

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

**Институт материнства и детства**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор Института**

**Ильенко Лидия Ивановна**

**Доктор медицинских наук,  
Профессор**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.О.21 История России**

**для образовательной программы высшего образования - программы специалитета**

**по специальности**

**31.05.02 Педиатрия**

**направленность (профиль)**

**Педиатрия**

**Год начала подготовки 2026**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.21 История России (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия. Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия.

Форма обучения: очная

Составители:

| №, п/п | Фамилия, Имя, Отчество       | Учёная степень, звание     | Должность             | Место работы   |
|--------|------------------------------|----------------------------|-----------------------|--|
| 1      | Черенков Владимир Сергеевич  |                            | старший преподаватель | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |
| 2      | Лиходей Елена Максимовна     |                            | старший преподаватель | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |
| 3      | Стерхов Дмитрий Владимирович | кандидат исторических наук | доцент                | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |
| 4      | Фалалеев Петр Игоревич       | кандидат исторических наук | доцент                | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |
| 5      | Кугач Михаил Викторович      |                            | преподаватель         | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |

|   |                              |  |                       |  |
|---|------------------------------|--|-----------------------|--|
| 6 | Дацко Никита Игоревич        |  | преподаватель         | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |
| 7 | Жданов Роман Николаевич      |  | преподаватель         | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |
| 8 | Черенкова Татьяна Алексеевна |  | старший преподаватель | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |
| 9 | Ковтюх Галина Семеновна      | кандидат исторических наук,<br>профессор | заведующий кафедрой   | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра истории медицины и социально-гуманитарных наук ИММ»  
(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ )

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество         | Учёная степень, звание                | Должность           | Место работы            |
|-------|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1     | Сидоров Александр Валентинович | доктор философских наук,<br>профессор | заведующий кафедрой | МГУ им. М.В. Ломоносова |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом «  
\_\_\_\_\_»  
(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_ )

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 965 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

#### 1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов научного мышления, целостного представления о закономерностях мирового исторического процесса, способности системно применить научный подход к изучению различных явлений.

#### 1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Научить практике ведения диалога, опираясь на богатый исторический опыт, примеры героических подвигов и опыт нашего государства;
- Научить студентов выявлять общее и особенное в истории России и ее месте в мировой цивилизации;
- Обучить системному и сравнительному анализу различных исторических ситуаций и эпох, умению выстраивать логическую концепцию в конкретных ситуациях;
- Освоить разные методы, направления и подходы в изучении истории;
- Помочь студентам сформировать гражданскую позицию, осознать понятие российской идентичности, воспитать чувства толерантности и патриотизма.
- Сформировать мировоззренческую историческую позицию по усвоению нравственных и духовных ценностей;
- Сформировать у студентов навыки изучения научной литературы, использования источников в конкретных исследованиях и изучения закономерностей исторического процесса;

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История России» изучается в 1 семестре (ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся должны освоить освоить в рамках среднего полного общего образования, следующие дисциплины: История; Обществознание; Русский язык.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: История медицины; Философия.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

1 семестр

| Код и наименование компетенции   |   |
|--|---|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)   |
| <b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b> |   |
| УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.                                      | <b>Знать:</b> основные этапы развития общества в разные исторические периоды, хронологические рамки различных исторических эпох (Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени).  |
|  | <b>Уметь:</b> анализировать основные закономерности развития общества в разные исторические периоды, выявлять причинно-следственные связи между событиями, охарактеризовать роль личности в конкретно-исторических условиях, видеть взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных процессов в ходе развития цивилизации. |
|  | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> и навыками исследовательской деятельности основных периодов истории.   |
| УК-1.ИД2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению         | <b>Знать:</b> методы анализа проблемной ситуации, ключевые методологические подходы к изучению истории, структуру научного исторического знания.  |
|  | <b>Уметь:</b> определять пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов; устанавливать причины возникновения проблемной ситуации.   |
|  | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.  |

|  |  |
|--|--|
| <p>УК-1.ИД3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>  | <p><b>Знать:</b> методы критического анализа.</p>  |
|  | <p><b>Уметь:</b> оценивать надежность исторических источников, анализировать источники научного исторического знания и научную литературу, исторические события и явления.</p>   |
|  | <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> работы с противоречивой информацией из разных источников.</p>  |
| <p><b>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b></p>  |  |
| <p>УК-5.ИД1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> | <p><b>Знать:</b> важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p>  |
|  | <p><b>Уметь:</b> характеризовать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p>  |
|  | <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> исследовательской деятельности, навыками для изучения важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития человечества.</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>УК-5.ИД2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> | <p><b>Знать:</b> основные вехи всеобщей истории и истории науки, историю различных направлений мировой культуры, историю возникновения, формирования и взаимодействия мировых религий, особенности стратификации и социальной структуры общества в Древнем мире, Средневековье, Новое и Новейшее время, характерные черты цивилизационного и иных подходов к изучению истории.</p> |
|   | <p><b>Уметь:</b> проводить сравнительный анализ особенностей разных цивилизаций, вносить свой вклад в гармоничное взаимодействие различных культур, отстаивать необходимость межконфессионального мира.</p>  |
|   | <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> межличностного общения с учетом существования различных культур и традиций, осуществления профессиональной деятельности при понимании единства различных цивилизаций, выстраивания научных концепций с опорой на достижения мировой цивилизации.</p>   |

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

| Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий /<br>Формы промежуточной аттестации                           | Всего часов                            | Распределение часов по семестрам |      |
|---|--|----------------------------------|------|
|   |  | 1                                |      |
| <b>Учебные занятия</b>  |  |                                  |      |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО),<br/>в т.ч.:</b>                           | 108                                    | 108                              |      |
| Семинарское занятие (СЗ)  | 58                                     | 58                               |      |
| Лекционное занятие (ЛЗ)   | 44                                     | 44                               |      |
| Коллоквиум (К)  | 6                                      | 6                                |      |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО),<br/>в т.ч.:</b>                                       | 20                                     | 20                               |      |
| Подготовка к учебным аудиторным занятиям  | 10                                     | 10                               |      |
| Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов) | 10                                     | 10                               |      |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>  |  |                                  |      |
| <b>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА),<br/>в т.ч.:</b>                      | 8                                      | 8                                |      |
| Экзамен (Э)**   | 8                                      | 8                                |      |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА)**</b>                  | 24                                     | 24                               |      |
| Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)   | в часах: ОТД =<br>КРО+СРО+КРПА+СРПА    | 160                              | 160  |
|   | в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32 | 5.00                             | 5.00 |

**\*\* Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в рамках экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов. Время на подготовку к экзамену и его прохождение устанавливается учебным планом образовательной программы.**

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

##### 1 семестр

| №<br>п/п   | Шифр<br>компетенции  | Наименование раздела<br>(модуля), темы<br>дисциплины   | Содержание раздела и темы в<br>дидактических единицах  |
|--|--|--|--|
| <b>Раздел 1. История России в мировой цивилизации с древнейших времен до XVII в.</b> |  |  |  |
| 1  | УК-5.ИД1,<br>УК-5.ИД2,<br>УК-1.ИД1,<br>УК-1.ИД2,<br>УК-1.ИД3 | Тема 1. Введение в изучение Истории России. История Древнего мира и Средневековья. Древнерусское государство | История как наука. Исторические источники. Современные представления об антропогенезе. Языковые семьи. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Древнейшие народы и государства на территории современной России. Возникновение мировых религий. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Великое переселение народов. Славяне в древности. Восточные славяне. Образование и этапы развития Древнерусского государства. Династия Рюриковичей. Политика первых русских князей. Принятие христианства и его значение. Владимир I. Борьба за власть между его сыновьями. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Политическое и социально-экономическое устройство Древнерусского государства. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Внешняя политика и международные связи Руси. Переход Руси к феодальной раздробленности. Система зависимости русских княжеств от монгольских ханов. Литовское государство и включение в его состав части русских земель. Походы шведов и крестоносцев на Русь. Невская битва и Ледовое побоище. |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 2 | УК-5.ИД1,<br>УК-5.ИД2,<br>УК-1.ИД1,<br>УК-1.ИД2,<br>УК-1.ИД3 | Тема 2. Формирование и развитие Московского государства в XIII-XV вв. Страны Европы и Востока в период Развитого Средневековья | <p>Последствия феодальной раздробленности на Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Московское государство в конце XIV – начале XV вв. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Стояние на Угре. Ликвидация зависимости Руси от Орды. Расширение международных связей Российского государства. Принятие общерусского Судебника в 1497 г.</p> <p>Формирование аппарата управления единого Российского государства. Двор великого князя, государственная символика. Церковь и великокняжеская власть. Доктрина «Москва — третий Рим».</p>   |
| 3 | УК-5.ИД1,<br>УК-5.ИД2,<br>УК-1.ИД1,<br>УК-1.ИД2,<br>УК-1.ИД3 | Тема 3. Россия в XVI-XVII вв. Взаимодействие Российского государства с цивилизациями Запада и Востока                          | <p>Василий III. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Период боярского правления. Формирование сословно-представительной монархии. Иван IV и его правление. «Избранная рада». Земские соборы. Принятие общерусского Судебника 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. Уложение о службе. Опричнина. Социально-экономическое развитие России в XVI в.</p> <p>Внешняя политика Российского государства. Присоединение к России Казанского и Астраханского ханств. Ливонская война 1558 – 1583 гг.: итоги и последствия. Начало освоения Западной Сибири. Социально-экономическое развитие России в XVI в. Эпоха Возрождения и гуманизма в мировой цивилизации. Влияние Ренессанса на отечественную художественную культуру. Проникновение европейских идей и технологий в Россию. Начало раннекапиталистических отношений в России.</p> |

