МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт материнства и детства

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Ильенко Лидия Ивановна

Доктор медицинских наук,
Профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.В.02.04 Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для оказания помощи матерям и детям
для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности
31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль)
Педиатрия
Год начала подготовки - 2025

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.02.04 Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для оказания помощи матерям и детям (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль): Педиатрия.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Герасимова Ольга Сергеевна		ассистент кафедры клинической фармакологии им. Ю.Б.Белоусова ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Теплова Наталья Вадимовна	доктор медицинских наук, профессор	заведующая кафедрой клинической фармакологии им. Ю.Б.Белоусова ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Еремина Юлия Николаевна	кандидат медицинских наук, доцент	доцент кафедры клинической фармакологии им. Ю.Б.Белоусова ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Романов Борис Константинович	доктор медицинских наук, доцент	заведующий кафедрой фармакологии ИФМХ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Синицина Ирина Ивановна	доктор медицинских наук, доцент	профессор кафедры клинической фармакологии и терапии им. академика Б.Е. Вотчала	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Кафедра клинической фармакологии имени Ю.Б. Белоусова ИКМ»
протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой
Теплова Наталья Вадимовна

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

« _____»
протокол от «___» _____ 20___ № _____

Директор Института
Ильенко Лидия Ивановна
Доктор медицинских наук,
Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 965 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: Целью освоения дисциплины "Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для оказания помощи матерям и детям" является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о частной клинической фармакологии, положениях доказательной медицины, рациональной фармакотерапии для лечения наиболее распространенных и социально значимых заболеваний у детей и женщин в период беременности и лактации

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Формирование навыков изучения и анализа научной литературы, рекомендаций по лечению социально значимых заболеваний у детей.
- Формирование системы знаний по неотложным состояниям, возникающим при проведении фармакотерапии у детей.
- Формирование системы знаний по частной клинической фармакологии антиаллергических препаратов у детей с позиции доказательной медицины.
- Формирование системы знаний по частной клинической фармакологии и особенностям применения лекарственных средств для фармакотерапии, социально значимых заболеваний у женщин в период беременности и лактации с позиции доказательной медицины.
- Формирование системы знаний по частной клинической фармакологии лекарственных средств, применяемых для фармакотерапии артериальной гипертонии у детей, подростков и женщин в период беременности и лактации с позиции доказательной медицины.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для оказания помощи матерям и детям» изучается в 12 семестре(ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока Б.1 «Дисциплины». Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Клиническая практика педиатрического профиля; Биохимия; Анатомия ребенка; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Акушерство и гинекология; Гистология, эмбриология, цитология; Госпитальная терапия; Госпитальная хирургия; Госпитальная педиатрия; Иммунология; Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия; Иностранный язык; Нормальная физиология; Физиология ребенка; Клиническая фармакология; Онкология, лучевая терапия; Клиническая микробиология и вирусология; Основы формирования здоровья детей; Поликлиническая и неотложная педиатрия; Пропедевтика внутренних болезней; Пропедевтика детских болезней; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Факультетская педиатрия; Факультетская терапия, профессиональные болезни; Факультетская хирургия, урология; Фтизиатрия; Эндокринология.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

