней у детей	Знать: механизмы и пути распространения инфекционных заболеваний, формирования эпидемического очага.
	Уметь: определять границы эпидемического очага, выявлять контактных лиц инфекционного заболевания.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения противоэпидемических мероприятий при возникновении инфекционных болезней, эпидемического очага.
ОПК-2.ИД3 Подготавливает устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики инфекционных и не инфекционных болезней у детей	Знать: механизмы и пути распространения инфекционных заболеваний, методы специфической и неспецифической профилактики.
	Уметь: изложить принципы здорового образа жизни, необходимость проведения специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): подготовить устное выступление или печатный текст о здоровом образе жизни и профилактике инфекционных заболеваний.
ОПК-2.ИД4 Подготавливает устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики инфекционных и не инфекционных болезней.	Знать: механизмы и пути распространения инфекционных заболеваний, методы специфической и неспецифической профилактики.
	Уметь: изложить принципы здорового образа жизни, необходимость проведения специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): подготовить устное выступление или печатный текст о здоровом образе жизни и профилактике инфекционных заболеваний.
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-4.ИД1 Применяет алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Знать: современные диагностические методы исследования инфекционных болезней.
	Уметь: проинформировать пациента, медперсонал о технике подготовки к диагностическому исследованию; обосновывать необходимость и объем диагностического обследования.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): практическим опытом (трудовыми действиями): выписывать направление на инструментальные и лабораторные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; направление на консультацию к врачам специалистам, на госпитализацию.
ОПК-4.ИД2 Применяет медицинские изделия при решении профессиональных задач.	Знать: действие лекарственных, в том числе и иммунологических препаратов.
	Уметь: определить необходимые дозы лекарственных препаратов в соответствии с патологией.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): методиками оценки эффективности и безопасности лечения.
ОПК-4.ИД3 Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать: способы и критерии диагностики инфекционных заболеваний, с использованием медицинских технологий, специализированного оборудования и диагностических препаратов.
	Уметь: оценить результаты диагностических процедур с использованием медицинских технологий, специализированного оборудования и диагностических препаратов.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): постановки диагноза по результатам диагностических процедур с использованием медицинских технологий, специализированного оборудования и диагностических препаратов.
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	
ОПК-6.ИД4 Организует противозидемические мероприятия, в том числе в очагах массового поражения.	Знать: основы организации и проведения санитарно-противозидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
	Уметь: идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риски их возникновения; оценивать медико-тактическую обстановку при чрезвычайных ситуациях.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения иммунопрепаратов в объеме необходимой пассивной иммунизации при оказании медико-санитарной помощи; приемами использования индивидуальных средств защиты, прибывающих из эпидемических очагов.
ПК-4 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	
ПК-4.ИД2 Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	Знать: законы формирования иммунитета при инфекционных заболеваниях, виды вакцин при разных инфекционных заболеваниях. Календарь прививок.
	Уметь: оценить состояние пациента и составить план вакцинации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): правилами проведения вакцинации в зависимости от возраста, состояния пациента и эпидемиологической обстановки.

9 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-1.ИД2 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	Знать: моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы медицины.
	Уметь: определять и распознавать возникающие в ходе межкультурного взаимодействия коммуникативные барьеры и устанавливать причины их возникновения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): донесения информации при межкультурном взаимодействии.
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ОПК-2.ИД2 Разрабатывает план организационнометодических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики инфекционных и неинфекционных болезней у детей	Знать: механизмы и пути распространения инфекционных заболеваний, формирования эпидемического очага.
	Уметь: определять границы эпидемического очага, выявлять контактных лиц инфекционного заболевания.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения противоэпидемических мероприятий при возникновении инфекционных болезней, эпидемического очага.
ОПК-2.ИД3 Подготавливает устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики инфекционных и неинфекционных болезней у детей	Знать: механизмы и пути распространения инфекционных заболеваний, методы специфической и неспецифической профилактики.
	Уметь: изложить принципы здорового образа жизни, необходимость проведения специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): подготовить устное выступление или печатный текст о здоровом образе жизни и профилактике инфекционных заболеваний.
ОПК-2.ИД4 Подготавливает устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики инфекционных и неинфекционных болезней.	Знать: механизмы и пути распространения инфекционных заболеваний, методы специфической и неспецифической профилактики.
	Уметь: изложить принципы здорового образа жизни, необходимость проведения специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): подготовить устное выступление или печатный текст о здоровом образе жизни и профилактике инфекционных заболеваний.
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ОПК-4.ИД2 Применяет медицинские изделия при решении профессиональных задач.	Знать: действие лекарственных, в том числе и иммунологических препаратов.
	Уметь: определить необходимые дозы лекарственных препаратов в соответствии с патологией.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): методиками оценки эффективности и безопасности лечения.
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	
ОПК-6.ИД4 Организует противоэпидемические мероприятия, в том числе в очагах массового поражения.	Знать: основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
	Уметь: идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риски их возникновения; оценивать медико-тактическую обстановку при чрезвычайных ситуациях.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риски их возникновения; оценивать медико-тактическую обстановку при чрезвычайных ситуациях.
ПК-4 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-4.ИД2 Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	Знать: законы формирования иммунитета при инфекционных заболеваниях, виды вакцин при разных инфекционных заболеваниях. Календарь прививок.
	Уметь: оценить состояние пациента и составить план вакцинации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): правилами проведения вакцинации в зависимости от возраста, состояния пациента и эпидемиологической обстановки.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			8	9
Учебные занятия				
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		78	30	48
Лекционное занятие (ЛЗ)		20	8	12
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		54	20	34
Коллоквиум (К)		4	2	2
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		80	32	48
Подготовка реферата		5	0	5
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		48	22	26
Подготовка истории болезни		12	0	12
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)		15	10	5
Промежуточная аттестация:				
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		10	2	8
Экзамен (Э)**		8	0	8
Зачет (З)*		2	2	0
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА)**		24	0	24
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	192	64	128
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	6,00	2,00	4,00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в рамках экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов. Время на подготовку к экзамену и его прохождение устанавливается учебным планом образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