Социально-экономический, политический и династический кризис в Российском государстве конца XVI в. Усиление крепостного права в России. Царствование Федора Ивановича: 1584 – 1598 гг. Учреждение патриаршества в 1589 г. Земский собор и избрание на престол Бориса Годунова: 1598 г. Начало Смутного времени в России. Феномен самозванства. Скрытая и открытая интервенция. Вторжение войска Лжедмитрия I на территорию Российского государства. Смерть Бориса Годунова: 1605 г. Воцарение Лжедмитрия в Москве и его свержение. Василий Шуйский на московском престоле. Повстанческое войско Ивана Болотникова. Лжедмитрий II и его поход на Москву. Открытая интервенция Польши. Разгром Тушинского лагеря Лжедмитрия II. Низложение царя Василия Шуйского. Захват Москвы поляками. Подъем национально-освободительного движения. Формирование Первого и Второго ополчения. К. Минин и Д. Пожарский. Освобождение столицы Российского государства. Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова. Завершение Смутного времени. Столбовский мир со Швецией. Деулинское перемирие с Речью Посполитой. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Общественные потрясения и трансформации XVII в. Царь Михаил Федорович. Правление Алексея Михайловича. Укрепление абсолютистских тенденций. Соборное уложение 1649 г. - общерусский свод законов. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Старообрядчество. Внешняя политика России в XVII в. Переяславская рада. Отношения Москвы с Крымским ханством и Османской

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  |   | <p>империей. Взаимодействие России с цивилизацией Запада: военное дело, градостроительство, быт, новые жанры литературы, первые элементы капиталистического уклада. Установление дипломатических отношений с Китаем и империей Великих Моголов - Индией. XVII в. – «бунташный век» отечественной истории. Крестьянские войны под предводительством И. Болотникова, С. Разина, причины поражения и результаты. Соляной бунт. Медный бунт. Движение и восстание старообрядцев. Культура домонгольской Руси. Отечественное зодчество и иконописание в XIII – XV вв. Развитие отечественной культуры в XVI-XVII вв. Появление книгопечатания в XVI в. Новые веяния в живописи и архитектуре конца XVII в. Московское барокко. Развитие фресковой живописи и иконописания: Симон Ушаков. Европейская культура Средневековья и Возрождения. Романский и готический стили. Ярчайшие образцы культуры Ренессанса. Формирование культуры Нового времени. Западное влияние в русской культуре.</p> |
| <b>Раздел 2. История России в мировой цивилизации с XVII до конца XIX вв.</b> |  |   |  |
| 1   | УК-5.ИД1,<br>УК-5.ИД2,<br>УК-1.ИД1,<br>УК-1.ИД2,<br>УК-1.ИД3 | Тема 1. Внутренняя и внешняя политика России в XVIII в. | <p>Модернизация Петра I. Преобразования в области государственного управления. Создание абсолютной монархии. Новое территориальное деление России. Генеральный регламент. Табель о рангах. Контроль и надзор - прокуратура и фискалы. Отмена патриаршества, учреждение Синода. Образование Сената. Учреждение коллегий. Реформы местного управления. Использование опыта европейских государств в преобразовании управления. Основание Санкт-Петербурга. Военная реформа Петра I. Строительство регулярной армии. Рекрутская</p>   |

повинность. Социально-экономическое развитие России в первой четверти XVIII в. Политика меркантилизма и протекционизма. Создание новых промышленных районов: строительство заводов, мануфактур, верфей. Внутренняя и внешняя торговля. Первый таможенный тариф. Преобразования в области культуры и быта. Западное влияние на развитие культуры. Создание гражданского шрифта. Ведомости. Первый русский музей - Кунсткамера. Создание Академии наук 1725 г. Первые специализированные школы. Международное положение России к концу XVII в. Азовские походы. Северная война 1700–1721 гг. Полтавская битва и ее историческое значение. Победы русского флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир. Восточная политика Петра I. Каспийские походы. Дворцовые перевороты в России. Роль армии и гвардии. Фаворитизм. Екатерина I: 1725 – 1727 гг., Петр II: 1727 – 1730 гг. Правление Анны Иоанновны: 1730 – 1740 гг. «Бироновщина». Правление Елизаветы Петровны: 1741 – 1761 гг. Укрепление позиций дворянства и традиций петровской эпохи. Открытие Московского университета 1755 г. Петр III. «Манифест о вольности дворянства». Основные черты эпохи Просвещения. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II: 1762-1796 гг. Трансформация представлений о государстве под влиянием идей Просвещения. Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Укрепление самодержавной власти. Реформа Сената, эволюция центральных отраслевых органов управления. Вольное экономическое общество. Обострение социальных противоречий. Губернская реформа Екатерины II 1775 г. «Жалованная грамота

дворянству» 1785 г. «Золотой век» дворянства. Городская реформа Екатерины II 1785 г. Секуляризация церковных земель. Национальная и конфессиональная политика Российской империи. Социально-экономическая политика правительства Екатерины II. Появление ассигнаций. Россия в системе европейского и мирового рынка. Отечественные журналы и публицистика во второй половине XVIII в. Идеи Н. И. Новикова и А. Н. Радищева и полемика с ними Екатерины II. Социальное обострение. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева 1773 – 1775 гг. и её подавление. Павел I: 1796 – 1801 гг. Внутренняя политика. Укрепление самодержавия. Манифест о трехдневной барщине 1797 г. Акт о престолонаследии. Дворцовый переворот 1801 г. Школа и образование в России в XVIII в. Роль иностранных ученых, работавших в России, в развитии отечественной науки. М. В. Ломоносов, значение его деятельности в истории русской науки и просвещения. Деятельность Академии наук. Географические экспедиции. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Семилетняя война. Внешняя политика Петра III. Внешняя политика Екатерины II. Обеспечение безопасности юго-западных границ, освоение территорий Приазовья и Причерноморья, укрепление влияния России на Балканах. Первая и вторая русско-турецкие войны и их результаты. П.А. Румянцев. А.В. Суворов. Освоение Новороссии. Участие России в трёх разделах Речи Посполитой. Вхождение в состав России Правобережной Украины, Белоруссии и Литвы. Роль России в решении важнейших вопросов международной политики. Взаимное влияние

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   |  | <p>отечественной и западной моделей просвещенного абсолютизма. Технический прогресс и начало промышленного переворота на Западе. Запад и Восток в XVIII в.: Россия — «мост» между Западом и Востоком. Европейская колониальная экспансия. Образование Соединенных Штатов Америки. Декларация независимости США. Позиция России по вопросу о независимости США. Французская революция конца XVIII в. и её последствия. Реакция Российской империи на Французскую революцию конца XVIII в. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, их результаты и последствия. Средиземноморская экспедиция Ф.Ф. Ушакова. Поворот во внешней политике России.</p>  |
| 2 | <p>УК-5.ИД1,<br/>УК-5.ИД2,<br/>УК-1.ИД1,<br/>УК-1.ИД2,<br/>УК-1.ИД3</p> | <p>Тема 2. Внутренняя и внешняя политика Российской империи в XIX в.</p> | <p>Александр I: 1801-1825 гг. «Негласный комитет» и «Непременный совет»: дискуссии и их перспективы. Указ о «вольных хлебопашцах». Создание министерств в 1802 г. и Государственного Совета в 1810 г. Проекты реформ М.М. Сперанского. Реформа образования: 1803-1804 гг. Основание новых университетов. Политика Александра I в 1812 - 1825 гг. Аракчеевщина. Военные поселения. Подготовка конституционных проектов и их судьбы. Уставная грамота Российской империи. Смерть Александра I. Россия в системе международных отношений. Русско-иранская война: 1804-1813 гг. Участие в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и его последствия. Русско-турецкая война: 1806-1812 гг. Русско-шведская война: 1808-1809 гг. Отечественная война 1812 г. М.И. Кутузов. П.И. Багратион. М.Б. Барклай де Толли. Бородинское сражение. Оставление Москвы. Стратегия русской армии на</p> |

