

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Педиатрический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан педиатрического факультета
Д-р мед. наук, проф.**

_____ **Л.И. Ильенко**

«29» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.20 ИСТОРИЯ

**для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.02 Педиатрия**

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.20 «История» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре истории медицины и социально-гуманитарных наук лечебного факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Ковтюх Г.С. канд. ист. наук, проф.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Ковтюх Галина Семеновна	канд. ист. наук, проф.	Зав. кафедрой истории медицины и социально-гуманитарных наук	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Черенкова Татьяна Алексеевна		Старший преподаватель кафедры истории медицины и социально-гуманитарных наук	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Черенков Владимир Сергеевич		Преподаватель кафедры истории медицины и социально-гуманитарных наук	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
4.	Фалалеев Петр Игоревич	канд. ист. наук	Доцент кафедры истории медицины и социально-гуманитарных наук	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 8 от «22» июня 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Шишков Иван Захарович	д-р филос. наук, проф.	Зав. кафедрой философии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол №7 от «17» мая 2021 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 965 (Далее – ФГОС ВО (3++)).
- 2) Общая характеристика образовательной программы специалитета по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия.
- 3) Учебный план образовательной программы специалитета по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия.
- 4) Устав и локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет).

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «История» является формирование у студентов научного мышления, целостного представления о закономерностях мирового исторического процесса, способности системно применить научный подход к изучению различных явлений.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Научить студентов выявлять общее и особенное в истории России и ее месте в мировой цивилизации;
- Познакомить студентов с методологией истории, с разными направлениями исторической мысли;
- Всемерно содействовать формированию у студентов чувства патриотизма;
- Способствовать формированию у студентов мировоззренческой позиции в системе нравственных и духовных ценностей;
- Выработать у студентов навыки исторического анализа, развить у студентов умение формулировать научные гипотезы и выстраивать научную концепцию;
- Научить студентов применять исторический анализ для исследования конкретных ситуаций;
- Сформировать у студентов навыки изучения научной литературы и её использования в конкретных исследованиях;
- Научить студентов сравнительному и системному анализу исторического процесса и определению места России в нём;
- Помочь студентам раскрыть их научный потенциал, усовершенствовать их навыки в сфере анализа явлений окружающей действительности с позиции науки, ориентировать их на активную исследовательскую деятельность в будущем;
- Сформировать мировоззренческую, ценностно-смысловую сферу обучающихся, российскую гражданскую идентичность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» изучается в 1 семестре и относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: история (школа), обществознание (школа).

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Философия, История медицины, Психология и педагогика, Правоведение.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

1 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Универсальные компетенции		
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать:	основные этапы и закономерности развития общества в разные исторические периоды, хронологические рамки различных исторических эпох (Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени)
	Уметь:	анализировать основные этапы и закономерности развития общества в разные исторические периоды, выявлять причинно-следственные связи между событиями, охарактеризовать роль личности в конкретно-исторических условиях, видеть взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных процессов в ходе развития цивилизации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками исследовательской деятельности по изучению основных этапов и закономерностей развития общества в разные исторические периоды.
УК-1.ИД2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать:	методы анализа проблемной ситуации, ключевые методологические подходы к изучению истории, структуру научного исторического знания
	Уметь:	определять пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов; устанавливать причины возникновения проблемной ситуации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.
УК-1.ИД3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать:	методы критического анализа
	Уметь:	оценивать надежность исторических источников, анализировать источники научного исторического знания и научную литературу, исторические события и явления
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	работы с противоречивой информацией из разных источников
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.ИД1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать:	важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
	Уметь:	характеризовать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками исследовательской деятельности, навыками для изучения важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития человечества

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Учебные занятия														
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	48	48												
Лекционное занятие (ЛЗ)	16	16												
Семинарское занятие (СЗ)	26	26												
Практическое занятие (ПЗ)														
Практикум (П)														
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)														
Лабораторная работа (ЛР)														
Клинико-практические занятия (КПЗ)														
Специализированное занятие (СПЗ)														
Комбинированное занятие (КЗ)														
Коллоквиум (К)	4	4												
Контрольная работа (КР)														
Итоговое занятие (ИЗ)	2	2												
Групповая консультация (ГК)														
Конференция (Конф.)														
Иные виды занятий														
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	60	60												
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	45	45												
Подготовка истории болезни														
Подготовка курсовой работы														
Подготовка реферата	15	15												
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)														
Промежуточная аттестация														
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>														
Зачёт (З)														
Защита курсовой работы (ЗКР)														
Экзамен (Э)**														
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>														
Подготовка к экзамену**														
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	108	108											
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	3	3											