8 семестр

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Общие вопросы инфекционной патологии			
1	ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД3, ОПК-1.ИД2, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-2.ИД4, ОПК-4.ИД2, ОПК-6.ИД4, ПК-4.ИД2	Тема 1. Введение в дисциплину – инфекционные болезни	Общие вопросы инфекционной патологии (учение об общей патологии инфекционных болезней). Участие отечественных ученых в развитии дисциплины «Инфекционные болезни». Понятие об инфекционной болезни. Закономерности развития инфекционного процесса, его формы. Возрастные особенности течения инфекционных заболеваний. Эволюция инфекционных болезней и изменение структуры инфекционной заболеваемости в настоящее время. Принцип построения клинических классификаций. «Карантинные» заболевания. Структура инфекционной службы. Роль кабинетов инфекционных заболеваний поликлиники, инфекционных стационаров, института главных специалистов, лабораторной службы, санитарно-эпидемиологических подразделений, территориальных центров инфекционной патологии. Принципы диагностики инфекционных заболеваний. Значение анамнеза. Объективный осмотр. Лабораторные методы исследования. Принцип комплексной этиотропной, патогенетически обоснованной терапии больных. Принцип индивидуализированного лечения. Принципы химиотерапии. Принципы серотерапии. Вакциноterapia. Патогенетическая терапия. Коррекция нарушений внутренней среды организма. Методы и средства дезинтоксикационной терапии. Интенсивная терапия в клинике инфекционных болезней.
Раздел 2. Специальная часть (инфекционные болезни часть I)			
1	ОПК-1.ИД2, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-2.ИД4, ОПК-4.ИД2, ОПК-6.ИД4, ПК-4.ИД2	Тема 1. Бактериальные инфекционные болезни	Чума. Определение. Этиология, эпидемиология, патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Осложнения. Прогноз. Диагностика - значение профессионально-эпидемиологического анамнеза, лабораторных исследований. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Туляремия. Определение. Этиология, эпидемиология, патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Осложнения. Прогноз. Диагностика - значение профессионально-эпидемиологического анамнеза, лабораторных исследований. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Сибирская язва. Определение. Этиология, эпидемиология, патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Осложнения. Прогноз. Диагностика - значение профессионально-эпидемиологического анамнеза, лабораторных исследований. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Лептоспироз. Определение. Исторические сведения. Этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Осложнения. Прогноз. Диагностика - эпидемиологический анамнез, лабораторные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Ботулизм. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Механизм поражения центральной и периферической нервной системы. Симптомы начального периода. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Специфическая терапия противоботулинической сывороткой, правила ее введения. Дезинтоксикационная терапия. Значение антибиотикотерапии. Профилактика.

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
2	ОПК-1.ИД2, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-2.ИД4, ОПК-4.ИД2, ОПК-6.ИД4, ПК-4.ИД2	Тема 2. Вирусные инфекционные болезни.	Геморрагические лихорадки. Определение. Этиология, эпидемиология, патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Осложнения. Прогноз. Диагностика - значение профессионально-эпидемиологического анамнеза, лабораторных исследований. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. ГЛПС. Определение. Этиология, эпидемиология, патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Осложнения. Прогноз. Диагностика - значение профессионально-эпидемиологического анамнеза, лабораторных исследований. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. ВИЧ-инфекция. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Классификация (стадии течения ВИЧ-инфекции). Характеристика системных поражений и варианты течения. Диагностика.. Лечение. Профилактика. Юридические и медико-деонтологические проблемы СПИД.

9 семестр

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Специальная часть (инфекционные болезни Часть2)			
1	ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-2.ИД4, ОПК-4.ИД2, ОПК-6.ИД4, ПК-4.ИД2, ОПК-1.ИД2	Тема 1. Кишечные инфекции	Шигеллез. Этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Характеристика дизентерии с типичным, атипичным, стертым, субклиническим течением. Осложнения дизентерии. Постдизентерийные состояния. Хроническая дизентерия, ее формы. Прогноз. Диагностика. Методы взятия материала для лабораторных исследований. Лечение больных острой и хронической дизентерией. Диетотерапия. Профилактика. Значение лечения дисбактериоза. Сальмонеллез. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Симптоматика и течение локализованных и генерализованных форм. Субклиническая форма сальмонеллеза. Осложнения. Бактерионосительство. Прогноз. Диагностика: значение клинических и эпидемиологических данных, лабораторная диагностика. Лечение: решающее значение патогенетической терапии, направленной на дезинтоксикацию, нормализацию водно-солевого обмена, борьбу с гипоксией, метаболическим ацидозом и т.д. Тактика антибиотикотерапии. Интенсивная терапия тяжелых форм. Профилактика. Холера. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Клинические особенности современной холеры. Классификация клинических форм холеры. Ранние симптомы. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Исключительное значение эпидемиологического анамнеза и клинического обследования больного. Бактериологическая диагностика. Методы экспресс-диагностики. Правила взятия, пересылки и исследования 9 материала от больных. Лечение. Принципы патогенетической терапии и методы интенсивной терапии. Антибиотикотерапия. Способы контроля за эффективностью проводимой терапии. Правила выписки из стационара. Профилактика. Международные правила и карантинные мероприятия по борьбе с холерой. Брюшной тиф. Этиология, эпидемиология, патогенез и патанатомия. Клиника: особенности клинического течения современного брюшного тифа; течение тифа у привитых. Осложнения. Прогноз. Диагностика; роль анамнестических, эпидемиологических и клинических данных. Лабораторная диагностика. Комплекс клинко-эпидемиологических и лабораторных данных, направленный на раннюю диагностику брюшного тифа. Лечение. Терапия осложнений брюшного тифа. Профилактика. Паратиф А и В. Этиология, эпидемиология, патогенез - сходство и различие с брюшным тифом. Клиника: особенности течения по сравнению с брюшным тифом. Диагностика. Лечение. Принципы диспансеризации реконвалесцентов.