завершающем этапе войны. Значение победы России в Отечественной войне. Заграничные походы русской армии. Итоги Наполеоновских войн. Венский конгресс и становление «европейского концерта». «Священный союз». Николай I: 1825-1855 гг. Создание Собственной Его Императорского Величества Канцелярии. Кодификация законодательства. М.М. Сперанский. Реформа государственного крестьянства П.Д. Киселёва. Экономическое развитие России во второй четверти XIX в. Начало промышленного переворота в России: 1830-е гг. Начало железнодорожного строительства в России. Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Русско-иранская война 1826-1828 гг. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Кавказская война 1817-1864 гг. «Весна народов» 1848 г. и реакция на неё России. Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя. П.С. Нахимов. Парижский мирный договор. Развитие общественно-политической мысли и общественных движений в России. Движение декабристов. Северное и Южное общества. «Конституция» Н. М. Муравьева и «Русская правда» П. И. Пестеля. Восстание на Сенатской площади. Причины поражения и значение движения декабристов. Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Граф С.С. Уваров. Консерватизм. «Теория официальной народности». Либеральное движение: славянофилы и западники. Западники: Т.Н. Грановский, В.П. Боткин, П.Я. Чаадаев. Славянофилы: К. С. Аксаков, И.С. Аксаков, Ю. Ф. Самарин, П.В. Киреевский. Революционное движение. Появление тайных революционных кружков. Петрашевцы. Зарождение «общинного социализма»: А.И. Герцен.

Взгляды Н. Г. Чернышевского на развитие России. Великие буржуазные реформы Александра II: 1855-1881 гг. Социально-экономическое развитие России в середине и во второй половине XIX в. Предпосылки реформ. Заключительная стадия промышленного переворота. Отмена крепостного права в России 1861 г. Земская реформа 1864 г. Городская реформа 1870 г. Судебная реформа 1864 г. Цензура и образование. Судебная реформа 1864 г. Военная реформа 1874 г. Д.А. Милютин. Введение всеобщей воинской повинности. Оценка реформ государственными и общественными деятелями. Последствия реформ. «Диктатура сердца». «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова. Внешняя политика Александра II. Позиция России по вопросу об образовании новых централизованных государств – Германии и Италии. Гражданская война в США и помощь России американскому Северу. Российско-китайские отношения в XIX в. Колониальная экспансия Запада в Азии и Африке. Политика России в Средней Азии. Конкуренция России и Великобритании. Взаимоотношения Российской империи с Японией. Русско-турецкая война: 1877–1878 гг. Берлинский конгресс. Утверждение конституционных и парламентских монархий в Европе. Викторианская эпоха в Великобритании и российско-британские отношения. Развитие политических идеологий: консерватизм, либерализм, революционные теории, марксизм. Александр III: 1881-1894 гг. «Положение о мерах к охранению государственного порядка» 1881 г. Университетский устав 1884 г. Земская контрреформа. Городская контрреформа.

Судебная контрреформа. Введение должности земских начальников. Усиление позиций дворян в земствах. Перевод помещичьих крестьян на обязательный выкуп. Завершение промышленного переворота в России в 1880-е гг. Введение фабричного законодательства. Циркуляр о кухаркиных детях. Экономический рост в 1890-е гг. Внешняя политика Александра III Миротворца. Завершение присоединения Средней Азии. Нарастающие конфликты с Германией. Русско-французское сближение. Общественная мысль и общественное движение в России во второй половине XIX в. Либерализм: К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин. Цель либерального движения: поддерживать проведение правительством либеральных реформ, склонить к проведению конституционной реформы. Зарождение революционных направлений. Начало распространения марксизма в России. Народники и их эволюция. «Земля и воля» 1860-х гг. Хождение в народ. Идеологи основных направлений революционного народничества. М.А. Бакунин – бунтарское направление. П.Л. Лавров – пропагандистское направление. П.Н. Ткачёв – заговорщическое направление. Организации «Народная воля» и «Черный передел». Убийство народовольцами императора Александра II 1 марта 1881 г. Манифест о незыблемости самодержавия. Консерваторы: К.П. Победоносцев, М.Н. Катков, Д.А. Толстой. Либеральные народники. Н.К. Михайловский. «Теория малых дел». Революционное движение в России: Г.В. Плеханов – зарождение марксизма в России. Группа «Освобождение труда» 1883 г. Марксистские рабочие кружки в России в 1880-е гг. Основные направления развития культуры в XVIII в. Барокко. Рококо.

Классицизм. Зарождение романтизма. Создание Академии художеств, расцвет русского портрета. Достижения в области монументальной и портретной скульптуры. Развитие архитектуры. Культура в XIX в. Завершение формирования русского литературного языка в произведениях А. С. Пушкина. Золотой век русской литературы. Знакомство европейских читателей с сочинениями И. С. Тургенева, Ф. М. Достоевского, Л. Н. Толстого. Расцвет академической живописи. Переход к реалистическому искусству в произведениях «передвижников». Влияние стиля модерн в мировом и российском искусстве. Национальные мотивы в модерне. Движение к конструктивизму. Поворот к индивидуальному началу в творчестве художников объединения «Мир искусства». Развитие национальной театральной и музыкальной культуры. Основные направления развития и достижения мировой науки. Новые теории в изучении живых существ. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Возникновение генетики. Исследования в области физиологии человека и психологии. Вклад российских ученых в развитие мировой науки: работы Н. И. Лобачевского, периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, открытия И. И. Мечникова и И. П. Павлова. Культура и искусство Европы и Северной Америки в XIX в. Архитектура. Ампи́р, эклектика. Живопись. Импрессионизм и постимпрессионизм.

### **Раздел 3. История России в мировой цивилизации: XX - первая четверть XXI века.**

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| 1 | УК-1.ИД1,<br>УК-1.ИД2,<br>УК-1.ИД3,<br>УК-5.ИД1,<br>УК-5.ИД2 | Тема 1. Россия и мир на<br>рубеже XIX и XX вв.<br>Россия в Первой мировой<br>войне: 1914-1918 гг.  | Императорская власть и модернизация.<br>Николай II. Консервативный курс: В. К. Плеве<br>- министр внутренних дел. Либеральный курс:<br>С.Ю. Витте - министр финансов. Образование<br>политических организаций и партий в России<br>в конце XIX — начале XX в. Нарастание<br>политического кризиса. Первая революция в<br>России: 1905-1907 гг. «Кровавое воскресенье».<br>Всеобщая октябрьская политическая стачка.<br>Николай II и Манифест 17 октября 1905 г.<br>Декабрьское вооруженное восстание. Выборы<br>и работа I-й Государственной Думы.<br>Крестьянский вопрос. II Государственная<br>Дума и ее роспуск. Итоги Первой русской<br>революции. Государственная Дума и традиции<br>западного парламентаризма. Аграрная<br>реформа П.А. Столыпина. Разрушение<br>общины. Хутора и отруба. Переселенческая<br>политика. Деятельность Крестьянского банка.<br>Внешняя политика России на рубеже XIX и<br>XX вв. Столкновение интересов великих<br>держав в Африке и Азии. Русско-японская<br>война: 1904 – 1905 гг. Складывание военно-<br>политических блоков в Европе: Тройственный<br>союз и Антанта. Обострение международных<br>отношений в начале XX в. Социальный<br>реформизм в странах Запада. Подготовка к<br>большой европейской войне. Гонка<br>вооружений. Западный фронт Первой мировой<br>войны. Россия в Первой мировой войне.<br>Первая мировая война как катализатор<br>революционных процессов в России. |
| 2 | УК-1.ИД1,<br>УК-1.ИД2,<br>УК-1.ИД3,<br>УК-5.ИД1,<br>УК-5.ИД2 | Тема 2. 1917 год: выбор<br>пути развития России.<br>Победа Февральской<br>революции. Октябрьский<br>переворот и становление<br>Советской власти.<br>Внутренняя и внешняя | Февральская революция 1917 г. и свержение<br>Николая II. Формирование Временного<br>правительства и Петроградского совета.<br>Внутренняя и внешняя политика Временного<br>правительства. В.И. Ленин. «Апрельские<br>тезисы». Кризисы Временного правительства.<br>Временное правительство и политические  |

политика СССР в 1920-1930-е гг. Страны Запада и Востока между двумя мировыми войнами.

