

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Педиатрический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан педиатрического факультета
Д-р мед. наук, проф.**

_____ **Л.И. Ильенко**

«29» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.18 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ

**для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.02 Педиатрия**

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.18 «Инфекционные болезни у детей» (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре инфекционных болезней у детей педиатрического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Шамшевой Ольги Васильевны, д-р. мед. наук, профессора.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Шамшева Ольга Васильевна	д-р мед. наук, проф.	Зав. кафедрой инфекционных болезней у детей педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Харламова Флора Семеновна	д-р мед. наук, проф.	Профессор кафедры инфекционных болезней у детей педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Зверева Надежда Николаевна	канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры инфекционных болезней у детей педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
4.	Ртищев Алексей Юрьевич	канд. мед. наук,	Доцент кафедры инфекционных болезней у детей педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
5.	Бевза Светлана Леонидовна	канд. мед. наук,	Доцент кафедры инфекционных болезней у детей педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол №13 от «28» июня 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Шумилов Петр Валентинович	д-р мед. наук, проф.	Зав. кафедрой госпитальной педиатрии имени академика В.А. Таболина педиатрического факультета	ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол №1 от «29» августа 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988 (Далее – ФГОС ВО (3++)).

2) Общая характеристика образовательной программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

3) Учебный план образовательной программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

4) Положение об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС (3++) или ОСВО.

5) Устав и локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет).

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Инфекционные болезни у детей» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний основных симптомов и синдромов наиболее распространенных нозологических форм инфекционных болезней детского возраста, современных методов их диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, профилактики на основе знаний, полученных на предыдущих курсах, а также подготовка обучающихся к реализации задач профессиональной деятельности врача-педиатра.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний по основным симптомам и синдромам наиболее распространенных нозологических форм инфекционных заболеваний детского возраста в их типичных клинических проявлениях;
- обучение диагностике важнейших клинических синдромов при инфекционных болезнях у детей;
- обучение распознаванию инфекционных заболеваний при осмотре больного ребенка, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса,
- обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных болезнях у детей;
- обучение составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение определению показаний для госпитализации инфекционного больного;
- обучение выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней у детей;
- обучение определению необходимого объема лечебных и профилактических мероприятий при лечении на дому детей с различными нозологическими формами инфекционных болезней;
- формирование у студентов навыков оформления медицинской документации (истории болезни стационарного больного и/или амбулаторной карты пациента, наблюдаемого на педиатрическом участке);
- формирование умений обоснования и верификации диагноза, проведения дифференциальной диагностики схожих болезней, написания эпикризов и др.;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- обучение студентов технике безопасности при работе с инфекционными больными, в очаге инфекционных и особо заразных болезней;
- формирование навыков общения с больным и его родственниками (законными опекунами) с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инфекционные болезни у детей» изучается в десятом и одиннадцатом семестрах и относится к базовой части Блока Б.1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить

следующие дисциплины: Анатомия человека; Биология; Биохимия; Биоэтика; Гигиена; Гистология, эмбриология, цитология; Иммунология; Иностранный язык; История медицины; Латинский язык; Медицинская информатика; Микробиология, вирусология; Неврология, медицинская генетика; Нормальная физиология; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Общая хирургия, лучевая диагностика; Детская хирургия; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Патофизиология, клиническая патофизиология; Правоведение; Пропедевтика внутренних болезней; Лучевая диагностика; Пропедевтика детских болезней; Психология и педагогика; Фармакология; Акушерство и гинекология; Факультетская педиатрия; Эндокринология; Инфекционные болезни, эпидемиология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Госпитальная педиатрия, Клиническая фармакология, Поликлиническая и неотложная педиатрия, и прохождения практики: Клиническая практика педиатрического профиля, Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

10 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.		
ОПК-1. ИД1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Знать:	Моральные и правовые нормы врачебной деятельности
	Уметь:	Пользоваться этическими и деонтологическими принципами
	Владеть:	Навыками общения с пациентами, родителями, коллегами
ОПК-1. ИД2 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	Знать:	Профессиональную терминологию
	Уметь:	Излагать профессиональную информацию пациенту, родителям, коллегам
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Культурой речи и поведения, изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации.
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ОПК-4. ИД1 Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать:	Современные диагностические методы исследования инфекционных заболеваний детского возраста
	Уметь:	Проинформировать пациента, родителя, медперсонал о технике подготовки к диагностическому исследованию; устанавливать контакт с ребенком, родителями, Обосновывать необходимость и объем диагностического обследования детей, направления на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию. Пользоваться медицинской аппаратурой, входящей в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра.
	Владеть	Выписывать направление на инструментальные

	практическим опытом (трудовыми действиями):	и лабораторные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи. Направление детей на консультацию к врачам специалистам, на госпитализацию.
ОПК-4. ИД4 Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий и диагностических препаратов при решении профессиональных задач	Знать:	Возрастные нормы показателей лабораторных и инструментальных методов исследования, входящих в стандарт оказания помощи детям и подросткам.
	Уметь:	Оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, входящих в стандарт оказания помощи детям и подросткам.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		
ОПК-7. ИД1 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей и взрослых	Знать:	Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов
	Уметь:	Оценить эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей и подростков
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Подбора аналогов и замены препарата в случае его неэффективности
ОПК-7. ИД3 Назначает и применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать:	Принципы назначения стартовой терапии в амбулаторных условиях и в стационаре
	Уметь:	Оформлять рецептурные бланки и заполнять медицинскую документацию
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Расчета курсовой и разовой дозы препаратов с учетом способов их введения
Профессиональные компетенции стандарта «Врач-педиатр участковый»		
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза		
ПК-1. ИД1 Собирает информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком; собирает анамнез жизни ребенка, получает информацию о профилактических прививках	Знать:	Методику сбора анамнеза жизни, генеалогического и аллергологического анамнеза, методику получения и оценки информации о вредных привычках, неблагоприятных и триггерных факторах жизни, о перенесенных заболеваниях, профилактических прививках, их осложнениях, методику оценки результатах реакции Манту и диаскин-теста.
	Уметь:	Устанавливать контакт с ребенком, родителями, составлять генеалогическое древо, получать информацию об анамнезе жизни ребенка, перенесенных заболеваниях, наследственном и аллергологическом анамнезе, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыком получения информации о родителях, жизни ребенка, перенесенных заболеваниях и профилактических прививках.