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины

1 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-1.ИД1	Раздел 1. Россия в мировой цивилизации	

УК-1.ИД2 УК-1.ИД3 УК-5.ИД1	<p>до XX века.</p> <p>Тема 1. Введение. История как наука. Структура исторического знания. Образование государств у славян. Основные черты эпохи Средневековья. Древнерусское государство и эволюция его развития (IX — XIII вв.).</p>	<p>История как наука. Методология истории. Античный и варварский мир. Периодизация Средневековья. Место церкви в средневековом обществе. Католицизм и православие. Роль Римского папы в общественно-политической жизни Европы. Крестовые походы и инквизиция. Закономерности развития государств в эпоху Средневековья: становление и развитие феодализма. Типы феодальных монархий: раннефеодальная монархия, сословно-представительная, абсолютная монархия. Роль городов в средневековой Европе, развитие ремесла и торговли. Основные торговые пути. Византия. Славяне в I тыс. н.э. Образование Древнерусского государства и этапы его развития. Внутренняя и внешняя политика древнерусских князей. Принятие христианства. Культура домонгольской Руси. Признаки феодального общества в России и на Западе. Феодальная раздробленность: причины и особенности. Монгольское нашествие и его последствия. Александр Невский. Борьба с крестоносцами. Политика по отношению к Орде. Образование Московского княжества.</p>
	<p>Тема 2. Формирование Российского государства. От первых московских князей к началу петровской эпохи. Эпоха Возрождения в Европе.</p>	<p>Образование единых национальных государств и их особенности. Объединение земель вокруг Москвы. Первые московские князья. Феодальная война. Внутренняя и внешняя политика Ивана III. Судебник 1497 года. Василий III. Завершение политического объединения русских земель вокруг Москвы. Создание централизованного аппарата управления. Россия в конце XV – XVI вв. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV и формирование сословно-представительной монархии в России. Судебник 1550 года. Опричнина: причины, сущность, методы, последствия. Генезис капиталистического уклада в Европе. Возникновение</p>

			<p>протестантизма. Реформация. Культура эпохи Возрождения: гуманизм и антропоцентризм. Переход к абсолютной монархии в ряде государств. Нидерландская и Английская революции.</p>
		<p>Тема 3. Россия и мир в XVIII в.</p>	<p>Правление Петра I. Реформы Петра I. Создание абсолютной монархии. Внутренняя и внешняя политика Российской империи в первой четверти XVIII в. Дворцовые перевороты в России. Анна Иоанновна на престоле. Внутренняя и внешняя политика Елизаветы Петровны. Учреждение Московского университета. М.В. Ломоносов. Дворцовый переворот 1762 г. Приход к власти Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма» в России и на Западе. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. Правление Павла I. Последний дворцовый переворот в России. Формы правления на Западе в XVIII в. Американская революция во второй половине XVIII века. Французская революция (1789-1799). Начало промышленного переворота в Англии.</p>

		<p>Тема 4. Российская империя в XIX в.: реформы и контрреформы. Деятнадцатое столетие в судьбе Запада</p>	<p>Правление Александра I. Реформы и контрреформы в первой половине XIX века в России. М.М. Сперанский. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс. Аракчеевщина и появление «военных поселений». Внутренняя и внешняя политика Николая I. Освободительное движение и общественная мысль в России в первой половине XIX в. Реформы Александра II. Отмена крепостного права в России. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Внешняя политика Александра II. Александр III. Контрреформы и их последствия. Общественная мысль в России во второй половине XIX в. Социально-экономическое развитие Европы в XIX веке. Революции 1830 и 1848 гг. Франко-прусская война (1870-1871 гг.). Европейское общество в период от 1870-х гг. до Первой мировой войны.</p>
2.	УК-1.ИД1 УК-1.ИД2	Раздел 2. История России и мира в XX - начале XXI вв.	