силы в России летом и осенью 1917 г. I съезд Советов: июнь 1917 г. – Государственное совещание: август 1917 г. – Демократическое совещание: сентябрь-октябрь 1917 г. Корниловский мятеж и его разгром. Октябрьский переворот 1917 г.: причины и последствия. II съезд Советов. «Декрет о мире». «Декрет о земле». Гражданская война в России. Белое движение. Основные фронты Гражданской войны. Иностранная интервенция. Формирование советской государственности. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 г. Установление однопартийной политической системы. Итоги Гражданской войны, победа советской власти. Причины победы большевиков. Политика военного коммунизма в годы Гражданской войны. Экономическая разруха. Переход к Новой экономической политике. Важнейшие мероприятия, эволюция и свёртывание НЭПа. Образование СССР. Два плана: автономизация и федерализация. Подписание Декларации об образовании СССР на основе федерации: 1922 г. Конституция СССР 1924 г. Политическая борьба в СССР в 1920-е и в 1930-е гг. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Л. Д. Троцкий против «триумvirата»: И. В. Сталин – Л. Б. Каменев – Г. Е. Зиновьев. Поражение Троцкого. Складывание «объединенной оппозиции». Противостояние И.В. Сталина с «левым» и «правым» «уклонами». Победа И. В. Сталина и его сторонников над оппозицией. Советская модернизация. Курс на индустриализацию, переход к пятилетним планам экономического развития СССР. Первая, вторая и третья пятилетки и их выполнение. Сплошная коллективизация. Год «великого перелома». Причины «перегибов» политики государства. Экономическое

развитие СССР в 1930-е гг. Укрепление обороноспособности страны. Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Завершение складывания единоличной власти Сталина. Массовые репрессии. «Большой террор» 1937–1938 гг. Конституция 1936 г. Просвещение и образование в СССР в 1930-е гг. Достижения советской науки: микрофизика - П.Л. Капица, физика полупроводников - А.Ф. Иоффе, физика атомного ядра - И.В. Курчатов, работы в области ракетной техники - К.Э. Циолковский, промышленный способ получения синтетического каучука - С.В. Лебедев. Утверждение в отечественной художественной жизни принципов социалистического реализма. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Наркомат иностранных дел и Коминтерн. Реакция Советского государства на формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Рапалльский договор: 1922 г. Полоса признания СССР: 1924 г. Страны Запада и Востока между двумя мировыми войнами. Приход к власти в Италии фашистского режима. Приход к власти в Германии нацистского режима. Великая депрессия. Президент США Ф.Д. Рузвельт и Новый курс. Установление дипломатических отношений между СССР и США: 1933 г. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Вступление СССР в Лигу Наций: 1934 г. Франко-советский и советско-чехословацкие пакты о взаимопомощи 1935 г. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Широкомасштабная агрессия Японии против Китая. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Британско-франко-советские переговоры в Москве и нежелание

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  |   | Великобритании и Франции идти на договоренности с СССР. Советско-германский договор 1939 г. о ненападении: пакт Риббентропа-Молотова.   |
| 3 | УК-5.ИД1,<br>УК-5.ИД2,<br>УК-1.ИД1,<br>УК-1.ИД2,<br>УК-1.ИД3 | Тема 3. Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.<br>Великая Отечественная война. Значение Победы и вклад советского народа в неё. | Причины и предпосылки Второй мировой войны. Начало Второй мировой войны. Нападение нацистской Германии на Польшу; вступление в войну Англии и Франции; «странная война»; захват Германией Дании и Норвегии; разгром Франции; битва за Британию. Участие СССР на первом этапе Второй мировой войны. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, а также Бессарабии и прибалтийских республик. Советско-финская война. План «Барбаросса». План «Ост». Нападение нацистской Германии на СССР. Героическое сопротивление Красной армии летом – осенью 1941 г. Причины отступления советских войск. Создание Государственного Комитета Обороны и преобразования государственных органов СССР в условиях Великой Отечественной войны. Перестройка советской экономики на военный лад. Вклад в Великую Победу советских тружеников тыла. Культура СССР в годы Великой Отечественной войны. Политика нацистского режима на оккупированной территории. Геноцид советского народа. Становление партизанского движения в тылу противника. Центральный штаб партизанского движения. Основные герои партизанского движения. Блокада Ленинграда. Победа СССР в битве за Москву: сентябрь 1941 г. – апрель 1942 г. Г.К. Жуков – Маршал Победы. Крах немецкой стратегии блицкрига. Наступление немецких войск на Кавказ и Сталинград в 1942 г. Сталинградская битва: июль 1942 г.- февраль 1943 г. Оборонительный этап Сталинградской |

битвы: июль – ноябрь 1942 г. Начало контрнаступления советских войск под Сталинградом: ноябрь 1942 г. Операция «Уран». Г.К. Жуков и А.М. Василевский. Сталинградский: командующий – А.И. Ерёменко, Донской: командующий – К.К. Рокоссовский - и Юго-Западный фронт: командующий – Н.Ф. Ватугин. Начало коренного перелома в ходе Второй мировой и Великой Отечественной войны. Курская битва: июль – август 1943 г. Срыв операции «Цитадель». Операция «Концерт». Бои под Прохоровкой. Пять советских фронтов в наступлении против немецких войск. Освобождение Орла, Белгорода, Харькова. Окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. Снятие блокады Ленинграда: январь 1944 г. Корсунь-Шевченковская операция: январь-февраль 1944 г. Освобождение Правобережной Украины. Операция «Багратион»: июнь-август 1944 г. Освобождение Белоруссии. Яско-Кишинёвская операция: август 1944 г. Освобождение Молдавии. Выход Красной армии на государственную границу СССР: 1944 г. Освобождение от фашизма стран Европы: 1944-1945 гг. Берлинская операция: апрель-май 1945 г. Роль Г.К. Жукова, К.К. Рокоссовского, И.С. Конева в Берлинской операции. Капитуляция Германии: май 1945 г. Роль западных союзников в борьбе против гитлеровского блока государств. Нападение японцев на Перл-Харбор и вступление США в войну: декабрь 1941 г. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция: ноябрь-декабрь 1943 г. Ялтинская конференция: февраль 1945 г. Потсдамская конференция: июль-август 1945 г. Капитуляция Японии: сентябрь 1945 г.