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
2	ОПК-1.ИД2, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-2.ИД4, ОПК-4.ИД2, ОПК-6.ИД4, ПК-4.ИД2	Тема 2. Протозойные инфекции	Амебиаз. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Кишечный амебиаз: острая и хроническая формы. Осложнения и исходы. Внекишечный амебиаз. Прогноз. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Основные химиопрепараты. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Лечение осложнений. Профилактика. Малярия. Определение. Исторические сведения. Этиология, эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Формы малярии. Фазы заболевания. Ранние и поздние рецидивы. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
Раздел 2. Общая эпидемиология			
1	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД3, ОПК-1.ИД2, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД4, ОПК-4.ИД2, ОПК-6.ИД4, ПК-4.ИД2	Тема 1. Предмет и метод эпидемиологии инфекционных болезней.	Введение. История эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе, его закономерности История становления и развития эпидемиологии. Предмет и цель эпидемиологии. Структура и содержание эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе, закономерности формирования эпидемического процесса. Резервуар и источник возбудителя инфекции. Механизм передачи возбудителей инфекционных болезней, типы механизма передачи. Пути и факторы передачи. Восприимчивость населения как фактор необходимы для возникновения и поддержания эпидемического процесса. Биологические, социальные и природные факторы эпидемического процесса. Классификация инфекционных болезней Основные закономерности (проявления) эпидемического процесса. Эпидемиологический метод Проявления эпидемического процесса. Интенсивности развития эпидемического процесса: спорадическая заболеваемость, эпидемия, пандемия. Понятие об эндемических и экзотических болезнях. Распределение инфекционной заболеваемости по территории, во времени, среди различных групп населения. Эпидемиологический метод. Описательно-оценочные приемы. Скрининг. Эпидемиологическое обследование очагов. Статистическое наблюдение. Абсолютные и относительные показатели. Аналитические приемы. Ретроспективное исследование заболеваемости. Оперативное исследование заболеваемости. Метод «случай-контроль». Когортное исследование. Корреляционное исследование. Эпидемический очаг, его характеристика. Система и содержание противоэпидемических мероприятий Эпидемический очаг, границы и продолжительность существования очага. Понятие о профилактических и противоэпидемических мерах, применяемых при инфекционных болезнях. Меры в отношении источника возбудителя инфекции. Система и формы оповещения населения. Ликвидация эпидемического очага Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи. Мероприятия в отношении лиц, находившихся в контакте с источниками инфекции: медицинское наблюдение, лабораторное обследование, специфическая профилактика и др. Режимно-ограничительные мероприятия: усиленное медицинское наблюдение, обсервация и карантин. Значение комплексности в проведении противоэпидемических мероприятий. Выбор решающего направления в борьбе с инфекционными болезнями с учетом свойств возбудителя, путей и факторов его распространения, социально-бытовой обстановки и имеющихся сил и средств. Предэпидемиологическая диагностика. Предпосылки и предвестники возможного осложнения эпидемиологической ситуации. Понятие об эпидемическом надзоре и эпидемиологическом контроле.

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
2	ОПК-2.ИД3, ОПК-4.ИД2, ОПК-6.ИД4, ПК-4.ИД2, ОПК-1.ИД2, ОПК-2.ИД2	Тема 2. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация, стерилизация.	Основы дезинфектологии и стерилизации в медицинской организации. Гигиена рук медицинского персонала. Определение понятий дезинфекция, дезинсекция, дератизация, стерилизация. Профилактическая дезинфекция. Очаговая дезинфекция (текущая, заключительная). Методы дезинфекции. Устойчивость микроорганизмов к дезинфектантам. Уровни дезинфекции по способу обеззараживания. Характеристика основных дезинфекционных средств, выбор эффективного средства. Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения (ИМН). Контроль качества дезинфекции и стерилизации. Обработка рук медицинского персонала. Дезинфекция. Дератизация. Дезинсекция. Профилактика и борьба с педикулезом. Дезинфекция. Дезинфекция в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность. Выбор режима текущей и генеральной уборки в зависимости от профиля стационара. Кратность и объем мероприятий при текущей уборке помещений. Правила приготовления рабочих растворов дезинфектантов. Дезинфекционные мероприятия при инфекциях с фекально-оральным и аэрозольным механизмами передачи. Дезинфекционные камеры. Типы камер для проведения дезинфекции: паровые, паровоздушноформалиновые, комбинированные, горяче-воздушные, газовые. Стационарные и подвижные камеры. Принципы устройства. Режим работы камер. Показания к применению. Контроль камерной. Дератизация. Значение дератизации в системе противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях. Профилактическая и истребительная дератизация. Методы истребления грызунов: механический, биологический (способы применения), химический (формы использования ротиндантов). Методика проведения дератизации в зависимости от экологических и биологических особенностей грызунов. Контроль дератизации. Дезинсекция. Значение дезинсекции в системе противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях. Профилактическая, очаговая дезинсекция. Методы дезинсекции. Способы применения дезинсекционных средств: контактные яды, кишечные яды, фумиганты, репелленты. Педикулез. Определение. Распространенность педикулеза в РФ. Виды вшей, особенности биология вшей, имеющее эпидемиологическое значение. Факторы, способствующие педикулезу. Диагностика головного, платяного и лобкового педикулеза. Механический физический и химический метод уничтожения вшей. Примеры основных педикулоцидов, способы их применения. Противоэпидемические мероприятия при выявлении педикулеза среди лиц, поступающих в стационар, посещающих детские дошкольные учреждения и прочие организованные коллективы, среди контактировавших с больным педикулезом. Профилактика педикулеза.
3	ОПК-1.ИД2, ОПК-2.ИД2, ОПК-4.ИД2, ОПК-6.ИД4, ПК-4.ИД2	Тема 3. Специфическая иммунопрофилактика инфекционных болезней.	Специфическая профилактика инфекционных болезней. Влияние иммунопрофилактики на эпидемический процесс при некоторых инфекционных заболеваниях. Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения иммунопрофилактики профилактики в РФ. Основные положения Стратегии развития иммунопрофилактики, принятой в РФ на период до 2035 года. Сравнительная характеристика вакцинных препаратов. Иммунологическая и эпидемиологическая эффективность вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Организация вакцинопрофилактики Национальный календарь профилактических прививок как инструктивно-методический документ, регламентирующий сроки, последовательность, показания и схему применения вакцин. Оценка и учет побочных проявлений после иммунизации (ПППИ). Организационно-методические принципы вакцинопрофилактики. Учет детского и взрослого населения, перепись, планирование прививок, ведение учетно-отчетной прививочной документации, составление заявок на МИБП. Хранения и транспортировка вакцин (холодовая цепь). Побочные проявления после иммунизации (ПППИ). Безопасность, качество и эффективность иммунопрофилактики. Понятие о холодовой цепи, уровни, нормативные документы.
Раздел 3. Частная эпидемиология			