ПК-1. ИД2 Собирает анамнез заболевания; получать информацию о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)	Знать:	Методику сбора и оценки анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза.
	Уметь:	Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, эпидемиологическом анамнезе, динамике симптомов, проведенной терапии
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыком сбора анамнеза, оценки состояния и самочувствия ребенка, оформления медицинской документации
ПК-1. ИД3 Оценивает состояние и самочувствия ребенка, клиническую картину болезней; проводит дифференциальную диагностику с другими болезнями и устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать:	Методику оценки тяжести состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития, соматического статуса. Возрастные анатомо-физиологические и половые особенности; этиологию и патогенез заболеваний, клиническую картину заболеваний; международную классификацию болезней
	Уметь:	Оценить тяжесть состояния и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие, соматический статус; оценить клиническую картину заболеваний, выявить патогномичные симптомы для дифференциальной диагностики; установить диагноз в соответствии с МКБ
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Пропедевтическими навыками физикального осмотра и составления предварительного плана обследования больного
ПК-1. ИД4 Обосновывает необходимость направления детей на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Знать:	Перечень необходимых лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с установленным диагнозом
	Уметь:	Выписать направление на обследование ребенка, обосновать необходимость и объем лабораторных и инструментальных методов исследования; необходимость консультации врачей-специалистов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыками направления и подготовки к лабораторным и инструментальным методам обследования; Навыками оценки клинической картины болезней; Навыком проведения дифференциальной диагностики Навыком постановки диагноза в соответствии с МКБ
ПК-1. ИД5 Обосновывает необходимость направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Знать:	Показания для госпитализации больного, показания для консультации смежных специалистов
	Уметь:	Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию с учетом стандартов медицинской помощи и клиническими рекомендациями
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыком направления на госпитализацию в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность		
ПК-2. ИД1 Составляет план лечения болезней и состояний ребенка	Знать:	Правила получения добровольного информированного согласия на проведение лечения
	Уметь:	Составить план лечения с учетом возраста,

		диагноза и клинической картины в соответствии со стандартами медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыком разработки плана лечения болезней и состояний ребенка
ПК-2. ИД2 Назначает медикаментозную, немедикаментозную и диетотерапию ребенку	Знать:	Современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии. Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, диагноза, клинической картины и состояния в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи. Методы проведения санитарно-просветительской работы по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии
	Уметь:	Назначать диетотерапию, медикаментозную, немедикаментозную терапию с учетом возраста, диагноза и клинической картины в соответствии со стандартами медицинской помощи. Разъяснять необходимость и правила приема средств лечения. Выполнять рекомендации назначений врачей-специалистов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыком назначения диетотерапии, медикаментозной, немедикаментозной терапии; формирования приверженности к лечению и выполнения рекомендаций
ПК-2. ИД3 Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)	Знать:	Принципы и правила проведения оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении с явными/ без явных признаков угрозы жизни, а также при оказании паллиативной медицинской помощи
	Уметь:	Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении с явными/ без явных признаков угрозы жизни; паллиативную медицинскую помощь
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыком оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении с явными/ без явных признаков угрозы жизни
ПК-2. ИД4 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	Знать:	Механизмы действия лекарственных препаратов и немедикаментозных средств, показания, противопоказания, осложнения;
	Уметь:	Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия в зависимости от возраста
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыком оценки эффективности и безопасности медикаментозной, немедикаментозной терапии

ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей		
ПК-4. ИД2 Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	Знать:	Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья
	Уметь:	Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыком проведения специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней у детей
ПК-4. ИД6 Организует проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Знать:	Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
	Уметь:	Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыком проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию		
ПК-5. ИД2 Получает информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику	Знать:	Правила получения информированного добровольного согласия на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
	Уметь:	получать информированное добровольное согласия на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыком получения информированного добровольного согласия на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

11 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.		
ОПК-1. ИД1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Знать:	Моральные и правовые нормы врачебной деятельности
	Уметь:	Пользоваться этическими и деонтологическими принципами
	Владеть:	Навыками общения с пациентами, родителями, коллегами

ОПК-1. ИД2 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	Знать:	Профессиональную терминологию
	Уметь:	Излагать профессиональную информацию пациенту, родителям, коллегам
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Культурой речи и поведения, изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации.
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.		
ОПК-2. ИД3 Подготавливает устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики инфекционных болезней у детей.	Знать:	Способы профилактики инфекционных болезней у детей.
	Уметь:	Подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики инфекционных болезней у детей
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Разъяснения населению необходимости ведения здорового образа жизни, способов профилактики инфекционных болезней у детей
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ОПК-4. ИД1 Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать:	Современные диагностические методы исследования заболеваний детского возраста
	Уметь:	Проинформировать пациента, родителя, медперсонал о технике подготовки к диагностическому исследованию; устанавливать контакт с ребенком, родителями, Обосновывать необходимость и объем диагностического обследования детей, направления на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию. Пользоваться медицинской аппаратурой, входящей в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Выписывать направление на инструментальные и лабораторные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи. Направление детей на консультацию к врачам-специалистам, на госпитализацию.
ОПК-4. ИД4 Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий и диагностических препаратов при решении профессиональных задач	Знать:	Возрастные нормы показателей лабораторных и инструментальных методов исследования, входящих в стандарт оказания помощи детям и подросткам.
	Уметь:	Оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, входящих в стандарт оказания помощи детям и подросткам.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		
ОПК-7. ИД1 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей и взрослых	Знать:	Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов
	Уметь:	Оценить эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей и подростков
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Подбора аналогов и замены препарата в случае его неэффективности
ОПК-7. ИД3 Назначает и применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать:	Принципы назначения стартовой терапии в амбулаторных условиях и в стационаре
	Уметь:	Оформлять рецептурные бланки и заполнять медицинскую документацию
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Расчета курсовой и разовой дозы препаратов с учетом способов их введения
Профессиональные компетенции стандарта «Врач-педиатр участковый»		
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза		
ПК-1. ИД1 Собирает информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком; собирает анамнез жизни ребенка, получает информацию о профилактических прививках	Знать:	Методику сбора анамнеза жизни, генеалогического и аллергологического анамнеза, методику получения и оценки информации о вредных привычках, неблагоприятных и триггерных факторах жизни, о перенесенных заболеваниях, профилактических прививках, их осложнениях, методику оценки результатах реакции Манту и диаскин-теста
	Уметь:	Устанавливать контакт с ребенком, родителями, составлять генеалогическое древо, получать информацию об анамнезе жизни ребенка, наследственном и аллергологическом анамнезе, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыком получения информации о родителях, жизни ребенка, перенесенных заболеваниях и профилактических прививках
ПК-1. ИД2 Собирает анамнез заболевания; получает информацию о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)	Знать:	Методику сбора и оценки анамнеза заболевания
	Уметь:	Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, первого и повторного обращения, проведенной терапии
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыком сбора анамнеза, оценки состояния и самочувствия ребенка, оформления медицинской документации,
ПК-1. ИД3 Оценивает состояние и самочувствие ребенка, клиническую картину болезней; проводит дифференциальную диагностику с другими болезнями и устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией	Знать:	Методику оценки тяжести состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития, соматического статуса; Возрастные анатомо-физиологические и половые особенности; этиологию и патогенез заболеваний; клиническую картину заболеваний; международную классификацию болезней
	Уметь:	Оценить тяжесть состояния и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие,