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  |   | Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции.   |
| 4 | УК-5.ИД1,<br>УК-5.ИД2,<br>УК-1.ИД1,<br>УК-1.ИД2,<br>УК-1.ИД3 | Тема 4. СССР во второй половине XX века: 1945 — 1985 гг. Холодная война и становление биполярной системы международных отношений. | <p>Послевоенное восстановление и развитие СССР в 1945– 1953 гг. Атомный проект. Новый виток репрессий в СССР. Укрепление личной власти И.В. Сталина. Смерть И.В. Сталина: март 1953 г. «Оттепель»: 1953 — первая половина 1960-х гг. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Принцип коллективного руководства. Приход к власти Н. С. Хрущева. Отказ от массовых репрессий. Освоение целины. XX съезд КПСС. Процесс десталинизации. Начало массового жилищного строительства. Полёт Ю.А. Гагарина в космос: 12 апреля 1961 г. Пленум октября 1964 г. и уход Н.С. Хрущева. Приход к власти Л. И. Брежнева. Экономическая реформа, введение принципов экономического стимулирования. А.Н. Косыгин. Возрастание значения ВПК и ТЭК. Период «застоя».</p> <p>Причины снижения темпов экономического развития СССР. Конституция СССР 1977 г. Конституция «развитого социализма». 6-я статья Конституции СССР о руководящей и направляющей роли КПСС. Достижения советской культуры и науки во второй половине 1940-х – первой половине 1980-х гг. Квантовая электроника: А.М. Прохоров, Н.Г. Басов, теория цепных реакций: Н.Н. Семёнов, теория элементарных частиц: И.Е. Тамм, теория конденсированного состояния: Л.Д. Ландау. Внешняя политика СССР в 1945-1985 гг. Атомный шантаж со стороны США, их попытка диктовать свою линию с позиции силы. Начало «холодной войны». «План Маршалла» - оказание помощи странам Европы в обмен на отказ от строительства социализма. Создание НАТО. Раскол</p> |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   |  | <p>Германии. Политическое и экономическое развитие стран Запада со второй половины 1940-х гг. по 1970-е гг. «Государство всеобщего благоденствия». Создание ЕЭС. Тэтчеризм и рейганомика в 1980-е гг. Страны Востока во второй половине XX в. и процесс деколонизации в Азии и Африке. Образование мировой системы социализма. СЭВ. Победа коммунистических сил в Китае. Война в Корее. Подписание Варшавского договора: 1955 г. Внешняя политика Н.С. Хрущева. Потепление международных отношений. Ухудшение советско-китайских отношений. Берлинский кризис. Карибский кризис. Достижение военного паритета СССР и США по обычным и ядерным вооружениям. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х гг. и в 1970-е гг. Подписание советско-американских договоров ОСВ-1 и ОСВ-2. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе – СБСЕ - в Хельсинки с участием 33 европейских стран, США и Канады: 1975 г. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.</p> |
| 5 | <p>УК-5.ИД1,<br/>УК-5.ИД2,<br/>УК-1.ИД1,<br/>УК-1.ИД2,<br/>УК-1.ИД3</p> | <p>Тема 5. Период «перестройки» и распада СССР: 1985–1991 гг. Страны Запада и Востока в конце 1970-х- 1980-е гг. Российская Федерация в 1990-е гг. и первой четверти XXI в. Российская Федерация в системе международных отношений в первой четверти XXI века.</p> | <p>М.С. Горбачёв – курс на «перестройку». Формирование идеологии нового курса: ускорение и гласность. Экономическая реформа 1987 г.: кооперативы и государственные предприятия с выборными директорами. Демократические реформы. XIX партийная конференция КПСС 1988 г. I Съезд народных депутатов 1989 г. Новое мировоззрение, появление многопартийной системы, альтернативные выборы. «Новое мышление» во внешней политике. Советско-американский договор о ракетах малой и средней дальности 1987 г. Объединение Германии: октябрь 1990 г. Договор СНВ-1:</p>   |

июль 1991 г. Окончание «холодной войны». «Парад суверенитетов». Избрание М.С. Горбачёва Президентом СССР: март 1990 г. Декларация о государственном суверенитете РСФСР: 12 июня 1990 г. «Новоогаревский процесс». Проект учреждения Союза Суверенных Государств: 1991 г. Избрание Б. Н. Ельцина Президентом РСФСР: 12 июня 1991 г. Путч ГКЧП. Беловежские соглашения: декабрь 1991 г. Распад СССР. Создание СНГ: Россия, Белоруссия, Украина, Азербайджан, Армения, Казахстан, Киргизия, Молдавия, Таджикистан, Туркмения, Узбекистан. Отставка М.С. Горбачёва. Б.Н. Ельцин – Президент РФ в 1991-1996 гг., 1996-1999 гг. Отказ от советской планово-директивной системы в пользу рыночной экономики: 1992 г. Федеративный договор 1992 г. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне. Основные политические партии и движения 1990-х гг. Противостояние между Президентом РФ и Верховным Советом. Политический кризис 1993 г. и победа пропрезидентских сил. Принятие Конституции РФ 1993 г. и её основные положения. Выборы в Государственную Думу в 1995 г. Президентские выборы 1996 г. в России. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Попытка сближения России и США. Расширение НАТО на восток. Вступление Российской Федерации в G8. Бомбардировки Югославии вооруженными силами США и НАТО в 1999 г. как переломный момент взаимоотношений России с Западом. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Особенности внутри- и внешнеполитического

развития отдельных стран Европы и США на рубеже XX и XXI вв. Назначение премьер-министром РФ В.В. Путина: 1999 г. В.В. Путин – исполняющий обязанности Президента РФ с января 2000 г. Избрание 26 марта 2000 г. В. В. Путина Президентом РФ. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов. Развитие многопартийности и гражданского общества. Создание благоприятной среды для развития отечественной экономики. Переизбрание В. В. Путина Президентом РФ в 2004 г. Принятие поправок к Конституции. Д. А. Медведев – Президент РФ с 2008 по 2012 г. Нарращивание человеческого капитала. Создание цивилизованной правовой среды. Четыре «И»: институты, инвестиции, инновации, инфраструктура. Деятельность В. В. Путина на посту председателя Правительства. Избрание В. В. Путина Президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г. Укрепление стабильности и устойчивости системы государственных органов власти. Расширение полномочий Президента. Приоритет Конституции Российской Федерации и российских законов над международным правом. Внешняя политика России в первой четверти XXI в. Восстановление международного престижа России. Последовательное развитие евразийской экономической интеграции. Мюнхенская речь В.В. Путина: 2007 г. Нападение Грузии на Южную Осетию и российских миротворцев в 2008 г. и ответная реакция России. Смена власти на Украине в 2014 г. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Отказ США, НАТО и ЕС учитывать интересы России.

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | Критическое для национальной безопасности России приближение военной инфраструктуры НАТО к нашим границам. Начало специальной военной операции на Украине: 24 февраля 2022 г. Санкционное давление Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области после проведения референдумов в этих регионах. |
|--|--|--|--|

### **3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися**

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

**4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.**

| № занятия<br>п/п  | Виды учебных занятий* | Период обучения (семестр).<br>Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий               | Количество часов контактной работы | Виды текущего контроля успеваемости** | Формы проведения текущего контроля успеваемости*** |    |    |    |    |    |    |
|---|-----------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------|--|----|----|----|----|----|----|
|   |                       |   |                                    |                                       | КП   | ОУ | ОП | ОК | РЗ | К  | ТЭ |
| 1   | 2                     | 3   | 4                                  | 5                                     | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| <b>1 семестр</b>  |                       |   |                                    |                                       |  |    |    |    |    |    |    |
| <b>Раздел 1. История России в мировой цивилизации с древнейших времен до XVII в.</b>      |                       |   |                                    |                                       |  |    |    |    |    |    |    |
| <b>Тема 1. Введение в изучение Истории России. История Древнего мира и Средневековья.</b> |                       |   |                                    |                                       |  |    |    |    |    |    |    |
| Древнерусское государство   |                       |   |                                    |                                       |  |    |    |    |    |    |    |
| 1   | ЛЗ                    | Введение в изучение Истории России. История Древнего мира.  | 2                                  | Д                                     | 1  | 1  | 1  |    |    |    |    |
| 2   | ЛЗ                    | Формирование, эволюция и распад Древнерусского государства.<br>Место Древней Руси в истории Средневековья Западной Европы и Востока | 2                                  | Д                                     | 1  | 1  | 1  |    |    |    |    |
| 3   | СЗ                    | Введение в изучение Истории России.   | 2                                  | Д                                     | 1  | 1  | 1  |    |    |    |    |

|   |    |  |   |   |   |   |   |  |   |  |  |
|---|----|--|---|---|---|---|---|--|---|--|--|
| 4 | СЗ | Россия в мировой цивилизации:<br>Запад и Восток.<br>История Древнего мира и Раннего Средневековья.<br>Славяне в Древности.<br>Древнерусское государство и его эволюция.<br>Феодальная раздробленность на Руси. | 2 | Т | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |
|---|----|--|---|---|---|---|---|--|---|--|--|

**Тема 2. Формирование и развитие Московского государства в XIII-XV вв. Страны Европы и Востока в период Развитого Средневековья**

|   |    |  |   |   |   |   |   |  |   |  |   |
|---|----|--|---|---|---|---|---|--|---|--|---|
| 5 | ЛЗ | Формирование и развитие Московского государства в XIII-XV вв. Страны Европы и Востока в период Развитого Средневековья | 2 | Д | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |   |
| 6 | СЗ | Формирование Московского государства в XIV в. Страны Европы и Востока в период Развитого Средневековья.                | 2 | Т | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |
| 7 | СЗ | Образование Российского централизованного государства в XV в. Феодальная война. Иван III.                              | 2 | Т | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |

**Тема 3. Россия в XVI-XVII вв. Взаимодействие Российского государства с цивилизациями Запада и Востока**

|    |    |  |   |   |   |   |   |  |   |  |   |
|----|----|--|---|---|---|---|---|--|---|--|---|
| 8  | ЛЗ | Россия в XVI веке. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Влияние эпохи Возрождения в Западной Европе на отечественную историю. | 2 | Д | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |
| 9  | СЗ | Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV.  | 2 | Т | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |
| 10 | СЗ | Эпоха Возрождения в Европе и её влияние на становление и развитие гуманизма и антропоцентризма.                                  | 2 | Т | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |
| 11 | ЛЗ | Россия в XVII веке. Первые Романовы на престоле. Взаимодействие России с цивилизациями Запада и Востока в XVII в.                | 2 | Д | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |

|    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |
|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|
| 12 | СЗ | Россия в XVII в.:<br>основные<br>тенденции<br>социально-<br>экономического и<br>политического<br>развития.<br>«Смутное время» в<br>России.<br>Внутренняя<br>политика первых<br>Романовых. | 2 | Т | 1 | 1 | 1 |   | 1 |  | 1 |
| 13 | СЗ | Внешняя политика<br>России в XVII в. и<br>её взаимодействие<br>с цивилизациями<br>Запада и Востока.   | 2 | Т | 1 | 1 | 1 |   | 1 |  | 1 |
| 14 | ЛЗ | Отечественная и<br>зарубежная<br>культура в период<br>феодализма и в<br>эпоху<br>Возрождения.   | 2 | Д | 1 | 1 | 1 |   | 1 |  | 1 |
| 15 | К  | Текущий<br>рубежный<br>контроль по<br>разделу 1   | 2 | Р | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |

**Раздел 2. История России в мировой цивилизации с XVII до конца XIX вв.**

**Тема 1. Внутренняя и внешняя политика России в XVIII в.**

|    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |
|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|
| 16 | ЛЗ | Россия в первой<br>половине и<br>середине XVIII<br>века. Влияние<br>Западной Европы<br>на проведение<br>модернизации в<br>России. | 2 | Д | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|

|    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |
|----|----|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|
| 17 | СЗ | Россия в первой половине XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Петра I. Дворцовые перевороты в России.        | 2 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| 18 | ЛЗ | Россия во второй половине XVIII в. Влияние буржуазных революций на судьбы России во второй половине XVIII в.   | 2 | Д | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| 19 | СЗ | Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» и его идеи для России, Западной Европы и Америки. | 2 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| 20 | СЗ | Отечественная культура в XVIII в.  | 2 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |

**Тема 2. Внутренняя и внешняя политика Российской империи в XIX в.**

|    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |
|----|----|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|
| 21 | ЛЗ | Внутренняя и внешняя политика Российской империи в первой половине XIX в.                            | 2 | Д | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| 22 | СЗ | Российская империя в первой половине XIX в.: внутренняя и внешняя политика. Александр I и Николай I. | 2 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |

|    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 23 | СЗ | Становление общественной мысли и общественного движения в России в первой половине XIX в.<br>Достижения отечественной культуры в первой половине XIX в. | 2 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   | 1 |
| 24 | ЛЗ | Внутренняя и внешняя политика Российской империи во второй половине XIX в.  | 2 | Д | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   | 1 |
| 25 | ЛЗ | Отечественная и зарубежная культура в Новое время: XVII – XIX вв.   | 2 | Д | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   | 1 |
| 26 | СЗ | Российская империя во второй половине XIX в.: внутренняя и внешняя политика.  | 2 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   | 1 |
| 27 | СЗ | Общественная мысль и общественное движение в России во второй половине XIX в.<br>Отечественная культура во второй половине XIX в.                       | 2 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 28 | К | Текущий<br>рубежный<br>контроль по<br>разделу 2 | 2 | Р | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

**Раздел 3. История России в мировой цивилизации: XX - первая четверть XXI века.**

**Тема 1. Россия и мир на рубеже XIX и XX вв. Россия в Первой мировой войне: 1914-1918 гг.**

|    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 29 | ЛЗ | Россия и мир на<br>рубеже XIX и XX<br>вв. Императорская<br>власть и<br>модернизация.  | 2 | Д | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 30 | СЗ | Россия и мир на<br>рубеже XIX и XX<br>вв. Императорская<br>власть и<br>модернизация.  | 2 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 31 | ЛЗ | Россия в Первой<br>мировой войне:<br>1914 — 1918 гг.  | 2 | Д | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 32 | СЗ | Участие России в<br>Первой мировой<br>войне: 1914-1918<br>гг. Начало<br>революционного<br>подъема в России.<br>Революции в<br>России. | 2 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Тема 2. 1917 год: выбор пути развития России. Победа Февральской революции. Октябрьский переворот и становление Советской власти. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Страны Запада и Востока между двумя мировыми войнами.**

|    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 33 | ЛЗ | 1917 год: выбор<br>пути развития<br>России.<br>Революции и<br>становление<br>советской власти. | 2 | Д | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|----|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

|    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 34 | СЗ | От Февраля к Октябрю 1917 года. Октябрьский переворот в России.   | 2 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 35 | ЛЗ | Советская модернизация. Образование СССР. Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг.                            | 2 | Д | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 36 | СЗ | Становление советской власти. Гражданская война в России и победа советской власти.                             | 2 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 37 | СЗ | Новая экономическая политика (НЭП) и её результаты. Образование СССР.   | 2 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 38 | ЛЗ | Внешняя политика СССР в 1920 — 1930-е годы. Страны Запада и Востока между двумя мировыми войнами.               | 2 | Д | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 39 | СЗ | Советская модернизация. Внутренняя политика СССР в 1920-е гг. Внутрипартийная борьба в СССР в 1920 - 1930-е гг. | 2 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

|   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 40  | СЗ | Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.   | 2 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 41  | СЗ | Становление новой советской культуры и науки в 1920-1930-е гг.  | 2 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <b>Тема 3. Вторая мировая война 1939 – 1945 гг. Великая Отечественная война. Значение Победы и вклад советского народа в неё.</b> |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 42  | ЛЗ | Вторая мировая война 1939 — 1945 гг. Великая Отечественная война. Значение Победы и вклад советского народа в Великую Победу. | 2 | Д | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 43  | СЗ | Вторая мировая война 1939 – 1945 гг. Великая Отечественная война. Значение Победы и вклад советского народа в неё.            | 2 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 44  | ЛЗ | Вторая мировая война 1939 — 1945 гг. Великая Отечественная война. Значение Победы и вклад советского народа в Великую Победу. | 2 | Д | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

|    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 45 | СЗ | Вторая мировая война 1939 – 1945 гг. Великая Отечественная война. Значение Победы и вклад советского народа в неё. | 2 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|----|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

**Тема 4. СССР во второй половине XX века: 1945 — 1985 гг. Холодная война и становление биполярной системы международных отношений.**

|    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 46 | ЛЗ | СССР во второй половине XX века: 1945 — 1985 гг.  | 2 | Д | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 47 | СЗ | Послевоенное восстановление и развитие СССР. Внутренняя политика советского руководства в период «оттепели» и «застоя». | 2 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 48 | ЛЗ | «Холодная война» и становление биполярной системы международных отношений.  | 2 | Д | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 49 | СЗ | «Холодная война» и становление биполярной системы международных отношений.  | 2 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Тема 5. Период «перестройки» и распада СССР: 1985–1991 гг. Страны Запада и Востока в конце 1970-х- 1980-е гг. Российская Федерация в 1990-е гг. и первой четверти XXI в. Российская Федерация в системе международных отношений в первой четверти XXI века.**

|    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 50 | ЛЗ | Период «перестройки» и распада СССР: 1985 — 1991 гг. Страны Запада и Востока в конце 1970-х- 1980-е гг.  | 2 | Д | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 51 | СЗ | Период «перестройки» и распада СССР: 1985 — 1991 гг. Страны Запада и Востока в конце 1970-х- 1980-е гг.  | 2 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 52 | ЛЗ | Российская Федерация в 1990-е гг. и первой четверти XXI в. Российская Федерация в системе международных отношений в первой четверти XXI века. Создание нового многополярного мира. | 2 | Д | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

|    |    |  |     |   |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|--|-----|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 53 | СЗ | Российская Федерация в 1990-е гг. и первой четверти XXI в.<br>Российская Федерация в системе международных отношений в первой четверти XXI века.<br>Создание нового многополярного мира. | 2   | Т | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 54 | К  | Текущий рубежный контроль по разделу 3   | 2   | Р | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
|    |    | Всего в семестре   | 108 |   | 54 | 54 | 54 | 40 | 51 | 28 | 49 |
|    |    | Всего по дисциплине (модулю)   | 108 |   | 54 | 54 | 54 | 40 | 51 | 28 | 49 |