12 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины**
ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	
ПК-2.ИД1 Составляет план лечения болезней и состояний ребенка	**Знать:** источники клинико-фармакологической информации (инструкции по медицинскому применению препаратов, Государственного реестра лекарственных средств), стандарты диагностики и лечения заболеваний в педиатрии, клинические рекомендации, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств, справочники, электронные базы данных, Интернет-ресурсы
	Уметь: использовать источники клинико-фармакологической информации при разработке плана лечения болезней и состояний ребенка с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и др
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки плана лечения болезней ребенка с определением целей и задач применения лекарственных препаратов, исключая полипрагмазию, на основании полного диагноза, включая сопутствующие заболевания и состояния, клинической картины, тяжести течения заболевания, фармакокинетики, фармакодинамики, фармакоэкономики. А также определения сроков, методов и маркеров оценки эффективности и безопасности проводимой терапии в зависимости от целей и сроков лечения
ПК-2.ИД2 Назначает медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию ребенку	**Знать:** клинико-фармакологическую характеристику основных групп препаратов, планируемых к применению при данной нозологии с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи у детей; максимально эффективные, безопасные, улучшающие прогноз течения заболевания лекарственные средства, препараты первой линии на основании данных доказательной медицины с высоким уровнем рекомендованности к применению и доказанности положительного результата лечения, а также альтернативные варианты лечения ; классификацию, механизм действия, особенности фармакокинетики, фармакодинамики каждого препарата каждой группы для оптимального выбора лечения и воздействия на этиологию или основные патогенетические механизмы патологических синдромов и /или симптомов заболеваний с учетом возраста и клинической картины болезни без ухудшения течения сопутствующих заболеваний и/или состояний; рациональные комбинации лекарственных средств возможных к применению при данной нозологии ; типы взаимодействия препаратов; критерии и сроки оценки
	Уметь: выбирать эффективные, безопасные препараты в соответствии с клиническим диагнозом на основе стандартов фармакотерапии, формулярной системы с учётом фармакокинетики и фармакодинамики; оценить соотношение польза/риск от применения препарата; назначить лекарственные препараты с определением способа их введения, особенностей дозирования с учетом возраста ребенка, тяжести течения заболевания, функции метаболизирующих и выделительных органов; проводить оценку эффективности применения лекарственного средства в каждом конкретном случае
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения алгоритма выбора максимально эффективного лекарственного средства или комбинации препаратов, режима их применения для назначения больному ребенку при определенном заболевании с его различными нозологическими формами
ПК-2.ИД4 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	**Знать:** сроки и критерии достижения целевых терапевтических эффектов препаратов у детей; сроки развития и клинические, лабораторно-инструментальные проявления возможных нежелательных лекарственных реакций у детей; сроки и критерии оценки безопасности и эффективности проводимой терапии ; методы и технологии выявления и регистрации фармакодинамических эффектов лекарств у детей
	Уметь: оценить клинически безопасности и эффективности проводимой терапии лекарственных средств педиатрической практики; интерпретировать результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики, применяющихся для оценки безопасности и эффективности проводимой терапии у детей при различных физиологических и патологических процессах, изменяющих фармакокинетику препаратов ; проводить коррекцию режима назначения препаратов с учетом полученных результатов обследования, функции метаболизирующих и выделительных органов и взаимодействия с другими препаратами
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценки результатов применения лекарственных препаратов, в том числе с использованием специализированного оборудования для проведения контроля безопасности и эффективности проводимой терапии у детей при определенном заболевании с его различными нозологическими формами

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			12
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		30	30
Лекционное занятие (ЛЗ)		12	12
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		16	16
Коллоквиум (К)		2	2
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		32	32
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		32	32
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	2.00	2.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины
3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

12 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Особенности применения лекарственных средств у беременных			
1	ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД4	Тема 1. Клиническая фармакология безрецептурных препаратов у беременных	Применение лекарственных средств во время беременности. Исследования лекарственных средств при беременности. Методы изучения эффективности и безопасности применения лекарственных средств во время беременности; понятия регистров пороков развития, регистров беременных; спонтанные сообщения о неблагоприятном действии лекарственных средств во время беременности, роль клинических исследований у беременных. Современные классификации категорий риска применения лекарственных средств во время беременности; категории лекарственных средств по степени риска для плода по классификации всемирной организации здравоохранения: (A, B, C, D, E, X). Тератогенность, эмбриотоксичность лекарственных средств; критические периоды эмбриогенеза, опасные для применения лекарственных средств. Особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств в системе «мать-плод». Применение безрецептурных (over-the-counter, OTC) препаратов во время беременности. Проблемы использования и нежелательные реакций OTC-препаратов: анальгетиков, спазмолитиков, слабительных средств, антацидов
2	ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД4	Тема 2. Особенности применения гипотензивных лекарственных средств у беременных	Классификация артериальной гипертензии при беременности. Принципы лечения артериальной гипертензии во время беременности; рекомендации по лечению артериальной гипертензии у беременных с позиции доказательной медицины. Применение гипотензивных лекарственных средств во время беременности; критерии выбора, оценка эффективности. Безопасность применения основных групп гипотензивных препаратов во время беременности (антагонистов кальция, бета-блокаторов, ингибиторов ангиотензин-превращающего фермента, антагонисты рецепторов к ангиотензину II, препаратов центрального действия, диуретиков); риски матери и плода
3	ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД4	Тема 3. Выбор антибактериальной терапии во время беременности	Применение антибатериальных препаратов во время беременности. Безопасность применения основных групп антибактериальных препаратов во время беременности: бета-лактамов, макролидов, фторхинолонов, аминогликозидов, тетрациклинов и др. Принципы лечения и рекомендации по лечению пневмоний, респираторных инфекций, мочевой инфекции у беременных
Раздел 2. Клиническая фармакология гипотензивных, антиаллергических лекарственных средств, применяющихся у детей и подростков. Токсичность лекарственных средств			
1	ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД4	Тема 1. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения артериальной гипертензии у детей	Особенности лечения артериальной гипертонии у детей и подростков: клинико-фармакологическая характеристика основных классов антигипертензивных препаратов (антагонистов кальция, бета-блокаторов, ингибиторов ангиотензин-превращающего фермента, антагонисты рецепторов к ангиотензину II, препаратов центрального действия, диуретиков); принципы фармакотерапии артериальной гипертензии у детей и подростков с позиции доказательной медицины
2	ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД4	Тема 2. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения аллергических заболеваний у детей	Клиническая фармакология антиаллергических препаратов (антигистаминные препараты, антагонисты лейкотриеновых рецепторов). Клинико-фармакологические алгоритмы выбора антигистаминных препаратов у детей при различных аллергических заболеваниях (аллергический ринит, аллергический дерматит и др.)
3	ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД4	Тема 3. Неотложные состояния, возникающие при проведении фармакотерапии у детей	Разбор неотложных состояний, возникающих при проведении фармакотерапии у детей: анафилактические реакции на применение лекарственных средств, псевдоаллергические реакции, кардиотоксичность лекарственных средств, нейротоксичность лекарственных средств, биологические эффекты, связанные с применением лекарственных средств, синдром отмены