болезней и проблем, связанных со здоровьем		соматический статус; оценить клиническую картину заболеваний, выявить патогномоничные симптомы для дифференциальной диагностики; установить диагноз в соответствии с МКБ
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Пропедевтическими навыками физикального осмотра и составления предварительного плана обследования больного
ПК-1. ИД4 Обосновывает необходимость направления детей на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Знать:	Перечень необходимых лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с установленным диагнозом
	Уметь:	Выписать направление на обследование ребенка, обосновать необходимость и объем лабораторных и инструментальных методов исследования; необходимость консультации врачей-специалистов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыками направления и подготовки к лабораторным и инструментальным методам обследования; Навыками оценки клинической картины болезней; Навыком проведения дифференциальной диагностики Навыком постановки диагноза в соответствии с МКБ
ПК-1. ИД5 Обосновывает необходимость направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Знать:	Показания для госпитализации больного, показания для консультации смежных специалистов
	Уметь:	Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию с учетом стандартов медицинской помощи и клиническими рекомендациями
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыком направления на госпитализацию в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность		
ПК-2. ИД1 Составляет план лечения болезней и состояний ребенка	Знать:	Правила получения добровольного информированного согласия на проведение лечения
	Уметь:	Составить план лечения с учетом возраста, диагноза и клинической картины в соответствии со стандартами медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыком разработки плана лечения болезней и состояний ребенка
ПК-2. ИД2 Назначает медикаментозную, немедикаментозную и диетотерапию ребенку	Знать:	Современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии. Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, диагноза, клинической картины и состояния в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи. Методы проведения санитарно-просветительской работы по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии
	Уметь:	Назначать диетотерапию, медикаментозную, немедикаментозную терапию с учетом возраста,

		диагноза и клинической картины в соответствии со стандартами медицинской помощи. Разъяснять необходимость и правила приема средств лечения. Выполнять рекомендации назначений врачей-специалистов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыком назначения диетотерапии, медикаментозной, немедикаментозной терапии; формирования приверженности к лечению и выполнения рекомендаций
ПК-2. ИД3 Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)	Знать:	Принципы и правила проведения оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении с явными/ без явных признаков угрозы жизни, а также при оказании паллиативной медицинской помощи
	Уметь:	Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении с явными/ без явных признаков угрозы жизни; паллиативную медицинскую помощь
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыком оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении с явными/ без явных признаков угрозы жизни
ПК-2. ИД4 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	Знать:	Механизмы действия лекарственных препаратов и немедикаментозных средств, показания, противопоказания, осложнения;
	Уметь:	Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия в зависимости от возраста
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыком оценки эффективности и безопасности медикаментозной, немедикаментозной терапии
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей		
ПК-4. ИД2 Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	Знать:	Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья
	Уметь:	Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыком проведения специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней у детей
ПК-4. ИД6 Организует проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае	Знать:	Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
	Уметь:	Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага

возникновения очага инфекции		инфекции
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыком проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию		
ПК-5. ИД2 Получает информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику	Знать:	Правила получения информированного добровольного согласия на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
	Уметь:	получать информированное добровольное согласия на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыком получения информированного добровольного согласия на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся/ Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	176										96	80	
Лекционное занятие (ЛЗ)	36										18	18	
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)													
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)	128										72	56	
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	12										6	6	
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)													
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	112										48	64	
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	96										40	56	
Подготовка истории болезни	16										8	8	
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата													

	ПК-2. ИД3 ПК-2. ИД4 ПК-4. ИД2 ПК-4. ИД6 ПК-5. ИД2		
3.	ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД2 ОПК-2. ИД3 ОПК-4. ИД1 ОПК-4. ИД4 ОПК-7. ИД1 ОПК-7. ИД3 ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД3 ПК-1. ИД4 ПК-1. ИД5 ПК-2. ИД1 ПК-2. ИД2 ПК-2. ИД3 ПК-2. ИД4 ПК-4. ИД2 ПК-4. ИД6 ПК-5. ИД2	Тема 3. Ветряная оспа у детей	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация (типичные и атипичные формы, критерии степеней тяжести типичных форм). Клинические особенности. Ветряночный менингоэнцефалит, мозжечковая атаксия. Бактериальные осложнения ветряной оспы. Опоясывающий герпес. Синдром Рамсея-Ханта. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Специфическая (вакцинация) и неспецифическая профилактика, проведение противоэпидемических мероприятий в очаге. Ветряная оспа у беременных, синдром врожденной ветряной оспы и неонатальная (врожденная) ветряная оспа.
4.	ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД2 ОПК-2. ИД3 ОПК-4. ИД1 ОПК-4. ИД4 ОПК-7. ИД1 ОПК-7. ИД3 ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД3 ПК-1. ИД4 ПК-1. ИД5 ПК-2. ИД1 ПК-2. ИД2 ПК-2. ИД3 ПК-2. ИД4 ПК-4. ИД2 ПК-4. ИД6 ПК-5. ИД2	Тема 4. Эпидемический паротит у детей	Этиология, эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические особенности. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика, проведение противоэпидемических мероприятий в очаге.
5.	ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД2 ОПК-2. ИД3 ОПК-4. ИД1 ОПК-4. ИД4 ОПК-7. ИД1 ОПК-7. ИД3 ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД3 ПК-1. ИД4 ПК-1. ИД5 ПК-2. ИД1 ПК-2. ИД2 ПК-2. ИД3 ПК-2. ИД4 ПК-4. ИД2 ПК-4. ИД6 ПК-5. ИД2	Тема 5. Дифтерия у детей	Этиология, эпидемиология. Патогенез. Дифтеритическое и крупозное воспаление - генез и топография. Классификация. Клинические особенности. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика (круп при ОРВИ, эпид. паротит, инф. мононуклеоз, о. бактериальные тонзиллиты и др.). Лечение. Правила введения противодифтерийной сыворотки по методу Безредко. Специфическая и неспецифическая профилактика, проведение противоэпидемических мероприятий в очаге.
6.	ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД2 ОПК-2. ИД3 ОПК-4. ИД1 ОПК-4. ИД4 ОПК-7. ИД1 ОПК-7. ИД3 ПК-1. ИД1	Тема 6. Стрептококковые инфекции у детей. Скарлатина.	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические особенности. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика, проведение противоэпидемических мероприятий в очаге.

	ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД3 ПК-1. ИД4 ПК-1. ИД5 ПК-2. ИД1 ПК-2. ИД2 ПК-2. ИД3 ПК-2. ИД4 ПК-4. ИД2 ПК-4. ИД6 ПК-5. ИД2		
7.	ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД2 ОПК-2. ИД3 ОПК-4. ИД1 ОПК-4. ИД4 ОПК-7. ИД1 ОПК-7. ИД3 ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД3 ПК-1. ИД4 ПК-1. ИД5 ПК-2. ИД1 ПК-2. ИД2 ПК-2. ИД3 ПК-2. ИД4 ПК-4. ИД2 ПК-4. ИД6 ПК-5. ИД2	Тема 7. Коклюш, хламидийная и микоплазменная инфекция у детей	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические особенности. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика коклюша, хламидийной и микоплазменной инфекции. Лечение. Вакцинопрофилактика коклюша. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге коклюшной инфекции.
8.	ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД2 ОПК-2. ИД3 ОПК-4. ИД1 ОПК-4. ИД4 ОПК-7. ИД1 ОПК-7. ИД3 ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД3 ПК-1. ИД4 ПК-1. ИД5 ПК-2. ИД1 ПК-2. ИД2 ПК-2. ИД3 ПК-2. ИД4 ПК-4. ИД2 ПК-4. ИД6 ПК-5. ИД2	Тема 8. Менингококковая, гемофильная, пневмококковая инфекция у детей	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические особенности: менингококковыйназофарингит, менингококцемиа,гнойные менингиты, пневмококковая пневмония, эпиглоттит. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика, проведение противоэпидемических мероприятий в очаге.
9.	ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД2 ОПК-2. ИД3 ОПК-4. ИД1 ОПК-4. ИД4 ОПК-7. ИД1 ОПК-7. ИД3 ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД3 ПК-1. ИД4 ПК-1. ИД5 ПК-2. ИД1 ПК-2. ИД2 ПК-2. ИД3 ПК-2. ИД4 ПК-4. ИД2 ПК-4. ИД6 ПК-5. ИД2	Тема 9. Энтеральные гепатиты у детей. Гепатиты А, Е.	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Обмен билирубина. Классификация. Клинические особенности. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика, проведение противоэпидемических мероприятий в очаге. Гепатит Е у беременных.
10.	ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД2	Тема 10. Острые парентеральные	Этиология парентеральных гепатитов, строение вирусов гепатита В, С, D и G. Современные аспекты эпидемиологии гепатитов с парентеральным

	ОПК-2. ИД3 ОПК-4. ИД1 ОПК-4. ИД4 ОПК-7. ИД1 ОПК-7. ИД3 ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД3 ПК-1. ИД4 ПК-1. ИД5 ПК-2. ИД1 ПК-2. ИД2 ПК-2. ИД3 ПК-2. ИД4 ПК-4. ИД2 ПК-4. ИД6 ПК-5. ИД2	гепатиты В, С, D, G у детей.	механизмом передачи у детей. Патогенез и патологическая анатомия парентеральных вирусных гепатитов. Классификация острых вирусных гепатитов. Клиническая картина, лабораторные (биохимические, серологические, молекулярно-генетические) и инструментальные (УЗИ, дуплексное сканирование, фиброэластометрия, биопсия печени) критерии диагностики острых ГВ, ГС, ГD, ГG у детей. Особенности парентеральных гепатитов у детей первого года жизни; злокачественный вирусный гепатит (эпидемиология, клиника, диагностика: биохимические, серологические критерии). Лечение. Профилактика парентеральных гепатитов и особенности вакцинопрофилактики гепатита В у детей.
11.	ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД2 ОПК-2. ИД3 ОПК-4. ИД1 ОПК-4. ИД4 ОПК-7. ИД1 ОПК-7. ИД3 ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД3 ПК-1. ИД4 ПК-1. ИД5 ПК-2. ИД1 ПК-2. ИД2 ПК-2. ИД3 ПК-2. ИД4 ПК-4. ИД2 ПК-4. ИД6 ПК-5. ИД2	Тема 11. Кишечные инфекции у детей. Шигеллез, сальмонеллез, ротавирусная инфекция.	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Степени эксикоза. Клинические особенности. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение (диета, расчет и проведение оральной регидратации и инфузионной терапии, этиотропная, симптоматическая и патогенетическая терапия). Профилактика. Вакцинация против ротавирусной инфекции. Проведение противозидемических мероприятий в очаге.
12.	ОПК-4. ИД1 ОПК-4. ИД4 ПК-1. ИД4	Тема 12. Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний у детей	Методы диагностики инфекционных болезней: клинические, эпидемиологические, лабораторные (специфические и неспецифические). Общий и биохимический анализ крови, маркеры воспаления, коагулограмма, изменения в ликворе при нейроинфекциях. Специфическая лабораторная диагностика (определение антигенов, возбудителей, РНК, ДНК, выявление антител). Практическое применение специфических маркеров при инфекционных болезнях (ОРВИ, ОКИ, вирусные гепатиты и т.д.).
Раздел 2. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней у детей			
13.	ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД3 ПК-1. ИД4 ПК-1. ИД5 ПК-2. ИД1 ПК-2. ИД2 ПК-2. ИД3 ПК-2. ИД4	Тема 13. Поражение ЦНС при инфекционных заболеваниях у детей.	Особенности функционального состояния ЦНС и гематоэнцефалического барьера у детей раннего возраста. Семиотика поражений и синдромология развивающихся патологических процессов. Понятие о нейротоксикозе и энцефалических реакциях в возрастном аспекте. Судорожный синдром, судорожный статус и исходы в зависимости от его длительности, делириозное состояние. Внутрочерепная гипертензия, отек головного мозга: вазогенный, цитотоксический. Маркеры повреждения ткани мозга. Энцефалиты и менингиты. Патогенез первичных и вторичных энцефалитов и менингитов. Ранняя клиническая диагностика нейроинфекций у детей, наиболее частые этиологические агенты. Тактика первичной доврачебной и врачебной помощи на догоспитальном этапе. Терапия в условиях стационара.
14.	ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД2 ОПК-2. ИД3 ОПК-4. ИД1 ОПК-4. ИД4 ОПК-7. ИД1 ОПК-7. ИД3 ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД3 ПК-1. ИД4 ПК-1. ИД5	Тема 14. Герпесвирусные инфекции у детей	Герпесвирусные инфекции у детей (ВПГ 1-2 типа, ЭБВ, ЦМВ, ВГЧ 6 типа). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические особенности (герпетиформная экзема, инфекционный мононуклеоз, мононуклеозоподобный синдром, внезапная экзантема, поражение ЦНС при герпесвирусных инфекциях). Диагностика. Лечение. Профилактика.