(\* , \*\* , \*\*\* смотри условные обозначения)

### Условные обозначения

#### Виды учебных занятий\*

| Виды учебных занятий | Сокращённое наименование |    |
|----------------------|--------------------------|----|
| Лекционное занятие   | Лекция                   | ЛЗ |
| Семинарское занятие  | Семинар                  | СЗ |
| Коллоквиум           | Коллоквиум               | К  |

#### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

| Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) ** | Сокращённое наименование | Содержание  |
|--|--------------------------|---|
| Текущий дисциплинирующий контроль            | Дисциплинирующий         | Д Контроль посещаемости занятий обучающимся   |
| Текущий тематический контроль                | Тематический             | Т Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия                      |
| Текущий рубежный контроль                    | Рубежный                 | Р Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины |

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся \*\*\*

| № | Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) *** | Техническое и сокращённое наименование |    | Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля |   |   |
|---|---|--|----|---|---|---|
|   |   |  |    | Д   | Т | Р |
| 1 | Контроль присутствия  | Присутствие                            | КП | +   |   |   |
| 2 | Опрос устный  | Опрос устный                           | ОУ |   |   |   |
| 3 | Опрос письменный  | Опрос письменный                       | ОП |   |   |   |
| 4 | Опрос комбинированный   | Опрос комбинированный                  | ОК |   |   | + |
| 5 | Решение практической (ситуационной) задачи                              | Практическая задача                    | РЗ |   | + |   |
| 6 | Проверка конспекта  | Конспект                               | К  |   | + |   |
| 7 | Тестирование в электронной форме  | Тестирование                           | ТЭ |   | + |   |

Типы контроля (ТК)

| Типы контроля | Сокращенное наименование |
|---------------|--------------------------|
|---------------|--------------------------|

|  |    |
|--|----|
| Контроль присутствия                       | КП |
| Опрос устный                               | ОУ |
| Опрос письменный                           | ОП |
| Опрос комбинированный                      | ОК |
| Решение практической (ситуационной) задачи | РЗ |
| Проверка конспекта                         | К  |
| Тестирование в электронной форме           | ТЭ |

## 5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

### Оценочные средства промежуточной аттестации

#### 5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

| Семестр   | Форма проведения промежуточной аттестации**** | Форма организации промежуточной аттестации           |
|-----------|---|--|
| 1         | 2   | 3  |
| 1 семестр | Экзамен                                       | Контроль присутствия, Опрос устный, Опрос письменный |

#### Условные обозначения \*\*\*\*

| Формы проведения промежуточной аттестации | Сокращённое наименование |     |
|---|--------------------------|-----|
| Зачет                                     | Зачет                    | З   |
| Защита курсовой работы                    | Защита курсовой работы   | ЗКР |
| Экзамен                                   | Экзамен                  | Э   |

#### 5.2 Критерии выставления оценок

##### Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена

1 семестр

| Шкала оценивания /Оценка | Критерии выставления оценок |
|--------------------------|-----------------------------|
|--------------------------|-----------------------------|

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <p><b>«неудовлетворительно»</b></p> | <p>При полном отсутствии знаний Истории России, неумении использовать дополнительные материалы, предоставленные на экзамене. Отсутствуют знания исторических источников, учебной литературы, лекций и практических занятий. Допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; не делает обобщения и выводы; не отвечает на дополнительные вопросы. Полностью не даны ответы на задания опроса письменного и/или опроса устного; или ответы даны с грубыми ошибками, не соответствующими поставленным заданиям. или: -отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.</p>   |
| <p><b>«хорошо»</b></p>              | <p>Студент должен показать полные знания исторического материала по изучению Истории России, выделить в нем главные положения, продемонстрировать усвоение программного материала, в ходе ответа раскрыть сущность понятий, явлений, принципов, закономерностей, теорий, не допускать серьезных ошибок при воспроизведении знаний, отвечать без особых затруднений на дополнительные вопросы по программному материалу. При изложении материала допускаются определенные ошибки и неточности, но не нарушается логика ответа, знания студента достаточно систематизированы. Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить. Даны ответы на задания опроса письменного и/или опроса устного с допущением неточностей, но не содержащих грубых ошибок.</p> |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <p><b>«удовлетворительно»</b></p> | <p>В изложении материала по Истории России допущены отдельные ошибки и неточности, нарушается логика ответа, неумело использованы исторические термины, допускаются ошибки фактологического материала. Студент демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; дает неполный, недостаточно аргументированный ответ; не делает правильные обобщения и выводы; допускает ошибки при воспроизведении знаний; на дополнительные вопросы по программному материалу отвечает с трудом. Даны ответы на задания опроса письменного и/или опроса устного с допущением ошибок.</p>                                      |
| <p><b>«отлично»</b></p>           | <p>Студент должен показать глубокое понимание исторических закономерностей, исторического процесса, особенностей развития Истории России в определенные периоды, место России в мировой цивилизации. Студент должен проявить самостоятельное историческое мышление, знание источников, учебной литературы, а также современных оценок исторических событий и явлений, продемонстрировать усвоение всего объема программного материала, выделять в нем главные положения; грамотно, используя научную терминологию, логично излагать программный материал, давать последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делать обобщения и выводы; не допускать ошибок при воспроизведении знаний; отвечать на дополнительные вопросы по программному материалу. Даны верные, исчерпывающие ответы на задания опроса письменного и опроса устного.</p> |

## 6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

1 семестр

| Виды занятий                          |    | Формы проведения текущего контроля успеваемости |    | Кол-во контролей | Макс. кол-во баллов | Соответствие оценок рейтинговым баллам |     |      |      |        |
|---------------------------------------|----|---|----|------------------|---------------------|--|-----|------|------|--------|
|                                       |    |   |    |                  |                     | ТК                                     | ВТК | Отл. | Хор. | Удовл. |
| Семинарское занятие                   | СЗ | Решение практической (ситуационной) задачи      | РЗ | 28               | 252                 | В                                      | Т   | 9    | 6    | 3      |
|                                       |    | Проверка конспекта                              | К  | 2                | 18                  | В                                      | Т   | 9    | 6    | 3      |
|                                       |    | Тестирование в электронной форме                | ТЭ | 6                | 54                  | В                                      | Т   | 9    | 6    | 3      |
| Коллоквиум                            | К  | Опрос комбинированный                           | ОК | 3                | 702                 | В                                      | Р   | 234  | 156  | 78     |
| Сумма баллов по дисциплине за семестр |    |   |    |                  | 1026                |  |     |      |      |        |

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части)

1 семестр

| Шкала оценивания /Оценка | Критерии выставления оценки   |
|--------------------------|---|
| «отлично»                | Рейтинговый балл не менее 90 % (не менее 900 баллов)<br>и<br>Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>«хорошо»</b>              | Рейтинговый балл не менее 75 % (не менее 750 баллов)<br>и<br>Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре   |
| <b>«удовлетворительно»</b>   | Рейтинговый балл не менее 60 % (не менее 600 баллов)<br>и<br>Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре   |
| <b>«неудовлетворительно»</b> | Рейтинговый балл менее 60 % (менее 600 баллов)<br>и/или<br>Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля |

## **7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **1 семестр**

#### **Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена**

##### **Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации**

1. История как наука. Периодизация истории. Исторические источники и их особенности.
2. Первобытный период истории человечества. Древние цивилизации Востока и славяне в древности.
3. Древняя Греция и Древний Рим. Особенности античной цивилизации и ее влияние на становление Древнерусского государства.
4. Народы и государства на территории современной России в древности. Славяне и их расселение.
5. Византийская империя и ее влияние на Русь.
6. Формирование и развитие Древнерусского государства с центром в Киеве в IX — XI вв.
7. Принятие христианства Русью и его значение.
8. Русская православная церковь в X-XVI вв.
9. Феодальная раздробленность на Руси и её особенности. Новые политические центры Руси.
10. Русские земли и крестоносцы. Александр Невский.
11. Монголо-татарское нашествие на Русь XIII в. и его последствия.
12. Объединение русских земель вокруг Москвы в XIV – XVI вв.: причины и значение.
13. Внешняя политика московских князей: Куликовская битва.
14. Окончательное освобождение Руси от монголо-татарского влияния: Стояние на Угре.
15. Формирование крепостного права в России. Сравнительный анализ западного и восточного феодализма.