УК-1.ИД3 УК-5.ИД1	<p>Тема 5. Западная цивилизация в начале XX в. Революции в России в начале XX век. От Российской империи к СССР. Модернизация советского типа. Страны Запада в период между двумя мировыми войнами</p>	<p>Россия на рубеже XIX–XX вв. Внутренняя и внешняя политика Николая II. Революция 1905–1907 гг. Манифест 17 октября. Государственная Дума. Формирование первых политических партий в Российской империи. Реформы П.А. Столыпина. Внешняя политика Николая II. Первая мировая война. Её причины, предпосылки, ход и итоги. Февральская революция 1917 г. Временное правительство. Октябрьский переворот 1917 г. Формирование первого советского правительства. Первые мероприятия советской власти. Учредительное собрание. Гражданская война в России. Политика Советской власти в годы Гражданской войны. Военный коммунизм. НЭП. Социально-экономическое развитие страны в 1920-е гг. Образование СССР. Национально-государственное строительство. Внешняя политика советской власти в 1920-е гг. Коминтерн. Индустриализация, коллективизация и культурная революция в СССР. Конституция 1936 г. Командно-административная система в СССР. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Экономический кризис конца 1920-х- начала 1930-х гг. Установление нацистского режима в Германии. Международно-политический кризис второй половины 1930-х гг. Мюнхенский сговор 1938 г. Советско-германский пакт о ненападении 1939 г.</p>
	<p>Тема 6. Вторая мировая война и Западные державы в ней. Великая Отечественная война. Значение победы и вклад советского народа в неё.</p>	<p>СССР накануне войны. Начало Второй мировой войны. «Странная война». Поражение Франции (1940 г.). Битва за Англию. Периодизация Великой Отечественной войны. Сталинградская битва. Курская битва. Внутренняя и внешняя политика Советского государства в период войны. Формирование</p>

			антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Открытие второго фронта. Берлинская операция и капитуляция Германии. Потсдамская конференция. Капитуляция Японии. Итоги Второй мировой войны
		Тема 7. СССР в послевоенный период (1945- начало 1990-х гг.). Западная Европа и Северная Америка в 40-80-е гг. XX в. От СССР к новой России. Глобальные проблемы современности	СССР в послевоенный период. Последние годы правления И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущёва. Начало политики десталинизации. Реабилитация. «Оттепель» в политической и культурной жизни. Экономическая политика Н.С. Хрущёва. Итоги экономической политики Н.С. Хрущёва. Внешняя политика Н.С. Хрущёва. «Мирное сосуществование». Берлинский кризис и строительство Берлинской стены. Карибский кризис и переход к политике разрядки. Л.И. Брежнев. Реформы в области экономики. Стагнация социализма, развитой социализм. Конституция 1977 г. Застой. Кризисные явления в политической, экономической, социальной сферах. Внешняя политика Л.И. Брежнева. Разрядка и международная напряженность. Предпосылки перестройки. М.С. Горбачёв. Перестройка. Ускорение. Гласность. Съезд народных депутатов. Советско-американские отношения. Объединение Германии. Политический кризис 1991 г. ГКЧП. Парад суверенитетов. Б.Н. Ельцин. Распад СССР. Политические партии в Государственной Думе. Россия в начале XXI в. Совершенствование и развитие политической системы Российской Федерации. В.В. Путин. Социально-экономическое развитие Запада во второй половине XX в. Процессы интеграции в различных частях света. Постиндустриальная цивилизация.

3.2. Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для

самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промеж* аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля усп.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***						
					КП	А	ОП	ТЭ	ОУ	ОК	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	8	9	10	11
1 семестр											
		<i>Раздел 1. Становление и развитие Западноевропейских государств и США. От Древнерусского государства к Российской империи и её развитию (IX – XIX вв.)</i>									
		<i>Тема 1. Введение. История как наука. Структура исторического знания. Образование государств у славян. Основные черты эпохи Средневековья. Древнерусское государство и эволюция его развития (IX — XIII вв.).</i>									
1	СЗ	Введение в Историю. Европейская средневековая цивилизация. Формирование Древнерусского государства и эволюция его развития.	2	Т	*	*	*				
2	СЗ	Особенности развития западноевропейских государств в XIV–XVI вв. Эпоха Возрождения в Европе. От Древнерусского государства к формированию Российского централизованного	2	Т	*				*		