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	ОПК-4.ИД2, ОПК-6.ИД4, ПК-4.ИД2	Тема 1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	Эпидемиология и профилактика ИСМП в медицинских организациях. Определение понятия ИСМП, актуальность проблемы. Современная эпидемиологическая ситуация по ИСМП. Причины формирования и роста ИСМП. Условия, способствующие возникновению и развитию ГСИ. Этиологическая структура ИСМП. основные клинические проявления ИСМП. Признаки формирования и свойства госпитальных штаммов возбудителей. Эпидемиологические особенности ИСМП, вызываемые патогенными и условно-патогенными микроорганизмами. Источники инфекции ИСМП. Механизм, пути и факторы передачи. Контингенты повышенного риска заражения среди пациентов. ИСПМ у медицинских работников. Классификация ИСМП. Основные факторы риска развития ИСМП в зависимости от локализации (инфекция в области хирургического вмешательства, инфекции мочевыводящих путей, инфекция кровотока, инфекция нижних дыхательных путей). Профилактика ИСМП среди медицинских работников.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***	
					КП	ОК
1	2	3	4	5	6	7
8 семестр						
Раздел 1. Общие вопросы инфекционной патологии						
Тема 1. Введение в дисциплину – инфекционные болезни						
1	ЛЗ	Инфекционный процесс и инфекционная болезнь.	2	Д	1	1
2	КПЗ	Инфекционные болезни, принципы диагностики и лечения	4	Т	1	1
Раздел 2. Специальная часть (инфекционные болезни часть1)						
Тема 1. Бактериальные инфекционные болезни						
3	ЛЗ	Чума, туляремия, сибирская язва	2	Д	1	1
4	КПЗ	Сибирская язва, чума, туляремия.	4	Т	1	1
5	КПЗ	Лептоспироз, ботулизм	4	Т	1	1
Тема 2. Вирусные инфекционные болезни.						
6	ЛЗ	Геморрагические лихорадки	2	Д	1	1
7	КПЗ	ГЛПС	4	Т	1	1
8	ЛЗ	Вич-инфекция	2	Д	1	1
9	КПЗ	Заболевание иммунной системы - Вич-инфекция	4	Т	1	1
10	К	Бактериальные инфекционные болезни	2	Р	1	1
11	З	все темы семестра	2	ПА	1	1
		Всего в семестре	32		10	10
9 семестр						
Раздел 1. Специальная часть (инфекционные болезни Часть2)						
Тема 1. Кишечные инфекции						
12	ЛЗ	Холера.	2	Д	1	1
13	КПЗ	Шигеллез, сальмонеллез, холера	4	Т	1	1
14	ЛЗ	Брюшной тиф	2	Д	1	1
15	КПЗ	Тифопаратифозные заболевания	4	Т	1	1
Тема 2. Протозойные инфекции						
16	ЛЗ	Малярия	2	Д	1	1
17	КПЗ	Амебиаз, малярия	4	Т	1	1
18	К	все темы инфекционных болезней 9 семестра	2	Р	1	1
Раздел 2. Общая эпидемиология						
Тема 1. Предмет и метод эпидемиологии инфекционных болезней.						
19	ЛЗ	Эпидемическом процесс	2	Д	1	1
20	КПЗ	Учение об эпидемическом процессе	4	Т	1	1
21	КПЗ	Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации. Эпидемический очаг	4	Т	1	1
Тема 2. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация, стерилизация.						
22	ЛЗ	Организация дезинфекционного дела	2	Д	1	1
23	КПЗ	Методы и способы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Профилактика и борьба с педикулезом	5	Т	1	1
Тема 3. Специфическая иммунопрофилактика инфекционных болезней.						
24	ЛЗ	Иммунопрофилактика	2	Д	1	1
25	КПЗ	Вакцинопрофилактика	5	Т	1	1
Раздел 3. Частная эпидемиология						
Тема 1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)						
26	КПЗ	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	4	Т	1	1
27	Э	все темы инфекционных болезней и эпидемиологии	8	ПА	1	1
		Всего в семестре	56		15	15

№ п /п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***	
					КП	ОК
1	2	3	4	5	6	7
		Всего по дисциплине	88		25	25

(*, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК		+	+

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
8 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный
9 семестр	Экзамен	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование
Экзамен	Экзамен Э
Зачет	Зачет З

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

8 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«зачтено»	В том случае, если - практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов; - практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи, - правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи.
«не зачтено»	В том случае, если практическая (ситуационная задача) не решена