16. Социально-экономическое развитие России в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV.
17. Великие географические открытия и их влияние на становление буржуазных отношений. Первые буржуазные революции.
18. Реформация в Европе и ее влияние на Россию.
19. История отечественной культуры в X – XVI вв.
20. Российское государство на рубеже XVI – XVII вв. Федор Иоаннович. Борис Годунов.
21. «Смутное время» и его последствия.
22. Россия в XVII веке. Первые Романовы на престоле: внутренняя и внешняя политика.
23. История отечественной культуры в XVII в. Церковный раскол.
24. XVII в. – «Бунташный век» отечественной истории.
25. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Модернизация Петра I.
26. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.
27. Дворцовые перевороты в России XVIII – нач. XIX вв.
28. История отечественной культуры в первой половине XVIII в.
29. Внешняя политика России во второй четверти XVIII в. Россия в мировой цивилизации.
30. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
31. Россия в международных отношениях в середине и второй половине XVIII в.
32. «Просвещенный абсолютизм» в России. Екатерина II и её реформы
33. Павел I. Внутренняя и внешняя политика. Дворцовый переворот 1801 г.
34. Социально-экономическое развитие России в XIX в.
35. Влияние «Просвещения» на внутреннюю политику России и западных стран в XVIII веке. Великая Французская революция. Участие России в антифранцузских коалициях.
36. История отечественной культуры во второй половине XVIII в.

37. Промышленный переворот в России и на Западе. На пути к индустриальному обществу: XVIII — XIX вв.
38. Внутренняя политика России в первой четверти XIX в. Александр I.
39. Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г.
40. История отечественной культуры в первой половине XIX в.
41. Социально-экономическое и политическое развитие во второй четверти XIX в. Влияние европейских революций на Россию. Николай I.
42. Общественная мысль и общественное движение в России в первой половине XIX в.
43. Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война 1853-1856 гг.
44. «Великие реформы» Александра II и их значение. Отмена крепостного права в России.
45. Россия в мировой цивилизации во второй половине XIX в. США и Европа.
46. Внутренняя и внешняя политика России в период правления Александра III.
47. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
48. История отечественной культуры во второй половине XIX в.
49. Общественная мысль и общественное движение в России во второй половине XIX в.
50. Императорская власть и модернизация в России в конце XIX – начале XX вв. Николай II.
51. Россия в международных отношениях в конце XIX – начале XX вв. Складывание противоборствующих блоков.
52. Первая русская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма в России.
53. Политические партии и общественные движения в конце XIX - начале XX в.
54. Аграрный вопрос в России и попытка его решения. П.А. Столыпин.
55. Борьба за передел поделенного мира. Становление западной колониальной системы и передел мира.
56. Участие России в Первой мировой войне. 1914-1918 гг.

57. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
58. Февральская революция 1917 г. в России. От Февраля к Октябрю. Альтернативы развития России.
59. Октябрьский переворот 1917 года. II-ой съезд Советов и его решения. Становление Советской власти.
60. Гражданская война в России и её итоги. Причины победы большевиков. Политика «военного коммунизма».
61. Формирование Советского государства. Образование СССР.
62. Новая экономическая политика Советской власти. СССР в 1920-е годы.
63. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы.
64. Формирование фашистских режимов в Европе в 1920-е – 1930-е гг.
65. Создание однопартийной политической системы в СССР. Внутрипартийная борьба в 1920-е —1930-е гг.
66. Советская модернизация. Индустриализация, коллективизация и культурная революция в СССР во второй половине 1920-х — 1930-е гг.
67. Выполнение первых пятилетних планов в СССР. Советская модернизация. Ошибки и просчёты. Конституция 1936 г.
68. Внешняя и внутренняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Второй мировой войны.
69. Начальный этап Великой Отечественной Войны. Битва за Москву.
70. Начало коренного перелома в Великой Отечественной войне. Победа в Сталинградской битве и ее значение.
71. Завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне. Курская битва и ее значение.
72. Форсирование Днепра. Успехи Красной Армии в 1944 - нач.1945 гг.
73. Формирование и деятельность Антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны.

74. Победа Красной Армии и освобождение советской территории и европейских стран от фашизма.
75. Завершающий этап Второй мировой войны. Итоги и значение победы СССР над милитаристской Японией.
76. Развитие культуры и науки в СССР в 20–30-е годы XX в.
77. Вклад отечественной науки и медицины в победу в Великой Отечественной войне.
78. Послевоенное восстановление и развитие СССР в 1945-1953 гг.
79. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Н. С. Хрущев.
80. Внешняя политика СССР с 1945 по 1964 г. «Холодная война».
81. Поиски путей оптимизации социально-экономического и политического развития СССР в период с 1953 г. по середину 1960-х гг. «Оттепель».
82. Власть и общество с середины 60-х по середину 80-х годов XX в. Попытки реформ и стагнация социализма в СССР. Период «застоя».
83. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Продолжение «холодной войны». Запад и Восток во второй половине XX в.
84. Наука и культура в СССР во второй половине XX – первой четверти XXI в.
85. От политики «холодной войны» к новому политическому мышлению М. С. Горбачёва (2-я половина 1980-х — начало 1990-х гг.).
86. СССР во второй половине 80-х годов — начале 90-х годов XX в. Перестройка и её последствия.
87. Формирование современной России. Б.Н. Ельцин. Конституция 1993 г. Социально-экономические и политические реформы.\
88. Российская Федерация в системе международных отношений в 90-е годы XX в.
89. Россия в первые десятилетия XXI в.: внутривнутриполитическое и внешнеполитическое развитие.
90. Российская Федерация в международных отношениях в начале XXI в. Складывание многополярного мира.

**Экзаменационный билет для проведения экзамена**

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

**Кафедра истории медицины и социально-гуманитарных наук ИММ**

**Билет № \_\_\_\_\_**

для проведения экзамена по дисциплине Б.1.О.21 «История России»

по программе специалитета

по специальности

«31.05.02 Педиатрия»

направленность (профиль)

«Педиатрия»

1. История как наука. Периодизация истории. Исторические источники и их особенности.

2. Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война 1853-1856 гг.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Ковтюх Г.С./

Заведующий кафедрой Кафедра истории медицины и социально-гуманитарных наук  
ИММ Ковтюх Г. С.

## **8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа**

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

### **Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа**

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине; выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине; подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

### **Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)**

Прочитать специальную литературу, выписать из нее ответы на вопросы, которые будут обсуждаться на коллоквиуме, мысленно сформулировать свое мнение по каждому из вопросов, которое они выскажут на занятии.

### **Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)**

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

### **Методические указания для подготовки к экзамену**

Повторить весь изученный материал.

### **Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)**

Работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев; подготовку тематических сообщений и выступлений; выполнение письменных контрольных работ, если предусмотрено заданием.

## 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9.1. Перечень литературы по дисциплине:

| № п/п | Наименование, автор, год и место издания   | Рекомендуется при изучении разделов дисциплины  | Количество экземпляров в библиотеке | Электронный адрес ресурса   |
|-------|--|---|-------------------------------------|---|
| 1     | 2  | 3   | 4                                   | 5   |
| 1     | История России: учебник для студентов вузов неисторических специальностей и направлений подготовки, Петров Ю. А., 2024 - 2025              | История России в мировой цивилизации: XX - первая четверть XXI века. История России в мировой цивилизации с древнейших времен до XVII в.  | 0                                   | <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/396042/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/396042/reading</a> |
| 2     | История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиев, Т. А. Сивохина. - 5-е изд. перераб и доп. - Москва : Проспект, 2025 | История России в мировой цивилизации: XX - первая четверть XXI века. История России в мировой цивилизации с XVII до конца XIX вв. История России в мировой цивилизации с древнейших времен до XVII в. | 30                                  |   |

### 9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Портал История государства <https://statehistory.ru/>
2. Федеральный портал Истории России <https://histrf.ru/>
3. PubMed
4. eLibrary
5. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
6. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
7. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова).

**9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)**

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

#### 9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

| № п/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий   | Перечень специализированной мебели, технических средств обучения  |
|-------|--|---|
| 1     | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения | Доска интерактивная , Стулья , Столы , Компьютер персональный , Проектор мультимедийный , Доска маркерная , Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду |
| 2     | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации             | Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду  |
| 3     | Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации  | Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)  |

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