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***				
					КП	ОУ	ОП	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12 семестр									
Раздел 1. Особенности применения лекарственных средств у беременных									
Тема 1. Клиническая фармакология безрецептурных препаратов у беременных									
1	ЛЗ	Применение лекарственных средств во время беременности. Применение безрецептурных препаратов во время беременности	2	Д	1	1	1		
2	КПЗ	Применение лекарственных средств во время беременности. Применение безрецептурных препаратов во время беременности	3	Т	1	1	1	1	1
Тема 2. Особенности применения гипотензивных лекарственных средств у беременных									
3	ЛЗ	Лечение артериальной гипертензии во время беременности	2	Д	1	1	1	1	1
4	КПЗ	Лечение артериальной гипертензии во время беременности.	3	Т	1	1	1	1	1
Тема 3. Выбор антибактериальной терапии во время беременности									
5	ЛЗ	Применение антибактериальных препаратов во время беременности	2	Д	1	1	1	1	1
6	КПЗ	Применение антибактериальных препаратов во время беременности	3	Т	1	1	1	1	1
Раздел 2. Клиническая фармакология гипотензивных, антиаллергических лекарственных средств, применяющихся у детей и подростков. Токсичность лекарственных средств									
Тема 1. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения артериальной гипертензии у детей									
7	ЛЗ	Клиническая фармакология гипотензивных препаратов и особенности лечения артериальной гипертензии у детей и подростков	2	Д	1	1	1	1	1
8	КПЗ	Клиническая фармакология гипотензивных препаратов и особенности лечения артериальной гипертензии у детей и подростков	3	Т	1	1	1	1	1
Тема 2. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения аллергических заболеваний у детей									
9	ЛЗ	Клиническая фармакология антиаллергических препаратов. Классификация, алгоритм выбора у детей при различных заболеваниях	2	Д	1	1	1	1	1
10	КПЗ	Клиническая фармакология антиаллергических препаратов. Классификация, алгоритм выбора у детей при различных заболеваниях	2	Т	1	1	1	1	1
Тема 3. Неотложные состояния, возникающие при проведении фармакотерапии у детей									
11	ЛЗ	Неотложные состояния, возникающие при проведении фармакотерапии у детей. Токсичность лекарственных средств	2	Д	1	1	1	1	1
12	КПЗ	Неотложные состояния, возникающие при проведении фармакотерапии у детей. Классификация нежелательных явлений	2	Т	1	1	1	1	1
13	К	Коллоквиум по всем темам	2	Р	1	1	1	1	1
14	З	Зачет по всем темам	2	ПА	1	1	1		
		Всего в семестре	32		13	13	13	12	12
		Всего по дисциплине	32		13	13	13	12	12

(*, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			
3	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП			
4	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК		+	+
5	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ		+	

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине
Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
12 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос устный, Опрос письменный

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

12 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«зачтено»	Соблюдение двух условий: 1) Тестовый контроль должен быть написан на 70 % и более; 2) При устном ответе студент демонстрирует освоение материала не ниже следующих требований: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает не полный, недостаточно аргументированный ответ; - делает правильные обобщения и выводы по отдельным вопросам; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя
«не зачтено»	облюдение хотя бы одного из условий: 1) Тестовый контроль написан на 69% и менее; 2) Студент: - не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

12 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	6	156	В	Т	26	17	9
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	6	156	В	Т	26	17	9
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1013					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

12 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

12 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Особенности фармакокинетики антибактериальных препаратов у беременных.