	ПК-2. ИД1 ПК-2. ИД2 ПК-2. ИД3 ПК-2. ИД4 ПК-4. ИД2 ПК-4. ИД6 ПК-5. ИД2		
15.	ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД2 ОПК-2. ИД3 ОПК-4. ИД1 ОПК-4. ИД4 ОПК-7. ИД1 ОПК-7. ИД3 ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД3 ПК-1. ИД4 ПК-1. ИД5 ПК-2. ИД1 ПК-2. ИД2 ПК-2. ИД3 ПК-2. ИД4 ПК-4. ИД2 ПК-4. ИД6 ПК-5. ИД2	Тема 15. ВИЧ-инфекция у детей	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические особенности. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Диф. диагностика инф. заболеваний, протекающих с лимфаденопатией (ВИЧ, герпесвирусы, токсоплазмоз, Bartonella, туляремия и др.)
16.	ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД2 ОПК-2. ИД3 ОПК-4. ИД1 ОПК-4. ИД4 ОПК-7. ИД1 ОПК-7. ИД3 ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД3 ПК-1. ИД4 ПК-1. ИД5 ПК-2. ИД1 ПК-2. ИД2 ПК-2. ИД3 ПК-2. ИД4 ПК-4. ИД2 ПК-4. ИД6 ПК-5. ИД2	Тема 16. Энтеровирусные инфекции у детей. Полиомиелит.	Этиология энтеровирусных инфекций. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Энтеровирусный везикулярный фарингит. Энтеровирусные менингиты. Синдром «нога-рука-рот». Эпидемическая миалгия. Диагностика энтеровирусных инфекций. Лечение. Профилактика. Программа ВОЗ по ликвидации полиомиелита в мире. Программа надзора за острыми вялыми парезами. Полиовирусная инфекция, вызванная диким штаммом. ВАПП. Диагностика полиовирусной инфекции. Лечение. Реабилитация. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с экзантемой: пятнисто-папулезной (энтеровирусные экзантемы, корь, краснуха, скарлатина, парвовирус В-19, ВГЧ-6 экзантема, лихорадка денге, Чикунгунья, Зика и др.), везикулярной (ветряная оспа, опоясывающий герпес, экзантема, вызванная ВГЧ 1-2, энтеровирусные заболевания «нога-рука-рот» и др.).
17.	ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД2 ОПК-2. ИД3 ОПК-4. ИД1 ОПК-4. ИД4 ОПК-7. ИД1 ОПК-7. ИД3 ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД3 ПК-1. ИД4 ПК-1. ИД5 ПК-2. ИД1 ПК-2. ИД2 ПК-2. ИД3 ПК-2. ИД4 ПК-4. ИД2 ПК-4. ИД6 ПК-5. ИД2	Тема 17. Клещевые инфекции у детей	Этиологические и эпидемиологические особенности инфекционных заболеваний, передающихся клещами (иксодовый клещевой боррелиоз, клещевой энцефалит). Патогенез. Клинические особенности. Диагностика и дифференциальная диагностика (маски клещевых инфекций у детей). Лечение. Профилактика.
18.	ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД2 ОПК-2. ИД3 ОПК-4. ИД1	Тема 18. Паразитарные заболевания у детей	Определение и классификация паразитарных заболеваний. Этиология малярии, токсоплазмоза, аскаридоза, энтеробиоза, трихинеллеза, токсокароза (таксономическое положение, характеристика возбудителя). Эпидемиология (циклы развития паразитов, источники, переносчики (если есть), механизмы,

	ОПК-4. ИД4 ОПК-7. ИД1 ОПК-7. ИД3 ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД3 ПК-1. ИД4 ПК-1. ИД5 ПК-2. ИД1 ПК-2. ИД2 ПК-2. ИД3 ПК-2. ИД4 ПК-4. ИД2 ПК-4. ИД6 ПК-5. ИД2		пути передачи инвазии). Патогенез (поражаемые паразитами клетки, ткани, органы, механизмы развития клинических проявлений). Клиника (стадии развития болезней, клинические симптомы, осложнения) у детей. Экзантемы при гельминтозах и паразитозах. Методы лабораторной диагностики (необходимый биологический материал, условия и особенности его взятия, микроскопия, серологические тесты, молекулярно-генетические исследования, экспресс-тесты). Принципы терапии у детей (антипаразитарные препараты, патогенетическая, симптоматическая терапия). Профилактика. Диф. диагностика паразитарных заболеваний в практике врача-педиатра.
19.	ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД3 ПК-1. ИД4 ПК-1. ИД5 ПК-2. ИД1 ПК-2. ИД2 ПК-2. ИД3 ПК-2. ИД4 ПК-4. ИД2 ПК-4. ИД6	Тема 19. Классификация, диагностика и лечение ОКИ у детей	Классификация кишечных инфекций у детей (основные этиологические агенты, топика поражения, механизм диареи, степени эксикоза и др.). Методы диагностики. Дифференциальная диагностика бактериальных и вирусных кишечных инфекций у детей. Протокол лечения ОКИ у детей.
20.	ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД2 ОПК-2. ИД3 ОПК-4. ИД1 ОПК-4. ИД4 ОПК-7. ИД1 ОПК-7. ИД3 ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД3 ПК-1. ИД4 ПК-1. ИД5 ПК-2. ИД1 ПК-2. ИД2 ПК-2. ИД3 ПК-2. ИД4 ПК-4. ИД2 ПК-4. ИД6 ПК-5. ИД2	Тема 20. Иерсиниозы у детей	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические особенности. Мимикрия экзантемы при иерсиниозе, узловатая эритема. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика (скарлатина, вирусные гепатиты, брюшной тиф и др.). Лечение. Профилактика.
21.	ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД2 ОПК-2. ИД3 ОПК-4. ИД1 ОПК-4. ИД4 ОПК-7. ИД1 ОПК-7. ИД3 ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД3 ПК-1. ИД4 ПК-1. ИД5 ПК-2. ИД1 ПК-2. ИД2 ПК-2. ИД3 ПК-2. ИД4 ПК-4. ИД2 ПК-4. ИД6 ПК-5. ИД2	Тема 21. Эшерихиозы у детей	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические особенности. Осложнения. Гемолитико-уремический синдром. Диагностика. Дифференциальная диагностика бактериальных кишечных инфекций у детей (шигеллез, сальмонеллез, кампилобактериоз, клостридиозы). Лечение. Профилактика, проведение противоэпидемических мероприятий в очаге.
22.	ОПК-1. ИД1	Тема 22.	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация хронических

ОПК-1. ИД2 ОПК-2. ИД3 ОПК-4. ИД1 ОПК-4. ИД4 ОПК-7. ИД1 ОПК-7. ИД3 ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД3 ПК-1. ИД4 ПК-1. ИД5 ПК-2. ИД1 ПК-2. ИД2 ПК-2. ИД3 ПК-2. ИД4 ПК-4. ИД2 ПК-4. ИД6 ПК-5. ИД2	Хронические гепатиты у детей	вирусных гепатитов. Клиническая картина, лабораторные (биохимические, серологические, молекулярно-генетические) и инструментальные (УЗИ, дуплексное сканирование, фиброэластометрия, биопсия печени) критерии диагностики хронических гепатитов В и С у детей. Лечение больных хроническими парентеральными гепатитами у детей. Профилактика. Дифференциальная диагностика острых и хронических вирусных гепатитов, а также других инфекционных заболеваний, протекающих с поражением печени.
--	------------------------------	---