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена

9 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«неудовлетворительно»	в том случае, если обучающийся: - частично выполнил или не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию; - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; - не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; - не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства или практическая (ситуационная) задача не решена
«хорошо»	в том случае, если обучающийся: Допустил мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить; И/или - практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
«удовлетворительно»	в том случае, если обучающийся: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает неполный, недостаточно аргументированный ответ; - не делает правильные обобщения и выводы; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; И/или - правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«отлично»	в том случае, если обучающийся: - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение всего объема программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения; - грамотно, используя научную терминологию, логично излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; - не допускает ошибок при воспроизведении знаний; - легко отвечает на дополнительные вопросы по программному материалу; - осмысленно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач; - практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

8 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	5	120	В	Т	24	16	8
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	351	В	Р	351	234	117
Сумма баллов по дисциплине за семестр					471					

9 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	8	192	В	Т	24	16	8
		Подготовка учебной истории болезни	ИБ	0	0	В	Т	24	16	8
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	351	В	Р	351	234	117
Сумма баллов по дисциплине за семестр					543					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

8 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 279 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 279 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части)

9 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
------------------	-----------------------------

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«отлично»	Рейтинговый балл не менее 90 % (не менее 900 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«хорошо»	Рейтинговый балл не менее 75 % (не менее 750 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«удовлетворительно»	Рейтинговый балл не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«неудовлетворительно»	Рейтинговый балл менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Задача №1

Родственники пациентки 30 лет обратились за медицинской помощью на 3-й день болезни в связи с наличием у неё высокой лихорадки, интенсивной головной боли, головокружения, обморочных состояний, резко болезненной припухлости в правой подмышечной области. Осмотрена врачом скорой помощи.

Объективно: больная не вполне адекватна, путается в ответах, излишне суетлива, речь сбивчива, отдельные слова не разборчивы. Температура тела 39,8⁰С. Лицо яркое, одутловато, веки припухшие, склеры, конъюнктивы гиперемированы. Слизистые рта сухие, язык обложен густым белым налётом. Тахикардия 120 уд. в 1 мин., пульс неравномерного наполнения, АД 90 /60 мм рт. ст., тоны сердца значительно приглушены, единичные экстрасистолы. В процессе осмотра в области плеча в месте наложения манжеты тонометра появились единичные геморрагии. Правая рука в вынужденном, отведённом положении. В правой аксиллярной области определяется массивный, малоподвижный, резко болезненный плотный инфильтрат, кожа над ним ярко гиперемирована, напряжена, в центре багрово-красной окраски, контуры инфильтрата не имеют чётких границ. Больная направлена на госпитализацию с предварительным диагнозом «Лимфаденит аксиллярной области справа на фоне ОРВИ»

Эпидемиологический анамнез: со слов родственников заболела спустя 2 дня после возвращения из паломнической поездки из Юго-восточной Азии, где находилась в течение 10 дней.

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Обоснуйте предварительный диагноз.
3. Составьте план обследования
4. Назначьте лечение

Задача №2

Больной С., 52 лет, скорняк.

Обратился к врачу с жалобами на высокую температуру, резкий отек в области правой кисти, предплечья и плеча.

Эпиданамнез: в течение 2-х последних месяцев занимался домашней обработкой натурального меха (овчины). Контакт с больными отрицает.

Объективно: Состояние больного тяжелое. Кожные покровы бледные. Температура тела 40,1°. АД - 110/70 мм рт.ст. Пульс 120 ударов в 1 мн., удовлетворительного наполнения. Тоны сердца приглушены, Дыхание везикулярное. Язык влажный, густо обложен белый налетом. Живот мягкий, безболезненный. Печень, селезенка не увеличены. Менингеальных явлений нет. В области правой кисти черный струп, вокруг которого выраженный стек, распространяющийся

на предплечье и плечо. Кожа пораженной области, за исключением прилегающего к струп ободка, бледная, безболезненная. Подмышечные лимфатические узлы справа увеличены, слегка болезненные.

1. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Обоснуйте предварительный диагноз.
3. Составьте план обследования
4. Назначьте лечение

Задача №3

Больной К, 40 лет, слесарь-сантехник, заболел остро: в 1-й день болезни появились озноб, головная боль, боли в мышцах спины и ног, высокая температура тела ($39,5^{\circ}\text{C}$). Участковый врач выставил клинический диагноз «грипп» и назначил аспирин, антигриппин. Следующие 3 дня высокая температура тела (до $40,0^{\circ}\text{C}$) продолжала держаться, усилилась головная боль, отмечалась повторная рвота, больной был прикован к постели из-за сильнейших мышечных болей, особенно в икроножных мышцах и поясничной области. На 5-й день болезни больной заметил темную мочу. Врач «скорой медицинской помощи», обнаружив желтуху и гепатомегалию, с диагнозом «вирусный гепатит» госпитализировал больного в инфекционную больницу.

Объективно: состояние больного тяжелое, лицо одутловатое, гиперемировано, на крыльях носа герпетическая сыпь. Склеры инъекцированы, на конъюнктиве - точечные геморрагии. Кожа и слизистые иктеричные. Температура тела $38,0^{\circ}\text{C}$, Пульс - 116 уд. в мин., ритм правильный. Тоны сердца приглушены, шумов нет. АД 100/50 мм рт.ст. Гепатоспленомегалия. Симптом поколачивания по поясничной области - положительный с обеих сторон. Пальпация икроножных мышц резко болезненна. Диурез снижен, объем - 550 мл/сут.

Эпидемиологический анамнез: больной часто работает в помещениях, где много крыс.