		государства (XIV–XVI вв.).									
3	ЛЗ	Введение в изучение Истории. История Древнего мира и Средних веков. Древнерусское государство и эволюция его развития (IX — XIII вв.).	2	Д	*						
		<i>Тема 2. Формирование Российского государства. От первых московских князей к началу петровской эпохи. Эпоха Возрождения в Европе.</i>									
3	СЗ	Новое время в Европе. Российское государство в XVII в.	2	Т	*				*		
5	СЗ	Россия и Европа в первой половине XVIII в. Становление империи и модернизация Петра I.	2	Т	*	*	*				
6	ЛЗ	Эпоха Возрождения и начало Нового времени в Европе. Формирование и эволюция развития Российского централизованного государства. XIV–XVII вв.	2	Д	*						
		<i>Тема 3. Россия и мир в XVIII в.</i>									
7	СЗ	Россия и Европа во второй половине XVIII в. Политика «просвещенного абсолютизма» в России и на Западе. Американская и Французская революции XVIII в.	2	Т	*				*		
8	СЗ	Россия и Запад на пути к индустриальному обществу в первой половине XIX в.	2	Т	*				*		
9	ЛЗ	Россия и мир в XVIII в.	2	Д	*						
		<i>Тема 4. Российская империя в XIX в.: реформы и контрреформы. Деятельное столетие в судьбе Запада</i>									
10	СЗ	Российская империя и страны Запада во второй половине XIX в. Реформы и контрреформы.	2	Т	*				*		
11	СЗ	Западная цивилизация в начале XX в. Революции в России в начале XX в.	2	Т	*	*					*
12	ЛЗ	История России и стран Запада в XIX веке	2	Д	*						
13	К	Текущий рубежный контроль по разделу 1	2	Р	*					*	
		<i>Раздел 2. Западная цивилизация в XX веке. От Российской империи к СССР и его распаду.</i>	2	Т	*						
		<i>Тема 5. Западная цивилизация в начале XX в. Революции в России в начале XX век. От Российской империи к СССР. Модернизация советского типа. Страны Запада в период между двумя мировыми войнами</i>									
14	ЛЗ	Западная цивилизация в начале XX в. Революции в России в начале XX века	2	Д	*						

15	СЗ	Страны Запада в период между двумя мировыми войнами. От Российской империи к СССР. Модернизация советского типа	2	Т	*				*		
16	ЛЗ	От Российской империи к СССР. Модернизация советского типа. Страны Запада в период между двумя мировыми войнами	2	Д	*						
		<i>Тема 6. Вторая мировая война и Западные державы в ней. Великая Отечественная война. Значение победы и вклад советского народа в неё.</i>									
17	СЗ	Вторая мировая война и Западные державы в ней. Великая Отечественная война. Значение победы и вклад советского народа в неё.	2	Т	*				*		
18	СЗ	Вторая мировая война и Западные державы в ней. Великая Отечественная война. Значение победы и вклад советского народа в неё.	2	Т	*				*		
19	ЛЗ	Вторая мировая война и Западные державы в ней. Великая Отечественная война. Значение победы и вклад советского народа в неё.	2	Д	*						
		<i>Тема 7. СССР в послевоенный период (1945- начало 1990-х гг.). Западная Европа и Северная Америка в 40-80-е гг. XX в. От СССР к новой России. Глобальные проблемы современности</i>									
20	СЗ	Холодная война. Западная Европа и Северная Америка в 40-60-е гг. XX в. СССР в послевоенный период (1945- середина 1960-х гг.).	2	Т	*	*	*				
21	СЗ	Окончание Холодной войны. Западная Европа и Северная Америка в 60-80-е гг. XX в. СССР в период со второй половины 1960-х гг. по начало 1980-х гг. От СССР к новой России. Глобальные проблемы современности.	2	Т	*				*		
22	ЛЗ	СССР в послевоенный период (1945-начало 1990-х гг.). Западная Европа и Северная Америка в 40-80-е гг. XX в. От СССР к новой России. Глобальные проблемы современности	2	Д	*						
23	К	Текущий рубежный контроль по разделу 2	2	Р	*				*		
24	ИЗ	Текущий итоговый контроль	2	И	*					*	
		Всего часов за семестр:	48								
		Всего часов по дисциплине:	48								