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов	Виды текущего контроля	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	ОП	РЗ	А	ИБ	ОУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
10 семестр										
Раздел 1. Инфекционные болезни у детей										
		Тема 1. Грипп, COVID-19 и другие ОРВИ у детей								
1	ЛЗ	ОРВИ у детей	2	Д	+					
2	КПЗ	Грипп, COVID-19 и другие ОРВИ у детей	7	Т	+	+	+	+		
		Тема 2. Корь, краснуха у детей								
3	ЛЗ	Корь, краснуха у детей	2	Д	+					
4	КПЗ	Корь, краснуха у детей	7	Т	+	+	+	+		
		Тема 3. Ветряная оспа у детей								
5	КПЗ	Ветряная оспа у детей	6	Т	+	+	+	+		
		Тема 4. Эпидемический паротит у детей								
6	КПЗ	Эпидемический паротит у детей	6	Т	+	+	+	+		
		Тема 5. Дифтерия у детей								
7	ЛЗ	Дифтерия у детей	2	Д	+					
8	КПЗ	Дифтерия у детей	6	Т	+	+	+	+		
		Тема 6. Стрептококковые инфекции у детей. Скарлатина								

9	ЛЗ	Стрептококковые инфекции у детей.	2	Д	+					
10	КПЗ	Скарлатина	6	Т	+	+	+	+		
		Тема 7. Коклюш, хламидийная, микоплазменная инфекция у детей								
11	КПЗ	Коклюш, хламидийная, микоплазменная инфекция у детей	7	Т	+	+	+	+		
		Тема 8. Менингококковая, гемофильная, пневмококковая инфекция у детей								
12	ЛЗ	Менингококковая инфекция у детей	2	Д	+					
13	КПЗ	Менингококковая, гемофильная, пневмококковая инфекция у детей	7	Т	+	+	+	+		
		Тема 9. Энтеральные гепатиты у детей. Гепатиты А, Е.								
14	ЛЗ	Энтеральные гепатиты у детей.	2	Д	+					
15	КПЗ	Гепатиты А, Е у детей.	6	Т	+	+	+	+		
		Тема 10. Острые парентеральные гепатиты В, С, D, G у детей.								
16	ЛЗ	Острые парентеральные гепатиты у детей.	2	Д	+					
17	КПЗ	Острые гепатиты В, С, D, G у детей.	7	Т	+	+	+	+		
		Тема 11. Кишечные инфекции у детей. Шигеллез, сальмонеллез, ротавирусная инфекция.								
18	ЛЗ	Кишечные инфекции у детей	2	Д	+					
19	КПЗ	Шигеллез, сальмонеллез у детей	4	Т	+	+	+	+		
20	КПЗ	Ротавирусная инфекция у детей	3	Т	+	+	+	+		
		Тема 12. Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний у детей								
21	ЛЗ	Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний у детей	2	Д	+					
22	К	Текущий рубежный контроль по разделу 1.	6	Р	+		+		+	
		Всего часов за 10 семестр:	96							
11 семестр										
Раздел 2. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней у детей										
		Тема 13. Поражение ЦНС при инфекционных заболеваниях у детей.								
23	ЛЗ	Поражение ЦНС при инфекционных заболеваниях у детей.	2	Д	+					
		Тема 14. Герпесвирусные инфекции у детей (ВПГ 1-2 типа, ЭБВ, ЦМВ, ВГЧ 6 типа)								
24	ЛЗ	Герпесвирусные инфекции у детей. Инфекционный мононуклеоз.	2	Д	+					
25	КПЗ	Герпесвирусные инфекции у детей (ВПГ 1-2 типа, ЭБВ, ЦМВ, ВГЧ 6 типа)	7	Т	+	+	+	+		
		Тема 15. ВИЧ-инфекция у детей								
26	ЛЗ	ВИЧ-инфекция у детей	2	Д	+					
27	КПЗ	ВИЧ-инфекция у детей	6	Т	+	+	+	+		
		Тема 16. Энтеровирусные инфекции у детей. Полиомиелит								
28	ЛЗ	Энтеровирусные инфекции у детей	2	Д	+					
29	ЛЗ	Полиомиелит	2	Д	+					
30	КПЗ	Энтеровирусные инфекции у детей.	6	Т	+	+	+	+		

		Полиомиелит								
		Тема 17. Клещевые инфекции у детей								
31	ЛЗ	Клещевые инфекции у детей	2	Д	+					
32	КПЗ	Иксодовый клещевой боррелиоз у детей	6	Т	+	+	+	+		
		Тема 18. Паразитарные заболевания у детей								
33	ЛЗ	Паразитарные заболевания у детей	2	Д	+					
34	КПЗ	Избранные вопросы паразитарных заболеваний у детей	12	Т	+	+	+	+		
		Тема 19. Классификация, диагностика и лечение ОКИ у детей								
35	ЛЗ	Классификация, диагностика и лечение ОКИ у детей	2	Д	+					
		Тема 20. Иерсиниозы у детей								
36	КПЗ	Иерсиниозы у детей	6	Т	+	+	+	+		
		Тема 21. Эшерихиозы у детей								
37	КПЗ	Эшерихиозы у детей	6	Т	+	+	+	+		
		Тема 22. Хронические гепатиты у детей								
38	ЛЗ	Хронические гепатиты у детей	2	Д	+					
39	КПЗ	Хронические гепатиты В и С у детей	7	Т	+	+	+	+		
40	К	Текущий рубежный контроль по разделу 2	6	Р	+	+			+	
		Всего часов за 11 семестр:	80							
41	Э	Промежуточная аттестация	9	ПА	+		+			+
		Всего часов по дисциплине:	185							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся/виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно

11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование	Содержание
---	--------------------------	------------

Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

10 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК	ВК	Max	Min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос письменный	ОП	В	Т	20	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	10	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	10
Коллоквиум	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Р	10	0	1
		Подготовка учебной истории болезни	ИБ	В	Р	10	0	1

11 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК	ВК	Max	Min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос письменный	ОП	В	Т	20	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	10	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	10
Коллоквиум	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос письменный	ОП	В	Р	50	0	1
		Подготовка учебной истории болезни	ИБ	В	Р	10	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

10 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		ФТКУ / Вид работы	ТК	План %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	10	22	4,21	Контроль присутствия	П	10	22	0,45	4,21

Текущий тематический контроль	60	480	91,95	Учет активности	У	5	120	0,04	22,99
				Опрос письменный	В	20	240	0,08	45,98
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	35	120	0,29	22,99
Текущий рубежный контроль	30	20	3,83	Подготовка учебной истории болезни	В	15	10	1,50	1,92
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	15	10	1,50	1,92
Махкол.баллов		100	522						

11 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		ФТКУ / Вид работы	ТК	План %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	10	19	4,53	Контроль присутствия	П	10	19	4,53	0,53
Текущий тематический контроль	60	320	76,4	Учет активности	У	5	80	19,1	0,06
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	35	80	19,1	0,44
				Опрос письменный	В	20	160	38,2	0,13
Текущий рубежный контроль	30	60	14,3	Подготовка учебной истории болезни	В	15	10	2,39	1,5
				Опрос письменный	В	15	50	11,9	0,3
Махкол.баллов		100	419						

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

10 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– на основании семестрового рейтинга.