Лабораторные исследования: Общий анализ крови: эритроциты - $3,0 \times 10^{12}/\text{л.}$, Hb - 100 г/л, лейкоциты - $18,0 \times 10^9/\text{л.}$, э. - 2%, б. - 0%, п. - 12%, с. - 60%, л - 22% м. - 4%, СОЭ - 28 мм/час. Биохимический анализ крови: билирубин общий - 120 мкмоль/л, прямая фракция - 40 мкмоль/л, АЛТ - 3,5 ммоль/л*ч, АСТ - 1,5 ммоль/л*ч, тимоловая проба - 4 ЕД S-H, протромбиновый индекс - 60%. Общий анализ мочи: уд. вес. - 1005, белок - 1,3 г/л, лейкоциты - 20-30 в поле зрения, эритроциты - 5-10 в поле зрения, гиалиновые и зернистые цилиндры - 1-2 в поле зрения.

Вопросы

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Обоснуйте предварительный диагноз.
3. Составьте план обследования
4. Назначьте лечение

8 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Определение понятий: «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь».
2. Типы инфекционных процессов, сущность и общие закономерности развития.
3. Отличие инфекционной болезни от неинфекционной.
4. Входные ворота, их влияние на возникновение и течение инфекционных болезней.
5. Бактериемия, токсемия в патогенезе инфекционных болезней.
6. Реактивность организма и ее значение для течения инфекционных болезней.
7. Виды взаимодействия возбудителя и макроорганизма и формы клинического проявления инфекционных болезней.
8. Аллергия, ее сущность и значение при инфекционных болезнях.
9. Аллергические диагностические пробы при инфекционных болезнях.
10. Периоды инфекционных болезней, их значение для постановки диагноза и лечения.
11. Инфекционный процесс и инфекционная болезнь; сущность и общие закономерности развития.
12. Специфические возбудители и условно патогенная флора.
13. Методы обследования инфекционных больных.
14. Принципы и методы лабораторной диагностики инфекционных болезней.
15. Активный и пассивный иммунитет, их значение для профилактики и лечения инфекционных болезней.
16. Основные принципы лечения инфекционных болезней.
17. Иммуноглобулины, механизм их действия и практика применения в лечении инфекционных больных.
18. Этиотропная терапия. Определение, виды терапии
19. Антибактериальные препараты, их роль в терапии инфекционных болезней, принципы применения. Антибиотикограмма.
20. Кортикостероиды; механизм действия и показания их применения при инфекционных болезнях.
21. Лечебные сыворотки; механизм действия и практика применения.
22. Патогенетическая терапия, виды, методы проведения
23. Дезинтоксикационная и регидратационная терапия при инфекционных болезнях.
24. Ассоциированные инфекции, особенности их клинического течения, диагностика, лечение.
1. Ботулизм. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
2. Лептоспироз : этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, профилактика.

3. Чума : этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, принципы лечения, профилактика.
4. Туляремия : этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.
5. Сибирская язва : этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.
6. ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
7. Геморрагические лихорадки: этиология, общая клинико-патогенетическая характеристика, нозологические формы, особенности их эпидемиологии.
8. ГЛПС. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

Образец билета для проведения зачета

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине «Инфекционные болезни, эпидемиология» по
программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль) Педиатрия

1. Определение понятий: «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная
болезнь»

2. Задача

Больной Р., 49 лет, скотник, почувствовал жжение и зуд кожных покровов в области тыльной поверхности правого лучезапястного сустава, заметил красноватое пятно, которое через несколько часов трансформировалось в папулу медно-красного цвета. На следующий день на месте папулы образовался пузырек, заполненный кровянистой жидкостью. Общее состояние оставалось удовлетворительным, продолжал работать. В день госпитализации в инфекционную клиническую больницу определялась язва с темно-коричневым дном, размером 2,5х3 см, с приподнятыми краями и серозно-геморрагическим отделяемым. По краям располагалось несколько дочерних везикул. Элемент безболезненный. На расстоянии 10 см от основного поражения имелась небольшая яркая папула 0,4 см в диаметре. В подмышечной области справа пальпировался регионарный лимфоузел размером 2–2,5 см, безболезненный. За 4 дня до заболевания принимал участие в вынужденном убое больной коровы.

Сформулируйте предварительный диагноз, обоснуйте его. Решите вопрос о необходимости госпитализации.

Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ

Заведующий кафедрой
Никифоров Владимир
Владимирович

9 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Определение понятий: «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь».

2. Типы инфекционных процессов, сущность и общие закономерности развития.
 3. Отличие инфекционной болезни от неинфекционной.
 4. Входные ворота, их влияние на возникновение и течение инфекционных болезней.
 5. Бактериемия, токсемия в патогенезе инфекционных болезней.
 6. Реактивность организма и ее значение для течения инфекционных болезней.
 7. Виды взаимодействия возбудителя и макроорганизма и формы клинического проявления инфекционных болезней.
 8. Аллергия, ее сущность и значение при инфекционных болезнях.
 9. Аллергические диагностические пробы при инфекционных болезнях.
 10. Периоды инфекционных болезней, их значение для постановки диагноза и лечения.
 11. Инфекционный процесс и инфекционная болезнь; сущность и общие закономерности развития.
 12. Специфические возбудители и условно патогенная флора.
 13. Методы обследования инфекционных больных.
 14. Принципы и методы лабораторной диагностики инфекционных болезней.
 15. Активный и пассивный иммунитет, их значение для профилактики и лечения инфекционных болезней.
 16. Основные принципы лечения инфекционных болезней.
 17. Иммуноглобулины, механизм их действия и практика применения в лечении инфекционных больных.
 18. Этиотропная терапия. Определение, виды терапии
 19. Антибактериальные препараты, их роль в терапии инфекционных болезней, принципы применения. Антибиотикограмма.
 20. Кортикостероиды; механизм действия и показания их применения при инфекционных болезнях.
 21. Лечебные сыворотки; механизм действия и практика применения.
 22. Патогенетическая терапия, виды, методы проведения
 23. Дезинтоксикационная и регидратационная терапия при инфекционных болезнях.
 24. Ассоциированные инфекции, особенности их клинического течения, диагностика, лечение.
1. Ботулизм. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
 2. Лептоспироз : этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, профилактика.