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Учет активности	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
5	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
6	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	Дифференцированный
Выполнение (обязательный контроль)	В	Дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
	Дисциплинирующий	Д	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

1 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Учет активности	А	У	Д	5	0	1

		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	5	0	1
		Проверка реферата	ПР	В	Т	20	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос комбинированный	ОК	В	Р	20	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	60	0	1
Коллоквиум (итоговый контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос комбинированный	ТЭ	В	И	20	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

1 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/ виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	24	10,04	Контроль присутствия	П	5	24	10,04	0,2
Текущий тематический контроль	40	115	48,1	Учёт активности	У	5	20	8,36	0,25
				Опрос письменный	В	15	30	12,55	0,5
				Опрос устный	В	10	45	18,82	0,22
				Проверка реферата	В	15	20	8,36	0,75
Текущий рубежный (модульный) контроль	30	80	33,47	Тестирование в электронной форме	В	10	60	25,1	0,16
				Опрос комбинированный	В	20	20	8,36	1
Текущий итоговый контроль	25	20	8,36	Опрос комбинированный	В	20	20	8,36	1
Мах. кол. Баллов	100	239							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2), подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

1 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– на основании семестрового рейтинга.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

1 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	Дифференцированный
Участие (дополнительный контроль)	У	Дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	История
Направление подготовки	Педиатрия
Семестры	1
Трудоемкость семестров в часах (Тдсі)	108
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	108
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросі)	1

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «История» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (семинарские занятия, коллоквиумы), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- выполнения письменных контрольных работ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «История» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий

контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «История» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

Требования к написанию рефератов

Объем работы должен составлять 15 -20 страниц печатного текста (14 шрифт, 1,5 интервал). Страницы текста, рисунки, графики, таблицы нумеруются. Текст пишут (либо печатают) аккуратно, без недопустимых сокращений, на одной стороне листа.

Все исправления или дополнения, сделанные по требованию преподавателя, выносят на чистую сторону листа в том месте, где обнаружены ошибки или заданы вопросы.

В конце работы приводят список использованной литературы, который дается в алфавитном порядке по фамилиям авторов или по первому слову заглавия книг, если автор не указан. Список должен быть оформлен правильно и содержать не менее 10 источников, при этом источники следует использовать за последние три года.

Структура реферата состоит из 3 частей: введение, основная часть, заключение. Во введении обосновывается актуальность темы, ее место в общей структуре курса изучаемой дисциплины.

Основная часть должна быть написана по заранее составленному плану. В ней излагаются основные теоретические аспекты темы. В этой части следует выделить от 2 до 5 разделов.

В заключении формулируются общие выводы, дается обобщающий обзор основных положений, анализируемых в основной части.

Необходимые требования к оформлению: наличие титульного листа; содержания, которому должна соответствовать рубрикация разделов в работе; введения; основной части; заключения; списка литературы.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. История России. Учебник. Москва: Проспект, 2015	915	http://library.rsmu.ru/6820.html

Полная книгообеспеченность образовательное программы представлена по ссылке <https://rsmu.ru/library/resources/knigoobespechennost/>

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. История России – федеральный портал История. РФ// [Электронный ресурс] URL: <https://histrf.ru/>
2. Карамзин Н.М. Собрание сочинений// [Электронный ресурс] URL: http://az.lib.ru/k/karamzin_n_m/
3. Ключевский В.О. Собрание сочинений // [Электронный ресурс] URL: http://az.lib.ru/k/kljuchewskij_w_o/
4. СССР и союзники. Документы Архива МИД России о внешней политике и дипломатии ведущих держав антигитлеровской коалиции // [Электронный ресурс] URL: <http://agk.mid.ru/>
5. Российское образование. Федеральный портал. URL: <http://www.edu.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Ковтюх Г.С.

Содержание		
1	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	5
3.	Содержание дисциплины (модуля)	6
4.	Тематический план дисциплины (модуля)	12
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	16
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	18
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	18
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	19
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	20