11 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - экзамен.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– устный опрос по билетам, решение ситуационной задачи.
- 3) Перечень вопросов и практических заданий (ситуационных задач) для

подготовки к промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Грипп. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
2. COVID-19 и другие коронавирусные инфекции. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
3. Парагрипп. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Острый стенозирующий ларингит.
4. Аденовирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
5. РС-вирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
6. Корь. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
7. Краснуха. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
8. Скарлатина. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
9. Эпидемический паротит. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
10. Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
11. Дифтерия дыхательных путей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
12. Дифтерия ротоглотки. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
13. Коклюш. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
14. Гемофильная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
15. Пневмококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
16. Герпетическая инфекция (вирусы герпеса человека 1 и 2 типа). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
17. Ветряная оспа. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
18. Инфекционный мононуклеоз (Эпштейн-Баррвирусная инфекция, цитомегаловирус, вирус герпеса человека 6 типа). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
19. Цитомегаловирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
20. Герпесвирусная инфекция 6 типа. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

21. Хламидийная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
22. Микоплазменная инфекция. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
23. ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
24. Шигеллезы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика (в том числе с амебиазом). Лечение. Профилактика.
25. Сальмонеллезы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
26. Эшерихиозы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
27. Иерсиниозы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
28. Ротавирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
29. Гепатит А. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
30. Гепатит Е. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
31. Гепатиты В, D. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Особенности течения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
32. Гепатит С. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Особенности течения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
33. Энттеровирусные инфекции. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
34. Полиомиелит. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
35. Иксодовый клещевой боррелиоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
36. Малярия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
37. Токсоплазмоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
38. Аскаридоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
39. Энтеробиоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
40. Трихинеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
41. Токсокароз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

10 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило, на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

11 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина и результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский

национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки	
Присутствие	П	наличие события	
Выполнение(обязательный контроль)	В	дифференцированный	

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Инфекционные болезни у детей		
Направление подготовки	Педиатрия		
Семестры	10	11	
Трудоемкость семестров в часах (Тдсі)	144	144	
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	288		
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросі)	0,5	0,5	
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины			0,7
Экзаменационный коэффициент (Кэ)			0,3

Виды промежуточной аттестации	ФТКУ / Виды работы		ТК	Max	Весовой коэффициент, %	Коэф. одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэф. одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен	Контроль присутствия	КП	П	1	0	0	0
	Опрос устный	ОУ	В	10	60	6	1,8
	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	10	40	4	1,2

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине Б.1.0.18 «Инфекционные болезни у детей» по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Кафедра инфекционных болезней у детей
педиатрического факультета
Экзаменационный билет № 1

для проведения экзамена по дисциплине
«Инфекционные болезни у детей»
по специальности 31.05.02 «Педиатрия»

1. Ситуационная клиническая задача № 1.
2. Эшерихиозы у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
3. Перентеральные гепатиты (гепатиты В, D) у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Особенности течения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Заведующий кафедрой _____ О.В. Шамшева

ЗАДАЧА № 1.

Девочка 5 лет, заболела остро: температура тела 39°C , головная боль, слабость, снижение аппетита, мышечные боли. На 5-й день болезни температура тела $37,3-37,5^{\circ}\text{C}$, отмечалось увеличение шейных и подмышечных лимфоузлов. В последующие дни сохранялась субфебрильная температура, снижение аппетита, слабость, головная боль, боли в животе.

Была госпитализирована на 12-й день болезни с диагнозом «лимфогранулематоз?»

В доме есть котенок, с которым девочка часто играет.

При поступлении состояние средней тяжести, субфебрилитет, отказ от еды, вялость, жалобы на боли в мышцах верхних и нижних конечностей. Кожные покровы бледные, периорбитальный цианоз, тургор тканей снижен. Увеличены все группы лимфоузлов до 0,5-1 см в диаметре, уплотненные, болезненные; шейные до 1,5 см в диаметре, плотные. Тоны сердца средней звучности, пульс 108 ударов в минуту; в легких везикулярное дыхание. Гипертрофия небных миндалин II степени, без воспалительных явлений. Живот мягкий, печень выступает из-под края реберной дуги на 2-3 см, селезенка – на 1 см. Стул, диурез не изменены. Менингеальных знаков и очаговой неврологической симптоматики нет.

Осмотр окулиста: явления хориоретинита.

Температура нормализовалась на 19-й день болезни, лимфаденопатия отмечалась в течение 1,5 месяцев.

Клинический анализ крови: HGB-110 г/л, RBC - $3,2 \times 10^{12}/\text{л}$, WBC - $5,6 \times 10^9/\text{л}$, палочкоядерные нейтрофилы – 5%, сегментоядерные нейтрофилы – 38%, эозинофилы – 6, лимфоциты - 44%, моноциты – 7%, СОЭ – 23 мм/час.

Анализ мочи: цвет – соломенно-желтый; прозрачность - полная, относительная плотность - 1021, белок – 0,033 г/л, глюкоза - нет, лейкоциты - 3-5 в поле зрения, эритроциты – единичные в поле зрения.



ЗАДАНИЕ:

1. Поставьте предварительный диагноз и обоснуйте его.
2. Проведите дифференциальный диагноз со схожими инфекционными заболеваниями.
3. Назначьте дополнительные исследования для подтверждения диагноза.
4. Укажите предполагаемый источник инфекции.
5. Назначьте этиотропное лечение.
6. Перечислите профилактические мероприятия, проводимые при данном инфекционном заболевании.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Инфекционные болезни у детей» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции), клиничко-практические занятия, а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Основное учебное время выделяется на практическую работу (в рамках клиничко-практических занятий) по оценке знаний темы занятия в виде письменного контроля, разбора тематических больных (сбор жалоб, анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза, отработка пропедевтических навыков при осмотре пациента с инфекционным заболеванием), обсуждения лабораторных и инструментальных методов исследования, отработки навыков правильной постановки диагноза, назначения лечения и рекомендаций.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать учебную литературу и лекционный материал и освоить практические умения – пальпация, перкуссия, аускультация, оценка данных лабораторных и инструментальных методов исследования при инфекционных заболеваниях у детей. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию клинического мышления, профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к тематике занятий, текущему контролю, а также включает написание учебной истории болезни. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине инфекционные болезни у детей и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По темам учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят осмотр и курацию тематических больных и представляют учебную историю болезни.

В конце каждого семестра проводится коллоквиум. При подготовке к коллоквиуму студенту следует внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу, а также проработать практические задачи, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Инфекционные болезни у детей» проводится после изучения Раздела 1 в 10 семестре на основании решения практических задач.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена по дисциплине «Инфекционные болезни у детей» организуется в 11 семестре в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов.

Экзамен проходит в форме собеседования по билету. Билет включает в себя два теоретических вопроса и одну ситуационную задачу.