3. Чума : этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, принципы лечения, профилактика.
4. Туляремия : этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.
5. Сибирская язва : этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.
6. ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
7. Геморрагические лихорадки: этиология, общая клинико-патогенетическая характеристика, нозологические формы, особенности их эпидемиологии.
8. ГЛПС. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
1. Дизентерия: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, лечение, профилактика.
2. Сальмонеллез : этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.
3. Холера : этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.
4. Амебиаз : этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
5. Брюшной тиф : этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, исходы (рецидивы, бактерионосительство), профилактика. Паратифы «А» и «В»: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
6. Малярия : этиология, эпидемиология, клинические формы, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
11. Эпидемиология как наука. Определение, предмет, задачи. Разделы эпидемиологии, краткая характеристика.
2. Эпидемический процесс. Определение, звенья эпидемического процесса, их краткая характеристика. Роль Л.В. Громашевского в развитии отечественной эпидемиологии. Теория об универсальных механизмах передачи Л.В. Громашевского. Основные положения.
3. Источник инфекции, определение. Резервуар инфекции, определение. Классификация инфекционных болезней по резервуару инфекции.
4. Классификация источников возбудителей инфекции. Носительство, определение, виды.
5. Механизм передачи заразного начала, определение, фазы. Факторы, пути передачи (определения и примеры). Мероприятия, направленные на разрыв механизмов передачи инфекции.
6. Восприимчивость, определение понятия, характеристика. Резистентность, определение понятия, виды и сравнительная характеристика.

7. Количественная характеристика заболеваемости как проявление эпидемического процесса. Классификация эпидемий.
8. Проявление эпидемического процесса во времени, в пространстве, среди различных групп населения. Понятие нозоареала, виды.
9. Методы выявления, регистрация инфекционных заболеваний. Показания к госпитализации. Критерии выписки переболевших инфекционными заболеваниями, диспансеризация. Мероприятия, в отношении соприкасавшихся с источником возбудителя инфекции.
10. Принципы профилактики инфекционных болезней. Первичная, вторичная, третичная профилактика.
11. Теория саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова. Основные положения.
12. Природный очаг, определение, компоненты. Ландшафтная эпидемиология, определение.
13. Эпидемиологический надзор за инфекционными болезнями. Определение, цели, задачи. Эпидемиологические исследования. Определение понятия. Типы (классификация) эпидемиологических исследований.
14. Аналитические методы исследований. Исследование типа «случай контроль», Структура проведения. Достоинства и недостатки. Когортное исследование. Когорта, определение. Структура проведения. Достоинства и недостатки.
15. Ретроспективный эпидемиологический анализ. Определение, цель, задачи, методы.
16. Анализ многолетней динамики заболеваемости инфекционными болезнями. Оперативный эпидемиологический анализ. Определение, цель, задачи, методы.
17. Скрининг, определение, цели, виды. Требования, предъявляемые к скринингу.
18. Дезинфекция (определение, цель, задачи, виды и характеристика).
19. Группы методов дезинфекции и их характеристика.
20. Химический способ дезинфекции. Требования к химическим веществам, используемых для дезинфекции. Классификация химических дезинфектантов по действующему веществу.
21. Группа галоидсодержащих соединений. Характеристика антимикробного действия, преимущества и недостатки, назначение.
22. Группа кислородсодержащих антисептиков. Характеристика антимикробного действия, преимущества и недостатки, назначение.
23. Группа поверхностноактивных соединений. Характеристика антимикробного действия, преимущества и недостатки, назначение. Особенности исполнения режима.
24. Группа фенолсодержащих и альдегидсодержащих средств, гуанидинов. Характеристика антимикробного действия, преимущества и недостатки, назначение.
25. Группа спиртсодержащих соединений. Характеристика антимикробного действия, преимущества и недостатки, назначение.
26. Химический способ дезинфекции. Методы.

27. Показания для дезинфекции высокого уровня (ДВУ).
28. Контроль качества дезинфекции. Контроль качества камерной дезинфекции.
29. Этапы обработки медицинского инструментария и инвентаря.
30. Стерилизация (определение, цель). Способы (краткая характеристика). Показания к стерилизации медицинского инвентаря. Контроль качества.
31. Физические методы стерилизации (виды, характеристика).
32. Химические методы стерилизации (виды, характеристика).
33. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Способы, этапы. Контроль качества ПСО.
34. Обеззараживание рук медицинского персонала. Показания. Асептика, антисептика (определение понятий).
35. Дезинсекция. Определение, виды, методы. Профилактика педикулёза. Дератизация. Определение, виды, методы. Контроль качества дератизации.
36. Барьерные методы дезинфекции. Требования к исполнению методов.
37. Иммунопрофилактика инфекционных болезней, определение.
38. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий.
39. Иммунобиологические препараты, Требования к идеальной вакцине.
40. Препараты, создающие активный иммунитет. Характеристика. Достоинства и недостатки.
41. Препараты, создающие пассивный иммунитет. характеристика. Достоинства и недостатки.
42. Организация прививочной работы в поликлинике. Планирование прививочной работы.
43. Прививочный кабинет, функции, структура и организация его работы.
44. Кабинет иммунопрофилактики, функции, задачи, структура, организация работы. Организация работы прививочной бригады. Контроль качества иммунобиологических препаратов.
45. Хранение и транспортировка иммунобиологических препаратов. Холодовая цепь, определение, уровни, элементы.
46. Послепрививочные реакции. Определения, классификация. Причины.
47. Поствакцинальные осложнения. Определения, классификация, причины.
48. Национальный календарь профилактических прививок РФ (определение, принцип составления).
49. Национальный календарь профилактических прививок РФ. Специфическая профилактика среди контактных по эпидемическому очагу.
50. Требования, предъявляемые к вакцинации. Показания и противопоказания к вакцинации.