2. Принципы выбора антибактериальных препаратов для назначения беременным. Показания, антибактериальные препараты первого ряда, альтернативные, режим дозирования, методы контроля эффективности и безопасности.

3. Противоэпилептические лекарственные средства при эпилепсии у беременных, степень влияния на плод, возможные меры профилактики

4. Основные группы лекарственных средств при лечении гестационной артериальной гипертензии и преэклампсии. Профилактика судорог. Симптомы интоксикации магнием.

5. Лечение гипертонического криза у беременных. Выбор препаратов. Безопасность лекарственных средств, применяемых при лечении гипертонического криза у беременных.

6. Лечение хронической артериальной гипертонии у беременных. Основные классы препаратов. Рациональные комбинации антигипертензивных препаратов при беременности.

7. Клинические исследования с участием беременных (дорегистрационные исследования, исследования «случай-контроль», наблюдательные исследования).

8. Категории безопасности риска применения лекарственных средств у беременных. Безопасность применения противосудорожных препаратов в I триместре беременности.

9. Категории безопасности риска применения лекарственных средств у беременных. Безопасность применения варфарина в I триместре беременности.

10. Категории безопасности риска применения лекарственных средств у беременных. Безопасность применения ретиноидов в I триместре беременности.

11. Фармаконадзор как источник информации о безопасности применения лекарственных средств при беременности.

12. Безопасность применения лекарственных средств при грудном вскармливании. Факторы, влияющие на безопасность лекарственных средств при грудном вскармливании. Минимизация риска применения лекарственных средств при грудном вскармливании.

13. Безопасность применения лекарственных средств при грудном вскармливании. Факторы, влияющие на проникновение лекарственных средств в грудное молоко. Механизмы проникновения лекарственных средств в грудное молоко. Минимизация риска применения лекарственных средств при грудном вскармливании.

14. Показания к назначению гипотензивных препаратов во время беременности. Цели лечения артериальной гипертензии у беременных.

15. Нежелательные побочные реакции. Определение, классификация, примеры.

16. Факторы, предрасполагающие к увеличению риска развития нежелательных побочных реакций

17. Синдром Рея. Причины развития, клиническая картина, атипичные формы. Принципы лечения

18. Пневмотоксичность лекарств. Аспириновая бронхиальная астма. Причины развития, клиническая картина. Принципы лечения

19. Нежелательные побочные реакции применения β-адреноблокаторов у детей. Принципы медикаментозной коррекции клинических проявлений.

20. Лекарственные поражения печени. Причины и факторы риска развития

21. Нефротоксичность лекарственных препаратов. Причины и факторы риска развития

22. Кардиотоксичность лекарственных препаратов. Причины и факторы риска развития. Примеры

23. Нейротоксичность лекарственных препаратов. Причины и факторы риска развития. Примеры

24. Контроль безопасности применения лекарств. Принципы профилактики развития нежелательных побочных реакций.

25. Антигистаминные препараты, механизм действия, результат блокады гистаминовых рецепторов различного типа.

26. Антигистаминные препараты, классификация, примеры. Сравнительная характеристика терапевтических фармакодинамических эффектов.

27. Антигистаминные препараты, классификация, примеры. Показания и противопоказания к применению

28. Антигистаминные препараты, классификация, примеры. Нежелательные побочные реакции у антигистаминных препаратов разных поколений.

29. Передозировка антигистаминными препаратами. Лечение

30. Антигистаминные препараты, классификация, примеры. Сравнительная характеристика фармакокинетических параметров.

31. Взаимодействия антигистаминных препаратов, Примеры

32. Безопасность применения антигистаминных препаратов у беременных. Выбор антигистаминных препаратов у беременных.

33. Гематотоксичность лекарств. Примеры.

34. Классификация антигипертензивных препаратов, применяемых у детей. Особенности применения у детей.

35. Фармакодинамические особенности антигипертензивных препаратов применяемых у детей.

36. Фармакокинетика антигипертензивных препаратов.

37. Побочные эффекты антигипертензивных препаратов и противопоказания к применению у детей.

38. Терапия гипертонического криза у детей.