При подготовке к экзамену следует:

- ознакомиться со списком вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;
- повторить материал по всем темам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Вопросы по учебной дисциплине «Инфекционные болезни у детей» включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1. Литература по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / Учайкин В. Ф. , Шамшева О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3165-8. - Текст : электронный	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html - Режим доступа : по подписке http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.as

			p
2	Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни. Атлас : руководство / Учайкин В. Ф. , Харламова Ф. С. , Шамшева О. В. , Полеско И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1810-9. - Текст : электронный		URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html - Режим доступа : по подписке http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.aspx
3	Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : национальное руководство / Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1056 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3265-5. - Текст : электронный		URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html - Режим доступа : по подписке http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.aspx
4	Скарлатина у детей [Текст] : учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. инфекц. болезней у детей ; [сост. : Е. В. Новосад, Л. Н. Гусева, Н. А. Гусева и др.]. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. - 59 с. : ил. - ISBN 978-5-88458-475-4	10	https://rsmu.ru/structure/edu-dept/pf/pf-departments/dept-children-inf-diseases/for-students/
5	Парентеральные вирусные гепатиты у детей: учебное пособие [для студентов медицинских вузов] / сост. О.В. Шамшева, В.Ф. Баликин, С.Б. Чуелов [и др.] — Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2021. — 108 с. ISBN 978-5-88458-523-2		https://rsmu.ru/structure/edu-dept/pf/pf-departments/dept-children-inf-diseases/for-students/
6	Протозоозы у детей: учебное пособие для практического занятия студентов / О.В. Шамшева, С.Б. Чуелов, А.Л. Россина [и др.]. — Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2021. — 76 с. ISBN 978-5-88458-525-6		https://rsmu.ru/structure/edu-dept/pf/pf-departments/dept-children-inf-diseases/for-students/
7	Энтеральные вирусные гепатиты у детей: учебное пособие [для студентов медицинских вузов] / сост. О.В. Шамшева [и др.] — Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2020. — 48 с. ISBN 978-5-88458-516-4	10	https://rsmu.ru/structure/edu-dept/pf/pf-departments/dept-children-inf-diseases/for-students/
8	Инфекционная гепатология [Текст] : руководство для врачей / Учайкин Василий Федорович, Чередниченко Татьяна Васильевна, Смирнов Андрей Викторович ; В. Ф. Учайкин, Т. В. Чередниченко, А. В. Смирнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 627 с. : [8] л. ил. : ил. - ISBN 978-5-9704-2302-8 (в пер.)	1	
9	Лучшев, В. И. Атлас инфекционных болезней / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -		URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859704

	224 с. - ISBN 978-5-9704-2877-1. - Текст : электронный		28771.html - Режим доступа : по подписке. http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
10	Эмонд, Р. Т. Атлас инфекционных заболеваний / Роналд Т. Д. Эмонд, Филипп Д. Уэлсби, Х. А. К. Роуланд ; пер. с англ. под ред. В. В. Малеева, Д. В. Усенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный		URL : http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2367X.html - Режим доступа : по подписке. http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
11	Зверев, В. В. Вакцины и вакцинация : Национальное руководство . Краткое издание / под ред. В. В. Зверева, Р. М. Хаитова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2866-5. - Текст : электронный		URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html - Режим доступа : по подписке http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
12	Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст : электронный		URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html - Режим доступа : по подписке http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
13	Атлас детских инфекционных заболеваний [Текст] / под ред. К. Дж. Бейкер ; пер. с англ. под ред. В. Ф. Учайкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 487 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1339-5 (в пер.)	1	
14	Лучшев, В. И. Инфекционные болезни. Курс лекций / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-2937-2. - Текст : электронный	14	URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429372.html - Режим доступа : по подписке http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
15	Иммунопрофилактика-2018: справочник . 13-е изд., расширенное / Под ред. В.К. Таточенко, Н.А. Озерецковского. М.: Боргес, 2018: 272 с.		http://padaread.com/?book=53401&pg=1
16	Иммунопрофилактика инфекционных болезней у недоношенных детей / под ред. А. А. Баранова [и др.]. — М.: ПедиатрЪ, 2019. — 52 с. — (Методические рекомендации / Союз педиатров России, Российская ассоц. специалистов перинатальной медицины)		https://www.pediatr-russia.ru/information/vaktsinatsiya/normativno-pravovaya-baza/%D0%98%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD

			%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D1%83%20%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85.pdf
--	--	--	--

Полная книгообеспеченность образовательное программы представлена по ссылке <https://rsmu.ru/library/resources/knigoobespechennost/>

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

Сайты, предоставляющие доступ к нормативно-правовым документам по инфекционным болезням и эпидемиологии:

1. <http://cr.rosminzdrav.ru> - рубрикатор клинических рекомендаций
2. <https://www.rosпотреbnadzor.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей
3. <http://www.consultant.ru/> - Санитарные правила
4. <https://grls.rosminzdrav.ru> - Государственный реестр лекарственных препаратов (официальные инструкции и информация о препаратах)

Электронные версии журналов:

1. «Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского»: <http://www.pediatriajournal.ru>
2. «Вопросы современной педиатрии»: <https://vsp.spr-journal.ru/jour>
3. «Педиатрическая фармакология»: <https://www.pedpharma.ru/jour>
4. «Детские инфекции»: <https://detinf.elpub.ru/jour/index>
5. «Инфекционные болезни»: <http://www.phdynasty.ru/katalog/zhurnaly/infektsionnye-bolezni/>
6. «Эпидемиология и вакцинопрофилактика»: <https://www.epidemvac.ru/jour>

Другие поисковые Интернет-ресурсы:

1. <https://rsmu.ru/structure/edu-dept/pf/pf-departments/dept-children-inf-diseases/o-kafedre/> - страница Кафедры инфекционных болезней у детей на сайте РНИМУ
2. <https://ru-ru.facebook.com/detinf.rus/> - Страница «Ассоциация педиатров-инфекционистов» на Facebook
3. <https://www.cdc.gov/> - сайт CDC (Centers for Disease Control and Prevention).
4. <http://www.euro.who.int/en/home> - сайт ВОЗ
5. <http://niidi.ru> - ФГБУ НИИДИ ФМБА

6. <http://rushiv.ru/> - Национальная ассоциация специалистов по профилактике, диагностике и лечению ВИЧ-инфекции
7. <http://ipoeasid.ru> - Евро-Азиатское общество по инфекционным болезням
8. <http://nasci.ru> - Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций
9. <https://promedmail.org/> - сайт для мониторинга вспышек инфекционных заболеваний

Библиотеки:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ): www.elibrary.ru (научные статьи более чем из 2000 журналов с 1991г., электронные версии книг по медицине)
2. Государственная центральная научная медицинская библиотека (ГЦНМБ): <https://rucml.ru/>
3. Российская государственная библиотека: www.rsl.ru
4. Доступ к информационно-поисковой системе: Medline, PubMed - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии):

1. Автоматизированная образовательная среда Университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе Университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебные комнаты, расположенные на клинических базах кафедр.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Шамшева О.В.

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4

2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	14
3.	Содержание дисциплины	14
4.	Тематический план дисциплины	20
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	24
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	26
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	28
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	32
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	33