1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, их эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Факторы риска ИСМП.
2. Основные клинические формы ИСМП (ИОХВ, пневмонии, катетер-ассоциированная инфекция кровотока, инфекции мочевыводящих путей).
3. Организация и проведение производственного контроля за выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»)
4. Описательные эпидемиологические исследования. Показатели, используемые для оценки здоровья населения.
5. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Стандартные меры предосторожности
6. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у медицинских работников.
7. Эпидемиологическая безопасность медицинской помощи. Направления профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
8. Причины, условия возникновения и распространения внутрибольничных инфекций. 3.
9. Особенности эпидемического процесса при внутрибольничных инфекциях.
10. Этиология внутрибольничных инфекций. Инфекции, вызванные облигатными паразитами.
11. Внутрибольничные инфекции, вызванные факультативными паразитами.
12. Условия формирования и характеристика госпитальных штаммов и экочаев возбудителей внутрибольничных инфекций.
13. Основные отличия госпитальных и внебольничных штаммов.
14. Категории источников внутрибольничных инфекций.
15. Роль медицинского персонала как источника внутрибольничной инфекции.
16. Роль основного патологического процесса в активации вторичной флоры. Особенности саногенеза при внутрибольничной инфекции.
17. Влияние предрасполагающих факторов на течение внутрибольничной инфекции.
18. Нозопаразитизм как вариант внутрибольничных инфекций.
19. Клиника локализованных форм внутрибольничных инфекций.
20. Клиника генерализованных форм внутрибольничных инфекций.
21. Связь внутрибольничной инфекции с медицинскими манипуляциями, пребыванием в стационаре.
22. Виды контроля за внутрибольничными инфекциями.

23. Контроль качества дезинфекции, стерилизации, контаминации лекарственных средств. Контроль за циркуляцией возбудителей внутрибольничных инфекций.
24. Этиотропная терапия внутрибольничных инфекций.

Образец билета для проведения экзамена

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ

Билет № _____

для проведения экзамена по дисциплине «Инфекционные болезни, эпидемиология» по программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль) Педиатрия

1. Определение понятий: «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь»
2. Поствакцинальные осложнения. Определения, классификация, причины.
3. Ситуационная задача

Больной Ф., 32 лет, рабочий завода. Заболел 3 дня назад, когда почувствовал общую слабость, недомогание, тошноту, головную боль, познабливание. Температура повысилась до 39,2°. Через 6 часов к указанным симптомам присоединились схваткообразные боли в левой половине живота, частый в начале водянистый, затем скудный стул до 10 – 15 раз в сутки с примесью крови и слизи, появились ложные позывы и тенезмы.

Эпиданамнез: живет вдвоем в отдельной квартире. Накануне заболевания отдыхал в деревне, где пил воду из родника, ел немытые фрукты.

При осмотре: состояние средней тяжести, температура 38,4°, бледен, тургор тканей не снижен, в легких везикулярное дыхание, ЧД – 20 в 1 мин., тоны сердца слегка приглушены, PS – 80 уд. В 1 мин., ритмичный, удовлетворительного наполнения, АД – 110/65 мм. РТ. Ст., язык суховат, обложен серым налетом, живот мягкий, болезненный в левой подвздошной области, сигмовидная кишка спазмирована, мочеиспускание не нарушено. Стул скудный с примесью слизи и крови.

Сформулируйте предварительный диагноз, обоснуйте его. Решите вопрос о необходимости госпитализации.

Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ

Заведующий кафедрой
Никифоров Владимир
Владимирович

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям клинико-практического типа

внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет проводиться коллоквиум.

Методические указания для подготовки истории болезни и требования к её оформлению

1. Титульный лист

Вверху страницы по центру указывается название учебного заведения (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России), ниже по центру – название кафедры.

В середине страницы по центру заглавными буквами пишется название реферата; ниже справа – фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера группы, ниже – фамилия и инициалы преподавателя; внизу страницы по центру – город и год написания

2. Паспортная часть
3. Жалобы больного
4. Анамнез болезни
5. Анамнез жизни
6. Эпидемиологический анамнез
7. Status praesens (подробный осмотр и описание по органам и системам)
8. Предварительный диагноз и его обоснование
9. План обследования
10. Результаты лабораторных исследований
11. Клинический диагноз и его обоснование
12. Лечение больного
13. Эпикриз (выписной или этапный)
14. Рекомендации по дальнейшему ведению больного
15. Прогноз.

Методические указания для подготовки к зачету

изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Методические указания для подготовки к экзамену

изучить учебный материал по всем темам и разделам дисциплины, используя конспекты, лекционный материал, рекомендуемые литературные учебники, методические разработки.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

подготовку к практическим занятиям, изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах).

Перечень тем рефератов

9 семестр

Эпидемиология, профилактика и экстренная профилактика бешенства, столбняка.

Профилактика ИСМП

Эпидемический очаг

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Инфекционные болезни: национальное руководство, Ющук Н. Д., 2024 - 2025	Общие вопросы инфекционной патологии Специальная часть (инфекционные болезни часть1) Специальная часть (инфекционные болезни Часть2)	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474815.html
2	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник, Покровский В. И., 2024 - 2025	Общая эпидемиология Общие вопросы инфекционной патологии Специальная часть (инфекционные болезни часть1) Специальная часть (инфекционные болезни Часть2) Частная эпидемиология	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
2. www.elibrary.ru
3. Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>
4. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els>
5. <http://www.rusvrach.ru> – Профессиональный портал для российских врачей
6. www.consultant.ru
7. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescore» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Проектор мультимедийный , Столы , Ноутбук , Экран для проектора , Стулья , Доска маркерная , Доска меловая
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.