39. Комбинированная терапия артериальной гипертензии у детей.

40. Основные принципы фармакотерапии артериальной гипертензии у детей

Образец билета для проведения зачета

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра клинической фармакологии имени Ю.Б. Белоусова ИКМ

Билет №____

для проведения зачета по дисциплине «Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для оказания помощи матерям и детям» по программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль) Педиатрия

1. Особенности фармакокинетики антибактериальных препаратов у беременных.

2. Антигистаминные препараты, классификация, примеры. Сравнительная характеристика терапевтических фармакодинамических эффектов.

ВАРИАНТ 1

1. Отметьте пример фармакодинамической несовместимости лекарств при их комбинированном применении:

А. Папаверина гидрохлорид при смешивании в одном шприце с препаратами наперстянки образует осадок;
Б. Фуросемид укорачивает и ослабляет действие многих лекарств, способствуя их экскреции;
В. Железа сульфат образует нерастворимые комплексы с тетрациклинами, что затрудняет их всасывание;
Г. Фенобарбитал ослабляет действие неодикумарина, индуцируя микросомальные ферменты печени;
Д. Атропин ослабляет влияние М-холиномиметика пилокарпина на гладкие мышцы, блокируя М-холинорецепторы.

2. Перечислите ЛС, которые следует избегать в ранние сроки беременности:

А. Антибиотики;
Б. Антикоагулянты;
В. общие анестетики;
Г. НПВП;
Д. Все выше перечисленное

3.На каком сроке беременности вероятно тератогенное действие ЛС

А. первые2недели
Б. 3-12недель
В. 12-18 недель

Г. 18-24недель
Д. 24-36 недель

4. Согласно классификации категорий риска безопасности лекарственных средств при беременности (FDA, США), относительно более безопасными в первом триместре беременности являются препараты:

А. Категории B
Б.Категории B и C (считаются сравнимыми по безопасности)
В. Категории D
Г. Категории C или D
Д. Категории X

Кафедра клинической фармакологии имени Ю.Б. Белоусова ИКМ

Заведующий кафедрой
Теплова Наталья Вадимовна

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

ознакомиться с рекомендуемой литературой, внимательно прочитать материал предыдущей лекции, внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради, записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям клинико-практического типа

внимательно изучить материалы лекций, рекомендуемую литературу и информацию, публикуемую в периодической печати и представленную в Интернете.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

изучить лекционные материалы, изучить рекомендованную по данному курсу учебную литературу, вспомнить полученную на клинико-практических занятиях информацию, ознакомиться с вопросами, по которым будет осуществляться опрос.

Методические указания для подготовки к зачету

изучить лекционные материалы, изучить рекомендованную по данному курсу учебную литературу, изучить учебный материал по темам и разделам дисциплины в семестре, а также учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

проработку лекционных материалов, изучение рекомендованной по данному курсу учебной литературы, изучение информации, публикуемой в периодической печати и представленной в Интернете; закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости, коллоквиуму и зачету.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Клиническая фармакология: учебник, Кукес В. Г., 2024 - 2025	Особенности применения лекарственных средств у беременных Клиническая фармакология гипотензивных, антиаллергических лекарственных средств, применяющихся у детей и подростков. Токсичность лекарственных средств	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468074.html
2	Клиническая фармакология для педиатров: учебное пособие, Колбин А. С., 2024 - 2025	Особенности применения лекарственных средств у беременных Клиническая фармакология гипотензивных, антиаллергических лекарственных средств, применяющихся у детей и подростков. Токсичность лекарственных средств	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465820.html

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. Клинические рекомендации (Министерство здравоохранения РФ)
2. https://grls.rosminzdrav.ru/
3. Союз педиатров России www.pediatr-russia.ru
4. Электронная версия журнала «Российский вестник перинатологии и педиатрии» http://www.pedklin.ru
5. Электронная версия журнала «Вопросы современной педиатрии» www.pediatr-russia.ru
6. «Педиатрическая фармакология»: https://www.pedpharma.ru/jour
7. https://scardio.ru/rekomendacii/ (Информационный ресурс Российского кардиологического общества).
8. МАКМАХ-Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии https://www.antibiotic.ru
9. http://www.cochrane.org/cochrane-reviews
10. http://www.minzdravsoc.ru/docs/mzsr/standarts
11. https://raaci.ru/dat/pdf/allergic_shock

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescope» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная

16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Экран для проектора , Стулья , Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” , Проектор мультимедийный , Столы
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.